

60+

# MUCİT ÇOCUKLAR

**OKUL ÖNCESİ  
EĞİTİM PLANLARI  
YARIM GÜNLÜK**

2023-2024



# 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL/2023					EKİM/2023					KASIM/2023				
Pazartesi		4	11	18	25		2	9	16	23/30		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cumartesi	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
İşgünü	15					22					17				
GÜNLER	ARALIK/2023					OCAK/2024					ŞUBAT/2024				
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü	21					19					19				
GÜNLER	MART/2024					NİSAN/2024					MAYIS/2024				
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
İşgünü	21					17					22				
GÜNLER	HAZİRAN/2024					TEMMUZ/2024					AĞUSTOS/2024				
Pazartesi		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cumartesi	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Pazar	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü	10					www.mustafa-turan.com					www.mustafa-turan.com				
Toplam İşgünü:	Birinci dönem: 90					İkinci dönem: 90									

2023-2024 OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL BİRİNCİ SINIFLAR UYUM EĞİTİMİ	04-08 EYLÜL 2023
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ BAŞLANGICI	11 EYLÜL 2023, PAZARTESİ
CUMHURİYET BAYRAMI	29 EKİM 2023 PAZAR
I. DÖNEM ARA TATİLİ	13 - 17 KASIM 2023
YILBAŞI TATİLİ	01 OCAK 2024 PAZARTESİ
1.DÖNEMİN SONA ERMESİ	19 OCAK 2024 CUMA
YARIYIL TATİLİ	22 OCAK - 5 ŞUBAT 2024
2.YARIYIL BAŞLANGICI	5 ŞUBAT 2024 PAZARTESİ
II. DÖNEM ARA TATİLİ	15 - 19 NİSAN 2024
23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 NİSAN 2024 SALI
1 MAYIS EMEKÇİLER BAYRAMI	01 MAYIS 2024 PAZARTESİ
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 MAYIS 2024 PAZAR
RAMAZAN BAYRAMI	8 - 12 NİSAN 2024 (3,5 GÜN)
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ SONA ERMESİ.	14 HAZİRAN 2024 CUMA
KURBAN BAYRAMI TATİLİ	17 Haziran - 21 HAZİRAN 2024

**KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**  
**ÖRNEK**

Okul:  
Öğretmen:  
Grup:

KATEGORİLER	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
RENK		Kırmızı	Kırmızı	Kırmızı	Kırmızı	Mor	Beyaz	Mavi	Sarı	Ana Renkler	Siyah	
			Mavi	Mavi, Sarı	Mavi, Sarı	Pembe	Siyah	Sarı	Yeşil	Renk tonları		
			Sarı	Turuncu/Yeşil	Yeşil	Gri, bej	Mavi	Kırmızı	Kırmızı			
				Kahverengi	Siyah	Yeşil	Yeşil					
				Siyah		Kırmızı	Kırmızı					
		Daire						✓		✓		✓
		Cember								✓		✓
		Üçgen								✓		✓
		Kare								✓		✓
		Dikdörtgen								✓		✓
	Elips								✓		✓	
	Kenar								✓		✓	
	Köşe								✓		✓	
	Büyük-Orta-Küçük	Büyük/Küçük	✓	Büyük/Küçük	✓	Büyük/Küçük	Büyük/Küçük	✓	Büyük/Küçük	Büyük/Küçük	Büyük/Küçük	
	İnce-Kalın										✓	
	Uzun-Kısa										✓	
	Geniş-Dar										✓	
	Az-Cok										✓	
	Ağır-Hafif										✓	
	Boş-Dolu										✓	
	Tek-Çift										✓	
	Yarım-Tam										✓	
	Eşit										✓	
	Kalabalık-Tenha	✓									✓	
	Parça-Bütün										✓	
	Para		✓								✓	
	On-Arka										✓	
	Yukarı-Aşağı										✓	
	İleri-Geri										✓	
	Sağ- Sol										✓	
	Önünde-Arkasında										✓	
	Alt-Üst-Orta										✓	
	Altında-Ortasında-	Ortasında	Altında/Üstünde	Altında/Üstünde	Altında/Üstünde	Altında/Üstünde	Altında/Üstünde	Altında/Üstünde	Altında/Üstünde	Altında/Üstünde	✓	
	Arasında										✓	
	Yanında										✓	
	Yukarıda-Aşağıda										✓	
	İç-Dış										✓	
	İçinde-Dışında										✓	
	İçeri-Dışarı										✓	
	Uzak-Yakın										✓	
	Alacak-Yüksek										✓	
	Sağında-Solunda										✓	
	1-20 arası sayılar	1, 1-20	2, 3, 4	1.May	6,7,1-20	8,1-10	10,1-20	✓	✓	✓	✓	
	Sıfır										✓	
											✓	

**YÖN/MEKÂNDA KONUM**

SAYI / SAYMA	İlk-Orta-Son		Orta	İlk-Son	Aynı/Farklı	Benzer/Farklı	Aynı/Farklı
	Önceki-sonraki Sıra sayısı (birinci-Tatlı)	Sıra sayısı (birinci-Tatlı)					
DUYU	Tatlı			✓			
	Tuzlu			✓			
	Acı			✓			
	Eksik			✓			
	Sıcak-Soğuk-İlık	Sıcak/Soğuk		✓			
	Sert-Yumuşak			✓			
	Kayan-Pürüzlü			✓			
	Tüvü-Tüvsüz			✓			
	Islak-Kuru			✓			
	Sivri-Küt			✓			
	Kokulu-Kokusuz			✓			
	Parlak-Mat			✓			
	Taze-Bayat			✓			
	Sesli-Sessiz			✓			
	Mutlu			✓			
	Uzğun			✓			
	Kızgın			✓			
	Korkmuş			✓			
	Saskın			✓			
Aynı-Farklı-Benzer	✓	✓	✓	✓	Benzer/Farklı	✓	Aynı/Farklı
Açık-Kapalı				✓			
Hızlı-Yavaş				✓			
Canlı-Cansız				✓			
Hareketli-Hareketsiz				✓			
Kolay-Zor				✓			
Karanlık-Aydımlık				✓			
Ters-Düz				✓			
Düzensiz-Düzenli				✓			
Eski-Yeni				✓			
Başlangıç-Bitiş				✓			
Kirli-Temiz				✓			
Ac-Tok				✓			
Düz-Eğri				✓			
Güzel-Cirkin				✓			
Doğru-Yanlış				✓			
Sisman-Zayıf				✓			
Yaşlı-Genç				✓			
Derin-Sığ				✓			
Açık-Koyu		✓					
Önce-Şimdi-Sonra	Önce/Sonra		Önce/Sonra	Önce/Sonra			Önce/Sonra
Sabah-Öğle-Akşam		✓					
Dün-Bugün-Yarın		✓					
Gece-Gündüz		✓					
Gün-Hafta-Ay-Yıl	Mevsim		✓				
Saat							

**KAVRAMEKLENEBİLİR**







**EYLÜL  
AYI  
PLANLARI**



## 2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

### OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN

#### EYLÜL AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 60+

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EYLÜL	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b></p>



<p>Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b></p> <p>Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b></p> <p>Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b></p> <p>Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b></p> <p>Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b></p> <p>Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b></p> <p>Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p>Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p>Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p>Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b></p> <p>Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
--	---

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlköğretim Haftası (Eylül'ün ikinci haftası)</li> <li>Uyum Haftası (Eylül'ün ilk haftası)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul gezilir</li> <li>Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.</li> <li>Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.</li> <li>Okul ve çevresi tanıtılır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden boş bir sayfaya renkli daireler çizme çalışmaları yapmaları istenebilir.</li> <li>Kalemi doğru tutma çalışmasını gözlemlenmeleri istenebilir.</li> <li>Hafta 1. Kitap sayfa 2 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden boş bir sayfaya güneş çizme çalışmaları yapmaları istenebilir.</li> <li>2. Hafta 1. Kitap sayfa 3 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden evde 1 sayılı yazma çalışması yapmaları istenebilir.</li> <li>2. Hafta 1. Kitap sayfa 4 ve 5 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>2. Kitap sayfa 6 daki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>2. Kitap sayfa 9 daki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>2. Kitap sayfa 10 daki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>2. Kitap sayfa 7 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden evde bitki çayı yaparak masal sohbet saati yapmaları istenebilir.</li> <li>Ailelerden sonbahar mevsimi üzerine resim yapmaları istenebilir.</li> <li>Ailelerden evde nohut, fasulye gibi baklagillerle 2 şerli gruplama yapmaları istenebilir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Daire, Çember, Kırmızı, Az-Çok, Mutlu, Üzgün, Şaşkın, Korkmuş, Büyük-Küçük</p> <p>1,2 sayısı,</p> <p>E sesi</p>		
	<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"OKULUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından:**

#### **Program açısından:**

#### **Öğretmen açısından:**

## Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen müzik etkinliği için çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara "Daha Dün Annemizin" şarkısını dinleterek şarkıya eşlik eder. Çocuklarla tekrarlar yapılarak çocukların şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. <b>DAHA DÜN ANNEMİZİN</b></li></ul> <p>Daha dün annemizin Kollarında yaşarken Çiçekli bahçemizin Yollarında koşarken</p> <p>Şimdi okullu olduk Sınıfları doldurduk Sevinçliyiz hepimiz Yaşasın okulumuz</p> <p>Okul bizim yuvamız Tertemiz tutmalıyız Öğretmenler annemiz Onları çok severiz</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocuklar okul bizim evimiz burada eğleneceğiz, öğreneceğiz ve hep birbirimizi çok seveceğiz, diyerek okul hakkında çocukların görüşlerini dinler.</li><li>Daha sonra öğretmen çalışma kitabından sayfa 3 açılarak çocuklarla sayfadaki gördükleri üzerine sohbet edilir. Yönergeler doğrultusunda sohbet edilir. Öğretmen çalışma kitabı sayfa 4 teki resimi incelemeleri ister. Çocuklar okulumuzda bir çok bölüm ve çalışan var. Şimdi resimde neler gördükleri üzerine sohbet etmeleri sağlanır. Okulumuzu daha iyi tanımak için öğrenciler sıraya konularak okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri için okulun bölümleri gezilerek okul hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır.</li><li>Sınıfa dönülerek öğretmen çocuklara boş A4 kağıdı vererek pastel boyalarla okulumuzu çiziyorum etkinliğini başlatır. Çocuklar okulunu resmeder ve çıkış saatinde öğrenciler etkinliklerini eve götürür, ailelerine resimlerini anlatmaları sağlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı, pastel boya, A4 kağıt</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Okul, sınıf, müdür, yemekhane</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Okulumuzda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Okulda kimler çalışıyordu?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 3-4</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SINIFIMDA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SINIFIMDA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uyugun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.</li> </ul> <p>CHU CHU WA DANSI Herkesle selam, Beni Tekrar et Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa</p> <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak çalışma kitabından sayfa 5 teki Sınıfımda neler var ? yönerge sorularını sorarak çocukların çıkarımında bulunmalarını sağlar. Sınıfta gezelim bakalım neler var der ve sınıfta olan eşyaları inceleyerek isimlerini ve kullanım amaçları üzerine sohbet eder. Sınıftaki eşyaları düzenlemenin ve korumanın öneminden bahseder. Çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklara şimdi bilmece zamanı der ve sınıf eşyalarını anımsayacakları bilmece sorar.</li> </ul> <p>Bir kapaklı çok yapraklı, içinde bilgi saklı. <b>Kitap</b> Dört ayağı var yürüyemez. <b>Masa</b> Oynayınca hayal kurarlar, Onu görünce sevinir çocuklar. <b>Oyuncak</b> Kağıt üzerinde dans eder, Silgi, hatalarını siler. <b>Kalem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Sınıf</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Sınıfımızda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Sınıfımızda hangi eşyalar var? Sınıfımızda en çok ilgini ne çekiyor? Sınıfımızdaki eşyalara nasıl davranmalıyız? Sınıfımızdaki eşyaları korumazsak ne olur?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Bilmece çalışmasında çocukların cevaplara yaklaşması için ipucu çalışması düzeylerine uygun yapılmalıdır. Her çocuğun bilmeceye doğru cevaba yaklaşarak başarı duygusu yaşamayı sağlanmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### Etkinlik Zamanı

"DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Okuma Yazma Çalışması

#### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Okuma Yazma Çalışması**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.</p> <p>Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> <p>Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <p>Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Türkçe Dil etkinliğini başlatır.</p> <p><b>Daire Tekerlemesi</b></p> <p><b>"Ben, bir daireyim. Hiç köşem yok benim. Haydi çocuklar gelin, Beni çizerek öğrenin."</b></p> <p>Tekerlemeyi çocuklarla birlikte tekrar ederek öğrenmelerini sağlar.</p> <p>Öğretmen daha sonra tahtaya daire şeklini çizerek, bu şeklin adı nedir? Diye sorarak bilgilerini yoklar.</p> <p>Sınıfımızda neler daire şekline benziyor? Diye sorarak sınıftan eşyalar alarak öğrenme merkezi masası oluşturulur. Getirilen malzemeler masaya konarak gün boyu kalıcı öğrenme için masada kalır.</p> <p>Öğretmen daha sonra çocuklara daire parmak oyununu hareketleri oynar.</p> <p>Çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</p> <p style="text-align: center;">DAİRE</p> <p>Daire daire dairecik(parmakla avuç için de daireler çizilir)</p> <p>Ortasın da havuzcuk(parmakla avuç içine vurulur)</p> <p>Bir seerçe gelmiş su içmiş(parmak avuç ortasına vurulur yukarı ya kaldırılır.seçenin su içerken yaptığı gibi)</p> <p>Sonra pırrrrrrrr diye uçmuş(ellerle seçenin uçuşması canlandırılır)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak masaya koyduğu daire şeklindeki kağıtları kesmelerini ister. Kesilen daire şekline oynayan gözler, iplerden saçlar yapıştırılır, pastel boyalarla ağzı çizilerek daire kukla oluşturulur. Abeslang çubuk dairenin alt tarafına tutturularak çocukların kuklaları tamamlamaları sağlanır. Hazırlanan kuklalar panoda sergilenir. Sınıf toparlanarak öğrencilerle sandalyeler alınarak açılan müzik eşliğinde sandalye kapmaca oynanır. İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li><li>• Daha sonra okuma yazma çalışması için kitabından sayfa 6 daki daire çalışması yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı, daire çalışma sayfası, yapıştırıcı, oynayan göz, abeslang çubuk, ip</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Daire, serçe, kukla</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li><li>• Sınıfımızda hangi eşyalar daire şekline benziyordu?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 6</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Daire</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Makas kesme çalışmalarında öğrenciler desteklenebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"DAİRE GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE GÜNÜM?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği daire fırça baskısı çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklar masadaki çalışma kağıdındaki top hangi şekle benziyor? Diye sorar. Bugün bu daire şekline benzeyen topumuzu fırçalarımızı sulu boyadan sevdiğimiz renkleri kullanarak renklendireceğiz der. Öğrencilere etkinlik öncesi bir örnek hazırlar ve öğrencilerin kendisini gözlemlemesini sağlar. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra sınıf ve kişisel temizlikler yapılarak öğretmen çocuklarla müzik etkinliği için çocukları ikili eşleştirir.</li><li>• <b>AYNA (Şarkı Sözü)</b> <b>Karşımda bir ayna,</b> <b>El çırparız onunla</b> <b>Salla salla salla salla</b> <b>salla salla dur!</b> <b>"Ben bir hareket yaptım,</b> <b>aynımsı ayna da yaptı!</b></li><li>• Çocuklardan biri ayna olur arkadaşını taklit eder. Daha sonra eşler değişerek diğer çocuğun ayna olması sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak çalışma kitabından sayfa 7 ve 8 deki kalem tutma ve daire çizme çalışmalarını yönerge sorularını sorarak çocukların çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra masal zamanı der ve sınıf kitaplığından seçilen bir masal okunarak üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı, kuru kalem boyalar, kurşun kalem, sulu boya, fırça, su kabı, masal kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ayna, sulu boya</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masal dinlerken neden sessiz olmalıyız? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Ayna oyunu oynarken ne hissettin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 7-8</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Daire</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Sulu boya çalışması yaparken öğrencilere dikkat edilmesi gereken noktalar anlatılmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</li><li>• Ailelerden boş bir sayfaya renkli daireler çizme çalışmaları yapmaları istenebilir.</li><li>• Kalemli doğru tutma çalışmasını gözlemlemeleri istenebilir.</li><li>• 1. Hafta 1. Kitap sayfa 2 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DÜŞÜNÜYORUM - RİTİM ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM - RİTİM ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Buru Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak çalışma kitabından sayfa 9-deki düşünüyorum çalışmalarını yönerge sorularını sorarak çocukların cevapları dinlenir. Peki gökyüzünde güneşten başka neler vardır? Soruları sorularak çocukların görüşleri dinlenir. Daha sonra sayfa 10 daki ritim çalışması 1 ve 2 sayısına dikkat çekilerek yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrar edilir. Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtarak çalışmayı yapar ve daha sonra öğrenilen Ceviz Adam parmak oyunu çalışması ritim çubukları kullanılarak oynatılır.</li><li>• Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, oyun hamurlarıyla güneş yapmalarını sağlar. Hazırlanan güneşler sınıfta uygun bir köşede sergilenir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı, oyun hamuru, masal kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ceviz, ritim, güneş</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Güneşten başka gökyüzünde bir tane olan ne vardır? Ritim çalışması yaparken neler hissettin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 9-10</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Ritim çalışması yaparken 1 ve 2 ses farklılıklarına dikkat çekilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</li><li>• Ailelerden boş bir sayfaya güneş çizme çalışmalarını yapmaları istenebilir.</li><li>• 2. Hafta 1. Kitap sayfa 3 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li></ul>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"-SANAT ETKİNLİĞİ (Yırtma Yapıştırma)- BİLİŞSEL GELİŞİM (Dikkat Çalışması) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi “– SANAT ETKİNLİĞİ – BİLİŞSEL GELİŞİM” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat ” el çırpılır” Şıklat şıklat şıklat ”parmak şıklatılır” Döndür döndür döndür ”eller çevirilir” Salla salla salla ”eller sallanır” Uslu çocuk ol, kollarını bağla. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen çocuklar kitaplar bilgi doludur. Onları okuyarak ve kitaplarımızı koruyarak kendimizi geliştiririz. Şimdi bir kitap hayal edelim , kitabınız ne anlatsın isterdiniz? Diyerek scamper çalışması yaparak çocukların hayal dünyalarına yolculuk yapılır.</li><li>• Sanat etkinliği için öğretmen renkli el işi kağıtlarını masaya bırakır. Mucit çocuklar 1 kitabından sayfa 11 deki kitap gösterilerek, işte az önce hayal ettiğiniz kitaplarınız şimdi sizin kitabınız ne renk olsun isterseniz masadan o renk kağıt alalım der ve aldıkları kağıtları küçük küçük kopararak kitabın içine boş yer kalmayacak şekilde yapıştırmalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenebilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar harika işler başardık. Şimdi sizlerle dikkatli bakacağız dikkatli bakıp gördüğümüzün aynısını çizmeye çalışacağız der. Mucit çocuklar 1 kitabındaki matematik çalışması sayfa 12 deki görsellere dikkat çekilerek aynı çizgileri yapmaları sağlanır. Etkinlikler tamamlandıktan sonra sınıf toplarlarını</li><li>• . Öğretmen tüm çocuklardaire olarak şimdi çocuklar hep birlikte bir oyun oynayacağız. Dikkatli olmalıyız. Elma dediğim de oturalım, Armut dediğimde ayağa kalkalım der. Elma.... Armut.... Elma... Elma... Armut... yönergelerini kullanarak oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kadar oyun devam edilir. Oyunda ki çocuklar alkışlanır. Oyun istekleri doğrultusunda tekrar edilerek oynanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, renkli el işi kağıdı, masal kitabı, yapıştırıcı, kurşun kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kitap, bilgi, dikkat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Kitaplar bize neler öğretir? Senin bir kitabın olsa adı ne olurdu? Kitabının ilk sayfasında hangi resim olsun isterdin? Dikkatli olmak neden önemlidir? Dikkatli bir çocuk nasıl davranır?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSIKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine çocuklar tahtaya bir sayı yazacağı. Bakalım kaç bu sayı? Der ve 1 sayısını tahtaya yazarak bilgilerini yoklar. İşte bu 1 sayısı. Ellerimizi 1 kere vuralım.. Masaya 1 kere vuralım... Ayaklarımızı 1 kere yere vuralım... şimdi 1 sayısını parmağımızla gösterelim der. Öğretmen daha sonra masaya 1 sayısı yazan çalışma kağıdını bırakır. Çocuklar masadaki parmak boyası ile 1 sayısının içini parmak baskısı yaparak tamamlamalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler daha sonra panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Matematik etkinliği 1 sayısı yazma sayfası Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 13 deki 1 sayısı ile ilgili çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. 1 sayısı yazarken sayfa 14 teki kalem tutma becerisi çalışması yapılarak 1 sayısı yazmada destek sağlanır.</li> <li>• Öğretmen tüm şimdi oyun zamanı der vey ere renkli a4 kağıtlarına yazılmış 1 ve 2 sayısı yazan kağıtlar dağıtmak olarak aralıklı konur. Çocuklar müzik oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kağı duyunca dans ediyoruz. Müzik durduğunda 1 sayısı yazan bir kağıda ayaklarımızı basmam gerek der. 1 sayısına basamayan oyundan ayrılır. Kağıtlar her defasında tek tek azaltılarak 1. Çocuk kalması sağlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, parmak boyası, masal kitabı, renkli A4 kağıdı, kurşun kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> parmak baskısı</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b>          Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?          Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?          Masal da kimler var dı?          Gökyüzünde 1 tane olan neler vardır?          Sınıfımızda 1 tane olan hangi eşyalar var?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 13-14</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Renkli A4 e yazılan sayılar sınıfın sayısına göre tek tek ya da 2 şerli azaltılabilir. Her çocuğun 1. Olması sağlanarak başarı duygusunu tatması sağlanmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerden evde 1 sayısı yazma çalışması yapmaları istenebilir.</li> <li>• 2. Hafta 1. Kitap sayfa 4 ve 5 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> </ul>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"VÜCUDUMUZU TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "VÜCUDUMUZU TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği,  
Türkçe Dil ve Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 4: Bir olay ya da durumu ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklar elimde iki bebek var biri kız biri erkek der ve hangisi erkek, hangisi kız olabilir? Sorusunu yönelterek cevapları dinlenir. Saçından ve sesinden, giyiminden kız olduğunu söylediniz, Erkek olduğunu da sesinden kıyafetinden saçından anladınız. Şimdi sizlerle ayağa kalkalım ve vücudumuzu inceleyelim ve söyleyeceğim şarkıyla beraber vücudumuzu tanıyalım der.</li><li>• Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş - omuzlar ve diz ve ayak Baş - omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun - ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına - topuğuna. Baş - omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun - ağızla kulak Baş - omuzlar ve diz ve ayak şarkı söylenerek şarkıda söylenen vücudumuzun bölümleri gösterilir.</li><li>• Öğretmen daha sanat etkinliği sayfa 15 teki vücudumuzu tanıyoruz etkinliği için masadaki artık materyalleri ip, karton, boyalar, yapıştırıcı malzemeleri ile kendi cinsiyetlerine uygun süslemelerini ister. Tamamlanan etkinlikler daha sonra panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar vücudumuz baş, gövde, kol ve bacaklardan oluşur. Vücudumuz kemiklerimiz sayesinde hareket eder. Bizler çok süt içerek yogurt yiyerek ve sağlıklı beslenerek vücudumuzu mikroplardan koruruz, der. Sağlıklı beslenmenin önemi üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen şimdi sağlıklı iskeletlerimiz için dans zamanı der ve İskelet şarkısını açarak çocuklar eklemelerini kullanarak hareket ederler, dans ederler.</li><li>• Şimdi bilmece zamanı der ve çocuklar mindere alınır vücudumuz ile ilgili bilmece sorulur. Ben giderim o gider İçimde tık tık eder (Kalp)</li><li>O, başımın altında. Başım onun üstünde. (Boyun)</li><li>Beş dalı vardır Beyinden emir alır Onsuz iş görülemez. (El)</li><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması çizgiçalışması Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 16 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, yapıştırıcı, masal kitabı, karton, ip</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> vücut, iskelet, boyun</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Sağlıklı olmak için neler yemeliyiz? Sağlığımızı korumak için hangi zararlı şeyleri yememeliyiz? Vücudumuzu korumak için neler yapabiliriz?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 15-16</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından yardım alarak çocuklara vücudumuz ile ilgili kısa belgesel izletebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 1. Kitap sayfa 6 daki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzikli Oyun ve Okuma Yazma ,  
Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Türk Bayrağını göstererek çocuklar bayrağımız ne renk diye sorar? Peki sınıfımızda başka kırmızı renkte neler var? Der bugün sizlerle Mercan'ın Kırmızı Saçları masalını izleyeceğiz der ve öğretmen görsel video masal "Mercan'ın" kırmızı saçları masalını açarak çocuklarla beraber izlenir ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen şimdi Mercan'ın o güzel saçlarını sanat etkinliği ponpon baskısı ile tamamlayalım der ve tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen oyun etkinliği Sevimli Dostlar Sandalye Kapmaca şarkısını açarak ve izleterek çocuklar şimdi sıra bizde müzik durunca herkes boş bir yere otursun, ayakta kalan oyundan çıkıyor denir. Sandalyeler azaltılarak oyuna devam edilir. Birinci bulunur ve alkışlanır, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun devam ettirilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Kırmızı Kavram çalışması Mucit Çocuklar 1 kitabındaki sayfa 17 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, ponpon, kırmızı parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Bayrak, Sandalye</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda Mercan Kırmızı saçları ile ilgili neler hissediyor olabilir?</li><li>• Daha önce hiç farklı saç renkleri gördün mü?</li><li>• Kırmızı saçlı olsaydın neler hissederdin?</li><li>• Farklı olan kişilere nasıl davranmalıyız?</li><li>• Kırmızı yediğimiz meyveler nelerdir?</li><li>• Kırmızı evinizde hangi eşyalar olabilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 17</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kırmızı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da Kırmızı ile masal okunabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ÇEMBER VE DAİREMİ HAYAL EDİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEMBER VE DAİREMİ HAYAL EDİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> Kazanım 1: Bedenyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen renkli eva dan hazırladığı kırmızı renkte bir daire şeklini ve çember şeklini çocuklara gösterir. Çocuklar bu çember bu daire ikisi arasında nasıl bir fark var der? Çocukların cevapları beklenir. Çocuklar ikisi biebiriye benziyor içi boş ise çember, içi dolu ise daire der ve Mucit Çocuklar 1 kitabından sayfa 18-19 daki çalışma yapraklarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulohoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulohoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapacak? Düğünde şingir mingir oynayacak... Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzik etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edeceğiz. Elimdeki hulohopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır. Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üürüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulohop</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Hulohop</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masalda en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Sınıfımızda çember şekline benzeyen neler var?</li> <li>• Bir süpriz kutu açsak içinden çembere benzeyen ne çıkardı?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 18-19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Daire, Çember</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Çocukların hulohop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar etkinlik için yapılmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SONBAHAR MEVSİMİ – AZ-ÇOK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SONBAHAR MEVSİMİ – AZ-ÇOK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sanat etkinliği çalışması için masaya boş ağaç gövdesi resmi çıkışı bırakır. Çocuklar masadaki ağaçların neyi eksik diye sorar. Çocuklar artık Sonbahar mevsimindeyiz, der ve</li> <li>• Yağmaya başladı yağmurlar Esmeye başladı rüzgarlar Soğudu artık havalar Geldi sonbahar ... şarkısını söyleyerek çocukların dikkatlerini çeker. Çocuklar sonbaharda rüzgarlar eser, yağmurlar yağar ve havalar soğumaya başlar çevremizde değişiklikler yaşanır. Ağaçlar yapraklarını döker ve ağaçlardan dökülen yapraklar sararır, kırmızı, kahverengi renklere bürünür der. Masaya tabakların içine kırmızı, sarı, turuncu 3 renk boya bırakır ve parmak baskısı ile sonbahar ağacı çalışması yapılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen sınıf kitaplığından masal seçerek çocuklarla masal üzerine sohbet edilerek kitap okuma saatini gerçekleştirir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocukları ritim çalışması sonbahar ve yapraklar çalışması için minderlere alır. Elleri renkli turuncu , sarı renkte kağıtlar verir. Çocuklar elimizde sonbahar yaprakları var şimdi şarkı söyleyip şarkı durunca yapraklarımızın seslerini dinleyeceğiz der.</li> <li>• Her çocuk önüne kağıdını koyar Yağmur yağar (Parmaklarıyla kağıdına hızlı hızlı dokunur) Rüzgarlar eser (Kağıdını akıp sallar) Yapraklar kırırdar (Kağıdını yerde sürter) Ve yere düşer (Kağıdını yere vurur) Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yavaş, yavaş yağar yağmur Birden hızlandı yağmur Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Rüzgar yavaş, yavaş eser Rüzgar birden sert eser Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yapraklar kırır kırırdar Ve birden yere düşer Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer</li> <li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için Mucit çocuklar 1 kitabından 20 ve 21 sayfa daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, parmak boyası,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Sonbahar, yaprak, rüzgar, yağmur</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senin adın Sonbahar olsaydı üzerinde hangi renk kıyafetler giyerdin?</li> <li>• Sonbaharda dışarıda nasıl değişiklikler olur?</li> <li>• Sonbaharda gezintiye çıksak neler giyeriz?</li> <li>• Havalar soğuyunca hayvanlar ne hissediyordur?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 20-21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Az-Çok</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 2. Kitap sayfa 9 daki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DUYGULARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "DUYGULARIMIZ" isimli bütünlleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara bugün duygularımız hakkında bilgi sahibi olacağız der. Çocuklar mutlu olduğumuzda yüzümüz nasıldır? Üzüldüğümüzde yüzümüz nasıldır? Şaşırduğumuzda yüzümüz nasıldır? Korktuğumuzda yüzümüz nasıldır? Diye sorarak kendilerini ifade etmelerini sağlar. Çocuklar sadece kendi duygularımız değil, arkadaşımızın çevremizdeki insanlaında duygularını anlamak onlara yardım etmek çok önemlidir. Buna empati diyoruz. Eğer başkalarında düşünerek hareket edersek o zaman hem biz mutlu oluruz hemde karışımızdaki kişi mutlu olur. Empati kurmak çok özel ve güzel bir duygudur. Öğretmen çocukları masaya alarak sadece yüz şekli olan hamur matları ve oyun hamurları dağıtır. Çocuklara çeşitli duygu ifadeleri olan görsel kartlar gösterir. Çocuklar gördükleri duygu ifadelerini duygu matlarına hamurlarla tamamlarlar. Üzgün, mutlu, korkmuş, şaşkın ifade kartları kullanılır.</li> <li>• Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla rulo taşıma oyunu için 2 şerli yarışma yapılır. Tuvalet kağıdı rulularının üzerinden çizgiden çizgiye rulo üstünde top taşıma yarışması düzenlenir, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Duygularım Kavram çalışması Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 22 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  Saçları lüleli  Etekleri pileli  Doktor sana ne dedi  3 yumurta ye dedi  Yemedim, içmemedim  Çok hastayım doktorcum  Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.  Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Hamur matı, Oyun hamuru, kuru kalem boyalar, Mucit Çocuklar 1 kitabı, rulo, top, masal kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Empati, duygu</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Empati kurmak ne demektir?</li> <li>• Daha önce hiç korktun mu?</li> <li>• Seni mutlu eden neler var?</li> <li>• Seni üzen neler olur?</li> <li>• Birini üzgün görsen ne yaparsın?</li> <li>• Korktuğumuzda nasıl davranırız?</li> <li>• En çok seni ne şaşırtır?</li> <li>• Arkadaşımı nasıl şaşırtırdın?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mutlu-Üzgün-Korkmuş-Şaşkın</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından duygular ve empati ile eğitici video izletebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  2. Kitap sayfa 10 daki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSIKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  <b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b>  Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.  Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya bir geniş bir cam kap koyar. Kırmızı parmak boyasını alarak geniş bir cam kaba koyar su ile karıştırarak hangi renk olduğunu sorar. Kırmızı renk içine önceden hazırladığı ay ve yıldız koyarak çocuklar bun eye benzedi diye sorar. Çocuklar bu bizim Türk bayrağımız rengini bu ülkeyi düşmanlara vermemek için savaşan ve şehit olan askerlerimizi unutmamamız için şehitlerimizin kanının rengidir. Biz Türküz, ülkemizi çok severiz ve Türkiye de yaşarız. Bizim Milli marşımız İstiklal Marşıdır der ve İstiklal Marşını söylemek için haydi çocuklar asker gibi dik duralım ve İstiklal Marşımızı söyleyelim der, İstiklal marşı söylenir. Çocuklar ülkemiz çok büyüktür ve ülkemizde çok il vardır. Bizde..... ilinde yaşıyoruz. Der. Ülkemizin başkenti Ankara'dır. İlk Cumhurbaşkanımız Atatürk'tür. Bilgilerini vererek Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 23 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha çocuklarla Müzik etkinliği için TRT çocuk Pırl Canım Türkiyem şarkısını dinler.</li> <li>• Her yeri ayrı güzel Benim Canım Türkiyem Yeşili, mavisiyile Cana can katan Ülkem Benim Canım Türkiyem Etrafın derya deniz Yemyeşil Karadeniz Memleketim öyle güzel Öyle Şirin Ona Türkiye deriz Şarkı çocuklarla tekrar edilir. Öğretmen çocuklara bayrak dağıtarak şarkıyı daha coşkulu söylemelerini sağlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen sanat etkinliği için masaya bayrak boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar sulu boyalarla bayrağı kırmızı renge boyarlar ve panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen Vatan Sevgisi ile ilgili kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Cam kap, kırmızı parmak boyası, ay yıldız kalıbı, kalem boyalar, sulu boya, su kabı, fırça, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Türk, Türkiye, marş</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye de hangi illeri gördünüz?</li> <li>• Vatan sevgisi olan birisi nasıl davranır?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masal da en çok ilgini çekti? Neden?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kırmızı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Çocuklarla okul bahçesinde Türk bayrağı ve Atatürk büstüne gezi düzenlenebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ÇANTAMI HAZIRLIYORUM-LABİRENT " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil , Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANTAMI HAZIRLIYORUM-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil, Oyun Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya sirke, şişe, kabartma tozu, balon koyarak çocuklara çocuklar balonu nasıl şişiririz? Diye sorar. Çocuklar şimdi balonu üflemeden şişereceğiz der. Şişeye malzemeleri sırasıyla koyar ve şişenin üstüne hemen balonu kapatır, balon içerideki etkileşimle şişmeye başlar. Çocuklar bu maddeler karışınca karbondioksit denen bir gaz oluştu bu soluduğumuz hava da da var. Tüm maddeler etkileşime girince hareket başladı ve balon şişmeye başladı. Aynı kola gibi gazlı zararlı maddeleri de salladığımızda böyle bir etkileşim oluyor denir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen Okul ile ilgili kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklar okul bizim evimizdir, burada paylaşım doğru davranışlar öğreniriz. Sayfada gördüğünüz sizin gibi düzenli bir çocuğun çantası şimdi çantamızı hazırlayalım der ve çocuklar Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 24 – 25 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> <li>• Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla balon taşıma oyunu için 2 şerli eşleşerek yarışma yapılır. Öğretmen iki çocuğun sırtına balon koyar sırt sırta balonu digger iki ekip arkadaşından önce çizgiye kadar düşürmeden taşımalarını ister ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen sanat etkinliği için masaya okul boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar pastel boyalarla boyarlar ve panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Sirke, Karbonat, , şişe, balon, kalem boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Sirke, Karbonat, Karbondioksit</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deneyde en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdi?</li> <li>• Bir tatile çıkacak olsan çantana neler koyardın?</li> <li>• Oyun oynarken arkadaşımıza nasıl davranmalıyız?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 24-25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 1. Kitap sayfa 7 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"İLİŞKİ KURMA – 2 SAYISI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLİŞKİ KURMA – 2 SAYISI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSIKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen tahtaya 2 sayısını yazarak bu sayının kaç olduğunu sorar bilgilerini yoklar. Eller iki kere çırpılır, parmakla iki sayısı gösterilir. Çocukları sanat etkinliği 2 sayısı yuvarlama çalışması için masaya alır. Masaya konan 2 sayısı çalışma yapraklarını masadaki renkli grapon kağıtlarını yuvarlayarak tamamlamalarını ister. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra çocuklar şimdi size bazı ip uçları vereceğim verdiğim ipucu size neyi hatırlatacak onu bulacağız der ve sayfa 26 daki Okuma yazma çalışması yapılır. Daha sonra sayfa 27deki 2 sayısı çalışmaları yapılır. sağlanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmaları yaparlar.</li><li>• Öğretmen çocuklara oyun hamurlarına dağıtarak oyun hamurlarıyla 1 ve 2 sayılarını hamurlarla yazmaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Oyun hamuru, grapon kağıdı, yapıştırıcı, kalem boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Sirke, Karbonat, Karbondioksit</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• İki tane olan vücudumuzda neler var?</li><li>• Parmaklarımızla neler yaparız?</li><li>• Sen bir iki kulaklı hayvan beslemek istesen ne beslerdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 26-27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 2 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> 2 sayısı yazma çalışmalarında öğrencilerin özgüven geliştirmeleri için desteklenmeleri başarı duygunu yaşamaları sağlanmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailerlerden öğrenilen 1 ve 2 sayısı yazma çalışmalarını evde birlikte tekrar etmeleri istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SELAMLAMA – GÜNLÜK YAŞAM ETKİLERİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SELAMLAŞMA – GÜNLÜK YAŞAM ETKİLERİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfa ilk geldiğimizde birbirimize ne deriz, okuldan ayrılırken birbirimize ne deriz? Sorusuyla konuya giriş yapar. Çocuklar selamlaşmak çok önemli bir davranıştır. İnsanlara saygı duygusunu yaşatır. Nasıl selamlaşabiliriz, der. Çocukları karşılıklı getirerek Merhaba, Nasılsın?... Hoşçakal... İyi akşamşar.... Güneydin... İyi günler.... İyi geceler.... Kelimelerini birbirlerine söyleyecekleri cümleler kurar. Örneğin çocuklar Uyandık sabah ne deriz... Günaydın ... arkadaşına söylemesi sağlanır... Uykuya gideceğiz.... Ne deriz? Gibi yönergelerle çocukların birbirlerine kullanmalarını sağlar. Çocuklar bunlar sihirli kelimelerdir. Mutluluk verir. Bunları mutlaka kullanalım der.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklarla Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar sayfa 27deki ve 28 deki çalışmalar üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Fen ve Doğa Çalışması için öğrenme merkezi masasına çocukları götürerek çeşitli baharatları gösterir. Çocuklar bu baharatlar şifa doludur. Evimizde bunları yemek yaparken kullanırız. Hasta olduğumuzda doğal ilaç gibi hazırlarız der ve çocukların dokunmaları, koklamaları sağlanır ve fikirleri dinlenir. Öğretmen daha önce hazırladığı limonatayı göstererek içine biraz nane atalım der ve çocuklara ikram eder. Tatları hakkında fikirlerini alır.</li> <li>• Öğretmen sanat etkinliği için çocuklara boş bir tabak resmi verir. İçine en sevdikleri yemeği çizmelerini ister. Daha sonra gördükleri baharat çeşitlerine benzer yemeğinin üzerine baharatları da resmetlerini ister. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, Baharat çeşitleri, limonata</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> baharat, kekik, nane, karabiber, tuz, şeker</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün gördüğümüz baharatlardan sevdiğiniz hangisi?</li> <li>• Tabaklardaki baharatlar nasıl yapılır?</li> <li>• Tuz ve şekerle neler yaparız?</li> <li>• Sihirli kelimeler nelerdir?</li> <li>• Selamlaşmadığımız arkadaşımız ne hissediyor olabilir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Sınıf imkanlarına göre Limonata çocuklarla birlikte hazırlanabilir. Baharatlara alerji olması durumu tattırma aşamasında dikkat edilmelidir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden evde bitki çayı yaparak masal sohbet saati yapmaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SAYILARI ÖĞRENİYORUM – GÖRSEL SANATLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILARI ÖĞRENİYORUM – GÖRSEL SANATLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.  Göstergeleri:  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklarla Miniyo Sonbahar görsel şarkısını açar ve hem şarkıyı öğrenmelerini sağlar hem de gördükleri üzerine Sonbaharda meydana gelen değişiklikler üzerine sohbet edilir.  Şarkının Sözlere:  Bak sonbahar geliyor  Her şey değişmeye başlıyor  Kuşlar göç ediyor  Doğanın rengi değişiyor  Bak sonbahar geliyor  Herkes kışa hazırlanıyor  Sen de hazırla ceketini  Yağmurluğunu ve şemsiyeni  Eylül, Ekim, Kasım ayları  Azalır Güneş ışınları  Sonbaharda yağmurlar yağar  Doğa mis gibi kokar  Yapraklar kırmızı, sarı  Kahverengi ve turuncu  Bazen soğuk ve yağmurlu  Bazen rüzgarlı bulutlu</li> <li>• Sonbahar mevsimi isimli belgeseli çocuklara izletir.</li> <li>• Belgesel bittikten sonra okulun bahçesine çıkılır ve sarı renk dökülmüş yapraklar çocuklarla birlikte toplanır.Ağaçlar bahçede gözlemlenir ve bu konuda sohbet edilir.</li> <li>• Toplanan yaprakları etkinlik sanat etkinliği yaprak baskısı çalışması için Mucit Çocuklar sayfa 31 deki yere sulu boya ile yapraklar boyanarak baskı çalışmaları tamamlanır.</li> <li>• Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklarla Matematik çalışması için Mucit Çocuklar sayfa 30 daki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  Sar, sar makarayı  Çöz, çöz makarayı  Şöylede böyle şap şap  Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip  Kolları bağla tıp  Tekerlemesi söylenir.  Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Sonbahar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Sulu boya, su kabı, Yaprak, Kalem boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> yaprak, baskı, belgesel</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaprak toplamak nasıl bir histi?</li> <li>• Sonbaharda çevremizde neler olur?</li> <li>• Sonbahar mevsiminde ağaçlar ve hayvanlar ne hissediyordur?</li> <li>• Sonbahar mevsiminde terlik giyersek ne olur?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1 ve 2 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Sınıf imkanlarına toplanan yapraklarla Sonbahar köşesi hazırlanabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  Ailelerden sonbahar mevsimi üzerine resim yapmaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME – 2 şerli GRUPLAMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Oyun , Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi “EŞLEŞTİRME – 2 şerli GRUPLAMA ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Oyun , Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  Göstergeleri:  Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.  Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yaparak etkinliğe başlar. Çocuklarla Hakan Abi ve Gitarı Boncuk videosuyla Spor çalışmaları yapılır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocukları masaya alır masada eşleştirme çalışması kartlarıyla eşleştirmeler yapmaları sağlanır.</li> <li>• Mucit Çocuklar sayfa 32 deki eşleştirme çalışmaları yapmaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  Sar, sar makarayı  Çöz, çöz makarayı  Şöylede böyle şap şap  Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip  Kolları bağla tıp  Tekerlemesi söylenir.  Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklar renkli A4 kağıdında bulunan sarı, yeşil, kırmızı renkteki yaprak resimlerini göstererek çocuklar herkes bir renk yaprak seçerek kessin der. Seçilen yapraklar kesilir ve öğrenme merkezinde toplanır. Çocuklarla tüm renkler karıştırılır. Çocuklar şimdi sizlerle bir yarışma yapacağız. Önünüzde gördüğünüz tabaklara arkadaşından önce aynı renkte, 2 tane yaprak koyarak toplam 5 tabakta 2 şerli yaprakları gruplayan kazanır der ve çocuklar 2 şerli gruplanarak sırayla yarışılır. Kazanan öğrenciler alkışlanır.</li> <li>• Daha sonra çocuklarla Matematik çalışması için Mucit Çocuklar sayfa 33 deki 2 şerli gruplama çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> köpük tabak, Kalem boyalar, renkli a4 kağıdı, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> eşleştirme, gruplama</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun oynarken en çok ne hoşunuza gitti?</li> <li>• Eşleştirme çalışması yaparken neler hissettin?</li> <li>• Ayakkabıların eşi vardır peki başka neyin eşi olabilir?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 2 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Oyunda her öğrencinin başarı duygusunu tatması sağlanır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  Ailelerden evde nohut, fasulye gibi baklagillerle 2 şerli gruplama yapmaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ – RESİM TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ – RESİM TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanırlar. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzikli - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ</li> </ul> </li> </ul> <p>Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa) (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra örüntü çalışması için çocuklarla mindere oturarak elinde duran legolarla sıralı örüntü oluşturur. Yere Kırmızı – Sarı –Kırmızı – Sarı Dizer çocuklar sıradaki hangi renk lego olmalı der. Bireysel çalışmalarda yapılabilir. Sizinle şimdi gelin kitaplarımızda örüntü çalışmaları yapalım der.</li> <li>• Mucit Çocuklar sayfa 34 ve 35 teki deki çalışmaları yapmaları yörüngeler doğrultusunda yapmaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklar renkli A4 kağıdında bulunan sarı, yeşil, kırmızı renkteki yaprak resimlerini göstererek çocuklar herkes bir renk yaprak seçerek kessin der. Seçilen yapraklar kesilir ve öğrenme merkezinde toplanır. Çocuklarla tüm renkler karıştırılır. Çocuklar şimdi sizlerle bir yarışma yapacağız. Önünüzde gördüğünüz tabaklara arkadasından önce aynı renkte, 2 tane yaprak koyarak toplam 5 tabakta 2 şerli yaprakları gruplayan kazanır der ve çocuklar 2 şerli gruplanarak sırayla yarışılır. Kazanan öğrenciler alkışlanır.</li> <li>• Daha sonra çocuklarla Matematik çalışması için Mucit Çocuklar sayfa 33 deki 2 şerli gruplama çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> legolar Kalem boyalar, renkli A4 kağıdı, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> örüntü</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Örüntü yaparken neler hissettin?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 33-34-35</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Örüntü çalışmalarında her öğrencinin başarı duygusunu tatması sağlanır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"FONOLOJİK FARKINDALIK (E sesi) – BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "FONOLOJİK FARKINDALIK (E sesi) – BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen E sesi farkındalığı için Sevinli Dostlar görsel videoyu çocuklarla izler ve E sesi ile fikir sahibi olmalarını sağlar. Daha sonra Elindeki Ev, Eşek, Eldiven resimlerini göstererek isimlerini söylerler. Daha sonra E sesine vurgu yapılarak E sesiyle başladığını vurgular.</li> <li>• Mucit Çocuklar sayfa 36 daki çalışmayı E sesine vurgu yaparak yönergeye uygun tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Oyun hamuru dağıtarak çocuklarla E sesini hamurla yazma çalışmalarını yapmalarını sağlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Ritim çalışması için çocuklara ritim çubuklarını dağıtır. Müzik eşliğinde ritim çalışmaları yapılır.</li> <li>• Daha sonra E sesi ile başlayan Eşek yüz maskesi kalıbı çocuklara dağıtılır. Çocuklar boyar ve keserek iplerini takarak maskeyi tamamlarlar. Barış Manço Arkadaşım Eşek şarkısı açılarak maskelerle eğlenerek dans edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları masaya alarak çocuklar elimde 2 tane top var bu toplardan hangisi büyük hangisi küçük diye sorar? Büyük küçük kavram çalışması için çocuklarla Okuma Yazma çalışması için Mucit Çocuklar kitabından sayfa 37 çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Eşek resmi, Maske lastiği, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Büyük – Küçük , Eşek, Eldiven, Etek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E sesi ile başlayan neler hatırlıyorsun?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Maske ile neler hissettin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 36-37</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Büyük – Küçük, E sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Maske kesme göz oyna çalışmalarında öğrencilere rehberlik edilmelidir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  E sesi ile ilgili kelime oyunu oynamaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
EKİM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EKİM	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 9: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Baskalarının duygularını söyler. Baskalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> Göstergeler:</p>

