

36+

ŞİRİN MUCİTLER

OKUL ÖNCESİ
EĞİTİM PLANLARI
TAM GÜNLÜK



2023-2024



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL/2023					EKİM/2023					KASIM/2023				
Pazartesi		4	11	18	25		2	9	16	23/30		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cumartesi	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
İşgünü	15					22					17				
GÜNLER	ARALIK/2023					OCAK/2024					ŞUBAT/2024				
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü	21					19					19				
GÜNLER	MART/2024					NİSAN/2024					MAYIS/2024				
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
İşgünü	21					17					22				
GÜNLER	HAZİRAN/2024					TEMMUZ/2024					AĞUSTOS/2024				
Pazartesi		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cumartesi	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Pazar	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü	10					www.mustafa-turan.com					www.mustafa-turan.com				
Toplam İşgünü:	Birinci dönem: 90					İkinci dönem: 90									

2023-2024 OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL BİRİNCİ SINIFLAR UYUM EĞİTİMİ	04-08 EYLÜL 2023
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ BAŞLANGICI	11 EYLÜL 2023, PAZARTESİ
CUMHURİYET BAYRAMI	29 EKİM 2023 PAZAR
I. DÖNEM ARA TATİLİ	13 - 17 KASIM 2023
YILBAŞI TATİLİ	01 OCAK 2024 PAZARTESİ
1.DÖNEMİN SONA ERMESİ	19 OCAK 2024 CUMA
YARIYIL TATİLİ	22 OCAK - 5 ŞUBAT 2024
2.YARIYIL BAŞLANGICI	5 ŞUBAT 2024 PAZARTESİ
II. DÖNEM ARA TATİLİ	15 - 19 NİSAN 2024
23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 NİSAN 2024 SALI
1 MAYIS EMEKÇİLER BAYRAMI	01 MAYIS 2024 PAZARTESİ
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 MAYIS 2024 PAZAR
RAMAZAN BAYRAMI	8 - 12 NİSAN 2024 (3,5 GÜN)
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ SONA ERMESİ.	14 HAZİRAN 2024 CUMA
KURBAN BAYRAMI TATİLİ	17 Haziran - 21 HAZİRAN 2024



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
EYLÜL AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 36+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EYLÜL	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.</p>

<p>Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</p> <p>Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</p> <p>Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</p> <p>Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</p> <p>Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</p> <p>Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</p> <p>Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</p> <p>Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir.</p> <p>Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</p> <p>Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</p> <p>Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</p> <p>Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</p> <p>Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</p> <p>Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</p> <p>Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
--	--

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none">• İlköğretim Haftası (Eylül'ün ikinci haftası)• Uyum Haftası (Eylül'ün ilk haftası)	<ul style="list-style-type: none">• Okul gezilir• Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.• Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.• Okul ve çevresi tanıtılır.	<ul style="list-style-type: none">• Aile katılım kitabından Eylül ayında 1,2,3,4 üncü sayfalar yaptırılır.• Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir.• Öğrencilerle 1 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Daire, Kırmızı ,Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Büyük-Küçük</p> <p>1,2 sayısı</p>		
	<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"OKULUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OKULUM'u SEVERİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen müzik etkinliği için çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara "Daha Dün Annemizin" şarkısını dinleterek şarkıya eşlik eder. Çocuklarla tekrarlar yapılarak çocukların şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. DAHA DÜN ANNEMİZİN <u>Daha dün annemizin</u> Kollarında yaşarken Çiçekli bahçemizin Yollarında koşarken Şimdi okullu olduk Sınıfları doldurduk Sevinçliyiz hepimiz Yaşasın okulumuz <u>Okul</u> bizim yuvamız Tertemiz tutmalıyız Öğretmenler annemiz Onları çok severiz</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocuklar okul bizim evimiz burada eğleneceğiz, öğreneceğiz ve hep birbirimizi çok seveceğiz, diyerek okul hakkında çocukların görüşlerini dinler. • Daha sonra öğretmen Şirin Mucitler 1 çalışma kitabından sayfa 3 açılarak çocuklarla sayfadaki gördükleri üzerine sohbet edilir. Yönergeler doğrultusunda sohbet edilir. Şimdi resimde neler gördükleri üzerine sohbet etmeleri sağlanır. Okulumuzu daha iyi tanımak için öğrenciler sıraya konularak okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri için okulun bölümleri gezilerek okul hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır. • Sınıfa dönülerek öğretmen çocuklara boş A4 kağıdı vererek pastel boyalarla okulumuzu çiziyorum etkinliğini başlatır. Çocuklar okulunu resmeder ve çıkış saatinde öğrenciler etkinliklerini eve götürür, ailelerine resimlerini anlatmaları sağlanır.</p>
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler çalışma kitabı, pastel boya, A4 kağıt, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, müdür, yemekhane</p>	<p>DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulumuzda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? • Okulda kimler çalışıyordu?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 3</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUM'u SEVERİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen masaya sanat etkinliği için Okul Boyama sayfaları bırakır, çocuklar boyama sayfalarını boyayarak tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklar, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra oyun etkinliği için çocuklarla daire olur, Ah benim tumam, yeşil basil tumam, Otur dersem oturur, Kalk dersem kalkar Eller şap şap, ayaklar rap, rap Bir şöyle, bir böyle Dans edelim seninle Şarkısını sözlerine uygun olarak dans ederek tamamlar. Şarkının sonunda çocuklar bir eş seçip kolkola girerek danseder. Öğretmen daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla diledikleri çalışmalarını yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: boyama sayfaları, pastel boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, müdür, yemekhane, arkadaşlık</p>	<p>DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulumuzda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? • Masal da en çok neyi sevdin? • Okulda olduğumuzda neler yaptınız?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"OKULUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Etkinlik Zamanı

"SINIFIMI TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun - Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. <p>CHU CHU WA DANSI Herkes selam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katil Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katil Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katil Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katil Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katil Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katil Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katil Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa</p> <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara daha sonra okul boyama sayfaları bırakır. Çocuklar mum boyalar ile boyamalarını yaparlar. Daha sonra okul oyun matı verilir. Çocuklar oyun hamuru matı verilir. Çocuklar oyun hamuru ile okul oyun hamuru matının çizgilerini hamurlarla doldurarak okulu tamamlarlar. Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitlerçalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Sınıf</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 5</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>Sınıfımızda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Sınıfımızda hangi eşyalar var? Sınıfımızda en çok ilgini ne çekiyor? Sınıfımızdaki eşyalara nasıl davranmalıyız? Sınıfımızdaki eşyaları korumazsak ne olur?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Bilmece çalışmasında çocukların cevaplara yaklaşması için ipucu çalışması düzeylerine uygun yapılmalıdır. Her çocuğun bilmede doğru cevaba yaklaşarak başarı duygusu yaşaması sağlanmalıdır.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SINIFIMI TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun - Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için okulda bulunan eşyaların resimlerini boyama sayfası olarak sayfaya koyar. Çocuklar okuldaki oyuncak, boya, kalem gibi eşyaları sulu boya ile boyarlar. • Boyanan etkinlikler panoda sergilenir. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak oyun etkinliği için yere iki tane daire çizer. • Çocuklar Kurt dediğimde büyük daireye kaçacağız. • Çocuk dediğimde küçük daireye sığacağız, küçük daireye sığamayanlar oyundan ayrılır. • En son öğretmen Kurt,kurt... Kurt...Çocuk.....Çocuk.Çocuk... diyerek oyunu hızlandırır, arada kalan çocuklar, şaşırınlar ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: sulu boya, su kabı, boyama sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: Sınıf</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>Sınıfımızda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Sınıfımızda ki eşyaları karışık koysak ne olur?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Bilmece çalışmasında çocukların cevaplara yaklaşması için ipucu çalışması düzeylerine uygun yapılmalıdır. Her çocuğun bilmeceye doğru cevaba yaklaşarak başarı duygusu yaşaması sağlanmalıdır.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	<p>Sınıf toplanırken herkes toplamasa ne hissedersin?</p>
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLKÖĞRETİM HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Okuma Yazma Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"LEGOLARLA NELER YAPARIM?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKÖĞRETİM HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Okuma Yazma Çalışması

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları dağıtılır ve ritim tutularak Okulumu Pek çok severim şarkısı için 2 yere, 2 hava da, 2 tek yere ritim çubukları vurularak çalışmalar yapılır. <p style="text-align: center;">Okulumu pek çok Pek çok severim Ayrı kalınca hemen özlerim Okumayı yazmayı öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana Okulumu pek çok Pek çok severim Arkadaşlarımla oynar gezerim Ulusumu yurdumu öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana</p> • Daha sonra sanat etkinliği için Şirin Mucitler-1 kitabından sayfa 4 deki bilgiler çocuklarla paylaşılır. Yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen lego saatini başlatır. Çocuklar legolarla serbest oynarlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitlerçalışma kitabı, ritim çubukları, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: İlköğretim, okul, öğrenci, eğitim</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sınıfımızda hangi eşyalar daire şekline benziyordu?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 4</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LEGO'larla NELER YAPARIM?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen lego saatini başlatır. Çocuklar legolarla serbest oynarlar. Yapılan tasarımlar sınıfın bir köşesinde sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği öğrenilen ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları dağıtılır ve ritim tutularak Okulumu Pek çok severim şarkısı için 2 yere, 2 hava da, 2 tek yere ritim çubukları vurularak çalışmalar yapılır. <p style="text-align: center;">Okulumu pek çok Pek çok severim Ayrı kalınca hemen özlerim Okumayı yazmayı öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana Okulumu pek çok Pek çok severim Arkadaşlarımla oynar gezerim Ulusumu yurdumu öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana</p> • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: legolar, ritim çubukları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulumuzda en ilginç eşya nedir? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI SAÇLI MERCAN" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI SAÇLI MERCAN" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Türk Bayrağını göstererek çocuklar bayrağımız ne renk diye sorar? Peki sınıfımızda başka kırmızı renkte neler var? Der bugün sizlerle Mercan'ın Kırmızı Saçları masalını izleyeceğiz der ve öğretmen görsel video masal "Mercan'ın" kırmızı saçları masalını açarak çocuklarla beraber izlenir ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir. • Öğretmen şimdi Mercan'ın o güzel saçlarını sanat etkinliği ponpon baskısı ile tamamlayalım der ve tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Kırmızı Kavram çalışması Şirin Mucitler1 kitabındaki sayfa 5 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 çalışma kitabı, ponpon, kırmızı parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Bayrak, Sandalye</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda Mercan Kırmızı saçları ile ilgili neler hissediyor olabilir? • Daha önce hiç farklı saç renkleri gördün mü? • Kırmızı saçlı olsaydın neler hissederdin? • Farklı olan kişilere nasıl davranmalıyız? • Kırmızı yediğimiz meyveler nelerdir? • Kırmızı evinizde hangi eşyalar olabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 5</p>	<p>KAVRAMLAR: Kırmızı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da Kırmızı ile ilgili masal okunabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 1 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği Sevimli Dostlar Sandalye Kapmaca şarkısını açarak ve izleterek çocuklar şimdi sıra bizde müzik durunca herkes boş bir yere otursun, ayakta kalan oyundan çıkıyor denir. Sandalyeler azaltılarak oyuna devam edilir. Birinci bulunur ve alkışlanır, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun devam ettirilir. • Daha sonra öğretmen çocuklara Kırmızı renkte hamur dağıtır, Çocuklar Kırmızı renkte ki hamurlarla çalışarak farklı tasarımlar ortaya çıkarırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: sandalye</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Kırmızı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Kırmızı renkte neler yenir? • Farklı saç renkleri neler olabilir?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI ELMALAR" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAKAS ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI ELMALAR" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Kamı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. • Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak masaya koyduğu elma resimlerini masaya bıraktığı kırmızı parmak boylarıyla parmak baskısı yaparak tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, oyun hamurlarıyla Kırmızı eşyalar yapmalarını sağlar. Hazırlanan eşyalar sınıfta uygun bir köşede sergilenir.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, masal kitabı, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Ceviz, elma</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Kırmızı sevdiğin neler var?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>Kırmızı renkte yapılmış bir pasta neyden yapılmış olabilir?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAKAS ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen makas çalışması için çocuklara makas kesme çalışma yapraklarını dağıtır, çocuklara makas kullanırken dikkat edilecek noktaları anlatır, örnek çalışmalar yapar ve çocuklar makas kesme çalışmaları yaparlar. • Daha sonra öğretmen oyun hamurlarını dağıtır, çocuklar oyun hamurlarıyla çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma kağıtları, makas, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: makas</p>	<p>DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Pasta yaparken neler kullanırsınız? • Pastalar ne renk olabilir? • Masal da en çok neyi sevdin?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. 	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"- SANAT ETKİNLİĞİ (Yırtma Yapıştırma)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “- SANAT ETKİNLİĞİ (Yırtma Yapıştırma)” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat “ el çırpılır” Şıklat şıklat şıklat “parmak şıklatılır” Döndür döndür döndür “eller çevirilir” Salla salla salla “eller sallanır” Uslu çocuk ol, kollarını bağla. • Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanat etkinliği için öğretmen renkli el işi kağıtlarını masaya bırakır. Öğretmen balon resmi dağıtır ne renk olsun isterseniz masadan o renk kağıt alalım der ve aldıkları kağıtları küçük küçük kopararak balonun içine boş yer kalmayacak şekilde yapıştırmalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenebilir. • Öğretmen tüm çocuklarladaire olarak şimdi çocuklar hep birlikte bir oyun oynayacağız. Dikkatli olmalıyız. Elma dediğim de oturalım, Armut dediğimde ayağa kalkalım der. Elma.... Armut.... Elma.. Elma... Armut... yönergelerini kullanarak oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kadar oyun devam edilir. Oyunda ki çocuklar alkışlanır. Oyun istekleri doğrultusunda tekrar edilerek oynanır.
<p>METERYALLER: renkli el işi kağıdı, masal kitabı, yapıştırıcı, çalışmakağıdı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Kitaplar bize neler öğretir? Senin bir kitabın olsa adı ne olurdu? Kitabının ilk sayfasında hangi resim olsun isterdin? Dikkatli olmak neden önemlidir? Dikkatli bir çocuk nasıl davranır?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara okuma yazma çizgi birleştirme sayfaları dağıtır. Çocuklar noktaların üzerinden çizerek tamamlar. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarının üzerindeki farklı düz çizgileri oyun hamuru matı üzerine çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Düz</p>	<p>DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Büyük bir paket görsen içinde neler olabilir? • Çizgileri kullanarak neler yapabiliriz?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DUYGULARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği
Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KALE'ye GOL" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DUYGULARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara bugün duygularımız hakkında bilgi sahibi olacağız der. Çocuklar mutlu olduğumuzda yüzümüz nasıldır? Üzüldüğümüzde yüzümüz nasıldır? Şaşırduğumuzda yüzümüz nasıldır? Korktuğumuzda yüzümüz nasıldır? Diye sorarak kendilerini ifade etmelerini sağlar. Çocuklar sadece kendi duygularımız değil, arkadaşımızın çevremizdeki insanlarda duygularını anlamak onlara yardım etmek çok önemlidir. Buna empati diyoruz. Eğer başkalarında düşünerek hareket edersek o zaman hem biz mutlu oluruz hemde karışımızdaki kişi mutlu olur. Empati kurmak çok özel ve güzel bir duygudur. Öğretmen çocukları masaya alarak sadece yüz şekli olan hamur matları ve oyun hamurları dağıtır. Çocuklara çeşitli duygu ifadeleri olan görsel kartlar gösterir. Çocuklar gördükleri duygu ifadelerini duygu matlarına hamurlarla tamamlarlar. Üzgün, mutlu, korkmuş, şaşkın ifade kartları kullanılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Duygularım Kavram çalışması Şirin Mucitler 1 kitabındaki sayfa 6 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar. Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Hamur matı, Oyun hamuru, kuru kalem boyalar, Şirin Mucitler 1 kitabı, masal kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Empati, duygu</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Empati kurmak ne demektir? Daha önce hiç korktun mu? Seni mutlu eden neler var? Seni üzen neler olur? Birini üzgün görsen ne yaparsın? Korktuğumuzda nasıl davranırız? En çok seni ne şaşırtır? Arkadaşını nasıl şaşırtırdın?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 6</p>	<p>KAVRAMLAR: Mutlu-Üzgün-Korkmuş-Şaşkın</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından duygular ve empati ile eğitici video izletebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Aile katılımı kitabından sayfa 2 yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KALE'ye GOL" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla spor saati için topları kullanarak yuvarlama çalışması yapar. Yere koyduğu kale için kolilere yuvarlama ile belli bir mesafeden top yuvarlama kaleye gol çalışmaları yapılır. Daha sonra ikili oyun olarak oynatabilir. Türkçe Dil etkinliği için öğretmen tekerlemeyi söyler. Saçlarım uzun lüle lüle Tutuşalım elele Gidelim sirke Ayı yürür iptle Palyaço güler sihirle Hokus pokus Biz bu oyunda yokuz Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Masal saatine giriş yapılır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: top</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Gülümseyen biri neden gülüyordur? Sevdiğimizi nasıl anlarız?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI YENGEÇLER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KÜLAHI KİM TAKAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI YENGEÇLER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra öğretmen Kırmızı Yengeç sanat etkinliği için çocuklara resimleri dağıtır, çocuklar parmak boyası ile boyayarak yengeçleri tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen ellerini yengecin kısıkaçları gibi açıp kapatır, bir saga bir sola yengeç yürütme draması yapılır. Yengeçler suya koşu koşu gidiyor, karnı tokken yavaş yavaş karaya yürüyor denerek yengeç drama çalışması yapılır. • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saatini başlatır. • Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için Miniyo Hareket şarkısını açarak müzikle dans etmelerini sağlar. <p>Şarkının Sözleri: Ayakları göster rap rap rap Bacakları göster pat pat pat Elleri göster klap klap klap Kollarını göster viu viu viu Bir sağa bak ve bir de sola Sonra başını yuvarla Adımları atalım ça ça ça Sonra diğer tarafa ça ça ça Ayakları sallla şubbi dubi du Haydi dön ve zıpla zıpla Yukarıya tırman ih ih ih Sonra küçül saklan şşşş Güneş gibi doğsan haaaaa Kahkaha atsan ha ha ha Bir sağa bak ve bir de sola Sonra başını yuvarla Adımları atalım ça ça ça Sonra diğer tarafa ça ça ça Ayakları sallla şubbi dubi du Haydi dön ve zıpla zıpla</p>
<p>METERYALLER: parmak boyası, masal kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: parmak baskısı</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Masal da kimler var dı? Gökyüzünde 1 tane olan neler vardır? Sınıfımızda 1 tane olan hangi eşyalar var?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÜLAHI KİM TAKAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliğini başlatır. Öğrenciler 2'li eşlenir. Sonra yan yana sıralanırlar. Külah olarak kağıt veya kartondan bir şapka kullanılabilir. Külahı takan öğrenci sözlere başlar. "Bu külahı kim giyer? Giyse giyse Ayşe giyer." Külahı arkadaşına takar. Ayşe cevap verir, yanındakinin ismini söyleyerek; "Ayşe giyemez Fatma giyer." der. Sıra böyle devam eder. Hızlı cevap veremeyen ya da şaşırın kişi ve karşısındaki oyundan çıkar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar özgün çalışmalar yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Oyun oynarken neler hissettin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"HAYVANLARIN YAŞAM ALANLARI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLARIN YAŞAM ALANLARI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar bugün karada, suda ve hava da olan hayvanları tanıyalım der. Köpek nerede yaşar?... Balık nerede yaşar?... Güvercin nerede yaşar? Sorularıyla fikir sahibi olmalarını sağlar. Çeşitli hayvanlar sorarak kara, hava, su kavramlarının oturmasını sağlar. Çocukların görüşleri dinlenir. • Okuma yazma çalışması için Şirin Mucitler -1 kitabındaki 7 teki Hayvanlarla ilgili bilgilendirici görseller üzerine sohbet edilir, yönergelere uygun tamamlanır. • Daha sonra hayvanlar boyama sayfaları masaya bırakılır, çocuklar diledikleri hayvan resmini seçerek boyarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden hayvanlarla ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Müzik etkinliği için öğretmen Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Evde Kedi Mırmav Mırmav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar Evde Kedi Mırmav Mırmav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar Şarkısını söyler, müziği de açarak çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.
<p>METERYALLER: makas, yapıştırıcı Şirin Mucitler 1 çalışma Kitabı, kalem boyalar , hayvan resimleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: kara,su,hava</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En ağır hayvan ne olabilir? • En hafif olan hayvan hangisi olabilir? • Ormanda en güçlü olan hayvan hangisi olabilir? • Ormanın kralı kimdir? • Hayvanlar için neler yapabiliriz? • Masaldaki hayvanlardan en çok hangisini sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 8-9</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla hayvanlar ve yaşamları üzerine bir belgesel izler ve üzerine sohbet edilir. • Daha sonra hayvanlar boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyarlar. Panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen masaya hayvanlar ve yuvaları eşleştirme kartları bırakır, çocuklar eşleştirmeler yaparlar. • Daha sonra hayvanların ismi söylenir ve çocuklarla taklit çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar, eşleştirme kartları</p>	<p>SÖZCÜKLER: belgesel, yuva</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Hayvanlar yuvalarında neler saklıyor olabilir? • Hayvanlara sevgimizi nasıl gösterebiliriz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Okuma Yazma Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DAİRE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Okuma Yazma Çalışması

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Türkçe Dil etkinliğini başlatır. Daire Tekerlemesi "Ben, bir daireyim. Hiç köşem yok benim. Haydi çocuklar gelin, Beni çizerek öğrenin." Tekerlemeyi çocuklarla birlikte tekrar ederek öğrenmelerini sağlar. Öğretmen daha sonra tahtaya daire şeklini çizerek, bu şeklin adı nedir? Diye sorarak bilgilerini yoklar. Sınıfımızda neler daire şekline benziyor? Diye sorarak sınıftan eşyalar alarak öğrenme merkezi masası oluşturulur. Getirilen malzemeler masaya konarak gün boyu kalıcı öğrenme için masada kalır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra çocuklara daire parmak oyununu hareketleri oynar. Çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. • DAİRE Daire daire dairecik(parmakla avuç için de daireler çizilir) Ortasın da havuzcuk(parmakla avuç içine vurulur) Bir serçe gelmiş su içmiş(parmak avuç ortasına vurulur yukarı ya kaldırılır.seçenin su içerken yaptığı gibi) Sonra pırrrrrrrr diye uçmuş(ellerle seçenin uçması canlandırılır) • Daha sonra okuma yazma çalışması için Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 8 deki daire çalışması yönergeler doğrultusunda tamamlanır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler çalışma kitabı, daire çalışma sayfası, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Daire, serçe, kukla</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sınıfımızda hangi eşyalar daire şekline benziyordu?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 8</p>	<p>KAVRAMLAR: Daire</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Makas kesme çalışmalarında öğrenciler desteklenebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla daire eşyalar daire şekli çalışmalarını yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak masaya koyduğu daire şeklindeki kağıtları kesmelerini ister. Kesilen daire şekline oynayan gözler, iplerden saçlar yapıştırılır, pastel boyalarla ağız çizilerek daire kukla oluşturulur. Abeslang çubuk dairenin alt tarafına tutturularak çocukların kuklaları tamamlamaları sağlanır. Hazırlanan kuklalar panoda sergilenir. Sınıf toparlanarak öğrencilerle sandalyeler alınarak açılan müzik eşliğinde sandalye kapmaca oynanır. İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: daire çalışma sayfası, yapıştırıcı, oynayan göz, abeslang çubuğu, ip</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulumuzda en ilginç eşya nedir? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Daire</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil, Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"EĞLENCELİ AKTİVİTELER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil, Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanılarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya sirke, şişe, kabartma tozu, balon koyarak çocuklara çocuklar balonu nasıl şişiririz? Diye sorar. Çocuklar şimdi balonu üflemeden şişereceğiz der. Şişeye malzemeleri sırasıyla koyar ve şişenin üstüne hemen balonu kapatır, balon içerideki etkileşimle şişmeye başlar. Çocuklar bu maddeler karışınca karbondioksit denen bir gaz oluştu bu soluduğumuz hava da da var. Tüm maddeler etkileşime girince hareket başladı ve balon şişmeye başladı. Aynı kola gibi gazlı zararlı maddeleri de salladığımızda böyle bir etkileşim oluyor denir. • Çocuklarla deney üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen Okul ile ilgili kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklar çocuklara çizgi çalışmaları dağıtır. Çocuklar düz çizgi çalışmalarını çalışırlar. • Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla balon taşıma oyunu için 2 şerli eşleşerek yarışma yapılır. Öğretmen iki çocuğun sırtına balon koyar sırt sırta balonu digger iki ekip arkadaşından önce çizgiye kadar düşürmeden taşımalarını ister ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.
<p>METERYALLER: Sirke, Karbonat, , şişe, balon, kalem boyalar, Şirin</p>	<p>SÖZCÜKLER: Sirke, Karbonat, Karbondioksit</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deneyde en çok ne ilgini çekti? • Masal da en çok neyi sevdiğin? • Bir tatile çıkacak olsan çantana neler koyardın? • Oyun oynarken arkadaşımıza nasıl davranmalıyız?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EĞLENCELİ AKTİVİTELER" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. PSİKOMOTOR GELİŞİM Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardına yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun hamuru matları eksikleri tamamla matlarını çocuklara dağıtır ve çocuklarla resimde görülen matlarda eksik kalan vazodaki çiçek, arabanın tekeri gibi görseller hamurlarla tamamlanır. • Daha sonra öğretmen çocuklarla yere oturur, çocuklarla spor çalışması yapar. Spor çalışması için müzikler açar, yerinde yavaş koşma, zıplama, eğilme çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Oyun hamuru matları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Tahmin etmek ne demektir? • Daha önce okul çantası düzenledin mi? Neler konur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Drama, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KİM YOK?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Drama, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen spor ve drama çalışması için çocuklarla müziği ve görsel videoyu açarak sözlerine uygun drama hareketleri yapılır. Şşşt şttt dikkatli ol Çıktım, çıktım dağa tırmandım Bir kayanın ucuna vardım Ayağım kaydı hop zıpladım, Şimdi bulutların arasındayım Şşşt sakın ol Şşşt dikkatli ol Bulutları açtım, aşağı baktım Çok yüksekmiş geri adım attım Bir ses duydum arkama baktım Kocaman bir gölge hemen saklandım Şşşt sakın ol Şşşt dikkatli ol Gölge gitti, kafamı çıkardım Sessiz sessiz adımlar attım Aşağıda göl var cup atladım Hop leyleğin sırtındayım Şşşt sakın ol Şşşt dikkatli ol 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen masaya serbest boyalar ve kağıt bırakır, çocuklar serbest resimler yaparlar.
<p>METERYALLER: boyalar, kalem</p>	<p>SÖZCÜKLER: sakın</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Drama yaparken nerede olabiliriz? Nerelere gittik?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Çeşidi "KİM YOK?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okuma yazma etkinliği çalışması için çocuklara öğretmen daire çizgi tamamlama çalışmaları verir. Çocuklar yönergelere uygun tamamlarlar. Daha sonra oyun saati için çocuklarla mindere oturur. Bir öğrenciyi yanına alıp arkadaşlarına ters oturtur. Sınıftan bir çocuk dışarıya çıkar? Kim yok? diye ebeye sorulur. 3 kişinin adını söyler. Bilemezse ağlama ifade yapılır, bilirse tüm sınıfça alkışlanır. Dışarı çıkan arkasına dönerek tüm çocuklar oyunda yer Alana kadar oyun devam eder. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: etkinlik kalıbı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Daire</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. 	<ul style="list-style-type: none"> Oyun oynarken neler hissettin? Masal da en çok neyi sevdin?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BÜYÜK -KÜÇÜK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BÜYÜK -KÜÇÜK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Çocuklarla büyük küçük kavramı ile ilgili görsel video izlenir. Daha sonra öğretmen çocukları masaya alarak çocuklar elimde 2 tane top var bu toplardan hangisi büyük hangisi küçük diye sorar? Büyük küçük kavram çalışması için çocuklarla Okuma Yazma çalışması için Şirin Mucitler kitabından sayfa 9 çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Müzik etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edecekler. Elimdeki hulahopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır. Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Ütüüüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahop</p>	<p>SÖZCÜKLER: Hulahop</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok ne hoşuna gitti? Sınıfımızda çember şekline benzeyen neler var? Bir süpriz kutu açsak içinden çembere benzeyen ne çıkardı?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 9</p>	<p>KAVRAMLAR: Büyük-Küçük</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocukların hulahop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar etkinlik için yapılmalıdır.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Aile katılımı kitabından sayfa 3 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulahoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir. Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapacak? Düğünde şingir mngir oynayacak... Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. Öğretmen masaya serbest boyalar ve kağıt bırakır, çocuklar serbest resimler yaparlar.
<p>METERYALLER: boya ve kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER: Spor, hareket, limonata, çikolata</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Çember bir hediye ne olabilir? Dünya da en çok neyi seversin? Neden?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI MANTARLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Dans-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"LEGOLARLA NELER YAPARIZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI MANTARLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Dans-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzikli - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur. <p>MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ</p> <p>Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa)</p> <p>(Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar)</p> <p>Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa)</p> <p>(Ellerle uyuma hareketi yapılır)</p> <p>Yaz yağmuru yağınca</p> <p>(Ellerle yağmur yağma hareketi)</p> <p>Sonra güneş açınca</p> <p>(Ellerle güneş doğuşu yapılır)</p> <p>İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa)</p> <p>(çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra mantar boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar boyamalarını yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha oyun hamurlarını dağıtır çocuklar oyun hamur saatinde özgün çalışmalar yaparlar.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, boyama sayfası, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: mantar</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantarlar yenir mi? • Mantardan neler yapılır? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LEGOLARLA NELER YAPARIZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya legolar bırakır, çocuklar legolarla farklı tasarım çalışmaları yaparlar. Daha sonra hazırlanan tasarımlar sınıfta uygun bir köşede sergilenir. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak öğretmen spor hareket saatini gerçekleştirir. • Daha sonra oyun hamurlarını dağıtarak oyun hamuru saatini başlatır. • Öğretmen masaya serbest boyalar ve kağıt bırakır, çocuklar serbest resimler yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizimleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem boyalar, lego örüntü kartları, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • En sevdiğiniz renkler hangisidir? • Hangi iki renk yanyana gelince sence güzel duruyor?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI BALIK " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMURDAN ŞEKİLLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI BALIK " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Kırmızı Balık sanat etkinliği için balık resimleri bırakır, çocuklar parmak boyası ile ponpon baskısı yaparak tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçmaz, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Kırmızı balık gölde, kıvrıla kıvrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç • Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yerser derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER parmak boyası, ponpon KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>SÖZCÜKLER: Balık KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balık yemek neden yararlıdır? • Her balık yenir mi? • Suşi nedir? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMURDAN ŞEKİLLERİM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için çizgi birleştirme çalışma yaprakları dağıtılır, etkinlik tamamlanır. • Öğretmen daha sonra oyun hamuru matlarını dağıtır, çocuklar çizgi oyun hamur matları çalışılır. • Daha sonra spor saati için öğretmen çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma kağıdı, kuru boya, oyun hamuru matı, oyun hamuru KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>SÖZCÜKLER: çizgi, spor KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resim yaparken neler çizmeyi seversin? • Hamur oynarken en çok ne yapmayı seversin? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DAİRE ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Çalışması

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği çalışması için masaya renkli daireler bırakır, çocuklar daireleri keserek katlama çalışması ile panda yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen çocuklarla müzik açarak sandalye kapmaca oynar. Her müzik durduğunda bir öğrenci bir sandalye alınarak azalır. Ve en son kalan öğrenci sınıfça alkışlanır. • Müzik etkinliği bir gün bir çocuk şarkısı açılır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. <ul style="list-style-type: none"> • Bir gün bir gün bir çocuk, Eve de gelmiş kimse yok. Açmış, bakmış dolabı, Şeker de sanmış ilacı, Yemiş, yemiş bitirmiş, Akşama sancı başlamış, Kıvrım, kıvrım kıvranmış, Yaptığından utanmış, Sakın siz de yapmayın, 	<p>Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>
<p>METERYALLER: Daire kalıplar, yapıştırıcı, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER: panda</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annemiz bir şeyi neden yapma diyor olabilir? • Yaramazlık ne demektir? • Yaramaz olduğumuzda neler olabilir? • Masalda en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Daire</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara okuma yazma çizgi birleştirme yaprak sayfaları dağıtır. Çocuklar noktaların üzerinden çizerek tamamlar ve boyarlar. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarının üzerindeki hayvanların eksiklerini tamamlamaya çalışırlar. • Daha sonra spor saati için öğretmen çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: çizgi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Büyük bir paketin içinde neler olabilir? • Çizgileri kullanarak neler yapabiliriz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Çember</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YAŞADIĞIM ÜLKEM TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMURDAN ŞEKİLLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAŞADIĞIM ÜLKEM TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya bir geniş bir cam kap koyar. Kırmızı parmak boyasını alarak geniş bir cam kaba koyar su ile karıştırarak hangi renk olduğunu sorar. Kırmızı renk içine önceden hazırladığı ay ve yıldız koyarak çocuklar bun eye benzedi diye sorar. Çocuklar bu bizim Türk bayrağımız rengini bu ülkeyi düşmanlara vermemek için savaşan ve şehit olan askerlerimizi unutmamamız için şehitlerimizin kanının rengidir. Biz Türküz, ülkemizi çok severiz ve Türkiye de yaşarız. Bizim Milli marşımız İstiklal Marşıdır der ve İstiklal Marşını söylemek için haydi çocuklar asker gibi dik duralım ve İstiklal Marşımızı söyleyelim der. İstiklal marşı söylenir. Çocuklar ülkemiz çok büyüktür ve ülkemizde çok il vardır. Bizde..... ilinde yaşıyoruz. Der. Ülkemizin başkenti Ankara'dır. İlk Cumhurbaşkanımız Atatürk'tür. Der. • Sanat etkinliği bayrak boyama sayfası çocuklara dağıtılır. Kırmızı bayrak sulu boya ile boyanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha çocuklarla Müzik etkinliği için TRT çocuk Pırlı Canım Türkiyem şarkısını dinler. Her yeri ayrı güzel Benim Canım Türkiyem Yeşili, mavisıyla Cana can katan Ülkem Benim Canım Türkiyem Etrafın derya deniz Yemyeşil Karadeniz Memleketim öyle güzel Öyle Şirin Ona Türkiye deriz • Şarkı çocuklarla tekrar edilir. Öğretmen çocuklara bayrak dağıtarak şarkıyı daha coşkulu söylemelerini sağlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. <p>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>
<p>METERYALLER: Cam kap, kırmızı parmak boyası, ay yıldız kalıbı, kalem boyalar, sulu boya, su kabı, fırça</p>	<p>SÖZCÜKLER: Türk, Türkiye, marş</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Türkiye de hangi illeri gördünüz? Vatan sevgisi ne demektir? Vatan sevgisi olan birisi nasıl davranır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Masal da en çok ilgin çektin? Neden?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Kırmızı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocuklarla okul bahçesinde Türk bayrağı ve Atatürk büstüne gezi düzenlenebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMURDAN ŞEKİLLERİM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için çizgi birleştirme çalışma yaprakları dağıtılır, etkinlik tamamlanır. • Öğretmen daha sonra oyun hamuru matlarını dağıtır, çocuklar çizgi , şekil oyun hamur matları çalışılır. • Daha sonra spor saati için öğretmen çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma kağıdı, kuru boya, oyun hamuru matı, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: çizgi, spor</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resim yaparken neler çizmeyi seversin? • Hamur oynarken en çok ne yapmayı seversin? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

RENGE GÖRE GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Oyun, Müzik, Türkçe Dil, Spor Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sandalyeleri oyun için dizer. Çocuklar müzikle danseder, sandalyeye müzik duruncu boş sandalyeye otururlar. Ayakta kalan oyundan ayrılır. Sandalyeler tek tek azaltılarak oyunun birincisine ulaşılır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen masaya serbest boyalar ve kağıt bırakır, çocuklar serbest resimler yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karmı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. Daha sonra ritim çubukları dağıtılır, şarkı ritim çubuklarıyla ritim tutularak söylenir. • Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmalarını yaparlar.
<p>METERYALLER: Oyun hamuru, kalem boyalar, kağıt, ritim çubukları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdiğin? • İki tane olan vücudumuzda neler var? • Parmaklarımızla neler yaparız? • Sen bir iki kulaklı hayvan beslemek istesen ne beslerdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ailerlerden öğrenilen 1 sayısını yazma çalışmalarını evde birlikte tekrar etmeleri istenebilir. • Aile katılımı kitabından sayfa 4 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENGE GÖRE GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra hareketli oyun etkinliği için öğretmen yere bir sürü renkli daireler bırakır. Her öğrenciye yerdeki kağıt renklerinde legolar verilir. Arkadaşından önce legoları renkleriyle eşleştirir ve gruplar. İlk bitiren alkışlanır. • Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Serbest tasarımlar yapmaları sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: kağıt daire, lego, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: gruplama</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Oyun oynarken neler hissettin? • Masal da en çok kimi sevdiğin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YUVARLAMA ÇALIŞMASI - GÖRSEL SANATLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YUVARLAMA ÇALIŞMASI - GÖRSEL SANATLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla sanat etkinliği çalışması için kedi boyama sayfası verilir. Çocuklar masada yer alan grapon kağıtlarını yuvarlayarak kediyi tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Kara Kedi - Onur Erol - Çocuk Şarkı Sözleri Güzeller Güzeli Bir Kara Kedi Tüyleri Simsiyah bir Kömür Gibi Bir Sağa Bir Sola Zıplar Havaya Hiç Yerinde Duramaz Plastik Sanki Miyav Miyav Seni Yaramaz Kedi Miyav Miyav Yaramaz Kedi <p>Evin Her Köşesi Ondan Sorulur Minderin Üstünde Yatak Kurulur Aşağı Yukarı Yalanıp Durur Okşayınca Yumulur Hep Gurul Gurul</p> <p>Miyav Miyav Seni Meraklı Kedi Miyav Miyav Meraklı Kedi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Şarkısı görsel video da izlenerek söylenir, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Sonbahar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen yapboz saatini başlatır, çocuklara rehberlik eder.
<p>METERYALLER: grapon kağıdı, yapıştırıcı, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: kedi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kediler ne ile beslenir. • Kediler en çok ne yapmayı sever? • Evcil hayvan ne demektir? • Kediler evcil midir? • Fil evcil midir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen matematik saati için çocuklara eşleştirme kartları verir. Çocuklar eşleştirme kartlarından ilişki kurarak eşleştirir. Örneğin kedi, süte, kopek kemiğe gibi. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen bilmeceler sorar. Ben bilmem o bilir, kırmaz beni öğretir. (ÖĞRETMEN) Beyazdır kağıt değil, havada gezer uçak değil. (BULUT) Benim bir hayvanım var, kuyruğundan uzun burnu var. (FİL) Konuşur insan değil, gagası var uzun değil. (PAPAĞAN) 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırlarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: eşleştirme kartları</p>	<p>SÖZCÜKLER: bilmece</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal da en çok hangi olay ilginçti?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KALEM BATTI, SU AKMADI DENEYİ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yaparak etkinliğe başlar. Çocuklarla Hakan Abi ve Gitarı Boncuk videosuyla Spor çalışmaları yapılır. • Öğretmen daha sonra çocukları masaya alır masada eşleştirme çalışması kartlarıyla eşleştirmeler yapmaları sağlanır. • Daha sonra öğretmen oyun hamurları çizgi çalışması hamur matlarını dağıtır, çocuklar hamurlarla çalışırlar. • Okuma yazma çalışması Şirin Mucitler 1 sayfa 10 çocuklarla tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu anne ördek (baş parmak gösterilir) Bu baba ördek(Sağ el baş parmak gösterilir.) Bunlarda yavruları (bütün parmaklar sallanır.) Vak vak diyorlar Derede yüzüyorlar(yüzme taklidi yapılır.) Bir balık görünce zıplayıp yiyorlar (eller çırpılır.) • Parmak oyunu tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: eşleştirme kartları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: eşleştirme, gruptama</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eşleştirme çalışması yaparken neler hissettin? • Ayakkabıların eşi vardır peki başka neyin eşi olabilir? • Masal da en çok ne ilgin çektii?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 sayfa 10</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KALEM BATTI, SU AKMADI DENEYİ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocukları masaya alır. Poşete Kalem Batırma Deneyi, Malzemeler arasında polietilen kilitli poşet, su ve sivri uçlu kurşun kalem gerekir. Deney için poşetin bir yarısı su ile doldurulur ve sıkıca kapatılır. Su dolu iken kalemler poşetten geçirildiğinde polietilen madde kalemlerin etrafına sıklaşır ve su sızmasını engellemeye yardımcı olur. Deney sırasında çocukların merak duygularını uyandırmak için çeşitli sorular yönlendirebilirsiniz. Su sızacağını düşünen çocuklara neden su akmadığı hakkında konuşulur. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, polietilen kilitli poşet, su ve sivri uçlu kurşun kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER: deney</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal da en çok hangi olay ilgin çektii?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
EKİM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 36+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EKİM	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 9: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Baskalarının duygularını söyler. Baskalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeler:</p>

<p>göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri</p>
---	--

		<p>yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<p>-Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılım kitabından Ekim ayında 5,6,7,8,9,10,11 inci sayfalar yaptırılır. • Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. • Öğrencilerle 1,2 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Büyük - küçük, Ağır-Hafif, Yakın-Uzak, Az-Çok, Sesli-Sessiz, İçeride-Dışarıda, Hızlı-Yavaş, Gece-Gündüz</p> <p>Kırmızı, Daire</p> <p>1,2 sayısı</p>		
<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RİTMİK SAYMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen Oyun etkinliği için yere kocaman bir daire çizer, çocuklarla dairenin dışında dururlar. Çocuklar şimdi sizlere İçeride-Dışarıda diyeceğim bazen şaşırıp içeri-içeri diyeceği der. İçeri dediğimde dairenin içine zıplayalım, dışarı dediğimde dairenin dışına çıkalım der. Şaşırın oyundan ayrılarak birincimizi bulalım der. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Okuma yazma çalışması Şirin Mucitler 1 sayfa 11 çocuklarla tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Şarkı Sözleri Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsı eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsı eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Müzik etkinliği şarkısı ile çocuklarla tekrarlar yaparak şarkıyı öğrenmelerini sağlar.</p>
<p>METERYALLER:</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 sayfa 11</p>	<p>KAVRAMLAR: İçeride – Dışında</p>	<ul style="list-style-type: none"> Oyun oynarken neler hissettin? Masal da en çok hangi olay ilginçti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocuklarla bireysel sayma çalışmaları yapılabilir. Sayma sonrası yıldız dağıtılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Spor saati için görsel müzikli videoyu açar ve çocuklarla dans edilir. Şarkıya uygun hareketler yapılır. Farklı dans müzikleri de açılarak enerjilerini atmaları sağlanır. Şarkı Sözleri: Alkış diz diz alkış diz Raba raba rıp Riba rim bam bom Şimdi eller havaya Alkış aşağıya alkış yukarıya Şimdi kolları salla Dön bakalım etrafında Öğretmen daha sonra çocuklara serbest boyama sayfaları verir çocuklar renklendirir 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha sonra makas kesme çizgi çalışmaları verir, çocuklar küçük kaslarını çalıştırma çalışmaları yaparlar. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırlarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyalar ve kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER: diz, alkış</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok hangi olay ilginçti?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik-Spor , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik-Spor ,
Türkçe Dil Etkinliği**

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen klasik müziği açarak masaya mandala boyama çalışmalarını bırakır. Çocuklar pastel boyalarla mandala boyamalarını tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal sonrası öğretmen çocuklara oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklar oyun hamurlarıyla tasarımlar yaparlar, masaya boncuklar koyulur hamurlarına boncuklar takılarak hamurdan mandala çalışmaları yaparlar. • Okuma yazma çalışması Şirin Mucitler 1 sayfa 12 çocuklarla tamamlanır.
<p>METERYALLER: mandala sayfaları Oyun hamuru, boncuk</p>	<p>SÖZCÜKLER: Mandala</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynamak neden bizi mutlu eder? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Şimdi burada bir pasta yapsak nasıl bir pasta yapardık? • Arkadaşının en sevdiğin özelliği nedir? • Kendinde en sevdiğin özelliğin nedir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler sayfa -1 sayfa 12</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati için görsel müzikli spor videoları açar ve çocuklarla dans edilir. Çocuklarla spor hareketleri boyun çevirme, omuz çevirme, bel çevirme hareketleri yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra çizgi çalışması sayfalarını çocuklara dağıtır. Çocuklar yönergelere uygun çizgi çalışmalarını tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizimleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Spor yaptığında zorlanıyorsak neden olabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAYVANLARI SEVİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<ul style="list-style-type: none"> KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ • Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ • Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. • Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 	<ul style="list-style-type: none"> ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklar bugün hayvanları koruma günü diyerek Türkçe dil etkinliğini başlatır. Hayvanları korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar. Çocukların görüşleri dinlenir. • Çocuklarla hayvanları koruma günü eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen masaya bıraktığı Orman Hayvanları maskelerini bırakır. Çocuklar istediği hayvanı boyar ve masadaki eva ve pullarla süsler. Daha sonra çocuklara maskeler takılarak haydi çocuklar ormana gidiyoruz draması başlatılır. Öğretmen bakın burada kim var? Aslan.... Acaba ne yer?... Acaba evcil mi? gibi sorularla çocukların yüzündeki maskeye uygun taklitler, yürüyüş, ses çıkarmalarını sağlar. Tüm hayvanlar seslendirildikten sonra hayvanlar çok yoruldu. Şimdi uykuya der ve çocuklarla drama sonlandırılır. • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. Ayı geldi, bal istedi Kedi keldi süt istedi Köpek geldi, hani kemik dedi İnek geldi Ot istedi Kocaman bir Aslan hani benim etim dedi (Yanındaki arkadaşımı gıdıklar) • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Bremen Mızıkacıları masalını okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<ul style="list-style-type: none"> ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 13 - deki çalışmalar yapılır. • Daha sonra müzik etkinliği için Ayı şarkısı Onur Erol çocuklarla karşılıklı geçerek müzikli oyun söylenir. İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır. • Ayı - Çocuk Şarkı Sözleri Bum bum çıka çıka eşkali benga Bum bum çıka çıka eşkali benga Baleluşi baleluşi eşgali benga Baleluşi baleluşi bum. Ormanda bir ayı varmış • bir gün sırtı kaşınmış Gitmiş ağaca yaslanmış • bir o yana bir bu yana sallanmış. Ağaç bundan gıdıklanmış • koşmuş uzağa kaçmış • Ayı onu yakalamış • yukarıya yukarıya tırmanmış. Ağaç bundan çok huylanmış • birden bire hapsürmüş Ayının ayağı kaymış • tepetaklak yuvarlanmış.
METERYALLER:, Şirin Mucitler çalışma Kitabı, boyama sayfaları , ip	SÖZCÜKLER: koruma, hayvanlar	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler -1 çalışma kitabı 1 sayfa 13	KAVRAMLAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz? • Yumurta yerseniz neler olur? • Yumurtadan neler yapabilirsiniz? • Annenin yaptığı yumurta tarifini verir misiniz? • Ressamlar neler yapar? • Kimler ressam olabilir?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Deneyde imkanlar doğrultusunda çocuklarında kendi deneylerini yapmalarını sağlanabilir.	AİLE KATILIMI • Aile katılımı kitabından sayfa 5 deki çalışmalar yapılır.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLARI SEVİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<ul style="list-style-type: none"> KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. 	<ul style="list-style-type: none"> ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hayvanlarla ilgili eğitici bir video açar. Çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir. • Öğretmen sokaktaki hayvanlara nasıl yardım edebiliriz? Sorusu ile fikirlerini yoklar. Sınıfa getirdiği köpek maması ve kedi mamalarını çocuklarla poşetleyerek o gün bunlar sizin göreviniz eve gittiğinizde bir büyüğünüzle bu mamaları sokak hayvanlarına ulaştırılmı der. • Öğretmen daha sonra çocuklara serbest boyama hayvanlar resimleri dağıtılır. Çocuklar boyadıkları hayvanları panoda sergilenerek etkinlik sonlandırılır. 	<ul style="list-style-type: none"> ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: poşet, kuru mamalar, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: sokak hayvanları, mama, görev	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Sokakta yaşayan hayvanlar bizden neler bekler? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • İyilik sadece insanlara mı yapılır?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" OKUL EŞYALARIM" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