<p><b>göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri</p>
---	--

		<p>yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. <b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>	
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<p>-Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>E sesi ile ilgili kelime oyunu oynamaları istenebilir.</li> <li>2. Kitap sayfa 11 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden evde fotoğraf albümleri bakılarak üzerine sohbet etmeleri istenebilir.</li> <li>Ailelerden besledikleri bir hayvanın resmini çocuklarıyla birlikte çizmeleri istenebilir?</li> <li>2. Kitap sayfa 12 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>Velilere ertesi gün sarı renk günü yapılacağı o gün sarı renkte giydirmeleri istenir.</li> <li>2. Kitap sayfa 16 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>2. Kitap sayfa 15 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>2. Kitap sayfa 13 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b> İçeride-Dışarıda, Canlı-Cansız, Ağır-Hafif, Ekşi-Tatlı Kırmızı, Sarı Daire, Çember, Kare 1,2,3 sayısı</p>		
	<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b> Çocuk Açısından :  Program Açısından :  Öğretmen Açısından :</p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"E SESİ – RİTMİK SAYMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "E SESİ – RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat- Müzik , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen E sesi farkındalığı için Sevimli Dostlar görsel videoyu çocuklarla izler , önceki öğrenmeleri üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Mucit Çocuklar sayfa 38 deki E sesine yazma çalışmasını yönergeye uygun tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Oyun etkinliği için yere kocaman bir daire çizer, çocuklarla dairenin dışında dururlar. Çocuklar şimdi sizlere İçeride- Dışarıda diyeceğim bazen şaşırtıp içeri içeri diyeceği der. İçeri dediğimde dairenin içine zıplayalım, dışarı dediğimde dairenin dışına çıkalım der. Şaşıran oyundan ayrılarak birincimizi bulalım der. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p><b>Şarkı Sözleri</b> Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Müzik etkinliği şarkısı ile çocuklarla tekrarlar yaparak şarkıyı öğrenmelerini sağlar. Mucit Çocuklar 1 kitabından sayfa 39 daki ritmik sayma çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun oynarken neler hissettin?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginçti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> İçeride – Dışında</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Çocuklarla bireysel sayma çalışmaları yapılabilir. Sayma sonrası yıldız dağıtılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> E sesi ile ilgili kelime oyunu oynamaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"GÖRSEL ALGI – NELER YAPABİLİRİM?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik-Spor , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÖRSEL ALGI – NELER YAPABİLİRİM?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik-Spor , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen klasik müziği açarak masaya mandala boyama çalışmalarını bırakır. Çocuklar pastel boyalarla mandala boyamalarını tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  Hastayım hasta  Canım ister pasta,  Gel gidelim dansa  Orda yeriz pasta  Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar.  Sar, sar makarayı  Çöz, çöz makarayı  Şöylede böyle şap şap  Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip  Kolları bağla tıp  Tekerlemesi söylenir.  Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Masal sonrası öğretmen çocuklara oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklar bugün hamurlarımızla öğrendiğimiz 1,2 ve E seslerini yazalım der. Çalışmalar sticker dağıtılarak ödüllendirilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Mucit Çocuklar kitabından sayfa 40 - 41 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için Miniyo Hareket şarkısını açarak müzikle dans etmelerini sağlar.  Şarkının Sözleri:  Ayakları göster rap rap rap  Bacakları göster pat pat pat  Elleri göster klap klap klap  Kollarını göster viu viu viu    Bir sağa bak ve bir de sola  Sonra başını yuvarla    Adımları atalım ça ça ça  Sonra diğer tarafa ça ça ça  Ayakları sallla şubbi dubi du  Haydi dön ve zıpla zıpla    Yukarıya tırman ih ih ih  Sonra küçül saklan şşşş  Güneş gibi doğsan haaaaa  Kahkaha atsan ha ha ha    Bir sağa bak ve bir de sola  Sonra başını yuvarla    Adımları atalım ça ça ça  Sonra diğer tarafa ça ça ça  Ayakları sallla şubbi dubi du  Haydi dön ve zıpla zıpla</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Pastel boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, mandala sayfaları , oyun hamuru</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Mandala, hareket</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun oynamak neden bizi mutlu eder?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilğini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Şimdi burada bir pasta yapsak nasıl bir pasta yapardık?</li> <li>• Arkadaşının en sevdiğin özelliği nedir?</li> <li>• Kendinde en sevdiğin özelliğin nedir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1,2 ve E sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  E sesi ile ilgili kelime oyunu oynamaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) " isimli bütünleştirilmiş Drama, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) " isimli bütünleştirilmiş Drama, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar bugün hayvanları koruma günü diyerek Türkçe dil etkinliğini başlatır. Hayvanları korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar. Çocukların görüşleri dinlenir.</li><li>• Çocuklarla hayvanları koruma günü eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen masaya bıraktığı Orman Hayvanları maskelerini bırakır. Çocuklar istediği hayvanı boyar ve masadaki eva ve pullarla süsler. Daha sonra çocuklara maskeler takılarak haydi çocuklar ormana gidiyoruz draması başlatılır. Öğretmen bakın burada kim var? Aslan.... Acaba ne yer?.... Acaba evcil mi? ..... gibi sorularla çocukların yüzündeki maskeye uygun taklitler, yürüyüş, ses çıkarmalarını sağlar. Tüm hayvanlar seslendirildikten sonra hayvanlar çok yoruldu. Şimdi uykuya der ve çocuklarla drama sonlandırılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. Ayı geldi, bal istedi Kedi keldi süt istedi Köpek geldi, hani kemik dedi İnek geldi Ot istedi Kocaman bir Aslan hani benim etim dedi (Yanıdaki arkadaşımı gıdıklar)</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Bremen Mızıkacıları masalını okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Mucit Çocuklar kitabından sayfa 42 - deki bilmeceleri sorarak Türkçe dil etkinliğini devam ettirir.</li><li>• Daha sonra müzik etkinliği için Ayı şarkısı Onur Erol çocuklarla karşılıklı geçerek müzikli oyun söylenir. İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır.</li><li>• Ayı - Çocuk Şarkı Sözleri Bum bum çika çika eşkali benga Bum bum çika çika eşkali benga Baleluşi baleluşi eşgali benga Baleluşi baleluşi bum. Ormanda bir ayı varmış • bir gün sırtı kaşınmış Gitmiş ağaca yaslanmış • bir o yana bir bu yana sallanmış. Ağaç bundan gıdıklanmış • koşmuş uzağa kaçmış • Ayı onu yakalamış • yukarıya yukarıya tırmanmış. Ağaç bundan çok huylanmış • birden bire hapsürmüş Ayının ayağı kaymış • tepetaklak yuvarlanmış.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Pastel Boya, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, boyama sayfaları , pul, yapıştırıcı,eva</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Eser, yumurta, kaldırma kuvveti</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok hangi olay ilginçti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Yumurta yersek neler olur?</li><li>• Yumurtadan neler yapabiliriz?</li><li>• Annenin yaptığı yumurta tarifini verir misin?</li><li>• Ressamlar neler yapar?</li><li>• Kimler ressam olabilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 42</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Deneyde imkanlar doğrultusunda çocuklarında kendi deneylerini yapmalarını sağlanabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 2. Kitap sayfa 11 deki etkinliği çocuklarıyla yapmalarını isterim.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

" OSMAN HAMDİ BEY" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi " OSMAN HAMDİ BEY" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen , Mucit Çocuklar kitabından sayfa 43 - deki Osman Handi Bey ve Eserleri ile ilgili bilgilendirme metnini okur. Eseri Kaplumbağa Terbiyecisini incelemelerini ister.</li><li>• Daha sonra Kaplumbağa terbiyecisi boyama sayfası ve sulu boya ile dağıtılır. Çocuklara görseli gösterilerek aynı şekilde boyamaları sağlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara ağızda kaşıkla yumurta taşıma yarışması için 2 li eşleştirme yapar. Yere çizilen çizgiden çizgiye düşürmeden taşıma yarışması yapılır. Çocukların ilgileri süresince oyun tekrarlanarak oynanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra Fen ve Doğa Etkinliği Suda Yüzen Yumurta Deneyi için çocukları masaya alır. Çocuklarla deney gerçekleştirilir.</li><li>• Haşlanmış yumurtamızı önce saf suya bıraktık. Yumurtamız suyun dibine indi. Aynı deneyi tuz eklediğimiz su ile tekrarladığımızda yumurtanın batmadığını suyun yüzeyinde yüzdüğünü, tuzlu suyun kaldırma kuvvetinin daha fazla olduğunu gözlemledik diyerek deneyi tamamlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Sulu boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, boyama sayfaları , kaşık, pinpon topu</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Eser, yumurta, kaldırma kuvveti</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Yumurta yersek neler olur?</li><li>• Yumurtadan neler yapabiliriz?</li><li>• Annenin yaptığı yumurta tarifini verir misin?</li><li>• Ressamlar neler yapar?</li><li>• Kimler ressam olabilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 43</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Deneyde imkanlar doğrultusunda çocuklarında kendi deneylerini yapmalarını sağlanabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"KENDİMİ TANIYORUM – SU DOKU ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KENDİMİ TANIYORUM – SU DOKU ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği Kendimi Tanıyorum çalışması için . Mucit Çocuklar kitabından sayfa 43 –deki yüz görselini açar. Çocuklar hepimiz birbirimizden görünüşte farklıyız der. Kimimiz mavi gözlü kimimiz siyah saçlı... görünüşümüz farklı olsa bile duygularımız aynıdır. Severiz, üzülürüz, güleriz. Birbirimize görünüşlerimiz ayrı olsa da her zaman saygı duymalıyız. Hepimiz güzeliz der. Masaya konan kumaş, ponpon, düğme... gibi artık materyallerle çocukların kendine benzeyen bir yüz olarak tamamlamaları sağlanır. Panoda sergilenir.</li><li>• Müzik saati etkinliği için öğretmen çocuklarla birlikte Farklılıklar hayata renk katar şarkısını dinler ve tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li><li>• <b>FARKLILIKLAR HAYATA RENK KATAR</b> Farklılıklar hayata renk katar Farkların seni sen yapar Farklılıklar hayata renk katar Senin farkların seni sen yapar Soruyorum sana farklı mısın söyle bana Eveet Peki nedir senin farkın Kaşım gözüm kolum bacağıım Boyum posum sesim duruşum Farklılıklar hayata renk katar Senin farkların seni sen yapar</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Öğretmen çocuklara yere büyük su doku çizer. Mavi, sarı, kırmızı renkte büyük tuğla legolarla her sıradaki eksiği tamamlama çalışmasıyla su doku çalışması yaptırır. Mucit Çocuklar kitabından sayfa 44 teki su doku çalışmaları yapılarak etkinlik sonlandırılır.</li><li>• Çocuklara renkli oyun hamurları dağıtılarak arkadaşını ve kendisini hamurla çalışması istenir. Hazırlanan etkinlikler öğrenme merkezi masasında sergilenir..</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> İp, düğme, kumaş, yapıştırıcı, karton, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, oyun hamuru</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Farklılık, su doku</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hepimiz aynı olsaydık dünya nasıl olurdu?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Su doku yapmak hoşuna gitti mi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden evde fotoğraf albümleri bakılarak üzerine sohbet etmeleri istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"STEAM ÇALIŞMALAR – CANLI CANSIZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Fen ve Doğa, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "STEAM ÇALIŞMALARI – CANLI CANSIZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Fen ve Doğa, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sınıfa bir kuş ile gelir. Çocuklar bu nedir? Peki bu canlı mıdır? Nereden anladınız? Diyerek sorar ve canlı cansız kavramına giriş yapar. Düşünceleri dinlenir.</li><li>• Canlılar suya, havaya ihtiyaç duyar, der. Peki İnsanlar canlı mıdır? Kapı canlı mıdır? Ağaç canlı mıdır? Köpek canlı mıdır? Sorularıyla bilgilerini pekiştirir.</li><li>• Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-1 kitabındaki 45 -46 -47-48 deki çalışmalar yapılarak etkinlikler tamamlanır.</li><li>• Fen ve doğa etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklar canlılar için hava çok önemlidir. Şimdi bir hava deneyi yapalım der.</li><li>• Ardından çocuklara kırmızı balonlar dağıtılır ve havanın varlığını balon deneyi yaparak hissedebileceğimiz çocuklara anlatılır.Önce balon üflenerek şişirilir ve ağzı bağlanır havanın balonun içine hapis olduğu söylenir.Daha sonra balonun ağzı açılır ve balon içindeki havayı boşaltarak söner böylelikle hava özgürlüğüne kavuşur. İşte bu hava yaşam için canlılar için çok önemlidir, der.</li><li>• Müzik saati etkinliği için öğretmen hareketli müziklerle çocuklarla şişirilen balonlarla sınıfta dans ederek enerjilerini atmalarını sağlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Öğretmen çocuklara sanat etkinliği çalışması için Ağaç, hayvan resimleri, insan resimleri vererek boyamalarını sağlar. Panoda canlılar köşesi oluşturularak sergilenir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Canlılar boyama sayfaları, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, balon, pastel boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> İnsan, Bitki, Hayvan</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Canlı bir hayvan beslemek istesen bu ne olurdu?</li><li>• Canlılar neye ihtiyaç duyar?</li><li>• Cansız varlıklar neler olabilir?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1 sayfa 45-46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Canlı-Cansız</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Sınıfa misafir getirilecek hayvanın çocukların alerjik durumu göz önüne alınarak misafir edilmelidir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden besledikleri bir hayvanın resmini çocuklarıyla birlikte çizmeleri istenebilir? 2. Kitap sayfa 12 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### Etkinlik Zamanı

"AİLEMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

#### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "AİLEMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen elinde bir resimle sınıfa girer çocuklar resimde kimler var diye sorar? Anne, Baba, çocuk, kardeş, bebek kardeş resimleri üzerine sohbeti başlatır. Çocuklar ailemizde kimler vardır, diyerek çocukların ailesini anlatmasını sağlar.</li><li>• Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-2 kitabındaki 3 – 4 -5 deki aile çalışmaları yapılarak etkinlikler tamamlanır.</li><li>• Daha sonra Müzik etkinliği için çocuklara Anneni seviyorsan Alkışla şarkısı dinletilir.</li></ul> <p><b>ALKIŞLA ŞARKISININ SÖZLERİ</b></p> <p>Anneni seviyorsan alkışla Babanı seviyorsan alkışla Anneni babanı, Babanı anneni Seviyorsan hep alkışla Teyzeni seviyorsan alkışla Halanı seviyorsan alkışla Teyzeni halanı, halanı teyzeni Seviyorsan hep alkışla Amcanı seviyorsan alkışla Dayını seviyorsan alkışla Amcanı dayını, dayını amcanı Seviyorsan hep alkışla Türkçe sözler: Ersan Özer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sanat etkinliği Canım Ailem etkinliği için ev kalıbı verilir, evde kaç kişi yaşadıkları sorulur ve evin içine kaç kişiysele çizimleri istenir. Dil çubukları kesilen ev kalıbın çatısına yapıştırılır. Masaya konan rengarenk pipetlerle evlerini makasla keserek süslemeleri istenir.</li><li>• Etkinlik panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li></ul> <p><b>Parmak Ailesi Şarkısı Sözü</b></p> <p>Baba parmak baba parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Anne parmak anne parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abi parmak abi parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abla parmak abla parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Bebek parmak bebekparmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Öğretmen aile ile ilgili bilmeceler sorar.</li><li>• Sevgi dolu kalbiyle, gülümseyen yüzüyle, şefkatli kollarıyla, her zaman yanımızdadır. (ANNE)</li><li>• Evimizin direği Çalışır gündüz gece Kalbi sevgiyle atar Saray bizi kocaman kollarıyla (BABA) Anne, baba, çocuklar Mutlu mutlu yaşarlar (AİLE) Minicik doğar, anne sütüyle yaşar. (BEBEK) Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Pipet , yapıştırıcı, Mucit Çocuklar 2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Aile, dede, nine, çocuk, anne, baba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aile kimlerden oluşur?</li><li>• Ailenle komik bir anımı paylaşır mısın?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -2 sayfa 3-4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Sınıfta Anne-Baba yokluğu yaşayan öğrenciler düşünülerek eksik olan ebeveyn ile ilgili yüzeysel konuşma gerçekleştirilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden evde fotoğraf albümüne bakarak sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"LABİRENT – AĞIR HAFİF KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "LABİRENT – AĞIR HAFİF KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-2 kitabındaki 6 teki labirent yol bulma çalışmasını çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra eline bir balon ve bir top alarak çocuklar hangisi dah ağır diye sorar. Sınıf içindeki malzemelerden seçerek ağır-hafif eşleştirmesi yapılır. Çocuklar daha sonra sayfa 7 deki kavram çalışmasını tamamlarlar.</li><li>• Öğretmen oyun etkinliği için çocukları geniş bir alana alır, ip üstünden geçme, ip altından geçme parkurları hazırlar. Çocuklar parkurda iki arkadaşıyla parkurun sonuna ulaşma yarışması yaparlar. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır.</li><li>• Sanat etkinliği çalışması öğretmen çocuklara sulu boya ve fırça etkinliği dağıtır. İp baskısı yapmak için öğretmen ipi boyar ve kıvrılmış ipi kağıt üstüne koyar. Kağıdı ikiye katlar ve çıkar. Çıkan şekil incelenir. Daha sonra öğrenciler kendi ip baskısı çalışmalarını tamamlarlar.</li><li>• Etkinlik panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <b>Tekerleme</b> Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz</li><li>• Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> İp , sulu boya, fırça, Mucit Çocuklar 2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ip baskısı, tahta,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En ağır hayvan ne olabilir?</li><li>• En hafif olan hayvan hangisi olabilir?</li><li>• İp baskısı hoşuna gitti mi?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 2 sayfa 6</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Ağır - Hafif</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"HAYVANLARI TANIYALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLARI TANIYALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun-Müzik, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar bugün karada, suda ve hava da olan hayvanları tanıyalım der. Köpek nerede yaşar?... Balık nerede yaşar?... Güvercin nerede yaşar? Sorularıyla fikir sahibi olmalarını sağlar. Çeşitli hayvanlar sorarak kara, hava, su kavramlarının oturmasını sağlar. Çocukların görüşleri dinlenir.</li><li>• Okuma yazma çalışması için Mucit Çocuklar-2 kitabındaki 8 teki Hayvanlarla ilgili bilgilendirici görseller üzerine sohbet edilir. Sayfa 9 daki çalışma yapılarak zürafa boyama etkinliği tamamlanır.</li><li>• Müzik etkinliği için öğretmen Danda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Danda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Evde Kedi Mırmav Mırmav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar Evde Kedi Mırmav Mırmav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar</li></ul> <p>Şarkısını söyler, müziği de açarak çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden hayvanlarla ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra panoya mavi karton, beyaz karton ve yeşil karton yapıştırır. Masaya karada, suda, hava da yaşayan hayvanların boyama sayfalarını bırakır. Küçük resimlerden her çocuk 3 tane hayvan resmini keçeli kalemlerle boyar ve keser. Çocuklar kestiğiniz hayvanları eğer karada yaşıyorsa yeşile, denizde yaşıyorsa mavi karton denize, hava da yaşıyorsa beyaz karton buluta yapıştırılm der. Proje çalışması olarak panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> makas, yapıştırıcı Mucit Çocuklar 2 çalışma Kitabı, kalem boyalar , hayvan resimleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> maske, hayvan, koruma</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En ağır hayvan ne olabilir?</li><li>• En hafif olan hayvan hangisi olabilir?</li><li>• Ormanda en güçlü olan hayvan hangisi olabilir?</li><li>• Ormanın kralı kimdir?</li><li>• Hayvanlar için neler yapabiliriz?</li><li>• Masaldaki hayvanlardan en çok hangisini sevdin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 2 sayfa 7-8</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI – ÇİZGİ GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI – ÇİZGİ GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara çizgi tamamlama hamur matları verir. Çocuklar çizgi matlarında bulunan çizgilere hamurlarla şekiller verilerek tamamlanır. Her farklı hamur matında çocukların farklı çalışmalar yapması sağlanır.</li><li>• Daha sonra oyun saati için öğretmen iki masaya üfleyerek pinpon topunu hamur çizgisinden sona ulaşma yarışması yapmaları için ortamı hazırlar, çocuklar yarışır. Oyun ilgi ve istekleri süresince yarışma tekrarlanır.</li><li>• Okuma yazma çalışması için Mucit Çocuklar-2 kitabındaki 9-10- 11 deki çalışma yapılarak okuma yazma etkinliği sonlandırılır.</li><li>• Öğretmen farklı çizgi çalışması çalışma yapraklarını da ek öğrenme ortamında kullanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> oyun hamuru matı, oyun hamuru, Mucit Çocuklar 2 çalışma Kitabı, kalem boyalar , pinpon topu</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çizgi, hamur matı, pinpon topu</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çizgilerle neler çizebiliriz?</li><li>• Pinpon topuyla hangi sporlar yapılır?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdim?</li><li>• Sen bir renk olsan dünyadaki neyin rengini değiştirdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 2 sayfa 9-10-11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşidi "SARI RENGİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI – ÇİZGİ GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara sanat etkinliğine giriş olarak elinde sarı renkte bir ördek, civciv, etek, kalem gibi görsel resimler göstererek ne renk olduklarını sorar. Çocuklar bugün sarı renk ile tanışalım der. Masaya bıraktığı sarı renkteki parmak boylarının ne renk olduğunu sorar. Masaya civciv resimleri koyan öğretmen kulak pamuklarını çocuklara dağıtarak sarı bir civcivi kulak pamuğunu sarı boyaya değdirip civcivin her yerine kulak pamuğuyla baskı çalışmasını yapacaklarını gösterir. Çocuklar sarı civcivlerini tamamlarlar. Panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra müzikli dans saati için öğretmen civciv dansı müziği açar. Müziğe dikkat çalışmasıyla el, kanat, bel sallama çalışmasıyla dansı tamamlar. Müzik hızlandıkça hareketlerde hızlanır. İlgi ve istekleri doğrultusunda dans tekrarlanır.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Öğretmen sarı renk şarkısını söyler ve çocuklar şarkı bitince sınıftan sarı bir eşya bulup getirelim der.</li><li>• <b>Renkler - Sarı - Çocuk Şarkı Sözleri</b> Bana renk söyle - bir renk söyle. Birlikte düşünelim neler var bu renkte. Bana renk söyle - bir renk söyle. Hepsini öğrenelim seninle birlikte SARI olsun mu - bugünün rengi? Söyle bakalım bildiğin SARI şeyleri. Limon SARI - Civcivler SARI En parlak renklere birisidir SARI Şimdi sen söyle b - acaba hangisi SARI</li><li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden renkle ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p>METERYALLER: kulak pamuğu, parmak boyası</p>	<p>SÖZCÜKLER: civciv, kulak pamuğu</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sarı renkte dünya da neler vardır?</li><li>• Dans ederken neler hissedersin?</li><li>• Masadaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li><li>• Sen sarı bir renk olsan dünyadaki neyin sarı olmasını isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Sarı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Velilere ertesi gün sarı renk günü yapılacağı o gün sarı renkte giydirmeleri istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşidi "LİMONATA - SARI PARTİSİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LİMONATA - SARI PARTİSİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları sarı bir şemsiye ile karşılar. Çocuklar sarı renk günümüze hoşgeldiniz. Lütfen sarı şemsiyenin altından geçerek sarı günü partimize katılın der.</li><li>• Çocuklar Fen ve Doğa Etkinliği Limonata Yapımı limonlarla dolu olan sepetin yanına alınarak çocuklar limonlar ne renk? Diye sorulur. Cevapları beklenir. Limonata yapalım sarı partimizde afiyetle içelim der. Yarım kesilen limonlar her çocuğun sıkması sağlanarak su ve şekerle karışım yapılarak limonata yapılır. Çocuklar limon Ekşimi Tatlı mı diye sorulur, limonatayı tatlı nasıl yaptık sorusu sorulur cevapları beklenir. C vitamin dolu olan limon çok yararlıdır denir ve limonata ikram edilir.</li><li>• Müzik Etkinliği için şarkı görsel video olarak internetten açılır. Limonata - Onur Erol – Çocuk Şarkısı Sözleri 1 2 3 Lİ 1 2 3 MO 1 2 3 NA 1 2 3 TA NATA NATA LİMONATA KAFASINDA KUKULETA ELİNDE VAR ELMALI TURTA YUDUM YUDUM İÇTİ BİR SOLUKTA Limonata - Onur Erol - Çocuk Şarkısı</li><li>• Daha sonra hareketli müzikler açılarak Limonata- Sarı partisinde çocuklar dans ederler.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Okuma yazma çalışması için Mucit Çocuklar-2 kitabındaki 12 deki sarı renk çalışması yapılarak okuma yazma etkinliği sonlandırılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Limon, Limon sıkacağı, Mucit Çocuklar 2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> limonata, limon</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Limonla başka neler yapabiliriz?</li><li>• Özel bir içecek hazırlasan içine neler koyardın?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li><li>• Bugün partimizi nasıl buldun?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 2 sayfa 12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> ekşi-tatlı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşidi "HAYVANLARIN EVLERİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLARIN EVLERİ " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara okuma yazma etkinliği için mucit çocuklar 2 kitabından sayfa 13 açarak incelemelerini ister. Görsellerdeki hayvanların yaşadığı yerler üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra kuş resimleri çocuklara dağıtarak çocuklar tatlı kuşlarımızı boyayalım der. Kahverengi evala dağıtarak çocuklar bu kuşlar için evaları ince ince şeritler keselim bunlar bizim küçük kuşumuzun yuvasını yapmak için taşıdığı çahılar der ve kuşun altına yapıştırılarak yuvası tamamlanır.</li><li>• Çocuklar minderlerine alınarak kuş yuvaları ile belgesel izletilerek çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini bir Kuş donmuştu şarkısını söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu  Aldım onu içeriye Çik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı  Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu  Aldım onu içeriye Çik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı</li><li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden kuş ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> kahverengi eva, makas, pastel boya, yapıştırıcı, mucit çocuklar 2 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kuş, yuva, in, toprak, çiftlik</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvanlar yuvalarını yaparken nelerle yapıyor?</li><li>• Yuvamız olmasaydı ne yapardık?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li><li>• Sen bir yuva yapacak olsan hangi hayvana yuva yapardın?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşitli "SAYILAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Drama, Oyun , Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfa bir sepetle girer. Çocuklar şimdi sizinle bir oyun oynayacağız. Sepetimde elmalarım var. Üzerinde öğrendiğimiz 1 ve 2 sayıları var. Şimdi elmalarım yerde olacak 2 sepete 2 şerli geleceksiniz. 1 dersem 1 yazan elmaları 2 dersem 2 yazan elmaları sepete dolduracaksınız. Müzik durduğunda elmaları sayacağız elmaları çok olan günün şampiyonları olacak der. Oyunda her çocuk yer alana kadar oyun tekrarlanır.</li> <li>• Matematik etkinliği için öğretmen 1 ve 2 yazma çalışma kağıtlarını ve kuru boyaları dağıtır. Çocuklar yazma çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra tahta da 1 ve 2 yazma çalışmaları yapılarak öğrenilen sayılar pekiştirilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları drama etkinliği 40 ayak şarkısı için tren şeklinde arka arkaya dizer. <b>Kırkayak - Çocuk Şarkı Sözleri</b> Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Nasil adım atacak? Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Şimdi hepsi zıplayacak Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi zıplayacak! Zıpla zıpla kırkayak Zıpla zıpla kırkayak... Kırk tane ince bacak On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak! Sağa sağa sağa sağa sağa sağa zıplıyor * Sola sola sola sola sola sola zıplıyor!... Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Kaçmalısın çabucak Biri üstüne basacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi kaçacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane yorgun bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane yorgun bacak!</li> </ul> <p>şarkı söylenerek zıplama, kaçma, uyuma taklitleri yapılarak müzikli drama etkinliği gerçekleştirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> kuru kalem boyalar, çalışma yaprakları,sepet</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kırkayak, sepet</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drama yaparken neler hissettin?</li> <li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1,2 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kırkayak şarkısı internet ortamından açılarak oyunu oynama şekli izlenebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"KARE ŞEKLİNDEN ROBOTLAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARE ŞEKLİ ROBOTLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen panoya evadan yaptığı kare şeklini göstererek çocuklar bu şeklin adı neydi der. Masaya koyduğu kare şekillerinden istedikleri gibi bir robot çizmelerini ister ve boyalarla renklendirilen kare robotlar panoda sergilenir.</li><li>• Robot dans müziği açılır ve müzikle şarkı sözlerine uygun robot dansı yapılır.</li></ul> <p><b>Hareketsiz Robot - Çocuk Şarkı Sözleri</b></p> <p>Ben hareketsiz bir robotum Hiç kıpırdamadan dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketli bir robot olurum</p> <p>Hadi sen de hareket et et benimle Kollar omuzlar dirsekler bilekler Hadi sen de hareket et benimle Dizler • bilekler • ayaklar Hadi sen de hareket et et benimle</p> <p>Ben hareketli bir robotum Kıpırda kıpırda dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketsiz bir robot olurum..</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlamadan önce robot neler yapar eğitici video izletir. İzledikleri üzerine çocuklarla sohbet edilir. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinde robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra çocuklara okuma yazma çalışması çizgilerle robot noktaları birleştir sayfası verir, çocuklar noktaları tamamlayıp boyarlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Çalışma sayfası, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Robot</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızda kareye benzeyen hangi eşyalar var?</li><li>• Bir robot yapsan neler yapardı robotun?</li><li>• Robotlar evde neler yapabilir?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kare</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>2. Kitap sayfa 16 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ATATÜRK'Ü TANİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATATÜRK'Ü TANIYORUM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat,  
Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar Atatürk çocukları çok seven, çalışkan, yenilikçi, başarılı biriydi. Atatürkten önce ülkemizi padişahlar yönetiyordu. Ülkemizde padişah kararları alıyordu. Atatürk padişahlığı kaldırdı ülkemizi askerlerimizle düşmanlardan kurtardı. Onu çok seviyoruz. O bize 29 Ekim Cumhuriyet bayramını armağan etti bu hafta bu bayram kutlanacak bizlerde bize Cumhuriyeti özgürlüğümüzü armağan eden Atatürk'ü daha yakından tanıyacağız der.</li><li>• Atatürk yoktu Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere verdi Şiirini çocuklara okur, tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra sanat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Atatürk'ü tanıyalım Mucit Çocuklar 2 kitabından sticker yapıştırma etkinliğini çocuklarla tamamlar.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha hareket ve spor saati için çocuklara spor malzemeleri top, huloHop, ip vererek enerjilerini atmalarını sağlar.</li><li>• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. Cumhuriyet hürriyet demek, Cumhuriyet özgürce yaşamak, Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek Cumhuriyet mutluluk demek, Cumhuriyet kol kola yürümek Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, düşman, Cumhuriyet , padişah</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padişahlar şimdi olsaydı nasıl bir dünyada yaşardık?</li><li>• Cumhuriyet nedir?</li><li>• Atatürk kimdir?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 sayfa 14</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ATATÜRK'Ü TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATATÜRK" isimli bütünleştirilmiş Sanat-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları masaya renkli A4 kağıtlarından fotokopi çiçekler bırakır. Çocuklar çiçekleri renkli olarak keserler. Çocuklar Atatürk ülkemiz için çok güzel şeyler yaptı. Şimdi Atatürk çerçevelerini en güzel çiçeklerle süsleyelim der. Çocuklara Atatürk resmi dağıtılır. Çocuklar atatürk çerçevesini renkli çiçeklerle süslerler. Etkinlikler panoda sergülenir.</li><li>• Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Atatürk'ü tanıyalım eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir.</li><li>• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı pekiştirilmek için söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. Cumhuriyet hürriyet demek, Cumhuriyet özgürce yaşamak, Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek Cumhuriyet mutluluk demek, Cumhuriyet kol kola yürütmek Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen okuma yazma çalışması için Atatürk çalışması Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 16 etkinliğini çocuklarla tamamlar.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha hareket ve spor saati için çocuklarla Müzik eşliğinde spor yaparak enerjilerini atmaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b>, Kuru boyalar, renkli A4 çiçek kalıpları, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, çerçeve, çiçek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk bizim için neler yaptı?</li><li>• Cumhuriyet ilan edilmeseydi ülkemize ne olurdu?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ATATÜRK" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATATÜRK" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen oyun etkinliği için çocuklarla daire olur.</li> <li>• Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder"ın istediği pozu alırlar; eski minder en beğendiği pozu seçer, o pozu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</li> <li>• Öğretmen belirli gün ve haftalar kitabından sayfa 3 Cumhuriyet Bayramı boyama etkinliğini tamamlarlar.</li> <li>• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. CUMHURİYET MARŞI Cumhuriyet, cumhuriyet, en güzel şey hürriyet, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet! Gazimin sen en büyük yadigarısın bana, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet! Dalgalansın her tarafta şanlı Türk'ün bayrağı, Korumaktır ve yüceltmek azmimiz bu toprağı! Bu vatan hiç sensiz olmaz, ey güzel cumhuriyet, Milletim öyle demiştir; ya ölüm, ya hürriyet!</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha masaya eksikleri tamamlama hamur matları bırakır. Çocuklar hamurlarla eksikleri tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, Kuru boyalar, oyun hamuru, hamur matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, Cumhuriyet,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumhuriyeti kim ilan etti?</li> <li>• Padişah olsaydı bugün ona ne söylemek isterdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 2. Kitap sayfa 14 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen fen ve doğa etkinliği için masaya kavanozda su, sirke, mısır karbonat bırakır. Çocuklar bugün eğlenceli bir deney yapacağız der. Deneyin Yapılışı:</li><li>• Orta boy bir kabın içine su dolduruyoruz. Daha sonra karbonatı döküp iyice karıştırıp su içinde çözünmesini sağlıyoruz. Sonra mısırları ekleyip yavaş yavaş sirkeyi kaba dökmeye başlıyoruz ve mısırların alttan üstte üstten alta doğru hareket ettiğini, gözlemliyoruz. Bu içine attığımız malzemelerin birbirine etki etmesi sonucu oluştu diyerek açıklama yapılır. Mısırların dansını yakından gözlemlemeleri sağlanır.</li><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li><li>• Pazara gittim pazar yok Eve geldim annem yok Bebeğe baktım beşik yok Çorbaya baktım kaşık yok Dedeme baktım sakalı yok Yok yok yok....</li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen belirli gün ve haftalar kitabından sayfa 4 Cumhuriyet Bayramı boyama etkinliğini tamamlarlar.</li><li>• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Bayramı ile ilgili öğrenen şarkılar ritim aletleri çocukları dağıtılarak söylenir.</li><li>• Öğretmen su doku çalışma sayfalarını matematik çalışmalarını için masaya bırakır. Çocuklar su dokuda eksik yerleştirmeleri tamamlarlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, Kuru boyalar, mısır, karbonat, su, kavanoz</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Dans, Mısır, Atatürk</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mısırlar nasıl dans etti?</li><li>• Müzik duyduğunda neler hissettin?</li><li>• Cumhuriyet şarkılarını söylerken neler hissettin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı sayfa 4</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 2. Kitap sayfa 15 deki etkinliği çocuklarıyla yapmalarını isterim.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"FRANSA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FRANSA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen eline aldığı dünya küresini göstererek çocuklar bugün başka bir Ülkeyi tanıyacağız. Fransa. Dünya küresinden Fransanın yeri çocuklara gösterilir. Daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından bilgilendirici sayfası çocuklarla beraber açılarak Fransa kültürü hakkında bilgilendirilir, görseller incelenir.</li> <li>• Çocuklara Eyfel Kulesi sanat etkinliği boyama sayfaları dağıtılır. Sulu boya ile boyamaları sağlanır. Panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra yere tahta blokları ve Legoları koyar. Her çocuk kendi Eyfel Kulesini hazırlar. Yapılan kulelerle Bu Benim Eyfel Kulem Hatıra fotoğrafı çekilerek ailelerle fotoğraflar paylaşılır.</li> <li>• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minarenden atmalı Minarede bir kuş var Kanatında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var</li> </ul> </li> <li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Bu bir top (Bir elin parmakları birleştirilir) Bu da bir top (Diğer elin parmakları birleştirilir) İşte kocaman bir top da (Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir) Haydi sayalım toplarımızı. Bir, iki, üç (Yukarıdaki hareketler tekrar edilir)</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 18deki etkinliğini çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, boyama sayfası, tahta blok ve legolar, sulu boya, su kabı, fırça</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Eyfel Kulesi, Fransa, ülke</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eyfel Kulesi hakkında ne düşünüyorsun?</li> <li>• Başka ülkelere hangi araçlarla gezebiliriz?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 17-18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"3 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "3 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen tahtaya 3 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Bugün 3 sayısını öğreniyoruz, der ve çocuklarla 3 yazılı çalışma sayfaları dağıtılır. Çocuklar renkli grapon kağıtlarla yuvarlama çalışması yaparak 3 sayısının içini doldurarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünyasını çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde minderele oturarak çalışmalar yaparlar.</li><li>• <b>KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap Şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap</li></ul></li><li>• El ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PORTAKALI SOYDUM*</b> Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık.</li></ul></li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 19 daki 3 sayısı etkinliğini çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, boyama sayfası, grapon kağıdı, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ritim, portakal</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızda 3 tane olan eşyalar neler?</li><li>• Ritim çalışması yaparken neler hissettin?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 3 sayısı</p>	
<p><b>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"3 SAYISINI ETKİNLİKLERİM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "3 SAYISINI ETKİNLİKLERİM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazi Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olur. Çocuklardan biri tazi olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır. Şu Hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu. Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana Tazi kardeş geliyor Çabucak kaçsana tazi tut, tavşan kaç, tazi tut.</li><li>• şarkının hareketlerini yapar.</li><li>• Tazi tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalışırken dairedekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar taziyi dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazi tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazi ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 20-21 daki 3 sayısı etkinliğini çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzmek istiyor (<i>Eller önde yüzmeye hareketi yapılır</i>) Bazen ağzını kocaman açıyor (<i>Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır</i>) Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında (<i>İki el bacakların arasına konur</i>)</li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha öğretmen tahta da 3 sayısı yazma çalışmaları yapar. Çocuklara 3 sayısı yazılı kağıtlar verilir. Çocuklar 3 yazılı kağıtlara masaya bırakılan fasulyeleri 3 erli gruplama yaparlar. Masaki tüm 3 sayıları bitene kadar gruplamaya devam edilir. Etkinlik sonlandırılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p>METERYALLER: Mucit Çocuklar 2 kitabı, fasulye</p>	<p>SÖZCÜKLER: Tavşan, Tazi</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fasulye den neler yapılabilir?</li><li>• En sevdiğin yemek nedir?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Tavşan ve Tazi taklidi yapar mısın?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 20-21</p>	<p>KAVRAMLAR: 3 sayısı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI 2. Kitap sayfa 13 deki etkinliği çocuklarıyla yapmalarını isterim.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**KASIM AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	<u>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:</u>
KASIM	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> Göstergeler:</p>

<p><b>göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri</p>
---	--

		<p>yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. <b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>	
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)</li> <li>➤ 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası (10-16 Kasım)</li> <li>➤ Dünya Çocuk Hakları (20 Kasım)</li> <li>➤ Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım)</li> <li>➤ Öğretmenler Günü (24 Kasım)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. kitap sayfa 18 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 3. kitap sayfa 19 daki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 4. kitap sayfa 29 daki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 4. Kitap sayfa 32 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Hızlı-Yavaş, İnce-Kalın, Temiz-Kirli, Yakın-Uzak, Canlı-Cansız, Uzun-Kısa</p> <p>1,2,3,4 sayısı</p> <p>A sesi</p> <p><b><u>DEĞERLER EĞİTİMİ</u></b></p> <p>Temizlik-Yardımlaşma</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