HAREKET ve YAPBOZ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " OKUL EŞYALARIM" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen , Şirin Mucitler kitabından sayfa 14 - deki okul eşyalarımız görselini açar ve çocuklarla okul çantasında neler olabileceği üzerine sohbet edilir. Daha sonra sayfa yönergeye uygun tamamlanır. • Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara ağızda kaşıkla yumurta taşıma yarışması için 2 li eşleştirme yapar. Yere çizilen çizgiden çizgiye düşürmeden taşıma yarışması yapılır. Çocukların ilgileri süresince oyun tekrarlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra Fen ve Doğa Etkinliği Suda Yüzen Yumurta Deneyi için çocukları masaya alır. Çocuklarla deney gerçekleştirilir. • Haşlanmış yumurtamızı önce saf suya bıraktık. Yumurtamız suyun dibine indi. Aynı deneyi tuz eklediğimiz su ile tekrarladığımızda yumurtanın batmadığını suyun yüzeyinde yüzdüğünü, tuzlu suyun kaldırma kuvvetinin daha fazla olduğunu gözlemledik diyerek deneyi tamamlar.
<p>METERYALLER: Sulu boyalar, Şirin Mucitlerçalışma Kitabı, boyama sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: Eser, yumurta, kaldırma kuvveti</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Yumurta yersek neler olur? • Yumurtadan neler yapabiliriz? • Annenin yaptığı yumurta tarifini verir misin? • Ressamlar neler yapar? • Kimler ressam olabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 14</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Deneyde imkanlar doğrultusunda çocuklarında kendi deneylerini yapmaları sağlanabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ve YAPBOZ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması için görsel video müziği açar. Çocuklar görseldeki hareketleri müzik eşliğinde taklit ederler. . TAKLİT OYUNU ŞARKISI SÖZLERİ Gelin çocuklar Bir oyunum var Resimdeki hareketi sizler de yapın Tebrikler harikası ne güzel yaptın (Sözler söylenir, yeni görsel taklit edilir.) • Öğretmen daha sonra hamur matlarını çizgi çalışması için çocuklara dağıtır. Çocuklar hamur matlarına uygun çizgi çalışmalarını hamurlarla tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen çocuklarla yapboz etkinlik saati yaparak sınıftaki yapbozlarla tamamlama çalışmalarını yapar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şaşşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Hamur matları, oyun hamuru, yapbozlar</p>	<p>SÖZCÜKLER: taklit, yapboz</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Yapbozlarla oynarsak bize nasıl yarar olur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KENDİMİ TANIYORUM – BEN KİMİM?" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ve OYUN HAMURU ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KENDİMİ TANIYORUM- BEN KİMİM?" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği Kendimi Tanıyorum çalışması için . Şirin Mucitlerkitabından sayfa 15 – deki görselini açar. Çocuklar hepimiz birbirimizden görünüşte farklıız der. Kimimiz mavi gözlü kimimiz siyah saçlı... görünüşümüz farklı olsa bile duygularımız aynıdır. Severiz, üzülürüz, güleriz. Birbirimize görünüşlerimiz ayrı olsa da her zaman saygı duymalıyız. Hepimiz güzeliz der. Kimimiz erkek, kimimiz kız cinsiyetine sahibiz der ve etkinlik sonlandırılır. • Müzik saati etkinliği için öğretmen çocuklarla birlikte Farklılıklar hayata renk katar şarkısını dinler ve tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. • FARKLILIKLAR HAYATA RENK KATAR Farklılıklar hayata renk katar Farkların seni sen yapar Farklılıklar hayata renk katar Senin farkların seni sen yapar Soruyorum sana farklı mısın söyle bana Eveet Peki nedir senin farkın Kaşım gözüm kolum bacağıım Boyum posum sesim duruşum Farklılıklar hayata renk katar Senin farkların seni sen yapar 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen Hamremiyet eğitimi için görsel bir video açar ve çocuklarla izlenir. Çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler -1 çalışma Kitabı, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Farklılık, su doku</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hepimiz aynı olsaydık dünya nasıl olurdu? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Su doku yapmak hoşuna gitti mi?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 15</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden evde fotoğraf albümleri bakılarak üzerine sohbet etmeleri istenebilir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ve OYUN HAMURU ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için çocuklarla ip atlama çalışmaları yaparlar. İpi altından değmeden geçme çalışmaları yaparak çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Çocuklara insan yüzü hamur matları dağıtılır, çocuklar bu hamur matlarını kendi saç renginize, göz renginize uygun tamamlayalım der, arkadaşımı ve kendisini hamurla çalışması istenir. Hazırlanan etkinlikler öğrenme merkezi masasında sergilenir. • Öğretmen Türkçe Dil etkinliğine giriş tekerleme söyler. Tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. çıt çıt yedim çekirdeği tak tak kırdım cevizleri bunlar kimin ayakizi kedinin mi farenin mi şimdi yakalarım ben sizi 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Hamur matları, oyun hamuru, ip</p>	<p>SÖZCÜKLER: taklit, yapboz</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?
<p>UYARLAMA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Yapbozlarla oynarsak bize nasıl yarar olur? 		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"FARK BULMACA" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Fen ve Doğa, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ve ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FARK BULMACA" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okuma yazma çalışması Şirin Mucitler-1 kitabındaki 16 daki çalışmalar yapılarak etkinlikler tamamlanır. Öğretmen daha sonra çocuklar NE YOK? Oyunu için masaya 3 nesne bırakır. Dikkatle bakalım der. Daha sonra 1 nesneyi çıkarır? Ne yok? Diye sorar. Sayıları artırılarak nesnelere ortamdan çıkarılarak dikkat oyunu oynanır. Daha sonra hareket spor saati için çocuklarla müzik eşliğinde, bel çevirme, boyun çevirme, zıplama gibi bedensel hareketler yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Müzik saati etkinliği için öğretmen hareketli müziklerle çocuklarla şişirilen balonlarla sınıfta dans ederek enerjilerini atmalarını sağlar. Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler çalışma Kitabı, balon, pastel boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: Eksik, fark</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ne yok?oyunu nasıl sevdiniz mi? Bir şeyi kaybettiğinde neler hissedersin? Eşyalarımızı kaybetmemek için neler yapabiliriz? Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 16</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ve ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen ritim müzik çalışması için çocuklarla hayvanların isimlerini müzikli görsel video ile ritim ve heceleme çalışması yaparak oynarlar. TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Elllerinde çubuklar Adlarını çalmışlar x2 Gelin çocuklar biz de birlikte oynayalım Onlar çaldıktan sonra aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2 Daha sonra öğretmen çizgi çalışması hayvanlar çalışma yapraklarını çocuklara dağıtır. Yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma yaprakları, kuru kalemler, ritim çubukları</p>	<p>SÖZCÜKLER: Hece</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? Vahşi hayvanlar nerede yaşar? Evcil hayvanlar nerede yaşar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HİJYEN - EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TEMİZLİK " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HİJYEN - EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için deneyi görebilecekleri şekilde U oturma düzenine alır. • Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan Korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir. • Su dolu bir kap, karabiber ve sabun kullanılarak kısa süre içerisinde bu deney hazırlanabilir. Yarıya kadar dolu olan kabın içine bir miktar karabiber dökülür. Karabiberler sembolik olarak mikropları temsil eder. Kulak pamuğu deterjana batırılıp suya değdirilince karabiberler kaçır. Öğretmen her çocuğa kulak pamuğu dağıtır ve karabiberleri kaçırmasını sağlar. İşte su ve sabun kullanırsak mikroplar böyle kaçır denir. • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 17 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Öğretmen Müzik etkinliği için şarkıyı söyler. • Senin işin çürütmek, kirli olan dişimi Fırçaların ben de seni, bitiririm işini Mikropsun sen mikrop Çok kirlisin çok kirli, Başımıza dertler açarsın Şampuanı gördüğünde hiç duramaz kaçarsın Mikropsun sen mikrop Ah mikrop vah mikrop Başka yerde yat mikrop Tertemizim mis gibi Yaklaşamazsın mikrop <p>Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bir mikrop varmış + yürümüş yürümüş + (sağ elin baş ve işaret parmağı sol kol üzerinde yürütülür) Bir evin kapısından içeri girmiş (baş parmak ve işaret parmağı avuç içine doğru yürütülür) Birde bakmışki merdivenler var başlamış merdivenlerden çıkmaya (sağ el parmakları sol elin parmakları üzerinde yürütülür) Üst kata çıkınca kapıyı vurmuş (sol elin sırt kısmına vurmuş) tak tak kim o benim + ben mikrop (sağ elin baş parmağı sallanır) Ne istiyorsun seni hasta etmeye geldim (sağ parmak yine sallanır) yoo!! Beni hasta edemezsin ben temiz bir çocuğum Yemeklerimi yerim + uykumu uyurum + aşıda oluyorum + sen beni hasta edemezsin öyleyse ben gidiorum (parmaklardan aşağıya doğru inilir) O sırada ayşe'nin annesi evde sabunlu su ile temizlik yapıyormuş Mikrobun ayağı kaymış + merdivenlerden aşağıya yuvarlanmış (yuvarlanma hareketi yapılır) Mikropta kendini kapının dışında bulmuş (sağ baş parmak avuç dışına atılır) • Parmak oyunu oynanır, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden Temizlik konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler2 kitabı, karabiber, deterjan, su, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: hijyen, sabun, şampuan, temizlik</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikroplar ne sever? • Evimizi temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Okulumuzu temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Dünyayı temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Kendimizi temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 17</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TEMİZLİK " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara temizliğin önemi üzerine eğitici bir video izletir ve üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çocuklara temizlik malzemeleri boyama sayfası dağıtır, resimdekiler üzerine sohbet edilir ve çocuklar boyarlar, etkinlik panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar. sar makarayı, Çöz göz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamuru matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: diş ipi, fırça, macun, şampuan, sabun, peçete</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir kişinin temiz olduğunu nasıl anlarsın? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Temiz-Kirli</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KÜLAHI KİM TAKAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği,
Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği**

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine çocuklar tahtaya bir sayı yazacağı. Bakalım kaç bu sayı? Der ve 1 sayısını tahtaya yazarak bilgilerini yoklar. İşte bu 1 sayısı. Ellerimizi 1 kere vuralım.. Masaya 1 kere vuralım... Ayaklarımızı 1 kere yere vuralım... şimdi 1 sayısını parmağımızla gösterelim der. Öğretmen daha sonra masaya 1 sayısını yazan çalışma kağıdını bırakır. Çocuklar masadaki parmak boyası ile Şirin Mucitler 1 sayfa 18 1 sayısının içini parmak baskısı yaparak tamamlamalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler daha sonra panoda sergilenir. • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tüm şimdi oyun zamanı der ve yere renkli A4 kağıtlarına yazılmış 1 ve 2 sayısını yazan kağıtlar dağıtım olarak aralıklı konur. Çocuklar müzik oyun oynar. Müzik durunca 1 sayısını üzerinde durulur. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kağıdı duyunca dans ediyoruz. Müzik durduğunda 1 sayısını yazan bir kağıda ayaklarını basmam gerek der. 1 sayısına basmayan oyundan ayrılır. Kağıtlar her defasında tek tek azaltılarak 1. Çocuk kalması sağlanır. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru saatini başlatır. Çocuklar özgün çalışmalar yaparlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 çalışma kitabı, parmak boyası, masal kitabı, renkli A4 kağıdı, kurşun kalem</p>	<p>SÖZCÜKLER: parmak baskısı</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler -1 sayfa 18</p>	<p>KAVRAMLAR: 1 sayısını</p>	<p>Masalda en çok hangi kahramanı sevdiğin? Masal da kimler var dı? Gökyüzünde 1 tane olan neler vardır? Sınıfımızda 1 tane olan hangi eşyalar var?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Renkli A4 e yazılan sayılar sınıfın sayısına göre tek tek ya da 2 şerli azaltılabilir. Her çocuğun 1. olması sağlanarak başarı duygusunu tatması sağlanmalıdır.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 6 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÜLAHI KİM TAKAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliğini başlatır. Öğrenciler 2'li eşlenir. Sonra yan yana sıralanırlar. Külah olarak kağıt veya kartondan bir şapka kullanılabilir. Külahı takan öğrenci sözlere başlar. "Bu külahı kim giyer? Giyse giyse Ayşe giyer." Külahı arkadaşına takar. Ayşe cevap verir, yanındaki ismini söyleyerek; "Ayşe giyemez Fatma giyer." der. Sıra böyle devam eder. Hızlı cevap veremeyen ya da şaşırın kişi ve karşısındaki oyundan çıkar. • Daha sonra çocuklarla çizgilerden makasla kesme çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklara, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplar. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: etkinlik kalıbı, kuru boyalar, kartondan külah, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken neler hissettin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdiğin?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI – ÇİZGİ GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DENEY ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI - ÇİZGİ GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara çizgi tamamlama hamur matları verir. Çocuklar çizgi matlarında bulunan çizgilere hamurlarla şekiller verilerek tamamlanır. Her farklı hamur matında çocukların farklı çalışmalar yapması sağlanır. • Daha sonra oyun saati için öğretmen iki masaya üfleyerek pinpon topunu hamur çizgisinden sona ulaşma yarışması yapmaları için ortamı hazırlar, çocuklar yarışır. Oyun ilgi ve istekleri süresince yarışma tekrarlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarıyla arkadaşını sar • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen farklı çizgi çalışması çalışma yapraklarını da ek öğrenme ortamında kullanır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru matı, oyun hamuru, kalem boyalar , pinpon topu</p>	<p>SÖZCÜKLER: çizgi, hamur matı, pinpon topu</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Çizgilerle neler çizebiliriz? Pinpon topuyla hangi sporlar yapılır? Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? Sen bir renk olsan dünyadaki neyin rengini değiştirdin?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen fen ve doğa etkinliği için hortum deneyi malzemelerini masaya bırakır. Çocuklara hava olaylarından hortum ile ilgili bir video izletilir. Ülkemizde hortuma az rastlandığı ama başka ülkelerde insanların evlerine bile zarar verdiğinden bahsedilir. HORTUM DENEYİ MALZEMELER: *2 Adet büyük plastik şişe *Yapıştırıcı, su *Çivi, sim,gıda boyası öncelikle şişelerin kapaklarını çıkartalım ve birbirine iyice yapıştıralım.Kuruduktan sonra çivi ile şişeleri ortasından delelim. Şişelerden bir tanesinin içine su dolduralım. Su doldurduğumuz şişenin içine gıda boyası ve simi de katıp karıştıralım. Şişelerin kapaklarını kapatalım ve boş şişe alta kalacak şekilde şişeleri tutalım . suyun akışını sağlamak için şişeleri sallayalım. Su aktıkça üstteki şişede hortum oluşacaktır. Çocuklara boş olan şişedeki havanın boş olan suyun yerine geçtikçe hortum oluştuğunu anlatalım.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra tek katlı bi rev resmini çocuklara verir, çocuklar tek katlı evler hortum için daha güvenlidir, evimizi boyayalım yanına da gördüğünüz hortumu resmedelim der. Etkinlikler panoda sergilenir. • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar, çivi, şişe, sim, yapıştırıcı, gıda boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: hortum, rüzgar</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin? • Hortum ismi sana ne hatırlatıyor? • Sağlam ev nasıl yapılır? • En güzel ev nasıl bir evdir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"1 SAYISINI YAZIYORUM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TAHMİN ET OYUNU ve HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "1 SAYISINI YAZIYORUM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar bugün 1 sayısını yazacağız denir, oyun hamuruyla 1 sayısını yazma çalışmaları yapılır. • Öğretmen yere pastel boya ile büyük 1 sayısı yazar, çocuklar arkadaşlarıyla 3 erli eşleşerek legoları 1 sayısını üzerine dizerek 1 sayılarını tamamlarlar. • Okuma yazma çalışması için Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 19 1 sayısı yazma çalışmalarını yönergeye uygun olarak tamamlanır. • Müzik etkinliği için öğretmen Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Evde Kedi Mınav Mınav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar Evde Kedi Mınav Mınav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar Şarkısını söyler, müziği de açarak çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden hayvanlarla ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Çalışma sayfaları kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: leylek, ördek, kurbağa</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En sevdiğin oyuncuğun nedir? Neden? • Oyuncaklarımıza nasıl davranmalıyız? • Masaldaki hayvanlardan en çok hangisini sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 19</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TAHMİN ET OYUNU ve HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla hayvanlar ve yaşamları üzerine bir belgesel izler ve üzerine sohbet edilir. • Okuma yazma çalışması için çocuklara hayvanlar ve yuvaları ile ilgili eşleştirme etkinliği verilir, yönergelere uygun çocuklar tamamlarlar. • Hayvanı tahmin et oyunu için öğretmen çocuklara oyunu anlatır. Sınıf içinden öğretmen bir öğrenciyi seçer, konuşmadan hareketlerle bir hayvanı anlatması istenir. Bilen öğrenci yeni taklidi yapar. Oyun tüm çocuklar yer alana kadar devam eder. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: belgesel, yuva</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Hayvanlar yuvalarında neler saklıyor olabilir? • Hayvanlara sevgimizi nasıl gösterebiliriz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AZ-ÇOK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AZ-ÇOK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen elinde iki tabakta legolarla içeri girer. Çocuklar hangisi az? Hangisi çok ? diye sorar. Cevapları beklenir. Okuma yazma çalışması Şirin Mucitler -1 kitabındaki sayfa 20 deki az çok kavramı çalışması yapılır. • Öğretmen oyun etkinliği için çocukları geniş bir alana alır, ip üstünden geçme, ip altından geçme parkurları hazırlar. Çocuklar parkurda iki arkadaşıyla parkurun sonuna ulaşma yarışması yaparlar. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır. • Sanat etkinliği çalışması Hayvanlar sulu boya çalışması dağıtılır. Çocuklar sulu boya ile etkinliklerini tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz • Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: sulu boya, fırça, Şirin Mucitler 1 çalışma Kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: parkur</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az olan eşyalar kolay taşınır mı? • Ağır çok eşya taşıyan kişi için ne yapılabilir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 20</p>	<p>KAVRAMLAR: Az-çok</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 7 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla hareketli oyun etkinliği için Elektrikli süpürge oyununu anlatır. Sınıf 2 gruba ayrılır. Her grup da kendi içinde ikiye bölünür. Bir kısmı arka arkaya geçip birbirlerini tutarak elektronik süpürge, diğer kısım ise atık rolünde olacaktır. Oyun başladığında her süpürge karşı gruptan atık rolündeki arkadaşlarını ebelemeye çalışacaktır. Yakalanan kişi süpürge arkasına geçecektir. Tüm çocuklar yakalandığında kalabalık olan grup kazanmış olacaktır. • Daha sonra öğretmen makas kesme çalışmalarını için çocuklara çizgi kağıtlarını dağıtır, çocuklarla küçük kas geliştirme çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: su doku çalışmaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: elektrikli süpürge</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin? • Elektrikli süpürge neleri süpürebilir? • Akıllı süpürge ne iş yapar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AĞIR - HAFİF KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET VE OYUN HAMURU ZAMANI?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AĞIR HAFİF KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Daha sonra eline bir balon ve bir top alarak çocuklar hangisi dah ağır diye sorar. Sınıf içindeki malzemelerden seçerek ağır-hafif eşleştirmesi yapılır. Çocuklar daha sonra Şirin Mucitler sayfa -1 21 deki kavram çalışmasını tamamlarlar.Öğretmen daha sonra hareketli müzikler açılarak spor ve dans saati etkinlikleri yapılır.Sanat etkinliği çalışması öğretmen çocuklara sulu boya ve fırça etkinliği dağıtır. İp baskısı yapmak için öğretmen ipi boyar ve kıvrılmış ipi kağıt üstüne koyar. Kağıdı ikiye katlar ve çıkar. Çıkan şekil incelenir. Daha sonra öğrenciler kendi ip baskısı çalışmalarını tamamlarlar.Etkinlik panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmazTekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: İp , sulu boya, fırça, Şirin Mucitler 1 çalışma Kitabı, kalem boyalar	SÖZCÜKLER: ip baskısı, tahta,	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">En ağır hayvan ne olabilir?En hafif olan hayvan hangisi olabilir?İp baskısı hoşuna gitti mi?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 21	KAVRAMLAR: Ağır - Hafif	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ve OYUN HAMURU ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen spor saati için çocuklarla ip atlama çalışmaları yaparlar. İpi altından değmeden geçme çalışmaları yaparak çocukların enerjilerini atmaları sağlanır.Çocuklara insan yüzü hamur matları dağıtılır, çocuklar bu hamur matlarını kendi saç rengine, göz rengine uygun tamamlayalım der, arkadaşımı ve kendisini hamurla çalışması istenir. Hazırlanan etkinlikler öğrenme merkezi masasında sergilenir.Öğretmen Daha sonra makas kesme becerisi için çizgi kalıpları verilir, çocuklarla kesme çalışmaları tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.<ul style="list-style-type: none">Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: Hamur matları, oyun hamuru, ip	SÖZCÜKLER: insan yüzü	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok hangi olay ilginçti?Yapbozlarla oynarsak bize nasıl yarar olur?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "SORUMLULUK " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TAVUĞUN YAŞAM DÖNGÜSÜ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SORUMLULUK" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Daha sonra Şirin Mucitler kitabından sayfa 22 deki Ağabey Papağan masalı okunur ve çocuklarla masal ve sorumluluk üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen çocuklara Papağan boyama sayfası bırakır çocuklarla kulak pamuğu ile renkli parmak boyası ile baskı çalışması yapılarak tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor ve hareket saati için Chu Chu wa şarkısını açarak hareketli dans çalışmaları yapılır. • Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve çocuklarla oyun hamurları üzerindeki çizgi çalışmaları oyun hamuru matları kullanılarak yapılır.
<p>METERYALLER: kulak pamuğu, parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: papağan, kulak pamuğu, abi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorumluluk sahibi çocuklar nasıl davranır? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? • Kulak pamuğunu ne için kullanırız? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 22</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TAVUĞUN YAŞAM DÖNGÜSÜ" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla tavuğun yaşam döngüsü üzerine bir belgesel izler ve üzerine sohbet edilir. • Daha sonra sanat etkinliği civciv tavuk yumurta tavuğun yaşam döngüsü etkinlik kalıbı dağıtılır ve çocuklar boyarlar ve tamamlana etkinlikler panoda sergilenir. • Daha spor saati için hareketli müzikler açarak müzik eşliğinde spor saati yapılır. Öğretmen spor saatinde karşılıklı top atma, yakalama çalışmaları yaparak çocuklar fiziksel olarak desteklenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: civciv, tavuk, döngü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Sarı renkte olan hayvanlar nelerdir? • Yumurtadan hangi yemekler yapılabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "SESLİ – SESSİZ KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ve MAKAS ÇALIŞMASI ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SESLİ-SESSİZ KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Spor, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara sesli sessiz kavramı çalışması ile ilgili görsel video şarkı açar. Çocuklarla Şirin Mucitler sayfa 23 deki etkinlikler yapılır. • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Bumu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. • Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra spor saati için hareketli müzikler çararak spor hareketleri yaparak spor etkinliğini tamamlar. • Öğrenciler yapbozlarını seçerek masada yapboz çalışmalarını yaparlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: kuş, araba, televizyon, yastık</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çok sesin zararı ne olabilir? • Yüksek sesli müzik dinlersek ne olur? • Sessiz ortamlar nereleri olabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 23</p>	<p>KAVRAMLAR: sesli - sessiz</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 8 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ve MAKAS ÇALIŞMASI ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için çocuklarla ip atlama çalışmaları yaparlar. İpi altından değmeden geçme çalışmaları yaparak çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Çocuklara oyun hamurları verilir ve çocuklar oyun hamuru matlarında çizgi çalışmaları yaparlar. • Öğretmen Daha sonra makas kesme becerisi için çizgi kalıpları verilir, çocuklarla kesme çalışmaları tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Hamur matları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: makas</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Makası ne için kullanırız? • Kaşık makasla kesilir mi? • Makasla neler kesilir?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "RESİM TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RESİM TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Sanat etkinliği çalışması için Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 24 ü açarak incelemelerini ister. Görsellerdeki çocukların cinsiyetleri üzerine sohbet edilir. Daha sonra yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. <ul style="list-style-type: none"> • AT ALKIŞI* atlar ormanda gidiyor (eller dizlere vurulur) atlar hızlandı (hızlı hızlı dizlere vurulur) atlar taşlığa geldi (eller göğüse vurulur) atlar çimenliğe geldi (eller birbirine sürülür) atlar bataklığa geldi (ağızla lak lak sesi çıkartılır) atlar patikadan atlıyor hoopp gümm!! (eller havaya kaldırılıp masaya vurulur) <p>Çocuklarla, parmak oyunu tekrarlanır ve öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini bir Kuş donmuştu şarkısını söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Mini mini bir kuş donmuştu Pencere konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencere konmuştu Aldım onu içeriye Cık cık cık cık ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Mini mini bir kuş donmuştu Pencere konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencere konmuştu Aldım onu içeriye Cık cık cık cık ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı • Daha sonra öğretmen eşleştirme kartları dağıtır ve çocuklar masada çalışırlar.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, , Şirin Mucitler 1 kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: kız-erkek</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kızlar en çok ne oyun oynamayı sever? • Erkekler en çok hangi oyunu oynarlar? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Arkadaşlarıyla oyun oynarken en çok seni ne mutlu ediyor?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 24</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yapar. • Sanat etkinliği için çocuklar masaya alınır ve öğretmenin masaya bıraktığı, artık materyaller, pul, eva, kumaş gibi malzemeleri kullanarak özgün sanat çalışmaları yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kumaş, yapıştırıcı, eva, pul, kağıtlar, ip</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Sanat eserleri nasıl yapılır?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "OKUL KURALLARIMIZ " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Müzik, Oyun , Türkçe Dil , Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKUL KURALLARIMIZ " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Müzik, Oyun , Türkçe Dil , Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen kural nedir? Sorusuyla çocukların bilgilerini yoklar. Çocuklar toplu yaşadığımız evimiz, okulumuz, sinema, dünya da bir çok kişiyle yaşarken herkes mutlu olsun diye kurallar konmalı ve bunlara uyulmalı o zaman çok iyi bir dünya, iyi bir sınıf ve mutlu insanlar olur der. • Peki sınıfta nasıl kurallar var der? Ve oyuncaklarımıza iyi davranmalıyız... Yemeklerden önce sıra olmalıyız. ... Oyuncaklarımızı paylaşmalıyız der ve çocukların görüşleri de dinlenerek mutlu sınıf kuralları konulur. • Öğretmen çocuklara Sanat etkinliği çalışması için Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 25 i açarak incelemelerini ister. Görsellerdeki kurallar üzerine sohbet edilerek etkinlik tamamlanır. • Daha sonra mandala çalışmaları sanat etkinliği için dağıtılır. Boyanır ve panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları drama etkinliği 40 ayak şarkısı için tren şeklinde arka arkaya dizer. Kırkayak - Çocuk Şarkı Sözleri Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Nasıl adım atacak? Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Şimdi hepsi zıplayacak Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi zıplayacak! Zıpla zıpla kırkayak Zıpla zıpla kırkayak... Kırk tane ince bacak On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak! Sağa sağa sağa sağa sağa zıplıyor * Sola sola sola sola sola zıplıyor!... Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Kaçmalısın çabucak Biri üstüne basacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi kaçacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane yorgun bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane yorgun bacak! <p>şarkı söylenerek zıplama, kaçma, uyuma taklitleri yapılarak müzikli drama etkinliği gerçekleştirilir.</p>
<p>METERYALLER: mum boyalar, çalışma yaprakları,</p>	<p>SÖZCÜKLER: kırkayak, kural</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kırkayak daha önce gördün mü? • Çok ayaklı olmak nasıl bir histir? • Kurallar bizleri nasıl mutlu eder? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 sayfa 25</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kırkayak şarkısı internet ortamından açılarak oyunu oynama şekli izlenebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun saati için çocuklara oyunu anlatır. Çocuklar oyun alanına dağılır. Öğretmen "ben düdüğ çaldığım zaman, herkes kendini bir heykele benzetecek, istediği pozunu verecek ve hiç kıpırdamayacak. İsteyen 2-3 arkadaşı ile birleşerek bir heykel olabilir" der. İşaret verilince oyuna başlanır. Öğretmen bir heykelin yanına gider ve "sen ne heykeli oldun?" diye sorar. Daha sonra onlar da öteki arkadaşlarına sorular sorarak oyunu sürdürürler. • Matematik sayı çalışması için öğretmen sayıya göre eşleştirme kartlarını masaya bırakır. Çocuklar nesnelere sayar ve çocuklar sayıyı bulup üstüne koyar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: sayı eşleştirme kartları, düdüğ</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Düdüğ kullanan meslekler nelerdir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"HIZLI – YAVAŞ Kavramı - ROBOTLAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MAKAS ve OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAVAŞ-HIZLI ROBOTLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen panoya astığı robot resimini göstererek sınıf içinde robot gibi gezer. Çocuklar robot hızlı yürürse beni hızlı alkışlayın, eğer yavaş yürürsem yavaş alkışlayın der ve öğretmen yavaş hızlı... yürür ve hızlı yavaş kavramının çocuklarca anlaşılmasını sağlar. • Robot dans müziği açılır ve müzikle şarkı sözlerine uygun robot dansı yapılır. <p>Hareketsiz Robot - Çocuk Şarkı Sözleri Ben hareketsiz bir robotum Hiç kıpırdamadan dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketli bir robot olurum</p> <p>Hadi sen de hareket et et benimle Kollar omuzlar dirsekler bilekler Hadi sen de hareket et benimle Dizler • bilekler • ayaklar Hadi sen de hareket et et benimle</p> <p>Ben hareketli bir robotum Kıpırda kıpırda dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketsiz bir robot olurum..</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Sanat etkinliği çalışması için Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 26 i açarak incelemelerini ister. Görseller üzerine sohbet edilerek etkinlik tamamlanır. • Öğretmen daha sonra çocuklara robot boyama sayfası verir, çocuklar renklendirip tamamlayıp boyarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Çalışma sayfası, Kuru boyalar, Şirin Mucitler 1 kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Robot</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hızlı koşan hayvanlar nelerdir? • Bir robot yapsan neler yapardı robotun? • Robotlar evde neler yapabilir? • Yavaş giden hayvanlar hangileridir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 26</p>	<p>KAVRAMLAR: Hızlı-Yavaş</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAKAS ve OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen makas çalışması için çizgi kağıtlarını dağıtır, çocuklar kesme çalışmaları yapar. • Daha sonra yavaş-hızlı olan hayvanların taklitleri, sesleri, yürüyüşleri yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER: tavşan, kaplumbağa</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makasla hızlı kesersem nasıl olur? • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin? • Çok hızlı koşarsam ne olur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: hızlı-yavaş</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY GÜNÜM - UZAK-YAKIN KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ve RİTİM ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY GÜNÜM - UZAK-YAKIN KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen fen ve doğa etkinliği için masaya kavanozda su, sirke, mısır karbonat bırakır. Çocuklar bugün eğlenceli bir deney yapacağız der. Deneyin Yapılışı: • Orta boy bir kabin içine su dolduruyoruz. Daha sonra karbonatı döküp iyice karıştırıp su içinde çözünmesini sağlıyoruz. Sonra mısırları ekleyip yavaş yavaş sirkeyi kaba dökmeye başlıyoruz ve mısırların alttan üstte üstten alta doğru hareket ettiğini, gözlemliyoruz. Bu içine attığımız malzemelerin birbirine etki etmesi sonucu oluştu diyerek açıklama yapılır. Mısırların dansını yakından gözlemlemeleri sağlanır. • Daha sonra çocuklara mısır boyama sayfaları dağıtılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • Pazara gittim pazar yok Eve geldim annem yok Bebeğe baktım beşik yok Çorbaya baktım kaşık yok Dedeme baktım sakalı yok Yok yok yok.... • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Uzak yakın kavram çalışması için görsel video izlenir. Şirin Mucitler sayfa 27 deki çalışma çocuklarla tamamlanır.
<p>METERYALLER: Kuru boyalar, mısır, karbonat, su, kavanoz</p>	<p>SÖZCÜKLER: Dans, Mısır</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mısırlar nasıl dans etti? • Müzik duyduğunda neler hissedersin? • Çok uzakta yaşayan bir tanıdığın var mı? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 sayfa 27</p>	<p>KAVRAMLAR: Yakın -Uzak</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 9 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ve RİTİM ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması için çocukları karşılıklı 2 li eş yapar. <p>TAŞ KAĞIT MAKAS ŞARKISI SÖZLERİ</p> <p>Taş kağıt makas Acaba ne yapıcaz ? Makas taş salyangoz Kağıt taş bir horoz Makas makas bir yengeç Kağıt kağıt bir eşek Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık iki elle Taş taş bir keçi Kağıt kağıt kelebek Makas makas bir tavşan Kağıt kağıt bir balık Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık</p> <p>ritim çalışması sözleri söylenerek yapılır, oynanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen hareketli müzikler açılarak dans edilir, enerjilerini atmaları sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen sanat etkinliği mandala boyama sayfalarını bırakır. Çocuklar boyayarak tamamlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Etkinlik sayfası, keçeli kalem boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: taş, kağıt, makas</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor yaparsak ne olur? • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin? • Dans etmek için nasıl bir kostümün olsun isterdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ATATÜRK'Ü TANIYORUM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ve SPOR ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATATÜRK'Ü TANIYORUM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar Atatürk çocukları çok seven, çalışkan, yenilikçi, başarılı biriydi. Atatürk ülkemize yenilikler getirdi. Atatürkten önce ülkemizi paşahlar yönetiyordu. Ülkemizde padişah kararları alıyordu. Atatürk padişahlığı kaldırdı ülkemizi askerlerimizle düşmanlardan kurtardı. Onu çok seviyoruz. O bize 29 Ekim Cumhuriyet bayramını armağan etti bu hafta bu bayram kutlanacak bizlerde bize Cumhuriyeti özgürlüğümüztü armağan eden Atatürk'ü daha yakından tanıyacağız der. • Atatürk yoktu Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere verdi <p>Şiirini çocuklara okur, tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için Atatürk mandala boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar renklendirir ve renkli pullar yapıştırarak süsler. • Okuma Yazma Çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 1 kitabından doğru kalem tutma becerisi etkinliği çocuklarla tamamlanır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 kitabı, Kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Atatürk, düşman, Cumhuriyet , padişah</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padişahlar şimdi olsaydı nasıl bir dünyada yaşardık? • Cumhuriyet nedir? • Atatürk kimdir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 sayfa sayfa 28</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ve SPOR ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <p>Öğretmen oyun saati için çocuklara oyunu anlatır Öğretmen oyuncular arasından bir oyuncu seçer ve ona "Arkadaşların arasından sana bir kardeş seçeceğiz. Ama senin bundan haberin olmayacak. Sen kardeşini bulmak için istediğin arkadaşına sorular sorabilirsin." der. Bundan sonra ebe dışarı çıkarılır. Çocuklardan biri kardeş olarak seçilir. Ebe içeri alındıktan sonra, arkadaşlarına istediği soruları sorarak kardeşini bulmaya çalışır. Örnek olarak; ebe bir arkadaşına: -Kardeşimi gördün mü? diye sorar. O da: -Gördüm. -Elbisesi ne renkti? -Lacivertti. Ebe başka bir arkadaşına: -Kız mı, erkek mi? -Erkek. -Gözlükleri var mı? -Yok. Ebe böylece arkadaşlarına istediği soruları sorarak kardeşini bulmaya çalışır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha çizgi çalışması için oyun hamuru matlarını dağıtır ve çocuklar hamur matlarıyla çizgiler çalışırlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çizgi matları , oyun hamuru çalışma kartları</p>	<p>SÖZCÜKLER: kardeş</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin? • Oyun oynamak yararlı mıdır?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"YAP BOZ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Atatürk'ü tanıyalım eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir. • Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı pekiştirilmek için söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. Cumhuriyet hürriyet demek, Cumhuriyet özgürce yaşamak, Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek Cumhuriyet mutluluk demek, Cumhuriyet kol kola yürümek Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için Atatürk çalışması Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 29 daki etkinliğini çocuklarla tamamlar. • Öğretmen daha hareket ve spor saati için çocuklarla Müzik eşliğinde spor yaparak enerjilerini atmaları sağlanır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 kitabı, Kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Atatürk</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 sayfa 29</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk bizim için neler yaptı? • Cumhuriyet ilan edilmeseydi ülkemize ne olurdu? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 10 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAPBOZ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Türkçe Dil etkinliğinin başlangıcı olarak bilmeceler sorar. Yol üstünde kırmızı iplik. • (SOLUCAN) Ağzı var odun yutar, bacası var duman tüter. • (SOBA) Gelişi aslan gibi, duruşu kaplan gibi, yayılır hasır gibi. • (KEDİ) Yattım yumuşacık, uyudum sıcak sıcak. • (YATAK) 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen legoları masaya bırakır, çocuklar legolarla farklı tasarımlar yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: legolar</p>	<p>SÖZCÜKLER: solucan,kedi,yatak</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? • Masal da en çok hangi olay ilgin çaktı? • Oyun oynamak yararlı mıdır?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"GECE-GÜNDÜZ ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen Şirin Mucitler kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 30-31 deki Gece – Gündüz çalışma sayfası üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Öğretmen çocuklara bugün gece gündüz kavramını öğreneceğiz denir. Şarkı çocuklarla söylenir. Yıldızlar parıl parıl parlar Yıldızlar parıl parıl parlar Güneş gözümüzü yakar Güneş gözümüzü yakar Bulutlar birbirine çarpar Bulutlar birbirine çarpar O anda şimşek çalar O anda şimşek çalar Şimşek çaktı mı korkarız Şimşek çaktı mı korkarız Saklanacak yer ararız Saklanacak yer ararız Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir tekrarlarla şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Eğitici video gece gündüz nasıl oluşur videosu izlenerek izledikleri üzerine sohbet edilir. Çocuklar Dünya güneşin etrafında dönerken aynı zamanda kendi eksenini etrafında da döner. İşte, bunun sonucunda gece ve gündüz oluşur. Der. Ve daha önceden hazırladık Güneş tacını ve dünya tacını 2 öğrenciyeye takar. Güneş dururken dünya hem kendi etrafında döner hem güneşin etrafında döner. Tüm çocuklarla bu uygulama tüm çocuklarla yapılarak gece gündüz oluşumu drama etkinliği tamamlanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocukları gece-gündüz oyunu için masaya alır ve çocuklar gece dediğimde masaya kapanın gündüz dediğimde başınızı masadan kaldırmaya çalışın oyunundan ayrılır. Gece-gündüz, gündüz, gece, gece, gece, gece gibi yönergelerle oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda oynanır ve birinci olan öğrenci alkışlanır. Öğretmen U oturma düzenine alarak Aydede şarkısını söyler. söylenir Ay dede (2) Senin evin nerede Hep yakın ol bize Yıldız kalsın geride Laylay, laylay(2) Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı-1, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: güneş, ay, gece, gündüz</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı -2 sayfa 30-31</p>	<p>KAVRAMLAR: gece - gündüz</p>	<p>Gece neler yapılır? Gündüz neler yapılır? Doktorlar gündüz mü, gece mi çalışır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Aile katılımı kitabından sayfa 11 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE-GÜNDÜZ ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen gece-gündüz ile ilgili eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir. Sanat etkinliği gece-gündüz boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar boyamalarını yaparlar. Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfaları, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Gece-gündüz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dünya da hiç gece olmasa dünya nasıl olurdu? Dünya da hep gece olsa nasıl yaşardık? Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DENEY ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun -Okuma Yazma ve Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocuklarla daire olur. <ul style="list-style-type: none"> • Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi <p>Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder" in istediği pozunu alırlar; eski minder en beğendiği pozunu seçer, o pozunu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fen ve Doğa etkinliği için çocuklar U oturma düzenine alınır. Şirin Mucitler sayfa 32 deki Sihirli Oklar için su, bardak ve ok çizili kağıtlarla deney yapılır. • Çocuklar oklar neden farklı görünüyor? Olabilir sorusu yöneltilir ve sayfa 32 deki bilgilendirici etkinlik çocuklara incelenerek okunur, deneyin sonucu paylaşılır. Sayfa 33 deki etkinlikler yapılır. • Öğretmen daha masaya eksikleri tamamlama hamurları bırakır. Çocuklar hamurlarla eksikleri tamamlarlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler çalışma kitabı, Kuru boyalar, su, kağıt, oyun hamuru, hamur matları</p>	<p>SÖZCÜKLER: ters , ok</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suyla oynarken nelere dikkat etmeliyiz? • Daha önce böyle sihirli bir gösteri görmüş müydün? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 32-33</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması için çocukları karşılıklı 2 li eş yapar. Ellerini vur (eller kendi eline vurulur) Ellerini aynaya vur. (arkadaşıyla el vurur.) Ayakları vur Ayaklarını arkadaşına vur. (ayakkabı altları yere oturtulup birbirine vurulur.) Belini çevir dur. Boyununu çevir otur Şimdi arkadaşına kocaman sarıl • Beden ritim çalışması sözleri söylenerek yapılır, oynanır. • Daha sonra öğretmen 1 sayısını yazma çalışma sayfalarını bırakır. Çocuklar yazarak tamamlar. Tahta da yazma çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra lego saatini başlatır, çocuklar serbest tasarımlar yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru kalemler, çalışma sayfası, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>• Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? • Masal da en çok hangi olay ilginçti?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
KASIM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 36+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
KASIM	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeler:</p>

<p>göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıyabilir. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisini kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Kazanım 21: Atatürk'ü tanıyabilir. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimini kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri</p>
--	---