"EŞLEŞTİRME – ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME – ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünsiyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar.</li><li>• <b>ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ</b> Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla</li><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 22-23 daki etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen 1,2,3 sayısı yazılı oyun hamuru matlarını çocuklara dağıtarak 1,2,3sayılarını hamur matlarına göre hamurlarla yazmalarını sağlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li><li>• <b>KUZU KUZU*</b> Kuzu kuzu me Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme Ayşe teyzem hasta, çorbası tasta Canı ister pasta Haydi gidelim dansa Orada yersin pasta.</li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen mandala boyama sayfaları dağıtır, klasik müzik açarak keçeli kalemle mandala serbest boyama etkinliğini gerçekleştirir. Renklendirilen mandalalar panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, oyun hamuru matı, oyun hamuru, keçeli kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Mandala</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spor-Ritim çalışması yapmak kendini nasıl hissettiriyor?</li><li>• Spor yaparsak ne olur?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 22-23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1,2,3 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOYUT - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOYUT - BİLMECELER" isimli bütünlendirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen öğrenme merkezine kalın ve ince nesnelere bırakır. Çocukların incelemelerini sağlar. Çocuklarla ince ve kalın nesnelere üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 23-24 daki etkinlikler çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra sonra müzik etkinliği Tavşan şarkısı için çocuklarla daire olurlar. Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahana Kahvaltımı yaparım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahana Kahvaltımı yaparım Zıp zıp zıp zıp Zıp zıp zıp zıp Kırlarda ben koşarım Renkli renkli çiçekler Onlar benim dostlarıdır Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda</li> <li>• Şarkıya uygun koşma taklitleri yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda şarkı ve oyun tekrarlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li> <li>• Koskocaman bir havuç tarlası Tavşancık bütün havuçları yemişmi (eveeetttt) Nasıl yemiş? hapur hapur hapur hapur hapur hapur Tavşancığın karnı doymuş başlamış yürümeye Tak tiki..... Karşısına koskocaman bir havuç çıkmış Tavşancık bütün suları içmiş mi? (eveeetttt) Nasıl içmiş? Lıkır lükür lükür lükür lükür Tavşancık arkasını dönmüş birde ne görsün Koskocaman bir kurt Tavşancık başlamış koşmaya (İKİ PARMAK İLE KOŞMA HAREKETİ YAPILIR Tak tiki..... Tavşancık eve gelmiş uyumuş uyanmış pencereden bakmış kurt gitmiş. Parmak oyununu söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Tavşan ve Kaplumbağa masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen renkli a4 kağıdına tavşan resmi çıkışlarını masaya bırakır, sanat etkinliğini çocuklar tavşanı pamukla kaplayarak tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, etkinlik kalıpları, yapıştırıcı, pamuk</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Tavşan, Kaplumbağa</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da tavşan neyi yanlış yapmıştı?</li> <li>• Başkalarını küçük görmek ne demektir?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 23-24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Hızlı, Yavaş – İnce, Kalın</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 18 deki çalışmalarını yapmalarını isterim.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen öğrencilere “<b>Kızılay</b>” ile ilgili resimler ve Kızılay bayrağını göstererek bilgi verir. Kızılay; yardıma ihtiyacı olan insanlara her türlü yardımı yapar.. Kızılay fakirlere, deprem, sel baskını, toprak kayması, yangın savaş gibi felaketlere uğrayanlara, hastalara, kimsesizlere, yaşlılara yardım eder. Gerektiğinde; yiyecek, giyecek, barınak, para, ilaç yardımında da bulunur. Kızılay ile ilgili bilgiler verildikten sonra eğitici video Kızılay Haftası eğitici video izlenir. Çocuklarla videodan sonra ülkemizde yaşanan sel, yangın ve deprem de yardıma koşan Kızılay’dır. Der.</li> <li>• Öğretmen öğrencilere “<b>Kızılay</b>” isimli şarkıyı dinleterek birlikte tekrarlar yapılır ve öğrenmeleri sağlanır. <b>KIZILAY ŞARKISI</b> Depremlerde, yangınlarda, Hem savaşta, hem barışta, Sen koşarsın yardıma, Güç verisin yurduma, Sonsuza dek, güçlenerek, her acıyı sar Kızılay.. söz-müzik:Sefai ACAY</li> <li>• Öğretmen öğrencilere “<b>Kızılay</b>” oyunumuz için hazır mıyız? Diye sorar. Çocuklar için sedye taşıma oyunu için kartonla balon taşıtarak öğrencileri 2 şerli gruplayarak sınıf içi uygun mesafeyi düşürmeden balonu sedye gibi taşıma yarışma oynatılır. Kazananlar alkışlanır.</li> <li>• Sanat etkinliği için öğretmen çocuklara beyaz, yeşil grapon kağıdı verir. Çocuklarla proje çalışması Kızılay Bayrağı tamamlanır, panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <b>KOMŞU, KOMŞU</b> -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -İnci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediyi -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kül oldu tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Belirli gün ve haftalar kitabından sayfa 5 deki etkinlikler çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Belirli Gün ve Haftalar Kitabı, beyaz, yeşil grapon kağıdı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kızılay, deprem, çığ, sel, yardımlaşma</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kızılay kimlere yardım eder?</li> <li>• Deprem, sel, çığ nedir?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Yardımlaşma ne demektir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar Kitabı sayfa 5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Değerler eğitimi (Yardımlaşma)</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 32 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HİJYEN - EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HİJYEN - EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için deney görebilecekleri şekilde U oturma düzenine alır.</li> <li>• Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan Korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir.</li> <li>• Su dolu bir kap, karabiber ve sabun kullanılarak kısa süre içerisinde bu deney hazırlanabilir. Yarıya kadar dolu olan kabın içine bir miktar karabiber dökülür. Karabiberler sembolik olarak mikropları temsil eder. Kulak pamuğu deterjana batırılıp suya değiştirilince karabiberler kaçır. Öğretmen her çocuğa kulak pamuğu dağıtır ve karabiberleri kaçırmasını sağlar. İşte su ve sabun kullanırsak mikroplar böyle kaçır denir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 26-27 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği için şarkıyı söyler.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senin için çürütmek, kirli olan dişimi Fırçalarım ben de seni, bitiririm işini Mikropsun sen mikrop Çok kirlisin çok kirli, Başımıza dertler açarsın Şampuanı gördüğünde hiç duramaz kaçarsın Mikropsun sen mikrop Ah mikrop vah mikrop Başka yerde yat mikrop Tertemizim mis gibi Yaklaşamazsın mikrop</li> </ul> </li> </ul> <p>Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bir mikrop varmış • yürümüş yürümüş • (sağ elin baş ve işaret parmağı sol kol üzerinde yürütülür) Bir evin kapısından içeri girmiş (bağ parmak ve işaret parmağı avuç içine doğru yürütülür) Bırde bakmışki merdivenler var başlamış merdivenlerden çıkmaya (sağ el parmakları sol elin parmakları üzerinde yürütülür) Üst kata çıkınca kapıyı vurmuş (sol elin sırt kısmına vurmuş) tak tak tak kim o benim • ben mikrop (sağ elin baş parmağı sallanır) Ne istiyorsun seni hasta etmeye geldim (sağ parmak yine sallanır) yoo!! Beni hasta edemezsin ben temiz bir çocuğum Yemeklerimi yerim • uykumu uyurum • aşıda oluyorum • sen beni hasta edemezsin öyleyse ben gidiyorum (parmaklardan aşağıya doğru inilir) O sırada ayşe'nin annesi evde sabunlu su ile temizlik yapıyormuş Mikrobu ayağı kaymış • merdivenlerden aşağıya yuvarlanmış (yuvarlanma hareketi yapılır) Mikropta kendini kapının dışında bulmuş (sağ baş parmak avuç dışına alır)</li> </ul> <p>Parmak oyunu oynanır, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Temizlik konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, karabiber, deterjan, su, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> hijyen, sabun, şampuan, temizlik</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroplar ne sever?</li> <li>• Evimizi temiz tutmak için neler yapabiliriz?</li> <li>• Okulumuzu temiz tutmak için neler yapabiliriz?</li> <li>• Dünyayı temiz tutmak için neler yapabiliriz?</li> <li>• Kendimizi temiz tutmak için neler yapabiliriz?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 26-27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Değerler eğitimi (Temizlik) Temiz- Kirli</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNI – FARKLI, 4 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNI – FARKLI, 4 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen tahtaya 4 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Bugün 4 sayısını öğreniyoruz, der ve çocuklarla 4 yazılı çalışma sayfaları dağıtılır. Çocuklar renkli eliş kağıtlarla yırtma yapıştırma çalışması yaparak 4 sayısının içini doldurarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için -Tavşan Yuvası isimli oyunu oynatır, çocuklar halka olur, her çocuk bulunduğu yere bir çember çizer. Çember sayısı çocuklar dan 1-2 eksik olmalıdır. Bu çemberin dışına çıkılır. Çemberlerin çevresinde şarkı söyleyip el çırpılarak dönülür. Düdikle yada komutla herkesin bir çembere girmesi istenir. Açıkta kalan oyundan ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 28-29 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik – Ritim çalışması için çocukları mindere alarak ritim çubuklarını dağıtır, Ram sam sam şarkısını açar. Sözlerine uygun ritim çalışmaları yapılır. Haydi Vur Vur Vur ( Şarkı Sözü) Haydi vur vur vur Haydi vur vur vur Çevir çevir çevir çevir vur vur vur Bir sağ yana, bir sol yana Haydi çevir çevir çevir vur vur vur Söz: Burak Onurlu Müzik: A ram sam samÇocuklarla</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, eliş kağıdı, yapıştırıcı, ritim çubukları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ritim, tavşan, yuva, çember</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun oynarken neler hissettin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Tavşan yuvasında neler olabilir?</li> <li>• Tavşan neler yemeği sever?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 4sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "A SESİNİ ÖĞRENYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "A SESİNİ ÖĞRENİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sevimli dostlar A sesi şarkısını açarak çocukların A sesi ile başlayan kelimelerle ilgili farkındalık kazanmalarını ister. A sesi ile başlayan sınıfta kimler var? Hangi eşyalar var diye sorar? Çocukların cevapları alındıktan sonra öğretmen Aslan görseli göstererek hangi harfle başladığını sorar.</li><li>• Sanat etkinliği Aslan resmi yüz maskesi çocuklara dağıtılır. Çocukları boyarlar, masadaki ipi kullanarak Aslanın yelesini tamamlar, kesilir ve yüzlere takılır.</li><li>• Öğretmen Müzik – Drama çalışması için çocuklarla sınıfta Ormandayız çocuklar der ve gezinerek Aslan maskeleri takılmış olarak şarkının Sözlerine uygun drama çalışmaları yapılır.</li><li>• Şarkının Sözleri: Büyük kediler süper avcılar Onlar sürüde yaşar Otlakların savanların Etobur kralıdır onlar En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmezler Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR Gündüzleri dinlenirler Ağaç dallarında Geceleri hep gezerler Çevrenin etrafında En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmezler Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 30 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, ip, yapıştırıcı, mum boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Aslan, At, Araba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Drama yaparken neler hissettin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li><li>• Bugün Ormanda gezerken Aslan dan başka hangi hayvanı görmüş olabilirsiniz?</li><li>• A sesi ile başlayan neler var?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı sayfa 30</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> A sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara belirli gün ve haftalar kitabını dağıtır. Sayfa 6 daki Atatürk ile ilgili bilgilendirici yazıları okur. Çocuklar Atamızı 10 Kasım 1938 de hayata gözlerini yumdu. Onu seviyoruz, umutmadık, umutmayacağız, sözleri ile Öğretmen çocuklara “Saat Dokuz’u beş gece” adlı şiiri okur.</li><li>• <b>SAAT DOKUZ’U BEŞ GEÇE</b> Saat Dokuz’u beş gece Atam Dolmabahçe’de Gözlerini kapamış Bütün Dünya ağlamış</li><li>Doktor doktor kalksana Lambaları yaksana Atam elden gidiyor Çaresine baksana</li><li>Uzun uzun kavaklar Dökülüyor yapraklar Ben atama doymadım Doysun kara topraklar</li><li>• Çocuklarla şiir tekrar edilir öğrenmeleri sağlanır. Çocuklar Atatürk saat 9’u 5 gece gözlerini yumdu ve aramızdan ayrıldı o bizim yüreğimizde yaşıyor. Her 10 kasım da onu özlemle ve sevgiyle anıyoruz diye sohbet edilir.</li><li>• <b>Saat 9’u 5 gece saati Sanat Etkinliği</b> için öğretmen çocukları masaya alır. Küçük Atatürk resimleri ve saat kalıbı verilir. 12 adet Atatürk resmi kesilerek saate yapıştırılır. Akrep ve yelkovan evadan kesilip 9’u 5 gece olacak şekilde yapıştırılır. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir..</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzik etkinliği için çocukları mindere alır. 10 Kasım En Büyük Yasım şarkısını dinleterek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li><li><b>10 KASIM</b> *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2 *Sen yüreğimde. Sen damarımda. Sonsuzluğa akan kansın -2 *Yurdumu kurtaran. Türküğe güç katan. Özgürlüğü yaratansın. -2 *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2</li><li>• Daha sonra belirli gün ve haftalar kitabından Atatürk haftası sayfa 7 deki çelenk yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, Anıtkabir, çelenk</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk şimdi burada olsaydı ona ne söylemek isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li><li>• Anıtkabire daha önce hiç gittin mi?</li><li>• Atatürk ülkemiz için neler yaptı?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NESNE SAYI İLİŞKİSİ – DİL GELİŞİMİ- ATATÜRK" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi “NESNE SAYI İLİŞKİSİ – DİL GELİŞİMİ- ATATÜRK” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara bugün “10 Kasım Atatürk’ü Anma Gününe hazırlık çelenk yapacağız. Atamız için Sanat etkinliğimizde en güzel çiçekleri boyayıp keseceğiz ve Atatürk çelengi hazırlayacağız. Der. Çocuklara dağıttığı çiçekleri çocuklar boyar ve keser. Renkli A4 kağıdına alınan yapraklarda Atatürk çelengi için Atatürk resminin arkasına yapıştırılarak çelenk tamamlanır. Hazırlanan çelenk okuldaki Atatürk büstüne çocuklarla bırakılır ve 1 dakikalık saygı duruşu yapılarak çocuklarda bilinç oluşturulur.</li> <li>• Öğretmen çocuklara bugün 10 Kasım Atatürk saat 09.05 te hayata gözlerini yumdu. O çok çalışkan, ileri görüşlüydü Atatürk yoğun ve ayrıntı çok severdi. Çocuklar öğrendikleri şiir, şarkıları okuldaki arkadaşlarıyla paylaşarak sınıfa geçilir. Atatürk mandala boyama sayfaları boyanır ve panoda sergilenir. Drama etkinliği Zeybek oynuyorum etkinliği için öğretmen Atatürk Zeybek dansını çok severdi şimdi bizde Zeybek oynamayı öğrenelim der ve Atatürk ve Zeybek eğitici video izlenerek daha sonra zeybek müziği ile dans çalışmaları yapılır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklara Başkentimiz Ankara’da Anıtkabirde atamız yatıyor. Çocuklar Atatürk saat 9’u 5 geçte gözlerini yumdu ve aramızdan ayrıldı o bizim yüreğimizde yaşıyor. Her 10 kasım da onu özlemle ve sevgiyle anıyoruz diye sohbet edilir. Öğretmen Anıtkabir 3 boyutlu eğitici görsel videoyu açarak çocuklarla anıtkabirin içini, dışını gözlemlemelerini sağlar.</li> <li>• Eğitici video Ayşe ve Ali Anıtkabir gezisinde video, masal çocuklarla izlenir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 31-32 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas, Atatürk resmi (büyük)</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, Anıtkabir, çelenk</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeybek Dansı yapmak nasıl hissettirdi?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Anıtkabire gitsek Atamıza ne götürürdün?</li> <li>• Atatürk için bir resim yapsan neler çizerdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 31-32</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI – LEONARDO DA VİNCİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi “ÇİZGİ ÇALIŞMASI – LEONARDO DA VİNCİ” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha çizgi çalışması için Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 33 deki çalışmalar yapılı, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Öğretmen çocuklara sanat etkinliği çalışması için Mucit Çocuklar – 2 kitabından sayfa 34 Ünlü Ressam Leonarda Da Davinci bilgilendirme yazı ve görsellerini paylaşır. Ünlü Ressamın ünlü tablosu Mona Lisa görselini masaya koyar ve çocukların kuru kalemlerle orjinal fotoğrafa bakarak renklendirmelerini sağlar ve panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Leonarda Da Vinci çocuklar için eğitici video müzik videosunu izler ve çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra hareketli oyun çalışması için çocukları mindere alır.</li> <li>• ÇATLAK PATLAK TEKERLEMESİ SÖZLERİ ÇATLAK PATLAK YUSYUVARLAK KREMLİ BÖREK SÜTLÜ ÇÖREK ÇEK DOSTUM ÇEK ARABANI YOLDAN ÇEK ÇEK ÇEK AMCA BURNUN KANCA AL SANA BİR BULMACA BULMACA KAÇ PARÇA VERİYORUM BEŞ PARÇA BİR, İKİ, ÜÇ, DÖRT, BEŞ</li> <li>• Tekerlemeye uygun hareketleriyle yavaştan hızlıya çalışmalar yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ressam</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressam olsan neler çizerdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 33-34</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 19 daki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVRE BİLİNCİ – TEMİZLİK" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi “ÇEVRE BİLİNCİ – TEMİZLİK” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için,</li> <li>• Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirliler sevilmez . Güzelliği görülmez Saçlarını bakım ister Hele dişler . hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın tırnaklar Çok koşup da terleme Soğuk suların içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana iğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma.</li> <li>• Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li> <li>• Daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 35 deki bilgilendirici resim metinler üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen sınıfımızı, evimizi, okulumuzu, sokakları, dünyayı nasıl temiz tutalım çocuklar? Sorusuyla bilgilerini, fikirlerini yoklar. Sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen çocuklara sanat etkinliği Dünya resmi boyama sayfaları dağıtır. Çocuklar dünyayı mavi ve yeşil renklerini kullanarak boyar. Öğretmen Dünya mutlu olmak için bizden neler istiyor? Olabilir Scamper çalışmasını başlatır ve çocuklar dünyanın yanına çizimlerini yaparlar. Panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önünbe koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar.</li> <li>• RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Çevre, geri dönüşüm, egzos, kimyasal</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevremizi temiz tutmak için neler yapabiliriz?</li> <li>• Dünya da çok çöp olsa ne olur?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 35</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Temiz - Kirli</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EKMEĞİN OLUŞUMU" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "EKMEĞİN OLUŞUMU" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen fen ve doğa etkinliği başlangıcı olarak etkinliği için,</li> <li>• Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 36 daki bilgilendirici ekmeğin okuşunu resimve metinler üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen bugün sizlerle kendi ekmeğimizi yapacağız der ve un, maya, su, yoğurma kabını alarak sırasıyla malzemeler eklenir, yoğurulur ve mayalanması için beklenir. Mayalanan hamurlardan öğretmen her çocuğa koparır ve çocuklar kendi hamurlarına şekil verir ve fırına atılır, ekmekler pişerken öğretmen çiftçi boyama sayfasını dağıtır. Öğretmen çiftçilerin emeklerinden ve neler ettiklerinden bahseder. Eğitici video ekmeğin oluşumu izlenir. Ve üzerine sohbet edilir. Öğretmen Çiftçi Boyama sayfasının yanına çocuklar bu çiftçi sizdiniz ne ektiyseniz çiftçinin yanına çizelim denir ve etkinlikler boyanır panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra ekmekler yenir ve çocuklara tatları hakkında fikirleri sorulur.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklar çocukları oyun alanına alınır. Çocuklara elma resmi gösterir ve elma toplama oyunu oynayacakları söylenir. Oyunun kuralları anlatılır. "Hoplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım" cümlesi ritimli bir ifadeyle söylenir. Çocuklardan zıplayarak daldan elma toplama hareketi yapmaları istenir. Daha sonra öğretmen "Çiftçi Dayı geliyor saklanın" der ve her çocuğun yere yatarak büzülme hareketi yapması istenir. Çocuklardan bir tanesinin üzeri bir örtü ile örtülür ve "Çiftçi dayı gitti ama çiftçi dayı kimin elmalarını çok sevdi?" dendiikten sonra diğer çocukların kalkması ve örtünün altında saklanmış olan arkadaşlarının kim olduğunu tahmin ederek ifade etmeleri sağlanır, öğretmen bu sırada çocuklara ipuçları verir. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda sürdürülür.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar, örtü, elma resmi</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Çiftçi, ekmek, buğday, değirmen</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekmek hamurundan başka neler yapabiliriz?</li> <li>• Çiftçi neler eker?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> <li>• Seninde bir tarlan olsa neler ekerdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 36</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PROJE – BALIK – ŞEKİLLER (Üçgen)" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "PROJE – BALIK – ŞEKİLLER (Üçgen)" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara renkli kağıtlar ve pullar bırakır. Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 37 deki Balık etkinliğini açar. Çocuklar masadaki kağıt ve pullarla balıklarını süslerler. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçar, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Kırmızı balık gölde, kıvrıla kıvrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yedik derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 38 deki üçgen şekli bilgilendirme ve çalışma yaprağını çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, kuru boyalar, pul, yapıştırıcı renkli kağıtlar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Balık, zihin, kenar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balık yemek neden yararlıdır?</li> <li>• Her balık yenir mi?</li> <li>• Suşi nedir?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 37-38</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Üçgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYAL EDİYORUM - UÇAKLAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "HAYAL EDİYORUM - UÇAKLAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasımı bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 39 daki Hayal Ediyorum etkinliğini açar. Çocuklar görselleri incelerler. İlk uçan kişi, uçak yapımı ile ilgili bilgilendirme metin ve görselleri öğretmen tarafından çocuklarla paylaşılır. İleri de olmak istedikleri Meslekler üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Hazarfen Çelebi çizgi filmi çocuklarla izlenir.</li> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği için Uçağım Uçar şarkısını açar görsel video izlenir şarkısını öğrenmeleri sağlanır. Uçağım Uçar şarkısının şarkısı Sözleri: Merhaba bay ve bayanlar Ben kaptanınız unutkan balık Şarkı boyunca sürece yolculuğumuzda Hava günlük güneşlik Gökyüzü bembeyaz bulutlarla kaplı olacak Şimdi izinle kuleden kalkış izni alcam Kule Kalkış izni alabiliyim? Kalkış izni verildi kaptan Hepinize iyi yolculuklar İki kanadı bir kuyruğu var Kule izin verir uçağım uçar İki kanadı bir kuyruğu var Kule izin verir uçağım uçar Baylar ve bayanlar şu gökyüzünde, Bulutların arasında uçuyoruz Birazdan inişe geçecek Bu yolculuğumuzda, Sevimli dostları tercih ettiğiniz için teşekkür ederiz Kule iniş izni alabiliyim? Tabi ki kaptan Tüm koşullar müsait, inişe geçebilirsiniz Hadi bakalım inişe geçiyoruz Uçak havada gökyüzünde gider Kule izin verir inişe geçer Uçak havada gökyüzünde gider Kule izin verir uçağım iner Uçağım uçar, uçağım iner Sevimli Dostlar iyi günler diler</li> </ul> <p>Çocuklarla şarkı sözleri drama edilir, canlandırılır. Bazı öğrenciler, kaptan bazı öğrenciler uçak, bazı öğrenciler kule görevlisi olur.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar hangi Meslek sahibi olabilecekleri üzerine sohbet edilir. Ben bahçıvanım çiçek dikerim Kırt kırt kırt kırt yaprak keserim Ben balıkçıyım balık avlarım Fırt fırt fırt fırt olta atarım Ben bir jokeyim at binerim Dıgıdık dıgıdık dıgıdık koştururum Ben bir kasabım et satarım Pat pat pat pat paket yaparım Ben boyacıyım evi boyarım Fış fış fış fış fırça çekerim Ben astronotum uzaya uçarım Üç, iki, bir, sıfır haydi gidelim! Ben bir çobanım bunlar kuzularım Mee mee mee mee otlatırım Ben mühendisim köprü yaparım Tık tık tık tık inşaa ederim Ben bir kaptanım vapur kullanırım Düt düdüdüdü suda giderim Ben gezginim seyahat ederim Vuu vuu vuu vuu uzaklara giderim Ben piyanistim piyano çalarım Do Re Mi Fa müzik yaparım Ben sihirbazım eğlendiririm Vov vov vov vov şaşırtırım Parmak oyunu oynanır, taklitleri yapılır, söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Meslekler ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 40 daki örüntü çalışmasını çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Uçak, Kule, mühendis, Hazarfen Çelebi</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meslek ne demektir?</li> <li>• Hangi Meslek sahibi olmak isterdin? Neden?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Üçgen, Kare, Daire</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 4. kitap sayfa 29 daki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

#### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR) - İLİŞKİ KURMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

#### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR) - İLİŞKİ KURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Belirli Gün ve Haftalar kitabından Çocuk Hakları sayfa 8 deki şiiri çocuklara okur. Tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Çocuklar dünya da her canlının önce Yaşama, Korunma, Beslenme gibi hakları vardır. Siz çocukların da hakları vardır. Sevilme, Korunmak, Beslenmek, Güvenlik gibi haklarla Dünya da mutlu olmayı hakediyorsunuz der. Çocuklara Kız ve Erkek Çocuk Yüz resimleri verilir. Çocuklar masadaki çocukların yüzlerini boyarlar ve masadaki renkli çiçekleri keserek çocukların saçlarına yapıştırırlar renkli çocuklar sanat etkinliği tamamlanır ve panoda sergilenir.</li> <li>• Hareketli Müzikler açılarak çocuklara dağıtılan renkli balonlarla çocukların eğlenmeleri enerjilerini atmaları sağlanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 41 deki ilişki kurma çalışmasını çocuklarla tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen daha sonra Mozart ritim çalışması için çocukları minderlerine alır. Mozart ritim çalışması görsel videoyu çocuklarla izler. Deve kuşu, fil, maymun sözlerine uygun Mozart ritim çalışmasını dikkat etmelerini sağlayarak tamamlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yerssek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, Mucit Çocuklar 2, Çocuk resimleri, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı, çiçek kalıpları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Hak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuk Hakları nelerdir?</li> <li>• Mutlu olmak için neler yapabiliriz?</li> <li>• Sevgimizi nasıl gösteririz?</li> <li>• Yumurta yerssek ne olur?</li> <li>• Sütten neler yapılır?</li> <li>• İnek bize ne verir?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı sayfa 8 Mucit Çocuklar 2 sayfa 41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "CANLI – CANSIZ, ÖRÜNTÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "CANLI – CANSIZ, ÖRÜNTÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklara canlı, cansız resimleri gösterir, Çocuklarla sohbet ederek çıkarımlarda bulunmalarını sağlar.             <p>Tavşan Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Havuçlara bayılırsın kıt kıt kıtlarsın</p> <p>Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Maydanoza bayılırsın kıt kıt kıtlarsın</p> <p>Bazen zıp zıp zıplarsın Bazen kıt kıt kıtlarsın Sen ne tatlı tavşansın Hiç yorulmazsın</p> </li> <li>• Parmak oyununu şarkısını söyleyerek oynar. Tekrarlarla çocukların öğrenmelerini sağlar.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Hayvanlar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 42 ve 43 deki çalışmaları yaparak çocuklarla tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için masaya bıraktığı Fil resmini çocukların ponpon baskısı yaparak renklendirmelerini sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla daire olur ve oyun oynanır.</li> <li>• <b>BAHÇEDEKİ MIDILLI</b> Çocuklar el ele tutarak, bir halka yaparlar. Yüzler ortaya dönüktür. Midilli olan çocuk ortadadır. Dairedeki çocuklar ; " Midilli, sen bahçemize nasıl girdin ?" Midilli ; " İçeriye atladım." Dairedeki çocuklar ; "Nasıl çıkacaksın ?" Midilli ; " İşte böyle." Dedikten sonra Midilli, halkadakilerin kolları altından çeşitli denemeler yaparak halka dışına çıkamaya çalışır. Midilli dışarı çıkar çıkmaz, halka üzerindeki oyunculardan 3,4 tanesi koşucu olurlar ve Midilli'yi yakalamaya çalışırlar. Midilli'yi ilk yakalayan bir sonraki oyun için Midilli olur.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, kuru boyalar, ponpon, parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Hayvanlar, bitki, insanlar , örüntü, Midilli</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canlılar neye ihtiyaç duyar?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 42-43</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Canlı-Cansız</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU DOKU ÇALIŞMALARI " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU DOKU ÇALIŞMALARI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 44 deki örneği çalışmaları yaparak çocuklarla tamamlar. Daha sonra öğretmen sınıftaki renkli A4 kağıtlarını dizerek yere örneği hazırlar. Çocuklar her sırada eksik olan rengi bulurlar. Her çocuğun örneğiyle cevaplaması sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Hareketli Müzikli oyun etkinliği için şarkıyı çocuklara dinletir. Daha sonra ritim çubukları dağıtılır ve şarkıda geçen hayvanların isimlerine göre ritim çalışmaları yapılır.</li> </ul> <p><b>TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ</b> Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Ellerinde çubuklar Adlarını çalmışlar x2 Gelin çocuklar Biz de birlikte oynayalım Onlar çaldıktan sonra Aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Masal sonrası bilmeceler sorulur. Çıt çıt çalışır kurulunca bağrışır. (Çalar saat) Fırında pişer Mideye düşer (Ekmek) Yedim yeşil küçük bir külah Ağzım yandı ah. ah ah. (Biber) Kıştan kaçmaz,yaprağı uçmaz. (Çam ağacı) Ne ağzı var ne dili konuşur insan gibi. (Mektup)</li> <li>• Öğretmen daha sonra masaya üçgen çalışma sayfaları bırakır. Çocuklar üçgen noktaları birleştirir ve etkinlikler boyanarak tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, üçgen çalışma sayfaları, kuru boyalar, ritim çubukları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> su doku</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> üçgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAKIN - UZAK " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "YAKIN - UZAK " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için oyun hamuru ve kürdanlar verir. Çocuklar oyun hamurlarından daireler yaparak kürdanlarla birleştirerek kuleler ve farklı tasarımlar yaparlar. Hazırlanan tasarımlar öğrenme merkezi panosunda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Hareketli oyun etkinliği 3 ayı oyununu başlatır. Oyunculardan biri çocuk ayı, diğeri anne ayı, öteki baba ayı olur. Bahçenin bir köşesine gider, sırtlarını arkadaşlarına dönerler. Diğerleri bahçenin başka bir ucundan başlayarak aylara yaklaşırlar. İçlerinden bir sorar ; - Evde kim var ? - Çocuk ayı. Başka biri sorar ; - Evde kim var ? - Anne ayı. Ve başka biri sorar ; - Başka kimse yok mu ? - Baba ayı var. Bunun üzerine üç ayı arkadaşlarını kovalamaya, diğerleri de kaçmaya başlar. Yakalanan öğrenci olduğu yere oturur. Son üç kişi kalana kadar oyuna devam edilir. Sonraki oyunun ayları bunlar olurlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Öğretmen tekerlemeyi çocuklara söyler.</li> <li>• Mini mini birler, Çalışkandır ikiler, Mavi gözlü üçler, Yaramazdır dörtler, Misafirdir beşler, Altılar, altınımı çaldılar, Yediler, yemeğimi yediler, Sekizler, sek sek olup gittiler, Dokuzlar, doktor oldu gittiler, Onlar bizi unuttular.</li> <li>• Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 45 deki çalışmayı çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, kuru boyalar, oyun hamuru, kürdan</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ayı, kule</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Hamurdan hangi tasarımları yaptın?</li> <li>• Evinize en yakın ne var?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 45</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Yakın-uzak</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasımı bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bugün Öğretmenler Günü çocuklar der. İlk Başöğretmenimiz Atatürk idi. Öğretmenler ne yapar? Sorusuyla çocukların bilgilerini yoklar. Belirli Gün ve Haftalar günü kitabından sanat etkinliği Öğretmenimi çiziyorum etkinliği yapılır.</li> <li>• Müzik Etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Öğretmenim Canım benim şarkısı ellerle ritim tutularak tekrarlanır. Öğrenmeleri sağlanır. Öğretmenim Canım Benim Şarkısı Sözleri: Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim. Sen bir ana, sen bir baba, Her şey oldun artık bana. Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklara önceki öğrenmeleri desteklemek için 1,2,3,4 yazılı Matematik çalışma kağıtlarını dağıtır. Çocuklar sayıları görsele bakarak yazar ve başta yazan sayı kadar boayarak etkinliği tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.</li> <li>• <b>ZIPLA</b></li> <li>• Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarıyla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana...</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> başöğretmen</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen ne yapar?</li> <li>• Sen öğretmen olsan bugün ne yapardın?</li> <li>• Büyüdüğünde hangi mesleğe sahip olmak isterdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EĞLENCELİ AKTİVİTELER" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "EĞLENCELİ AKTİVİTELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Ali Babanın Çiftliği şarkısını çocuklara söyler.</li> <li>• Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üüüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Müzik Etkinliği için Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 46 daki çalışmayı çocuklarla beraber tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra sanat etkinliği çalışması için masaya hayvan resimleri bırakır. Çocuklar maadaki resimlerden istediğini seçerek sulu boya fırça baskısı yaparak tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Spor ve hareket saati için</li> <li>• EL ÇIRP (Şarkı Sözü) Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öpücük) haydi tekrarla Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öpücük) uuu... Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tik tak Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, kuru boyalar, sulu boya, fırça, su kabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çiftlik, hayvanlar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çiftlikte hangi hayvanlar olabilir?</li> <li>• Senin bir çiftliğin olsa hangi hayvanlar çiftliğinde olurdu?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 46</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MEKANSAL ALGI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "MEKANSAL ALGI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için masaya 4 bardak koyar. Biri boş, biri tam dolu diğerleri az az dolu bardaklar masaya dizilir. Metal bir çubukla bardaklara vurularak çıkan seslerin farklılığı hakkında sohbet edilir. Bardak ne kadar boş ise ses ince ne kadar dolu ise o kadar kalın ses çıkar. Çocuklar bardaklara vurarak farklı seslerle farklı ritimler oluşturmalarına rehberlik edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 47 deki çalışmayı çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor ve hareket saati için YENGEÇ (Şarkı Sözü) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Sağ kıskaç, sol kıskaç, Sağ kıskaç, sol kıskaç. Sağ kıskaç, sol kıskaç, Sağ kıskaç, sol kıskaç. görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya Sudoku çalışması için sayfalar bırakır. Çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı, kuru boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ses, yengeç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 47</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su doku çalışması yaparken neler hissettin?</li> <li>• Dene yaparken neden farklı sesler çıktı?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MUCİT BİLGE NELER ÖĞRENDİ - LEYLEKLER" isimli bütünleştirilmiş Müzik-  
Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi “MUCİT BİLGE NELER ÖĞRENDİ - LEYLEKLER” isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla <b>Göçmen Kuşlar isimli eğitici video</b> izlenir. Kuşların nasıl uçtuğu ve göç edişleri hakkında sohbet edilir. Göç eden kuşlar bize Sonbaharın geldiğini haber veriyor diye Sonbahar üzerine kısa bir sohbet edilir. <b>Göç;</b> bir yerden bir yere yer değiştirmektir. Göçlerin sebepleri vardır. İnsanlar, hayvanlar göç eder. Peki kuşlar neden göç edermiş? Hadi izlediklerimizden hatırlamaya çalışalım denir.</li> <li>• <b>“Damda Leylek Tak Tak”</b></li> <li>• Şarkısı dinleterek birlikte tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Evde Kedi Mınav Mınav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar</li> <li>• Sanat etkinliği için Daha sonra öğretmen beyaz ve Turuncu renkteki kalıplı Leylek çalışmalarını masaya bırakarak kesmelerini ve ayaklarını katlama çalışmalarını tamamlayarak <b>Leylek sanat etkinliği</b> tamamlanarak panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar 2 kitabından sayfa 48 deki Mucit Bilge neler öğrendi çalışmayı çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap tekerlemesi söylenerek Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. <b>“Leylek ve Tilki” görsel masal</b> izlenerek masal sonrası sohbet edilir. Geniş ve dar ağzıyla yemek yemekte zorlanan hayvanlardan hangisi doğru davranmamıştı, ne yapılması doğru olur sorusu sorulur? Ve fikirleri dinlenir. Bizler misafirlerimize nasıl davranmalıyız? Hepimiz farklıız farklılıklara saygılı olmak empati kurarak kendimizi onun yerine koyarak düşünersek çok doğru davranmış oluruz, karşımızdakini mutlu ederiz diyerek masal etkinliği bitirilir.</li> <li>• “Öğretmen daha sonra oyun saati için 2 adet karton tabaktan hazırladığı tava şeklindeki bir pinpon topunun geçebileceği kadar büyüklükteki delikli tava materyali hazırlar. 5 yumurta düşün bakalım diyerek 2 kişi arasında yarışmayı başlatır. Oyun çocukların ilgi ve istekleri süresince oynatılır . Arkadaşından önce tavadan yumurtalarını düşüren tüm sınıfça alkışlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Mucit Çocuklar – 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: ses, yengeç</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar – 2 kitabı sayfa 48</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su doku çalışması yaparken neler hissettin?</li> <li>• Deney yaparken neden farklı sesler çıktı?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p>UYARLAMA</p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MERAK EDİYORUM GÖRÜYORUM – UZUN KISA" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MERAK EDİYORUM GÖRÜYORUM – UZUN KISA” isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 3 teki çevremizde neler var görselleri üzerine sohbet eder. Daha sonra çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlere uygun dans edilir. <b>WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ</b> Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çok çök çok Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çok çök çok Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla</li> <li>• Öğretmen daha sonra eline aldığı uzun ve kısa ipi göstererek Uzun – Kısa kavramı ile ilgili Mucit Çocuklar 3 sayfa 4-5 teki çalışmayı çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmece sorulur.</li> <li>• Sıra sıra odalar, birbirini kovalar.</li> <li>• Cevap: Tren Dişim var, ağzım yok.</li> <li>• Cevap: Tarak Kâğıt üstünde dans eder, silgi hatalarını siler.</li> <li>• Cevap: Kalem Arabadan atladi, pantolonu patladı.</li> <li>• Cevap: Karpuz Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane.</li> <li>• Cevap: Nar</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> bilmece</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 3-4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> uzun - kısa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Uzun hayvanlar hangileridir?</li> <li>• Kısa bir hayvan var mı bildiğin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
ARALIK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ARALIK	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 9: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.</p>

<p><b>göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. <b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. <b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. <b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. <b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. <b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. <b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. <b>DİL GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. <b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. <b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Grup önünde kendini ifade eder. <b>MOTOR GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. <b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. <b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. <b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. <b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. <b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b> <b>Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar. <b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. <b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. <b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. <b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
--	--

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
<p>Dünya Engelliler Günü(3 Aralık)</p> <p>-Mevlana Haftası(2-9 Aralık)</p> <p>-İnsan Hakları ve Demokrasi haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta</p> <p>-Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık)</p> <p>-Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası(20-27 Aralık)</p> <p>-Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. kitap sayfa 17 deki çalışmaları çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> <li>• 3. kitap sayfa 20 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 3. kitap sayfa 21 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 3. kitap sayfa 22 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 3. kitap sayfa 24 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 4. kitap sayfa 30 u çocuklarıyla yapmaları istenir.</li> </ul>
<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Sağ-Sol, Gece-Gündüz, Önce-Sonra, Eski, Yeni</p> <p>Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil, Pembe, Siyah</p> <p>Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen</p> <p>1,2,3,4,5,6 sayısı</p> <p>İ sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklar bir yılda dört mevsim var. Okullar açıldığında Sonbahar mevsiminde bir araya gelmiştik. Sonbaharda havalar soğumaya başlamış, yağmurlar yağmaya başlamıştı. Şimdi havalar daha da soğudu ve kar yağın Mevsim Kış mevsimi geldi.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 6 ve 7, 8 deki Kış mevsimi görsellerini inceleyerek Kış mevsimi üzerine sohbet edilir. Daha sonra çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Sanat etkinliği yaprakları iyice dökülmüş bir Kış ağacı etkinliği yapalım. Öğretmen mavi A4 kağıdına aldığı ağaç kalıbını çocuklara dağıtır. Beyaz parmak boyası ile çocuklar kar görüntüsü, parmak baskısı yaparak tamamlarlar.. Biten etkinlikler panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Müzik etkinliği için Kış Mevsimi Şarkısını açarak ve izleterek tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Şarkının Sözleri: Havalar soğur Karlar yağar Günler kısılır Geceler uzar Hayvanlar yuvalarına girer İnsanlar kalın giyer Sebzeler meyveler değişir Bu mevsime kış denir Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Yavaşça düşer Kar taneleri Çok hafif pamuklar gibi Farklıdır şekilleri Karlar lapa lapa yağınca Üzerine yatalım Kardan heykeller yapalım Kartopu oynayalım Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Kibritçi Kız masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Mucit Çocuklar – 3 kitabı, parmak boyası beyaz, ağaç kalıbı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, ağaç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Kış mevsiminde neler yaparız?</li> <li>• Kış mevsiminde kar ile neler yapabiliriz?</li> <li>• Kış mevsiminde sort giyersek ne olur?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 6-7-8</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EL BASKISI – MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EL BASKISI – MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen eğitici video Renkler şarkısını açar, çocuklarla izlenir. Daha sonra "Mavi parmak oyunu" oynar. Masmavi gökyüzü (Gökyüzü gösterilir iki elle) Abimin mavi gözü (Gözlük işareti yapılır.) Renklerin en güzeli Mavidir mavi Kocaman bir balon (Daire şekli yapılır kollarla) Maviye dokunup don (Sınıftan Mavi bir nesne gösterilir.)</li> <li>• Daha sonra Kurabiye Canavarı resmini Mavi olarak çıkış almış olarak çocuklara verir. Mavi grapon kağıdını yuvarlayarak Mavi kağıda yapıştırmalarını ister, kurabiyeler kesilerek canavarın ağzına verilir. Çocuklar bu Kurabiye canavarları ne renk diye sorar ve Kurabiye canavarı kesilir, her bir çocuğun kurabiye canavarı renkli farklı bir A4 kağıdına yapıştırılır ve etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Bobstiler Müzikli Dans Oyunu müziği açılır ve çocuklar öğretmeni taklit ederek oyunu oynarlar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobstiler Şarkısını Sözleri: Bobstiller stiller, asfalttan geçemezler, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilin şapkası, Sanki de vapur bacası, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilin kravatı, Sanki de vapur halatı, Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi..</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 9 ve 10 daki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Mucit Çocuklar – 3 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, grapon, renkli A4, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, ağaç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Sınıfımızda mavi renkte neler var?</li> <li>• Mavi renk kıyafet neler olabilir?</li> <li>• Mavi bir deniz kıyısında ne yapmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 9-10</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ - Eşleştirme" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ - Eşleştirme " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbele katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfa atkı, bere getirir ve öğrenme merkezine bırakır. Çocuklar artık havalar soğuk, masaki kıyafetleri hangi mevsiminde giyeriz? Sorusuyla kış mevsiminde giyilen kıyafetler üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 11 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra Oyun Etkinliği Kartopu ve Bowling oyunu için öğretmen sınıfa getirdiği beyaz kağıtları göstererek haydi çocuklar kartopu yapalım der ve kağıtlar buruşturulur. Kardan adam resmi yapıştırılmış bowling labutları atılan kartopları ile devrilmeye çalışılır. Oyun ilgileri süresince oynanır. Öğretmen çocukları eşleştirerek yarışma da düzenleyebilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya Eldiven kalıpları dağıtır. Çocuklar eldivenleri keserek üzerine kumaş, pul yapıştırarak süslerler. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra Kış mevsimi ile ilgili bilmece sorulur.</li> <li>• Saçaktan süngü sarkar. Cevap : Buz Şekere benzer tadı yok gökte uçar kanadı yok. Cevap : Kar Parmağı var canı yok damarı var kanadı yok. Cevap : Eldiven Aşağı çevirsem dolar, yukarı çevirsem boşalır. Cevap : Şapka Yağmurlu havada göz kırpar. Cevap : Şimşek</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, pul, kumaş, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kış, soğuk, eldiven, mont, bot, çizme</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Kış mevsiminde terlikle gezersek ne olur?</li> <li>• Kar yağarken Hayvanlar neler hissediyor olabilir?</li> <li>• Kış mevsiminde neler giymeyiz?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENK KAVRAMI - YEŞİL" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENK KAVRAMI - YEŞİL" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfa Yeşil bir Atkı takarak girer. Çocuklar boynumdaki Atkı ne renk? Diye sorar. Çocuklar Yeşil bir ara renktir. İki renk karışır, Yeşil olur der.</li> <li>• Fen ve Doğa etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Bir plastik şişeye önce Mavi üzerine biraz sarı koyar. Haydi çalkala, çalkala der ve tüm çocuklar elden ele gezdirir ve çalkalar sonunda elde edilen renk Yeşil gözlemlenir. Öğretmen Mavi ve Sarı karıştı, Yeşil oldu. Peki dünya da neler yeşil olabilir? Sorusuyla çocukların fikirleri dinlenir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 12 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için masaya Kurbağa boyama sayfası bırakılır. Çocuklar ilk önce Kurbağayı Pastel Boya ile Sarı boyarlar, daha sonra üzerine Mavi boyarlar ve Yeşil rengine ulaşırlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap Kurbağa Prens masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra Müzik etkinliği için Küçük Kurbağa şarkısı çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Küçük kurbağa kucuk kurbağa kuyruğun nerede, kuyruğum yok kuyruğum yok yüzerim derede,</li> <li>• kuu vak vak vak</li> <li>• kuu vak vak vak</li> <li>• kuu vak vak vak vak vaaak....</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, pet şişe, parmak boyası, pastel boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kurbağa</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Söz vermek ne demektir?</li> <li>• Masal da sözünü tutmayan Prenses için neler söyleyebiliriz?</li> <li>• Kurbağa taklidi yapar mısın?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mavi, Sarı, Yeşil</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILAR (5 sayısı) " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILAR (5 sayısı) " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Hareketli oyun etkinliği için Çocuklarla çember olunur. "Kutu Kutu Pense" oyununu oynayacakları söylenir. El ele tutuşurlar şarkının sözleri söylenir. Kutu kutu pense Kutu kutu pense Elmamı yerse Arkadaşım .... arkasını dönse (Hangi çocuğun adı söylendi ise o çocuk döner.) Kutu kutu pense Elmamı yerse Arkadaşım ..... önünü dönse (Bütün çocukların adı söylenerek oyun sona erer.). En son da da Bu oyun burada bitse... denir ve oyun biter.</li> <li>• Daha sonra tahtaya 5 sayısını yazarak bilgilerini yoklar. Öğretmen Mucit Çocuklar 3 kitabından Matematik çalışması için sayfa 13 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını dağıtır ve 5 sayısı hamurlarla yazılır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için 5 yazılı sayfa masaya konur. Çocuklar 5 sayısını yazan kağıda legolarla baskı çalışması yaparlar ve 5 sayısının içini tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, lego</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kutu, pense</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Beş balonun olsa ne yapardın?</li> <li>• 5 pastan olsa kimlerle yerdin?</li> <li>• Masalda en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 5 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 24 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAVA DURUMU SEMBOLLERİ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAVA DURUMU SEMBOLLERİ " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklar bugün hava nasıl? Sorusuyla öğretmen camdan gözlem yaparak incelemelerini ister. Verilen cevaptan sonra her gün hava güneşli midir? Diye sorar. Bazen güneşli, bazen sisli, bazen çok sıcak, bazen yağmurlu, karlı, rüzgarlıdır. Yeryüzü ve hava arasındaki sıcaklık ve soğuk havanın değişimi hava durumunu bize gösterir. Her gün havanın nasıl olduğu ile ilgili TV den , telefonda bilgiler alırız çünkü bunları araştıran bir bilim dalı vardır, yıldızlara bakarak , bulutlara bakarak, ısılarını ölçerek tüm dünyanın hava durumunu Meteoroloji bilim dalı sayesinde öğreniriz.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 14 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Şimdi hava grafiği yapalım ve bu grafiği her gün evde hava durumuna bakıp işaretleyin denir. Hava durumu kalıpları dağıtılır ve boyarak kesmeleri kartona yapıştırarak ok yapıştırarak tamamlamaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen eğitici video çizgi film hava durumunu anlatan çizgi filmi çocuklarla izler . Daha sonra izledikleri üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzik etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve alkışlanarak ritim tutulur. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Dışarda güneş varsa alkışla Dışarda güneş varsa alkışla Hava çok sıcaksa, için isiniyorsa Dışarda güneş varsa alkışla Dışarda rüzgar varsa alkışla Dışarda rüzgar varsa alkışla Ağaçlar sallanıyor, yapraklar uçuyorsa dışarda rüzgar varsa alkışla Dışarda çok kar varsa alkışla Dışarda çok kar varsa alkışla Eğer kar yağıyor ve herkes üşüyorsa Dışarda çok kar varsa alkışla Dışarda yağmur varsa alkışla Dışarda yağmur varsa alkışla Simsşekler çakıyorsa, şemsiyeler çıkmışsa Dışarda yağmur varsa alkışla Dışarda sis varsa alkışla Dışarda sis varsa alkışla Göz gözü görmüyor, her yer gri olmuşsa Dışarda sis varsa alkışla</li> <li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Çocuklar bugün hava olmazsa bitkilerin , insanların, hayvanların yaşayamayacağından bahsettik şimdi sizinle havanın önemi adlı bir deney yapacağız, der ve 2 kavanoz, 2 mum, 2 tabak alır ve mumların birinin boyunu kısaltır, diğerini uzun bırakır. İkisini de yakarak tabaklara sabitler, 2 kavanozu da mumların üzerine kapatır. Çocuklar uzun mum mu? Önce söndü, yoksa kısa olan mı? Diye sorar. Alınan cevaptan sonra çocuklar büyük mum çok yer kapladı ve oksijeni azdı, küçük mum az yer kapladı ve oksijeni boldu daha fazla yanıyor, o da sönecek ama diğerinden daha fazla oksijeni var. İşte kalabalık ortamlara girdiğimizde daha az temiz oksijen bulunur, az kişi olduğumuzda daha çok oksijenimiz vardır der. Çocukların görüşleri de dinlenerek deney sonlandırılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Mucit Çocuklar – 3 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, mum boya, yapıştırıcı, makas, mum, kavanoz</p>	<p>SÖZCÜKLER: Güneş, dolu, yağmur, kar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Havanın nasıl olması seni mutlu eder?</li> <li>• Sel ne zaman olur?</li> <li>• Çiğ ne demektir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 14</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mavi, Sarı, Yeşil</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 21 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 ARALIK – İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar)  
" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 ARALIK – İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar Belirli Gün ve Haftalar kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 10 daki İnsan Hakları ve Demokrası sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar.</li> <li>• Sanat etkinliği için masaya renkli A4 kağıtlarının üzerinde Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim gibi hakların yazılı olduğu balon görsellerinden istediklerini seçip kesmelerini ister. Kesilen Hak Balonları panoya asılarak Proje çalışması tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocukları eğitici video İnsan Hakları izletilir ve üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Müzik etkinliği için şarkı dinletilir ve öğretmen ve çocuklar tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bak bak özgürlük sağında</li> <li>Bak bak özgürlük solunda</li> <li>Bak bak özgürlük arkanda</li> <li>Bak bak önünde,</li> <li>zıpla zıpla yukarda</li> <li>Sen nerdeysen orada özgürlük</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla yavaştan hızlıya hareketleri yapılır  <b>SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ</b>  Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya  Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola  Dön dön dur İşte hepsi bu kadar  Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya  Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola  Dön dön dur İşte hepsi bu kadar  Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya  Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola  Dön dön dur İşte hepsi bu kadar  Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya  Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola  Dön dön dur İşte hepsi bu kadar  Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya  Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola  Dön dön dur İşte hepsi bu kadar</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve Haftalar Kitabı, sanat etkinliği kalıbı, makas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim, hak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrasi nedir?</li> <li>• Okula gitmesek ne olur?</li> <li>• Haklarımız nelerdir?</li> <li>• Özgürlük ne demektir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Belirli gün ve Haftalar Kitabı sayfa 10</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sağ - sol</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar Belirli Gün ve Haftalar kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 11 deki Yerli Malı Haftası sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar.</li> <li>• Türkçe Dil Etkinliği için daha sonra öğretmen çocuklara elma, portakal ikram eder. Çocuklar bunlar güzel ülkemizin kış meyveleri der.</li> <li>• Öğretmen çocuklara bu hafta yerli malı haftası bol, bol ülkemizden, meyvelerden, sebzelerden, ülkemizin güzelliklerinden bahsedeceğiz. Der. Çocuklar yerli malı demek Türkiye'nin mallarını almak kullanmak demek. Peki ben markete gidince Türkiye'nin mallarını alırsam ne olur. Ülkemiz zengin olur. Türkiye daha saygın bir ülke olur. Türkiye daha çok gelişir. Bu yüzden ülkemizi seviyoruz ve alışveriş yaparken hep Türk Malı alarak Yerli malını kullanarak iyi bir davranışta bulunmuş oluyoruz der. Aldığımız ürünlerde barkodlar var. Eğer bu ürünler elinde tuttuğu 869 yazan barkotlu sütü göstererek işte bakın bu bir yerli malı bunu aldım ülkem kazansın diye.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla hareketleri yapılarak dansedilir.</li> <li>• <b>Mantarlar Rondü - Çocuk Şarkı Sözleri</b> Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda(2defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve başlarında mantardan şapkaları vardır ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında(2defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır)</li> <li>• İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda(2defa) (işaret parmağıyla çocuklar gösterilir)</li> <li>• Meyve adam boyama sayfasını vererek bunlar ülkemizde yetişen en güzel meyveler haydi onları boyayalım Yerli malı meyvelerini panoya asalım der. Etkinlikler pastel boyayla boyanır. Panoda sergilenir. Daha sonra öğretmen meyvelerle ilgili bilmeceler sorar. Mantarlar rondü ile çocuklar birer mantar olur. Şarkının sözlerine uygun devinimler yaparlar.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve Haftalar Kitabı, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> meyve, sebze, yerli malı, barkod</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yerli malı marketten neler alırdın?</li> <li>• Ülkemiz daha zengin olsun istersen neler yapardın?</li> <li>• Yerli Malı nedir?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve Haftalar Kitabı sayfa 11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar Belirli Gün ve Haftalar kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 15 deki Gece – Gündüz çalışma sayfası üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen çocuklara bugün gece gündüz kavramını öğreneceğiz denir. Şarkı çocuklarla söylenir.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıldızlar parıl parıl parlar Yıldızlar parıl parıl parlar Güneş gözümüzü yakar Güneş gözümüzü yakar Bulutlar birbirine çarpar Bulutlar birbirine çarpar O anda şimşek çalar O anda şimşek çalar Şimşek çaktı mı korkarız Şimşek çaktı mı korkarız Saklanacak yer ararız Saklanacak yer ararız</li> </ul> </li> <li>• Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir tekrarlarla şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Eğitici video gece gündüz nasıl oluşur videosu izlenerek izledikleri üzerine sohbet edilir. Çocuklar Dünya güneşin etrafında dönerken aynı zamanda kendi eksenini etrafında da döner. İşte, bunun sonucunda <b>gece</b> ve <b>gündüz oluşur</b>. Der. Ve daha önceden hazırladık Güneş tacını ve dünya tacını 2 öğrenciye takar. Güneş dururken dünya hem kendi etrafında döner hem güneşin etrafında döner. Tüm çocuklarla bu uygulama tüm çocuklarla yapılarak gece gündüz oluşumu drama etkinliği tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanat etkinliği gece gündüz boyama çalışması ay ve güneş olarak çizilmiş asetat kalemiyle çizilmiş olan köpük tabaklar parmak boyasıyla boyanır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen çocukları gece-gündüz oyunu için masaya alır ve çocuklar gece dediğimde masaya kapanın gündüz dediğimde başınızı masadan kaldırım şaşırınlar oyundan ayrılır. Gece-gündüz, gündüz, gece, gece, gece, gece gibi yönergelerle oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda oynanır ve birinci olan öğrenci alkışlanır.</li> <li>• Öğretmen U oturma düzenine alarak Aydede şarkısını söyler.</li> <li>• söylenir</li> <li>• Ay dede (2) Senin evin nerede Hep yakın ol bize Yıldız kalsın geride Laylay, laylay(2)</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-3, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, köpük tabak, asetat kalemi</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> güneş, ay, gece, gündüz</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gece neler yapılır?</li> <li>• Gündüz neler yapılır?</li> <li>• Doktorlar gündüz mü, gece mi çalışır?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 15</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> gece - gündüz</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 17 deki çalışmalarını çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ŞEKİLLER - DİKDÖRTGEN" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ŞEKİLLER - DİKDÖRTGEN ” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Oyun Etkinliği için yere geometrik şekillerden (kare, daire, üçgen, dikdörtgen) alanlar oluşturulur.</li> <li>• Çocuklarla, şekillerle ilgili sohbet edilir.</li> <li>• Şekil kapmaca oynanacağı söylenir ve oyunun kuralları anlatılır.</li> <li>• Çocuklara üzerinde geometrik şekillerin olduğu kolyeler takılır.</li> <li>• Müzik açılır, çocuklar dans ederler; müzik durduğunda her çocuk kendi kolyesinde bulunan geometrik şeklin içine girer.</li> <li>• Şeklin içindeki çocuklara öğretmen çeşitli sorular sorar; <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hangi şekilsin?</li> <li>-Kenarların var mı?</li> <li>-Kokun var mı?</li> <li>-Sesin var mı?</li> <li>-Sınıfta hangi eşyaya benziyorsun?</li> <li>-Nereelerde kullanılıyorsun? gibi.</li> </ul> </li> <li>• Oyunda yanlış şekle giren varsa oyundan çıkar.</li> <li>• Müzik açılır ve oyun çocukların ilgisi doğrultusunda sürdürülür.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma- Okuma Yazma çalışması için sayfa 16 daki dikdörtgen şekli yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Kare şekliyle ilgili ek çalışmalar verilebilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen kukla köşesinden parmak kuklalarını 5 parmağına takar. 5 parmak şarkı sözü ile çocuklarla şarkıyı söyleyerek hareketlerini yaparlar. Daha sonra parmak kuklalarını çocuklara takarak şarkıyı söylemeleri sağlanır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beş Parmak (Şarkı Sözü)</li> </ul> </li> </ul> <p>Bir elimde beş parmak neredesin haydi söyle? Beş parmak uyuyor avcumun içinde. Parmaklardan biri uyanıyor! (Kaç parmak uyanık?) Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 3, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, parmak kuklası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> dikdörtgen, parmak kukla, kenar, köşe</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parmak kuklalarını kullanırken neler hissettin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 16</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> daire, üçgen, kare, dikdörtgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 20 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen parmak oyunu ile çocukların dikkatlerini çeker.</li> <li>• Masmavi gökyüzü Abimin mavi gözü Renklerin en güzeli Mavidir mavi Kocaman bir balon Maviye dokunup don</li> <li>• Öğretmen sınıfımızda neler mavi sorusunu sorarak çocukların bilgilerini yoklar.</li> <li>• Çocuklara Mavi sanat etkinliği için bulut resimleri verir. Mavi renk boyamalarını ister. Boyanan bulutlardan parmak baskısı yaparak yağmur damlaları yapmalarını sağlar. Mavi bulut etkinliği panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen müzik ve dans etkinliği için çocuklara parti şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler.</li> <li>• Çok severim partileri Pijama partisi Limonata partisi Çılgın saç partisi Maske partisi Şapka partisi Mısır partisi Çılgın dans partisi Şimdi bana baksana Haydi sende yapsana 5,4,3,2,1,0 HEY !!!</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma- Okuma Yazma çalışması için sayfa 17 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 3, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> parti, şapka</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yağmurda ıslanmak ne hissettirir?</li> <li>• Mavi bir gökyüzünde neler görebiliriz?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 17</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mavi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 22 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YÖN BULMA - ŞEKİLLER " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “YÖN BULMA - ŞEKİLLER ” isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik ve dans oyunu için görsel video şarkıyı açarak çocuklarla şarkı sözlerine uygun Şakacı Hayvanlar dans ve müzik etkinliğini ilgileri doğrultusunda tekrarlayarak oynarlar.</li> <li>• <b>ŞAKACI HAYVANLAR</b> Yemyeşil bir orman varmış Bir sürü hayvan yaşamış Hepsi çok çok şakacıymış Ne kadar da mutlularmış Maymun ağaca atlamış Sincabin evi sallanmış Zebra birden ziplemiş Deve kuşu korkmuş saklanmış</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma- Okuma Yazma çalışması için sayfa 18 ve 19 daki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen Fen ve Doğa etkinliğini başlatır.</li> <li>• Öğretmen orta boyda mukavva bir kutunun önüne, bir el sıgacak genişlikte iki delik açar. Kutunun içini farklı özelliklerdeki eş nesnelere doldurur (Örneğin iki adet kalem, iki adet ponpon, iki adet bilye, iki adet plastik çatal, iki adet ceviz, iki adet şişe, iki adet metal para vb.).</li> <li>• Çocuklara , ”Size bir hazine sandığı getirdim. Ama bu sandığın bir özelliği var. O da, içindeki her nesneden iki tane olmalıdır. Bakalım bu sandığın içindeki hazinelerin hepsinin eşini bulabilecek miyiz?” şeklinde bir yönerge verir.</li> <li>• Öğretmen çocuklara, ellerini kutudaki deliklerden içeri sokarak nesnelere dokunmalarını ve eş olan nesnelere bulmaya çalışmalarını söyler.”Düşün bakalım, bizim sınıfımızda da dokunduğun nesnelere benzer nesnelere olabilir mi?”, “Dokunduğun şey neye benziyor?”, ”Ne işe yarar? Sert mi? Yumuşak mı?” gibi sorularla çocukların dikkatlerini yoğunlaştırmalarına yardımcı olur.</li> <li>• Öğretmen sırayla sınıftaki tüm çocukların etkinliğe katılmalarını sağlar. Bulunan nesnelere eşlenerek sergilenir ve özellikleri hakkında konuşulur. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-3, kalem boyalar, mukavva, kalem, oyuncak, ponpon, kaşık</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> şaka, hazine, sandık</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Nesnelere eşini bulunca ne hissettin?</li> <li>• En çok hangi nesneyi sevdin?</li> <li>• Nesnelere dikkat etmediğimizde ne gibi zorluklar yaşadık?</li> <li>• Bu nesnelere daha önce nerede kullandınız?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 18-19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Yeşil, daire, üçgen, kare, dikdörtgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> <li>• Çocukların hepsinin en az bir defa etkinliğe katılması sağlanır.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜNYA COĞRAFYASI – İNGİLTERE ve SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DÜNYA COĞRAFYASI – İNGİLTERE ve SAYILAR ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Dünya Coğrafyası konusu için Mucit Çocuklar 3 kitabından sayfa 20 deki İngiltere Ülkesi görsellerini açarak gördükleri üzerine sohbet eder. Çocuklar İngiltere de neler varmış sorusuyla görseldeki bilgiler yoklanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen sanat etkinliği saat kulesi görsel resmi vererek çocuklardan kalem boyalarla boyamalarını ister . Boyanan saat kuleleri kesilerek havlu kağıt rulosuna yapıştırılarak kulelerin masada durması sağlanır. Çocuklar bu kuleler ülkemizde var diyerek İngiltere de de ünlü bir saat kulesi var diyerek etkinliği sonlandırır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Matematik çalışması için sayfa 21 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları dağıtır. Önlerine sandalye de bırakarak ritim çalışmasını şarkıya uygun olarak yapmalarını sağlar. Görsel videosu da açılarak öğrencilere daha da kolay yaptırabilir.</li> </ul> <p><b>RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ</b> 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışmalarını tekrarlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 3, kalem boyalar, sanat etkinliği sayfası, rulo</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> İngiltere, saat kulesi, kraliyet, Londra</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İngiltere ülkesine gezmeye gitsek ne ile gidebiliriz?</li> <li>• Uzun bir seyahat için yanımıza neler almalıyız?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 20-21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kırmızı, 1,2,3,4,5</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT TARİHİ ve İZOMETRİK ÇALIŞMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT TARİHİ ve İZOMETRİK ÇALIŞMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Sanat Tarihi konusuyla ilgili çalışma için Mucit Çocuklar 3 kitabından sayfa 22 deki Johan Miro Ferro ressamı tanıtımı için görsellerini açarak gördükleri üzerine sohbet eder. Sanatçının hayatı ve eserleri hakkında konuşulur. Çocuklar sanatçının serine dikkat ederek aynısını boyama çalışması yapılır. Daha sonra sayfa 23 deki aynısını bakarak çizme izometrik çalışma da yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen müzik etkinliği için küçük ressam şarkısının müziğini açarak çocuklarla tekrarlar ederek şarkının öğrenilmesini sağlar.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küçük Ressam Şarkısı Sözleri: Ben bir küçük ressamım Pembe sarı boyarım Yeşil yeşil ormanlar Mavi mavi denizler Turuncudur portakal Gökte sarı güneş var Fırça kalem ve kağıt Olmazsa resim olmaz Renklerle oynamaktan Hiç bir çocuk sıkılmaz En sevdiğim renklerse Kırmızıyla beyazdır Ay yıldızlı bayrağım Kırmızıyla beyazdır</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Altı kere altı otuz altı Dedemin sakalı yolda kaldı Sakalını aldı dereye attı Dedem sakalsız kaldı EV Evli evine Köylü köyüne Evi olmayan Sıçan deliğine Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır Daha sonra öğretmen çocuklara bilmece sorar. Çizer ressam gibi, uzundur ağaç gibi. Bırakırsan bir yere, işe yaramaz çöp gibi. KALEM Kırt kırt sesler, bazen kağıdı keser. Şekil vermeyi sever, saçları yok eder. MAKAS Bilgi verir hepimize, en güzel dosttur değerini bilene. KİTAP Harfleri dizmişler, yanına resim çizmişler. KİTAP</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını dağıtarak öğrenilen sayı ve harflerin yazımı için rehberlik ederek tekrarlar yapılır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Mucit Çocuklar Kitabı-3, kalem boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Ressam, memur, ticaret</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 22-23</p>	<p>KAVRAMLAR: Kırmızı,Sarı, Mavi, Pembe, Yeşil, Turuncu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Ressam olsan tablona ne çizerdin?</li> <li>• Masal da en çok ne dikkatini çekti?</li> </ul>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p>ÂİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İ SESİ – (Sesleri Tanıyalım)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “İ SESİ – (Sesleri Tanıyalım)” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen İ sesi ile ilgili görsel şarkı açarak İ sesi ile ilgili farkındalık kazanmalarını sağlar.</li> <li>• Sınıfımızda İ sesi ile başlayan hangi eşyalar var?</li> <li>• Sınıfımızda İ sesi ile başlayan hiç Arkadaşımız var mı? sorularıyla bilgilerini yoklar.</li> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için çocuklara İnek resmini verir. Çocuklar inek resmini keserek renkli A4 e yapıştırırlar. Siyah parmak boyası ile İneğin beneklerini yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Matematik çalışması için sayfa 24 deki İ sesi ile ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li> <li>• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Bumunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şıııııı yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li> <li>• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-3, sanat etkinliği kalıbı, parmak boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> İguana, ip, inek, inci</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• İ sesi ile başlayan hayvanlar nelerdir?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> İ sesi, siyah</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ mevsimi - MANDALA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ mevsimi - MANDALA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 25 ve 26 daki kış mevsimi ile ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için 2 masada öğrencilerin yarışması için oyunu hazırlar. 2 grup halinde masa üzerinde yer alan farklı renklerdeki kağır parçaları pipet yardımıyla nefes alıp-tutarak masadaki karton bardaklara arkadaşından önce taşıması sağlanır. Masadaki kağıtlarını ilk bitiren kazanır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için çocuklara kardan adam resimleri bırakır. Masadaki pamuklarla kardan adamlar yapıştırılır. Etkinlikler tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 3, sanat etkinliği kalıbı, pamuk, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> mandala</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Kış Mevsiminde nereleri gezebiliriz?</li> <li>• Kış mevsiminde neler yemeyi seversin?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 25-26</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZBAKIM – DİŞ MACUNU YAPIYORUZ?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÖZBAKIM – DIŞ MACUNU YAPIYORUZ?” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği Diş sağlığı konusuna dikkat çekebilmek için şarkıyı çocuklara söyler.</li> <li>• Şarkının Sözleri: Dişlerim Bembeyaz dişlerim Ne oldu size? Sararmış dişlerim Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Fırçala fırçala fırçala Fırçala fırçala fırçala Çalkala çalkala çalkala Çalkala çalkala çalkala Dişlerim Bakın dişlerime Bembeyaz oldular Temizlendi dişlerim Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce</li> <li>• Şarkı tekrarlarla söylenir. Öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 27 deki diş sağlığı ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra Fen ve Doğa etkinliği için Diş Macunu yapıyoruz Mucit Çocuklar sayfa 28 deki sayfa açılır. Öğretmen çocuklara malzemeleri ve sayfa daki açıklamaları okur.</li> <li>• Dişlerimizi fırçalamazsak neler olur? Sorusu ile bilgilerini canlı tutar.</li> <li>• Öğretmen her çocuğa küçük kaplar dağıtır içine karbonat, gliserin, çilek esansını bırakır, çocuklar çubuklarla karıştırır ve kendi diş macunlarını hazırlamalarını sağlar. Çocuklarla diş fırçalama etkinliği gerçekleştirilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 3, karbonat, gliserin, çilek esansı, küçük macun için kaplar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> diş, diş macunu, çürük</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 27-28</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dişlerimizi iyi bakmazsak ne olur?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diş Doktoru ne iş yapar?</li> <li>• Diş sağlığımız için neler yemeliyiz?</li> <li>• Dişlerimizi korumak için neler yememeliyiz?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖNCE SONRA – ZAMAN ARAÇLARI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÖNCE SONRA – ZAMAN ARAÇLARI” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukların dikkati duvara asılan kartondan hazırlanmış daireye çekilir. Daireyi ne için kullanabilecekleri sorulur. İpuçları verilerek saat cevabı vermeleri sağlanır. “Saatin neleri eksik?” diye sorulur. “Belki de sınıfa saklanmışlardır.” denerek önceden sınıfın çeşitli yerlerine saklanan sayıları, akrep ve yelkovanı müzik eşliğinde bulmaları sağlanır. Bulunan sayılar öğretmen rehberliğinde saat üzerinde uygun yerlere yapıştırılır. Akrep ve yelkovan da maşalı raptiye ile takılır. “Saat ne işe yarar?” “Saat olmasaydı ne olurdu?” gibi sorular sorularak çocuklardan cevapları alınır. Saat çocukların gün içinde yaptıkları rutin etkinliklere göre ayarlanarak bu saatlerde neler yaptıkları sorulur. Bu saatlerde yaptıklarını canlandırmaları istenir. “Saat sabah sekiz, bu saatte ne yaparız? Saat sabah on, bu saatte ne yaparız? Saat öğlen bir, bu saatte ne yaparız? Saat akşam dört, bu saatte ne yaparız?” sorularına cevaplar alınır. Bir günde 24 saat vardır bilgisi verilir.</li> <li>• Sanat etkinliği saat etkinlik kalıpları dağıtılır, kesilerek, sayılar 1 den 12 ye kadar yapıştırılarak tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzik etkinliği Tik Tak şarkısı video izlenerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• <b>Saat Öğreniyorum Şarkı Sözleri:</b>              Tik tak tik tak tik tak              Haydi saate bak              Etrafında sayılar              Ortasında çubuklar              Tik tak tik tak tik tak              Haydi saate bak              Küçük olan akrep              Büyük olan yelkovan              Saniyedir ortada koşturup duran              Tik tak tik tak tik tak              Haydi saate bak</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 29 ve 30 daki zaman ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla,              Sar, sar makarayı,              Çöz çöz makarayı              şöylede böyle              şapşap şap              Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp              kolları bağla şıp              denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-3, etkinlik kalıbı, makas, yapıştırıcı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> sabah, öğlen, akşam, gece, gündüz, saat, yelkovan, akrep, saniye</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Saat olmasaydı ne yapardık?</li> <li>• Zaman ne demektir?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 29-30</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Önce - Sonra</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLERİN AYRIMI ve PROJE ( Zaman Kavramı)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLERİN AYRIMI ve PROJE ( Zaman Kavramı)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasımı bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara gece neler yaparız? Gündüz neler yaparız? Sorularıyla sanat etkinliği için dikkatlerini toplar, sohbet eder.</li> <li>• Sanat etkinliği gece gündüz boyama sayfası çocuklara verilir. Çocuklar sulu boya çalışması yaparak etkinliği tamamlar ve panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra oyun saati için gece gündüz oyununu çocuklara anlatır.</li> <li>• Şimdi <b>gece - gündüz</b> oyununu oynayacağız. Ben <b>gece</b> dediğimde herkes uyuma hareketi yapacak.</li> <li>• <b>Gündüz</b> dediğimde ise uyanacak. Ama dikkatli dinlemeniz gerekiyor. Bazen çok hızlı söyleyeceğim, bazen de yavaş. Şaşıran arkadaşınız, ortaya geçip bize istediği bir hayvanın taklidini yapacak, der ve oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 31 ve 32 deki zaman ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen bilmeceler sorar. Kara yorgan örtündü. Göz gözü görmez oldu. (Gece) Bir salkım üzümüm var. Yarısı beyaz, yarısı kara. (Gece, gündüz) Aldım beyaz yumağı, tuttum siyah yumağı. (Gece, gündüz) Benim bir ağacım var, Her gün bir yaprak döker (Takvim) İki arkadaş, Birbirini kovalar (Gece-Gündüz) Herkes yatar, uyur, O, uyanık oturur (Saat)</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-3, sanat etkinliği kalıbı, sulu boya, su, fırça</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> gece – gündüz, takvim, saat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Rüya nedir?</li> <li>• Gece gördüğün bir rüyayı anlatır mısın?</li> <li>• Takvim bize ne söyler?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 31-32</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "6 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "6 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen tahtaya 1,2,3,4,5,6 sayılarını yazarak çocukların önceki öğrenmelerini yoklar. Çocuklar bugün 6 sayısını öğreneceğiz der ve sanat etkinliği 6 sayısı yazılı mandala boyama sayfasını dağıtır. Çocuklar 6 mandala boyama sayfasını keçeli kalemle renklendirir. Boyanan sayılar panoda sergilenir.</li> <li>• Türkçe Dil Etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. 6 kere 6 36 Dedemin bıyıkları yolda kaldı Çöpçü aldı götürdü Dedem bıyiksız kaldı</li> <li>• Tekerlemesi çocuklarla tekrarlanır öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 33deki 6 sayısı ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla spor saati için öğretmen haydi güçleniyoruz şarkısını açar. Sözlerine uygun olarak spor etkinliği saati gerçekleştirilir. İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 3, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ritim, bıyık</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Güçlü insanlar neler yapabilir?</li> <li>• Güçlü olmak için neler yemeliyiz?</li> <li>• Güçlü olanlar spor yapar mı?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdi?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -3 sayfa 33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 6 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen tahtaya 2023 ve 2024 sayılarını yazarak çocukların çocuklara yeni yıl için bilgilerini yoklar.</li><li>Öğretmen hafta sonu yeni bir yıla gireceğiz. Bir yaş daha büyüyeceğiz. 2024 takvimi hazırlamak için malzemeleri masaya bırakır eva, pul gibi malzemelerle süslemeler yapılır. Takvimler eve götürülür.</li><li>Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. Şarkının Sözleri: Bir yıl daha bitiyor Yenisini bak geliyor Herkes onu bekliyor Geriye sayıyor 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Yeni yıl geldi, yeni yılı kutla Yeni umutlar, yeni hayaller Sevgi, umut, huzur, barış olsun 365 gün sağlık olsun</li><li>Öğretmen çocuklar için 2024 sayılarının ve kartanelerinin olduğu bir yıl sonu panosu hazırlar ve hoş geldin 2024 panosunun önünde hatıra fotoğrafları çekilerek ailelerle paylaşılır.</li><li>Öğretmen bir gün önceden balon içine doldurduğu nişasta toplarını eğlence topu olarak balonun üzerine gülen yüz çizerek çocuklara yeni yıl hediyesi olarak verir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocuklar golf sporu ile ilgili eğitici tanıtıcı bir video izletir. Daha sonra bu spor dalı üzerine konuşulur. Daha sonra golf oynamaya hazır mıyız? Der ve yere hazırladığı oyun etkinliği ile rulolardan hazırladığı golf sopasıyla sınıf içerisinde golf yarışması düzenleyerek yeni yıl eğlencesi düzenler.</li><li>Daha sonra müzikler açılarak çocukların yüzleri boyanarak sınıf içinde hoş geldin yeni yıl eğlencesi yapılır.</li><li>Öğretmen Mucit Çocuklar – Belirli Gün ve Haftalar kitabından kitabından Yeni yıl çalışması için sayfa 11 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , pul, eva</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yeni yıl, golf</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Eski yıl da seni en çok mutlu eden olay ne idi?</li><li>Yeni yıl gelince ne olsun isterdin?</li><li>Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve Haftalar kitabı sayfa 11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Eski - Yeni</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 4. kitap sayfa 30 u çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		