		<p>yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) ➤ 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası (10-16 Kasım) ➤ Dünya Çocuk Hakları (20 Kasım) ➤ Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım) ➤ Öğretmenler Günü (24 Kasım) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılım kitabından Kasım ayında • 112,13,14,15 inci sayfalar yaptırılır. • Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. • Öğrencilerle 1,2 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Hızlı-Yavaş, İnce-Kalın, Temiz-Kirli, Yakın-Uzak, Canlı-Cansız, Uzun-Kısa, Yüksek – Alçak</p> <p>Daire, Üçgen, çember,</p> <p>1,2 sayısı</p> <p>Kırmızı, Mavi</p> <p><u>DEĞERLER EĞİTİMİ</u></p> <p>Temizlik-Yardımlaşma</p>		
<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÖNDE - ARKADA , İÇİNDE - DIŞINDA Kavramı , SAĞLIKLI YİYECEKLER ve İÇECEKLER " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SAĞLIKLI ÇOCUK (Kukla Saati)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖNDE - ARKADA , İÇİNDE - DIŞINDA Kavramı , SAĞLIKLI YİYECEKLER ve İÇECEKLER " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen içinde- dışında kavramı için görsel video izleterek etkinliğe başlar, okuma yazma kavram çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 34 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Yere büyük bir daire çizer ve içinde dediğinde tüm çocuklar dairenin içine zıplar, dışında dediğinde dışına zıplar. Ara sıra şaşırtmalar yaparak eğlenilir. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak spor saati gerçekleştirilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Müzik etkinliği sağlıklı yemekler üzerine şarkı sağlıklı yemekler şarkısı dinlenir, görsel videodan takip edilir. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Yemek yemeyi çok severim Ayırt etmem hepsini yerim Yemek yemeyi çok severim Hiç ayırt etmem hepsini yerim Sağlıklı yemekleri hapur hapur Asla yemem abur cubur Annemin yemekleri Hem sağlıklı hem lezzetli Meyve sebze çok severim Her gün mutlaka yerim Sağlıklı yemekleri hapur hapur Asla yemem abur cubur • Çocuklara sağlıklı beslenme ile ilgili eğitici video izletilir, çocuklarla sağlıklı, sağlıklı besinler üzerine sohbet edilir, Şirin Mucitler sayfa 35-36 daki çalışmalar çocuklarla yapılır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 kitabı, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: Sağlıklı, Sağlıksız</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı olmak için neler yersiniz? • Sağlıksız yemekler nelerdir? • Obezite nedir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 34,35,36</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞLIKLI ÇOCUK (Kukla Saati)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masal saati için çocukları kukla köşesinin karşısına alır, Eline aldığı kukla ile , Bir varmış bir yokmuş Ayşe adında tatlı bir arkadaşımız varmış. Hiç hasta olmamış, çok da temizmiş..... Acaba Ayşe neler yiyor olabilir, bilmenizi istiyor denir.... • Ayşe yumurta yer mi? •Çocukların cevabı beklenir. (Evet) • Ayşe tavuk yer mi? •Çocukların cevabı beklenir. (Evet) • Ayşe çok çikolata yer mi? •Çocukların cevabı beklenir. (Evet) • öğretmen çeşitlendirerek devam eder. Ve En sonunda Kimler Ayşe gibi besleniyor. Alkışlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Daha sonra oyun hamurlarını dağıtır ve çocuklar oyun hamurlarıyla sağlıklı yemekler hazırlar ve arkadaşlarına yemeklerini anlatır, sınıfta uygun bir köşede sağlıklı yemekler sergilenir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamurları</p>	<p>SÖZCÜKLER: Çikolata, elma, portakal, ekme</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir kişinin sağlıklı olduğunu nasıl anlarsın? • Sağlıksız insanlar ne yapıyor olabilir? • En güzel yemekleri kim yapar? • Annen en sağlıklı yemek ne pişirsin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SONBAHAR MEVSİMİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SONBAHAR MEVSİMİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği çalışması için masaya boş ağaç gövdesi resmi çıkışı bırakır. Çocuklar masadaki ağaçların neyi eksik diye sorar. Çocuklar artık Sonbahar mevsimindeyiz, der ve Yağmaya başladı yağmurlar Esmeye başladı rüzgarlar Soğudu artık havalar Geldi sonbahar ... <p>şarkısını söyleyerek çocukların dikkatlerini çeker. Çocuklar sonbaharda rüzgarlar eser, yağmurlar yağar ve havalar soğumaya başlar çevremizde değişiklikler yaşanır. Ağaçlar yapraklarını döker ve ağaçlardan dökülen yapraklar sararır, kırmızı, kahverengi renklere bürünür der. Masaya tabakların içine kırmızı, sarı, turuncu 3 renk boya bırakır ve parmak baskısı ile sonbahar ağacı çalışması yapılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</p> <p>Öğretmen sınıf kitaplığından masal seçerek çocuklarla masal üzerine sohbet edilerek kitap okuma saatini gerçekleştirir.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen daha sonra çocukları ritim çalışması sonbahar ve yapraklar çalışması için minderlere alır. Elleri renkli turuncu , sarı renkte kağıtlar verir. Çocuklar elimizde sonbahar yaprakları var şimdi şarkı söyleyip şarkı durunca yapraklarımızın seslerini dinleyeceğiz der. Her çocuk önüne kağıdını koyar Yağmur yağar (Parmaklarıyla kağıdına hızlı hızlı dokunur) Rüzgarlar eser (Kağıdını akıp sallar) Yapraklar kıpırdar (Kağıdını yerde sürter) Ve yere düşer (Kağıdını yere vurur) Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yavaş, yavaş yağar yağmur Birden hızlandı yağmur Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Rüzgar yavaş, yavaş eser Rüzgar birden sert eser Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yapraklar kıpır kıpırdar Ve birden yere düşer Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer</p> <p>Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için Mucit çocuklar 1 kitabından 37 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</p>
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, parmak boyası,</p>	<p>SÖZCÜKLER: Sonbahar, yaprak, rüzgar, yağmur</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senin adım Sonbahar olsaydı üzerinde hangi renk kıyafetler giyerdin? • Sonbaharda dışarda nasıl değişiklikler olur? • Sonbaharda gezintiye çıksak neler giyeriz? • Havalarda soğuyunca hayvanlar ne hissediyordur? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 37</p>	<p>KAVRAMLAR: Az-Çok</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara okuma yazma çizgi birleştirme yaprak sayfaları dağıtır. Çocuklar noktaların üzerinden çizerek tamamlar ve boyarlar. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarının üzerindeki farklı eğri, düz, kesik, yay gibi çizgileri oyun hamuru matı üzerine çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: çizgi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Büyük bir paketin içinde neler olabilir? • Çizgileri kullanarak neler yapabiliriz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BAK BOYA - SAYGI (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN HAMURU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAK BOYA - SAYGI (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünyasyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar. • ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler1 kitabından sayfa 38 deki etkinliği çocuklarla tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • KUZU KUZU* Kuzu kuzu me Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme Ayşe teyzem hasta, çorbası tasta Canı ister pasta Haydi gidelim dansa Orada yersin pasta. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Daha sonra saygılı olmak nedir? Çocuklar diye sorar ve çocukların görüşleri dinlenir. • Şirin Mucitler sayfa 39 daki saygı ile ilgili masal okunur ve çocuklarla fikirler paylaşılır, sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 kitabı, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: saygı</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor-Ritim çalışması yapmak kendini nasıl hissettiriyor? • Saygılı olduğumuzu nasıl gösterebiliriz? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 38-39</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN HAMURU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen hareketli müzikler açarak spor, dans saatini başlatır, çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Daha sonra öğretmen oyun hamurlarını dağıtır ve serbest oyun hamuru oynamalarını sağlar. • Msaya serbest resim saati için boya ve kağıtlar bırakılır, çocuklar serbest resimler yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, boya, kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elinde bir ip olsa onunla neler yapardın? • Yarım daire görünce aklına ilk hangi meyve geliyor? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BEYİN FIRTINASI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıy. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanılarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara hafta sonuna denk gelen önemli ve özel bir günümüz var çocuklar şimdi sizlere resimlere bakalım. Öğrencilere "Kızılay" ile ilgili resimler ve Kızılay bayrağını göstererek bilgi verir. Kızılay; yardıma ihtiyacı olan insanlara her türlü yardıma yapar.. Kızılay fakirlere, deprem, sel baskını, toprak kayması, yangın savaş gibi felaketlere uğrayanlara, hastalara, kimsesizlere, yaşlılara yardım eder. Gerektiğinde; yiyecek, giyecek, barınak, para, ilaç yardımında da bulunur. Kızılay ile ilgili bilgiler verildikten sonra eğitici video Kızılay Haftası eğitici video izlenir. Çocuklarla videodan sonra ülkemizde yaşanan sel, yangın ve deprem de yardıma koşan Kızılay'dır. Der. • Öğretmen öğrencilere "Kızılay" isimli şarkıyı dinleterek birlikte tekrarlar yapılır ve öğrenmeleri sağlanır. KIZILAY ŞARKISI Depremlerde, yangınlarda, Hem savaşta, hem barışta, Sen koşarsın yardıma, Güç verirsin yurduma, Sonsuza dek, güçlenerek, her acıyı sar Kızılay.. söz-müzik:Sefai ACAY • Öğretmen öğrencilere "Kızılay" oyunumuz için hazır mıyız? Diye sorar. Çocuklar için sedye taşıma oyunu için kartonla balon taşıtarak öğrencileri 2 şerli gruplayarak sınıf içi uygun mesafeyi düşürmeden balonu sedye gibi taşıma yarışma oynatılır. Kazananlar alkışlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanat etkinliği için öğretmen çocuklara beyaz, yeşil grapon kağıdı verir. Çocuklarla proje çalışması Kızılay Bayrağı tamamlanır, panoda sergilenir. • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. KOMŞU, KOMŞU -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -İnci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediye -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kü oldu tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Mucit Şiirler sayfa 40-41 deki etkinlikler çocuklarla tamamlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler Kitabı, beyaz, yeşil grapon kağıdı, balon, karton</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kızılay, deprem, çığ, sel, yardımlaşma</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kızılay kimlere yardım eder? • Deprem, sel, çığ nedir? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Yardımlaşma ne demektir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 sayfa 40-41</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BEYİN FIRTINASI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara su dolu bir şişe ve ona uzanan bir el resmi gösterir, Çocuklar bu el kime ait olabilir? Neden uzatmış olabilir? Sorularıyla beyin fırtınası yapmalarını ister. Görüşler dinlenir ve çocukların cevapları resmin etrafına kaydedilir. • Daha sonra öğretmen Yardımlaşma üzerine eğitici bir video izletir, ve çocuklara boş bir kağıt verilerek izledikleri üzerine resim yapmaları istenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: görsel resim, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: yardım, su, ihtiyaç</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnsanların ihtiyacı su dan başka neler olabilir? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EŞYALARIM - ODAMI TOPLUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KAHKAHA OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞYALARIM - ODAMI TOPLUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen düzenli olmak ne demektir? Diye sorarak çocuklarla sohbet edilir, Odamız da hangi eşyalar olduğu ve eşyalarımızı dağınık bırakırsak neler olur? Sorusuyla çocukların fikirleri dinlenir. • Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 42-43 deki etkinlikler çocuklarla tamamlar. • Daha sonra sonra müzik etkinliği Tavşan şarkısı için çocuklarla daire olurlar. Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahanam Kahvaltımı yaparım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahanam Kahvaltımı yaparım Zıp zıp zıp zıp Zıp zıp zıp zıp Kırlarda ben koşarım Renkli renkli çiçekler Onlar benim dostlarım Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda • Şarkıya uygun koşma taklitleri yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda şarkı ve oyun tekrarlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • Koskocaman bir havuç tarlası Tavşancık bütün havuçları yemişmi (eveeetttt) Nasıl yemiş? hapur hapur hapur hapur hapur hapur Tavşancığın karnı doymuş başlamış yürümeye Tak tiki..... Karşısına koskocaman bir havuz çıkmış Tavşancık bütün suları içmiş mi? (eveeetttt) Nasıl içmiş? Lıkrı lıkrı lıkrı lıkrı lıkrı lıkrı Tavşancık arkasını dönmüş birde ne görsün Koskocaman bir kurt Tavşancık başlamış koşmaya (İKİ PARMAK İLE KOŞMA HAREKETİ YAPILIR Tak tiki..... Tavşancık eve gelmiş uyumuş yunmuş pencereden bakmış kurt gitmiş. Parmak oyununu söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden Tavşan ve Kaplumbağa masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 kitabı, etkinlik kalıpları, yapıştırıcı,pamuk</p>	<p>SÖZCÜKLER: Tavşan, Kaplumbağa</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da tavşan neyi yanlış yapmıştı? • Başkalarını küçük görmek ne demektir? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 42-43</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KAHKAHA OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun saati için oyunu anlatır. Öğretmen elinde tuttuğu bir eşyayı, (boya kalemi, kağıt, cetvel vb.gibi) göstererek "Çocuklar bu elimdeki kalemi yukarı attığım zaman herkes istediği gibi, kahaahalarla gülebilecek. Ama, tebeşiri tuttuğum zaman hiç kimse gülmeyecek, ciddi olacak, der. Önce oyunun bir denemesi yapılır, sonra da uygulamasına geçilir. Bu arada gülesini tutamayanlar oyundan çıkar. Hiç yanılmayan olursa ve oyun monoton bir şekle dönüşürse, öğretmenin elindeki eşyayı yukarı atarmış gibi yapar fakat avucunda saklar. Bu hareket birçok oyuncuyu şaşırtabilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Matematik etkinliği için 1 sayısını yazma sayfaları dağıtır, çocuklar tamamlarlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kalem boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: kahaaha</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzun zamandır görmediğin bir arkadaşını görsen ne yapardın? • Komik anını paylaşır mısın? • Somurtkan ne demektir? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAĞMURUN OLUŞUMU - TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAĞMURUN OLUŞUMU - TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocuklara ilk önce görsel video izletir. Daha sonra Haydi şimdi deneyle yağmurun oluşumunu görelim der. Deneyin Malzemeleri Şeffaf bir kap (cam kavanoz olabilir) Tıraş köpüğü Mavi parmak boyası (sulandırılmış) Deneyin Yapılışı Şeffaf kabınıza yarına kadar su doldurun ve üzerine kaplayacak şekilde tıraş köpüğü sıkın. Bu işlemlerin ardından çocuklara sorularımızla beyin fırtınası yaptırmaya çalışırsak deneyimiz daha etkili olacaktır. Köpük sizce neyi temsil ediyor, neye benziyor gibi sorularla tıraş köpüğünün bulutu temsil ettiğini çocukların bulmasını sağlayın. Ardından elinizdeki mavi suyun neye benzediğini sorabilirsiniz. Yağmur cevabını aldıktan sonra bulutların yağmur suları ile dolduklarını, su dolan bulutların grileştiğini ve sonundan yağmuru daha fazla taşıyamayarak toprağa gönderdiğini anlatıyoruz ve bu esnada mavi suyu yavaşça tıraş köpüğünün üstüne boşaltıyoruz. Mavi su hemen alta geçmiyor, yavaş yavaş eklerseniz suyu bulutta su toplanmış gibi oluyor gerçekten. Daha fazla eklediğimizde zaten köpüğü aşarak suya karışıyor ve deneyimiz gerçekleşmiş oluyor. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik – Ritim çalışması için çocukları mindere alarak ritim çubuklarını dağıtır, Ram sam sam şarkısını açar. Sözlerine uygun ritim çalışmaları yapılır. Haydi Vur Vur Vur (Şarkı Sözü) Haydi vur vur vur Haydi vur vur vur Çevir çevir çevir çevir vur vur vur Bir sağ yana, bir sol yana Haydi çevir çevir çevir çevir vur vur vur Söz: Burak Onurlu Müzik: A ram sam sam çocuklarla • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 44-45 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 kitabı, elişi kağıdı, tıraş köpüğü, su, parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: ritim, tıraş köpüğü, bulut, yağmur</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken neler hissettin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Deneyde en çok ne ilgini çekti? • Yağmur yağdığında ağaçlar ne hisseder?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 44-45</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen 1 sayısı yazan hamur matlarını masaya koyar, çocuklar oyun hamuru ile hamur matındaki 1 sayısını yazma çalışması yaparlar. Daha sonra öğretmen serbest hamur saatini başlatır. • Çocuklarla sandalye kapmaca hareketli oyun etkinliği için sandalyeler dizilir ve öğretmen müzik eşliğinde sandalyeleri azaltarak hareketli oyun saatini gerçekleştirir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest yapboz saati başlatılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken her zaman kazanabilir miyiz? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi " SAYIYI BULMA -LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " SAYIYI BULMA -LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazi Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olur. Çocuklardan biri tazı olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır. Şu Hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu. Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana Tazi kardeş geliyor Çabucak kaçsana tazı tut, tavşan kaç, tazı tut. • şarkının hareketlerini yapar. • Tazi tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalıştıkça dairedekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar tazıyı dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazi tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazı ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 1 kitabından sayfa 46-47-48 etkinliğini çocuklarla tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzmek istiyor (Eller önde yüzmek hareketi yapılır) Bazen ağzını kocaman açıyor (Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır) Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında (İki el bacakların arasına konur) • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 1 kitabı, fasulye</p>	<p>SÖZCÜKLER: Tavşan, Tazi , labirent</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labirent yoldan gitsen nereye varmak isterdin? • Ders yaparken en çok ne yapmayı seversin? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Tavşan ve Tazi taklidi yapar mısın?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 1 kitabı sayfa 46-47-48</p>	<p>KAVRAMLAR: 1 sayısı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması için çocukları ikiye bölerek masaya alır ve çocuklar ellerinde ritim çubukları ile masada duran 1,2,3 sayılarına göre ritim çalışması yaparlar. 1,1,3,2,3 yazan sayılara göre açılan müzik eşliğinde yazan sayı kadar ritim çubuğunu masaya vurarak ritim çalışması yaparlar. • Öğretmen daha sonra eşleştirme kartlarını masaya bırakır çocuklar çalışmalarını dikkatle yaparlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: ritim çubukları, eşleştirme kartları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: ritim</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıfta gizli bir oyuncak bursak ne olsun isterdin?? • Şimdi sınıfımıza misafir bir hayvan gelse o ne olurdu? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN VE SANAT ÇALIŞMA SAATİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 3 deki Atatürk ile ilgili bilgilendirici yazıları okur. Çocuklar Atamız 10 Kasım 1938 de hayata gözlerini yumdu. Onu seviyoruz, umutmadık, umutmayacağız, sözleri ile Öğretmen çocuklara "Saat Dokuz'u beş geç" adlı şiiri okur. • SAAT DOKUZ'U BEŞ GEÇE Saat Dokuz'u beş geçe Atam Dolmabahçe'de Gözlerini kapamış Bütün Dünya ağlamış Doktor doktor kalksana Lambaları yaksana Atam elden gidiyor Çaresine baksana Uzun uzun kavaklar Dökülüyor yapraklar Ben atama doymadım Doysun kara topraklar • Çocuklarla şiir tekrar edilir öğrenmeleri sağlanır. Çocuklar Atatürk saat 9'u 5 geçe gözlerini yumdu ve aramızdan ayrıldı o bizim yüreğimizde yaşıyor. Her 10 kasım da onu özlemle ve sevgiyle anıyoruz diye sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği için çocukları minderlere alır. 10 Kasım En Büyük Yasım şarkısını dinleterek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. 10 KASIM *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2 *Sen yüreğimde. Sen damarımda. Sonsuzluğa akan kansın -2 *Yurdumu kurtaran. Türküluğe güç katan. Özgürlüğü yaratansın. -2 *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2 • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 2 kitabı sayfa 3</p>	<p>SÖZCÜKLER: Atatürk, Anıtkabir, çelenk</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atatürk şimdi burada olsaydı ona ne söylemek isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Anıtkabire daha önce hiç gittin mi? • Atatürk ülkemiz için neler yaptı?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 2 kitabı sayfa 3</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 12 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN VE SANAT ÇALIŞMA SAATİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Atatürk'ün annesi, babası ve ablası görsel boyama sayfasını dağıtır, çocuklar boyayarak süslerler. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra oyun etkinliği için masaya sarı, kırmızı, mavi renklerde kağıtlar koyar. Masanın karşısında ikili duran çocuklar öğretmen mavi dediğinde mavi, sarı renk dediğinde sarı kağıda elini koyar. Öğretmen sarı, mavi gibi ikili de söyleyerek oyunu sürdürür. Şaşırın oyundan ayrılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfası, keçeli boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Zübeyde Hanım, Ali Rıza Bey, Makbule Hanım</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir kişinin temiz olduğunu nasıl anlarsın? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Sarı-Mavi-Kırmızı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AİLEMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SESİNDEN BİL OYUNU" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AİLEMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen elinde bir resimle sınıfa girer çocuklar resimde kimler var diye sorar? Anne, Baba, çocuk, kardeş, bebek kardeş resimleri üzerine sohbeti başlatır. Çocuklar ailemizde kimler vardır, diyerek çocukların ailesini anlatmasını sağlar. • Okuma yazma çalışması Şirin Mucitler-2 kitabındaki 4 deki aile çalışmaları yapılarak etkinlikler tamamlanır. • Daha sonra Müzik etkinliği için çocuklara Anneni seviyorsan Alkışla şarkısı dinletilir. <p>ALKIŞLA ŞARKISININ SÖZLERİ Anneni seviyorsan alkışla Babanı seviyorsan alkışla Anneni babanı, Babanı anneni Seviyorsan hep alkışla Teyzeni seviyorsan alkışla Halanı seviyorsan alkışla Teyzeni halanı, halanı teyzeni Seviyorsan hep alkışla Amcamı seviyorsan alkışla Dayımı seviyorsan alkışla Amcamı dayımı, dayımı amcamı Seviyorsan hep alkışla Türkçe sözler: Ersan Özer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanat etkinliği Canım Ailem etkinliği için ev kalıbı verilir, evde kaç kişi yaşadıkları sorulur ve evin içine kaç kişiysele çizimleri istenir. Dil çubukları kesilen ev kalıbın çatısına yapıştırılır. Masaya konan rengarenk pipetlerle evlerini makasla keserek süslemeleri istenir. • Etkinlik panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak Ailesi Şarkısı Sözü Baba parmak baba parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Anne parmak anne parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abi parmak abi parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abla parmak abla parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Bebek parmak bebekparmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. • Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Öğretmen aile ile ilgili bilmeceler sorar. Sevgi dolu kalbiyle, gülümseyen yüzüyle, şefkatli kollarıyla, her zaman yanımızdadır.(ANNE) Evimizin direği Çalışır gündüz gece Kalbi sevgiyle atar Sarar bizi kocaman kollarıyla (BABA) Anne, baba, çocuklar Mutlu mutlu yaşarlar (AİLE) Minicik doğar, anne sütüyle yaşar.(BEBEK) • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Pipet , yapıştırıcı, Mucit Çocuklar 2 çalışma Kitabı, kalem boyalar , dil çubuğu</p>	<p>SÖZCÜKLER: Aile, dede, nine, çocuk, anne, baba</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile kimlerden oluşur? • Ailenle komik bir anını paylaşır mısın? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Ailenle en çok neler yapmayı seversin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar çalışma kitabı 2 sayfa 4</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Sınıfta Anne-Baba yokluğu yaşayan öğrenciler düşünülerek eksik olan ebeveyn ile ilgili yüzeysel konuşma gerçekleştirilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden evde fotoğraf albümüne bakarak sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SESİNDEN BİL OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sayılarla ilgili gorseli eşleştirme kartlarını masaya bırakır. Çocuklar nesne sayma ve sayıyı eşleştirme kartları ile matematik çalışmaları yaparlar. • Öğretmen sesinden tanı oyunu için bir öğrenciyi sandalyeye okutur, sandalyenin arkasına geçen öğretmen yere bir oyuncak ya da nesne bırakır, çocuk sesinden bilmeye çalışır, tüm çocuklar oyunda yer Alana kadar oyun tekrar edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz göz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: sayı kartları, eşyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: ses</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken görmeden sesle bilmek zor muydu? • Sence yere ne düşse çok ses çıkarır? • Çok sesli neler seni rahatsız eder? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EVİMİZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TOPU YAKALA " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EVİMİZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Evimiz çalışması için Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 5 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. Evimiz ve içinde yaşayanlar üzerine sohbet edilir. • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için - Tavşan Yuvada isimli oyunu oynatır, çocuklar halka olur, her çocuk bulunduğu yere bir çember çizer. Çember sayısı çocuklar dan 1-2 eksik olmalıdır. Bu çemberin dışına çıkılır. Çemberlerin çevresinde şarkı söyleyip el çırparak döndürülür. Düdükle yada komutla herkesin bir çembere girmesi istenir. Açıkta kalan oyundan ayrılır. İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra hareketli oyun çalışması için çocukları munderlere alır. <ul style="list-style-type: none"> • ÇATLAK PATLAK TEKERLEMESİ SÖZLERİ ÇATLAK PATLAK YUSYUVARLAK KREMLİ BÖREK SÜTLÜ ÇÖREK ÇEK DOSTUM ÇEK ARABANI YOLDAN ÇEK ÇEK ÇEK AMCA BURNUN KANCA AL SANA BİR BULMACA BULMACA KAÇ PARÇA VERİYORUM BEŞ PARÇA BİR, İKİ, ÜÇ, DÖRT, BEŞ • Tekerlemeye uygun hareketleriyle yavaştan hızlıya çalışmalar yapılır. İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Tavşan , yuva</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evinde en sevdiğin yer neresidir? • Evi olmayan insanlar var mıdır? • Evimizde kurallar var mıdır? • Masal da en çok ne ilgini çekti?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 5</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TOPU YAKALA " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği Çocuklarla yarım daire şeklinde dizilirler. Öğretmen, küçük bir topla çocukların karşısına geçer ve belli bir sıra izmeden "topu yakala Banu", "topu yakala Ata" biçiminde yönergeler vererek, topu yukarıya doğru atar. Bu oyun çocukların dikkat gelişimleri ve çevikliklerini desteklemek açısından önemlidir. Öğretmen belirli bir sıra gözetmeden, topu aynı biçimde tüm çocuklara atarak oyunu sürdürür. • Öğretmen şimdi siz bir ressamınız haydi en güzel tablomuzu yapalım, der sonra serbest resim saatini başlatır, çocuklar istedikleri resmi çizerler. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: pastel boya, A4 kağıt, top</p>	<p>SÖZCÜKLER: yakala</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken en komik ne oldu? • Sence birbirimize atıp ne tutabiliriz başka? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "OYUNCAKLARIMI TOPLUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ÇALIŞIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUNCAKLARIMI TOPLUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için, <ul style="list-style-type: none"> • Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirlı eller sevilmez . Güzelliği görülmez Saçların bakım ister Hele dişler . hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın tınaklar Çok koşup da terleme Soğuk suların içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana iğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma. • Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. • Daha sonra Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 6 daki bilgilendirici resim metinler üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen sınıfımızı, evimizi, okulumuzu, sokakları, dünyayı nasıl temiz tutalım, düzenli olalım çocuklar? Sorusuyla bilgilerinin, fikirlerini yoklar. Sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müzicide açarak çubuklarla ve çocukların önüne koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar. • RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Düzenli</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çevremizi temiz ve düzenli tutmak için neler yapabiliriz? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 6</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ÇALIŞIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için çocuklarla müzik eşliğinde, hulahop, top ile hareket çalışmaları yapılır, enerjileri atmaları sağlanır. • Öğretmen legolarla KIRMIZI-SARI tırtıl örüntüsü oluşturur ve dizer. • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması örüntü çalışma yapraklarını masaya bırakır, çocuklar yönergeye uygun etkinliği tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma kağıdı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Kırmızı, Sarı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün sınıfta neye şaşırdın? • Anlayışlı olmak ne demektir? • Masal da en çok neyi sevdi?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MAVİ RENK 'te NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Dans, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen eğitici video Renkler şarkısını açar, çocuklarla izlenir. Daha sonra "Mavi parmak oyunu oynar. Masmavi gökyüzü (Gökyüzü gösterilir iki elle) Abimin mavi gözü (Gözlük işareti yapılır.) Renklerin en güzeli Mavidir mavi Kocaman bir balon (Daire şekli yapılır kollarla) Maviye dokunup don (Sınıftan Mavi bir nesne gösterilir.) • Daha sonra Kurabiye Canavarı resmini Mavi olarak çıkış almış olarak çocuklara verir. Mavi grapon kağıdını yuvarlayarak Mavi kağıda yapıştırmalarını ister, kurabiyeler kesilerek canavarın ağzına verilir. Çocuklar bu Kurabiye canavarları ne renk diye sorar ve Kurabiye canavarı kesilir, her bir çocuğun kurabiye canavarı renkli farklı bir A4 kağıdına yapıştırılır ve etkinlikler panoda sergilenir. • Bobstiler Müzikli Dans Oyunu müziği açılır ve çocuklar öğretmeni taklit ederek oyunu oynarlar. <ul style="list-style-type: none"> • Bobstiler Şarkısını Sözleri: Bobstiler stiller, asfalttan geçemezler, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilerin şapkası, Sanki de vapur bacası, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilerin kravatı, Sanki de vapur halatı, Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi.. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 7 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, grapon, renkli A4, yapıştırıcı, parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kurabiye, canavar</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Sınıfımızda mavi renkte neler var? • Mavi renk kıyafet neler olabilir? • Mavi bir deniz kıyısında ne yapmak isterdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 7</p>	<p>KAVRAMLAR: Mavi</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 13 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK 'te NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Dans, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışma sayfası mavi renkte neler var? boyama sayfası çocuklara verilir, çocuklar sayfa daki yönergeye uygun boyarlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklarla dansedilerek enerjilerini atmaları sağlanır. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. Çocuklara mavi hamurlar dağıtılır, mavi hamurdan neler yapılır? Sorusuyla çalışmalar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mavi sarıyla karışsa hangi renk olur? • Mavi bir elbide giyerek nereye gitmek isterdin? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Mavi</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ŞAŞKIN - KIZGIN " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve OYUN HAMURU SAATİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ŞAŞKIN - KIZGIN" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 8 deki etkinliğini açar. Çocuklar görselleri incelerler. Çocuklar nelere kızarız? Nelere şaşırırız? Çocukların cevapları dinlenir, sohbet edilir. Çalışmalar tamamlanır. Çocuklarla yüz ifadeleri drama edilir, canlandırılır. • Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla rulo taşıma oyunu için 2 şerli yarışma yapılır. Tuvalet kağıdı rulolarının üzerinden çizgiden çizgiye rulo üstünde top taşıma yarışması düzenlenir, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Masal sonrası bilmeceler sorulur. Çıt çıt çalışır kurulunca bağırır. (Çalar saat) Fırında pişer Mideye düşer (Ekmek) Yedim yeşil küçük bir külâh Ağzım yandı ah. ah ah. (Biber) Kıştan kaçmaz,yaprağı uçmaz. (Çam ağacı) Ne ağzı var ne dili konuşur insan gibi. (Mektup)
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar, rulo, top</p>	<p>SÖZCÜKLER: rulo</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üzgün insane nasıl yardımcı olabiliriz? • Kızgın biri neye kızmış olabilir? • Şaşkın bir insan neye şaşmış olabilir? • Masal da en çok ne ilgin çektir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 8</p>	<p>KAVRAMLAR: mutlu – üzgün – kızgın – şaşkın</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve HAMUR OYUNU SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, sürünme gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen yüz ifadeleri çalışmak için hamur matları dağıtılır, çocuklar, mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın ifadeleri çalışırlar. • Daha sonra 1 sayılı matematik çalışma sayfalarını dağıtır. Çocuklar tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: hamur matları, çalışma sayfası , kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • En çok seni ne şaşırtır? • Uçakla gezmeye gitsen yüz ifaden ne olur? Neden? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: mutlu – üzgün – kızgın – şaşkın, 1 sayılı</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Ritim , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KÖPRÜDEN GEÇ OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Ritim , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Çocuklar sizleri korumak, sevmek, beslemek, okula göndermek biz büyüklerin görevidir. Bunlar sizin haklarınızdır. Bugün sizin gününüz der. Çocuklar dünya da her canlının önce Yaşama, Korunma , Beslenme gibi hakları vardır. Siz çocukların da hakları vardır. Sevimlik, Korunmak, Beslenmek, Güvenlik gibi haklarla Dünya da mutlu olmayı hakediyorsunuz der. • Hareketli Müzikler açılarak çocuklara dağıtılan renkli balonlarla çocukların eğlenmeleri enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra Şirin Mucitle r 2 kitabından sayfa 9 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen daha sonra Mozart ritim çalışması için çocukları minderlerine alır. Mozart ritim çalışması görsel videoyu çocuklarla izler. Deve kuşu, fil, maymun sözlerine uygun Mozart ritim çalışmasını dikkat etmelerini sağlayarak tamamlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yerssek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler 2 , Çocuk resimleri, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Hak</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuk Hakları nelerdir? • Mutlu olmak için neler yapabiliriz? • Sevgimizi nasıl gösteririz? • Yumurta yerssek ne olur? • Sütten neler yapılır? • İnek bize ne verir? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 2 sayfa 9</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÖPRÜDEN GEÇ OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun saati için oyunu anlatır. Çocuklar halka olurlar. İki çocuk halkanın ortasında köprü oluşturmak üzere, iki çocuk da yine halkanın ortasında topu köprüden atmak için hazır olurlar. • Halka olan çocuklar, el ele tutuşup dönerek aşağıdaki nakaratı söylerler: Köprü'nün altından Geçiyor balonlar (2) Köprü'nün altında Sıçıyor balonlar (2) Köprü'nün altından Geçiyor Egemen (2) Köprü'nün altında Sıçıyor Emel (2) • Ortadaki iki çocuk, kollarıyla köprü oluştururlar. Top atmak için bekleyen iki çocuk , isimleri söylendikçe şarkıya uygun hareketlerde bulunurlar. Örneğin:"Köprü'nün altından geçiyor Egemen" bölümünde, Egemen iki defa köprü'nün altından geçer. Diğer bölüm söylenirken Emel köprü'nün altında sıçrar. Şarkı,oyuna giren çocukların isimlerine göre uyarlanıır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Köprü'nün altından geçiyor balonlar,balonlar" bölümünde ise, halkanın ortasında balon atmak için bekleyen çocuklar, sıra ile köprü'nün ortasına topları atarlar. Balonu köprü'nün ortasından içeri atan çocuk, oyunu kazanır. Ortadaki çocuklar, halkaya geçerler. Halkada bulunan 4 çocuk, ortaya alınarak oyuna devam edilir. • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra masaya oyun hamurları bırakılır, çocuklar istedikleri gibi hamurlarla çalışırlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: köprü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar nelerle mutlu olur? • Köprü'nün altında ne olur? • Dünya da kimlerin hakkı vardır? • Oyun bir hak mıdır? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TATLI TAVŞAN" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE LEGO ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TATLI TAVŞAN" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklara canlı, cansız resimleri gösterir. Çocuklarla sohbet ederek çıkarımlarda bulunmalarını sağlar. Tavşan Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Havuçlara bayılırsın kıt kıt kıtlarsın Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Maydanoza bayılırsın kıt kıt kıtlarsın Bazen zıp zıp zıplarsın Bazen kıt kıt kıtlarsın Sen ne tatlı tavşansın Hiç yorulmazsın • Parmak oyununu şarkısını söyleyerek oynar. Tekrarlarla çocukların öğrenmelerini sağlar. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Hayvanlar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra sanat etkinliği için masaya bıraktığı Tavşan resmini çocukların ponpon baskısı yaparak renklendirmelerini sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla daire olur ve oyun oynanır. • BAHÇEDEKİ MIDILLI Çocuklar el ele tutarak, bir halka yaparlar. Yüzler ortaya dönüktür. Midilli olan çocuk ortadadır. Dairedeki çocuklar ; " Midilli, sen bahçemize nasıl girdin ?" Midilli ; " İçeriye atladım." Dairedeki çocuklar ; "Nasıl çıkacaksın ?" Midilli ; " İşte böyle." Dedikten sonra Midilli, halkadakilerin kolları altından çeşitli denemeler yaparak halka dışına çıkamaya çalışır. Midilli dışarı çıkar çıkmaz, halka üzerindeki oyunculardan 3,4 tanesi koşucu olurlar ve Midilli'yi yakalamaya çalışırlar. Midilliyi ilk yakalayan bir sonraki oyun için Midilli olur.
<p>METERYALLER ponpon , parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Tavşan, havuc, Midilli</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canlılar neye ihtiyaç duyar? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Havucu tavşandan başka hangi hayvanlar yer? • Havuçtan neler yapılabilir?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE LEGO ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, atlama gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen lego saatini başlatır, çocuklar legolarla tasarımlar yapılır. Tasarımlar sınıfın bir köşesinde sergilenir. • Daha sonra pastel boyalar ve kağıtlar masaya bırakılır. Çocuklar serbest resim yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: pastel boya, A4 kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıfında en çok ne yapmayı seviyorsun? • Legoların hepsini bir kişi alırsa ne olur? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÖRÜNTÜ ÇALIŞMALARI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE SU DOKU ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ÇALIŞMALARI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Örüntüyü öğretmek için öğretmen sınıftaki renkli A4 kağıtları dizerek yere örüntüler hazırlar. Çocuklar her sırada eksik olan rengi bulurlar. Her çocuğun örüntüyü cevaplaması sağlanır. • Daha sonra örüntü çalışma sayfaları dağıtılır ve çocuklara rehberlik edilerek tamamlamaları sağlanır. • Daha sonra öğretmen Hareketli Müzikli oyun etkinliği için şarkıyı çocuklara dinletir. Daha sonra ritim çubukları dağıtılır ve şarkıda geçen hayvanların isimlerine göre ritim çalışmaları yapılır. <p>TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Ellerinde çubuklar Adlarını çalmışlar x2 Gelin çocuklar Biz de birlikte oynayalım Onlar çaldıktan sonra Aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra masaya oyun hamurları bırakır çocuklar serbest çalışmalar yaparlar.
<p>METERYALLER çalışma sayfaları, kuru boyalar, ritim çubukları</p>	<p>SÖZCÜKLER: örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli oyun etkinliği için dik dur şarkısını söyler. Sözlerine uygun hareketler yapılır. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları öne uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları yana uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: dik</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şaşırtı? • Mutluluk nedir? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KÜRDANDAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÜRDANDAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için oyun hamuru ve kürdanlar verir. Çocuklar oyun hamurlarından daireler yaparak kürdanlarla birleştirerek kuleler ve farklı tasarımlar yaparlar. Hazırlanan tasarımlar öğrenme merkezi panosunda sergilenir. • Daha sonra öğretmen Hareketli oyun etkinliği 3 ayı oyununu başlatır. Oyunculardan biri çocuk ayı, diğeri anne ayı, öteki baba ayı olur. Bahçenin bir köşesine gider, sırtlarını arkadaşlarına dönerler. Diğerleri bahçenin başka bir ucundan başlayarak aйлara yaklaşrlar. İçlerinden bir sorar ; - Evde kim var ? - Çocuk ayı. Başka biri sorar ; - Evde kim var ? - Anne ayı. Ve başka biri sorar ; - Başka kimse yok mu ? - Baba ayı var. Bunun üzerine üç ayı arkadaşlarını kovalamaya, diğerleri de kaçmaya başlar. Yakalanan öğrenci olduğu yere oturur. Son üç kişi kalana kadar oyuna devam edilir. Sonraki oyunun ayıları bunlar olurlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Öğretmen tekerlemeyi çocuklara söyler. • Mini mini birler, Çalışkandır ikiler, Mavi gözlü üçler, Yaramazdır dörtler, Misafirdir beşler, Altılar, altınımı çaldılar, Yediler, yemeğimi yediler, Sekizler, sek sek olup gittiler, Dokuzlar, doktor oldu gittiler, Onlar bizi unuttular. • Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER oyun hamuru, kürdan</p>	<p>SÖZCÜKLER: ayı, kule</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok ne ilğini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Hamurdan hangi tasarımları yaptın? • Yüksek kulelere merdiven olmadan nasıl çıkabiliriz? • Yüksek kuleden aşağı baktığımızda neler hissederiz?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği için mandala boyama sayfalarını masaya bırakır, keçeli kalemlerle mandala boyama sayfaları boyanır, etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışrlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfası, keçeli boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: mandala</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdin? • Resim yaparken kağıdın yırtılma ne yapardın? • Bir arkadaşının istemeden eşyasını düşürse n yaparsın?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖĞRETMENİMİ ÇİZİYORUM " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bugün Öğretmenler Günü çocuklar der. İlk Başöğretmenimiz Atatürk idi. Öğretmenler ne yapar? Sorusuyla çocukların bilgilerini yoklar. Şirin Mucitler kitabından sayfa 10 daki çalışma yapılır. • Müzik Etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Öğretmenim Canım benim şarkısı ellerle ritim tutularak tekrarlanır. Öğrenmeleri sağlanır. Öğretmenim Canım Benim Şarkısı Sözleri: Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim. Sen bir ana, sen bir baba, Her şey oldun artık bana. Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et. • Daha sonra öğretmen çocuklara önceki öğrenmeleri desteklemek için daire şekli Matematik çalışma kağıtlarını dağıtır, etkinliği tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. • ZIPLA <ul style="list-style-type: none"> • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: başöğretmen, öğretmen</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 10</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ne yapar? • Sen öğretmen olsan bugün ne yapardın? • Büyüdüğünde hangi mesleğe sahip olmak isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖĞRETMENİMİ ÇİZİYORUM " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen öğretmenimi çiziyorum etkinlik kalıbı verilir. Çocuklar öğretmenini çizer ve çerçeveyi boyayarak etkinlik panoda sergilenir. • Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. <ul style="list-style-type: none"> • ZIPLA <ul style="list-style-type: none"> • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma kağıdı, keçeli kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenin sınıfta en güzel neyi güzel yapar? • Büyüdüğünde hangi mesleği seçmek istersin? • Çalışkan çocuklara öğretmenin ne der? • Masal da en çok neyi sevdi?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÜÇGEN – ÇEMBER " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SU DOKU - HAMUR SAATLERİM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÜÇGEN-ÇEMBER " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor ve hareket saati için • EL ÇIRP (Şarkı Sözü) Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öptüçük) haydi tekrarla Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öptüçük) uuu... Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tik tak • Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. <p>Öğretmen sınıfa hulahop ve üçgen zili getirir ve çocuklar bunlar hangi şekle benziyor? Diye sorar. Sınıfımızda başka bu şekillere neler benziyor? Diye sorar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okuma Yazma-Matematik etkinliği için için Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 11-12 deki çalışmayı çocuklarla beraber tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Üçgen zil, hulahop</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabından sayfa 11-12</p>	<p>KAVRAMLAR: Üçgen, çember</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Üçgen kesilmiş pizzaların neyli olsun isterdin? • Üçgen oyuncak neler olabilir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 14 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU DOKU - HAMUR SAATLERİM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar su doku çalışırlar. • Öğretmen matematik saati için oyun hamur matlarını dağıtır öğrenilen sayı ve şekiller oyun hamuru matları üzerinde hamurlarla çalışılır. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak spor saati yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenin sınıfta en güzel neyi güzel yapar? • Çalışkan çocuklara öğretmenin ne der? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" 2 SAYISI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"2 li GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "2 SAYISI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tahtaya 2 sayısını yazarak bu sayının kaç olduğunu sorar , bilgilerini yoklar. Eller iki kere çırpılır, parmakla iki sayısı gösterilir. Çocukları sanat etkinliği 2 sayısı yuvarlama çalışması için masaya alır. Masaya konan 2 sayısı çalışma yapraklarını masadaki renkli grapon kağıtlarını yuvarlayarak tamamlamalarını ister. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra çocuklar şimdi size bazı ip uçları vereceğim verdiğim ipucu size neyi hatırlatacak onu bulacağız der . • Kulakları var, havuç sever? • TAVŞAN • 4 tane ayağı var, üstüne eşya koyarız? • MASA • Çok hızlı koşar, ormanda yaşar? • ÇİTA • Muzu sever, daldan dala gezer? • MAYMUN • Öğretmen örnekleri çoğaltarak çocuklarla tahmin etmelerini sağlar. • Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmalarını yaparlar.
<p>METERYALLER: Oyun hamuru, grapon kağıdı, yapıştırıcı, kalem boyalar, Şirin Mucitler çalışma Kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: ipucu, tahmin</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdin? • İki tane olan vücudumuzda neler var? • Parmaklarımızla neler yaparız? • Sen bir iki kulaklı hayvan beslemek istesen ne beslerdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 2 sayfa 13</p>	<p>KAVRAMLAR: 2 sayısı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR 2 sayısı yazma çalışmalarında öğrencilerin özgüven geliştirmeleri için desteklenmeleri başarı duygunu yaşamaları sağlanmalıdır.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden öğrenilen 1 ve 2 sayısı yazma çalışmalarını evde birlikte tekrar etmeleri istenebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 15 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "2 li GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Matematik saati gruplama çalışması için masaya boncuklar bırakır, çocuklar 2 li gruplama yaparlar. • Daha sonra hareketli oyun etkinliği için öğretmen yere bir sürü kağıt tabak bırakır. Bir öğrenciyeye mavi legolarla dolu bir sepet diğer öğrenciyeye kırmızı legolarla dolu sepeti verir. Müzik başlar, çocuklar tabaklara 2 li en çok kendi renk legolarından doldurmaya çalışırlar. Müzik durduğunda çocuklarla en çok hangi renk gruplanmış sayılır birinci olan alkışlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: kağıt tabak, lego, boncuk</p>	<p>SÖZCÜKLER: gruplama</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Eğer sayılar olmasaydı nasıl sayardık? • Masal da en çok kimi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 2 sayısı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "UZUN – KISA KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "UZUN - KISA" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlerle uygun dans edilir. WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • Öğretmen daha sonra eline aldığı uzun ve kısa ipi göstererek Çocuklar hangisi Kısa , Hangisi Uzun ? diye sorar. Uzun – Kısa kavramı ile ilgili Şirin Mucitler 2 sayfa 14 teki çalışmayı çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmece sorulur. • Sıra sıra odalar, birbirini kovalar. • Cevap: Tren Dişim var, ağzım yok. • Cevap: Tarak Kâğıt üstünde dans eder, silgi hatalarını siler. • Cevap: Kalem Arabadan atladi, pantolonu patladı. • Cevap: Karpuz Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane. • Cevap: Nar
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar, ip</p>	<p>SÖZCÜKLER: bilmece</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 14</p>	<p>KAVRAMLAR: uzun - kısa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Uzun hayvanlar hangileridir? • Kısa bir hayvan var mı bildiğin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa elinde bir poşet ile girer çocuklara dokunmaları, sallamaları istenir ve içinde ne olabileceği nereden alınmış olabileceği üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çalışma sayfası scamper çanta resmi çocuklara verilir, çocuklar sayfa daki yönergeye uygun çizimlerini yaparlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklarla dansedilerek enerjilerini atmaları sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra hamur matları dağıtılır ve hamur çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: poşet, eşyalar, kuru kalemler, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neden her gün spor yapıyoruz? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KALABALIK - TENHA KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DENİZ CANLILARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KALABALIK - TENHA KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için masaya 4 bardak koyar. Biri boş, biri tam dolu diğerleri az az dolu bardaklar masaya dizilir. Metal bir çubukla bardaklara vurularak çıkan seslerin farklılığı hakkında sohbet edilir. Bardak ne kadar boş ise ses ince ne kadar dolu ise o kadar kalın ses çıkar. Çocuklar bardaklara vurarak farklı seslerle farklı ritimler oluşturmalarına rehberlik edilir. • Öğretmen daha sonra eline kalabalık ve تنها resimleri gösterir, çocukların bilgilerini yoklar. • Öğretmen daha sonra Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 15 deki çalışmayı çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor ve hareket saati için YENGEÇ (Şarkı Sözü) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Sağ kısaç, sol kısaç, Sağ kısaç, sol kısaç, Sağ kısaç, sol kısaç, Sağ kısaç, sol kısaç, görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: ses, yengeç</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 15</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Su doku çalışması yaparken neler hissettin? • Deney yaparken neden farklı sesler çıktı? • Hangi müzik aletini çalmak isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENİZ CANLILARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği ponpon baskısı için çocuklara yunus resmi dağıtır. Çocuklar ponpon baskısı ile çocuklarla parmak boyası ile baskılar tamamlanır. • Öğretmen deniz canlıları ile ilgili görsel video açar ve izledikleri üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar. sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar, ponpon, parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: deniz canlıları, yengeç, balık, kopek balığı, balina</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Denizdeki tüm canlılar tava da pişer mi? • Denize gittiğinde en çok ne yapmayı seversin? • Denizde giden araçlar nelerdir? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
ARALIK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 36+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ARALIK	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 9: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.</p>

<p>göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. <u>DİL GELİŞİMİ</u> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Grup önünde kendini ifade eder. <u>MOTOR GELİŞİMİ</u> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesnelere toplar. Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere ipe vb. dizer. Nesnelere sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
---	---

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
<p>Dünya Engelliler Günü(3 Aralık)</p> <p>-Mevlana Haftası(2-9 Aralık)</p> <p>-İnsan Hakları ve Demokrasi haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta</p> <p>-Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık)</p> <p>-Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası(20-27 Aralık)</p> <p>-Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak)</p>		<ul style="list-style-type: none">• Aile katılım kitabından Aralık ayında 16,17,18,19,20 inci sayfalar yapılır.• Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir.• Öğrencilerle 1,2,3 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir.
<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Gece-Gündüz, Önce-Sonra, Eski, Yeni, Boş-Dolu, Yukarı-Aşağı, Sıcak-Soğuk, Islak-Kuru</p> <p>Kırmızı, Sarı, Mavi</p> <p>Daire, Üçgen, Kare</p> <p>1,2,3 sayısı</p>		
<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"3 SAYISINI ÖĞRENYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BOYNUZLAR HAVAYA " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "3 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tahtaya 3 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Bugün 3 sayısını öğreniyoruz, der ve çocuklarla 3 yazılı çalışma sayfaları dağıtılır. Çocuklar renkli grapon kağıtlarla yuvarlama çalışması yaparak 3 sayısının içini doldurarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünyayı çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde minderele oturarak çalışmalar yaparlar. KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap • El ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • PORTAKALI SOYDUM* Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan cik. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 16 daki 3 sayısı etkinliğini çocuklarla tamamlar.
<p>METERYALLER: Mucit Çocuklar 2 kitabı, boyama sayfası, grapon kağıdı, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Ritim, portakal</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıfımızda 3 tane olan eşyalar neler? • Ritim çalışması yaparken neler hissettin? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 2 kitabı sayfa 16 DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>KAVRAMLAR: 3 sayısı AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 19 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOYNUZLAR HAVAYA " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra matematik – etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklara 3 sayısı yazma sayfaları dağıtılır, çocuklar yönergeye uygun 3 sayısını yazarlar. • Daha sonra öğretmen hareketli oyun saatine geçer ve oyunu anlatır, Öğretmen oyuna başlamadan önce, hangi hayvanların boynuzu vardır, hangilerinin yoktur, konusu üzerinde kısa bilgiler verir. Bundan sonra oyuna şöyle başlanır: Öğretmen "Ben boynuzlar havaya, keçinin boynuzu dediğim zaman ellerinizi havaya (yukarı) kaldıracaksınız; ama boynuzlar havaya, tavşanın boynuzu dersem , kollarımızı yukarı kaldırmayacaksınız. Çünkü tavşanın boynuzu yoktur." der. Birkaç kez deneme yaptıktan sonra oyuna geçilir. Yanılan olursa oyundan çıkar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: boynuz</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 3 sayısı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Boynuzlu hayvanlar hangileridir? • Boynuzu kırılmış bir hayvan görsen ne yapardın? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MİKROSKOP NEDİR? - MİKROPLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TEMİZLİK " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Çeşidi "MİKROSKOP NEDİR? - MİKROPLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için deneyi görebilecekleri şekilde U oturma düzenine alır. • Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan Korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir. • Daha sonra mikroskop nedir? Diye sorulur. Bilgileri dinlenir. • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 17 deki çalışmalar yapılır, Mikroskop ile ilgili bilgiler çocuklarla paylaşılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Öğretmen Müzik etkinliği için şarkıyı söyler. • Senin için çürütmek, kirli olan dişimi Fırçaların ben de seni, bitiririm işini Mikropsun sen mikrop Çok kirlisin çok kirli, Başımıza dertler açarsın Şampuanı gördüğünde hiç duramaz kaçarsın Mikropsun sen mikrop Ah mikrop vah mikrop Başka yerde yat mikrop Tertemizim mis gibi Yaklaşamazsın mikrop <p>Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • Bir mikrop varmış • yürümüş yürümüş • (sağ elin baş ve işaret parmağı sol kol üzerinde yürütülür) Bir evin kapısından içeri girmiş (baş parmak ve işaret parmağı avuç içine doğru yürütülür) Birde bakmışki merdivenler var başlamış merdivenlerden çıkmaya (sağ el parmakları sol elin parmakları üzerinde yürütülür) Üst kata çıkınca kapıyı vurmuş (sol elin sırt kısmına vurmuş) tak tak kim o benim • ben mikrop (sağ elin baş parmağı sallanır) Ne istiyorsun seni hasta etmeye geldim (sağ parmak yine sallanır) yoo!! Beni hasta edemezsin ben temiz bir çocuğum Yemeklerimi yerim • uykumu uyurum • aşıda oluyorum • sen beni hasta edemezsin öyleyse ben gidiyorum (parmaklardan aşağıya doğru inilir) O sırada ayye'nin annesi evde sabunlu su ile temizlik yapıyormuş Mikrobun ayağı kaymış • merdivenlerden aşağıya yuvarlanmış (yuvarlanma hareketi yapılır) Mikropta kendini kapının dışında bulmuş (sağ baş parmak avuç dışına aılır) • Parmak oyunu oynanır, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır • Daha sonra sanat etkinliği mikroskop boyama sayfası verilir ve çocuklar istedikleri gibi boyarlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 2 kitabı, boyama sayfası, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: hijyen, sabun, şampuan, temizlik, mikroskop</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikrop ne sever? • Evimizi temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Okulumuzu temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Dünyayı temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Kendimizi temiz tutmak için neler yapabiliriz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 2 kitabı sayfa 17</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TEMİZLİK " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara temizliğin önemi üzerine eğitici bir video izletir ve üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çocuklara temizlik malzemeleri boyama sayfası dağıtır, resimdekiler üzerine sohbet edilir ve çocuklar boyarlar, etkinlik panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz göz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: diş ipi, fırça, macun, şampuan, sabun, peçete</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir kişinin temiz olduğunu nasıl anlarsın? • Kirli insanı nasıl anlarsın? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Temiz-Kirli</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "SARI RENGİ TANIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SARI RENGİ TANIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara sanat etkinliğine giriş olarak elinde sarı renkte bir ördek, civciv, etek, kalem gibi görsel resimler göstererek ne renk olduklarını sorar. Çocuklar bugün sarı renk ile tanışalım der. Masaya bıraktığı sarı renkteki parmak boyalarının ne renk olduğunu sorar. Masaya civciv resimleri koyan öğretmen kulak pamuklarını çocuklara dağıtarak sarı bir civcivi kulak pamuğunu sarı boyaya değdirip civcivin her yerine kulak pamuğuyla baskı çalışmasını yapacaklarını gösterir. Çocuklar sarı civcivlerini tamamlarlar. Panoda sergilenir. • Daha sonra müzikli dans saati için öğretmen civciv dansı müziği açar. Müziğe dikkat çalışmasıyla el, kanat, bel sallama çalışmasıyla dansı tamamlar. Müzik hızlandıkça hareketlerde hızlanır. İlgili ve istekleri doğrultusunda dans tekrarlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Öğretmen sarı renk şarkısını söyler ve çocuklar şarkı bitince sınıftan sarı bir eşya bulup getirelim der. Renkler - Sarı - Çocuk Şarkı Sözleri Bana renk söyle • bir renk söyle. Birlikte düşünelim neler var bu renkte. Bana renk söyle • bir renk söyle. Hepsini öğrenelim seninle birlikte SARI olsun mu • bugünün rengi? Söyle bakalım bildiğin SARI şeyleri. Limon SARI • Civcivler SARI En parlak renklerden birisidir SARI Şimdi sen söyle b • acaba hangisi SARI • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen Şirin Mucitler sayfa 18-19 daki çalışmalar yapılarak tamamlanır.
<p>METERYALLER: kulak pamuğu, parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: civciv, kulak pamuğu</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarı renkte dünya da neler vardır? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? • Sen sarı bir renk olsan dünyadaki neyin sarı olmasını isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler sayfa 18-19</p>	<p>KAVRAMLAR: Sarı</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya hayvanların eksiklerini tamamlama oyun hamuru matlarını bırakırlar. Çocuklar tamamlar, el kasları çalıştırılır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neden her gün spor yapıyoruz? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIŞIN NELER GİYERİZ? " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar bir yılda dört mevsim var. Okullar açıldığında Sonbahar mevsiminde bir araya gelmiştik. Sonbaharda havalar soğumaya başlamış, yağmurlar yağmaya başlamıştı. Şimdi havalar daha da soğudu ve kar yağın Mevsim Kış mevsimi geldi. • Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından Sanat etkinliği çalışması için sayfa 20 Kış mevsimi görsellerini inceleyerek Kış mevsimi üzerine sohbet edilir. Kardan adam pamuklarla kaplanır. Biten etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra Müzik etkinliği için Kış Mevsimi Şarkısını açarak ve izleterek tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Şarkının Sözleri: Havalar soğur Karlar yağar Günler kısılır Geceler uzar Hayvanlar yuvalarına girer İnsanlar kalın giyer Sebze meyveler değişir Bu mevsime kış denir Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Yavaşça düşer Kar taneleri Çok hafif pamuklar gibi Farklıdır şekilleri Karlar lapa lapa yağınca Üzerine yatalım Kardan heykeller yapalım Kartopu oynayalım Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Kibritçi Kız masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 3 kitabı, pamuk, boyalar, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, ağaç</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 20</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Kış mevsiminde neler yaparsın? Kış mevsiminde kar ile neler yapabiliriz? Kış mevsiminde sort giyersek ne olur?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 17 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞIN NELER GİYERİZ?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen yere bir sürü kış, yaz mevsimi kıyafet kartları bırakır, çocuklar 2 li olarak eşleşir. Elleri verilen poşete müzik duruncaya kadar kış mevsimi alışverişi yapıyoruz, başlayalım toplamaya denir ve müzik bitene kadar en çok toplayan yarışmayı kazanır. • Öğretmen kış eşyaları boyama sayfalarını dağıtır ve çocuklarla kıyafetler üzerine konuşulur ve renklendirilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kıyafet kartları, boyama sayfaları, kuru boyalar,poşet</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neden soğukta mont giyeriz? • Kışın en çok ne yapmayı seversin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ - ISLAK – KURU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇANTAM DA NELER VAR? (SCAMPER) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ - ISLAK KURU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Öğretmen sınıfa atkı, bere getirir ve öğrenme merkezine bırakır. Çocuklar artık havalar soğuk, masaki kıyafetleri hangi mevsiminde giyeriz? Sorusuyla kış mevsiminde giyilen kıyafetler üzerine sohbet edilir. • Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından Sanat etkinliği çalışması için sayfa 21 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra Oyun Etkinliği Kartopu ve Bowling oyunu için öğretmen sınıfa getirdiği beyaz kağıtları göstererek haydi çocuklar kartopu yapalım der ve kağıtlar buruşturulur. Kardan adam resmi yapıtırılmış bowling labutları atılan kartopları ile devrilmeye çalışılır. Oyun ilgileri süresince oynanır. Öğretmen çocukları eşleştirerek yarışma da düzenleyebilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra sınıfa getirdiği ıslak ve kuru havluya çocukların dokunmalarını ister, Hangisi Islak? Hangisi Kuru? Cevapları beklenir. Şirin Mucitler 2 kitabından Sanat etkinliği çalışması için sayfa 22-23 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Kış mevsimi ile ilgili bilmeceler sorulur. • Saçaktan süngü sarkar. Cevap : Buz Şekere benzer tadı yok gökte uçar kanadı yok. Cevap : Kar Parmağı var canı yok damarı var kanadı yok. Cevap : Eldiven Aşağı çevirsem dolar, yukarı çevirsem boşalır. Cevap : Şapka Yağmurlu havada göz kırpar. Cevap : Şimşek
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, boyalar, havlu</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, eldiven, mont, bot, çizme</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 21-22-23</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Kış mevsiminde terlikle gezersek ne olur? Kar yağarken Hayvanlar neler hissediyor olabilir? Kış mevsiminde neler giymeyiz?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 16 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANTAM DA NELER VAR? (SCAMPER) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa elinde bir çanta ile girer çocuklara bu çanta bir öğretmen çantası içinde neler olabilir? Denir. İçini daha sonra açarak çocuklarla incelenilir. İçinden kalem, sticker, boyalar, balonlar , tarak, mendil, anahtar gibi eşyalar incelenilir. • Daha sonra öğretmen çantadan çıkan balonları çıkararak oyun zamanını başlatır. Çocuklara beyaz balonlar dağıtılır, çocuklar balonlara kardan adam çizerler ve kış mevsimi üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: balon, anahtar, çanta, tarak, sticker</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Balonlarla çalışmak nasıldı? • Bugün en çok etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AİLE KATILIMI: 	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM – SICAK-SOĞUK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM, SICAK-SOĞUK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla sıcak-soğuk eğitici video izlenir. Şirin Mucitler 2 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 24-25 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra öğretmen oyun etkinliğini başlatır. Öğretmen Hareketli oyun etkinliği için Çocuklarla çember olunur. "Kutu Kutu Pense" oyununu oynayacakları söylenir. El ele tutuşurlar şarkının sözleri söylenir. Kutu kutu pense Kutu kutu pense Elmamı yerse Arkadaşım arkasını dönse (Hangi çocuğun adı söylendi ise o çocuk döner.) Kutu kutu pense Elmamı yerse Arkadaşım önünü dönse (Bütün çocukların adı söylenerek oyun sona erer.). En son da da Bu oyun burada bitse... denir ve oyun biter. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap Kurbağa Prens masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Müzik etkinliği için Küçük Kurbağa şarkısı çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Küçük kurbağa kucuk kurbağa kuyruğum nerede, kuyruğum yok kuyruğum yok yüzerim derede, kuu vak vak vak kuu vak vak vak kuu vak vak vak vaaaaak....
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2kitabı, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kurbağa, Pense</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 24-25</p>	<p>KAVRAMLAR: Sıcak-Soğuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Söz vermek ne demektir? • Masal da sözünü tutmayan Prenses için neler söyleyebiliriz? • Kurbağa taklidi yapar mısın? • Sıcak olan çayı dökersek ne olur? • Kışın soğuk su içersem ne olur?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 18 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocukları ikli eşleştirir, çocuklar eşiyile sırtında düşürmeden çizgiden çizgiye balonu düşürmeden taşıyan eş kazanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun oynanır. • Daha sonra makasla kesme çalışmaları masaya bırakılır ve küçük kas çalışmaları yapılır. • Oyun hamuru saatinde çocuklar serbest olarak çalışır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: makas, çalışma sayfaları, oyun hamuru, balon</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Balonlar patlamasın diye ne yapabiliriz? • Çok balon şişirdiyse nerede olabiliriz? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "10 ARALIK – İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN HAMURU İLE ŞEKİLLER " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 ARALIK - İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 26 daki İnsan Hakları ve Demokrasi sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar. • Sanat etkinliği için masaya renkli A4 kağıtlarının üzerinde Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim gibi hakların yazılı olduğu balon görsellerinden istediklerini seçip kesmelerini ister. Kesilen Hak Balonları panoya asılarak Proje çalışması tamamlanır. • Öğretmen daha sonra çocukları eğitici video İnsan Hakları izletilir ve üzerine sohbet edilir. • Müzik etkinliği için şarkı dinletilir ve öğretmenin ve çocuklar tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. <ul style="list-style-type: none"> • Bak bak özgürlük sağında Bak bak özgürlük solunda Bak bak özgürlük arkanda Bak bak önünde, zıpla zıpla yukarda Sen nerdeysen orada özgürlük 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla yavaştan hızlıya hareketleri yapılır SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler 2 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER: Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim, hak</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokrasi nedir? • Okula gitmesek ne olur? • Haklar ne işe yarar? • Haklarımız nelerdir? • Özgürlük ne demektir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 26</p>	<p>KAVRAMLAR: Sağ - sol</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN HAMURU İLE ŞEKİLLER " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya oyun hamurlarını ve öğrenilen şekillerin , sayıların oyun hamuru matlarını bırakır çocuklar hamurlarla çalışırlar. • Daha sonra yapboz saati için çocuklar yapbozlarını seçerek tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Oyun hamuru matları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun hamuru açıkta kalırsa ne olur? • Bugün hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: üçgen, çember, daire,1,2,3</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MEYVE SEPETİ OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 26 daki Yerli Mali Haftası sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar. • Türkçe Dil Etkinliği için daha sonra öğretmen çocuklara elma, portakal ikram eder. Çocuklar bunlar güzel ülkemizin kış meyveleri der. • Öğretmen çocuklara bu hafta yerli mali haftası bol, bol ülkemizden, meyvelerden, sebzelerden, ülkemizin güzelliklerinden bahsedeceğiz. Der. Çocuklar yerli mali demek Türkiye'nin mallarını almak kullanmak demek. Peki ben markete gidince Türkiye'nin mallarını alırsam ne olur. Ülkemiz zengin olur. Türkiye daha saygın bir ülke olur. Türkiye daha çok gelişir. Bu yüzden ülkemizi seviyoruz ve alışveriş yaparken hep Türk Malı olarak Yerli malını kullanarak iyi bir davranışta bulunmuş oluyoruz der. Aldığımız ürünlerde barkodlar var. Eğer bu ürünler elinde tuttuğu 869 yazan barkotlu süti göstererek işte bakın bu bir yerli malı bunu aldım ülkem kazansın diye. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla hareketleri yapılarak dansedilir. • Mantarlar Rнду - Çocuk Şarkı Sözleri Gösterelim mantarlar nasıl büyük ormanda(2defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve başlarında mantardan şapkaları vardır ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkallar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında(2defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) • İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda(2defa) (işaret parmağıyla çocuklar gösterilir) • Meyve adam boyama sayfasını vererek bunlar ülkemizde yetişen en güzel meyveler haydi onları boyayalım Yerli malı meyvelerini panoya asalım der. Etkinlikler pastel boyayla boyanır. Panoda sergilenir. Daha sonra öğretmen meyvelerle ilgili bilmece sorar. Mantarlar rнду ile çocuklar birer mantar olur. Şarkının sözlerine uygun devinimler yaparlar. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler 2 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: meyve, sebze, yerli malı, barkod</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 2 kitabı sayfa 26</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>Yerli malı marketten neler alırdın? Ülkemiz daha zengin olsun istersen neler yapardın? Yerli Malı nedir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MEYVE SEPETİ OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla birlikte bir daire olunur. Sayışarak bir ebe belirlenir ve ebe dairenin ortasına geçer. Öğretmen, daireyi oluşturan her çocuğun kulağına 4 farklı meyveden birinin ismini söyler (elma, amut, muz, kivi gibi). Dairenin ortasındaki ebe, çocukların kulaklarına söylenen 4 meyveden birinin adını söyler. Ebe'nin söylediği meyve ile eşleşen çocuklar birbirleriyle yer değiştirirler. Örneğin ebe "elma" dediğinde, sadece kulağına "elma" denilen çocuklar birbirleriyle yer değiştirir. Ebe bu sırada yer kapmaya çalışır. Ebe boş bir yer kaptığında dışarıda kalan çocuk yeni ebe olur. Eğer ebe "meyve sepeti" derse, bütün çocuklar yer değiştirir. Oyun bu şekilde devam eder. • Daha sonra meyveler mandaka boyama sayfaları verilir ve etkinlikler boyanır, panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfaları, keçeli kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER: sepet, elma, ebe</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meyve yerssek vücudumuza ne olur? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YUKARI – AŞAĞI KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YUKARI - AŞAĞI Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Yukarı aşağı kavramı için Müzikli dans etkinliği için müziği açar ve çocuklarla dans edilir. Eller Yukarı - Çocuk Şarkı Sözleri Eller yukarı - eller aşağı Ve belini salla Bir adım öne - bir adım geri Haydi dön etrafında • Eller yukarı - eller aşağı Ve belini salla İki kol yanda - iki kol önde Haydi dön etrafında • Şirin Mucitler -2 kitabından sayfa 27 deki etkinlik yapılır. • Daha sonra çizgi oyun hamuru matları dağıtılır çocuklar çizimleri oyun hamuru ile tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • PORTAKALI SOYDUM* Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan cik. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-2, hamur matları , oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: portakal</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -2 sayfa 27</p>	<p>KAVRAMLAR: aşağı - yukarı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uçaktan aşağı baktığımızda neler görürüz? • Yerin altında neler olduğunu düşünüyorsun? • Masalda en çok neyi sevdiğin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocukları ikli eşleştirir, çocuklar eşiyile göbeğiyle düşürmeden çizgiden çizgiye balonu düşürmeden taşıyan eş kazanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun oynanır. • Daha sonra makasla kesme çalışmaları masaya bırakılır ve küçük kas çalışmaları yapılır. • Oyun hamuru saatinde çocuklar serbest olarak çalışır. • Makasla kesme çalışmaları için öğretmen makas kesme çalışması yapraklarını dağıtır, çocuklar çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şaşşap şaşşap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: makas, çalışma sayfaları, oyun hamuru, balon</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Balonlar patlamasın diye ne yapabiliriz? • Çok balon şişirdiyse nerede olabiliriz? • Masal da en çok neyi sevdiğin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İLİŞKİ KURMA " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

"MANDALLA ÇAMAŞIR ASIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLİŞKİ KURMA " isimli bütünleştirilmiş Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler– 2 kitabından Okuma Yazma- Okuma Yazma çalışması için sayfa 28 deki etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünyayı çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde minderlere oturarak çalışmalar yaparlar. KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap Şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap • El ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen kukla köşesinden parmak kuklalarını 5 parmağına takar. 5 parmak şarkı sözü ile çocuklarla şarkıyı söyleyerek hareketlerini yaparlar. Daha sonra parmak kuklalarını çocuklara takarak şarkıyı söylemeleri sağlanır. <ul style="list-style-type: none"> • Beş Parmak (Şarkı Sözü) Bir elimde beş parmak neredesin haydi söyle? Beş parmak uyuyor avcumun içinde. Parmaklardan biri uyanıyor! (Kaç parmak uyanık?) Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı-2, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, parmak kuklası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı – 2 sayfa 28</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parmak kuklalarını kullanırken neler hissettin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Bugün eve gittiğinde neler yapacaksınız?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALLA ÇAMAŞIR ASIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için gökkuşağı çizgi hamur matlarını çocuklara dağıtır. Oyun hamuru ile 7 renkli gökkuşağı tamamlanır. Daha sonra serbest oyun hamuru oyun saati başlar. • Daha sonra öğretmen çocuklara özbakım becerileri çamaşır asma oyun etkinliği oynanır. Öğretmen sınıfta bir köşeden bir köşeye ip gerer. Çorap, kazak gibi kışlık eşyalar ipe mandalla asılır. Çocuklarla yarışma yapılır ve müzik durana kadar en çok kaç eşya mandallanabilir. Birinci olan sınıfa alkışlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklara, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: mandal, kıyafet, oyun hamuru, çizgi matları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşağının renkleri nelerdir? • En sevdiğin renkler hangileri gökkuşağında? • Masal da en çok neyi sevdiğin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAYI EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SARI ÖRÜNTÜ TRENİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYI EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sayı eşleştirme çalışması için Matematik saati için Şirin Mucitler -2 kitabından sayfa 29 daki çalışma yapılır. Daha sonra 1,2,3 yazma sayfalarını öğretmen çocuklara dağıtır. • Daha sonra öğretmen müzik ve dans etkinliği için çocuklara parti şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. <ul style="list-style-type: none"> • Çok severim partileri <ul style="list-style-type: none"> Pijama partisi Limonata partisi Çılgın saç partisi Maske partisi Şapka partisi Mısır partisi Çılgın dans partisi Şimdi bana baksana Haydi sende yapsana 5,4,3,2,1,0 HEY !!! 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla <ul style="list-style-type: none"> Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen oyun hamurlarını dağıtır oyun hamurlarıyla sayıları yazma çalışmaları yapılır.
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-2, çalışma sayfası, parmak boyası,</p>	<p>SÖZCÜKLER: parti, şapka</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -2 sayfa 29</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Okula geldiğinde en çok ne yapmayı seviyorsun? • Okulumuzda hiç oyuncaklar olmasaydı ne yapardık? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SARI ÖRÜNTÜ TRENİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen açık sarı-koyu sarı örüntü kare örüntü oluşturmak için masaya kartonları bırakır. Çocuklar kareleri açık koyu sarı olarak kağıda yapıştırır. Daha sonra tren olması için tekerlekler çizerler. Sarı örüntü treni tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dansederek enerjilerini atarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: açık koyu sarı kare kalıplar, yapıştırıcı, kalem kalem</p>	<p>SÖZCÜKLER: Açık-Koyu, Tren</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Sarı, Açık-Koyu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treni kim kullanır? • Tren gelse şimdi , binsek nereye giderdik? • Trenler sokaklarda gezebilir mi? Neden? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SEVGİ (Değerler Eğitimi) " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KALPLİ MANDALALARIM " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SEVGİ " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için sevgi hazinedir, şarkısını açarak tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Aslında bu dünya sihirli bilmezler Paylaştıkça büyür bu sevgi görmezler Sev ki açsın güneş, Sev ki büyüsün çiçek Her gün en güzel gün Sen seversen Sevgidir hazine farkedersen • Daha sonra öğretmen Sevgi nedir? Sorunu sorar, cevaplar beklenir. Sevgi üzerine sohbet edilir. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Daha sonra Şirin Mucitler -2 kitabından sayfa 30 daki masal okunur ve yönergeler doğrultusunda tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen Fen ve Doğa etkinliğini başlatır. • Öğretmen orta boyda mukavva bir kutunun önüne, bir el sıcağak genişlikte iki delik açar. Kutunun içini farklı özelliklerdeki eş nesnelere doldurur (Örneğin iki adet kalem, iki adet ponpon, iki adet bilye, iki adet plastik çatal, iki adet ceviz, iki adet şişe, iki adet metal para vb.). • Çocuklara , "Size bir hazine sandığı getirdim. Ama bu sandığın bir özelliği var. O da, içindeki her nesneden iki tane olmasıdır. Bakalım bu sandığım içindeki hazinelerin hepsinin eşini bulabilecek miyiz?" şeklinde bir yönerge verir. • Öğretmen çocuklara, ellerini kutudaki deliklerden içeri sokarak nesnelere dokunmalarını ve eş olan nesnelere bulmaya çalışmalarını söyler."Düşün bakalım, bizim sınıfımızda da dokunduğunuz nesnelere benzer nesnelere olabilir mi?", "Dokunduğunuz şey neye benziyor?", "Ne işe yarar? Sert mi? Yumuşak mı?" gibi sorularla çocukların dikkatlerini yoğunlaştırmalarına yardımcı olur. • Öğretmen sırayla sınıftaki tüm çocukların etkinliğe katılmalarını sağlar. Bulunan nesnelere eşlenerek sergilenir ve özellikleri hakkında konuşulur.
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-2, kalem boyalar, mukavva, kalem, oyuncak, ponpon, kaşık</p>	<p>SÖZCÜKLER: sevgi, hazine, sandık</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sevgi dediğimizde aklına ilk kim geliyor? • Birinin seni sevdiğini nasıl anlarsın? • Hayvanlar sevdiğini nasıl anlar? • Oyunu oynarken neler hissettin? Zorlandın mı?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -2 sayfa 30</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KALPLİ MANDALALAR " isimli bütünleştirilmiş Drama, Müzik, Spor , Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <p>Yemyeşil bir orman varmış Bir sürü hayvan yaşarmış Hepsi çok çok şakacıymış Ne kadar da mutlularmış Maymun ağaca atlamış Sincabin evi sallanmış Zebra birden ziplanmış Deve kuşu korkmuş saklanmış</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor ve Müzik, Drama etkinliği için görsel şarkıyı açarak çocuklarla taklitler yapılır, İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra kalpli mandalalar dağıtılır ve çocuklarla boyanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfaları, kalem kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalp şekli görünce aklına ne geliyor? • Kalbimiz olmaz sa ne olurdu? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BOŞ-DOLU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ-KESME ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOŞ - DOLU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa iki bardakla girer, çocuklar hangisi dolu, hangisi boş diye sorar? Çocukların cevapları beklenir. • Boş dolu kavram çalışması için Şirin Mucitler2 kitabından sayfa 31 deki çalışmalar yapılır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Matematik çalışması için 1,2,3 sayıları ile ilgili sayı matları dağıtır, çocuklar matlarda kalemle yazma, hamurla yazma çalışmaları yaparlar. • Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları dağıtır. Önlerine sandalye de bırakarak ritim çalışmasını şarkıya uygun olarak yapmalarını sağlar. Görsel videosu da açılarak öğrencilere daha da kolay yaptırabilir. <p>RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışmaları tekrarlanır.</p>
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-2, sayı matları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -2 sayfa 31</p>	<p>KAVRAMLAR: boş-dolu-1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Boş olan bir oyun odasına neler koyardık? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ-KESME ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. • Daha sonra öğretmen çizgi , kesme çalışma yapraklarını masaya bırakır, çocuklar kesme çizme çalışmalarını yaparlar. • Daha sonra oyun hamuru saatine geçiş yapılarak çocuklar serbest çalışmalar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem kalemler, makas, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok etkinliği sevdin? • Bugün arkadaşınla en çok neye güldün? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EV EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"YANGIN SÖNDÜRME OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EV EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen elinde eşya kartlarını göstererek çocuklar bunların hangileri evde kullanılan eşyalardır? Ne için kullanılır? Sorularıyla tanıma, anlatma çalışma sohbeti yapılır. • Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 32 deki çalışma da yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra öğretmen müzik etkinliği için küçük ressam şarkısının müziğini açarak çocuklarla tekrarlar ederek şarkının öğrenilmesini sağlar. • Küçük Ressam Şarkısı Sözleri: Ben bir küçük ressamım Pembe sarı boyarım Yeşil yeşil ormanlar Mavi mavi denizler Turuncudur portakal Gökte sarı güneş var Fırça kalem ve kağıt Olmazsa resim olmaz Renklerle oynamaktan Hiç bir çocuk sıkılmaz En sevdiğim renklerle Kırmızıyla beyazdır Ay yıldızlı bayrağım Kırmızıyla beyazdır 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Altı kere altı otuz altı Dedemin sakalı yolda kaldı Sakalını aldı dereye attı Dedem sakalsız kaldı Evli evine Köylü köyüne Evi olmayan Siçan deliğine Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır Daha sonra öğretmen çocuklara bilmece sorar. Çizer ressam gibi, uzundur ağaç gibi. Bırakırsan bir yere, işe yaramaz çöp gibi. KALEM Kırt kırt sesler, bazen kağıdı keser. Şekil vermeyi sever, saçları yok eder. MAKAS Bilgi verir hepimize, en güzel dosttur değerini bilene. KİTAP Harfleri dizmişler, yanına resim çizmişler. KİTAP • Öğretmen daha sonra haydi bizde birer ressam olalım harika resimler yapalım der ve sulu boya ile farklı resimler yapılır. Farklı özgün çalışmalardan sonra öğretmen çiçekli mandalalar verir, çocuklar renklendirir.
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-2, kalem boyalar,sulu boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: Ressam, ütü, akıllı süpürge, çamaşır makinesi, mutfak robotu</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -2 sayfa 32</p>	<p>KAVRAMLAR: Kırmızı,Sarı, Mavi, Pembe, Yeşil, Turuncu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Çocuklar evimizde Televizyon olmasa evimiz nasıl olurdu? • Eğer ütü olmasaydı eşyaları nasıl düzeltirdik? • Ressam olsan tablona ne çizerdin? • Masal da en çok ne dikkatini çekti?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YANGIN SÖNDÜRME OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen yangın söndürme oyunu çocuklara anlatır. Öğretmen kısa bir giriş yaparak, yangınla ilgili bazı adları çocuklara tanıtır. Gerekirse birkaç olay da anlatır. Öğretmen "Çocuklar, yangın söndürme oyununda bazı sözcükler geçecek, o zaman siz de bununla ilgili hareketleri taklit edeceksiniz" der. <p>Örneğin;</p> <ul style="list-style-type: none"> -İtfaiye (ya da yangın söndürenler)dersem, iki el baş üstüne konacak, -Hortumla su sıkıyorlar, dediğimde, hortum tutuluyormuş gibi, gövde öne bükülür, su sesi çıkarılır. -Balta (Sağ el omuz hizasına getirilir) -Kazma (İki elle yer kazılıymış gibi hareket edilir) -Kova ile su taşıma (Kollar aşağı sarkmış, gövde sola sağa bükülür) -Yangın söndü: (Hep beraber el çırpılır). <p>Not: Öğretmen hikaye içinde yangınla ilgili daha birçok söz ve hareketleri dramatize edebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen serbest resim saati için masaya boş kağıt ve boyalar bırakır, çocuklar istedikleri gibi resimler yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyalar, A4 kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER: yangın, itfaiyeci</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yangın olmaması için evde neler yapmalıyız? • Orman yangınlarını önlemek için neler yapmalıyız? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SUDA YÜZEN YUMURTA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SUDA YÜZEN YUMURTA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara çocuklar çok güzel bir deney yapacağız der, İki bardak alır ve birine tuzlu su diğerine musluk suyu kullanarak içine yumurta atar, çocuklar tuzlu suda neden batmadı? Diye sorar . Şirin Mucitler sayfa 33 deki deney ile ilgili açıklamalar çocuklarla paylaşılır. • Daha sonra sanat etkinliği için çocuklara Tavuk resmini verir. Çocuklar tavuklarını boyarlar ve boyanan resimlerin altına öğretmen yumurtalar çizmelerini ister. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözləri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şunuşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir.
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-2, sanat etkinliği kalıbı, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -2 sayfa 33</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Gemiler neden suda batmaz? • Su da giden batmayan başka neler vardır? • Denizler tuzlu mudur? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözləri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şunuşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Daha sonra öğretmen eksikleri tamamlama oyunu hamuru matlarını verir, çocuklar hamurlarla çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kalem boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dans etmek bize yarar sağlar mı? • Hareketli müzikler duyduğunda ne hissediyorsun? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIŞ mevsimi " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BARDAKTAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ mevsimi " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen kış mevsimi için ağaç gövde resmini çocuklara renkli mavi A4 e çıkış alarak kullanır. Beyaz parmak boyası ile parmak baskıları ağaçlara yapılarak çocuklarla kış ağacı tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için 2 masada öğrencilerin yarışması için oyunu hazırlar. 2 grup halinde masa üzerinde yer alan farklı renklerdeki kağıt parçaları pipet yardımıyla nefes alıp-tutarak masadaki karton bardaklara arkadaşından önce taşınması sağlanır. Masadaki kağıtlarını ilk bitiren kazanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Kardan Adam Şarkı Sözleri: Haydi gelin çocuklar Kardan adam yapalım Burnuna havuç gözüne kömür Başına şapka takalım Bir de atkı bulalım Boynuna şöyle saralım Burnuna havuç gözüne kömür Başına şapka takalım İşte bu kardan adam Ne de güzel bakıyor Burnuna havuç gözüne kömür Başına şapka takıyor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla şarkı müziği açılarak söylenir ve masal saatine geçiş yapılır. Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER parmak boyası, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: kış, kardan adam, ağaç</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Kış Mevsiminde nereleri gezebiliriz? • Kış mevsiminde neler yemeyi seversin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BARDAKTAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla daire olarak oturur. Oyun etkinliği çocuklara köpük bardak 6dan başlayarak 5-4-3-2-1 şeklinde yukarıya doğru köpük bardakla en hızlı kuleyi tamamlama yarışması yapılır. Her çocuk 2 li olarak arkadaşıyla yarışır. • Öğretmen kardan adam çizgi çalışması masaya bırakır, çocuklar etkinliği tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: köpük bardak, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: kule, kardan adam</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yüksek binalarda yaşamak nasıl bir histir? • Daha önce yüksek bir kuleye çıktın mı? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÖZBAKIM – DİŞ MACUNU YAPIYORUZ?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DİŞ FIRÇALIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZBAKIM - DİŞ MACUNU YAPIYORUZ?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği Diş sağlığı konusuna dikkat çekebilmek için şarkıyı çocuklara söyler. • Şarkının Sözleri: Dişlerim Bembeyaz dişlerim Ne oldu size? Sararmış dişlerim Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Fırçala fırçala fırçala Fırçala fırçala fırçala Çalkala çalkala çalkala Çalkala çalkala çalkala Dişlerim Bakın dişlerime Bembeyaz oldular Temizlendi dişlerim Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce • Şarkı tekrarlarla söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. • Daha sonra diş sağlığı ile ilgili eğitici video izletilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fen ve Doğa etkinliğine geçilir. • Dişlerimizi fırçalamazsak neler olur? Sorusu ile bilgilerini canlı tutar. • Öğretmen her çocuğa küçük kaplar dağıtır içine karbonat, gliserin, çilek esansını bırakır, çocuklar çubuklarla karıştırır ve kendi diş macunlarını hazırlamalarını sağlar. Çocuklarla diş fırçalama etkinliği gerçekleştirilir. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER karbonat, gliserin, çilek esansı, küçük macun için kaplar,</p>	<p>SÖZCÜKLER: diş, diş macunu, çürük</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Dişlerimizi iyi bakmazsak ne olur? • Diş Doktoru ne iş yapar? • Diş sağlığımız için neler yemeliyiz? • Dişlerimizi korumak için neler yememeliyiz? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİŞ FIRÇALIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği için çocuklara sarı A4 kağıdına alınmış dişler verir. • Bakın çocuklar dişlerini fırçalamamış sararmış dişler, haydi onları temiz dişler yapalım, der. • Çocuklar beyaz parmak boyasını diş fırçasına batırarak fırçalar gibi dişleri beyaz boyarlar. • Sonra dişlerimize bakmazsak neler olur? Sorusu ile çocuklarla diş sağlığı üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: beyaz parmak boyası, fırça, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: diş, fırça, çürük</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dişlerimize neler zarar verir? • Hiç dişimiz kalmazsa ne olur? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ZAMAN - SAAT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ZAMAN - SAAT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukların dikkati duvara asılan kartondan hazırlanmış daireye çekilir. Daireyi ne için kullanabilecekleri sorulur. İpuçları verilerek saat cevabı vermeleri sağlanır. "Saatin neleri eksik?" diye sorulur. "Belki de sınıfa saklanmışlardır." denerek önceden sınıfın çeşitli yerlerine saklanan sayıları, akrep ve yelkovanı müzik eşliğinde bulmaları sağlanır. Bulunan sayılar öğretmen rehberliğinde saat üzerinde uygun yerlere yapıştırılır. Akrep ve yelkovan da maşalı raptiye ile takılır. "Saat ne işe yarar?" "Saat olmasaydı ne olurdu?" gibi sorular sorularak çocuklardan cevapları alınır. Saat çocukların gün içinde yaptıkları rutin etkinliklere göre ayarlanarak bu saatlerde neler yaptıkları sorulur. Bu saatlerde yaptıklarını canlandırmaları istenir. "Saat sabah sekiz, bu saatte ne yaparsınız? Saat sabah on, bu saatte ne yaparsınız? Saat öğlen bir, bu saatte ne yaparsınız? Saat akşam dört, bu saatte ne yaparsınız?" sorularına cevaplar alınır. Bir günde 24 saat vardır bilgisi verilir. • Sanat etkinliği için saat boyama sayfası verilir, boyanır ve rulolara yapıştırılarak ayakta duran saatler tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müzik etkinliği Tik Tak şarkısı video izlenerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Saat Öğreniyorum Şarkı Sözleri: Tik tak tik tak tik tak Haydi saate bak Etrafında sayılar Ortasında çubuklar Tik tak tik tak tik tak Haydi saate bak Küçük olan akrep Büyük olan yelkovan Saniyedir ortada koşturup duran Tik tak tik tak tik tak Haydi saate bak • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER etkinlik kalıbı, makas, yapıştırıcı, boyalar, rulo</p>	<p>SÖZCÜKLER: sabah, öğlen, akşam, gece, gündüz, saat, yelkovan, akrep, saniye</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Saat olmasaydı ne yapardık? • Zaman ne demektir? • Saat durunca ne yaparsınız? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Önce - Sonra</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Minderler üzerinde yere yatarak mekik çekme, ayak indirip kaldırma, bisiklet sürme hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen 1,2,3 sayısı ile ilgili çalışmaları masaya bırakır. Çocuklar sayma, eşleştirme çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır. Çocuklar diledikleri çalışmaları yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER:</p>	<p>SÖZCÜKLER: zaman,spor</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saat olmasaydı geceyi gündüzü nasıl bilirdik? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GECE – GÜNDÜZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE - GÜNDÜZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara gece neler yaparız? Gündüz neler yaparız? Sorularıyla sanat etkinliği için dikkatlerini toplar, sohbet eder. • Sanat etkinliği gece gündüz boyama sayfası çocuklara verilir. Çocuklar sulu boya çalışması yaparak etkinliği tamamlar ve panoda sergilenir. • Öğretmen daha sonra oyun saati için gece gündüz oyununu çocuklara anlatır. • Şimdi gece - gündüz oyununu oynayacağız. Ben gece dediğimde herkes uyuma hareketi yapacak. • Gündüz dediğimde ise uyanacak. Ama dikkatli dinlemeniz gerekiyor. Bazen çok hızlı söyleyeceğim, bazen de yavaş. Şaşırın arkadaşımız, ortaya geçip bize istediği bir hayvanın taklidini yapacak, der ve oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen bilmece sorar. Kara yorgan örtündü. Göz gözü görmez oldu. (Gece) Bir salkım üzümüm var. Yarısı beyaz, yarısı kara. (Gece, gündüz) Aldım beyaz yumağı, tuttum siyah yumağı. (Gece, gündüz) Benim bir ağacım var, Her gün bir yaprak döker (Takvim) İki arkadaş, Birbirini kovalar (Gece-Gündüz) Herkes yatar, uyur, O, uyanık oturur (Saat) <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, sulu boya, su, fırça</p>	<p>SÖZCÜKLER: gece – gündüz, takvim, saat</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? Rüyaya nedir? Gece gördüğün bir rüyayı anlatır mısın? Takvim bize ne söyler? Masal da en çok neyi sevdiğin?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen sanat etkinliği için çocuklarla klasik müzik eşliğinde mandala boyama çalışmaları yapılır, etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: keçeli kalemler, mandala boyama sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renkleri solmuş bir çiçek neden solmuş olabilir? • Renkleri solmuş kıyafet ne demektir? • Masal da en çok neyi sevdiğin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik - Spor Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Türkçe Dil Etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. 6 kere 6 36 Dedemin bıyıkları yolda kaldı Çöpçü aldı götürdü Dedem bıyiksız kaldı Tekerlemesi çocuklarla tekrarlanır öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen daha sonra çizgi çalışması sayfalarını dağıtır, çocuklar yönergeye uygun tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla spor saati için öğretmen haydi güçleniyoruz şarkısını açar. Sözlerine uygun olarak spor etkinliği saati gerçekleştirilir. İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER çalışma sayfası, keçeli kalem</p>	<p>SÖZCÜKLER: ritim, bıyık</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Güçlü insanlar neler yapabilir? Güçlü olmak için neler yemeliyiz? Güçlü olanlar spor yapar mı? Masal da en çok neyi sevdi?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. Öğretmen matematik eşleştirme kartları dağıtılır ve sayılarla ilgili çalışmalar yapılır. Oyun hamurları dağıtılır ve çocuklar 1,2,3 sayılarını oyun hamuru ile çalışırlar, daha sonra oyun hamuru ile serbest çalışmalar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: zaman,spor</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? Masal da en çok neyi sevdi?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"YENİ YIL EĞLENCEMİZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tahtaya 2023 ve 2024 sayılarını yazarak çocukların çocuklara yeni yıl için bilgilerini yoklar. • Öğretmen hafta sonu yeni bir yıla gireceğiz. Bir yaş daha büyüyeceğiz. 2024 takvimi hazırlamak için malzemeleri masaya bırakır eva, pul gibi malzemelerle süslemeler yapılır. Takvimler eve götürülür. • Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. <p>Şarkının Sözleri: Bir yıl daha bitiyor Yenisi bak geliyor Herkes onu bekliyor Geriyeye sayıyor 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Yeni yıl geldi, yeni yılı kutla Yeni umutlar, yeni hayaller Sevgi, umut, huzur, barış olsun 365 gün sağlık olsun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar için 2024 sayılarının ve kartanelerinin olduğu bir yıl sonu panosu hazırlar ve hoş geldin 2024 panosunun önünde hatıra fotoğrafları çekilerek ailelerle paylaşılır. • Öğretmen bir gün önceden balon içine doldurduğu nişasta toparın eğlence topu olarak balonun üzerine gülen yüz çizerek çocuklara yeni yıl hediyesi olarak verir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar golf sporu ile ilgili eğitici tanıtıcı bir video izletir. Daha sonra bu spor dalı üzerine konuşulur. Daha sonra golf oynamaya hazır mıyız? Der ve yere hazırladığı oyun etkinliği ile rulolardan hazırladığı golf sopasıyla sınıf içerisinde golf yarışması düzenleyerek yeni yıl eğlencesi düzenler. • Öğretmen Şirin Mucitler-2 kitabından kitabından Yeni yıl çalışması için sayfa 34 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.
<p>METERYALLER Belirli gün ve haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , pul, eva</p>	<p>SÖZCÜKLER: Yeni yıl, golf</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-2 kitabından kitabı sayfa 34</p>	<p>KAVRAMLAR: Eski - Yeni</p>	<p>Eski yıl da seni en çok mutlu eden olay ne idi?</p>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 20 deki çalışmalar yapılır. 	<p>Yeni yıl gelince ne olsun isterdin? Masal da en çok neyi sevdim?</p>
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL EĞLENCEMİZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen hoş geldin yeni yıl boyama sayfalarını çocuklara dağıtır, etkinliği çocuklar ailelerine kart olarak götürmek için boyar ve ailelerine gün sonunda gönderilir. • Daha sonra müzikler açılarak çocukların yüzleri boyanarak sınıf içinde hoşgeldin yeni yıl eğlencesi yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: etkinlik kalıbı, keçeli kalem</p>	<p>SÖZCÜKLER: zaman</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: yeni-eski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eski yılda en çok ne yapmayı sevmiştin? • Eski yılda kaç yaşında idik? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AİLE KATILIMI: 	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
OCAK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 36+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
OCAK	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.</p>