2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
OCAK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
KASIM	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine</b></p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Baskalarının duygularını söyler. Baskalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.</p>

<p><b>göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
---	--

<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>		
<b>Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası)</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
<b><u>KAVRAMLAR</u></b> Islak-Kuru, Aydınlık-Karanlık 1,2,3,4,5,6,7 sayısı <b><u>Değerler Eğitimi</u></b> <b>Sorumluluk</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerden deney çalışmasını çocuklarıyla birlikte evde de uygulamaları istenebilir.</li><li>• 3. kitap sayfa 23 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li><li>• 4. kitap sayfa 25 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li><li>• 4. kitap sayfa 27 daki çalışmaları yapmaları istenir.</li></ul>
<b><u>KAVRAMLAR</u></b> Islak-Kuru, Aydınlık-Karanlık 1,2,3,4,5,6,7 sayısı <b><u>Değerler Eğitimi</u></b> <b>Sorumluluk</b>		
<b><u>DEĞERLENDİRME</u></b> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU DOKU - ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Matematik ve Fen ve Doğa Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU DOKU - ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünlendirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Matematik ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl Bizlere kutlu olsun Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl Sizlere mutlu olsun Eski yıl sona erdi Yepyeni bir yıl geldi Bu yıl olsun mutlu bir yıl Bu yıl olsun hey hey Kardeşiz biz hepimiz Bitmesin hiç sevgimiz Aramızda dargınlık yok Aramızda hey hey Mutlu olsun insanlar Mutlu olsun tüm evren Yeni yılda hep birlikte Yeni yılda hey hey</li> <li>Öğretmen çocuklarla Yeni yıla hafta sonu girdik artık bir yaş büyüdük. Neler hissediyorsunuz? Sorusuyla Türkçe Dil etkinliğine giriş yapar.</li> <li>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 34-35 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>Daha sonra Fen ve Doğa etkinliği için öğretmen masalara cam bardaklar, su ve büyük kaplar yerleştirilir. "Su dolu bardağı ters çevirirsek ne olur?" sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bardaklara bir miktar su doldurulması ve kaplar üzerinde ters çevrilerek suyun döküldüğünün gözlemlenmesi sağlanır. "Suyun dökülmesini nasıl önleyebiliriz? Bardağın üzeri kapalı olsaydı su dökülür müydü?" vb. sorularla suyun dökülmesini engellemek için çözüm yolları aramaları (nesnelere kapak şeklinde kullanmak vb.) ve seçtikleri çözüm yollarını denemeleri istenir. Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş A4 kâğıtları dağıtılır. "Bardağı ters çevirirsek sizce su dökülür mü?" sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bütün çocukların bardaklarına su doldurmaları ve üzerini verilen kâğıt ile kapatmaları, daha sonra çocukların bardaklarını ters çevirmeleri istenir. Bardağın hava almayacak şekilde kâğıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için fırsat tanınır. Deneyin ardından sohbet edilir. Kâğıdın ıslak ve kuru bölümleri çocuklarla birlikte incelenir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , pul, eva</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Deney, su</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deney yaparken neler hissettin?</li> <li>Masal da en çok neyi sevdin?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 34-35</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Islak - Kuru</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden deney çalışmasını çocuklarıyla birlikte evde de uygulamaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİLMECELER - AYDINLIK - KARANLIK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİLMECELER - AYDINLIK - KARANLIK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara marakasları dağıtır ve şarkıya uygun marakaslarla dans ve ritim çalışması yapılır.  Marakası salla sağa sola salla  Marakası salla sağa sola salla  Haydi durma koşu koşu salla  Haydi durma koşu koşu salla  Marakası salla yukarıda salla  Marakası salla aşağıda salla  Etrafında döne döne salla  Etrafında döne döne salla</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır.</li> <li>• Çocuklarla,  Sar, sar makarayı,  Çöz çöz makarayı  şöylede böyle  şapşap şap  Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp  kolları bağla şıp  denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 36 daki bilmece çalışmalarını çocuklara ipuçları vererek bulmalarını sağlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen karanlık olsaydı onu nasıl aydınlatırdık? Sorusuyla çocukların cevaplarını dinler ve Mucit Çocuk sayfa 37 deki Aydınlik – Karanlık kavram çalışmaları yapılır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen daha sonra çocuklara toplar dağıtır ve çocuklarla Aydınlik – Karanlık oyunu oynanır. Aydınlik dediğinde başının üstünde ampül gibi top tutulur. Karanlık dediğinde top yere bırakılır. Öğretmen çocukları ara sıra Karanlık – Karanlık gibi yönergelerle şaşırtır ve şaşıranlar oyundan ayrılır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boyalar, top</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Lamba, Fener, Ampül</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünyamızda Elektrik olmasa ne ile aydınlanabilirdik?</li> <li>• Karanlıkta eşyalara ne olur?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 36-37</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Aydınlik - Karanlık</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÜNEŞ SİSTEMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Sanat Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÜNEŞ SİSTEMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara görsel video müzik gezegenler şarkısını açar şarkıyı çocuklara söyler ve gezegenleri tanımalarını sağlar. Şarkının Sözlery: Adımı sorsan Merkür derim Güneşe en yakın benim Ben sıcak bir gezegenim Yavaş yavaş dönerim Adımı sorsan Venüs derim Bulutlarım var benim Dünyaya çok benzerim Ama tersine tersine dönerim Adımı sorsan Dünya derim Kayalarım var benim Mavi gezegen derler bana Canlıların tek eviyim Adımı sorsan Mars derim Çok soğuk bir gezegenim Kızıl gezegen derler bana Fırtınalarım var benim Adımı sorsan Jüpiter derim En büyük gezegenim Hem yağışlı fırtınalı Hem de hızlı dönerim Adımı sorsan Satürn derim Halkalarım var benim Buzdan kayadan çekirdeğim Sert rüzgarlar estirim Adımı sorsan Uranüs derim Yuvarlanan top gibiyim Yana yatmış gezegenim Kocaman bir buz deviyim Adımı sorsan Neptün derim Bilin bakalım nerdeyim Sonuncusuyum gezegenlerin Güneşe en uzak benim Adımı sorsan gezegen deriz Döne döne döne döne döneriz</li> <li>• Şarkıyı tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 38-39 daki gezegenler incelenir ve yönergelere uygun okuma yazma çalışması tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünyamız ve gökyüzü hakkında sohbet edilir. Önceden hazırlanmış olan gök cisimlerinin bulunduğu torba ele alınır. Duvara bir fon kartonu asılır. Çocuklara torbadan çıkacak olan figürlere dair sorular sorulacağı, cevapların bilindiği takdirde, figürlerin kartona yapıştırılacağı ve resmin hep birlikte tamamlanacağı söylenir.</li> <li>• Üzerinde yaşadığımız gezegenin adı nedir? (Dünya)</li> <li>• Çocuklar dünya cevabını verdikten sonra dünya resmi kartona yapıştırılır. Sırasıyla sorulara ve yapıştırımlara devam edilir.</li> <li>• Dünyayı ne ısıtır? (Güneş)</li> <li>• Geceleci dünyayı ne aydınlatır? (Ay, yıldızlar)</li> <li>• Uzayda dolaşabildiğimiz araçlara ne ad verilir? (Uzay Gemisi)</li> <li>• Uzayda görev alan, özel kıyafetler giyen kişilere ne denir? (Astronot)</li> <li>• Uzay resmi tamamlanır.</li> <li>• Uzayda hareket etmenin nasıl olabileceği hakkında beyin fırtınası başlatılır (Yavaş adımlarla, uçarmış gibi). Ardından uzayda yürüyormuş öykünmesi yapılır.</li> <li>• Çocukların masalara geçerek "Hayalimdeki Uzay" konulu resim yapmalarına fırsat verilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Venüs, jüpiter, Güneş, Ay, Satürn, Dünya, Mars, Merkür</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hangi gezegende yaşamak isterdin?</li> <li>• En sıcak gezegen hangisidir?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 23 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT - LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Fen ve Doğa ve Sanat Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT - LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Fen ve Doğa ve Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla Gezegen parmak oyunu oynar. Gökyüzünde bir gezegen..... (Parmakla gökyüzü gösterilir.) Bulutlarla çevrili Dünya'mız..... (İki el önde daire yapılır, birleştirilir.) Vadilerle, dağlarla kaplı..... (Sağ el ile yılan gibi kıvrılma hareketi yapılır.) Denizleri de unutmamalı..... (İşaret parmağıyla ikaz işareti yapılır.) Güneş görünce gündüz,..... (Ellerle baş üzerinde güneş doğma öykünmesi yapılır.) Görmeyince gece olur..... (İki el birleştirilip yanağa yaslanıp uyuma hareketi yapılır.) Geceleri gökyüzünü yıldızlar süsler..... (Sağ el önde tohum atma hareketi yapılır.) Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 40-41 deki çalışmalar yönergelerine uygun okuma yazma çalışması tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünyamız ve gökyüzü hakkında sohbet edilir. Gökyüzü neden mavidir? Sorusu yöneltilir? Fen ve Doğa etkinliği için Bir kavanoz suya beyaz sabun karıştırılarak beyaz su elde edilir. Çocuklar bunlar gökyüzünde yer alan beyaz pamuk gibi bulutlarımız. Şimdi bulutlara güneşi yaklaştıralım der. Öğretmen karanlık yaptığı ortamda feneri yaklaştırdıca suyun mavi olduğunu gözlemlenmelerini sağlar. Güneş ışınları sayesinde bulutlar mavi görünüyor der.</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya hamurları koyar ve çocukların kendi gezegenlerini yapmalarını sağlar. Hazırlanan gezegenler öğrenme merkezinde sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boyalar, beyaz sabun, su, kavanoz, fener, oyun hamuru</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Güneş, fener</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gökyüzü ne renk olsun isterdin? Neden?</li> <li>• Bulutlar neye benziyor?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NE İŞE YARAR? – GRAFİK OKUMA" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma- Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NE İŞE YARAR? – GRAFİK OKUMA" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-  
Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeteye katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Okuma Yazma Çalışması için Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 42 ve 43 deki çalışmaları yönergelere uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla tekerleme söylenir. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Biberler biberler Merdivenden inerler Elimi kestim kan çıktı Karpuzu kestim bal çıktı Kız senin başın kel çıktı. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklara bilmece sorar. Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz. (ÇAM AĞACI) Daldan dala yükselir, muzları bitirir. (MAYMUN) O odanın içinde, oda onun içinde. (AYNA) İki camlı pencere, bakıp durur her yere. (GÖZLÜK) Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (ÜZÜM)</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Oyuna başlamadan önce Yağmur,Kar, Fırtına sözcüklerinin karşılığında yapılacak hareketler çocuklara öğretilir. Öğretmen, yağmur dediği zaman oyuncular parmaklarını yere doğru çevirerek kollarını aşağı yukarı indirip kaldırmaya başlar. Kar denildiğinde eller göğüse vurulur. Fırtına denildiğinde bütün oyuncular "vuuuuuu" seslerini çıkarır ve el çırpmaya başlarlar.Önce oyunun bir denemesi yapılır,daha sonra oyuna geçilir.Oyunda değişiklik olarak "Benim söylediğimi yapın.Sizi şaşırtmak için bazen yanlış hareketler gösterebilirim" der.Oyunda yanılanlar seyirci olarak kalır,oyunun en dikkatlisi seçilerek alkışlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırmalarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Steteskop, çalar saat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 42-43</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En çok hangi mevsimi seversin? Neden?</li> <li>• Evde en sevdiğin eşya nedir?</li> </ul>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GERİ DÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GERİ DÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği,  
Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Geri dönüşüm sembolü gösterilerek çocukların dikkati çekilir. Bu sembolün anlamı ne olabilir? Daha önce gördünüz mü? Nerelerde gördünüz? sorularıyla çocukların fikirleri alınır ve geri dönüşüm sembolü olduğu açıklanır.</li> <li>• Üzerinde bu sembolü gördüğümüz ambalajların çöp olmadığı, geri dönüşüm fabrikalarına gönderilerek yeniden kullanabilen atıklar olduğu söylenir. Bu atıkların yeniden kullanılmasını sağlamanın önemli bir sorumluluk olduğuna, bu sayede ülkemizin enerji kaynaklarını koruduğumuza vurgu yapılır.</li> <li>• Önceden sınıfa getirilen farklı türdeki boş ambalajlar çocuklara gösterilir. Üzerindeki geri dönüşüm işaretini bulmaları ve ambalajları incelemeleri istenir.</li> <li>• Ambalaj atıklarını yapıldığı malzemeye göre ayrı ayrı biriktirmeyi sağlayan atık kutularının görseline dikkat çekilir. Mavi kutunun kağıt, sarı kutunun plastik, yeşil kutunun ise cam atıkları biriktirmek için kullanıldığı söylenir.</li> <li>• Sınıf zemininde, atık kutularıyla aynı renklerdeki (mavi, sarı, yeşil) bantlarla çember şekilleri oluşturulur.</li> <li>• Çocuklardan ellerindeki kağıtlara bu çemberlere ait olabilecek şişe, kitap, pil, kavanoz, su şişesi gibi eşyalar çizmeleri istenir. Çocuklar resimlerini hangi atık grubuna ait ise oraya koyarlar. Proje çalışması sınıfın bir köşesinde sergilenir.</li> <li>• Okuma Yazma Çalışması için Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 44 deki çalışmaları yönergelere uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dans ederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dans ederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusuf'u oynatalım. Sen oyna ..... sen oyna, Sen oyna ..... sen oyna. Sen oyna ..... sen oyna, Sen oyna ..... sen oyna.</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Geri dönüşüm, atık, Mısır</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok neyi sevdiğin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Geri dönüşüm nedir?</li> <li>• Geri dönüşüm olursa ne olur?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KENDİ KAHVALTIMI HAZIRLIYORUM-SORUMLULUK" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KENDİ KAHVALTIMI HAZIRLIYORUM-SORUMLULUK" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen masalara peynir, ekmek, domates, marul bırakarak çocuklar bakın ne lezzetli malzemeler var haydi kendimize harika sandviçler hazırlayalım der ve her çocuk istediği malzemenen kullanarak kendine yemeğini hazırlayıp masaya geçer. Çocuklar artık büyüyorumuz ve artık bazı işlerimizi kendimiz yapmalıyız. Kendimiz giyinmeliyiz, uyandığımızda yatağımızı kendimiz toplamalıyız... gibi örnekler verir. Bunlar bizim sorumluluklarımız. Sorumluluklarımızı başarılıysak bu hem bizi hem de çevremizi düzenli ve mutlu eder, der.</li> <li>• Okuma Yazma Çalışması için Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 45-46 daki çalışmalarını yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li> <li>• Sorumluluk üzerine eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hareketli oyun dans müziği Küçük Fasulye görsel video açılarak şarkı sözüne uygun dans yapılır.</li> <li>• KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE AYAKKABININ TEKİ NEREDE ? BAK SAĞA BAK SOLA BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE ÇORABININ TEKİ NEREDE ? YUKARI BAK AŞAĞI BAK BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KÜÇÜK FASULYE TAKLA ATTI, CUP DİYE SUYA DALDI KÜÇÜK FASULYE AYNAYA BAKTI, SAÇLARI HAVADAYDI KÜÇÜK FASULYE DOLABINI AÇTI, İÇİNDE KEDİ VARDI KÜÇÜK FASULYE AMUDA KALKTI, ÇOK GIDIKLANDI KOŞ KOŞ... KÜÇÜK FASULYE HİK ! HIÇKIRDI, BUNA ÇOK ŞAŞIRDI KÜÇÜK FASULYE BÜYÜK ATA BAKTI, LAK LOK LAK LOK LAK YAPTI KÜÇÜK FASULYE DÜRBÜN ALDI, ÇOK UZAKLARA BAKTI KÜÇÜK FASULYE BUZA BASTI, AYAKLARI KAYDI</li> <li>• İlgeri doğrultusunda dans tekrarlanır.</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boyalar, peynir, ekmek, domates, marul</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> sorumluluk, kahvaltı</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahvaltı yaparsak ne olur?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Sorumluluk sahibi kişiler nasıl davranır?</li> <li>• Sorumsuz kimseler nasıl davranır?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 45-46</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLER ve ŞEKİLLER – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Drama Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLER ve ŞEKİLLER – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş  
Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Drama Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği ve drama etkinliği için şarkıyı söyler ve sözlerine uygun hayvan yürüyüşlerinin taklitlerinin yapılmasını sağlar. <b>BİLİN BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM</b> Çocuk Şarkısı Sözleri : Bilin bakalım ben hangi hayvanım buzlarda yürür etrafa bakarım Penguen çabuk ol penguen başla ... Bilin bakalım ben hangi hayvanım boyum çok uzun yukarıdan bakarım Zürafa çabuk ol zürafa başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım sekiz kolum var denizde yaşarım Ahtapot çabuk ol ahtapot başla.. Bilin bakalım ben hangi hayvanım toprağı kazar tüneller açarım Köstebek çabuk ol köstebek başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım zıpları giderim havucu severim Tavşancık çabuk ol tavşancık başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım renkli kanadım çiçeğe konarım Kelebek çabuk ol kelebek başla....</li> <li>• Şarkıda her çocuk taklit yapana kadar tekrarlanır.</li> <li>• Okuma Yazma Çalışması için Mucit Çocuklar –3 kitabından sayfa 47-48 deki çalışmaları yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya sayılarla ilgili hamur matları bırakır. Çocuklar öğrenilen sayıları hamur matları üzerine yazma çalışması yaparlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boya, oyun hamuru matı, oyun hamuru</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı sayfa 47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> kırmızı, mavi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahvaltı yaparsak ne olur?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Sorumluluk sahibi kişiler nasıl davranır?</li> <li>• Sorumsuz kimseler nasıl davranır?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Müzik-Sanat Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Müzik-Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen • Öğretmen çocuklara bu hafta Enerji Tasarruf Haftası, ülkemiz için Kendimiz için nasıl tasarruflu oluruz enerjiiyi nasıl doğru kullanabiliriz öğrenelim der. Evimizde kullandığımız bazı eşyalar vardır bunlar enerji kullanarak çalışır. Evimizdeki buzdolabı, elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi annelerimizin işlerini kolaylaştırır. Kullandığımız araç ve gereçlerin, giyeceklerimizin çoğu fabrikalarda, makinelerle üretilir. Bütün makineler enerji ile çalışır. Makinelere düzenli ve sürekli olarak yararlanabilmek için enerjiyi tasarruflu kullanmak zorundayız. Başlıca enerji kaynaklarımız; elektrik, su, güneş, kömür ve petroldür. Bu enerji kaynaklarından elektriği kendimiz üretiyoruz. Güneş ışığından ve sularımızdan doğal enerji olarak yararlanıyoruz.</li><li>Enerjide tutum, sınırlı enerji kaynaklarının en verimli biçimde kullanılmalıdır. Gereksiz enerji tüketiminin ve kayıplarının azaltılmasıdır. Enerjide tutum aynı işin daha az enerji ile yapılmasıdır. Tasarruf Haftası içinde öğrendiklerimizi evlerimizde uygulayabiliriz.</li><li>Öğretmen çocuklara "Peki, sizce enerji de tasarruflu olmak için neler yapabiliriz?" diye sorar. Çocuklardan gelecek yanıtlar dinlenir. Ardından öğretmen enerji tasarrufu ile ilgili daha başka neler yapılabileceğini çocuklara anlatır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Suyun boşa akmasını önleyebiliriz, dişlerimizi fırçalarken suyu kapatabiliriz, bozulan muslukları onarılmasını sağlayabiliriz. İzlemediğimiz zamanlarda televizyonu, radyoyu kapatabiliriz. Gereksiz yere açılan ışıkları kapatabiliriz. Ve bu konuda ailelerimize bilgiler verebiliriz." Der. Tasarruf ile ilgili eğitici video izletilerek üzerine sohbet edilir.</li><li>Enerji Tasarruf boyama sayfası belirli gün ve haftalar kitabından boyanır.</li><li>Müzik etkinliği Tasarruf şarkısı dinlenerek tekrarlar yapılır.</li></ul> <p><b>TASARRUF ŞARKISI</b></p> <p>Dişini fırçalarken suyu boşa akıtma İhtiyacın yoksa ışığı boşa açma Evdeki ekmeleri sakın çöpe atma Tasarrufu öğren sakın israf yapma İhtiyacından fazlasını atma İhtiyacından fazlasını kullanma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 3, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> enerji, tasarruf</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve haftalar kitabı sayfa 12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sular biter mi?</li><li>Elektrik olmasa ne olurdu?</li><li>Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li></ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 4. kitap sayfa 27 daki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM NE OLSAM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Müzik-Sanat, Dans-Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM NE OLSAM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Müzik-Sanat, Dans-Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen eğitici video Meslekler şarkısını Müzik etkinliği için açar çocuklarla tekrar ederek Meslekler konusuna giriş yapar, öğrenmelerini sağlar.</li> </ul> <p><b>MESLEKLER</b> Ben bir berberim, traş ederim Kırt kırt kırt kırt saç keserim Ben futbolcuyum, futbol oynarım Gol gol gol gol gol atarım Ben bir pilotum, uçak uçururum Vum vum vum vum havada uçarım Ben komedyenim, güldürürüm Ha ha ha ha şaka yaparım Ben bir terziyim, şıysi dikerim Cırt cırt cırt cırt kumaş keserim Ben bir aşçıyım, yemek yaparım Fokur fokur fokur kaynatırım Ben müzisyenim, şarkı yaparım Gıy gıy gıy gıy keman çalarım Ben bir ressamım, resim yaparım Fış fış fış fış tuval boyarım Ben öğretmenim, öğretirim Bir iki üç dört tekrar ederim Ben doktorum, iyileştiririm Güm güm güm güm kalpleri dinlerim Ben fotoğrafçıyım, fotoğraf çekerim Şip şak şip şak haydi gülümseyin! Ben davulcuyum, davul çalarım Bam bam bam bam ritim tutarım</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Şarkısını açarak şarkıyı çocuklarla tekrar eder. Çocuklar meslek ne demekmiş diye sorar. Bakın ben derslerime çok çalıştım okudum ve meslek olarak okulöncesi öğretmeni olmaya karar verdim. Sizler büyüdüğünüzde hangi mesleği yapmak istiyorsunuz diye sorar. Cevaplar dinlenir motive edici cümleler kullanılır.</li> <li>Öğretmen Mucit Çocuklar 4 kitabından sayfa 3,4 ve 5 teki Meslekler ile ilgili konu anlatımı görsel çalışmalar üzerine sohbet eder.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanat etkinliği için her meslek grubundan boyama sayfaları alınır. Şimdi masadaki resimlere bakın herkes olmak istediği meslek kağıdını alıp boyasını ve Hayalindeki Meslek panosunda resim çekinelim der ve fotoğraflar velilerle paylaşılır.</li> <li>Hareketli Dans Etkinliği için öğretmen Robot şarkısını açarak çocuklara söyler. Çocuklarla birlikte Robot olduk çocuklar haydi söyleyelim ve taklit yapalım der.</li> <li><b>ROBOT ŞARKISI</b> Robot gibi yürüyelim Sıra sıra gidelim Bazen eğilip bazen dikilip Çevremizde dönelim Sağ göster sol göster Alkışlasın bu eller Bir gün robotun şarjı bitmiş Yavaşlamış devrilmiş Şarja takılıp şarjdan alınıp Dans ederek sevinmiş Sağ göster sol göster Alkışlasın bu eller</li> <li>İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> <li>Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 4, mum boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> veteriner, mühendis, mimar, üniversite</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar kitabı – 4 sayfa3,4,5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En çok hangi mesleği seviyorsun? Neden?</li> <li>Robotlar da iş yapar mı, çalışır mı?</li> <li>Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 4. kitap sayfa 25 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SINIF GAZETESİ TASARIMI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Drama-Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SINIF GAZETESİ TASARIMI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Drama-Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasımı bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen masada oturan çocuklara Gazeteler dağıtır. İncelemelerini ister. Neler gördükleri gazetenin ne işe yaradığı? Gazeteci nin kim olduğu üzerine sohbet edilir. Önceden daha çok gazete okuyorduk çocuklar artık hayatımızda internet ve telefon olduğu için haberleri internetten alıyoruz, der.</li> <li>• Öğrencilere dağıtılan büyük gazete sayfalarını yaratıcılıklarını kullanarak bir şeyler yapmaları istenir. Sonra yaptıkları bozup ve gazeteyi katlamaları söylenir.</li> <li>• Darma etkinliği için Gazeteyi ayaklarının altına alarak ve gemi yolculuğuna çıktıklarını belirtiriz. Sonunda bir adaya ulaştıkları söylenir. Suya düşmeden gemiden inmeleri istenir. Adada birden kar yağdığını belirtiriz, gazete kağıtları yırtılarak kar taneleri yapılır ve yerlere atılır.</li> <li>• Sanat etkinliği proje çalışması için Yere atılan kar taneleri toplanır iki ayrı çöp poşetine konulur ve kardan adam yapılır. Sınıfın bir köşesinde şapka ve atkı takılarak büyük kardan adam tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 4 kitabından sayfa 6 daki Gazete ile ilgili konu anlatımı görsel çalışmalar üzerine sohbet eder. Sınıf için çocuklarla birlikte resimler çizilip kesilerek büyük kartona yapıştırılır. Altına öğretmen tarafından çocukların cümleleri yazılarak sınıf gazetesi panoda sergilenir.</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 4, mum boyalar, makas, yapıştırıcı, poşet, gazeteler</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Gazete, gazeteci, haber, internet</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazete de en çok hangi resim ilginizi çekti?</li> <li>• Bugün Drama yaparken neler hissettin?</li> <li>• Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar kitabı – 4 sayfa 6</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LABİRENT – CÜMLE TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma , Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “LABİRENT – CÜMLE TAMAMLAMA” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma , Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. <ul style="list-style-type: none"> <li>AT ALKIŞI* atlar ormanda gidiyor (eller dizlere vurulur) atlar hızlandı (hızlı hızlı dizlere vurulur) atlar taşığa geldi (eller göğüse vurulur) atlar çimenliğe geldi (eller birbirine sürtülür) atlar bataklığa geldi (ağızla lak lak sesi çıkartılır) atlar patikadan atlıyor hoopp gümm!! (eller havaya kaldırılıp masaya vurulur)</li> </ul> </li> <li>Çocuklarla, parmak oyunu tekrarlanır ve öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Öğretmen Mucit Çocuklar 4 kitabından sayfa 7 ve 8 deki çalışmalar üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen Müzik ve Ritim çalışması için çocuklara Ritim çubuklarını dağıtır. Şarkı açılarak ve çocuklarla sözlerine uygun çalışma yapılır. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>RİTİM ÇALIŞMASI</b> Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Dört defa yerde Saklandı nerede? Dört defa yerde Saklandı nerede? Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Bir kulağım dinler Ötekisi “hani bana?” der Bir kulağım dinler Ötekisi “hani bana?” der Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Sarıldılar birden bize Dediler “Merhaba” – merhaba – merhaba Sarıldılar birden bize Dediler “Merhaba” – merhaba - merhaba</li> </ul> </li> <li>Öğretmen daha sonra su doku matları çalışmaları masaya bırakır, ve çocuklar su doku çalışmalarını tamamlar.</li> <li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 4, kuru boyalar, su doku matları, ritim çubukları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cümle Tamamlama etkinliğinde zorlandın mı?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar kitabı – 4 sayfa 7-8</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "7 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "7 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen sanat etkinliği için 7 sayısı yazılı çalışma kağıtlarını masaya bırakır. Çocuklar 7 sayısını boyar. Öğretmen 7 tane cüce boyama kağıtlarını da bırakır çocuklar 7 cüce resimlerini boyayıp kesip 7 sayısının etrafına üstüne yapıştırır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>Müzik etkinliği için öğretmen tüm çocukları arkasına alır biz tam 7 cüceyiz şarkısı söylenerek sınıfta gezilir. Müziğe uygun hareketler yapılır.</li></ul> <p><b>BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ</b> Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li><li>denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pamuk Prenses ve 7 Cüceler masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>Öğretmen Mucit Çocuklar 4 kitabından sayfa 9 daki 7 sayısı çalışmalarını üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır.</li><li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar kitabı - 4, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> cüce</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>7 cüceler yanında olsa onlarla ne yapardın?</li><li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li><li>Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar kitabı – 4 sayfa 9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 7 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SICAK – SOĞUK kavramı – OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SICAK – SOĞUK kavramı – OKULUMA KÜÇÜK MOLA” isimli bütünlleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfı balonlarla süsleyerek birinci dönem eğlencesi için masaya kurabiyeler bırakarak çocuklar koca bir dönem geçirdik öğrendik, paylaştık, birbirimizi çok sevdi. Şimdi kısa bir mola zamanı der. Çocuklarla balonlarla hareketli müzikler eşliğinde dans etkinliği yapılır.</li> <li>• Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için okuluma küçük mola boyama sayfaları dağıtır çocuklar boyamalarını tamamlar ve panoda sergilenir.</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li> <li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 4 kitabından sayfa 10 daki sıcak – soğuk kavramı çalışmalarını üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra Fen ve Doğa etkinliği için öğretmen sınıfa buz kalıpları ve sıcak su getirir. Hangisi sıcak, hangisi soğuk diye sorar. Çocuklar Sıcak suyun içine buzları atarsak ne olur? Sıcak suyu buzdolabına koyarsak ne olur? Sorularıyla bilgilerini yoklar. Öğretmen sıcak suyun içine buzları atarak erimenin gözlemlemesini sağlar.</li> <li>• Daha sonra çocuklarla birinci dönem sonu veda partisine müzik eşliğinde devam edilir. Hareketli müzikler eşliğinde eğlenilir. Hatıra fotoğrafları çekilir ve çocuklar sımfaktaki balonlarla evlerine uğurlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Mucit Çocuklar kitabı - 4, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: cüce</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar kitabı – 4 sayfa 10</p>	<p>KAVRAMLAR: 7 sayısı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzda en çok hangi oyuncağı seviyorsun?</li> <li>• Tatilde en çok neyi özleyeceksin?</li> <li>• Sınıfımızda en çok ne yapmayı seviyorsun?</li> <li>• Sınıfımızda en çok kimleri özleyeceksiniz?</li> </ul>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		