<p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
--	---

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası)	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
Yumuşak-Sert, Açık-Kapalı, Altında-Üstünde, Kirli-Temiz 1,2,3 sayısı <u>Değerler Eğitimi</u> Yardımlaşma-İşbirliği		<ul style="list-style-type: none">• Aile katılım kitabından Ocak ayında 21,22,23,24 üncü sayfalar yapılır.• Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir.• Öğrencilerle 1,2,3 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir.
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "UĞUR BÖCEĞİ " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Matematik ve Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "UĞUR BÖCEĞİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Matematik ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl Bizlere kutlu olsun Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl Sizlere mutlu olsun Eski yıl sona erdi Yepyeni bir yıl geldi Bu yıl olsun mutlu bir yıl Bu yıl olsun hey hey Kardeşiz biz hepimiz Bitmesin hiç sevgimiz Aramızda dargınlık yok Aramızda hey hey Mutlu olsun insanlar Mutlu olsun tüm evren Yeni yılda hep birlikte Yeni yılda hey hey • Öğretmen çocuklarla Yeni yıla hafta sonu girdik artık bir yaş büyüdük. Neler hissediyorsunuz? Sorusuyla Türkçe Dil etkinliğine giriş yapar. • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler-2 kitabından sayfa 35 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. Sayfa 49 daki kalıp dağıtılır. Daha sonra Uğur böceği şarkısı açılarak sınıf içinde dans edilir. • Daha sonra Fen ve Doğa etkinliği için öğretmen masalara cam bardaklar, su ve büyük kaplar yerleştirilir. "Su dolu bardağı ters çevirirsek ne olur?" sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bardaklara bir miktar su doldurulması ve kaplar üzerinde ters çevriler suyun döküldüğünü gözlemlenmesi sağlanır. "Suyun dökülmesini nasıl önleyebiliriz? Bardağın üzeri kapalı olsaydı su dökülür müydü?" vb. sorularla suyun dökülmesini engellemek için çözüm yolları aramaları (nesnelere kapak şeklinde kullanmak vb.) ve seçtikleri çözüm yollarını denemeleri istenir. Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş A4 kâğıtları dağıtılır. "Bardağı ters çevirirsek sizce su dökülür mü?" sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bütün çocukların bardaklarına su doldurmaları ve üzerini verilen kâğıt ile kapatmaları, daha sonra çocukların bardaklarını ters çevirmeleri istenir. Bardağın hava almayacak şekilde kâğıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için fırsat tanınır. Deneyin ardından sohbet edilir. Kâğıdın ıslak ve kuru bölümleri çocuklarla birlikte incelenir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler- 2 kitabı, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER: Deney, su</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 2 kitabı sayfa 35-49</p>	<p>KAVRAMLAR: Islak - Kuru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deney yaparken neler hissettin? • Uğur böcekleri ne ile besleniyor olabilir? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden deney çalışmasını çocuklarıyla birlikte evde de uygulamaları istenebilir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik sayı oyun hamuru matları verilir, öğrenciler hamur matlarında sayıları yazma, şekilleri çizme çalışmaları yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YUMUŞAK - SERT Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YUMUŞAK - SERT Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara marakasları dağıtır ve şarkıya uygun marakaslarla dans ve ritim çalışması yapılır. Marakası salla sağa sola salla Marakası salla sağa sola salla Haydi durma koşu koşu salla Haydi durma koşu koşu salla Marakası salla yukarıda salla Marakası salla aşağıda salla Etrafında döne döne salla Etrafında döne döne salla • Öğretmen eline aldığı pamuğu ve tabağı göstererek hangisi yumuşak, hangisi sert diye sorar? Daha sonra Şirin Mucitler-2 kitabı sayfa 36 daki çalışmalar yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra 1,2,3 sayısı yazma ve eşleştirme sayfaları dağıtılır. Çocuklar çalışmalarını tamamlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler kitabı - 2, kuru boyalar ,marakas</p>	<p>SÖZCÜKLER: marakas, müzik</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 2 kitabı sayfa 36</p>	<p>KAVRAMLAR: yumuşak-sert</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Müzik bize yarar sağlar mı? • En sevdiğin müzik aleti nedir? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik 1,2,3 sayısı gruplama çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. • Daha sonra 1,2,3 sayılarını hamur ile yazma çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMURDAN ÇİZGİLERİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdiki dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. • Öğretmen okuma yazma çalışması için Şirin Mucitler-2 kitabı sayfa 37 daki çalışmalar yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minareden atmalı Minarede bir kuş var Kanadında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Bu bir top (Bir elin parmakları birleştirilir) Bu da bir top (Diğer elin parmakları birleştirilir) İşte kocaman bir top da (Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir) Haydi sayalım toplarımızı. Bir, iki, üç (Yukarıdaki hareketler tekrar edilir) • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 2 kitabı, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: labirent</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labirentler nasıl yollardır? • Yollarda giderken neler gördünüz? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler2 kitabı sayfa 37</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMURDAN ÇİZGİLERİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklara çalışma sayfaları dağıtılır. • Daha sonra öğretmen hareketli müzikler açar dans edilir, enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen çizgi çalışması oyun hamuru matlarını masaya bırakır. Çocuklar çizgileri hamurlarla mat üzerinde tamamlarlar. Daha sonra serbest hamur oynama saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: etkinlik sayfası, keçeli kalem boya</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Matematik ne demektir? Ne işe yarar? • Senin bir ülken olsa çocuklar orada neler yapardı?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ALTINDA-ÜSTÜNDE, AÇIK KAPALI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALTINDA-ÜSTÜNDE, AÇIK KAPALI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıftan altında üstünde kavramına örnekler verir. • Açık – Kapalı kavramı ile ilgili görsel video izletir. • Öğretmen Şirin Mucitler–2 kitabından sayfa 38 deki çalışmalar yönergelere uygun okuma yazma çalışması tamamlanır. • Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara marakaslarla dağıtır ve şarkıya uygun marakaslarla dans ve ritim çalışması yapılır. Marakası salla sağa sola salla Marakası salla sağa sola salla Haydi durma koş koş salla Haydi durma koş koş salla Marakası salla yukarıda salla Marakası salla aşağıda salla Etrafında döne döne salla Etrafında döne döne salla 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen masaya hamurları koyar ve çocukların kendi özgün çalışmalarını yaparlar. Öğrenme merkezinde sergilenir. • Daha sonra öğretmen Müzikli sandalye için çocuklarla sandalyeleri dizer, sandalyeler müzikle azaltılarak oyunun birincisine ulaşılır.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler kitabı - 2, kuru boyalar, oyun hamuru, marakas</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 38</p>	<p>KAVRAMLAR: Altında-Üstünde, Açık - Kapalı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gökyüzü ne renk olsun isterdin? Neden?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 21 deki çalışmalar yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bulutlar neye benziyor? • Yerin altında yaşayan hayvanlar nelerdir? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen makas kesme çizgilerini masaya bırakır, çocuklar küçük kaslarını geliştirmek için makasla çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: makas, makas çalışmaları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "NEZAKET KURALLARI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NEZAKET KURALLARI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bizleri mutlu eden sihirli kelimeler vardır bunlara nezaket kuralları denir. Gelin bunları öğrenelim der ve Çalışması için Şirin Mucitler-2 kitabından sayfa 39 daki çalışmalarını yönergelere uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar. • Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla tekerleme söylenir. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Biberler biberler Merdivenden inerler Elimi kestini kan çıktı Karpuzu kestimi bal çıktı Kız senin başını kel çıktı. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra çocuklara bilmece sorar. Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz. (ÇAM AĞACI) Daldan dala yükselir, muzları bitirir. (MAYMUN) O odanın içinde, oda onun içinde. (AYNA) İki camlı pencere, bakıp durur her yere. (GÖZLÜK) Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (ÜZÜM) 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Oyuna başlamadan önce Yağmur,Kar, Fırtına sözcüklerinin karşılığında yapılacak hareketler çocuklara öğretilir. Öğretmen, yağmur dediği zaman oyuncuları parmaklarını yere doğru çevirerek kollarını aşağı yukarı indirip kaldırmaya başlar. Kar denildiğinde eller göğüse vurulur. Fırtına denildiğinde bütün oyuncular "uuuuuuuu" seslerini çıkarır ve el çırpmaya başlarlar.Önce oyunun bir denemesi yapılır,daha sonra oyuna geçilir.Oyunda değişiklik olarak "Benim söylediğimi yapın.Sizi şaşırtmak için bazen yanlış hareketler gösterebilirim" der.Oyunda yanlırlar seyirci olarak kalır,oyunun en dikkatlisi seçilerek alkışlanır. • Daha sonra mandala boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyayarak tamamlarlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitlerkitabı - 2, kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: nezaket, teşekkür, sağol</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 2 kitabı sayfa 39</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdin? • Nazik olmak için neler yapılır? • Nazik olmayan kişiler bize ne hissettirir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • En çok hangi mevsimi seversin? Neden? • Evde en sevdiğin eşya nedir?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 22 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, çocuklar deve dediğimde ayakta, cüce dediğimde oturacağım yere der ve yanılması için deve, deve... cüce...cüce diyerek çocukları yanılır. En son dikkatli olarak kalan çocuk sınıfa alkışlanır. • İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: deve-cüce</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AİLE KATILIMI: 	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TEMİZ – KİRLİ , ÖNCE-SONRA kavramları" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TEMİZ-KİRLİ, ÖNCE-SONRA" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen temizlik üzerine görsel videolar izletir. • Daha sonra sanat etkinliği için sayfa 40 daki temiz kirli çalışmaları yapılır. • Öğretmen daha sonra önce sonra kartlarını bırakır, çocuklar önce sonra sıralamaları yaparlar. • Daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, hamur matlarını çocuklar hayvanların eksiklerini tamamlama çalışmaları yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusufu oynatalım. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler kitabı - 2, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Temizlik, çöp, mikrop, Mısır</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevding? • Bugün en çok hangi etkinliği sevding? • Evimizi temiz tutmak için ne yapmalıyız? • Okulumuzu temiz tutmak için ne yapalım? • Dünyayı kirletirsek ne olur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 2 kitabı sayfa 40</p>	<p>KAVRAMLAR: Temiz-Kirli, Önce-Sonra</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 23 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusufu oynatalım. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. • Öğretmen daha sonra serbest boya ve kağıtlarla resim saatini başlatır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, A4 kağıdı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevding? • Masal da en çok neyi sevding?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH : 10
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KENDİ KAHVALTIMI HAZIRLIYORUM-SORUMLULUK" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE'ye RULODA TOP DİZME " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KENDİ KAHVALTIMI HAZIRLIYORUM-SORUMLULUK" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masalara peynir, ekme, domates, marul bırakarak çocuklar bakın ne lezzetli malzemeler var haydi kendimize harika sandviçler hazırlayalım der ve her çocuk istediği malzemeden kullanarak kendine yemeğini hazırlayıp masaya geçer. Çocuklar artık büyüyor ve artık bazı işlerimizi kendimiz yapmalıyız. Kendimiz giyinmeliyiz, uyandıığımızda yatağımızı kendimiz toplamalıyız... gibi örnekler verir. Bunlar bizim sorumluluklarımız. Sorumluluklarımızı başararsak bu hem bizi hem de çevremizi düzenli ve mutlu eder, der. • Okuma Yazma Çalışması için Şirin Mucitler-2 kitabından sayfa 41 deki çalışmaları yönergelere uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar. • Sorumluluk üzerine eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hareketli oyun dans müziği Küçük Fasulye görsel video açılarak şarkı sözüne uygun dans yapılır. • KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE AYAKKABININ TEKİ NEREDE ? BAK SAĞA BAK SOLA BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE ÇORABININ TEKİ NEREDE ? YUKARI BAK AŞAĞI BAK BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KÜÇÜK FASULYE TAKLA ATTII, CUP DIYE SUYA DALDI KÜÇÜK FASULYE AYNAYA BAKTI, SAÇLARI HAVADAYDI KÜÇÜK FASULYE DOLABINI AÇTI, İÇİNDE KEDİ VARDI KÜÇÜK FASULYE AMUDA KALKTI, ÇOK GIDIKLANDI KOŞ KOŞ... KÜÇÜK FASULYE HIK ! HIÇKIRDI, BUNA ÇOK ŞAŞIRDI KÜÇÜK FASULYE BÜYÜK ATA BAKTI, LAK LOK LAK LOK LAK YAPTI KÜÇÜK FASULYE DÜRBÜN ALDI, ÇOK UZAKLARA BAKTI KÜÇÜK FASULYE BUZA BASTI, AYAKLARI KAYDI • İlgileri doğrultusunda dans tekrarlanır. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler kitabı - 2, kuru boyalar, peynir, ekme, domates, marul</p>	<p>SÖZCÜKLER: sorumluluk, kahvaltı</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Sorumluluk sahibi kişiler nasıl davranır? • Sorumsuz kimseler nasıl davranır? • Evdeki sorumluluklarımız nelerdir? • Okuldaki sorumluluklarımız nelerdir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 2 kitabı sayfa 41</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE'ye RULODA TOP DİZME " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, dizili olan 4 sandalyeye, ilk önce tuvalet kağıdı rolusunu onun üzerinden dengeyi sağlayarak topu koyacağız bu 4 sandalyeye topu arkadaşından önce dizen kazanır, der. Oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: rolu, top, kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: sandalye, rulo</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? • Oyunda heyecanlanınca nasıl davranırız?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SÜTÜMÜ İÇİYORUM - SAYIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Drama Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SÜT İÇİYORUM - SAYILAR" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Drama Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği ve drama etkinliği için şarkıyı söyler ve sözlerine uygun hayvan yürüyüşlerinin taklitlerini yapılmasını sağlar. BİLİN BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM Çocuk Şarkısı Sözleri : Bilin bakalım ben hangi hayvanım buzlarda yürür etrafa bakarım Penguen çabuk ol penguen başla ... Bilin bakalım ben hangi hayvanım boyum çok uzun yukarıdan bakarım Zürafa çabuk ol zürafa başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım sekiz kolum var denizde yaşarım Ahtapot çabuk ol ahtapot başla.. Bilin bakalım ben hangi hayvanım toprağı kazar tüneller açarım Köstebek çabuk ol köstebek başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım zıplar giderim havucu severim Tavşancık çabuk ol tavşancık başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım renkli kanadım çiçeğe konarım Kelebek çabuk ol kelebek başla.... • Şarkıda her çocuk taklit yapana kadar tekrarlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen İnek sanat etkinliği için masaya inek ve siyah parmak boyası bırakır. Çocuklar ineğe siyah benekler yaparak etkinliği tamamlar. • Daha sonra süt ile ilgili eğitici video izletilir. • Okuma Yazma Çalışması için Şirin Mucitler–2 kitabından sayfa 42-43 deki çalışmaları yönergelere uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitlerkitabı - 2, kuru boyalar, oyun hamuru matı, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler–2 kitabı sayfa 42-43</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Süt içtiğimizde yararları neler olur? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Süt içmeyen insanlar nasıldır? • Sütten neler yapılır? • Süt veren hayvanlar hangileridir?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen makas kesme çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar çalışmaları tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: makas, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RENKLİ AMPULLER " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "LABİRENT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat, Dans-Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LABİRENT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat, Dans-Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Hareketli Dans Etkinliği için öğretmen Robot şarkısını açarak çocuklara söyler. Çocuklarla birlikte Robot olduk çocuklar haydi söyleyelim ve taklit yapalım der. ROBOT ŞARKISI Robot gibi yürüyelim Sıra sıra gidelim Bazen eğilip bazen dikilip Çevremizde dönelim Sağ göster sol göster Alkışlasın bu eller Bir gün robotun şarjı bitmiş Yavaşlamış devrilmiş Şarja takılıp şarjdan alınıp Dans ederek sevinmiş Sağ göster sol göster Alkışlasın bu eller İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. Daha sonra robot boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 44 teki çalışmalar yapılır. Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitlerkitabı - 2, mum boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: veteriner, mühendis, mimar, üniversite</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler kitabı – 2 sayfa ,44</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> En çok hangi mesleği seviyorsun? Neden? Robotlar da iş yapar mı, çalışır mı? Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Spor saati çocuklarla mindere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. Öğretmen robot noktaları birleştirme okuma yazma çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar noktaları birleştirir ve etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: robot</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bir robot icat etsen neler yapardı? Bugün en çok hangi etkinliği sevding? Masal da en çok neyi sevding?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAYMA ÇALIŞMALARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYMA ÇALIŞMALARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla tüm sınıf olarak ve bireysel sayma çalışmaları yapar. Şarkı Sözleri Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Müzik etkinliği şarkısı ile çocuklarla tekrarlar yaparak şarkıyı öğrenmelerini sağlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 45 deki çalışmalar yapılır. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitlerkitabı - 2, mum boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: sayma</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitlerkitabı – 2 sayfa 45</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün sınıfın da en çok neyle oynadın? • Arkadaşınla bugün neler yapmak seni mutlu etti? • Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen klasik müzik eşliğinde, keçeli kalemleri masaya bırakır, çocuklar masadaki hayvan mandalarını istedikleri gibi renklendirir ve panoda sergilenir. • Öğretmen 1,2,3 sayıları hamur matlarını masaya bırakır, oyun hamuruyla sayıları yazma çalışmaları yapılır. Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: keçeli boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? • Resim yaparken neler hissediyorsun?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SPOR DALLARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma , Matematik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR DALLARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları munderlere alır. <ul style="list-style-type: none"> AT ALKIŞI* atlar ormanda gidiyor (eller dizlere vurulur) atlar hızlandı (hızlı hızlı dizlere vurulur) atlar taşlığa geldi (eller göğüse vurulur) atlar çimenliğe geldi (eller birbirine sürtülür) atlar bataklığa geldi (ağızla lak lak sesi çıkartılır) atlar patikadan atlıyor hoopp güm!! (eller havaya kaldırılıp masaya vurulur) Çocuklarla, parmak oyunu tekrarlanır ve öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen Şirin Mucitler 2 kitabından sayfa 46 daki çalışmalar üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır. Çocuklarla basket top atma çalışmaları yapılarak bir spor dalını deneyimlemeleri sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Müzik ve Ritim çalışması için çocuklara Ritim çubuklarını dağıtır. Şarkı açılarak ve çocuklarla sözlerine uygun çalışma yapılır. <ul style="list-style-type: none"> RİTİM ÇALIŞMASI Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Dört defa yerde Saklandı nerede? Dört defa yerde Saklandı nerede? Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Bir kulağım dinler Ötekisi "hani bana?" der Bir kulağım dinler Ötekisi "hani bana?" der Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Sarıldılar birden bize Dediler "Merhaba" – merhaba – merhaba Sarıldılar birden bize Dediler "Merhaba" – merhaba - merhaba
<p>METERYALLER Şirin Mucitlerkitabı - 2, kuru boyalar, su doku matları, ritim çubukları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitlerkitabı – 2 sayfa 46</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> En çok hangi spor dalını seviyorsun? Sporcu olmak için ne yapmalıyız? Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Spor saati çocuklarla munderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. Öğretmen spor yapan çocuklar boyama sayfalarını masaya bırakır, çocuklar renklendirir ve panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, boyama sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: spor</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok neyi sevdin? Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YARDIMLAŞMA – İŞBİRLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİK_RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARDIMLAŞMA – İŞBİRLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler sayfa 47 deki masalı açarak okur ve masalda geçenler işbirliği, yardımlaşma üzerine sohbet eder, çocukların bilgilerini yoklar. • Müzik etkinliği için öğretmen tüm çocukları arkasına alır biz tam 7 cüceyiz şarkısı söylenerek sınıfta gezilir. Müziğe uygun hareketler yapılır. BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pamuk Prenses ve 7 Cüceler masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra pamuk prenses 7 cüceler boyama sayfaları dağıtılır ve çocukların boyamaları sağlanır.
<p>METERYALLER Şirin Mucitlerkitabı - 2, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: cüce</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitlerkitabı – 2 sayfa 47</p>	<p>KAVRAMLAR: Yardımlaşma, İşbirliği</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7 cüceler yanında olsa onlarla ne yapardın? • Pamuk Prenses 7 cüceler nasıl yardım etti? • Yardım sever insanlar neler yapar? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 24 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİK-RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik-Ritim saati için çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde 1 vur 2 vur 3 vur çalışmaları yaparlar. • Öğretmen örneği çalışmalarını masaya bırakır çocuklar örneği kartlarıyla çalışırlar. • Daha sonra oyun hamuru etkinliğinde çocukların serbest çalışmasını sağlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Eşyalarımızın kaybolmaması için neler yapabiliriz?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"PARTİ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfı balonlarla süsleyerek birinci dönem eğlencesi için masaya kurabiyeler bırakarak çocuklar koca bir dönem geçirdik öğrendik, paylaştık, birbirimizi çok sevdik. Şimdi kısa bir mola zamanı der. Çocuklarla balonlarla hareketli müzikler eşliğinde dans etkinliği yapılır. • Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için okuluma küçük mola boyama sayfaları dağıtır çocuklar boyamalarını tamamlar ve panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra Oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla istedikleri çalışmalarını yaparlar. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. •
<p>METERYALLER boyama sayfaları, kuru boyalar, balon</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: sıcak-soğuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda en çok hangi oyuncağı seviyorsunuz? • Tatilde en çok neyi özleyeceksin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıfımızda en çok ne yapmayı seviyorsunuz? • Sınıfımızda en çok kimleri özleyeceksiniz?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARTİ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra çocuklarla birinci dönem sonu veda partisine müzik eşliğinde devam edilir. Hareketli müzikler eşliğinde eğlenilir. Hatıra fotoğrafları çekilir ve çocuklar sınıftaki balonlarla evlerine uğurlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: balon</p>	<p>SÖZCÜKLER: veda</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdin? • Tatilde neler yapacaksınız?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
ŞUBAT AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ŞUBAT	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p>
--	--

	<p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
	<p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p>	<p>ALAN GEZİLERİ</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sevgi Günü (14 Şubat) • Sivil Savunma Haftası • (28 Şubat) 		<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. • Şubat ayında aile katılımı kitabından sayfa 25 yapılır. • 1,2,3 sayılarını yazma, tanıma çalışmaları yapılır.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Büyük-Küçük-Orta, Yumuşak-Sert-Pürüzlü, İnce-Kalın</p> <p>1,2,3 sayısı</p> <p>Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil</p>		
<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"OKULA DÖNÜŞ " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULA DÖNÜŞ " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları ikinci dönem sınıfta balonlarla tebessüm şarkısını söyleyerek karşılar. <p style="text-align: center;">TEBESSÜM İstedimki sokakta Asık suratlı kalmasın Büyükler büyüdükçe Gülmeyi unutmasın Bi' merhaba ile selamladım insanları Okul yolunda gördüğüm minik karıncayı Yaşım küçük ama içimdeki kıpırtıyı Biraz neşe katıp büyüklere, size veriyorum Hayat gülünce çok güzel Hayat gülünce çok güzel O kapkara bulutları Dağıtıp atmalı Herkesin yüzünde Bir küçük tebessüm olmalı</p> <ul style="list-style-type: none"> • müzik etkinliği tebessüm şarkısı çocuklarla tekrarlanarak öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra hareketli müzikler açılarak okuluna hoşgeldin diyerek enerjilerini atmaları sağlanır. • Sanat etkinliği çalışması olarak öğretmen çocuklara tatilde neler yaptık? Resmini çizmelerini ister. Çizilen resimlere şekilli delgeçlerle kesilmiş renkli kalpler yapıştırılarak panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar kısa bir mola verdik tatilde neler yaptınız? Ben size çok özledim, diyerek duygu ve düşüncelerini anlatmalarını sağlar. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmedim Çok hastayım doktorcum • Tekerlemesi söylenerek çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra çocuklarla oyun hamuru saatini başlatır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, A4 kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, arkadaşlık,</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulumuzda neleri özledin? • Arkadaşlarıyla neler yapmayı özledin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen resim yapalım etkinliği için masaya kağıt ve boyaları bırakır, çocuklar serbest resimler yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Okulunda neler yapmayı seviyorsun? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"GERİ DÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GERİDÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara süt kutusu üzerinde geri dönüşüm işaretini göstererek artık herşey değerlendirilip yeniden yapıyor çocuklar der, geri dönüşüm ile ilgili eğitici video izletilir. Şirin Mucitler sayfa 3 teki çalışma yapılır. CHU CHU WA DANSI Herkese selam, Beni Tekrar et Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu (Dönerek danseder.) Chu Wa, Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra geri dönüşüm işareti boyama sayfası verilir ve boyanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp • Tekerlemesi söylenim çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra bilmece saati için bilmece sorar. Salkımda tane tane, Adı da pek şahane. (ÜZÜM) Çarşıdan aldım bir tane, Eve geldim çok tane. (NAR) Bir küçücük fiçicik, İçi dolu turşucuk. (LİMON) Benim bir uçurmam var, Gökte açılır, Yerde kapanır. (PARAŞÜT)
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: geri dönüşüm</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Mandala boyarken neler hissettin? • Masal da en dikkatini çeken kişi kimdi? Neden? • En çok nelerle mutlu olursun?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı -3 sayfa 3</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar etkinliklerini tamamlarlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır, çocuklar özgün çalışmalar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH : 6
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "RENK KAVRAMI - YEŞİL " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENK KAVRAMI - YEŞİL " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa Yeşil bir Atkı takarak girer. Çocuklar boynumdaki Atkı ne renk? Diye sorar. Çocuklar Yeşil bir ara renktir. İki renk karışır, Yeşil olur der. • Fen ve Doğa etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Bir plastik şişeye once Mavi üzerine biraz sarı koyar. Haydi çalkala, çalkala der ve tüm çocuklar elden ele gezdirebilir ve çalkalar sonunda elde edilen renk Yeşil gözlemlenir. Öğretmen Mavi ve Sarı karıştı, Yeşil oldu. Peki dünya da neler yeşil olabilir? Sorusuyla çocukların fikirleri dinlenir. • Öğretmen Şirin Mucitler 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 4 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra sanat etkinliği için masaya Kurbağa boyama sayfası bırakılır. Çocuklar ilk önce Kurbağayı Pastel Boya ile Sarı boyarlar, daha sonra üzerine Mavi boyarlar ve Yeşil renge ulaşırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap Kurbağa Prens masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Müzik etkinliği için Küçük Kurbağa şarkısı çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. <p>Küçük kurbağa kucuk kurbağa kuyruğum nerede, kuyruğum yok kuyruğum yok yüzerim derede, kuu vak vak vak kuu vak vak vak kuu vak vak vak vaaaaak....</p>
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 3 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, pet şişe, parmak boyası, pastel boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kurbağa</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Söz vermek ne demektir? • Masal da sözünü tutmayan Prenses için neler söyleyebiliriz? • Kurbağa taklidi yapar mısın?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 3 kitabı sayfa 4</p>	<p>KAVRAMLAR: Mavi, Sarı, Yeşil</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 25 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocukları ikli eşleştirir, çocuklar eşiyile sırtında düşürmeden çizgiden çizgiye balonu düşürmeden taşıyan eş kazanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun oynanır. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşırlar.
<p>METERYALLER: su doku matları, balon</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balonlar patlamasın diye ne yapabiliriz? • Çok balon şişirdiyse nerede olabiliriz? • Masal da en çok neyi sevdiğin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"Sanat Tarihi - İNCE KALIN " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Sanat Tarihi - İNCE KALIN " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar İnce Kalın kavramını öğreneceğiz der ve çocuklara elinde duran İnce bir kitap ve Kalın kitap gösterir? Cevaplarını bekler. • İnce Kalın kavramı ile ilgili görsel video izletir. • Daha sonra öğretmen Şirin Mucitler sayfa 5 teki çalışmayı çocuklarla tamamlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp • Tekerlemesi söylenir, çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları hareketli müzikli oyun etkinliği için halka yapar. Sözlere göre hareketler yapılır. <p>• “Ben elimi ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde dönerim. Ben omzumu ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben ayağımı ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben vücudumu ileri veririm. Şöyle de böyle çevirir Yerimde dönerim.”</p> <p>İlgi ve isteklerine göre oyun tekrarlanarak oynanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler -3 çalışma kitabı, pastel boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: Picasso</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Ressam olmak için neye ihtiyacımız vardır? • Sanatçılar neler yapar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı -3 sayfa 5</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır çocuklar 12,3 sayılarını yazma çalışmaları yaparlar. • Daha sonra lego saatinde farklı tasarımlar yapmalarını sağlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları, legolar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI-Fil - Karınca " isimli bütünleştirilmiş Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ELLERİMİ ÇİZİYORUM." isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI-Fil - Karınca " isimli bütünleştirilmiş Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanılır. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanımlar. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara görsel video masal Fil ve Karınca masalını izletir. Çocuklarla küçük bir hayvanın büyük kendini beğenen bir hayvana nasıldan büyük yardım ettiği üzerine sohbet edilir. • Fil sanat etkinliği boyama sayfasını öğretmen masaya bırakır. Çocuklar parmak boyasıyla boyarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen yapboz saatini başlatır. Çocuklar masada yapboz çalışması yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Daha sonra öğretmen Hareketli Müzikli oyun etkinliği için şarkıyı çocuklara dinletir. Daha sonra ritim çubukları dağıtılır ve şarkıda geçen hayvanların isimlerine göre ritim çalışmaları yapılır. TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Ellerinde çubuklar Adlarını çalışmışlar x2 Gelin çocuklar Biz de birlikte oynayalım Onlar çaldıktan sonra Aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2
<p>METERYALLER: Fil resmi, parmak boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Büyük – Küçük , Fil, Karınca</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Fil kadar büyük başka hangi hayvanlar var? Masal da en çok hangi olay ilginçti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Karınca kadar küçük başka hangi hayvanlar var?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Büyük – Küçük</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Maske kesme göz oyna çalışmalarında öğrencilere rehberlik edilmelidir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ELLERİMİ ÇİZİYORUM." isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanılır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen. Sanat etkinliği elimi çiziyorum, etkinliği için öğretmen çocuklara boş kağıt verir, çocuklar kendi ellerini çizer ve boyar. Eller daha sonra sınıfta bir köşede sergilenir. • Daha sonra öğretmen oyun etkinliği çocukları masaya alır. Sınıftan bir kişi sınıf kapısına çıkar. Öğretmen daha sonra elindeki ayıcığı sınıftaki bir Alana saklar, Sıcak-Soğuk kavramları kullanarak ebe çocuğun ulaşması sağlanır. Her çocuk görev Alana kadar oyun tekrar edilir, bulmaları sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oyunda bulmak kolay mıydı?
<p>UYARLAMA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Kimsenin bulamayacağı bir yere eldiveni saklarsan orası neresi olurdu? 		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR - MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır/yırtar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat " el çırpılır" Şıktat şıktat şıktat "parmak şıktatılır" Döndür döndür döndür "eller çevirilir" Salla salla salla "eller sallanır" Uslu çocuk ol, kollarını bağla. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen hareketli Müzik Oyunu etkinliğinin müziğini açarak çocuklara söyler. Çocuklarla şarkıdaki sözlere uygun danslar yapılır ve don dediğinde herkesin hareketsiz kalması sağlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. <p>DON OYNAMA SOZLERI İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyinice dur deyinice dur deyinice don İlk önce zıpla zıpla sen de zıpla Durmadan zıpla zıpla haydi zıpla Devam et zıpla zıpla belki şimdi son Dur deyinice dur deyinice don İlk önce dön dön dön sen de dön Durmadan dön dön dön dön haydi dön Devam et dön dön dön dön belki şimdi son Dur deyinice dur deyinice dur deyinice don İlk önce atla atla atla ip atla Durmadan atla atla haydi atla Devam et atla ip atla belki şimdi son Dur deyinice dur deyinice don İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyinice don</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Dikkat çalışması çalışma yapraklarını masaya koyar. Çocuklar dikkatle çalışmaları yaparlar. • Daha sonra öğretmen çocuklara çizgi çalışması kağıtları dağıtır ve çocuklar çizgilerin üzerinden geçerek çalışmalarını tamamlarlar.
<p>METERYALLER: kuru kalem boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Dikkat</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? • Dikkatli bir çocuk nasıl davranır? • Dikkatli olan kişiler koşarken nasıl koşar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR - MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmalarını yapar. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen yere yazdığı sayıları çocukların Legolarla üzerinden dizerek tamamlamalarını sağlar. • Daha sonra 1,2,3 nesneleri say ve eşleştir sayfalarını çocuklara dağıtır, çocuklarla çalışmalar yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİL RENKLİ KAPLUMBAĞALAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİL KAPLUMBAĞALAR SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen elinde duran yeşil renkteki topu göstererek çocuklar bu ne renk? Diye sorar. Peki sınıfımızda yeşil renkte neler var diyerek bilgilerini yoklar. Daha sonra eline aldığı yeşil balonu göstererek peki bu ne renk der ve çocuklara yeşil renkli balonlar dağıtılarak sınıfta hareketli müzikler açılarak dansedilir. • Yeşil renk şarkısı açılır, çocuklar dinlenir ve izlenir, izlenenler üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra sanat etkinliği kaplumbağa boyama sayfalarını dağıtır, açık yeşil ve koyu yeşil renkleri kullanılarak kaplumbağalar boyanır. Öğretmen daha sonra yeşil renkte grapon kağıtlarını dağıtarak kartopu yapıp kaplumbağanın sırtına yapıştırmalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha Müzik ve ritim çalışması etkinliği için çocuklara renkli poşetler dağıtır ve görsel video açılarak çocuklarla sözlerine uygun poşetle ritim çalışması yapılır. • RİTİM OYUNU ŞARKISI SÖZLERİ Sağ tarafta çek çek çek Sol tarafta çek çek çek Aşağıda çek çek çek Yukarıda çek çek çek İleri sar ileri sar ileri sar ileri sar Çek çek çek Geriye sar geriye sar Geriye sar geriye sar Çek çek çek
<p>METERYALLER: pastel boyalar, balon, çalışma sayfası, grapon kağıdı, poşet</p>	<p>SÖZCÜKLER: kaplumbağa</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? • Poşetle neler taşıyabiliriz? • Poşetler geri dönüşümde hangi renge atılabilir? • Elinde Yeşil bir poşetin olsa içinde neler olurdu?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: yeşil</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara görsel videolara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara okuma yazma çizgi birleştirme yaprak sayfaları dağıtır. Çocuklar noktaların üzerinden çizerek tamamlar ve boyarlar. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarının üzerindeki farklı eğri, düz, kesik, yay gibi çizgileri oyun hamuru matı üzerine çalışırlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru,</p>	<p>SÖZCÜKLER: Düz, Eğri, Kesik, Uzun, çizgi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Büyük bir paketin içinde neler olabilir? • Büyük bir paketin içinde neler olabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DAİRE ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MAKAS KESME ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma, Müzik Çalışması

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için masaya daire çizgi çalışmaları daire etkinlikleri bırakır. Çocuklar noktalardan geçerek tamamlar. • Daha sonra öğretmen çocuklarla müzik açarak müzik durduğunda heykel ol don oynar. Zıplanır, dans edilir müzikle, müzik durunca tüm çocuklar heykel olup donar. Sınıftan bir kişi donan arkadaşlarını güldürmeye çalışır. İlk gülen bir sonraki turun güldürmeye çalışır olur.. • Müzik etkinliği bir gün bir çocuk şarkısı açılır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. <ul style="list-style-type: none"> • Bir gün bir gün bir çocuk, Eve de gelmiş kimse yok. Açmış, bakmış dolabı, Şeker de sanmış ilacı, Yemiş, yemiş bitirmiş, Akşama sancı başlamış, Kıvrım, kıvrım kıvranmış, Yaptığından utanmış, Sakın siz de yapmayın, 	<ul style="list-style-type: none"> • Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest lego saati başlatılır, çocuklar istedikleri tasarımları yaparlar.
<p>METERYALLER: Daire çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: utanmak, ilaç</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annemiz bir şeyi neden yapma diyor olabilir? • Yaramazlık ne demektir? • Yaramaz olduğumuzda neler olabilir? • Büyüklerin ilaçlarına neden dokunmamalıyız? • Masalda en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Az-Çok</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAKAS KESME ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara makasla kes çizgi sayfaları dağıtır. Çocuklar noktaların üzerinden makasla kesme çalışmaları yaparlar. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarının üzerindeki hayvanların eksiklerini tamamlamaya çalışırlar. • Daha sonra spor saati için öğretmen çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru, etkinlik kalıbı, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER: makas</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Büyük bir makas neyi kesmek için dir? içinde neler olabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYAMASI YAPIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Sanat, Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMASI YAPIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Sanat, Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Parmak oyunu çocuklarla oynanır ve öğrenmeleri sağlanır. Bu benim horozum (Sağ elin başparmağı gösterilir.) Bu da tavuğum. (Sağ elin başparmağı gösterilir.) Bunlar da civcivlerim. (İki elin kalan tüm parmaklarını oynat.) Bunların hepsi de benim. (Eller ile kişi kendisini gösterir.) Bahçemdeki kümeste yaşıyorlar. (İki el çatı gibi yan yana konulur.) Sabahları horozumun ötüşiyle uyanırım. (Uyanma hareketi yapılır.) Tavuğumun yumurtasını alırım. (El yumurta tutar gibi yapılır.) • Öğretmen masal köşesinden masal seçerek okunur ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra hayvanlarla ilgili mandala boyama çalışmalarını dağıtır, çocuklar diledikleri gibi renklendirir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra Hareketli Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır • SENİ TUTABİLİR MİYİM ? Bir öğrenci lider olur ve çizginin üzerinde durur. Diğerleri sarı, kırmızı, siyah, beyaz renklerini alırlar. Renk ismi alanlar liderden 4-5 metre mesafede dağılmış olarak dururlar. • Çocuklar seslenir ; " Ali seni tutabilir miyiz ?" Lider ;"Eğer beyazsanız ?" der. Beyazlar Ali'yi (Yani lideri) tutmak için koşarlar. Hangisi önce Ali'ye dokunursa o lider olur ve oyuna böylece devam edilir. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, masal kitabı,</p>	<p>SÖZCÜKLER: mandala</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sen bir robot olsan neler yapardın? • Robotlar ne işler yapabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da masal okunabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen matematik etkinliği için 1,2,3 sayısı yazma sayfaları verir, çocuklar yazarak tamamlar. Daha sonra tahtada sayıları yazma çalışmaları yapılır. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen bilmece sorar. Ben bilmem o bilir, kırmızı beni öğretir. (ÖĞRETMEN) Beyazdır kağıt değil, havada gezer uçak değil. (BULUT) Benim bir hayvanım var, kuyruğundan uzun burnu var. (FİL) Konuşur insan değil, gagası var uzun değil. (PAPAĞAN) • Daha sonra serbest lego saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: bilmece</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"3 SAYISI ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"LEGOLARLA ÖRÜNTÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "3 SAYISI ÇALIŞALIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazi Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olur. Çocuklardan biri tazi olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır. Şu Hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu. Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana Tazi kardeş geliyor Çabucak kaçsana tazi tut, tavşan kaç, tazi tut. • şarkının hareketlerini yapar. • Tazi tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalıştıkça dairedekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar taziyi dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazi tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazi ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra öğretmen 3 erli tabaklara boncuk koyma etkinliğini gerçekleştirir. Çocuklar daha sonra 3 sayısı kadar boyama etkinliğini yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapacak? Düğünde şingir mngir oynayacak... Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak söylenmesini sağlar. • Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra bilmece sorulur. Bilmece bildirmece el üstünde kaydırmaca SABUN Bilmece bildirmece dil üstünde kaydırmaca DONDURMA Ben giderim o gider, yanımda tin tin eder. BASTON İnek verir bizlere, afiyet olsun hepimize. SÜT
<p>METERYALLER: tabak, boncuk, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok ne hoşuna gitti? • Tazi gibi hızlı koşan başka hangi hayvanlar var? • Çok hızlı koşan nasıl besleniyordu?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LEGOLARLA ÖRÜNTÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Matematik ve dikkat çalışması için masaya örüntü lego kartları bırakır. Çocuklar kartta gördükleri örüntüleri legolarla doğru renk ve sayıda takarak etkinliği tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen çocuklara bir tirtil resmi verir. Sanat etkinliği örüntü boyaması çocuklara dağıtılır, öğretmen kuru boyalardan 2 renk seçerek kendi örüntülerini dikkatle tamamlamalarını sağlar. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulahoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem boyalar, lego örüntü kartları, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER: örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • En sevdiğin renkler hangisidir? • Gruplama çalışması yaparken neler hissettin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RENKLİ DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLİ DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzme istiyor <i>(Eller önde yüzme hareketi yapılır)</i> Bazen ağzını kocaman açıyor <i>(Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır)</i> Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında <i>(İki el bacakların arasına konur)</i> • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha öğretmen sanat etkinliği dinazor boyama sayfası dağıtır. Çocuklar dinazorları boyarlar. • Daha sonra dinazorları tanıtan dinazor miniyo görsel video şarkısı açılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Şarkının Sözleri: Bizler bir araya Gelince Müzik yaparız Böyle birlikte</p> <p>Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte</p> <p>Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu</p> <p>Sesler bir araya Gelince Birbirini dikkatlice Duy dinle</p> <p>Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte</p> <p>Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu</p> <p>Şarkısı çocuklar söylenerek dans edilir.</p>
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Dinazor, yumurta</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinazorlar nasıl yok olmuş? • Nesli tükenmiş ne demektir? • Başka nesli tükenen hayvanlar olabilir mi? • Nesli tükenmemesi için nasıl bir çözüm bulabiliriz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati için görsel müzikli videoyu açar ve çocuklarla dans edilir. Şarkıya uygun hareketler yapılır. Farklı dans müzikleri de açılarak enerjilerini atmaları sağlanır. Şarkı Sözleri: Alkış diz diz alkış diz Raba raba rıp Riba rim bam bom Şimdi eller havaya Alkış aşağıya alkış yukarıya Şimdi kolları salla Dön bakalım etrafında • Öğretmen daha sonra çocuklara 1,2,3 sayısı yazma kağıtlarını dağıtır, yazarak etkinliklerini tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen serbest oyun hamuru saatini başlatır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: diz, alkış</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilginç çaktı?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3 sayısı</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MANDALİNAM BATAR MI?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat , Türkçe Dil, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALİNAM BATAR MI?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil, Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için iki kavanoza su doldurur ve eline aldığı mandalınanın rengini çocuklara sorar. Mandalınaların birini soyar diğerini kabuklu bırakır. Daha sonra kabuklu mandalınayı kaba atıyoruz ve mandalınanın batmadığını soyulmuş mandalınayı attığımızda ise battığını gözlemliyoruz. Deneyin Açıklaması: Kabuklu olanda hava boşluğu daha çok olduğu için yoğunluğu daha azdır. Yani denize girdiğimizde havayı içimizde tutarsak suda yukarıda dururuz ama nefes almaya çalışırsak batırız örneğini vererek deneyi sonlandırır. • Çocuklar vitamin dolu meyvelerden biridir mandalina, portakal haydi kendimize portakal suyu yapalım der ve sınıfa getirilen sıkacak ve portakal mandalinalar her çocuğun deneyimlemesi sağlanarak sıkılır ve çocuklarla sıkılan portakallar içilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra Sanat etkinliği için çocuklara boş bir bardak resmi verilir, çocuklar içine sağlıklı bir portakal suyu yapalım der ve çocuklar boyarlar. Üzerine pipet yapıştırılarak etkinlik tamamlanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Kavanoz, su, mandalina, mum boyalar, pipet</p>	<p>SÖZCÜKLER: hava, mandalina</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sağlıklı meyve sebzeler nelerdir? • Hasta olmamak için neler yemeliyiz? • Hasta olduğunda ne yersen iyileşirsin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Turuncu</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati için görsel müzikli spor videoları açar ve çocuklarla dans edilir. Çocuklarla spor hareketleri boyun çevirme, omuz çevirme, bel çevirme hareketleri yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra çizgi çalışması sayfalarını çocuklara dağıtır. Çocuklar yönergelere uygun çizgi çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Spor yaptığında zorlanıyorsak neden olabilir?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ve SU DOKU ZAMANI?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocukları türkçe dil etkinliği için, tekerlemeyi çocuklara söyler tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Oooooopiti piti Kremanın sepeti Terazı lastik jimnastik Biz size geldik bitlendik Hamama gittik temizlendik Dik Dik Dik Çorabını dik Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp <p>Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması çizgi çalışma yaprakları dağıtılır ve çocuklar çizgileri tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla Müzik- Spor etkinliği için görsel video müziği açarak sözlerine uygun spor saati başlatılır. GEL KATIL DANSA ŞARKISI SÖZLERİ Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Eller aşağı Eller yukarı Eller başta Eller çapraz Eller belde Eller arkada Eller bağlı Daha sonra öğretmen masaya 1,2,3 oyun hamuru matlarını bırakır. Çocuklar öğrenilen sayılardan oluşan hamur matlarına sayıları yazma ve sayı kadar eşleştirme çalışmaları yaparlar.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> En sevdiğin spor dalı hangisidir? Buz hokeyi nasıl bir spordur? Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? Spor yaparsak nasıl biri oluruz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ve SU DOKU ZAMANI?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklarla hareketli oyun etkinliği için Elektrikli süpürge oyununu anlatır. Sınıf 2 gruba ayrılır. Her grup da kendi içinde ikiye bölünür. Bir kısmı arka arkaya geçip birbirlerini tutarak elektronik süpürge, diğer kısım ise atık rolünde olacaktır. Oyun başladığında her süpürge karşı gruptan atık rolündeki arkadaşlarını ebelemeye çalışacaktır. Yakalanan kişi süpürge arkasına geçecektir. Tüm çocuklar yakalandığında kalabalık olan grup kazanmış olacaktır. Daha sonra Matematik dikkat çalışması için öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar tamamlar. Çocuklarla bireysel çalışmalarda yapılarak her sırada eksik olan bulunur. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplandır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: su doku çalışmaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: elektrikli süpürge, su doku</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Masal da en çok hangi olay ilğini çekti? Elektrikli süpürge neleri süpürebilir?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RENKLER ve DİKKAT " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil ve Okuma Yazma , Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ve YAPBOZ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLER ve DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil ve Okuma Yazma , Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için U oturma düzenine çocukların ellerine karton bardak dağıtır. Öğretmen en başta yanındakine düşürmeden karton bardağına topu aktarır. Her çocuk sıra ile yanındakine düşürmeden bardaktaki topu aktarır. Çocuklardan düşüren oyundan ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar. sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla renklere bakarak aynısını boyama etkinliğini dağıtır, çocuklar görsele bakarak aynı renklere boyamaya çalışırlar. • Daha sonra öğretmen müzik etkinliği için Bir gün Bir gün şarkısını çocuklara söyler. Çocukların tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. BİR ÇOCUK Bir gün bir gün bir çocuk Evine de gitmiş kimse yok Açmış bakmış dolabı Şeker de sanmış ilacı Yemiş yemiş bitirmiş Akşama başlamış sancı Kıvrım kıvrım kıvranmış Yaptığından utanmış
<p>METERYALLER: mum boyalar, çalışma sayfası, karton bardak, top</p>	<p>SÖZCÜKLER: dikkat</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyunda kaybettiğimizde nasıl davranmalıyız? • Oyunda her zaman biz mi kazanmalıyız? • Oyun oynarken arkadaşımızla oyuncak paylaşırsak arkadaşımız ne hisseder?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Çeşidi "HAREKET ve YAPBOZ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması için görsel video müziği açar. Çocuklar görseldeki hareketleri müzik eşliğinde taklit ederler. . TAKLİT OYUNU ŞARKISI SÖZLERİ Gelin çocuklar Bir oyunum var Resimdeki hareketi sizler de yapın Tebrikler harikasın ne güzel yaptın (Sözler söylenir, yeni görsel taklit edilir.) • Öğretmen daha sonra hamur matlarını çizgi çalışması için çocuklara dağıtır. Çocuklar hamur matlarına uygun çizgi çalışmalarını hamurlarla tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen çocuklarla yapboz etkinlik saati yaparak sınıftaki yapbozlarla tamamlama çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Hamur matları, oyun hamuru, yapbozlar</p>	<p>SÖZCÜKLER: taklit, yapboz</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Yapbozlarla oynarsak bize nasıl yararı olur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" SPOR DALLARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR DALLARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara spor yapma zamanı der ve müziği açarak çocuklarla müzikle beraber spor ve dans etkinliği yapılır. • OLDU BİTTİ ŞARKISI SÖZLERİ Sağ elin önde sağ elin arkada Önde arkada önde arkada haydi alkışla Zıpla zıpla tavşan gibi aferin sana Kollarını bağla dik dur daha Oooooo oldu bitti x3 Çok güçlü oldun bak şimdi (Sol elin , Sağ dirsek , Sol dirsek , İki elin ...) • Çocuklar spor yapmak çok yararlıdır. Herkesin seveceği mutlaka bir spor dalı vardır. Spor Dalları ile ilgili eğitici video izletilir. Fikir sahibi olmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra Spor etkinliği çocuklarla legoları dizdiği masanın üzerine file yapar çocuklar raketlerle karşılıklı top atma çalışmaları yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmaları yaparlar. • Öğretmen daha sonra spor ile ilgili boyama sayfalarını masaya bırakır, çocuklar ilgilerini çeken spor dalını boyarlar, panoda sergilenir.
<p>METERYALLER: Kalem boyalar, boyama sayfaları, raket, top</p>	<p>SÖZCÜKLER: Futbol, Tenis, Basketbol, Yüzme</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdim? • En çok hangi spor dalını sevdim? • Golf sopasıyla ne yapılır? • Masa Tenisi oynamak için ne gerekir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yapar. • Sanat etkinliği için çocuklar masaya almır ve öğretmenin masaya bıraktığı, artık materyaller, pul, eva, kumaş gibi malzemeleri kullanarak özgün sanat çalışmaları yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kumaş, yapıştırıcı, eva, pul, kağıtlar, ip</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Sanat eserlerinden en çok hangisini beğendin? Neden?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANAT ETKİNLİĞİ – FIRÇA BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ – FIRÇA BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanımlar. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği için sulu boya ve fırçaları ve hayvanlar boyama sayfalarını masaya bırakır. Çocuklar istedikleri hayvan resmini seçer ve fırça baskısı çalışmasını öğretmenin örnek çalışmasını izleyerek yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder. <ul style="list-style-type: none"> • Heykel Müzede heykeller , Her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, Kimsye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı? 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. ANNE KARNIM ACIKTI Anne karnım acıktı Baktım dolap açtıktı Löp ettim koca pastayı Bıraktım boş tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Ekmek peynir yok muydu? O zaman da karnın tok muydu Tok tok Akşama yemek yok • Tekerleme tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. <p>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Masal için çocuklar hazırlanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>
<p>METERYALLER: Kalem boyalar, sulu boya, fırça, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: heykel</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha önce hiç heykel gördün mü? • Herkesin heykeli yapılır mı? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun saati için çocuklara oyunu anlatır. Çocuklar oyun alanına dağılır. Öğretmen "ben düdük çaldığım zaman, herkes kendini bir heykele benzetecek, istediği pozu verecek ve hiç kıpırdamayacak. İsteyen 2-3 arkadaşı ile birleşerek bir heykel olabilir" der. İşaret verilince oyuna başlanır. Öğretmen bir heykelin yanına gider ve "sen ne heykeli oldun?" diye sorar. Daha sonra onlar da öteki arkadaşlarına sorular sorarak oyunu sürdürürler. • Matematik sayı çalışması için öğretmen sayıya göre eşleştirme kartlarını masaya bırakır. Çocuklar nesnelere sayar ve çocuklar sayıyı bulup üstüne koyar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: sayı eşleştirme kartları, düdük</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin? • Düdük sesi duyduğunda aklına ne geliyor?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN TASARIMLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN TASARIMLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar tren şeklinde sıra olurlar. Öğretmen şarkıyı söyler çocuklarla şarkıya uygun ileri geri çalışmaları yapılır. Askerler ileri (ileri yürünür.) Askerler geri (geri yürünür.) Bir saga bak, bir sola (saga-sola bakma devinimi yapılır.) Düşmanı görünce parmağını sallama (parmak a sallama) (Sağ kol yukarıda sallanır.) Düşmanı görünce bayrağını Yukarıd sallanır.) Oyun ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için masaya renkli kağıt, eva bırakır, çocuklar renkli kağıtları kullanarak özgün çalışmalar yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen çocuklara oyun hamurları dağıtılır. 1,2,3 sayılarını hamurlarla yazma çalışmaları yapılır. Öğretmen sayıların tamamlayanları sticker ile ödüllendirir.
<p>METERYALLER: renkli eva, kağıtlar, yapıştırıcı, kağıtlar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masalda en çok hangi kahramanı sevdin, neden? • Sanat çalışması yaparken neler yapmak hoşuna gidiyor? • Ressamlar neler yapar?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği keçeli kalem ve mandala boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar klasik müzik eşliğinde renklendirir. Etkinlikler panoda sergilenir. • Matematik sayı çalışması için öğretmen sayıya göre eşleştirme kartlarını masaya bırakır. Çocuklar nesnelere sayar ve çocuklar sayıyı bulup üstüne koyar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: sayı eşleştirme kartları, mandala boyama sayfaları, keçeli kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TRAFİK KURALLARI ve LEVHALAR " isimli bütünleştirilmiş Drama, ve Okuma Yazma, Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SCAMPER ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK KURALLARI ve LEVHALAR Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Drama, ve Okuma Yazma, Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsinma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen eline aldığı bir tencere kapağını drama etkinliği için çocuklarda ilgi uyandırmak için kullanır. Çocuklar arabamı çalıştırdım, lunaparka gidiyorum haydi arkamdaki koltuklara outrun der ve çocuklar öğretmenin arkasındaki sandalyelere oturarak drama yapılır. - Otobüs saga dönüyor(çocuklar saga doğru eğilir.) - Otobüs (sola doğru dönüyor. (sola eğilme devinimi yapılır.) - Kırmızı yandı - Ne yapalım? - Sarı Yandı - Ne Yapalım? - Yeşil Yandı Ne yapalım? - Sözleriyle yolculuk tamamlanır. • Öğretmen daha sonra trafik lambaları boyama sayfalarını dağıtır ve boyamaları, tamamlamaları sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği için Trafik Kuralları şarkısının müziğini açar ve çocuklara söyler. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Şarkı Sözleri: Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli Yerdeki bu çizgiler, Karşıya geçmek için Tut elini annenin, hızlı yürütmelisin Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli Kırmızı ışıkta dur, yeşil ışıkta geç Bak bir sola bir sağa, arabaya dikkat et Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli Arabaya binince geç arka koltuğa Tak kemeri sıkıca, seyret bak etrafına Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Kalem boyalar, kapak, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: levha, trafik, yaya</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yolculuk yaparken neler yapmalıyız? • Büyüklerimiz araba kullanırken nasıl davranmalıyız? • Trafik kuralları olmasaydı ne yapardık? • Trafikte tabelalar olmasa ne olur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: kırmızı, sarı, yeşil</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen 1,2,3 sayılı oyun hamuru matlarını çocuklara dağıtarak yazan sayıya göre hamur matlarına göre hamurlarla yazmalarını sağlar. • Daha sonra öğretmen scamper çalışması için çocuklara daire çizili kağıtlar dağıtır. Sence bu ne olabilir? Tamamlayalım denir ve çocuklar çizer, çizilen fikirler üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: scamper</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elinde bir ip olsa onunla neler yapardın? • Şemsiye görünce aklına ilk aklına ne geliyor? • Masal da en çok neyi sevdi?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3 sayısı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DOKUNMA PANOSU " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOKUNMA PANOSU " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen dokunma panosu oluşturmak için pamuk, kumaş, kağıt ve makarna bırakır. Çocuklar bazen dokunuruz, görmesek bile bir fikrimiz olur der ve çocuklara gözlerini kapatmalarını ister. Örneğin bir kediye dokunduk ne hissederiz? Yumuşak mı? Sert mi? Pürüzlü mü? Diye sorar. Daha sonra çocuklarla sayfadaki dokunma panosu yönergelerine uygun çocuklarla tamamlar. • Daha sonra oyun saati için öğretmen çocuklara 4 poşet getirir ve poşetlere gözleri bağlı olarak dokunup içindeki hakkında fikrini söylemeleri istenir. Tüm çocuklar poşetler hakkında düşüncelerini söyleyene kadar etkinliğe devam edilir. • M ü z i k l i - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur. • MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ Göstereyim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa) (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.) 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocuklara koyun resmi dağıtır, çocuklar pamuk yapıpıştırarak koyunu tamamlarlar, etrafına çimenler çizerler. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Makarna, ip, kağıt, pamuk, makarna, Kalem boyalar, renkli a4 kağıdı, poşet</p>	<p>SÖZCÜKLER: pürüzlü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sert eşyalar neler olabilir? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Yumuşak tüylü hayvanlar hangileridir? • Tüyü az olan hayvanlar hangileridir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: yumuşak-sert-pürüzlü</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla sandalye kapmaca hareketli oyun etkinliği için sandalyeler dizilir ve öğretmen müzik eşliğinde sandalyeleri azaltarak hareketli oyun saatini gerçekleştirir. • Öğretmen 1,2,3 sayısı yazan çalışma yapraklarını masaya bırakır. 1,2,3 sayısını üzerinden yazma çalışmalarını yapar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER:</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Büyüdüğümüzü nasıl anlarız? • Masal da en çok neyi sevdim? • Eve gittiğinde ne görsen çok şaşırdım?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
MART AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
MART	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 9: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler.</p> <p>Karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p>

<p>Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler. Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler:</p>	<p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesnelere toplar. Nesnelere yan yana dizer. Nesnelere üst üste dizer. Nesnelere iç içe dizer. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanılarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>
--	---

	<p>Aykkabı bağcıklarını çözer. Aykkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>		
MART	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<p>Yeşilay Haftası(1 mart gününü içine alan hafta) -Dünya Kadınlar Günü(8 Mart) -İstiklal Marşı'nın Kabulü(12 Mart) -Şehitler Günü(18 Mart) -Yaşlılar Haftası(18-24 Mart) -Dünya Su Günü (22 Mart) -Orman Haftası(21-26 Mart) -Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) -Kütüphaneler Haftası(mart ayının son pazartesi)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından Mart ayında 26,27,28 inci sayfalar yapılır. • 1,2,3,4 sayılarını tanıma, yazma çalışmaları yapılabilir. • Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Tek-Çift, Büyük-Küçük, İnce-Kalın, Mutlu-Üzgün-kızgın</p> <p>1,2,3,4 sayısı</p> <p>Daire, Üçgen, Kare</p> <p>Siyah, Beyaz</p>		
<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SAYILAR GÜNÜM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ŞEKİLLERİ TEKRAR EDELİM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILAR GÜNÜM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanımlar. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Okuma Yazma çalışmasına giriş için masada çocukların dikkatini toplamak için sayılar şarkısını söyler. Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsini eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsini eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on • Bugün çocuklar sayı hamur matlarıyla hamurlarını kullanarak öğrenilen sayıları yazma çalışmaları yaparlar. Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynatılır, söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen oyun etkinliği için çocuklara parkur hazırlar. Çocuklar 2 li olarak parkurda başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine oyunu tamamlar. İlk bitiren sınıfça alkışlanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun devam ettirilir. • Sayılar mandala boyama sayfaları dağıtılır ve keçeli kalemle boyamalar yaparlar.
<p>METERYALLER: Çalışma sayfası Kuru boyalar, oyun hamuru, hamur matları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İşlerin Ters gitmesi ne demektir? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Bugün sınıfta arkadaşlarınızla neler yaptın?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ŞEKİLLERİ TEKRAR EDELİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yapar. • Öğretmen okuma yazma çalışması için Daire, çember, üçgen şekilleri çalışma sayfaları dağıtır. Yönergelere uygun etkinlikler etkinlik tamamlanır. • O sesi sayfaları çocukları dağıtılır, çocuklarla O sesi noktaların üzerinden geçerek tamamlanır. • Daha sonra oyun hamuru şekiller matları dağıtılır ve çocuklarla hamur matlarını kullanarak şekilleri tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru kalemler, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Hamurların kapağı açık kaldığında ne olur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Daire, çember, üçgen</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİLAY HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"POŞETE 10 TOP OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİLAY HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bu haftanın "Yeşilay Haftası" olduğunu söyler. Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? Zararlı şeylerden nasıl kaçınılıyız? Gibi sorularla çocuklarla sohbet başlatır. "Topluma, aileye, bireye zararlı olan maddelerin kullanımını eğitim yoluyla engellemek için kurulan Yeşilay Derneği'nin simgesi; beyaz üstünde yeşil bir aydır." Açıklaması yapılır. Yeşilay ile ilgili eğitici video ve masal izletilir. Daha sonra izledikleri üzerine sohbet edilir. Öğretmen çocuklar akciğerlerimiz ne işe yarar? Diye sorar. Akciğerlerimiz solunum yapmayı sağlar. Onlara iyi bakmalıyız. Yeşilay insanları kötü alışkanlıklardan korur. Yeşilay bize diyor ki çocuklar sigara dumanından uzak durun. Bu sizi hasta yapar. O yüzden ciğerlerimiz pamuk gibi olsun ağaçların yaydığı oksijen kokusuyla dolsun.. Sanat etkinliği Yeşilay bayrağı görseli gösterilir, bayrağın tanınması sağlanır. • Sanat etkinliği temiz Akciğerler boyama sayfası dağıtılır, çocuklar akciğerleri sağlıklı kırmızı olarak boyarlar, panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • Bir iki üç Söylemesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top Bundan başka oyun yok • Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. <ul style="list-style-type: none"> Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp • Parmak oyunu oynanır. Masal saati için dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Kalem boyalar, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Yeşilay, ciğer, ağaç</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? • Sağlıksız insanlara ne söyleyelim? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocuklarla bireysel sayma çalışmaları yapılabilir. Sayma sonrası yıldız dağıtılabılır.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "POŞETE 10 TOP OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocuklara poşet dağıtılır, çocuklar yerde duran topları torbaya doldurma yarışması yapılır. Her iki yarışan çocuğun topları farklı 2 renk olarak yere konur. İlk 10 topu torbaya dolduran kazanır, sınıfça alkışlanır, çocukların tamamı yer alana kadar oynanır. • Sayı matları çocuklara dağıtılır, çocuklar öğrenilen sayı matlarının üzerinde çalışırlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, poşet, top</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • O sesi hangi şekle benziyor?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ - TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ - TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta <p>Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar.</p> <p>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</p> <p>Parmak oyunu oynanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra 2 renkli örüntü boyama etkinliği sayfası verilir. Çocuklar iki rengi takip ederek örüntüyü tamamırlar. • Öğretmen daha sonra legolarla çocukların 2 renkli legoları dizme örüntü çalışması yapmasını sağlar. • Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için hareketli bir şarkı açarak çocuklarla daire olunur. Çocuklar top elinizde müzik başlayınca yanınızdaki arkadaşınıza vererek topun sizde kalmamasını sağlayın. Hızlı olmanız çok önemli. Müzik durduğunda top kimin elinde ise oyundan ayrılır der ve 1. Çocuk bulana kadar oyun oynanır.
<p>METERYALLER: Kalem boyalar, Pastel boyalar, çalışma Kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? • Örüntü çalışması yapmak zor muydu?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hulahopları kullanarak hareket çalışmaları yapar. • Sanat etkinliği için çocuklar masaya alınıp ve öğretmenin masaya bıraktığı, artık materyaller, pul, eva, kumaş gibi malzemeleri kullanarak özgün sanat çalışmaları yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen daha sonra masada yapboz saatini başlatarak çocukların bilişsel gelişimine katkı sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta • Tekerlemesi çocuklarla söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kumaş, yapıştırıcı, eva, pul, kağıtlar, ip, hulahop, yapboz</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdi? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Sanatçı kime denir? • Sanatçılar sadece resim mi yapar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"UÇAKLAR " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "UÇAKLAR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği uçak boyama sayfalarını masaya bırakır ve çocuklarla uçak boyama sayfaları panoda sergilenir. • Öğretmen uçağı kim sürer çocuklar? Diye sorar ve eğitici video uçakla ilgili görsel video izletir. • Müzik etkinliği Uçağım Gelir şarkısı dinlenir ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Uçak gelir vuğ vuğ vuğ Ben binirim vuğ vuğ vuğ Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Yeşil uçak vuğ vuğ vuğ Pembe uçak vuğ vuğ vuğ Turuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Birinci uçak vuğ vuğ vuğ İkinci uçak vuğ vuğ vuğ Üçüncü uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Uçak gelir vuğ vuğ vuğ Ben binirim vuğ vuğ vuğ Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Kırmızı uçak vuğ vuğ vuğ Mavi uçak vuğ vuğ vuğ Sarı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Dördüncü uçak vuğ vuğ vuğ Beşinci uçak vuğ vuğ vuğ Altıncı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Lacivert uçak vuğ vuğ vuğ Bordo uçak vuğ vuğ vuğ Siyah uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Yedinci uçak vuğ vuğ vuğ Sekizinci uçak vuğ vuğ vuğ Dokuzuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar. Uçağım uçtu bulutlara (Kollar açılır uçak gibi) Uçtu uçtu vardı bir saraya (uçma hareketi yapılır.) Uçtu uçtu vardı bir ormana (uçma hareketi yapılır.) Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza (uçma hareketi yapılır.) Gördü çocukları Çocuklarda görünce uçağı Başladı alkışlamaya (alkış yapılır.) • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen uçak çizgi çalışmalarını masaya bırakır.
<p>METERYALLER: Mum boyalar, boyama sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: Uçak, pilot</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Uçakla yolculuk yapsak nereye giderdiniz? • Uçaklarla nerelere gidebiliriz? • Pilot kime denir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması için çocukları karşılıklı 2 li eş yapar. Ellerini vur (eller kendi eline vurulur) Ellerini aynaya vur. (arkadaşıyla el vurur.) Ayakları vur Ayaklarını arkadaşına vur. (ayakkabı altları yere oturtulup birbirine vurulur.) Belini çevir dur. Boynunu çevir otur Şimdi arkadaşına kocaman sarıl • Beden ritim çalışması sözleri söylenerek yapılır, oynanır. • Daha sonra öğretmen 1,2,3 sayılarını yazma çalışma sayfalarını bırakır. Çocuklar yazarak tamamlar. Tahta da yazma çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra su doku çalışmalarını masaya koyar. Çocuklar dikkatle çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" DUYGULARIMIZI ANLATIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"YARIŞMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " DUYGULARIMI ANLATIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Duygularla ilgili bir masal seçerek çocukları mindere alır, masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen , masaya oyun hamurlarını dağıtır ve çocuklar mutlu bir çocuk yapalım... üzgün bir çocuk yapalım... Neye üzülmüş olabilir? Şakın bir çocuk yapalım... Neye şaşırmış olabilir? Kızgın bir çocuk yapalım... Neye kızmış olabilir? Çocuklarla duyguları üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen emojiiler boyama sayfaları masaya konur, çocuklar istedikleri emojiyi boyayarak emojiiler panosu yapılır. • Daha sonra çocuklar bilmemiz gereken kendimizle ilgili bazı kurallar var der. Örneğin yabancı biri bizi çağırdığında ne demeliyim? Sorusuyla çocukların duygularını açıklamalarını sağlar. Ailemizle aldığımız kararları unutmamalıyız ailemiz bize bazı kurallar koyduğunda bunlara mutlaka uymalıyız. Çünkü onlar bizi çok sever ve hep iyi olmamızı ister. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra duygular şarkısını açar ve çocuklarla görsel video izlenerek şarkının öğrenilmesi sağlanır. Şarkının Sözleri: Bazen mutlu bazen umutlu Sinirli ya da endişeli Bazen üzgün bazen şaşkın Heyecanlı ya da enerjik Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ailen ve arkadaşın yanındaysa, gülersin ve mutlu hissedersin Bir dileğinin olmasını istediğinde, umutlu hissedebilirsin Oyunağın izinsiz alındığında, sinirli hissedebilirsin Görmediğin bir şey gördüğünde, şaşırmış hissedebilirsin Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Sevdiğin oyuncuğünü kaybedersen, çok üzgün hissedebilirsin Okula başladığın ve ilk gününse, endişeli olabilirsin Ama okula başladığın ve ilk gününse, heyecanlı olabilirsin Yeterince uyudun ve dinlendiyen, kıpır kıpır hissedersin Bazen mutlu bazen umutlu Sinirli ya da endişeli Bazen üzgün bazen şaşkın Heyecanlı ya da enerjik Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal
<p>METERYALLER: boyalar, oyun hamuru, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: duygu, tanıdık, tanımadık</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Mutlu olduğumuzda kendini nasıl hissediyorsun? • Yabancı ne demektir? • Utandığımızda kendimizi nasıl hissederiz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARIŞMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara iki raket arasında balon taşıma yarışması düzenlenir. Öğretmen az şişirilmiş balonu iki raketle tutarak başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine 2 şerli taşıma yarışması yapar. Düşüren oyundan ayrılır. Taşıyanlar tüm sınıfça alkışlanır. • Öğretmen okuma yazma çalışması için çizgi e çalışma yaprakları dağıtılır, etkinlik tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şaşşap şaşşap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma kağıdı, kuru boya, raket</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarışma yaparken neler hissettin? • Her zaman oyunlarda aynı kişi kazanır mı? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANAT ETKİNLİĞİ - Sulu Boya Yapalım" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği
Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve ÇİZGİ ÇALIŞMALARI ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ - Sulu Boya Yapalım" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra hayvanlar üzerine eğitici video izlenir. • Daha sonra öğretmen hayvanlar boyama sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar sulu boya ile hayvanları boyama saati gerçekleştirilir, özgün sulu boya çalışmaları panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen Yonga şarkısını açarak çocuklarla söyler ve hareketleri ile taklitler yapılarak eğlenilir. YONGA (Şarkı Sözü) Seni gördüm orada Arkadaşım Yonga Dans ediyordun durmadan Bir ağacın yanında Tam geliyordum yanına Yağmur yağdı bir anda Koşarken sana doğru Düştüm birden suya Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Yonga haydi gel benimle Zıplayarak dans et Ellerini salla, dön bir tur etrafında Haydi el ele tutuşup, dönelim bir tur daha Hep birlikte söyleyelim bu şarkıyı Yonga Humba leyii yaa humba humba leyii yaa humba humba leyii yaa • Öğretmen daha sonra bilmeceler sorarak dinlendirici etkinliğe geçer. Yol üstünde kırmızı iplik (SOLUCAN) Sonsuz derler, tüm gök cisimleri içinde (UZAY) Renklerden bir yay, ama onunla ok atılmaz. Yağmurun peşine takılır, kara takılmaz. (GÖKKUŞAĞI) Altında dört teker, üstünde yük çeker. (ARABA)
<p>METERYALLER: sulu boya malzemeleri, boyama sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ünlü ressam olsan ne çizerdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal da en çok neyi sevdiğin? • Sulu boya ile ne boyamak hoşuna giderdi?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve ÇİZGİ ÇALIŞMALARI ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, sürünme gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen çocuklara çizgi çalışmaları dağıtılır ve çizgi çalışmaları yapılır. • Daha sonra makas kesme çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Spor yaparken gücümüz biter mi? • Masal da en çok neyi sevdiğin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"NEDEN HASTALANIRIZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE LEGO SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NEDEN HASTALANIRIZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat,Müzik, Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa getirdiği mikroskop ve büyüteci çocuklara gösterir? Bunlar nedir? Ne işe yarar? Sorularıyla bilgilerini yoklar. Çocuklar gözümüzle göremediğimiz mikropları bunlarla görebiliriz der. • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için deneyi görebilecekleri şekilde U oturma düzenine alır. • Çocuklar ellerini sim dolu kaba batırır çocuklar bunlar mikroplar haydi mikropları yok edelim denir ve çocuklarla simli yani mikroplu elleriyle masaya dokunmaları, sandalyeye dokunmaları istenir, bakın mikroplar dokunduğumuz her yere bulaşıyor, haydi o zaman doğru el nasıl yıkanır. Çocuklarla eğitici video izlenir. <p style="text-align: center;">Şarkı Sözleri: Merhaba çocuklar Dikkatli dinleyin Anlatacağım var Konumuz temizlik Elleri yıkamamız çok önemli Yüzüne gözüne sakın dokunma Oyunun bitince ellerini yıka Yemeklerden önce ve sonra Önce Sonra Ellerini yıka Haydi birlikte öğrenelim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabunu iyice köpürtelim • Şarkı çocuklarla görsel videosu da açılarak söylenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çocuklar 2 elini kağıda çizerler birine temiz el, birini kirli el yaparlar, sanat etkinliği sonlandırılır ve etkinlik panoda sergilenir.
<p>METERYALLER: sim,boya, kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER: Mikroskop, büyüteç, mikrop</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta olmayanlar ne yapmış olabilir? • Mikroplar ne sever? • Mikroplar uzak dursun bizden istersek ne yapalım? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici video internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE LEGO SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli oyun etkinliği için dik dur şarkısını söyler. Sözlerine uygun hareketler yapılır. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları öne uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları yana uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim. • Öğretmen lego saatinde çocuklarla özgün çalışmalar saatini başlatır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamuru saati başlatılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, legolar</p>	<p>SÖZCÜKLER: kardeş</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şaşırtı? • Şaşırmış bir kişi neye şaşırmış olabilir ? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"GÖLGE EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YAĞ SATARIM, BAL SATARIM... OYNUYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Matematik , Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM ve OYUN ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAĞ SATARIM, BAL SATARIM... OYNUYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Matematik , Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen masaya 1,2,3 sayısı yazma ve nesne sayısı kadar boyama çalışmalarını bırakır ve matematik etkinlikleri tamamlanır. .• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocukları daire yapar ve elinde mendille şarkıyı söyler.<ul style="list-style-type: none">• Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Ustamın kürkü sarıdır, Satsam on beş liradır. Zam-bak Zum-bak Dön arkana iyi bak. Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Alacağına, vereceğine Bir kaşık ayran Yarın sabah bayram.• Bir süre sonra mendili oturan oyunculardan birinin arkasında çaktırmadan bırakır, arkasına mendil bırakıldığı farketmezse ebe bir tur döndükten sonra bu oyuncunun omzuna dokunur ve mendili farketmemiş olan oyuncu yeni ebe olur. Arkasına mendil bırakılan çocuk bunu fark ettiğinde ise, derhal mendili kapıp ebeyi aynı yönde kovalamaya başlar. Kovalamaca sırasında çemberdeki diğer oyuncular tekrarlar "tavşan kaç, tazi tut!" diye bağırarak tempo tutarlar. Ebe yere oturmayı başarırsa, ayakta kalan oyuncu yeni ebe olur ve tekerlemeyi söyleyerek çember etrafındaki turuna başlar.	ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz• Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen lego saatini başlatarak çocukların farklı tasarımlar yapmalarını sağlar.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: çalışma kağıdı, kalem boyalar , legolar, mendil	SÖZCÜKLER: Yağ, bal, usta	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin?• 10 tane neyin olsun isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM ve OYUN ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği için masaya renkli parmak boyaları bırakılır, çocuklar parmaklarını kullanarak çizimler, çizgiler ve boyamalar yaparak serbest tasarımlar ortaya çıkarırlar,, etkinlikler panoda sergilenir.• Öğretmen tüm şimdi oyun zamanı der vey ere renkli a4 kağıtlarına yazılmış 1 ve 2 sayısı yazan kağıtlar dağıtım olarak aralıklı konur. Çocuklar müzik oyun oynanır. Şaşıran çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kağı duyunca dans ediyoruz. Müzik durduğunda 1 sayısı yazan bir kağıda ayaklarını basmam gerek der. 1 sayısına basamayan oyundan ayrılır. Kağıtlar her defasında tek tek azaltılarak 1. Çocuk kalması sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boyama sayfası, parmak boya, A4	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok neyi sevdin?• Oyun oynarken kendini nasıl hissediyorsun?• Arkadaşlarınla neler yapmak seni mutlu ediyor?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: 1,2	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI:	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YARDIMLAŞMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARDIMLAŞMA " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik,Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara yardımlaşma nedir? Sorusuyla Türkçe dil etkinliğini başlatır. Kimlere yardım ederiz? İnsanlara, hayvanlara, bitkilere eksiği olan heresyeye çözüm bulmak demektir. Biz eğer yardımlaşsak iyi bir insan oluruz ve bize de yardımsever derler. • Öğretmen yardımseverlik ile ilgili çizgi film izletir. İzledikleri üzerine sohbet edilir. • Öğretmen sanat etkinliği çalışması için serbest boyama saati için arkadaşlık boyama sayfaları dağıtır. Etkinlikler boyanır. • Müzik etkinliği için öğretmen GÜZEL ÇOCUK ŞARKISI Yardımsever olursan hep kazanırsın Eller şap şap Sevğini paylaşırsan hep kazanırsın Eller şap şap Paylaşırsan sen hep kazanırsın Ayaklar rap rap Sevğini verirken daha da büyürsün Yerinde zıpla Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Şarkısını söyler, çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra oyun saatini başlatır. • Etkinlik için boş bir alan belirlenir. • Her çocuğa bir kese verilir. Bu keseleri başlarının üzerinde düşürmeden yürümeye çalışacakları söylenir. • Çocuklar başları üzerinde keseler varken eğitimcinin verdiği yönergelere göre sınıfta gezinip çeşitli hareketler yaparlar. Örnek: 'ileri yürüyün, geri yürüyün, yavaş yürüyün, hızlı yürüyün, çömelin, kalkın, tek ayak üzerinde durun...' • Bu hareketleri yaparken kafasındaki torbayı düşüren çocuk olduğu yerde donar, kıpırdamaz. • Tekrar harekete geçebilmesi için, çocuklardan birinin keseyi yerden alıp arkadaşının başına koymasına gerekir. Ancak kendi başındaki torbayı da bu sırada düşürmemelidir. • Amaç arkadaşlarına yardım edip onların hareket edebilecek duruma geçirmektedir. Oyuna bu şekilde devam edilir. • Oyun sonrasında şu sorulara cevap alınmaya çalışılır: <ul style="list-style-type: none"> • Etkinlik sırasında kaç kez arkadaşına yardım ettin? • Kimlerden yardım aldın? • Başkalarından yardım isterken ne söyleyebilirdin? • Sana yardım eden kişiye ne söyleyebilirdin? • Başkalarının yardımına ne zaman ihtiyaç duyarsın? • Siz en çok kime yardı ediyorsunuz? • Size en çok kime yardım ediyor?
<p>METERYALLER: boyama sayfaları, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: yardım, yardımsever</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvanlara nasıl yardım edebiliriz? • Yardımsever olmak için ne yapılır? • Sevgi nasıl gösterilir?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. <ul style="list-style-type: none"> • ZIPLA <ul style="list-style-type: none"> • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çaprız bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... • Öğretmen daha sonra oyun hamuru saati başlatılır, serbest çalışmalar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün seni yoran bie etkinlik oldu mu? • Ne yaparsak çok yoruluruz? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "ILKBAHAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklarla videolu Ağaçkakan müzikli parmak oyununu oynar. Rengarenk bir kuştu Bir ağaca konmuştu Tak tak tak tak vurdu Yuvasını kurdu Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Gagası çok sivri Upuzundu dili Tak tak tak oyuldu Ağacın gövdesi Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak • Çocuklar artık doğa uyandı, çiçekler açtı, güneşi daha çok göreceğiz, İlkbahar mevsimine geldik, denir. • Sanat etkinliği için masaya ağaç resimleri bırakılır, çocuklar rengarenk grapon kağıtlarıyla yuvarlama çalışmasıyla ağaçların dallarına çiçekler yapıştırır, ilkbahar ağaçları tamamlanır ve panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden İlkbahar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra lego saati başlatılır, çocuklar özgün tasarımlar yaparlar.
<p>METERYALLER: kalem boyalar , yapıştırıcı, grapon kağıdı</p>	<p>SÖZCÜKLER: ilkbahar, doğa , ağaçkakan</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İlkbaharda neler olur çevremizde? • Kış uykusundan uyanan hayvanlar hangileridir? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya hayvanların , eşyaların eksiklerini tamamlama oyun hamuru matlarını bırakır. Çocuklar tamamlar, el kasları çalıştırılır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz göz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra sayı eşleştirme kartları dağıtılır, çocuklar sayma ve nesneyi eşleştirme çalışmaları yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları, sayı kartları</p>	<p>SÖZCÜKLER: eksik</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ - DOĞRU YANLIŞ DAVRANIŞLAR - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ - DOĞRU YANLIŞ DAVRANIŞLAR - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar yarın Çanakkalede kazandığımız büyük savaşın Çanakkale savaşının tarihi, bu savaşta canla, başla, çocuk, genç, kadın demeden çok büyük bir mücadele verdik ve çok büyük zafer kazanarak düşmanı kovduk. Bu savaşta yine inanılmaz bir şey oldu Seyit Onbaşı adında bir kahramanımız I. Dünya Savaşı sırasında Çanakkale cephesinde görev yaptığı sırada 215 kilogram ağırlığındaki top mermilerini insanüstü bir güçle sırtlayarak top kundağına yerleştirmeyi başarmış ve Birleşik Krallık'a ait Ocean Zirhlisi'ni dümeden vurarak kontrolden çıkmasına ve bir mayına çarpıp batmasına sebep olmuştur. Seyit Onbaşı'nın yaşadığı bu gerçek olay resmen ilahi bir gücün yardımıyla yaşanmış mükemmel bir olaydır. Bugün bu kahramanı Seyit Onbaşı'yı tanıyacağız der. Ve Seyit Onbaşı eğitici videoyu açarak çocuklarla izler. Çocuklar Çanakkale Geçilmez orada çok askerimiz şehit oldu ne için bizler için bizler onlara minnettarız. Onları saygıyla anıyoruz. De • Çocuklara Seyit Onbaşı boyama sayfası dağıtılır ve boyaması sağlanır. Etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra Müzik etkinliği Türklerin Gemisi şarkısı dinlenir, izlenir ve tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Türklerin Gemisi şarkı sözleri • Türklerin gemisi kırmızı direkli(2) İçindeki askerler aslan yürekli(2) • Kaçma düşman kaçma,pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2) <ul style="list-style-type: none"> • Düşmanın gemisi sarı direkli(2) İçindeki askerler saman yürekli(2) • Kaçma düşman kaçma,pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2) • Çanakkale ile ilgili çizgi film izletilir.
<p>METERYALLER: keçeli kalem, seyit onbaşı boyama sayfası, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: şehit, onbaşı, Çanakkale</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çanakkale de askerlerimiz neden şehit oldu? • Hoşgörü nedir? • Arkadaşlarımıza nasıl hoşgörülü oluruz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevding?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması şehitlik abidesi noktaları birleştirme çalışmasını masaya bırakır, çizgiler tamamlanır ve boyanır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Lego saati için legolarla serbest tasarımlar yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru kalemler, çalışma sayfası, legolar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çanakkale'ye gitsek en çok neyi görmek isterdin? • Masal da en çok neyi sevding?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞİMLE SPOR " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN HAMURU -KÜRDAN İLE KULELER " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞİMLE SPOR " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla spor etkinliğine geçiş yapar. • Öğretmen el bileklerinden kurdele ile birbirine bağlanmış olarak okuldan bir personelle sınıfa girer ve okul personeli kendisini çocuklara tanıtır. Öğretmen bir oyun oynayacaklarını, oyunun adının “eşli yürüyüş” olduğunu açıklar. Öğretmen çocuklara “biz eşli olarak sizin istediğiniz biçimde yürüyeceğiz, bize yönerge verebilecek bir başkan seçelim”, der. Çocukların yönergeleri doğrultusunda öğretmen ve okul personeli koordineli bir şekilde yürümeye başlar. Ardından çocuklardan eşli yürüyüş oyununa başlayabilmeleri için eşleşmeleri istenir. Eşini bulanların kurdeleleri el bileklerinden birbirlerine bağlanır. “Hızlı yürüme, yavaş yürüme, yaklaşarak ve uzaklaşarak yürüme, kayma adımı ile yürüme, çömelerek / küçük adam gibi yürüme, parmak ucunda yürüme, birbirine sarılarak gibi...” yönergelerle yürüme şekilleri çeşitlendirilir. Çocuklar birbirleriyle uyum içinde aynı hareketleri yaparak oyunu sürdürürler. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra matematik çalışması sayı kadar nesneyi eşleştir çalışması çocuklara çalışma yaprağı dağıtılır. Çocuklarla çalışmalar dağıtılır ve ritmik sayma çalışmaları yapılır. • Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, mum boyalar , kurdele</p>	<p>SÖZCÜKLER: bilek, kurdele</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor yapmak ne gibi yarar sağlar? • Bize en sevdiğin hayvanın taklidini yapar mısın? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN HAMURU -KÜRDAN İLE KULELER " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya oyun hamurlarını ve kürdanları bırakır çocuklar küçük toplar yaparlar. 3 topu kürdanla birleştirir ve üçgen yapar. Kare,üçgen, dikdörtgen şekilleri çalışılır. Daha sonra bu şekiller birleştirilerek yüksek kuleler yapılır. Tamamlayanlara pekiştireç olarak sticker gülen yüzler dağıtılır. • Daha sonra çizgi birleştirme oyun hamuru matları dağıtılır ve çocuklarla çizigilerin üzerinden hamurlarla çalışılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: su doku matları, kürdan, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: kürdan, kule</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kürdanı ne için kullanırız? • Kürdana benzeyen sivri başka neler var? • Sivri eşyalarla dokunurken nasıl davranmalıyız? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: üçgen, kare</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLKBAHAR DA NELER GİYERİZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR DA NELER GİYERİZ?" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen İlkbahar Drama-Müzik çalışması İlkbahar için çocukları mindirlere alır. Şarkı sözlerine uygun canlandırmalar yapılarak drama etkinliği gerçekleştirilir. • İLKBAHAR (Şarkı Sözü) Ne giysem ben acaba? Kısa kollu üşüttü beni Ne giysem ben acaba? Uzun kollu yaktı beni İlk ilk ilkbahar Yüzüm de güller açar İlk İlk ilkbahar Ellerimde papatyalar İlk İlk ilkbahar Göbeğim de güneş doğar İlk İlk ilkbahar Kafam da çimen saçlar • Öğretmen çocuklara İlkbahar boyama sayfaları verilir ve çocuklar istedikleri renklerle renklendirir. • Daha sonra İlkbahar üzerine eğitici video izlenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra masal saatine geçiş yapılır. • Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için çocuklara oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklar oyun hamurlarıyla çiçekler yaparlar. Hazırlanan çiçekler öğretmen tarafından masaya çizilmiş ağaç resminin üzerine konur ve masada hafta boyu sergilenir.
<p>METERYALLER: Oyun hamuru, boyama sayfaları, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıfımızda sana ilkbaharı hatırlatan neler var? • Sen İlkbahar da olan ne olmak isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen matematik çalışması 1,2,3 sayılarını yazma sayfalarını masaya bırakır. Çocuklar başlangıç ve bitişe dikkat ederek sayıları yazar, etkinliği tamamlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. • Daha sonra 1,2,3 sayı oyun hamuru matlarını dağıtır, çocuklar matlarla sayıları yazma çalışmaları yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem kalemler, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok etkinliği sevdin? • Bugün arkadaşınla en çok neye güldün? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ORMAN HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BARDAKTAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ORMAN HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen bugün Orman haftasını kutluyoruz. Panoya astığı çiçekleri ve Orman Haftası Hatırası yazısını göstererek çocuklar şimdi güzel bir ağaç yapacağız sonrada ağaçlarımızla hatıra fotoğrafları çektireceğiz. Şimdi masadaki elleri kahverengiye boyayalım ve yeşil grapon kağıdını yuvarlayarak güzel orman ağaçlarımızı tamamlayalım der. Tamamlanan ağaçlarla çocuklar fotoğraf çektirir ve ailelerle paylaşır. Ormanların bizim için yararları nelerdir? Diye sorar. Ormanlar ülkemizin ciğerleridir oksijen kaynağıdır, toprak kaymasını önler, hayvanların yuvasıdır, ormanlar iş ve geçim kaynağıdır, yakacak olarak, eşya olarak kullanırız. Der. Peki ağaçtan yapılmış hangi eşyalar vardır evimizde diye sorar? Sohbet edilir. Öğretmen çocuklar ormanlarda çeşit çeşit ağaçlar vardır. Şimdi şarkımızla bu ağaçları biraz tanıyalım der. Kestane, gürgen, palamut Altı yaprak, üstü bulut. Gel sen burada derdi unut Orman ne güzel, ne güzel. Dallar kol kola görünür Yaprak, yaprağa sürünür Kışın karlara bürünür Orman ne güzel, ne güzel Öğretmen Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 6 daki çalışmayı çocuklarla tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Şarkısı söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra ben bir ağacım parmak oyunu oynanır. Ben bir ağacım (Öykünme) Ben bir ağacım (Ayakta, eller yanda, dik durulur) Dallarım var benim (kollar, başın yukarısına kaldırılır, avuçlar kapatılır) Dallarım BİR çiçek açtı (Bir parmak açılır) Dallarım İKİ çiçek açtı (ikinci parmak açılır) Dallarım ÜÇ çiçek açtı (üçüncü parmak açılır) Dallarım DÖRT çiçek açtı (dördüncü parmak açılır) Dallarım BEŞ çiçek açtı (beşinci parmak açılır) Dallarım ALTI çiçek açtı (altıncı parmak açılır) Dallarım YEDİ çiçek açtı (yedinci parmak açılır) Dallarım SEKİZ çiçek açtı (sekizinci parmak açılır) Dallarım DOKUZ çiçek açtı (dokuzuncu parmak açılır) Dallarım ON çiçek açtı (onuncu parmak açılır) Bir rüzgar çıktı Yukarıdaki kollar, bedenle birlikte öne doğru eğilir, sağa sola sallanır ; rüzgardan sallanan ağaç öykünmesi yapılır) Vuvvv... vuuuvvv... vuuuuuvv... (sesle rüzgar öykünmesi yapılır) Yağmur yağdı ; şıp şıp şıp (parmaklarla yağmur öykünmesi yapılır) Tüm çiçekler döküldü (parmaklar, kollar indirilir) Çöpçüde geldi süpürdü(süpürme hareketi) Çocuklarla Orman gezisi eğitici video izlenir ve görülen hayvanlar ve ormanda neler gördükleri üzerine konuşulur. Verilen Ağaç Masalı eğitici masal dinlenerek Ağacın çocuğu ne kadar çok sevdiğinden fedakârlığından bahsedilir.
<p>METERYALLER: Kuru boyalar, grapon kağıdı, el kalıbı, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Orman, bitki, ağaç</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dünya da ağaçlar olmasa ne olur? Ormanın yararları nelerdir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 6</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BARDAKTAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen plastik tabakların içine sayılar yazar ve sayıları ne renk ile yazdıysa ona göre içine yazan sayı kadar lego koyma, sayının rengine uygun lego koyma çalışmaları yapılır. Öğretmen çocuklarla daire olarak oturur. Oyun etkinliği çocuklara köpük tabaklarla 6dan başlayarak 5-4-3-2-1 şeklinde yukarıya doğru köpük bardakla en hızlı kuleyi tamamlama yarışması yapılır. Her çocuk 2 li olarak arkadaşlarıyla yarışır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: köpük bardak, su doku çalışmaları</p>	<p>SÖZCÜKLER: yangın, itfaiyeci</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLKBAHAR – EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİKLİ SANDALYE " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR - EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dil iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği için İlbahar şarkısının müziğini açar ve şarkı sözlerini söyler. İlbahar geldi Ağaçlar yeşerdi Kuşlar geri geldi Gönüm şenlendi Renk renk çiçeklerle Doldu şimdi her yer Bahar ne güzel Bahar ne güzel Bahar gelince Arılar vızıldar Kuşlar şarkı söyler Neşe içinde Kelebekler konar Çiçekten çiçeğe Bahar ne güzel Bahar ne güzel • Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen çocuklara okuma yazma etkinliği için şirin mucitler 3 kitabından sayfa 7 deki eşleştirme çalışmalarını yapar. • Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fen ve Doğa Etkinliği için , Öğretmen dosya kağıtlarından çiçek desenleri oluşturur. Her çocuğa bir çiçek deseni düşecektir. Çiçeklerin üzerine çocukların adı yazılabileceği gibi ayrı renklerde çiçekler de kullanılabilir. Her çocuğun kendi çiçeğini gözlemesi beklenmektedir. Oluşturulan çiçek desenleri kenarlarından/ yapraklarından içe doğru kıvrılarak katlanır. Katlama işlemi bittikten sonra bir kaba su doldurulur. Deneye geçmeden önce çocuklara çiçekler hakkında neler bildikleri, bir çiçeğin oluşabilmesi için neler gereksinim olduğu sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda çocuğa kısa hatırlatmalar yapılarak çiçeğin büyüme aşamaları anlatılır. Bir tomurcukken nasıl açıp yeşerdiği hakkında konuşulur. Çiçek için suyun öneminden bahsedilir. Daha sonra öğretmen "Şimdi bir tomurcuğun su sayesinde nasıl yeşerip, çiçek olduğunu görelim" der. Ve deney uygulanmaya başlanır. Her çocuk kendi çiçeğini katlı tarafı üstte gelecek şekilde içi su dolu olan kaba yavaşça bırakır. Birkaç çiçek de susuz ortamda bırakılır. Çiçekler suyla temas ettiğinde yaprakları yavaş yavaş açılmaya başlar. Deneyin sonunda sudaki bütün çiçekler tamamen açılmış olmasına rağmen susuz ortamdaki çiçekler açılmayacaktır. Böylece çocuklar çiçeğin açılabilmesi için suya ihtiyacı olduğunu görmüş olacaklar.
<p>METERYALLER: kuru kalem boyalar, çalışma yaprakları,çiçek kalibi, kap, su, Şirin Mucitler-3 kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: çiçek, papatya, kasımpatı,lale,</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İlbahada en çok ne yapmak istersin? • Renkli çiçekler toplayıp kimse vermek istersin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 3 kitabı sayfa 7</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİKLİ SANDALYE " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli sandalye etkinliği için sınıfta sandalyelerle düzeni alır. Sandalyeler müzik eşliğinde azaltılarak oyunun birincisi bulunur, sınıfça alkışlanır. Oyunla çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen okuma yazma çalışması için Çizgi çalışma, boyama, nokta birleştirme çalışmalarını çocuklara verir, çocuklar etkinliği tamamlar ve panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfaları, kalem kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER: çizgi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hangi renkler karışınca yeşil olur? • Yeşil renkte hayvan gördün mü? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KARE ŞEKLİNDEN ROBOTLAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ve OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARE ŞEKLİ ROBOTLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen kare şekli ile ilgili görsel eğitici videolar izletir. • Panoya evadan yaptığı kare şeklini göstererek çocuklar bu şeklin adı neydi der. Masaya koyduğu kare şekillerinden istedikleri gibi üst üste, yan yana dizerek bir robot çizmelerini , evaları yapıştırmalarını ister ve boyalarla renklendirilen kare robotlar panoda sergilenir. • Robot dans müziği açılır ve müzikle şarkı sözlerine uygun robot dansı yapılır. <p>Hareketsiz Robot - Çocuk Şarkı Sözleri</p> <p>Ben hareketsiz bir robotum Hiç kıpırdamadan dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketli bir robot olurum</p> <p>Hadi sen de hareket et et benimle Kollar omuzlar dirsekler bilekler Hadi sen de hareket et benimle Dizler • bilekler • ayaklar Hadi sen de hareket et et benimle</p> <p>Ben hareketli bir robotum Kıpırda kıpırda dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketsiz bir robot olurum..</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra masal saatini başlamadan önce robot neler yapar eğitici video izletir. İzledikleri üzerine çocuklarla sohbet edilir. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen kare çalışma sayfası ile Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 8 deki çalışmaları çocuklarla yaparlar.
<p>METERYALLER: evalar, keçeli kalemler, Şirin Mucitler-3 kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Robot</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Sınıfımızda kareye benzeyen hangi eşyalar var? Bir robot yapsan neler yapardı robotun? Robotlar evde neler yapabilir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 8</p>	<p>KAVRAMLAR: Kare</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ve OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bugün öğrenilen kare şeklinin pekiştirilmesi için masaya rengarenk kareler koyar. Masanın üzerine çizgi çizer. Öğrenciler karşılıklı çizgilerine geçerler. İstedikleri 2 rengi seçerek çizginin sonuna kadar örüntüsünü bitirme yarışması yapılır. İlk bitiren alkışlanır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen okuma yazma çalışması için masaya karelerin noktalarını çiz tamamlama etkinliği bırakır. Çocuklar etkinliği yönergeye uygun tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: renkli kare kartlar, kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kare şeklinde neyin olsun isterdin? • Masal da en çok hangi olay ilğini çekti? • Düdük kullanan meslekler nelerdir? • Oyunda kazanamadığımızda ne hissederiz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KÜTÜPHANELER HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÜTÜPHANELER HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar kütüphane nedir? Diye sorar. Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi? Diye sorar. Çocuklar kitaplar arkadaşlarıdır. Bir sürü kitabın bir arada olduğu kütüphanelere gidilir, kitaplar okunur. Bugün Kütüphaneler haftası; Haftanın amacı, öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak ve halkı kütüphanelerin gelişmesi için bilinçlendirmektir. Çocuklar kütüphanelerde bazı kuralları vardır. Alınan kitaplar korunmalı başkalarına yararlıdır diye, kitaplar alınıp alındığı yere bırakılır ve en önemlisi kütüphanede sessiz olarak başkalarına asla rahatsız edilmez der. Kütüphanelerde uyulması gereken kuralları öğretir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler 3 kitabından sayfa 9 daki Kütüphaneler haftası etkinliği tamamlanır. • Öğretmen kendi kitabını yapıyorum boyama sayfasını verir, çocuklar boyar ve kağıdı ikiye katlayarak içine çizim yaparlar, kitabını arkadaşlarına anlatır ve kitabının adı ne olsun diye sorulur, daha ismi üzerine yazılır, aileleriyle paylaşmaları sağlanır. • Öğretmen Oyun Etkinliği için daha sonra sandalye kapmaca oyunu için çocuklarla sandalyelerden daire yapar ve müzik açılır. Sandalyeler eksiltilecek birinci çocuğa ulaşılır. İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.
<p>METERYALLER: Keçeli kalemler, etkinlik kalıbı, Şirin Mucitler kitabı -3</p>	<p>SÖZCÜKLER: kitap, kütüphane, sessiz</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi? • Kitaplarını yırtanlara ne demeliyiz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 sayfa 9</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik eşleştirme, gruplama çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfaları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SİYAH - BEYAZ renk kavramı – SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SİYAH - BEYAZ renk kavramı - SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen elinde duran siyah renkteki şapkeyi göstererek çocuklar bu ne renk? Diye sorar. Peki sınıfımızda siyah renkte neler var diyerek bilgilerini yoklar. Daha sonra eline aldığı beyaz balonu göstererek peki bu ne renk? Diye sorar. Çocukların cevapları beklenir. Peki sınıfımızda bugün kimler Beyaz renk giymiş sorusunu cevaplamaları beklenir.• Daha sonra siyah-beyaz renk görsel eğitici video izletilir.• Öğretmen daha sonra Şirin Mucitler-3 kitabındaki sayfa 10 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.• Sanat etkinliği için penguin boyama sayfası renkli A4 e çıkış alır çocuklar siyah ve beyaz rengi kullanarak pengueni parmak boyası ile boyayarak tamamlar, etkinlikler panoda sergilenir.	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha Müzik ve ritim çalışması etkinliği için çocuklara renkli poşetler dağıtır ve görsel video açılarak çocuklarla sözlere uygun poşetle ritim çalışması yapılır.• RİTİM OYUNU ŞARKISI SÖZLERİ Sağ tarafta çek çek çek Sol tarafta çek çek çek Aşağıda çek çek çek Yukarıda çek çek çek İleri sar ileri sar ileri sar ileri sar Çek çek çek Geriye sar geriye sar Geriye sar geriye sar Çek çek çek
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler – 3 çalışma kitabı, parmak boyası, etkinlik kalıbı, poşet</p>	<p>SÖZCÜKLER: poşet</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?• Poşetle neler taşıyabiliriz?• Poşetler geri dönüşümde hangi renge atılabilir?• Elinde Siyah bir poşetin olsa içinde neler olurdu?• Siyah hayvan hangi hayvanlar olabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı -3 sayfa 10</p>	<p>KAVRAMLAR: siyah - beyaz</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara görsel videolara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara okuma yazma çizgi birleştirme yaprak sayfaları dağıtır. Çocuklar noktaların üzerinden çizerek tamamlar ve boyarlar.• Daha sonra öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarının üzerindeki farklı eğri, düz, kesik, yay gibi çizgileri oyun hamuru matı üzerine çalışırlar.	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Düz, Eğri, Kesik, Uzun, çizgi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Büyük bir paketin içinde neler olabilir?• Çizgileri kullanarak neler yapabiliriz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Çember</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TEK - ÇİFT KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TEK - ÇİFT KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara öğretmen elinde tek bir ayakkabı ve çift ayakkabı resmini göstererek hangisi tek hangisi çift diye gösterir. Cevapları beklenir. • Daha sonra çift-tek kavramı ile ilgili görsel eğitici video izletilir. • Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 11 deki tek çift kavram çalışması yapılır. • Daha sonra öğretmen öğretmen oyun hamurlarıyla tek çift nesneler yapmalarını ister, yapılan etkinlikler sınıfta uygun bir köşede sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder" in istediği pozunu alırlar; eski minder en beğendiği pozunu seçer, o pozunu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler kitabı-3, Kuru boylar</p>	<p>SÖZCÜKLER: ayakkabı</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnsanlardan çift var mıdır? • Evinde çift olan eşyalar var mıdır? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler -3 sayfa 11</p>	<p>KAVRAMLAR: tek-çift</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 26 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla mindere oturur. Minderler üzerinde yere yatarak mekik çekme, ayak indirip kaldırma, bisiklet sürme hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen çiçek ile ilgili matematik çalışmaları yaparak çocuklarda sayıya göre yaprakları eşleştirme çalışmaları yapılır. • Daha sonra masaya serbest boya ve kağıtlar bırakılarak serbest boyama saati yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER:</p>	<p>SÖZCÜKLER: çiçek, yaprak, sayı</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çiçekler dünyayı süsler mi? • Siyah gül var mıdır? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "4 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "4 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tahtaya 4 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Bugün 4 sayısını öğreniyoruz, der ve çocuklarla 4 yazılı çalışma sayfaları dağıtılır. Çocuklar renkli eliş kağıtlarla yırtma yapıştırma çalışması yaparak 4 sayısının içini doldurarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için - Tavşan Yuvada isimli oyunu oynatır, çocuklar halka olur, her çocuk bulunduğu yere bir çember çizer. Çember sayısı çocuklar dan 1-2 eksik olmalıdır. Bu çemberin dışına çıkarılır. Çemberlerin çevresinde şarkı söyleyip el çırpılarak döndürülür. Düdükle yada komutla herkesin bir çembere girmesi istenir. Açıkta kalan oyundan ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler 3 kitabından sayfa 12-13 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik – Ritim çalışması için çocukları mindere alarak ritim çubuklarını dağıtır, Ram sam sam şarkısını açar. Sözlerine uygun ritim çalışmaları yapılır. Haydi Vur Vur Vur (Şarkı Sözü) Haydi vur vur vur Haydi vur vur vur Çevir çevir çevir çevir vur vur vur Bir sağ yana, bir sol yana Haydi çevir çevir çevir çevir vur vur vur vur Söz: Burak Onurlu Müzik: A ram sam samÇocuklarla • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler-3 kitabı, eliş kağıdı, yapıştırıcı, ritim çubukları, düdük</p>	<p>SÖZCÜKLER: ritim, tavşan, yuva, çember</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken neler hissettin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Tavşan yuvasında neler olabilir? • Tavşan neler yemeği sever?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler 3 kitabı sayfa 12-13</p>	<p>KAVRAMLAR: 4 sayısı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 27 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen 4 sayısı yazan hamur matlarını masaya koyar, çocuklar oyun hamuru ile hamur matındaki 4 sayısını yazma çalışması yaparlar. Daha sonra öğretmen serbest hamur saatini başlatır. • Çocuklarla sandalye kapmaca hareketli oyun etkinliği için sandalyeler dizilir ve öğretmen müzik eşliğinde sandalyeleri azaltarak hareketli oyun saatini gerçekleştirir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken her zaman kazanabilir miyiz? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
NİSAN AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
NİSAN	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p>
--	---