**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**ŞUBAT AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ŞUBAT	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> <b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Elini/yüzünü yıkar.</p>
--	--

	<p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sevgi Günü (14 Şubat)</li> <li>• Sivil Savunma Haftası</li> <li>• (28 Şubat)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• 3. kitap sayfa 19 daki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Ailelerden boş bir sayfaya 8 yazma çalışmaları yapmaları istenebilir.</li> <li>• Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 31 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 33 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 34 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Düz-Eğri, İleri-Geri, Büyük-Küçük-Orta, Yumuşak-Sert-Pürüzlü</p> <p>1,2,2,3,4,5,6,7,8 sayısı</p> <p>Turuncu, Siyah-Beyaz, Mor</p> <p>O sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"OKULA DÖNÜŞ - SAYI NESNE İLİŞKİSİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat, Matematik etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULA DÖNÜŞ - SAYI NESNE İLİŞKİSİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat, Matematik etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları ikinci dönem sınıfta balonlarla tebessüm şarkısını söyleyerek karşılar. TEBESSÜM İstediğim sokakta Asık suratlı kalmasın Büyükler büyüdükçe Gülmeyi unutmasın Bi' merhaba ile selamladım insanları Okul yolunda gördüğüm minik karıncayı Yaşım küçük ama içimdeki kıpırtıyı Biraz neşe katıp büyüklere, size veriyorum Hayat gülünce çok güzel Hayat gülünce çok güzel O kapkara bulutları Dağıtıp atmalı Herkesin yüzünde Bir küçük tebessüm olmalı</li><li>• müzik etkinliği tebessüm şarkısı çocuklarla tekrarlanarak öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra hareketli müzikler açılarak okuluna hoşgeldin diyerek enerjilerini atmaları sağlanır.</li><li>• Sanat etkinliği çalışması olarak öğretmen çocuklara tatilde neler yaptık? Resmini çizmelerini ister. Çizilen resimlere şekilli delgeçlerle kesilmiş renkli kalpler yapııştırılarak panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar kısa bir mola verdik tatilde neler yaptınız? Ben size çok özledim, diyerek duygu ve düşüncelerini anlatmalarını sağlar. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum</li><li>• Tekerlemesi söylenerek çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra öğretmen Mucit Çocuklar – 4 kitabından sayfa 11-12 deki etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar - 4 çalışma kitabı, kuru boyalar, A4 kağıt</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Okul, sınıf, arkadaşlık,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Okulumuzda neleri özledin?</li><li>• Arkadaşlarınla neler yapmayı özledin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 4 sayfa 11-12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b>1,2,3,4,5,6 sayıları</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH : 6

YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"MANDALA - DUYGULAR" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA - DUYGULAR" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uyugun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.</li> </ul> <p>CHU CHU WA DANSI Herkesle selam, Beni Tekrar et Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa</p> <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak Mucit Çocuklar çalışma kitabından sayfa 15 ve 16 daki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</li> <li>• Tekerlemesi söylenim çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra bilmece saati için bilmece sorar. Salkımda tane tane, t Adı da pek şahane. (UZÜM) Çarşıdan aldım bir tane, Eve geldim çok tane. (NAR) Bir küçücük fıncık, İçi dolu turşucuk. (LİMON) Benim bir uçurmam var, Gökte açılır, Yerde kapanır. (PARAŞÜT)</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Mandala boyarken neler hissettin?</li> <li>• Masal da en dikkatini çeken kişi kimdi? Neden?</li> <li>• En çok nelerle mutlu olursun?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 15 ve 16</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"İTALYA (Dünya Coğrafyası)" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat Etkinliği ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İTALYA (Dünya Coğrafyası)" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat Etkinliği ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.</p> <p>Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzik etkinliği Spagetti şarkısını açarak çocuklarla tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li></ul> <p><b>SPAGETTI</b></p> <p><b>ÇOCUK ŞARKISI SÖZLERİ:</b></p> <p>Karnım birgün zil çalınca Haydi durma gir mutfağa Tencereye su doldur Kaynasın fokur fokur Bugün spagetti, Yarın spagetti, her gün spagetti Spagetti her zaman Bugün spagetti, yarın spagetti, Spagetti her zaman.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar bugün İtalya ülkesini tanıyacağız der ve Mucit Çocuklar kitabından sayfa 17 deki İtalya bilgilendirme konularını İtalya'nın özelliklerini çocuklarla paylaşır.</li><li>• Daha sonra Pissa Kulesi boyama sayfası çocuklara verilerek gerçek pissa kulesi resmine uygun sulu boya ile boyamaları sağlanır. Boyanan çalışmalara ıslakken sarı sim dökülerek etkinlik tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li></ul> <p><b>ON PARMAK PARMAK OYUNU</b></p> <p>Benim on parmağım var, (İki elin parmakları gösterilir.) Hepsi benim. (Eller parmaklar göğüste kavuşturulur.) Sımsıkı kapar, (Her iki el yumulur.) Kocaman açarım, (Ellerin parmakları açılır.) Birbirine kavuşturur, (Eller kavuşturulur.) Arkama saklarım, (Eller arkaya saklanır.) Yukarı kaldırır, (Kollar yukarı gerilerek kaldırılır.) Aşağı indiririm, (Kollar bedenini iki yanına sarkıtılır.) Sonra kucağımda dinlendiririm. (Eller rahat biçimde kavuşturulur, kucağa konur.)<li>• Öğrencilerle tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li><p>Ebe ebe gel bize Uzaktan vur elimize Eğer vuramazsan Ebesin ebe Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, Bunu sana kim dedi? Diyen dedi on yedi Yağlı böreği kim yedi?</p><ul style="list-style-type: none"><li>• Tekerlemesi söylenir, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul></p>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar - 4 çalışma kitabı, sim, sulu boya, fırça, su kabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Pissa Kulesi, İtalya, Roma, Pizza</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Spagetti'yi nasıl seversin?</li><li>• Pizza yaparken nelerle hazırlayabilirsin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 17</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"Sanat Tarihi - PİCASSO " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Sanat Tarihi - PİCASSO " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklar bugün Ünlü Ressam Picasso'yu tanıyacağız. O her çocuk bir sanatçıdır demiş. Der. Mucit Çocuklar kitabından sayfa 18 deki Picasso bilgilendirme görsellerini çocuklarla paylaşır. Sayfa yönergeler doğrultusunda tamamlanır. Picasso Kimdir? Eğitici video izlenir ve çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Paplo Picasso eserleri boyama sayfalarını masaya koyar, pastel boyalarla eserler boyanır. Panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</li> <li>• Tekerlemesi söylenir, çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları hareketli müzikli oyun etkinliği için halka yapar. Sözlere göre hareketler yapılır. "Ben elimi ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde dönerim. Ben omzumu ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben ayağımı ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben vücudumu ileri veririm. Şöyle de böyle çevirir Yerimde dönerim."</li> <li>• İlgi ve isteklerine göre oyun tekrarlanarak oynanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar-4 çalışma kitabı, pastel boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Picasso</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Masal da en çok ne ilginizi çekti?</li> <li>• Ressam olmak için neye ihtiyacımız vardır?</li> <li>• Sanatçılar neler yapar?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"8 SAYISINI ÖĞRENİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Matematik- Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"8 SAYISINI ÖĞRENIYORUM"** isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Matematik- Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSIKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen tahtaya 8 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Neye benziyor? Diye sorar. Gözlük gibi bir 8 sayısı der ve sanat etkinliği 8 mandala boyama sayfasını çocuklara dağıtır, çocuklar keçeli kalemlerle 8 sayısını renklendirir. Panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Bumu Uzun Lü Lü Lü Kamı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak çalışma kitabından sayfa 19-daki 8 sayısı çalışmalarını yönergeye uygun tamamlamalarını sağlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Mısır Patlatma oyunu için küçük bir halka yapar ve çömelik duruma geçerler.oyunu yöneten: - "Şimdi hep birlikte mısır patlatacağız.Ocağımızı yakalım,mısırları tavaya koyalım,içine biraz yağ koyalım,lezzetli olması içinde içine biraz tuz atalımve mısırlarımızın ısınmasını bekleyelim.Mısırlarımız yavaş yavaş ısınmaya başladı.En alttaki mısır ısınmaya başladı ve patladı",der.Oyuncular "Pat" sesi çıkararak zıplarlar.Oyunun yönetmeni : - "İki mısır daha ısındı ve patladı" der.Oyuncular iki defa pat sesi çıkarıp,zıplarlar.Oyunu yöneten,istediği biçimde mısırları patlatarak oyunu uzatır."Mısırların hepsi ısındı" der ve çocuklar "Pat"sesi çıkararak zıplamaya başlarlar.</li><li>• Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, oyun hamurlarıyla 8 sayısı yapmalarını sağlar. Hazırlanan 8 sayıları sınıfta uygun bir köşede sergilenir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar - 4 çalışma kitabı, oyun hamuru, masal kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Mısır, yağ, tuz</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Mısır oyununu sevdin mi?</li><li>• 8 sayısı neye benzer?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı – 4 sayfa 19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 8 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 3. kitap sayfa 19 daki çalışmaları yapmaları istenir. Ailelerden boş bir sayfaya 8 yazma çalışmaları yapmaları istenebilir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DİKKAT ÇALIŞMASI - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat " el çırpılır" Şıklat şıklat şıklat "parmak şıklatılır" Döndür döndür döndür "eller çevrilir" Salla salla salla "eller sallanır" Uslu çocuk ol, kollarını bağla. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen hareketli Müzik Oyunu etkinliğinin müziğini açarak çocuklara söyler. Çocuklarla şarkıdaki sözlere uygun danslar yapılır ve don dediğinde herkesin hareketsiz kalması sağlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li></ul> <p><b>DON OYNAMA SOZLERI</b></p> <p>İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyince dur deyince dur deyince don</p> <p>İlk önce zıpla zıpla sen de zıpla Durmadan zıpla zıpla haydi zıpla Devam et zıpla zıpla belki şimdi son Dur deyince dur deyince don</p> <p>İlk önce dön dön dön dön sen de dön Durmadan dön dön dön dön haydi dön Devam et dön dön dön dön belki şimdi son Dur deyince dur deyince dur deyince don</p> <p>İlk önce atla atla ip atla Durmadan atla atla haydi atla Devam et atla ip atla belki şimdi son Dur deyince dur deyince don</p> <p>İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyince don</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Dikkat ve Bilmece çalışmaları Mucit çocuklar – 4 kitabından sayfa 20-21 deki çalışmaları yapmalarını sağlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocuklara çizgi çalışması kağıtları dağıtır ve çocuklar çizgilerin üzerinden geçerek çalışmalarını tamamlarlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -4 çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Dikkat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Dikkatli bir çocuk nasıl davranır?</li><li>• Dikkatli olan kişiler koşarken nasıl koşar?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 20-21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SİYAH - BEYAZ renk kavramı – SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SİYAH - BEYAZ renk kavramı – SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen elinde duran siyah renkteki şapkayı göstererek çocuklar bu ne renk? Diye sorar. Peki sınıfımızda siyah renkte neler var diyerek bilgilerini yoklar. Daha sonra eline aldığı beyaz balonu göstererek peki bu ne renk? Diye sorar. Çocukların cevapları beklenir. Peki sınıfımızda bugün kimler Beyaz renk giymiş sorusunu cevaplamaları beklenir.</li><li>• Öğretmen daha sonra Mucit çocuklar-4 kitabındaki sayfa 22 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li><li>• Sanat etkinliği için öğretmen Mucit Çocuklar – sayfa 23 teki asetatile çizme çalışmalarını çocukların tamamlamaları sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha Müzik ve ritim çalışması etkinliği için çocuklara renkli poşetler dağıtır ve görsel video açılarak çocuklarla sözlerine uygun poşetle ritim çalışması yapılır.</li><li>• RİTİM OYUNU ŞARKISI SÖZLERİ Sağ tarafta çek çek çek Sol tarafta çek çek çek Aşağıda çek çek çek Yukarıda çek çek çek İleri sar ileri sar ileri sar ileri sar Çek çek çek Geriye sar geriye sar Geriye sar geriye sar Çek çek çek</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -4 çalışma kitabı, asetat kalem, kuru boyalar, poşet</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> poşet</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Poşetle neler taşıyabiliriz?</li><li>• Poşetler geri dönüşümde hangi renge atılabilir?</li><li>• Elinde Kırmızı bir poşetin olsa içinde neler olurdu?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 22-23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> siyah - beyaz</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkılara görsel videolara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"NEYLE ÇALIŞIR? – DÜZ – EĞRİ kavramı " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NEYLE ÇALIŞIR? – DÜZ – EĞRİ kavramı " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara elektronik eşya kartlarını gösterir ve çocuklar bunlar ne işe yarar ve neyle çalışır diyerek sorar? Çocuklardan cevaplar beklenir. Evde hangi eşyaların elektrik ile çalıştığı sorulur ve çocukların cevapları beklenir. Elektronik eşyaların ve elektriğin önemi üzerine konuşulur. Daha sonra öğretmen Mucit çocuklar -4 kitabından sayfa 24 deki okuma yazma çalışmasını çocuklarla sohbet ederek tamamlar.</li><li>• Öğretmen daha sonra hamur matlarını bırakır , hamur matları üzerindeki düz ve eğri çizgileri hamurlarıyla tamamlamalarını sağlar.</li><li>• Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için yere çizdiği düz ve eğri çizgiler üzerinde yürüme çalışmaları yapar. Daha sonra sınıftaki oyuncak arabaları dağıtarak düz ve eğri yol üzerinde arabayı sürme yarışması yapar. Çocuklar 3 kişi olarak yerdeki düz – eğri yollarda arabalarını başlangıçtan bitişe götürmeye çalışarak yarışır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Mucit çocuklar -4 kitabından sayfa 25 deki okuma yazma çalışmasını düz – eğri, çocuklarla sohbet ederek tamamlar.</li><li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak,<ul style="list-style-type: none"><li>Sar, sar makarayı</li><li>Çöz, çöz makarayı</li><li>Şöylede böyle şap şap</li><li>Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip</li><li>Kolları bağla tıp</li></ul>Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -4 çalışma kitabı, hamur matları, oyun hamuru, masal kitabı, oyuncak arabalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> bilgisayar, telefon, mikser, akıllı düpürge, buzdolabı, elektrikli araba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Düz yolda mı Eğri bir yolda mı yolculuk yapmak daha kolaydır?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 24-25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Düz, Eğri</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SCAMPER – RİTİM ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma , Müzik, Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER – RİTİM ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma , Müzik, Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Parmak oyunu çocuklarla oynanır ve öğrenmeleri sağlanır.  Bu benim horozum  (Sağ elin başparmağı gösterilir.)  Bu da tavuğum.  (Sağ elin başparmağı gösterilir.)  Bunlar da civcivlerim.  (İki elin kalan tüm parmaklarını oynat.)  Bunların hepsi de benim.  (Eller ile kişi kendisini gösterir.)  Bahçemdeki kümeşte yaşıyorlar.  (İki el çatı gibi yan yana konulur.)  Sabahları horozumun ötüşüyle uyanırım.  (Uyanma hareketi yapılır.)  Tavuğumun yumurtasını alırım.  (El yumurta tutar gibi yapılır.)</li> <li>• Öğretmen masal köşesinden masal seçerek okunur ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar Scamper çalışması için sayfa 26 daki robot çizme çalışmalarını çocukların tamamlamasını sağlar.</li> <li>• Öğretmen müzik-ritim çalışması için çocuklara ritim çubuklarını dağıtır ve sayfa 27 deki yıldız sayılarına göre çocuklarla ritim çalışması yapılır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Hareketli Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır</li> <li>• SENİ TUTABİLİR MİYİM ?  Bir öğrenci lider olur ve çizginin üzerinde durur. Diğerleri sarı, kırmızı, siyah, beyaz renklerini alırlar. Renk ismi alanlar liderden 4-5 metre mesafede dağınık olarak dururlar.</li> <li>• Çocuklar seslenir ; "  Ali seni tutabilir miyiz ?"  Lider ;"Eğer beyazsanız ?" der.  Beyazlar Ali'yi ( Yani lideri ) tutmak için koşarlar. Hangisi önce Ali'ye dokunursa o lider olur ve oyuna böylece devam edilir.  Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -4 çalışma kitabı, kuru boyalar, masal kitabı, ritim çubukları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Scamper, robot</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Sen bir robot olsan neler yapardın?</li> <li>• Robotlar ne işler yapabilir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 26-27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da masal okunabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SU DOKU – O sesi" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği  
Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU DOKU – O sesi " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen O sesi ile ilgili görsel video şarkıyı açarak çocukların fikir sahibi olmalarını sağlar. O harfiyle başlayan neler var? diye sorarak çocukların bilgilerini yoklar. Sınıfımızda O harfine benzeyen neler var? diye sorar. Çocuklarla sınıf tahtasında O yazma çalışmaları yapılır.</li> <li>• Okuma Yazma çalışması için Mucit Çocuklar-4 kitabından sayfa 28-29 daki çalışma yapraklarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulohoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulohoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara,          Çan çan çikolata          Hani bana limonata          Limonata bitti          Hanım kız gitti.          Nereye gitti?          İstanbul'a gitti.          İstanbul'da ne yapacak?          Terlik papuç alacak.          Terlik papucu ne yapacak?          Düğünde şingir mngir oynayacak...          Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak söylenmesini sağlar.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra bilmece sorulur.          Bilmece bildirmece el üstünde kaydırmaca          SABUN          Bilmece bildirmece dil üstünde kaydırmaca          DONDURMA          Ben giderim o gider, yanımda tin tin eder.          BASTON          İnek verir bizlere, afiyet olsun hepimize.          SÜT</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -4 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulohop</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masalda en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Hulohoplar hangi harfe benziyor?</li> <li>• O sesi ile başlayan hayvanlar var mı?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> O sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Çocukların hulohop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar güvenlik için yapılmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DOĞAL AFET - DEPREM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞAL AFET - DEPREM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara doğal afetlerle ilgili eğitici video izletir. Daha sonra yaşanan doğal afetler üzerine sohbet edilir. Yaşanan doğal afetlerden birinin de deprem olduğu ve depremin ne olduğu sorusu yöneltilir. Çocuklara yerin sarsılma anında yıkılan evlerin yanlış yapılaşma sonucu çok büyük üzüntülere yol açtığından bahsedilir.</li> <li>• Deprem anında nasıl davranmalıyız? Sorusu ile Drama etkinliği Depremde ne yaparım ÇÖK, KAPAN, TUTUN tekniği çocuklara öğretmen tarafından çocuklarla yapılır çocuklar birazdan dans edeceğiz ve müzik duracak Sallanıyoruz dediğimizde herkes ÇÖK, KAPAN; TUTUN tekniği ile kendimizi deprem anında korumayı öğreneceğiz bilgisini verir ve drama etkinliği gerçekleştirilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için Mucit çocuklar -4 kitabından 30 ve 31 sayfa daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır, sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla sanat etkinliği "Deprem Çantası" için çalışma kağıtları dağıtılır. Resimde neler gördükleri üzerine sohbet edilir Deprem yaşanmadan hepimizin evinde hazır olması gereken bir çanta var çocuklar buna deprem çantası diyoruz. Bu çantayı deprem yaşanırken ulaşabileceğimiz bir noktaya koymalı ve yanımıza almalıyız der ve deprem çantasında olan eşyaları boyayalım ve deprem çantasını çizgilerden keserek içine yapıştıralım der.</li> <li>• Deprem çantasında neler vardır? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su</li> <li>• Enerji veren yiyecekler</li> <li>• Yedek pilleri ile fener</li> <li>• İlk yardım çantası</li> <li>• Kişisel reçeteli ilaçlar (kalp, damar, tansiyon, şeker için hormonal ilaçlar)</li> <li>• Çocuklarımızın kullandığı ilaçlar</li> <li>• Birer kat giysi</li> <li>• Bir miktar para</li> <li>• Kolay taşınabilir bir battaniye</li> <li>• Çakı</li> <li>• Düdük</li> <li>• Kalem, kağıt</li> </ul> </li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -4 çalışma kitabı, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Doğal Afet, deprem, deprem çantası</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprem de yardıma kimler gelir?</li> <li>• Sağlam bir rev nasıl yaparız?</li> <li>• Deprem olduğunda ne yapmamalıyız?</li> <li>• Depremde nereye saklanabiliriz?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı-4 kitabı sayfa 30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 31 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için iki kavanoza su doldurur ve eline aldığı mandalınanın rengini çocuklara sorar. Mandalınaların birini soyar diğerini kabuklu bırakır. Daha sonra kabuklu mandalınayı kaba atıyoruz ve mandalınanın batmadığını soyulmuş mandalınayı attığımızda ise battığını gözlemliyoruz. Deneyin Açıklaması: Kabuklu olanda hava boşluğu daha çok olduğu için yoğunluğu daha azdır. Yani denize girdiğimizde havayı içimizde tutarsak suda yukarıda dururuz ama nefes almaya çalışırsak batırız örneğini vererek deneyi sonlandırır.</li><li>• Çocuklar bugün Turuncu rengi öğreneceğiz der. Çocukların ellerinin birine kırmızı diğerine sarı reng parmak boyası veirir. Çocuklar iki elindeki boyayı karıştırır ve elindeki boyanın turuncu olduğunu görürler.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Turuncu renk Kavram çalışması Mucit çocuklar 4 kitabındaki sayfa 32 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kavanoz, su, mandalina, kuru kalem boyalar, Mucit Çocuklar 4 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> hava, mandalina</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Turuncu renkte dünya da neler vardır?</li><li>• Turuncu renkte neler yiyebiliriz?</li><li>• Hangi renkler karışırsa turuncu renk elde edilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 4 sayfa 32</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Turuncu</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 33 deki çalışmalarını yapmalarını ister.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"BÜYÜK MOTOR GELİŞİMİ-NE İÇİN KULLANILIR-GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BÜYÜK MOTOR GELİŞİMİ-NE İÇİN KULLANILIR-GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocukları türkçe dil etkinliği için, tekerlemeyi çocuklara söyler tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Oooooopiti piti Kremanın sepeti Terazi lastik jimnastik Biz size geldik bitlendik Hamama gittik temizlendik Dik Dik Dik Çorabını dik • Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Mucit çocuklar 4 kitabındaki sayfa 33-34-35 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> • Öğretmen çocuklarla Müzik- Spor etkinliği için görsel video müziği açarak sözlerine uygun spor saati başlatılır. GEL KATIL DANSA ŞARKISI SÖZLERİ Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Eller aşağı Eller yukarı Eller başta Eller çapraz Eller belde Eller arkada Eller bağlı • Daha sonra öğretmen masaya 1,2,3,4,5,6,7,8 oyun hamuru matlarını bırakır. Çocuklar öğrenilen sayılardan oluşan hamur matlarına sayıları yazma ve sayı kadar eşleştirme çalışmaları yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Cam kap, kırmızı parmak boyası, ay yıldız kalıbı, kalem boyalar, sulu boya, su kabı, fırça, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> basketbol</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> • En sevdiğin spor dalı hangisidir? • Buz hokeyi nasıl bir spordur? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Spor yaparsak nasıl biri oluruz?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 4 sayfa 33-34-35</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"RENKLER ve DİKKAT –EL BİRLİĞİ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil ve Okuma Yazma , Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLER ve DİKKAT –EL BİRLİĞİ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil ve Okuma Yazma , Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için U oturma düzenine çocukların ellerine karton bardak dağıtır. Öğretmen en başta yanındakine düşürmeden karton bardağıma topu aktarır. Her çocuk sıra ile yanındakine düşürmeden bardaktaki topu aktarır. Çocuklardan düşüren oyundan ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Mucit çocuklar 4 kitabındaki sayfa 36-37-38 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen müzik etkinliği için Bir gün Bir gün şarkısını çocuklara söyler. Çocukların tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li></ul> <p><b>BİR ÇOCUK</b></p> <p>Bir gün bir gün bir çocuk Evine de gitmiş kimse yok Açmış bakmış dolabı Şeker de sanmış ilacı Yemiş yemiş bitirmiş Akşama başlamış sancı Kıvrım kıvrım kıvrınmış Yaptığından utanmış</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p>METERYALLER: kalem boyalar, Mucit Çocuklar-4 çalışma Kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: madenci, ilaç, baret, maden</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Madenciler kazarken neler bulur?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Oyun oynarken arkadaşımızla oyuncak paylaşırsak arkadaşımız ne hisseder?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 Sayfa 36,37,38</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"TAHMİN ETME – SPOR DALLARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TAHMİN ETME – SPOR DALLARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara spor yapma zamanı der ve müziği açarak çocuklarla müzikle beraber spor ve dans etkinliği yapılır.</li><li>• <b>OLDU BİTTİ ŞARKISI SÖZLERİ</b> Sağ elin önde sağ elin arkada Önde arkada önde arkada haydi alkışla Zıpla zıpla tavşan gibi aferin sana Kollarını bağla dik dur daha Oooooo oldu bitti x3 Çok güçlü oldun bak şimdi (Sol elin , Sağ dirsek , Sol dirsek , İki elin ...)</li><li>• Çocuklar spor yapmak çok yararlıdır. Herkesin seveceği mutlaka bir spor dalı vardır. Spor Dalları ile ilgili eğitici video izletilir. Fikir sahibi olmaları sağlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Mucit çocuklar 4 kitabındaki sayfa 39-40-41 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmalarını yaparlar.</li><li>• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır ve çocukların çalışması için rehberlik eder.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, ip, yapıştırıcı, kumaş, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı-4</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Futbol, Tenis, Basketbol, Yüzme</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• En çok hangi spor dalını sevdin?</li><li>• Golf sopasıyla ne yapılır?</li><li>• Masa Tenisi oynamak için ne gerekir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 Sayfa 39-40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"TATLI-ACI, TUZLU, EKŞİ – NEZAKET KURALLARI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TATLI-ACI, TUZLU, EKŞİ – NEZAKET KURALLARI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen öğrenme merkezine toz şeker, tuz ve pul biber bırakır çocuklarla incelemeler yapılır. Bunların nerede kullanıldıkları tatları hakkında fikirleri dinlenir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Mucit çocuklar 4 kitabındaki sayfa 42-43-44 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar. Nezaket sözcüklerinin insanları çok mutlu ettiği Annemize yemek yaptığında ne deriz? Eline Sağlık. Biri hasta ise ne deriz? Geçmiş olsun. Misafirimiz geldiğinde ne deriz? Hoş geldiniz. Gibi örneklerle çocuklarda farkındalıklar oluşturulur.</li> <li>• Çocuklarla nezaket kuralları üzerine çizgi film izlenir ve izlenenler üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmenin çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heykel Müzede heykeller , Her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, Kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı?</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  <b>ANNE KARNIM ACIKTI</b>  Anne karnım acıktı  Baktım dolap açıldı  Löp ettim koca pastayı  Bıraktım boş tabağı  Seni gidi yaramaz  Dolap açık olamaz  Ekmek peynir yok muydu?  O zaman da karnın tok muydu  Tok tok  Akşama yemek yok</li> <li>• Tekerleme tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.  Sar, sar makarayı  Çöz, çöz makarayı  Şöylede böyle şap şap  Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip  Kolları bağla tıp  Tekerlemesi söylenir. Masal için çocuklar hazırlanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı, Baharat çeşitleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Nezaket, acı biber, tuz, şeker</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün gördüğümüz baharatlardan sevdiğiniz hangisi?</li> <li>• En sevdiğin tatlı nedir?</li> <li>• Tuz ve şekerle neler yaparız?</li> <li>• Sihirli kelimeler nelerdir?</li> <li>• Nezaket sahibi insanlar nasıl davranır?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Sınıf imkanlarına göre sınıfta Limonata çocuklarla birlikte hazırlanabilir. (Tatlı-ekşi buluşması)</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"MEKANDA KONUM-YÖN KAVRAMI-DUYGULARIMI TANIYORUM-UZAY ROKETİM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MEKANDA KONUM-YÖN KAVRAMI-DUYGULARIMI TANIYORUM-UZAY ROKETİM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklarla yön kavramına giriş yapabilmek için ileri-geri oyununu oynatır.</li><li>• Çocuklar tren şeklinde sıra olurlar. Öğretmen şarkıyı söyler çocuklarla şarkıya uygun ileri geri çalışmaları yapılır. Askerler ileri (ileri yürünür.) Askerler geri (geri yürünür.) Bir saga bak, bir sola (saga-sola bakma devinimi yapılır.) Düşmanı görünce parmağımı salla (parmak sallanır.) Düşmanı görünce bayrağımı Yukarıda salla (Sağ kol yukarıda sallanır.) Oyun ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Mucit çocuklar 4 kitabındaki sayfa 45-46-47-48 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. 4. Kitap sonunda öğrenilenlerin tekrarları yapılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocuklara oyun hamurları dağıtılır. 1,2,3,4,5,6,7,8 sayılarını hamurlarla yazma çalışmaları yapılır. Öğretmen sayılarını tamamlayanları sticker ile ödüllendirir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı-4</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> uzay, roket, altıgen</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dünya da neler iki tane çift olabilir?</li><li>• Uzaya gitsek neler görebiliriz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -4 sayfa 45-46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> ileri - geri</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"TRAFİK KURALLARI ve LEVHALAR – BÜYÜK-KÜÇÜK-ORTA Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Drama, ve Okuma Yazma, Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK KURALLARI ve LEVHALAR – BÜYÜK-KÜÇÜK-ORTA Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Drama, ve Okuma Yazma, Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen eline aldığı bir tencere kapağını drama etkinliği için çocuklarda ilgi uyandırmak için kullanır. Çocuklar arabamı çalıştırdım, lunaparka gidiyorum haydi arkamdaki koltuklara outrun der ve çocuklar öğretmenin arkasındaki sandalyelere oturarak drama yapılır.</li> <li>- Otobüs saga dönüyor(çocuklar saga doğru eğilir.)</li> <li>- Otobüs (sola doğru dönüyor. (sola eğilme devinimi yapılır.)</li> <li>- Kırmızı yandı</li> <li>- Ne yapalım?</li> <li>- Sarı Yandı</li> <li>- Ne Yapalım?</li> <li>- Yeşil Yandı Ne yapalım?</li> <li>- Sözleriyle yolculuk tamamlanır.</li> <li>• Mucit Çocuklar 5 kitabından sayfa 3-4-5 deki trafik ve kavram çalışmaları sohbet ederek yapmaları sağlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği için Trafik Kuralları şarkısının müziğini açar ve çocuklara söyler. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şarkı Sözleri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trafikte kurallar çok çok önemli</li> <li>Bütün işaretlere dikkat etmeli</li> <li>Yerdeki bu çizgiler,</li> <li>Karşıya geçmek için Tut elini annenin,</li> <li>hızlı yürümelisin</li> <li>Trafikte kurallar çok çok önemli</li> <li>Bütün işaretlere dikkat etmeli</li> <li>Kırmızı ışıқта dur, yeşil ışıқта geç</li> <li>Bak bir sola bir sağa, arabaya dikkat et</li> <li>Trafikte kurallar çok çok önemli</li> <li>Bütün işaretlere dikkat etmeli</li> <li>Arabaya binince geç arka koltuğa</li> <li>Tak kemeri sıkıca, seyret bak etrafına</li> <li>Trafikte kurallar çok çok önemli</li> <li>Bütün işaretlere dikkat etmeli</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sar, sar makarayı</li> <li>Çöz, çöz makarayı</li> <li>Şöylede böyle şap şap</li> <li>Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip</li> <li>Kolları bağla tıp</li> <li>Tekerlemesi söylenir.</li> <li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul> </li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, kapak, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı-5</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> levha, trafik, yaya</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yolculuk yaparken neler yapmalıyız?</li> <li>• Büyüklerimiz araba kullanırken nasıl davranmalıyız?</li> <li>• Trafik kuralları olmasaydı ne yapardık?</li> <li>• Trafikte tabelalar olmasa ne olur?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 3,4,5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Büyük-küçük-orta</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 34 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DOKUNMA PANOSU – MOR RENK kavramı " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOKUNMA PANOSU – MOR RENK kavramı " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar -5 kitabından sayfa 6 daki dokunma panosu oluşturmak için pamuk, kumaş, kağıt ve makarna bırakır. Çocuklar bazen dokunuruz, görmesek bile bir fikrimiz olur der ve çocuklara gözlerini kapatmalarını ister. Örneğin bir kediye dokunduk ne hissederiz? Yumuşak mı? Sert mi? Pürüzlü mü? Diye sorar. Daha sonra çocuklarla sayfadaki dokunma panosu yönergelerine uygun çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra oyun saati için öğretmen çocuklara 4 poşet getirir ve poşetlere gözleri bağlı olarak dokunup içindeki hakkında fikrini söylemeleri istenir. Tüm çocuklar poşetler hakkında düşüncelerini söyleyene kadar etkinliğe devam edilir.</li> <li>• M ü z i k l i - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ</li> </ul> </li> </ul> <p>Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa)  (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar)  Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa)  (Ellerle uyuma hareketi yapılır)  Yaz yağmuru yağınca  (Ellerle yağmur yağma hareketi)  Sonra güneş açınca  (Ellerle güneş doğuşu yapılır)  İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda  (2 defa)  (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mucit Çocuklar sayfa 7 deki Mor renk çalışmasına başlamadan öğretmen eline bir şişe alır. Su dolu olan şişeye önce kırmızı daha sonra mavi grapon kağıdı atar çocuklar bakalım ne olacak der ve çalkalar. Çocuklar mor renk oluşumuna şahit olur. Daha sonra mor kavramı yörüngeler doğrultusunda yapmaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sar, sar makarayı</li> <li>Çöz, çöz makarayı</li> <li>Şöylede böyle şap şap</li> <li>Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip</li> <li>Kolları bağla tıp</li> </ul> </li> <li>Tekerlemesi söylenir.  Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Makarna, ip, kağıt, pamuk, makarna, Kalem boyalar, renkli a4 kağıdı, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> pütürlü</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mor renkte dünya da neler vardır?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginçti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Mor renkte neyin olsun isterdin?</li> <li>• Hangi renkler karışınca mor olur?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı-5 sayfa 6-7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mor renk–yumuşak-sert-pürüzlü</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**MART AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
MART	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</b></p>	<p><b>Göstergeler:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p>
---	---