	<p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p>Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
	<p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Dünya Otizm Farkındalık Günü(2 Nisan) -Dünya Sağlık Haftası(7-13 Nisan) -Turizm Haftası(15-22 Nisan) -Ramazan Bayramı - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) -Dünya Kitap Günü(23 nisan gününü içine alan hafta)</p>	<p>ALAN GEZİLERİ</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından Nisan ayında 29,30,31,32,37,44 üncü sayfalar yapılır. • 1,2,3,4 sayılarını tanıma, yazma çalışmaları yapılabilir. • Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Oval, Kahverengi</p> <p>Parça-Bütün, Eski-Yeni, Alçak-Yüksek, Canlı-Cansız, Ön-Arka, Tüylü-Tüysüz, Önce-Şimdi-Sonra</p> <p>1,2,3,4 sayısı,</p> <p>Kırmızı, Mavi, Sarı, Yeşil, Turuncu</p>		
<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜRLÜK (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜRLÜK (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Değerler Eğitimi Özgürlük konusu için çocuklara özgürlük nedir? Ve bilgilerini yoklar. Der ve Şirin Mucitler 3 kitabından sayfa 14 deki masala çocuklara okur ve üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çocuklara masaldaki güvercin resmi verilir, çocuklar yuvarlama çalışması ile güvercinleri tamamlamaları sağlanır. Güvercinleri panoda sergilerler. • OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minareden atmalı Minarede bir kuş var Kanadında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler-3 kitabı, denge tahtası, boyama kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Özgür olmak ne demektir? • Özgür insanlar neler yapabilir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 14</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. Daha sonra öğretmen serbest spor saatinde çocuklarla denge tahtasında yürüme çalışmaları yapar. • Öğretmen örüntü çalışma sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar örüntü renklerine uygun boyamalarını tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? • Denge tahtası üzerinde yürüme nasıl oldu? • Heyecanlanınca nasıl davranırız?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"PARÇA – BÜTÜN " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARÇA-BÜTÜN " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya pasta resmini bırakır, çocuklar bu pasta parçalara ayrılmış mı , Bütün mü? Diye sorar. Daha sonra pastayı 4 parçaya böler ve şimdi parçalar pasta parçalara bölündü. Parçalar bir araya geldi bütün oldu denir. • Parça – Bütün üzerine eğitici video izletilir, üzerine konuşulur. • Daha sonra çocuklara pasta resmi dağıtılır, çocuklar boyanır ve çocuklara üçgenler dağıtılır. Boyanan parçanın üstüne üçgen olan bir parça, alttaki tam parça denir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • PORTAKALI SOYDUM* Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cık cık cık cık Sen bu oyundan çık. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra matematik etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 15 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler- 3 kitabı, boyama sayfası, keçeli kalemler, kuru kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parça mı çok büyüktür, yok sa bütün mü? • Çok büyük pastan olsa kimlerle paylaşırın? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Pastaya hangi malzemeler konur?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 15</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 28 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, çocuklar deve dediğimde ayakta, cüce dediğimde oturacağız yere der ve yanılması için deve, deve... cüce...cüce diyerek çocukları yanıtır. En son dikkatli olarak kalan çocuk sınıfça alkışlanır. • İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: deve-cüce</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ALÇAK – YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Alçak-Yüksek Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Alçak ve Yüksek kavram çalışması için görsel eğitici video izletir. • Şirin Mucitler -3 kitabından sayfa 16 daki çalışmalar yapılır. • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini birler Çalışkandır ikiler Çok tatlı üçler Yaramazdır 4 ler Misafirdir 5 ler 6 lar altını mı çaldılar 7 ler yemeğini yediler, 8 ler sek sek olup gittiler 9 lar doktor olup gittiler 10 lar bizi unuttular • Parmak oyununu oynatarak masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için görsel şarkıyı açar ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmelerini sağlar. • Sarkının Sözleri: Küçük Tavşan ve Tombik Ayı Ve onların arkadaşları Çok severler oyunları, Onlar için yine oyun zamanı Arkadaşlar çember olurlar, Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende, Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar, Birbirine top yuvarlarlar, Haydi şimdi sıra sende, Ona güzel bir söz söyle Fileciğim, şakalarını çok seviyorum! Tavşan, teşekkür ederim Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Ona güzel bir söz söyle Tombikiğim, güzel sorular soruyorsun! Fil, teşekkür ederim. Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Zürafacığım, desenlerin çok güzel! Tombik, teşekkür ederim. Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Tavşan, yardımlaşmanı çok seviyorum! Zürafa, teşekkür ederim. Haydi şimdi sıra sende Birilerine güzel söz söyle • Der ve Çocuklar Haydi şimdi arkadaşlarımıza biz güzel bir şey söyleyelim der. Tüm çocuklar hakkında olumlu cümleler kurularak etkinlik sonlandırılır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler -3 kitabı, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: söz, iltifat</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İltifat edildiğinde ne hissederiz? • Kendinde en sevdiğin davranış nedir? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı 16</p>	<p>KAVRAMLAR: Alçak-Yüksek</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusuf'u oynatalım. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. • Öğretmen daha sonra serbest boya ve kağıtlarla resim saatini başlatır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra boyalar ve kağıtlar dağıtılır, serbest resim saati yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kağıt, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AYAKKABIMI BAĞLIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET, LEGO ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYAKKABI BAĞLIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünsiyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar. • ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • Daha sonra özbakım becerileri ayakkabımı bağliyorum etkinliği için Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 17 ve 18 deki etkinlikler çocuklarla yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • KUZU KUZU* Kuzu kuzu me Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme Ayşe teyzeme hasta, çorbasi tasta Camı ister pasta Haydi gidelim dansa Orada yersin pasta. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamuru serbest oyun saati başlatılır.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 3 kitabı, ip</p>	<p>SÖZCÜKLER: ayakkabı, bağcık</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İple bağlanan başka hangi eşyalarımız vardır? • Ayakkabı bağlamadan da giyilir mi? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 17-18</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR , HAREKET , LEGO ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen makas kesme çalışmalarını masadaki kalıplarla çalışmalarını sağlar. • Daha sonra lego saatini başlatır, Legolarla tasarımlar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: makas, kalıplar, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İLKBAHARDA NELER YAPARIZ?" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHARDA NELER YAPARIZ?" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen İlbahar ile ilgili görsel video izletir. Daha sonra Şirin Mucitler-3 sayfa 19 daki İlbahar görselleri üzerine sohbet edilir. • Müzik etkinliği Uğurböceği görsel video şarkı çocuklarla izlenerek sözleri tekrar edilerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Şarkının Sözleri: Ben uğur böceğiyim Siyah benekli Kırmızı kanatlarım Yapraklarda yaşarım Kanatları açarım Uçar uçar konarım Ben uğur böceğiyim Yumurtlar çoğalırım Ben yeşil bir yaprağım Sağlıklı olmahyım Ama sarı yaprak bitleri Kurtar uğur böceği Korkma yeşil yaprak Seni kurtarıyorum bak Ben uğur böceğiyim Yaprak bitini yerim • Öğretmen katlama sanat etkinliği Uğurböceği çalışmasını çocuklara dağıtır, çocuklar keserek boyayarak katlayarak uğurböceğini tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest lego saati başlatılır, çocuklar değişik tasarımlar yaparlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 3 kitabı, etkinlik kalıpları, yapıştırıcı, makas, oyun lego</p>	<p>SÖZCÜKLER: uğur böceği, bit , ilkbahar, kelebek, çimenler</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Uçan hayvanlar hangileridir? • Uçan hayvanların hepsi kafeste beslenir mi? • İlbahar da en çok ne yapmak seni mutlu eder?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 19</p>	<p>KAVRAMLAR: Yarım, tam</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra Haydi İlbahar resmi çizelim der ve kağıt ve boyaları masaya bırakır, çocuklar etkinliklerini tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kağıt, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: ilkbahar</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • İlbaharda en çok ne göreb hoşuna gider?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "NEYLE ÇALIŞIR?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NEYLE ÇALIŞIR?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen eline bazı pille, elektrikle, şarj ile çalışan aletlerin resimlerini gösterir. Çocuklar bunlar ne ile çalışır? Sorusuyla bilgileri yoklanır. • Okuma Yazma çalışması Şirin Mucitler -3 kitabından sayfa 20 deki çalışmaları yaparak kitap çalışması etkinliği sonlandırılır. • Daha sonra müzikli parmak oyunu Turta şarkısını açarak 5 ten geriye sayma işlemli Turta şarkısını söyler. Şarkının sözleri: 5 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 4 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 3 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 2 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 1 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Onu da yedim ham hum Turta kalmadı sana. <p>ve çocuklarla bireysel söyleme çalışmaları yapılarak 5 den geriye sayma işlemleri oturtulur.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gülme Oyunu için öğretmen oyun saatini başlatır. Çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, yada top yere düşünceye susmayan çocuk, oyun dışı kalır. Bu oyunda topu yukarı atacak çocuk bulunamazsa, ebeğin görevini öğretmen üstlenir. • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. KOMŞU, KOMŞU -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -İnci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediye -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kül oldu • tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler-3 , boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: Turta , pil, elektrik, akıllı telefon, fener, çamaşır makinesi, buzdolabı</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün farklı ne bilgiler öğrendik? • Elektrik olmasa dünya nasıl olurdu? • Telefonlarımızı şarj edememek ne olurdu? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 sayfa 20</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen klasik müzik eşliğinde, keçeli kalemleri masaya bırakır, çocuklar masadaki hayvan mandalalarını istedikleri gibi renklendirir ve panoda sergilenir. • Öğretmen öğrenilen sayıların hamur matlarını masaya bırakır, oyun hamuruyla sayıları yazma çalışmaları yapılır. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: keçeli boyalar, çalışma sayfası, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? • Hamurdan neler yapmayı seviyorsunuz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ESKİ - YENİ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ESKİ - YENİ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Ramazan Bayramı dönüşü çocukları şeker ve kolonya ile karşılar. Bayramda neler yaptıkları üzerine sohbet edilir. • Öğretmen eline eski- yeni görselleri gösterir ve hangisi yeni? Hangisi eski? Diye sorar. • Daha sonra eski-yeni kavramı ile ilgili görsel video açar. • Okuma Yazma çalışması Şirin Mucitler 21-22 deki çalışmaları yaparak kitap çalışması etkinliği sonlandırır. • Öğretmen ritim çalışmasına başlarken, dikkat çekmek için iki defa alkış, bir defa dize vurularak sınıfın içinde dolaşılır. "Ritim yolculuğuna çıkıyoruz haydi trene" diyerek çocukların katılımı sağlanır. • Çocuklar tren olur, trenin önündeki çocuk hangi ritimi yaparsa diğer çocuklarda aynı sesi çıkarır. Ritimini tamamlayan çocuk sıranın en sonuna geçer. Sırayla ritimler yapılır. Her çocuğun ritmi taklit edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöyle de böyle şap, şap Komşu, komşu tak, tak Aslan geliyor Kaplan geliyor, tıp Kolları bağla şıp Parmak oyunu oynanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden Temizlik konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler 3 kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: ayakkabı, kıyafet</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 21-22</p>	<p>KAVRAMLAR: Eski-Yeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal yaşamda nelere dikkat etmeliyiz? • Büyüklerimizin koyduğu kurallara neden uymalıyız? • Parkta salıncak için sıra beklemezsek ne olur? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen makas kesme çalışma sayfalarını masaya bırakır, çocuklar kesme etkinliklerini tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen eşleştirme kartlarını masaya bırakır, çocuklar çalışmalarını yapar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: etkinlik kalıbı, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER: eşleştirme</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? • Eşleştirme yapmak zor mu? • Dikkatli olursak neleri başarırız?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "CANLI – CANSIZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİK RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "CANLI _ CANSIZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği için masaya tuvalet kağıdı rulosu ve kelebek kanat kalıpları bırakır. Çocuklar kanatları renklendirip, keserler, tuvalet kağıdına yapıştırılan kanatlarla kelebekler hazırlanır, panoda sergilenir. • Eğitici video canlı-cansız kavramı için eğitici video izlenir. • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 23 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müzik etkinliği için kelebek görsel müzik etkinliği açılır ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Şarkının Sözleri: Küçük yumurtanın içinde Hayal ettim renklerimi Bir türlü olacağım rengarenk mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi? Doğma zamanı gelince Kırdım kabuğumu sakince Rengarenk oldum ben gönlümce Başladım hemen yürümeye Buldum kocaman bir yeşil yaprak buldum Kıtır kıtır kemirdim yorulduğum Yiyince yaprakları büyüdüm büyüdüm Sonra hemen kozamı ördüm Küçük kozamın içinde Hayal ettim renklerimi Kelebek olacağım benekli mi? Sarı mı, yeşil, mi, mavi mi? Bekledim kozamın içinde Hazırlandım kanat çırpmaya Mis kokan çiçeklere konmaya Arkadaşlarımla uçmaya Kozadaki zamanı doldurdum Oldum oldum bir kelebek oldum Özgürce uçmalara doymadım Sessizce bir uçtum bir kondum
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler- 3 kitabı, keçeli kalem, tuvalet kağıdı rulosu, etkinlik kalıbı, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: zoza</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelebek kozada beklerken canı sıkılmasını diye ne yapıyor olabilir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Arabalar da insanlar gibi hareket eder, onlar da canlı mıdır?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 23</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 29 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİK RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik-Ritim saati için çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde 1 vur 2 vur 3 vur çalışmaları yaparlar. Bugün öğrenilen kelebek şarkısı ritim çalışmaları ile söylenir. • Öğretmen örneği çalışmalarını masaya bırakır çocuklar masaya dizilen çizgi boyu kadar kartlarla 2 renkli 3 renkli örneği çalışmaları yaparlar. • Daha sonra serbest boyama sayfaları bırakır, çocuklar serbest boyamalar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kağıt, boyalar, renk kartları</p>	<p>SÖZCÜKLER: ritim-örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal da en çok neyi sevdiğin? • Şarkı söylerken neler hissediyorsun?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"5 DUYU ORGANIMIZ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "5 DUYU ORGANIMIZ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen 5 duyu organımız ile ilgili eğitici video izletir. • Şirin Mucitler kitabından 24-25 deki çalışmalar yapılır. • Etkinlik sonunda "Pepee'nin 5 duyu organımız var" şarkısı çocuklara öğretilerek hep beraber söylenir. <p>BEŞ DUYU ORGANIMIZ VAR Beş duyu organımız var Birincisi etrafı koklar. Burun burun burun.. Beş duyu organımız var İkincisi sesleri duyar, Kulak kulak kulak.. Beş duyu organımız var Üçüncüsü her şeyi tadar,Dil dil dil.. Beş duyu organımız var Dördüncüsü dokunup anlar, Deri deri deri... Beş duyu organımız var, Beşincisi her yere bakar, Göz göz göz..</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çocuklar serbest lego saatinde farklı tasarımlar yaparlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler-3 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: 5 duyu, göz, kulak, burun, deri, hissetmek</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gözlerimiz olmasa nasıl davranırdık? • Sevgi görülür mü? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitlerçalışma kitabı -3 sayfa 24-25</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa elinde bir bavul ile girer çocuklara içinde neler olabileceği üzerine sohbet edilir. Bavul açılır, incelenir, içindeki eşyalara göre nereye gidiyor olabilir? Sorulur ve fikirleri dinlenir. • Daha sonra çalışma sayfası scamper çocuklara verilir, çocuklar sayfa daki yönergeye uygun çizimlerini yaparlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklarla dansedilerek enerjilerini atmaları sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: bavul, bavul eşyaları, scamper sayfası, kuru kalemler</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün ki masalın adı neydi? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÖN ARKA - YÖN BULMA isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ELMA- ARMUT OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖN ARKA - YÖN BULMA isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma-Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ön-arka kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Şirin Mucitler kitabından 26-27 deki çalışmalar yapılır. Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışş yapmış, öylece kalmış. • Öğretmen hareketli oyun Patates adam çocuklarla ilgileri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest lego saatine geçiş yapılır. Çocuklar özgün çalışmalar yaparlar.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler-3 kitabı kuru kalem boyalar, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER: yön</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Evde penguen beslesen ona nasıl bir yuva yapardın? • Arkadaşlarınla bugün en çok ne yapmayı sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 kitabı sayfa 26-27</p>	<p>KAVRAMLAR: ön-arka</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ELMA- ARMUT OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, çocuklar armut dediğimde ayakta, elma dediğimde oturacağız yere der ve yanılması için elma,elma... armut...elma diyerek çocukları yanıtır. En son dikkatli olarak kalan çocuk sınıfça alkışlanır. • İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: elma-armut</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün Turuncu rengi öğreneceğiz der. Çocukların ellerinin birine kırmızı diğerine sarı renk parmak boyası verir. Çocuklar iki elindeki boyayı karıştırır ve elindeki boyanın turuncu olduğunu görürler. • Daha sonra Turuncu renk ile görsel eğitici video – şarkı izlenir. • Daha sonra Şirin Mucitler -3 kitabından sayfa 28-29 daki çalışmalar yapılır. • Daha sonra çocuklarla hareketli müzik oyunu hareketleri yaparak oynanır. Bak bak bak bak bir örümcek Tavana çıkıyor hızlıca Tavana çıkıyor ağları örüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek Bak bak bak bak bir yumurcak Tavana bakıyor gizlice Tavana vuruyor Ağları söküyor örümcek düşüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçilir ve okunur, masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: parmak boyası Şirin Mucitler 3 kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Turuncu renkte dünya da neler vardır? • Turuncu renkte neler yiyebiliriz? • Hangi renkler karışırsa turuncu renk elde edilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 3 sayfa 28-29</p>	<p>KAVRAMLAR: Turuncu</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 30 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati için görsel müzikli spor videoları açar ve çocuklarla dans edilir. Çocuklarla spor hareketleri boyun çevirme, omuz çevirme, bel çevirme hareketleri yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra balkabağı boyama sayfası çocuklara dağıtılır ve çocuklar turuncu renk boyarlar, masadaki gözleri yapııştırıp, kendileri ağız çizerler, turuncu balkabakları panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklar, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şaşşap şaş Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfaları, pastel boyalar,</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginç çektin?
<p>UYARLAMA</p>		
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa balonlar ve sınıf süsleri ile girer, bugün sınıfımızı süsleyeceğiz çünkü çocuklar yarın sizin bayramınız, der. Çocuklar her yıl 23 Nisan Çocuk Bayramında tüm dünya çocukları ülkemize gelir ve bu bayramı hep birlikte kutlarlar. • Sanat etkinliği çalışması proje çalışması için şimdi Dünya çocukları proje çalışması için öğretmen çocukları dünya çocukları resimlerini boyayıp, keserler, dünyanın etrafına yapıştırılarak panoda sergilenir. • Öğretmen eğitici video Ayşe, Ali TBMM izlenerek çocuklarla izledikleri hakkında sohbet edilir. 23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilân ettiği tarihtir. Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir ve 23 Nisan ilk defa 1929 yılında Çocuk Bayramı olarak da kutlanmaya başlanmıştır .der. MÜZİK ETKİNLİĞİ İÇİN ; 23 NİSAN ŞARKISI SÖZLERİ Sanki her tarafta var bir düğün. Çünkü, en şerefli en mutlu gün. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. İşte, bugün bir meclis kuruldu, Sonra hemen padişah kovuldu. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. Bugün, Atatürk'ten bir armağan, Yoksa, tutsak olurduk sen inan. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. • Şarkısı tekrarlarıyla öğrenmeleri sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun saati için çocukları bahçeye alır, 4 erli sınıfları gruplar ve çizdiği çizgiden diğer çizgiye dönüş yapıp cuvalla zıplayarak yarışmalarını sağlar. Kazananlar alkışlanır. • Daha sonra Şirin Mucitler-4 kitabından sayfa 12 deki 23 Nisan çalışma sayfası etkinliği tamamlanır. • Daha sonra sınıfta 23 Nisan şarkıları açılarak eğlenilir.
<p>METERYALLER sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Meclis, Dünya çocukları, bayram</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atatürk bu bayramı sizlere armağan ettiği için neler hissediyorsun? • Dünya çocuklarıyla hangi oyunları oynamak istersin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Bugün çocuk bayramı olduğun için neler hissediyorsun?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: METERYALLER Şirin Mucitler-4 sayfa 12</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 37 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra masaya Legoları bırakır çocuklar Legolarla farklı tasarımlar yaparlar. • Daha sonra balonlarla sınıfta 23 Nisan Bayramı müzikleri açılarak eğlenilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: lego</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Çocuk Bayramını sizlere kim armağan etmişti?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ŞAŞKIN Kavramı – EV EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ŞAŞKIN kavramı - EV EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Okuma yazma çalışması için Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 30-31 deki çalışmaları çocuklarla tamamlar. • Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önüne koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar. • RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest yapboz saati başlatılır, çocuklar diledikleri yapbozları tamamlarlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler- 3 kitabı, kuru boyalar, ritim çubukları</p>	<p>SÖZCÜKLER: salon, oda, banyo, ev</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 tane çikolatan olsa kiminle paylaşırydın? • Ne görsen çok şaşırırdın? • Masal da en çok ne ilginli çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 3 kitabı sayfa 30-31</p>	<p>KAVRAMLAR: Şaşkın</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen 1,2,3,4 sayısı yazma çalışmalarını masaya bırakır çocuklar etkinliklerini çizgilerin üzerinden geçerek tamamlarlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4</p>	<p>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	<p>• Masal da en çok neyi sevdin?</p>
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BİTKİNİN BÖLÜMLERİ - DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MANDALA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİTKİNİN BÖLÜMLERİ - DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen fen ve doğa etkinliği için çocukları masaya alır. • Çocuklarla birlikte bitkilerin büyümesi ile ilgili video izlenir. Video izlendikten sonra çocuklara bitkilerin nelere ihtiyacı olduğu sorulur. Toprağın, havanın, suyun bitkiler için öneminden bahsedilir. Bitkilerin; suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına, çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. Çocuklara, suyun bitkilerin içindeki yolculuğu ile ilgili bir deney yapılacağı söylenir. • Bir bardağa yarısına kadar su koyulur. Bardağa biraz mürekkep eklenir ve bir adet beyaz karanfil yerleştirilir. Mürekkepli suya koyulan karanfilin beyaz çiçeklerinin renklenmeye başladığı gün içerisinde gözlemlenir. Karanfilin sapının bir yerinden makasla bir parça kesilir, buradaki incecik borularda renkli sıvı olduğu gözlemlenir. • Çiçek kesildiği için artık kökü olmadığı, fakat bitkinin gövdesinin suyu alıp boruları sayesinde yapraklarına ve çiçeklerine ulaştırdığı söylenir. • Tüm bitkilerin suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. "Şimdi de kendi bitki modellerimizi oluşturalım" denir ve masalara geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanat etkinliği için her çocuğa bir A4 kağıdı, bir pipet ve iki adet yaprak şablonu verilir. Pipeti A4 kağıdına yapıştırarak çiçek modelinin gövdesini yapmaları, bu gövdeye yaprakları yapıştırmaları ve keçeli kalem ile çiçeğe kök çizmeleri istenir. • Artık materyalleri kullanarak kendi çiçek modellerini oluşturabilecekleri söylenir. • Çalışmalar bittikten sonra her çocuktan oluşturduğu bitkinin kökünü, gövdesini, yaprağını ve çiçeğini göstermesi istenir. • Kendi çiçek modeliyle karanfil karşılaştırması istenir. • Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için Şirin Mucitler sayfa 32-33 deki çalışmalar yapılır. • Daha sonra Dünya Kitap günü çalışması için çocuklarla Şirin Mucitler sayfa -9 daki çalışma yapılır ve kitaplar üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER: Keçeli kalemler, karanfil, mürekkep, bardak, su</p>	<p>SÖZCÜKLER: mürekkep</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitkiler susuz kalırsa ne olur? • Bitkiler sevgiyi hisseder mi? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler sayfa 32-33</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MANDALA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen sanat etkinliği için çocuklarla klasik müzik eşliğinde İlkbahar çiçekleri mandala boyama çalışmaları yapılır, etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: Çalışma sayfaları, keçeli kalem</p>	<p>SÖZCÜKLER: Mandala</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renkleri solmuş bir çiçek neden solmuş olabilir? • İlkbahar'da neler hissediyorsun? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TÜYLÜ - TÜYSÜZ kavramı " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜYLÜ - TÜYSÜZ kavramı " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara tüylü-tüysüz kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Daha Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 34-35-49 daki etkinlikler tamamlanır. • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Kırmızı balık gölde, kıvrıla kıvrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç • Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersen derslerinde her zaman başarılı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paramız artarsa mı zengin oluruz, azalır mı ? • Masal da en çok ne ilginizi çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Tüysüz hayvanlar nelerdir? • Tüylü hayvanlar nelerdir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 3 kitabı sayfa 34-35-49</p>	<p>KAVRAMLAR: Tüylü-Tüysüz</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 31 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen oyun hamuru sayı matlarını masaya bırakır. Çocuklar sayıları hamurla yazarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matı</p>	<p>SÖZCÜKLER: hamur matı</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GEZEĞENLER - BARIŞ (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE BOYAMA ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GEZEĞENLER - BARIŞ (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara görsel video müzik gezegenler şarkısını açar şarkıyı çocuklara söyler ve gezegenleri tanımlarını sağlar. <p>Şarkının Sözleri: Adımı sorsan Merkür derim Güneşe en yakın benim Ben sıcak bir gezegenim Yavaş yavaş dönerim Adımı sorsan Venüs derim Bulutlarım var benim Dünyaya çok benzerim Ama tersine tersine dönerim Adımı sorsan Dünya derim Kayalarım var benim Mavi gezegen derler bana Canlıların tek eviyim Adımı sorsan Mars derim Çok soğuk bir gezegenim Kızıl gezegen derler bana Fırtınalarım var benim Adımı sorsan Jüpiter derim En büyük gezegenim Hem yağışlı fırtınalı Hem de hızlı dönerim Adımı sorsan Satürn derim Halkalarım var benim Buzdan kayadan çekirdeğim Sert rüzgarlar estiririm Adımı sorsan Uranüs derim Yuvarlanan top gibiyim Yana yatmış gezegenim Kocaman bir buz deviyim Adımı sorsan Neptün derim Bilin bakalım nerdeyim Sonuncusuyum gezegenlerin Güneşe en uzak benim Adımı sorsan gezegen deriz Döne döne döne döne döneriz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Şarkıyı tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. • Öğretmen Şirin Mucitler -3 kitabından sayfa 36 daki gezegenler incelenir ve yönergelere uygun okuma yazma çalışması tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dünyamız ve gökyüzü hakkında sohbet edilir. Önceden hazırlanmış olan gök cisimlerinin bulunduğu torba ele alınır. Duvara bir fon kartonu asılır. Çocuklara torbadan çıkacak olan figürlere dair sorular sorulacağı, cevapların bilindiği takdirde, figürlerin kartona yapıştırılacağı ve resmin hep birlikte tamamlanacağı söylenir. • Üzerinde yaşadığımız gezegenin adı nedir? (Dünya) • Çocuklar dünya cevabını verdikten sonra dünya resmi kartona yapıştırılır. Sırasıyla sorulara ve yapıştırımlara devam edilir. • Dünyayı ne ısıtır? (Güneş) • Geceleri dünyayı ne aydınlatır? (Ay, yıldızlar) • Uzayda dolaşabildiğimiz araçlara ne ad verilir? (Uzay Gemisi) • Uzayda görev alan, özel kıyafetler giyen kişilere ne denir? (Astronot) • Uzay resmi tamamlanır. • Uzayda hareket etmenin nasıl olabileceği hakkında beyin fırtınası başlatılır (Yavaş adımlarla, uçarmış gibi). Ardından uzayda yürüyormuş öykünmesi yapılır. • Çocukların masalara geçerek "Hayalimdeki Uzay" konulu resim yapmalarına fırsat verilir. • Değerler Eğitimi Barış konusu hakkında Şirin Mucitler -3 kitabından sayfa 37 deki bilgiler çocuklarla paylaşılır.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler kitabı - 3, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Venüs, jüpiter, Güneş, Ay, Satürn, Dünya, Mars, Merkür, Barış</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hangi gezegende yaşamak isterdin? • En sıcak gezegen hangisidir? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler - 3 kitabı sayfa 36-37</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra gezegenler boyama sayfalarını masaya bırakır, çocuklar diledikleri gibi renklendirirler. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, Boyama sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: gezegen</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "Önce-Şimdi-Sonra KAVRAMI ve Şekiller " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Etkinlik Çeşidi "Önce-Şimdi-Sonra KAVRAMI ve Şekiller " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen önce-sonra-şimdi ile ilgili görsel video izletir ve fikir sahibi olmalarını sağlar. Daha sonra Okuma Yazma çalışması için Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 38-39 deki çalışmasını çocuklarla tamamlar. • Öğretmen sınıfa palyaço burnu ile girerek palyaço şarkısını açarak danseder, çocukların ellerinden tutarak şarkıda tüm çocukların aktif olmasını sağlar. Palyaço - Çocuk Şarkı Sözleri Düşe kalka • düşe kalka • Düşe kalka düşe kalka koşuşuruz. Şaka yolu • şaka yolu • Şaka yolu şaka yolu konuşuruz. *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaçoyuz.-2 *Askıdır pantolonumuz. Kocamandır papyonumuz.-2 *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaçoyuz.-2 Düşe kalka • düşe kalka • Düşe kalka düşe kalka koşuşuruz. Şaka yolu • şaka yolu • Şaka yolu şaka yolu konuşuruz *Tüm dünyanın gözünde biz • Neşe veren palyaçoyuz.-2 *Çocukların gözdesiyiz. Güldürüde biz öndeyiz.-2 *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaçoyuz.-2 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra sanat etkinliği çalışması için çocuklara palyaço resimleri dağıtılır. Çocuklar sulu boya çalışması yaparak etkinliği tamamlarlar ve panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler-3 kitabı , etkinlik kalıbı, sulu boya, fırça, su kabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Palyaço</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palyaçolarla nereye gitmek isterdin? • Mutlu olmak için neler yapabiliriz? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-3 sayfa 38-39</p>	<p>KAVRAMLAR: Önce-Şimdi-Sonra</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 32 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, çocuklar deve dediğimde ayakta, cüce dediğimde oturacağım yere der ve yanılması için deve, deve... cüce...cüce diyerek çocukları yanılır. En son dikkatli olarak kalan çocuk sınıfa alkışlanır. • İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen oyun hamurlarını dağıtır ve oyun hamurlarıyla sayı çalışmaları yapılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: deve-cüce</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: uzun-kısa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
MAYIS AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

AYLAR	<u>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:</u>
MAYIS	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler:</p>

<p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</p>	<p>Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p>
---	---

	<p>Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>
--	--	--

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<p>Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) -Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) -Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) -Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) -Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından Mayıs ayında 33,34,35,36,38,39,40,41,42 inci sayfalar yapılır. • 1,2,3,4 ,5 sayılarını tanıma, yazma çalışmaları yapılabilir. • Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Sağ-Sol, Geniş-Dar, Yarım-Tam, İçinde-Dışında, Hareketli-Hareketsiz, Sabah-Öğle-Akşam, Düz-Eğri, Yaşlı-Genç, Doğru-Yanlış</p> <p>Daire, Üçgen, Çember, Kare, Dikdörtgen</p> <p>Kırmızı, Mavi, Sarı, Yeşil, Siyah, Beyaz, Pembe, Mor</p> <p>1,2,3,4,5 sayısı,</p>		

DEĞERLENDİRME

Çocuk Açısından :

Program Açısından :

Öğretmen Açısından :

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KODLAMA – RESİM İNCELEME " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI BALIK oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KODLAMA - RESİM İNCELEME " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Matematik çalışması için Şirin Mucitler -3 kitabından sayfa 40-41 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar. • Öğretmen çocuklarla şarkı-müzik etkinliği için görsel videoyu açarak çocuklara şarkıyı sözler. Hareketleri tekrar edilerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Karıncayız - Çocuk Şarkıları En güçlü kollar bizimidir bizim Hem çok büyüktür bizim beynimiz İz süreriz biz günlerce Güveniriz birbirimize Yollar uzunsa hiç sıkıntı etmeyiz Karıncayız birlikte güçlüyüz • Öğretmen daha sonra karıncalar ile ilgili eğitici video izletir ve izlenenler üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Karınca boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar resmi boyarlar ve karıncanın sırtına bir yiyecek çizerler, etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Ağustos Böceği ve Karınca masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler- 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: kodlama-karınca, çalışkan</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çalışkan hayvanlar hangileridir? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 3 kitabı sayfa 40-41</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 33 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI BALIK oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Kırmızı balık gölde, Kıvrıla kıvrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç • Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır. Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şap şap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest lego saatine geçilir, çocuklar farklı tasarımlar yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: balık, balıkçı</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: kırmızı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DENEY ZAMANI – EKSİK TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY ZAMANI – EKSİK TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen fen ve doğa etkinliği ile Şirin Mucitler -3 kitabından sayfa 42 deki deneyi sirke, balon, şişe, karbonat kullanarak balonun şişmesini sağlar, çocuklarla deney sonrası sayfadaki bilgiler paylaşılır. • Daha sonra Matematik, Okuma yazma çalışması için sayfa 43-44-45 deki çalışmalar yapılır. • Müzik –hareket ve ritim çalışması Bir Ari Gördüm sanki müzikli video açılır ve şarkı ritmine göre yürüme, koşma, kaçma, hızlanma dikkat çalışmaları yapılarak en sonunda arıdan kaçma ritmi tutulur ve etkinlik ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Masal sonrası bilmece sorulur. Çalışkan yemek arar Kışın yatar keyif yapar. (KARINCA) Vız vız uçarak gelir Ballarını çocuklara şifa için verir (ARI) Uçarım renkliyim Çiçekleri çok severim (KELEBEK)
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: arı</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 3 kitabı sayfa 42-43-44-45</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen çiçek noktaları birleştirme okuma yazma çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar noktaları birleştirir ve etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİNAZOR - SCAMPER-SÖZEL MANTIK" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİNAZOR - SCAMPER-SÖZEL MANTIK" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Miniyo Dinazorlar şarkısını açarak çocuklarla izleyerek dinazorlar hakkında fikir sahibi olmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar-3 kitabından sayfa 46-47-48 deki çalışmayı çocuklarla tamamlar. • Oyun saati için öğretmen çocukları minderlere alır. Bir kağıda hayvan isimleri yazılır. Daha sonra çocuklar bu kağıtlardan bir tane çeker. Sırası gelen çocuk, kağıtta yazan hayvanı taklit eder. Öğretmen seçilen kağıdı öğrencinin kulağına söyler, Uçar, zıplar, koşar. Diğerleri ise onun hangi hayvan olduğunu tahmin etmeye çalışır. Tüm çocuklar taklitlerini bitirene kadar oyun devam eder. Bu oyunda taklit edilecek hayvanlardan bazıları; kelebek, tavşan, at, inek, fil, kaplumbağa şeklindedir. Düşünce ve kaba motor becerilerinin gelişmesine yardımcı olunur. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe Dil etkinliği için, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çocuklar su doku matları dağıtılır, çalışması yaparlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Dinazor</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 3 kitabı sayfa 46-47-48</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok ne ilğini çekti? • Dinazorlar şimdi yaşasaydı onlar nerede yaşardı? • Dinazorlar kadar büyük başka hangi hayvanlar olabilir?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen hayvanlar noktaları birleştirme okuma yazma çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar noktaları birleştirir ve etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: nokta</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) Ulaşım Araçları-El Göz koordinasyonu" isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) Ulaşım Araçları-El Göz Koordinasyonu" isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet eder. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması sürüş oyunu için müzikli görsel videoyu açar ve çocuklara dağıttığı plastic tabaklarla sandalyelere oturularak ritim ve dram çalışması gerçekleştirilir. • Ulaşım araçları ile ilgili görsel video izlenir. Öğretmen Şirin Mucitler -4 kitabından sayfa 3-4 deki çalışmalarını çocuklarla yaparlar. Daha sonra sayfa 16 daki çalışmada tamamlanır. • Daha sonra trafik kuralları üzerine öğretmen eğitici video izletir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için trafik lambası parmak boyası çalışması sarı,kırmızı, yeşil renkler kullanarak parmak baskısı çalışması yaparak tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir. • Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. • ZIPLA • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana...
<p>METERYALLER Şirin Mucitler-4 kitabı, kuru boyalar, grapon kağıdı, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: trafik, kurallar</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler -4 sayfa 3-4-16</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trafik ışıkları olmasaydı ne olurdu yollarda? • Bir araban olsa, Arabanla nerelere gitmek isterdin? • Çok hızlı giden arabalara ne söylemek istersin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. Spor yaparken top, hulohop • Öğretmen 112 acil numara noktaları birleştirme matematik çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar noktaları birleştirir ve etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. • Acil numaralarda 112 aranmalı eğitici video çocuklara izletir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: acil</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2 sayıları</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "PEMBE renk KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PEMBE RENK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için Köpek Uçmak istemiş görsel video müzik etkinliğini açar ve çocuklarla hareketleriyle beraber müzik eşliğinde şarkı söylenir ve öğrenmeleri sağlanır. Köpek Uçmak İstemiş Köpek uçmak istemiş Bir gün kargaya gitmiş Karga ona anlatmış Bizimki de inanmış Tırmanmış koşu koşu Balkonun kenarına Açmış ayaklarını Dikmiş kulaklarını Havlamış birkaç kere Atmış kendini yere Köpek düşmüş vah vah vah Karga gülmüş hah hah hah • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen Pembe renk kavramı ile ilgili eğitici video izletir, okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Şirin Mucitler-4 kitabından sayfa 5 teki çalışmalar yapılır. • Daha sonra öğretmen masaya sayılar hamur matlarını bırakır ve çocuklar sayıları hamurlarla yazma çalışmaları yaparlar. Tüm sayıları tamamlayan çocuklara yıldız stickerleri dağıtılarak motive edilir. • Daha sonra pembe renk çiçek boyama sayfası verilir, çocuklar ilk önce kırmızı boyarlar, üzerinde beyaz boynarak pembe renk elde edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 4 kitabı, kuru boyalar, pastel boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 4 kitabı sayfa 5</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sevimli bir köpeğin olsa onunla neler yapardın? • Çiçeklerden en çok hangi rengi seversin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 34 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkısını açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. • ZIPLA • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarıyla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağma Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... • Öğretmen daha su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar su doku çalışmalarını tamamlar. • Daha sonra makas kesme kalıplarını bırakır, çocuklar küçük kas geliştirme çalışmalarını yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, etkinlik kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: su doku</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GENİŞ-DAR kavramı – YARDIMLAŞMA (Değerler Eğitimi) " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GENİŞ-DAR kavramı – YARDIMLAŞMA (Değerler Eğitimi) " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açarak sözlere uygun çocuklarla çalışma yapılır. SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Şirin Mucitler-4 kitabından sayfa 6-7 deki çalışmalar yapılır. Yardımlaşmanın önemi üzerine sohbet edilir. Çocukların fikirleri dinlenir. • İnsanlara nasıl yardım edebiliriz? • Yaşlılara nasıl yardım edebiliriz? • Bebeklere nasıl yardım edebiliriz? • Hayvanlara nasıl yardım edebiliriz? • Soruları üzerine sohbet tamamlanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 4 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Yardımsever</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Şirin Mucitler-4 kitabından sayfa 6-7 	<p>KAVRAMLAR: Sağ-Sol, Geniş-Dar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yardımsever olmak için ne yapmak gerekir? • Yardımsever olursak nasıl biri oluruz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik masalara daireler çizer, çocuklar masada bulunan oyun hamurlarını yuvarlayarak 4 erli gruplama yaparlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ANNELER GÜNÜ isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAHÇEDE SEK SEK OYNARIZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ANNELER GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsinma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği çalışması için çocuklara annemi çiziyorum çerçeve kalıplarını dağıtır, çocuklar çerçevenin içine kendi annesinin resmini çizer ve çerçevesini süslemek için simli evalardan kesilmiş renkli kareleri yapıştırarak annesi için hesiyesini tamamlar. Etkinlikler çocuklarla eve gönderilmek üzere masaya dizilir. • Annelerimiz bizler için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla Annelerin değeri üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <p style="text-align: center;">Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</p> Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları müzik etkinliği için Anneler günü şarkısını öğrenmek için minderlere alır. Çocuklara öğretmen tarafından şarkı söylenir. Ve çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Pırlı - Çocuk Şarkı Sözleri Sabah seninle uyanmak bana her şeyden güzel Tatlıs yüzüne bakmak bildiğim her şeyden özel. Senin pamuk ellerinden yediğim her şey çok güzel Patatesli yumurtayı da yapan yok senden daha güzel. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Ben ilk adımımı atarken de • Büyüyüp yürüyüp koşarken de • Yanımdaydın hep canım annem • Ben büyüyorum hep sevinle... Bana her şeyi öğrettin • Bağıcıklarımı bile bağlamayı • Takılıp düşüğüm zamanlarda • Yeniden ayağa kalkmayı... Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. • Öğretmen Şirin Mucitler -4 kitabından sayfa 36 daki çalışmayı tamamlarlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler-4 , simli eva, keçeli kalemler, yapıştırıcı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Anne</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-4 sayfa 36</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annen için bir icat yapsan ne yapardın? • Evde en güzel yemekleri kim yapar? • Annene anneler gününde ne söyleyeceksin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 44 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAHÇEDE SEK SEK OYNARIZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için çiçek çizgi çalışmasını yapmalarını sağlar. Etkinlikler tamamlandıca panoda sergilenir. • Daha sonra çocuklar bahçeye çıkılarak spor etkinliği tek ayakla sıçrama ve sek sek yere çizilerek sıra ile oynamaları sağlanır. • Daha sonra Annem için çiçek boyarım sayfası dağıtılır, ve boyanan çiçekler anneler için eve gönderilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, boyama sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: anne, çiçek</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annen için hediye olarak kocaman bir öpücük versen annen ne düşünür?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BÖLGELERİMİZ-BENZERİNİ BUL " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BÖLGELERİMİZ-BENZERİNİ BUL" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen görsel video bölgelerimiz ile ilgili eğitici video izlenir. Öğretmen büyük Türkiye haritasını göstererek bölgelerimizi sayar ve her bölgeye özgü bir kaç özellik söyleyerek farkındalık kazanmalarını sağlar. • Şirin Mucitler -4 kitabı sayfa 8-10 daki çalışmalar yapılır. • Daha sonra Türkiyem şarkısı açılarak çocuklarla dinlenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra bilmeceler sorulur ve türkçe dil etkinliği tamamlanır. Tavşanın kulağı, tavuğun ayağı kadar, gözlerim kulaklarım da o kadar. Bilin bakalım ne kadar. (2 sayısı) Kuyruğu var canlı değil konuşur ama insan değil camı var ama pencere değil (Televizyon) Erken uyanmaktır işim. Mahallede çınlar sesim. (Horoz) Üste de var Alta da var Çiğner çiğner yutar (Diş)
<p>METERYALLER kuru boyalar, Şirin Mucitler-4 kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Marmara, karadeniz, Ege, İç Anadolu, Güneydoğu Anadolu, Akdeniz, bölge</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha önce uzak başka illere gittin mi? • Gezmeyi sever misin? • Arabayla nerelere gitmek seni mutlu eder? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler sayfa 8-10</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 35 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masaya boyalar ve boş kağıtlar bırakılır, çocuklar serbest resimler yapılır, panoda sergilenir. • Serbest lego saatini başlatır ve çocuklar serbest çizimler yaparlar, resimler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: mum boyalar, kağıt A4, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ENGELLİLER HAFTASI isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENGELLİLER HAFTASI isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen görsel video Engelliler haftası için eğitici videoları çocuklara açarak izletir. Çocuklar bazı insanların engelleri vardır bu engelleri hep birlikte yardımseverlik duygularımızla aşabiliriz. Çocuklar yardıma ihtiyaç duygu konularda onlara yardım etmeli, merhamet etmeliyiz der. Onların engelleri hayatı yaşamaya engel değildir. Sadece engelleri sevgiyle ve onların hayatını kolaylaştırarak aşabiliriz. Der. Ve çocukların görüşleri dinlenir. • Öğretmen rengarenk A4 kağıdına alınmış el kalıplarını masaya koyar proje çalışması sanat etkinliği için hazırladığı büyük dünya kalıbını grubu 2 ye bölerek bazıları el kalıplarını keser bazıları dünya kalıbını boyar. Eller dünyanın etrafına yapıştırılarak altına en büyük engel sevgisizliktir ya da tüm eller bir araya bütün engelleri kaldırmaya hazır yazısı asılarak panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Şirin Mucitler -4 kitabından Engelliler Haftası sayfa 34 çocuklarla çalışılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER kuru boyalar, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Engelli, yardım, kör</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler -4 kitabı sayfa -36</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gözlerimiz görmese neler yapabiliirdik? • Kollarımız olmasa spor yapabiliirmiydik? • Yardım eden bir kişi için ne düşünürsün? • Engelli insanlar için neler yapabiliriz?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen engelliler haftası boyama çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: mum boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: engelli</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKDÖRTGEN- Yarım Tam kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve OKUMA YAZMA ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKDÖRTGEN- Yarım Tam kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlere uygun dans edilir. WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çok çok çok çok Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çok çok çok çok Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • Öğretmen daha sonra eline aldığı Dikdörtgen şeklini göstererek çocuklar bu şeklin adı nedir? Sınıfımızda bu şekle benzeyen neler var ? diye sorar. • Şirin Mucitler -4 kitabından 11-13 deki çalışmaları çocuklarla tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmece sorulur. • Daha sonra öğretmen lego saatini başlatır, çocuklar legolarla farklı tasarımlar yaparlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 4 kitabı sayfa 11-13</p>	<p>KAVRAMLAR: Dikdörtgen, Yarım-tam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Dikdörtgen ile kare arasında fark ne olabilir? • Masal da en çok sevdiğin kahraman kim oldu? Neden?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 36 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve OKUMA YAZMA ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. • ZIPLA • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarını yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızla Eğil kalk hadi hızla Şimdi ayaklar iki yana... • Öğretmen daha sonra dikdörtgen çizgi çalışmalarını dağıtır, çocuklar noktalardan tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: dikdörtgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İÇİNDE – DIŞINDA - EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İÇİNDE – DIŞINDA, EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için sınıfa elinde su dolu bir kap ile girer, çocuklar bakalım neler batır? Neler yüzer? Öğrenelim sorusu ile merak uyandırır. Her çocuktan sınıftan bazı nesnelere getirerek suya bırakmalarını ister? Battı... Yüzdü... yönergeleriyle deneyi tamamlar. • Çocuklar Ağır olan eşyalar battı, Hafif olan eşyalar suyun yüzeyinde kaldı, denir. • Öğretmen şarkıyı söyler. İçinde Dışında İçinde de dışında Top sepetin içinde Top sepetin dışında Eğitici video içinde-dışında videosu çocuklarla izlenir. Şirin Mucitler -4 kitabından 14-15 teki çalışmalar çocuklarla tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp Kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen spor saati için çocuklarla atlama, sürünme becerilerini geliştirici bir parkur hazırlayarak çocuklarla spor saati yaparak enerjilerini atmalarını sağlar. •
<p>METERYALLER Şirin Mucitler-4 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 4 kitabı sayfa 14-15</p>	<p>KAVRAMLAR: Batar-Yüzer, İçinde - Dışında</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Gemiler çok Ağır neden batmaz? • Daha önce hiç havuzun içinde yüzdün mü? • Hangi hayvanlar suda yüzebilir?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmalarını sağlar. • Öğretmen 1,2,3,4 sayılarının oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarını çalışırlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar oyun hamuru matları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MANDALA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Atatürk Samsuna çıkmıştır ve Bandırma adında ki vapurla samsuna çıkmıştır ve o günü Kurtuluş savaşının başlangıcı ve kurtuluşumuzun günü olarak bu bayramı Gençlere armağan etmiştir. • Çocuklar Atatürk sizlere bir bayram armağan etmişti. Adı neydi? İşte yine Atatürk sizin abilerinize, ablalarınıza yanı gençlere 19 Mayıs 1919 da düşmanı ülkemizden atmak için Kurtuluş savaşını başlatmak için Samsun'a gitti. Bu güzel günü de Gençlere bayram olarak armağan etti. Sizlerde yarının gençlerisiniz. Büyüdüğünüzde bu bayramı sizlerde kutlayacaksınız der ve haydi Gençlik marşında yürüyüş yapalım der. Müzik etkinliği için her çocuğa bayrak dağıtarak 10. Yıl marşını açarak sınıfta yürüyüşler yapılır. • Sanat etkinliği Bandırma vapuru için çocuklara köpük tabak ve kalıplar dağıtılır, boyanarak tabağın içine yapıştırılır. Panoda Bandırma vapurları sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen Samsundan bir güneş gibi Doğdu adlı Atatürk şarkısını görsel videodan açarak çocuklarla dinler ve tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Samsundan güneş gibi doğdu sen Atatürk Yurdundan Düşmanı Kovdu Sen Atatürk Özgürlük Barış İçin Koştun Sen Atatürk • Aydınlık Yurt İçin Coştun Sen Atatürk • Öğretmen daha sonra görsel video 19 Mayıs 1919 Gençlik ve Spor Bayramı videosunu izleterek üzerine sohbet edilir. Atatürk yoktu, Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere Verdi • şiiri tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. • Şirin Mucitler -4 kitabından 19 Mayıs çalışması sayfa 42 deki etkinlik yapılır.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler- 4 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalemler, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Bandırma Vapuru, Samsun</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Atatürk yaşasaydı ona ne söylemek isterdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-4 kitabı sayfa 42</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MANDALA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra 19 mayıs mandala boyama sayfalarını dağıtır ve çocuklar keçeli kalemlerle süslemelerini yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: su doku</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Atatürk bu bayramı kimlere armağan etti?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KELEBEK – ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TOPU TUT, KURBAĞA ZIPLAMA " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KELEBEK - ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Kelebeğin oluşumu videosunu çocuklarla izler. • Daha sonra çocuklarla Şirin Mucitler-4 kitabından sayfa 17-18 deki çalışmalar yapılır. • Öğretmen yüz boyalarını alarak çocukların yüzüne kelebek çizer, açılan Kelebek şarkısıyla çocuklar sınıfta kanat açıp kapama hareketi yaparak dansederler. <p>Şarkının Sözleri: Küçük yumurtanın içinde Hayal ettim renklerimi Bir tırtıl olacağım rengarenk mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi? Doğma zamanı gelince Kırdım kabuğumu sakince Rengarenk oldum ben gönlümce Başladım hemen yürümeye Buldum kocaman bir yeşil yaprak buldum Ktır ktır kemirdim yoruludum Yiyince yaprakları büyüdüm büyüdüm Sonra hemen kozamı ördüm Küçük kozamın içinde Hayal ettim renklerimi Kelebek olacağım benekli mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi? Bekledim kozamın içinde Hazırladım kanat çırpmaya Mis kokan çiçeklere konmaya Arkadaşlarımla uçmaya Kozadaki zamani doldurdum Oldum oldum bir kelebek oldum Özgürce uçmalara doyamadım Sessizce bir uçtum bir kondum</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra kelebek boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar diledikleri gibi renklendirir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 4 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, boyalar, yüz boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: kelebek, tırtıl, koza</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 4 kitabı sayfa 17-18</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Kelebekler evde beslenir mi? • Kelebekler en çok ne yapmayı sever?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TOPU TUT, KURBAĞA ZIPLAMA " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra çocuklar bahçeye çıkılarak spor etkinliği için top atma, topu yakalama oyunları oynanır. Öğretmen çocukları daire yapar. Kimin ismi söylenirse top ona atılır, yakalayamazsa dairenin etrafında kurbağa gibi zıplar. Daireye tekrar geçer. • Öğretmen matematik çalışması için sayıya göre eşleştirme çalışmaları sayfalarını dağıtır, çocuklar sayar ve doğru sayıya çizgiyle götürür. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MÜZELER HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZELER HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsinma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları U şeklinde oturarak çocuklar bugün Müzeler Haftası ile ilgili etkinlikler yapacağız der. Müze nedir? Müzede neler vardır? sorusu ile bilgileri yoklanır. Öğretmen Müzeler geçmişten bugüne emanet kalan önemli tarihi eserlerin nadide parçalarının sergilendiği yerlerdir. Müzeler gezilir, ama oradaki eşyalara dokunulmaz çünkü onlar değerlidir ve onlardan bir tane daha yoktur der. Türkiye de çok büyük güzel müzeler vardır, ailelerinle gezebilirsiniz denir. Daha sonra öğretmen Küçük Müze çizgi filmini açarak çocukların bilgilerine eklemeler yapar. Pano yazıları alınarak çocuklar bakın burada bizim eserlerimiz sergileyeceğiz, yani küçük bir müze yapacağız sonra da okuldaki diğer arkadaşlarımızı çağırıp eserlerimizi gezmelerini isteyeceğiz denir. • Öğretmen çocuklara Turuncu kağıda alınmış eser çeşitlerini masaya bırakır, siyah keçeli kalemle üzerine çizimler yapabileceklerini söyler, isterseniz desen şeritleri kesip eserlerinize yapıştırabilirsiniz der. Pano önünde tasarlanan eserlerle pozlar verilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları daire yaparak Onur Erol şarkısı müzikli oyun etkinliği için bir araya toplar, şarkı açılır ve çocuklarla hareketleri yapılır. Heykel Müzede heykeller , her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı? • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek dikkatleri toplanır. • Öğretmen çocuklara Dino Müze gezisi masalı açılarak izlenir ve masal ve müzeler üzerine sohbet edilir. • Şirin Mucitler-4 kitabından sayfa 41 deki çalışmalar çocuklarla yapılır.
<p>METERYALLER Mucit Sanat etkinliği kalıbı, makas, yapıştırıcı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Müze, Eser</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Şirinler-4 kitabı sayfa 41</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Müzede gezerken neler görebiliriz? • Müzeye gittiğimizde nasıl davranmak doğru olur?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen örüntü çalışma sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar örüntü renklerine uygun boyamalarını tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "Hareketli-Hareketsiz KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Hareketli-Hareketsiz KAVRAMI " isimli bütüleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Müzikli parmak oyunu çocuklarla oynanır. <p>TAŞ KAĞIT MAKAS ŞARKISI SÖZLERİ</p> <p>Taş kağıt makas Acaba ne yapıcaz ? Makas taş salyangoz Kağıt taş bir horoz Makas makas bir yengeç Kağıt kağıt bir eşek Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık iki elle Taş taş bir keçi Kağıt kağıt kelebek Makas makas bir tavşan Kağıt kağıt bir balık Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık iki elle İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. Öğretmen Hareketli-hareketsiz kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Öğretmen Şirin Mucitler 4 kitabından için sayfa 19 daki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. </p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen sulu boya çalışması için hayvanlar boyamalarını masaya bırakır çocuklar sulu boya ile boyarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 4 kitabı, kuru boyalar, sulu boya malzemeleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: taş, kağıt, makas</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok neyi sevdin? Hareketsiz duran eşyalar karanlıkta yerinde midir? Hareketli robotlar neler yapabilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 4 kitabı sayfa 19</p>	<p>KAVRAMLAR: Hareketli-Hareketsiz</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütüleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışış yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış Daha sonra 1,2,3,4 sayıları çalışma kağıtlarını masaya bırakır, çocuklar yazma çalışmalarını yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER:</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dans ederken en çok neyi seviyorsun? Hareketli müzikler duyduğunda ne hissediyorsun? Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SABAH – ÖĞLE - AKŞAM " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SABAH – ÖĞLE - AKŞAM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar Sabah-Öğlen-Akşam kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Daha sonra Sabah-Öğlen-Akşam ile ilgili kartlardan hangisi Sabah? Hangisi Akşam, Hangisi Öğlen? Yapılır sorularıyla çocukların öğrenmelerini destekler. • Öğretmen Şirin Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma ve sayfa 20-21 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıış yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Daha sonra 1,2,3,4 sayıları çalışma kağıtlarını masaya bırakır, çocuklar yazma çalışmalarını yaparlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler– 4 kitabı, kuru boyalar, etkinlik sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: sabah-öğle,akşam,kahvaltı,uyku</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 4 kitabı sayfa 20-21</p>	<p>KAVRAMLAR: Sabah-Öğle-Akşam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabah neler yapmayı seversin? • Kahvaltıda neler yersin? • Öğlen neler yapmayı seversin? • Akşam çok geç yatarsak ne olur?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 39 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen SCAMPER çalışması için çocuklara sayfa da çizili bir şapka resmi dağıtır. Çocuklar bu şapka kimin olabilir? Neden takmış olabilir? Sorularıyla fikirlerini yoklar. Çocuklar şapka kime aitse tamamlayarak kişiyi ya da düşüncelerini çizerler, çizilenler üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar istedikleri gibi çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: scamper sayfası, oyun hamuru, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: scamper, şapka</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Düşüncelerimiz hepimizin aynı mıdır? Neden? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MOR RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN HAMURU İLE MOR RENKLİ ÇALIŞMALAR" isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MOR RENK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için çocukları masaya alır. • Sincap Ve Ceviz Oyunu • Bütün öğrenciler yerlerinde otururlar. Bir öğrenci sincap olur ve ceviz olarak eline bir lego alır. Diğer öğrenciler, başlarını sıralarının üzerine koyarlar (Uyuyormuş gibi). Yanlış bir elleri, avuçları açık olarak yandadır. Sincap, cevizle arkadaşlarının arasında dolaşırken, Cevizi (legoyu) bir arkadaşının eline bırakır ve yerine oturmak üzere kaçar. Yerine ulaşmıyca kadar yakalanamazsa kurtulur. Eline ceviz konulan öğrenci sincabı yakalayamazsa kendisi bir sonraki oyun için sincap olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen Şirin Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 22 dek çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen çocuklara Bir şişe içine önce Mavi boya koyar çocuklar elden elde kırmızı boyayı çalkalar, sonra kırmızı oluşan suyun içine Kırmızı boya koyar. Elden elde herkes boyayı çalkalar ve çocuklarla mor renk elde etme deneyi tamamlanmış olur. • Daha sonra Mor çiçek boyama sayfası dağıtılır ve çocuklar çiçeği önce Mavi sonra Kırmızı boyayarak mor renkli çiçek elde ederler.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler- 4 Kitabı, kuru boyalar, pastel boya, etkinlik sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Sincap, Ceviz, çiçek</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mor renkte neleri seversin? • Kırlarda hangi renk çiçekler görebiliriz? • Mor renkte hayvanlar var mıdır?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler- 4 Kitabı sayfa 22</p>	<p>KAVRAMLAR: Mor , Mavi, Kırmızı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 38 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN HAMURU İLE MOR RENKLİ ÇALIŞMALAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli sandalye etkinliği için sınıfta sandalyelerle düzeni alır. Sandalyeler müzik eşliğinde azaltılarak oyunun birincisi bulunur, sınıfta alkışlanır. Oyunla çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen oyun hamurlarından çocuklara kırmızı ve mavi vererek karıştırıp yoğurmalarını sağlar. Çocuklar yoğurarak mor rengi elde eder. Çocuklar daha sonra Mor yaptığı çalışmalarını sınıfın bir köşesinde sergilemeye bırakılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER: Mor, hamur</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okuyabilmek için neler yapılır? • Çok kitap okumak yararlı mıdır? • Masal da en çok neyi sevdin? • Hangi renkler karışınca mor renk elde edilir?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Mor, kırmızı, mavi</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "5 SAYISI ve BİLİM İNSANLARI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMURDAN SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "5 SAYISI ve BİLİM İNSANLARI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli- Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tahtaya 5 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. • 5 sayısı etkinlik kalıbını dağıtır, çocuklar mor renkte parmak boyası ile parmak baskısı yaparak etkinliği tamamlar, panoda sergilenir. • Öğretmen Şirin Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 23-24 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Öğretmen bilim insanların önemi ve yaptıkları üzerine eğitici video izletir. • Peki siz bir bilim insanı olsanız neler yapardınız? Sorusuyla çocukların fikirleri dinlenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla spor hareketlerini yapılarak dansedilir. İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle
<p>METERYALLER Şirin Mucitler-4 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Bilim insanı, icat</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-4 kitabı sayfa 23-24</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İcat ne demektir? • Sen farklı ne icat etmek isterdin? • Bilim insanı olmak için ne yapmak gerekir? • Bugün okulda en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 40 daki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMURDAN SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sayı matlarını masaya bırakır. Çocuklar 1,2,3,4,5 sayı matlarıyla sayıları çalışırlar. • Öğretmen daha sonra bahçeye çıkarak bahçede spor saati yapar. Yerinde koşma, zıplama, bel çevirme hareketleri yapılarak çocukların enerjileri atmaları sağlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hangi renkler karışınca mor olur? • Masal da en çok neyi sevdin? • Masalda en güzel davranan kimdi? Neden?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH : 28
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DÜZ – EĞRİ Kavramı – YER YÖN BULMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜZ - EĞRİ , YER TÖN BULMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Şirin Mucitler-4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 25-26 deki çalışmalar üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. • Öğretmen çocuklara ritim çubuklarını dağıtır ve hayvanlara uygun tekrar seslerinde ritim çubukları ile ritim çalışması yapılır. <p>YENİ AĞAÇKAKAN ŞARKISI SÖZLERİ YENİ AĞAÇKAKAN ŞARKISI SÖZLERİ Ormanda geziyordum tak tak tak tak tak tak Bir çekiç sesi duydum tak tak tak tak tak tak Sesi aradım durdum tak tak tak tak tak tak Bir çam üstünde buldum tak tak tak tak tak tak Neşeyle bana bakan tak tak tak tak tak tak Gördüm bir ağaçkakan tak tak tak tak tak tak Denizde yüzyordum şap şap şap şap şap şap Bir balık sesi duydum şap şap şap şap şap şap Sesi aradım durdum şap şap şap şap şap şap Suyun altında buldum şap şap şap şap şap şap Neşeyle bana bakan şap şap şap şap şap şap Gördüm tatlı bir yunus şap şap şap şap şap şap Havada uçuyordum pır pır pır pır pır pır Bir kanat sesi duydum pır pır pır pır pır pır Sesi aradım durdum pır pır pır pır pır pır Bulut üstünde buldum pır pır pır pır pır pır Neşeyle bana bakan pır pır pır pır pır pır Gördüm sarı kanarya pır pır pır pır pır pır</p> <p>Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanat etkinliği için masaya mandala boyama sayfaları ve keçeli kalemler bırakır, çocuklar klasik müzik dinleyerek mandala boyama çalışmaları yaparlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-4, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalemler, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Yol, tren</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -4 sayfa 25-26</p>	<p>KAVRAMLAR: Düz-Eğri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Çok çalışkan olan Ağaçkakan gibi başka hangi hayvanlar var? • Düz yolda giderken mi , Eğri yolda giderken mi saga sola sallanırız?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 41 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen örüntü çalışma sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar örüntü renklerine uygun boyamalarını tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: örüntü</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DEPREM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE BOYAMA SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEPREM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Mucit Çocuklar-4 kitabından Deprem ile ilgili sayfa 27 deki çalışmayı açar ve bilgilendirici metinleri çocuklarla paylaşır, bilgilenmelerini sağlar. Daha sonra yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. • Daha sonra deprem üzerine eğitici video izlenir. • Öğretmen çocuklar bugün Nasrettin hocadan bahsedeceğiz. Geçmiş zamanlarda yaşamış zeki, şakacı Nasrettin hoca fıkralarıyla eğlendirir ve düşündürür. Nasrettin Hoca'nın çok sevdiği bir eşeği vardır. Adı da Küheylan'dır. Bazen ona ters binermiş. Şimdi Nasrettin hocanın drama etkinliğini yapalım der. • NASREDDİN HOCA Hoca yağurdu almış Eşeğine atlamış, sonra bir göle varmış Göle yağurdu çalmış Nasrettin hoca Nasrettin hoca Nasrettin hoca yapma Hoca ne yapıyorsun Gölü mayalıyorum Hiç göl maya tutar mı Böyle bir akıl var mı • Onur Erol görsel video açılarak dinlenir ve izlenir hareketleri taklit edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği Nasrettin Hoca yüz kalıbını dağıtır sakalları kıvrırma yöntemiyle çalışılır. Panoda sergilenir. Daha sonra matematik etkinliği dikkat çalışması çocuklara dağıtılır ve iki resim arasında fark bulma çalışmaları yapılır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-4, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, makas</p>	<p>SÖZCÜKLER: deprem, deprem çantası, fıkra, Nasrettin Hoca</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin MucitlerKitabı -4 kitabı sayfa 27</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nasrettin Hoca bugün yaşasaydı ona ne söylemek isterdin? • Bize komik bir olay anlatır mısın? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE BOYAMA SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra öğretmen Nasrettin hoca boyama sayfalarını dağıtır ve çocuklar Nasrettin hoca ve eşeğini boyarlar, etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, etkinlik sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Nasrettin hoca</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YAŞLI-GENÇ kavramı - DEV BALONCUK DENEYİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALLA ÇORAP ASIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAŞLI-GENÇ kavramı - DEV BALONCUK DENEYİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen parmak oyunu ile çocukların dikkatlerini çeker. çal kapyı çal çal (elle alınır vurulur) bak pencereden (elle gözlük yapılır) çevir mandalı(burun kıvrılır) gir içeri(ağzın içi gösterilir) al bir sandalye(sağ kulak çekilir) otur şuraya(sol kulak çekilir) nasılsınız bugün çocuklar(dinliyormuş gibi yapılır) • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen çocuklara Genç-Yaşlı görsel kağıtlar göstererek cevaplarını bekler. Şirin Mucitler- 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 28 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen müzik ve dans – ritim etkinliği için çocuklara hızlanan tren şarkı videosu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. Yavaştan hızlıya ritim tutularak bedeb ritim çalışması tamamlanır. ÇUF ÇUF ÇUF ŞARKISI SÖZLERİ Döndür döndür döndür döndür Döndür döndür ve başla Bir sağa baktım Bir sola baktım Yukarıya baktım Aşağıya baktım Lokomotif yaptım • Çuf çuf çuf • Öğretmen daha sonra Fen ve Doğa etkinliği için Şirin Mucitler sayfa 29 daki baloncuk deneyini çocuklarla yapar, her çocuğun deneyimlemelerini sağlar.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı-4, kalem boyalar, şişe, deterjan, çorap</p>	<p>SÖZCÜKLER: tren, baloncuk,</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı -4 kitabı sayfa 28-29</p>	<p>KAVRAMLAR: genç-yaşlı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tren nerelere gider? • Gökyüzünde bir tren hayal et neler yapardı? • Baloncukları sever misin? • Baloncukları ne zaman görürüz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 42 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALLA ÇORAP ASIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için gökkuşağı çizgi hamur matlarını çocuklara dağıtır. Oyun hamuru ile 7 renkli gökkuşağı tamamlanır. Daha sonra serbest oyun hamuru oyun saati başlar. • Daha sonra öğretmen çocuklara özbakım becerileri çamaşır asma oyun etkinliği oynanır. Öğretmen sınıfta bir köşeden bir köşeye ip gerer. Renkli çoraplar karışık olarak sepete koyar. Çocuklar 3 kişi eşleşerek çorap eşlerini bulur ve mandalla asarlar, müzik durana kadar en çok kaç çorap kim eşleyip astıysa sınıfça alkışlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: mandal, çorap, oyun hamuru, çizgi matları</p>	<p>SÖZCÜKLER: Çorap, eş, gökkuşağı</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşağının renkleri nelerdir? • En sevdiğin renkler hangileri gökkuşağında? • Masal da en çok neyi sevdim?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DOĞRU-YANLIŞ , TEHLİKELİ EŞYALAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik,Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞRU-YANLIŞ, TEHLİKELİ EŞYALAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik,Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik ve dans oyunu için görsel video şarkıyı açarak çocuklarla şarkı sözlerine uygun Şakacı Hayvanlar dans ve müzik etkinliğini ilgileri doğrultusunda tekrarlayarak oynarlar. <ul style="list-style-type: none"> • ŞAKACI HAYVANLAR Yemyeşil bir orman varmış Bir sürü hayvan yaşarmış Hepsini çok çok şakacıymış Ne kadar da mutlularmış Maymun ağaca atlamış Sincabin evi sallanmış Zebra birden ziplanmış Deve kuşu korkmuş saklanmış • Öğretmen çocuklara bazı tehlikeli eşyalar ve tehlikeli olmayan eşyaların resimlerini gösterir. Hangisi ile oynamalıyım? Sorusuna cevapları beklenir. Şirin Mucitler– 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 30-31-32 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. • Çocuklar ateşten , kesici aletlerden her zaman uzak durmalıyız. Büyüklelerimizden yardım istemeliyiz, der. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Çocuklarla sanat etkinliği için denizde yaşayan canlılar boyama sayfalarını dağıtır çocuklar sulu boya ile istediklerini seçerek boyarlar, panoda deniz canlıları yazısı altında boyanan çalışmalar sergilenir. • Daha sonra öğretmen deniz canlıları ile ilgili bilmeceler sorar. İnsanları çok sever Havuzda denizde yüzer (BALINA) Kocaman dişleri Denizin efendisi (KÖBEK BALIĞI) Denizde yüzer Uzun boyuyla herşeyi süzer (DENİZ YILANI) 8 kolum var sararım Kocaman başımla salınırım (AHTAPOT)
<p>METERYALLER Şirin MucitlerKitabı-4, kalem boyalar, su kabı, çalışma yaprakları sulu boya, fırça</p>	<p>SÖZCÜKLER: balina, ahtapot, kopek balığı, su yılanı, yengeç, yosun</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kırılmış camlara neden dokunmamalıyız? • Yaralandığımız zaman ne yapmalıyız? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Denizdeki canlılar ne ile beslenir? • Balık yerssek ne olur? • Denize olta attın ne tutmuş olabilirsiniz?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı -4 sayfa 30-31-32</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: su doku</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
HAZİRAN AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :
Tarih :/...../.....
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
HAZİRAN	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.</p> <p>Karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıyabilir. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıyabilir. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>

<p>Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.</p>	<p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</p>
---	---

	<p>Telefon numarasını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</p> <p>Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</p> <p>Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p>Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</p> <p>Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
HAZİRAN	<p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p>	<p>ALAN GEZİLERİ</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>
	<p>Dünya Süt Günü (1 Haziran) -Dünya Çevre Koruma Günü (5 Haziran) -Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından Haziran ayında 43,44,45,46,47,48 sayfaları yapılır. • 1,2,3,4,5 sayılarını tanıma, yazma çalışmaları yapılabilir. • Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir.
	<p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Bayat-Taze, Acı-Tatlı</p> <p>Daire, Üçgen, Çember, Kare, Dikdörtgen</p> <p>1,2,3,4,5 sayısı,</p>		
<p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DEĞERLER EĞİTİMİ (Dürüstlük) – MEYVE-SEBZE TRENİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR -MANDALA BOYAMA ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEĞERLER EĞİTİMİ (Dürüstlük) – MEYVE-SEBZE TRENİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen Şirin Mucitler -4 kitabından dürüstlük üzerine Pinokyo masalını okur, masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Dürüst insanlar nasıl davranır çocuklar? Sorar, cevapları beklenir. Çocuklar doğru söyleyen insanlar her zaman kazanır der. • Şirin Mucitler -4 kitabından sayfa 35 teki tren çalışması sayfanın sonundaki kalıpla kullanılarak tamamlanır. • Pinokyo masala çocuklarla izlenir ve Pinokyo boyama sayfası dağıtılır, etkinlikler panoda sergilenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara görsel video Yaz geldi şarkısını açar, şarkı tekrarlarla öğrenilir, çocuklarla dinlenen şarkı ve görseller üzerine yaz mevsimi üzerine sohbet edilir. Şarkının Sözleri: Günler uzadı, geceler kısaldı Güneş bizi çok ısıtmaya başladı Güneşlen ve D vitaminini al ondan Ama kendini koru çok çok sıcaktan Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Haziran Temmuz Ağustos ayları En sıcak aylardır, bol bol iç ayranı Karıncalar çok çalışmaya başladı Anılar yapıyor tatlı tatlı balları Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Üzüm kavun karpuz kayısı incir kiraz Yaz meyvelerinden ye biraz biraz Kışa hazırlık yap malzemeyi hazırla Turşu, reçel, marmelat, salça ve tarhana Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı-4, kalem boyalar, pinokyo boyama sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER: Dürüst, Pinokyo, doğru, meyve, sebze, tren</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dürüst insanlar ne yapar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı -4 kitabı sayfa 34-35</p>	<p>KAVRAMLAR: Dürüstlük</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dürüst bir çocuk annesinin sevdiği aynayı kırsa annesine ne der? • Yaz mevsiminde en çok ne yapmak istersin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yazın insanlar en çok neye ihtiyaç duyar? • Yazın su olmazsa ne yaparız? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla daire olur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen keçeli kalemleri masaya bırakır ve çocuklar masadaki mandalaları renklendirir, etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen daha sonra makas kesme çalışması için masaya kalıpları bırakır, çocuklar kalıpları kesme küçük kasları çalıştırma etkinliklerini tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: keçeli boyalar, makas, etkinlik kalıpları</p>	<p>SÖZCÜKLER: mandala, makas</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİNLE - İŞARETLE - MÜZİK ALETLERİNİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik,ve Türkçe Dil, Okuma Yazma, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"İKİ ELİM DOLU oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİNLE - İŞARETLE - MÜZİK ALETLERİNİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, ve Türkçe Dil, Okuma Yazma, Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıy. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği için Müzik aletleri düğüne gitmiş görsel video müziği açarak şarkıyı dinletir. Çocukların müzik aletlerinin isimlerine ve seslerine dikkat çeker. Zurna demiş ki Düğüne gidelim Düğüne gidelim Keman demiş ki Beni de götürün Beni de götürün Davul demiş ki Ben de ben de Ben de ben de Darbuka demiş ki Hep birlikte gidelim Hep birlikte gidelim Piano demiş ki Ben düğüne gideceğim Ben düğüne gideceğim Saz demiş ki Bilmem geleyim mi Gelmeyeyim mi Flüt demiş ki Düğün mü Düğün mü Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye ilk önce zurna gelmiş Düt düdü düdü düdü düdü düdü düdü düdü Zurna şarkıyı böyle söylemiş Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye sonradan keman gelmiş Gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy Keman şarkıyı böyle söylemiş Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye sonradan davul gelmiş Güm güm güm güm güm güm Zurna şarkıyı böyle söylemiş • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Şirin Mucitler-4 kitabından sayfa 37-38 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha serbest boyama saati için çeşitli müzik aletleri boyama sayfaları dağıtılır ve boyanır, panoda sergilenir.
<p>METERYALLER: Şirin Mucitler -4 kitabı, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Zurna, Piyano, Gitar, Saz, Davul, Batari</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hangi müzik aletini çalmak istersin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Konser nedir? • Müzisyenler ne yapar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler -4 kitabından sayfa 37-38</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İKİ ELİM DOLU oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için iki eline rulo verir ve üstüne top koyar, çocuklar çizgiden çizgiye 2 arkadaş düşürmeden taşıma yarışması yapılır. Tüm sınıf yer alana kadar yarışm devam eder. • İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen matematik say ve boya çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: kuru boyalar, rulo, top, çalışma sayfası</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bugün Çevreyi koruma günü çevremizi korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar, çocukların görüşleri dinlenir. Çocuklara çevreyi güzelleştirmek için çöplerin toplanacağı söylenir. • Her çocuğun eline bir torba ve eldiven verilir. • Hep birlikte bahçeye çıkılır ve etrafta görülen çöpler toplanır. • Daha sonra toplanan çöpler çöp kutusuna atılır. • Eğer okulda geri dönüşüm kutuları varsa çöpler farklı çöp kutularına atılır. Geri dönüşüm kutuları yok ise de en kısa zamanda belediyelere başvurarak temin edilir. • Çöpler toplandıktan sonra çocuklarla çevreyi korumamın önemi üzerine sohbet edilir. • Sonrasında getirilen bitki çocuklara gösterilerek bahçeye dikilir. • Her gün sırayla bir kişinin bitkiye su vereceği ve zaman zaman yapraklarının temizlenmesi gerektiği anlatılır. • Bu etkinliği desteklemek amacıyla çocuklara çevre ile ilgili bir belgesel izlettirilir; daha sonra öğretmen çocuklara geri dönüşüm işaretini gösterir ve çocukların sınıfta hangi eşyalarda geri dönüşümü bulabilecekleri sorulur, oyuncak, boya kutuları, su mataralarına bakılır, farkındalık kazandırılır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözüleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların eden parmak hareketlerini yapmaları sağlanır. • Şirin Mucitler-4 kitabı sayfa 39-40 daki çalışmalar okuma yazma çalışması olarak yapılır.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler -4 kitabı, boyalar, bitki</p>	<p>SÖZCÜKLER: çevre, geri dönüşüm, çöp</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Bahçedeki topladığımız çöpleri neden yere atmış olabilirsiniz? • Çöpler toplanmadığında dünyaya ne olabilir? Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-4 kitabı sayfa 39-40</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocukları ikili eşleştirir, çocuklar eşyle kafayla düşürmeden çizgiden çizgiye balonu düşürmeden taşıyan eş kazanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun oynanır. • Daha sonra balon çizgi çalışması dağıtılır, çocuklar çizgileri birleştirip balonları renkli boyarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, balon</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balonlar patlamasın diye ne yapabiliriz? • Uçan balonlar nasıl uçar? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "FARKLILIKLARA SAYGI (Değerler Eğitimi) " isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FARKLILIKLARA SAYGI (Değerler Eğitimi) " isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tüm çocukları daire yaparak Müzikli oyun saatini başlatır. Eller yukarı şarkısı ile hareketleri yapılarak oynanır. Eller yukarı, eller aşağı Ve belini sallama Bir adım öne, bir adım geri Haydi dön etrafında İki kol yanda İki kol önde Ve belini sallama bir öne zıplama Bir geri zıplama Haydi dön etrafında • Daha sonra çocuklar haydi ileri zıplayalım, geri zıplayalım, ileri bakalım, geri bakalım der ve dans edilir. • Öğretmen çocuklar hepimiz farklıyız, hepimiz güzeliz ama aynı olmadığımız için birbirimizi nasıl davranırız.? Sorusuyla çocuklarla Farklılıklara saygı Şirin Mucitler- 4 kitabından görseli sayfa 43 ü açarak çocuklara tanıtıcı bilgiler verilir, görseller incelenir. • Daha sonra Müzik etkinliği için şarkı açılır, çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Farklılıklar hayata renk katar Senin farkların seni sen yapar Soruyorum sana şimdi Saçım, gözüm, tenim farklı... 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır, özgün çalışmalar yapmaları sağlanır.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı-kuru boyalar,</p>	<p>SÖZCÜKLER: farklı, saygı</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı –4 sayfa 43</p>	<p>KAVRAMLAR: Farklılıklara saygı (Değerler Eğitimi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Arkadaşımıza saygılı olmazsak ne hisseder? • Biri sana ne söylerse kırılırsın? • Afrikadaki çocuklar bizden farklı olsa da ne düşünüyorsunuz onlar hakkında? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya hayvanların eksiklerini tamamlama oyun hamuru matlarını bırakır. Çocuklar tamamlar, el kasları çalıştırılır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. • Daha sonra lego saatini başlatır, çocuklar serbest tasarımlar yaparlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları, lego</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neden her gün spor yapıyoruz? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAZ MEVSİMİ YİYECEKLERİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DENİZİM de NELER VAR? " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAZ MEVSİMİ YİYECEKLERİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Sanat etkinliği için masaya Kiraz daire kırmızı kalıpları bırakır, Çocuklar daireleri keser ve ikiye katlar kirazın yarısına yapıştırır, 4 daireyi de keserek kirazın içi katlanarak tamamlanır, tamamlanan kirazlar panoda sergilenir. Öğretmen Müzik etkinliği Yaz meyveleri görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki meyveleri bilmelerini sağlar. Yaz gelince akıla Ben gelirim masaya Kırmızı ve suluyum Bil bakalım ben neyim Karpuz Şıkır şıkır küper Kıpırmızı lekeler Bal tadında lezzetim Bil bakalım ben neyim Kiraz Salkım salkım sallanırım Yedikçede ballanırım hem yeşilim hem siyah Bil bakalım ben neyim Üzüm Kırmızı yeşil sarı mor Hepsini bir tabağa koy Hem ekşiyim hem tatlı Bil bakalım ben neyim Erik En sevdiğim meyvelerdir Karpuz kiraz üzüm erik Yaz gelince her zaman Yerim durmadan 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Şirin Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 44-45 deki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı-4 sanat etkinliği kalıbı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: karpuz, üzüm, kiraz, meyve, erik, dut</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı -4 kitabı sayfa 44-45</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Yaz meyvelerinden nasıl meyve suyu yaparız?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Yaz meyvelerinin yararları nelerdir? Masal da en çok neyi sevdin?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENİZİM de NELER VAR? " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara mavi bir renkli A4 verir çocuklar bu bir deniz denizde neler var çizelim? Deniz ve çocuklar çizerek renklendirir, etkinlikler panoda sergilenir. Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. <ul style="list-style-type: none"> ZIPLA Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarıyla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: su doku, çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmenin sınıfta en güzel neyi güzel yapar?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Çalışkan çocuklara öğretmenin ne der?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Denizde hangi hayvanlar yaşar?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BAYAT-TAZE Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAYAT - TAZE Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla, Türkçe dil etkinliği için tekerleme söylenir ve dikkatleri çekilir. Anne karnım acıktı Baktım dolap açtı Lüp ettim koca pastayı Bitirdim tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Peynir ekmek yokmuydu Bunlara karnın tok muydu Tok tok tok • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen Şirin Mucitler– 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 46 daki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklar ekmekleri bayatladı diye cope atmamalıyız, nasıl değerlendirilebilir? Sorusuyla sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için çocukları karşılıklı eş yapar. Görsel video Kendin yap, Kendin Çal şarkısı açılarak el çırpma, ses çıkarma çalışmaları çocuklarla yapılır. Daha sonra eşler değişerek çalışmalara devam edilir. • Yap Kendin Çal - Onur Erol- Ezgi Erol - Çocuk Şarkı Sözleri Balkonda bir sakı • Bu balonu tak bir davul Yada Eski Bir Tahta Bir Kaşık Birbirine Vur Şık Şık... İşte Kuru Bir Mısır Çubuğu Sür Bir Tır Tır Yada Elinde Bir Kuru Var Lastiği Tak - Yap Gitar Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal.. Plastik Bir Boş Bardak Ter Çevir Vurdum Tak Tak Yada Pipetleri Kes Üfle Çıkan Sesleri Dinle Boruya Piriç Doldur Yağdırırsın Bir Yağmur Yada Süt Koy Şişelere İşte Sana FA..Mİ..RE Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal..
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı- 4, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı – 4 kitabı sayfa 46</p>	<p>KAVRAMLAR: Bayat-Taze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 46 daki çalışmalar yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Müzik dinlerken neler hissediyorsun? • Hangi müzik aletini çalmak istersin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği için yaz kıyafetleri mandala boyama sayfalarını masaya bırakır, keçeli kalemlerle mandala boyama sayfaları boyanır, etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz göz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra yapbozlarla çalışma saati başlatılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: boyama sayfası, keçeli boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resim yaparken kağıdın yırtılma ne yapardın? • Bir arkadaşının istemeden eşyasını düşürse n yaparsın?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ACI – TATLI Kavramı isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET VE MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ACI-TATLI Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için Roket şarkısını açar, çocuklarla 10 dan geriye sayma ile şarkı söylenir ve şarkının hareketleri taklit edilir. Roket - - Çocuk Şarkı Sözleri 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor aşağıda dünya Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor aşağıda dünya Gide gide küçülüyor... Roket - Onur Erol - Çocuk Şarkısı • Öğretmen daha sonra çocukları masaya alır ve Tatlı-Acı yiyecekleri görsel kartlardan göstererek bilgilerini yoklar. • Şirin Mucitler- 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 47 deki zaman ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen karpuz katlama etkinliği için kalıpları dağıtır, çocuklar boyama – kesme etkinliğini iki daireyi içiçe yapıştirarak etkinliği tamamlarlar. Karpuz tatlı mı? diye sorulur. Etkinlikler panoda sergilenir.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler Kitabı- 4 , sanat etkinliği kalıbı, mum boya, makas, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Roket, biber, karpuz, pasta</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler Kitabı -4 sayfa 47</p>	<p>KAVRAMLAR: Acı-Tatlı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Daha once hiç acı yedin mi? Sonrasında ne yaptın?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 47 deki çalışmalar yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yazın gökyüzü nasıl görünüyor? • En sevdiğin mevsim hangisi? Neden? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET VE MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli oyun etkinliği için dik dur şarkısını söyler. Sözlerine uygun hareketler yapılır. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları öne uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları yana uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim. • Öğretmen 1-5 arası sayı yazma matematik çalışmalarını masaya bırakır. Çocuklar sayıları yazarak tamamlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest lego saatine geçişyapılır, çocuklar farklı tasarımlar yaparlar.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şartırtı?
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mutluluk nedir?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAZ MEVSİMİ - DONDURMA isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat, ve Müzik - Dans Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAHÇEDE BOWLING ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAZ MEVSİMİ - DONDURMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat, ve Müzik - Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen yaz mevsimi ile ilgili eğitici video izletir. • Çocuklarla Müzik-Dans etkinliği için görsel video Dondurma şarkısı açılır ve şarkının sözlerine uygun dans edilir. DONDURMA ŞARKISI SÖZLERİ Vişneli çilekli limonlu muzlu Karpuzlu kavunlu incirli dutlu Hem külahta hem kupada Ilık su iç üstüne sonra Sağ eli sol eli tersine çevir Koy omzuna ordan başa getir Bul belini sonrada göbeğini Ye dondurma ye • Öğretmen daha sonra dondurma boyama sayfaları dağıtır, çocuklara dondurmayı neyli seviyorsan öyle boya der? Daha sonra sarı bir dondurmanın neyli olabileceği? Pembe, mavi, Mor renkler sorularak sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla parmak oyunu oynar. Tahteravalli yukarı çıkar (Kollar yukarı kaldırılır) Sonra aşağı iner (Kollar aşağı indirilir) Yukarı, aşağıya (Kollar yukarı aşağıya kaldırılır) Yukarı, aşağıya Sonra durur (Kollar diz üzerinde) Yere iner (Ayaklar yere vurur) • Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
<p>METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, boyalar, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: dondurma , çilek, orman meyveleri</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne renk dondurmalar yedin daha önce? • Soğuk havalarda dondurma yersek ne olur? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 45 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAHÇEDE BOWLING ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için çocuklara dondurma çizgi birleştirme çalışması dağıtır, çocuklar çizgileri tamamlayarak istedikleri gibi boyarlar. • Daha sonra spor ve hareket saati için bahçeye çıkılır bahçede bowling oynar. Her çocuğun atış yapması sağlanır ve bahçede serbest oyun saati düzenlenir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, pastel boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: bowling</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şaşırttı? • Bahçede en çok neler yapmayı seviyorsun? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BABALAR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BABALAR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar okulumuzun yarın son günü, tatil başlıyor güzel eğlenceli bir tatil sizin olsun. Biz tatile girdiğimizde Babalar Günü kutlayacağız, okuldan ayrılmadan babalarımıza da küçük hediyeler hazırlayalım der ve Canım Babam Şirin Mucitler kitabından boyama sayfa 48 deki sayfayı çocuklarla tamamlar. Çocuklar babalarını çizerler. Çocuklar güçlü babalarımızı çok seviyoruz, peki babalarımız bizim için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla sohbet edilir. • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla bahçeye çıkar ve oyunu anlatır. Çocuklar bir daire olur ve öğretmen "Benim Bir Atım Var" oyununu açıklar: "Benim küçük bir atım var, oturunca oturur, kalkınca kalkar. Büzülünce büzülür" dediğim zaman herkes dairenin ortasına yaklaşacak, uygun yerde oturup kalkacak "süzülünce süzülür" dediğimde herkes tekrar geriye doğru açılacak. "Ayakları rap rap" dediğimde ayaklarımızı yere vuracağız. "Eller şap şap" dediğimde de, ellerimizi birbirine vuracağız. 'Bir o yana, bir bu yana' dediğim zamansa iki yana doğru sallanacağız ve duracağız. 'Tıp' dediğimde ise kimse kılmıdamayacak. Kılmıdayan olursa bize bir şeyin taklidini yapacak". Bir deneme yapıldıktan sonra oyuna başlanır. • İlgi ve isteklerince dans tekrarlanır.
<p>METERYALLER Şirin Mucitler -4 kitabı, boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: baba, sevgi</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler -4 kitabı sayfa 48</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Babalar gününde babana ne söyleyeceksin? • Okul kapanırken en çok neleri özleyeceksin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. • Sınıfta anne baba ayrılıklarının olması durumu gözetilerek baba ile kavramlar biraz daha yüzeysel olarak planda geçiş yapılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabından sayfa 48 deki çalışmalar yapılır. 	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, atlama gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen babalar günü boyama sayfaları bırakır ve çocuklar boyamalarını o gün babalarına hediye olarak tamamlayarak götürür. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
<p>METERYALLER: çalışma sayfası, mum boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: baba, hediye</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Babanla en çok ne yapmayı seversin? • Masal da en çok neyi sevdin?
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Sınıfta anne baba ayrılıklarının olması durumu gözetilerek baba ile kavramlar biraz daha yüzeysel olarak planda geçiş yapılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OKULUMDA SON ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara balonlar dağıtarak hareketli müziklerle çocuk diskosu şarkıları açılarak, sınıfta dans etmelerini ister. Çocuklar arkadaşlarıyla eğlenir. • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyütürüz Sizleri çok seviyorum. Şimdi sınıfta arkadaşlarınıza bir hatıra bırakma zamanı. Daha sonra sınıfta son boyama etkinliğim dağıtılır, çocuklar boyayarak etkinlikleri arkadaşlarına hediye ederler.
<p>METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , balon</p>	<p>SÖZCÜKLER: karne, veda</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Okuldan ayrılırken neler hissediyorsun? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. 	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMDA SON ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamurlarıyla serbest oyunlar oynarlar. 	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyütürüz . Bir molayı hakettik. Çocuklar şimdi karne günü taçlarımızı hazırlayalım der ve taçlar boyanır , çocuklara takılır, öğretmen daha sonra çocuklara dans müzikleri açarak arkadaşlarıyla eğlenmelerini sağlar. Çocuklara gelişim raporları ve küçük karne hediyeleri ve balonlar verilerek karne panosu önünde fotoğraflar çekilerek vedalaşılır.
<p>METERYALLER: taç çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: veda, taç, hediye, karne</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar nelerle mutlu olur? • Bugün kendini nasıl hissediyorsun? • Öğretmenine ne söylemek istersin? • Arkadaşlarına ne söylemek istersin?
<p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