	<p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b> Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
MART	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>
	<p>Yeşilay Haftası(1 mart gününü içine alan hafta) -Dünya Kadınlar Günü(8 Mart) -İstiklal Marşı'nın Kabulü(12 Mart) -Şehitler Günü(18 Mart) -Yaşlılar Haftası(18-24 Mart) -Dünya Su Günü (22 Mart) -Orman Haftası(21-26 Mart) -Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) -Kütüphaneler Haftası(mart ayının son pazartesi)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 37 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 47,48 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 49,50 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 51 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 52 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Ters-Düz, Önce-Sonra, İleri -Geri</p> <p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 sayısı,</p> <p>U, Ü sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"CÜMLE TAMAMLAMA – TERS DÜZ kavramı " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "CÜMLE TAMAMLAMA – TERS DÜZ kavramı " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Okuma Yazma çalışmasına giriş için masada çocukların dikkatini toplamak için sayılar şarkısını söyler. Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parma&lt;k Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on</li><li>• Bugün çocuklar ters düz kavramını öğreneceğiz der ve masaya koyduğu bir vazoyu göstererek bu ters mi düz mü ? diye sorar. DÜZ duran vazoyu ters koyar ve şimdi ters mi düz mü? Diye sorar. Sonra tahtaya sayıların bazıları ters bazıları düz yazar ve sırayla ters mi düz mü? Diye sorarak kavramı öğrenmelerini sağlar. Mucit Çocuklar sayfa 8-9-10 daki çalışmalarını çocuklarla yönergelere uygun tamamlarlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynatılır, söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen oyun etkinliği için çocuklara parkur hazırlar. Çocuklar 2 li olarak parkurda başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine oyunu tamamlar. İlk bitiren sınıfça alkışlanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun devam ettirilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -5 çalışma Kitabı, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İşlerin Ters gitmesi ne demektir?</li><li>• Masal da en çok hangi olay ilginçti?</li><li>• Ağaçta ters durabilen hayvanlar hangileridir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı 1</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Ters - Düz</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"YEŞİLAY HAFTASI – 9 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİLAY HAFTASI – 9 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat- Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bu haftanın "Yeşilay Haftası" olduğunu söyler. Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? Zararlı şeylerden nasıl kaçınmalıyız? Gibi sorularla çocuklarla sohbet başlatır. "Topluma, aileye, bireye zararlı olan maddelerin kullanımını eğitim yoluyla engellemek için kurulan Yeşilay Derneği'nin simgesi; beyaz üstünde yeşil bir aydır." Açıklaması yapılır. Yeşilay ile ilgili eğitici video ve masal izletilir. Daha sonra izledikleri üzerine sohbet edilir. Öğretmen çocuklar akciğerlerimiz ne işe yarar? Diye sorar. Akciğerlerimiz solunum yapmayı sağlar. Onlara iyi bakmalıyız. Yeşilay insanları kötü alışkanlıklardan korur. Yeşilay bize diyor ki çocuklar sigara dumanından uzak durun. Bu sizi hasta yapar. O yüzden ciğerlerimiz pamuk gibi olsun ağaçların yaydığı oksijen kokusuyla dolsun.. Sanat etkinliği Yeşilay bayrağı çalışması için çocuklara Yeşil grapon kağıdı verilir ve yuvarlama ile Yeşilay'ın içi tamamlanır. Hazırlanan bayraklar panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir iki üç Söylemesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top Bundan başka oyun yok</li> </ul> </li> <li>• Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. Masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Matematik Çalışması için öğretmen Tahtaya 9 sayısını yazar ve bu sayı kaçtır? Sorusuyla bigilerini yoklar ve parmaklarla 9 a kadar sayma parmaklarla 9 sayısını gösterme çalışması yapılarak, Mucit Çocuklar -5 sayfa 11-12 deki çalışmaları çocuklarla yönergelere uygun tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> I Kalem boyalar, yapıştırıcı, grapon kağıdı, Mucit Çocuklar -5 çalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yeşilay, ciğer, ağaç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?</li> <li>• Sağlıksız insanlara ne söyleyelim?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 11-12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 9 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Çocuklarla bireysel sayma çalışmaları yapılabilir. Sayma sonrası yıldız dağıtılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 37 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"İSPANYA – ÖRÜNTÜ - TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İSPANYA – ÖRÜNTÜ - TAMAMLAMA " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen İspanyol müziği açarak sınıfta dansetmeye başlar. Çocuklar daha önce bu müziği duydu mu? Daha önce böyle bir müzikle dans ettiniz mi? diye sorar ve İspanyol dans örneğini görsel video açarak çocuklara izletir. Çocuklar beğendiniz mi? bu çok uzaklarda Avrupa da olan İspanya ülkesinde yaşayan İspanyolların dansıydı der ve Mucit Çocuklar -5 kitabından sayfa 13 deki Türkçe Dil etkinliği İspanya ülkesiyle ilgili görseller incelenir ve üzerine sohbet edilir.</li> <li>• İspanya boyama sayfaları çocuklara dağıtılır. Çocuklarla İspanya ya ait görseller boyanır ve panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Okuma Yazma çalışması Mucit Çocuklar -5 kitabından sayfa 14 - 15 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için İspanyolca bir şarkı açarak çocuklarla daire olunur. Çocuklar top elinizde müzik başlayınca yanınızdaki arkadaşınıza vererek topun sizde kalmamasını sağlayın. Hızlı olmanız çok önemli. Müzik durduğunda top kimin elinde ise oyundan ayrılır der ve 1. Çocuk bulana kadar oyun oynanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> I Kalem boyalar, Pastel boyalar, Mucit Çocuklar-5 çalışma Kitabı, mandala sayfaları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> İspanya, İspanyol, Tortilla</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İspanya için bavul hazırlasak neler koyardın bavuluna?</li> <li>• İspanya ya hangi araçla gitmek isterdin?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 13-14-15</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"U SESİ- NESNE SAYI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik "U SESİ- NESNE SAYI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklar bugün U sesini öğreneceğiz U sesini tahtaya yazar. Peki U sesi ile başlayan nele var? diye sorar. Bilgilerini yoklar. U sesi görsel video müzik açılır ve izlenir. Çocukların fikir sahibi olmaları sağlanır. Mucit Çocuklar-5 kitabından sayfa 16 daki U sesi çalışması yapılır.</li> <li>• Müzik etkinliği Uçağım Gelir şarkısı dinlenir ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.  Uçak gelir vuğ vuğ vuğ  Ben binerim vuğ vuğ vuğ  Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ  Yeşil uçak vuğ vuğ vuğ  Pembe uçak vuğ vuğ vuğ  Turuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ  Birinci uçak vuğ vuğ vuğ  İkinci uçak vuğ vuğ vuğ  Üçüncü uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ  Uçak gelir vuğ vuğ vuğ  Ben binerim vuğ vuğ vuğ  Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ  Kırmızı uçak vuğ vuğ vuğ  Mavi uçak vuğ vuğ vuğ  Sarı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ  Dördüncü uçak vuğ vuğ vuğ  Beşinci uçak vuğ vuğ vuğ  Altıncı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ  Lacivert uçak vuğ vuğ vuğ  Bordo uçak vuğ vuğ vuğ  Siyah uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ  Yedinci uçak vuğ vuğ vuğ  Sekizinci uçak vuğ vuğ vuğ  Dokuzuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar.  Uçağım uçtu bulutlara  (Kollar açılır uçak gibi)  Uçtu uçtu vardı bir saraya  (uçma hareketi yapılır.)  Uçtu uçtu vardı bir ormana  (uçma hareketi yapılır.)  Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza  (uçma hareketi yapılır.)  Gördü çocukları  Çocuklarda görünce uçağı  Başladı alkışlamaya  (alkış yapılır.)</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Mucit Çocuklar kitabından sayfa 17-18 -deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda yapmaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kuru boyalar, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı-5</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Uçak, uçurtma, uğur böceği,uzun</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Uçakla yolculuk yapsak nereye giderdin?</li> <li>• Uçurtmamız olsa nereden uçurabilirdik?</li> <li>• Pilot kime denir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı-5 sayfa 16-17-18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

" OLAY SIRALAMA – DUYGULARIMI KONTROL EDİYORUM - ZAMAN" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Oyun, Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " OLAY SIRALAMA – DUYGULARIMI KONTROL EDİYORUM - ZAMAN" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Oyun, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Duygularla ilgili bir masal seçerek çocukları mindere alır, masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen , Mucit Çocuklar kitabından sayfa 19 – daki önce ve sonra çalışmalarını çocuklara örnekler vererek tamamlanır.</li><li>• Daha sonra çocuklar bilmemiz gereken kendimizle ilgili bazı kurallar var der. Örneğin yabancı biri bizi çağırdığında ne demeliyim? Sorusuyla çocukların duygularını açıklamalarını sağlar. Ailemizle aldığımız kararları unutmamalıyız ailemiz bize bazı kurallar koyduğunda bunlara mutlaka uymalıyız. Çünkü onlar bizi çok sever ve hep iyi olmamızı ister. Daha sonra duygularımızla ilgili Mucit Çocuklar 20-21-22 deki görseller üzerine sohbet edilir, etkinlikler tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara iki raket arasında balon taşıma yarışması düzenlenir. Öğretmen az şişirilmiş balonu iki raketle tutarak başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine 2 şerli taşıma yarışması yapar. Düşüren oyundan ayrılır. Taşıyanlar tüm sınıfça alkışlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra masalara oyun hamurlarını bırakarak hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını yapmalarına rehberlik eder.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar çalışma Kitabı-5, boya kalemleri, 4 raket ve balon</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> yumruk, kas, duygu, tanıdık, tanımadık</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li><li>• Mutlu olduğumuzda kendini nasıl hissediyorsun?</li><li>• Yabancı ne demektir?</li><li>• Utandığımızda kendimizi nasıl hissederiz?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 19-20-21-22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Önce-Sonra</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ÖYKÜ OLUŞTURMA – VAN GOGH (Tanıyoruz) - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik-Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖYKÜ OLUŞTURMA – VAN GOGH (Tanıyoruz) - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik-Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Çocuklar şimdi resimlere bakarak kendi masalımızı oluşturalım der ve Mucit Çocuklar-5 kitabından sayfa 23 deki resimlere bakarak her çocuğun aktif olmasını sağlayarak öykü oluşturma çalışması yapılır.</li><li>• Daha sonra öğretmen Sanat etkinliği çalışması için çocuklara Mucit Çocuklar-5 sayfa 24 teki Ünlü Ressam Van Gogh bilgilendirici, tanıtıcı bilgileri resimler incelenerek çocuklara aktarır. Daha sonra öğretmen ünlü eserini çocuklara görsele dikkat ederek kuru boyalarla boyamalarını sağlar. Sayfa 25 teki dikkat çalışması da tamamlanarak öğretmen kitap saatini sonlandırır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen Yonga şarkısını açarak çocuklarla söyler ve hareketleri ile taklitler yapılarak eğlenilir. YONGA (Şarkı Sözü) Seni gördüm orada Arkadaşım Yonga Dans ediyordun durmadan Bir ağacın yanında Tam geliyordum yanına Yağmur yağdı bir anda Koşarken sana doğru Düştüm birden suya Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Yonga haydi gel benimle Zıplayarak dans et Ellerini salla, dön bir tur etrafında Haydi el ele tutuşup, dönelim bir tur daha Hep birlikte söyleyelim bu şarkıyı Yonga Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa</li><li>• Öğretmen daha sonra bilmece sorarak dinlendirici etkinliğe geçer. Yol üstünde kırmızı iplik (SOLUCAN) Sonsuz derler, tüm gök cisimleri içinde (UZAY) Renklerden bir yay, ama onunla ok atılmaz. Yağmurun peşine takılır, kara takılmaz. (GÖKKUŞAĞI) Altında dört teker, üstünde yük çeker. (ARABA)</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -5 çalışma Kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ünlü</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ünlü ressam olsan ne çizerdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Öykü nedir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 23-24-25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"İNCELEYELİM ÖĞRENELİM – NEDEN HASTALANIRIZ? – SAĞLIKLI YAŞAM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İNCELEYELİM ÖĞRENELİM – NEDEN HASTALANIRIZ? – SAĞLIKLI YAŞAM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfa getirdiği mikroskop ve büyüteci çocuklara gösterir? Bunlar nedir? Ne işe yarar? Sorularıyla bilgilerini yoklar. Çocuklar gözümüzle göremediğimiz mikropları bunlarla görebiliriz der.</li> <li>• Çocuklarla Mucit Çocuklar-5 kitabındaki sayfa 26 daki bilgilendirici metinler çocuklarla paylaşılır daha sonra Fen ve Doğa etkinliği sayfa 27 deki deney gerçekleştirilir.</li> <li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için deneyi görebilecekleri şekilde U oturma düzenine alır.</li> <li>• Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan Korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir.</li> <li>• Su dolu bir kap, karabiber ve sabun kullanılarak kısa süre içerisinde bu deney hazırlanabilir. Yarıya kadar dolu olan kabın içine bir miktar karabiber dökülür. Karabiberler sembolik olarak mikropları temsil eder. Kulak pamuğu deterjana batırılıp suya değdirilince karabiberler kaçır. Öğretmen her çocuğa kulak pamuğu dağıtır ve karabiberleri kaçırmasını sağlar. İşte su ve sabun kullanırsak mikroplar böyle kaçır denir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 28 – 29 daki çalışmalar yapılarak etkinlikler tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Karabiber, kavanoz, su, bulaşık deterjanı, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı-5</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Mikroskop, büyüteç, mikroorganizma</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta olmayanlar ne yapmış olabilir?</li> <li>• Mikroplar ne sever?</li> <li>• Mikroplar uzak dursun bizden istersek ne yapalım?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 26-27-28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Eğitici video internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"GÖLGE EŞLEŞTİRME – FONOLOJİK FARKINDALIK - EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÖLGE EŞLEŞTİRME – FONOLOJİK FARKINDALIK - EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla minderlere oturur, 10 parmak parmak oyunu başlatır. ON PARMAK (parmak oyunu) Benim on parmağım var ( iki elin parmakları açılarak gösterilir ) Tümüyle benim ( eller, parmaklar açık olarak göğüste kavuşturulur ) Onlarla ben her şeyi yaparım. Sımsıkı kapar ( her iki el yumulur ) Kocaman açarım ( iki elin parmakları açılır ) Birbirine kavuştururum ( eller kavuşturulur ) Arkama saklarım ( eller arkaya saklanır ) Yukarıya kaldırır ( kollar yukarıya, gerinerek kaldırılır ) Aşağıya indiririm ( kollar bedenini iki yanına sarkıtılır ) Sonra kucagımda dinlendiririm ( eller rahatça kavuşturulup kucağa konur )</li> <li>• Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 30 – 31 -32 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları müzik etkinliği için sınıfa ukulele ile ritim çalarak müzik saatini başlatır.</li> <li>• Ukulele (Şarkı Sözü) Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele nin kaç tane teli var? Haydi o zaman benimle say! Ukulele nin kaç tane teli var? Haydi o zaman benimle say! Şimdi başla saymaya! Bir...İki...Üç...Dört (Bumunda) Bir...İki...Üç...Dört... Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele!</li> <li>• İlgi ve istekleri süresince ukulele çalınarak müzik saati uzatılabilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Sanat etkinliği için çocuklara pullar ve hamur dağıtarak değişik süsleme ve tasarımlar yapmaları için öncülük eder. Hazırlanan tasarımlar sınıfta bir köşede masada sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Pul, Oyun Hamuru , Mucit Çocuklar 5 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Aile, dede, nine, çocuk, anne, baba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gölge nasıl hareket eder?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 30-31-32</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen Eğitici video ve şarkılara internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"10 SAYISI – RESMÎ TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Okuma Yazma- Matematik, Sanat, Oyun, Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 SAYISI – RESMİ TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Okuma Yazma-Matematik, Sanat,Oyun, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen masaya bıraktığı 10 sayısı çalışma sayfalarını çocuklara göstererek bu sayı kaçtır? Diye sorar. Çocuklar 1 ve 0 sayısı buluşunca 10 sayısı oluyor denir. Masaya bıraktığı 10 sayılarının üzerinden parmak baskısı yaparak tamamlamalarını ister. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocukları daire yapar ve elinde mendille şarkıyı söyler.<ul style="list-style-type: none"><li>• Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Ustamın kürkü sarıdır, Satsam on beş liradır. Zam-bak Zum-bak Dön arkana iyi bak. Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Alacağına, vereceğine Bir kaşık ayran Yarın sabah bayram.</li></ul></li><li>• Bir süre sonra mendili oturan oyunculardan birinin arkasında çaktırmadan bırakır, arkasına mendil bıraktığını farketmezse ebe bir tur döndükten sonra bu oyuncunun omzuna dokunur ve mendili farketmemiş olan oyuncu yeni ebe olur. Arkasına mendil bırakılan çocuk bunu fark ettiğinde ise, derhal mendili kapıp ebeyi aynı yönde kovalamaya başlar. Kovalamaca sırasında çemberdeki diğer oyuncular tekrarlar "tavşan kaç, tazı tut!" diye bağırarak tempo tutarlar. Ebe yere oturmayı başarır, ayakta kalan oyuncu yeni ebe olur ve tekerlemeyi söyleyerek çember etrafındaki turuna başlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<p><b>Tekerleme</b> Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz</p></li></ul> <p>Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 33-34 teki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Parmak boya, çalışma kağıdı, Mucit Çocuklar -5 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• 10 tane neyin olsun isterdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 33-34</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 10 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 47,48 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"HAYVANLARI TANIYALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

### Çocuk açısından;

### Program açısından;

### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SOSYAL YARDIMLAŞMA- EKSİK OLANI BULMAK " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik,Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara yardımlaşma nedir? Sorusuyla Türkçe dil etkinliğini başlatır. Kimlere yardım ederiz? İnsanlara, hayvanlara, bitkilere eksikliği olan hereşeye çözüm bulmak demektir. Biz eğer yardımlaşırız iyi bir insan oluruz ve bize de yardımsever derler.</li> <li>• Öğretmen yardımseverlik ile ilgili çizgi film izletir. İzledikleri üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 35-36 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li> <li>• Müzik etkinliği için öğretmen  <b>GÜZEL ÇOCUK ŞARKISI</b>          Yardımsever olursan hep kazanırsın          Eller şap şap          Sevgini paylaşırsan hep kazanırsın          Eller şap şap          Paylaşırsan sen hep kazanırsın          Ayaklar rap rap          Sevgini verirsen daha da büyürsün          Yerinde zıpla          Sevmek güzel          Eller şap şap          Paylaşmak güzel          Ayaklar rap rap          Sevmek güzel          Eller şap şap          Paylaşmak güzel          Ayaklar rap rap          Şarkısını söyler, çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonrayına alır.</li> <li>• Etkinlik için boş bir alan belirlenir.</li> <li>• Her çocuğa bir kese verilir. Bu keseleri başlarının üzerinde düşürmeden yürümeye çalışacakları söylenir.</li> <li>• Çocuklar başları üzerinde keseler varken eğitimcinin verdiği yönergelere göre sınıfta gezinip çeşitli hareketler yaparlar. Örnek: 'ileri yürüyün, geri yürüyün, yavaş yürüyün, hızlı yürüyün, çömelin, kalkın, tek ayak üzerinde durun...'</li> <li>• Bu hareketleri yaparken kafasındaki torbayı düşüren çocuk olduğu yerde donar, kıpırdamaz.</li> <li>• Tekrar harekete geçebilmesi için, çocuklardan birinin keseyi yerden alıp arkadaşının başına koyması gerekir. Ancak kendi başındaki torbayı da bu sırada düşürmemelidir.</li> <li>• Amaç arkadaşlarına yardım edip onların hareket edebilecek duruma geçirmektir. Oyuna bu şekilde devam edilir.</li> <li>• Oyun sonrasında şu sorulara cevap alınmaya çalışılır:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinlik sırasında kaç kez arkadaşına yardım ettin?</li> <li>• Kimlerden yardım aldın?</li> <li>• Başkalarından yardım isterken ne söyleyebilirsin?</li> <li>• Sana yardım eden kişiye ne söyleyebilirsin?</li> <li>• Başkalarının yardımına ne zaman ihtiyaç duyarsın?</li> <li>• Siz en çok kime yardı ediyorsunuz?</li> <li>• Size en çok kime yardım ediyor?</li> </ul> </li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar – 5 çalışma Kitabı, kalem boyalar , kese</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> yardım, yardımsever</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvanlara nasıl yardım edebiliriz?</li> <li>• Yardımsever olmak için ne yapılır?</li> <li>• Sevgi nasıl gösterilir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 35-36</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşidi "İLKBAHAR – SAYI TAMAMLAMA – AYNISINI BUL " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR – SAYI TAMAMLAMA – AYNISINI BUL " isimli bütüleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklarla videolu Ağaçkakan müzikli parmak oyununu oynar. Rengarenk bir kuştu Bir ağaca konmuştu Tak tak tak tak vurdu Yuvasını kurdu Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Gagası çok sivri Upuzundu dili Tak tak tak oyuldu Ağacın gövdesi Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak</li><li>• Çocuklar artık doğa uyandı, çiçekler açtı, güneşi daha çok göreceğiz, İlkbahar mevsimine geldik, denir.</li><li>• Sanat etkinliği için masaya ağaç resimleri bırakılır, çocuklar rengarenk grapon kağıtlarıyla yuvarlama çalışmasıyla ağaçların dallarına çiçekler yapıştırır, ilkbahar ağaçları tamamlanır ve panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden İlkbahar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 37-38 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -5 çalışma Kitabı, kalem boyalar , yapıştırıcı, grapon kağıdı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ilkbahar, doğa</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İlkbaharda neler olur çevremizde?</li><li>• Kış uykusundan uyanan hayvanlar hangileridir?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı-5 sayfa 37-38</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ - DOĞRU YANLIŞ DAVRANIŞLAR - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ - DOĞRU YANLIŞ DAVRANIŞLAR - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar yarın Çanakkalede kazandığımız büyük savaşın Çanakkale savaşının tarihi, bu savaşta canla, başla, çocuk, genç, kadın demeden çok büyük bir mücadele verdik ve çok büyük zafer kazanarak düşmanı kovduk. Bu savaşta yine inanılmaz bir şey oldu Seyit Onbaşı adında bir kahramanımız I. Dünya Savaşı sırasında Çanakkale cephesinde görev yaptığı sırada 215 kilogram ağırlığındaki <u>top mermilerini</u> insanüstü bir güçle sırtlayarak top kundağına yerleştirmeyi başarmış ve <u>Birleşik Krallık'a ait Ocean Zirhlisi</u>'ni dümeden vurarak kontrolden çıkmasına ve bir mayına çarpıp batmasına sebep olmuştur. Seyit Onbaşı'nın yaşadığı bu gerçek olay resmen ilahi bir gücün yardımıyla yaşanmış mükemmel bir olaydır. Bugün bu kahramanı Seyit Onbaşığı tanıyacağız der. Ve Seyit Onbaşı eğitici videoyu açarak çocuklarla izler. Çocuklar Çanakkale Geçilmez orada çok askerimiz şehit oldu ne için bizler için bizler onlara minnettarız. Onları saygıyla anıyoruz. Der ve Seyit Onbaşının dev posterini çocuklarla proje çalışması hazırlar ve panoya asılır, yanında fotoğraflar çekilerek ailelerle paylaşılır.</li><li>• Çocuklara Seyit Onbaşı boyama sayfası dağıtılır ve boyaması sağlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra Müzik etkinliği Türklerin Gemisi şarkısı dinlenir, izlenir ve tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• <b>Türklerin Gemisi şarkı sözleri</b></li><li>• Türklerin gemisi kırmızı direkli(2) İçindeki askerler aslan yürekli(2)<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaçma düşman kaçma,pişman olursun</li><li>Çanakkale boğazında teslim olursun(2)</li></ul></li><li>• Düşmanın gemisi sarı direkli(2) İçindeki askerler saman yürekli(2)</li><li>• Kaçma düşman kaçma,pişman olursun</li><li>Çanakkale boğazında teslim olursun(2)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 39-40-41 daki çalışmalar Hoşgörü değerler eğitimi konusunda arkadaşlarımıza hoşgörülü olmak üzerine sohbet edilerek çocuklarla etkinlikler tamamlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> keçeli kalem, seyit onbaşı poster, Mucit Çocuklar -5 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> şehit, onbaşı, Çanakkale</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çanakkale de askerlerimiz neden şehit oldu?</li><li>• Hoşgörü nedir?</li><li>• Arkadaşlarımıza nasıl hoşgörülü oluruz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar -5 çalışma Kitabı sayfa 39-40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"5 DUYU ORGANIMIZ – GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "5 DUYU ORGANIMIZ – GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U şeklinde masalara oturtur.</li><li>• Okula gelirken okulun kapısının önünde bir paket bulduğunu, içinde ne olduğunu bilmediğini söyler.</li><li>• Çocuklara "Paketin içinde ne olmasını istersiniz?" diye sorar.</li><li>• Düşündüklerini bir kağıda çizip anlatmalarını ister.</li><li>• Yapılan çalışmalar panoya asılıp sergilenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen paketin içinde ne olduğunu bulmak için kutudaki deliğe ellerini sokarak dokunmalarını ister.</li><li>• Dokunarak anlaşılmayan nesnelere öğretmen rehberliğinde farklı duyu organlarıyla (örn. gözler kapatılarak, koklanarak, tadına bakılarak, sesi çıkarılarak vb.) tahmin edilmeye çalışılır.</li><li>• Etkinlik sonunda "Pepee'nin 5 duyu organımız var" şarkısı çocuklara öğretilerek hep beraber söylenir.</li></ul> <p><b>BEŞ DUYU ORGANIMIZ VAR</b> Beş duyu organımız var Birincisi etrafı koklar. Burun burun burun.. Beş duyu organımız var İkincisi sesleri duyar, Kulak kulak kulak.. Beş duyu organımız var Üçüncüsü her şeyi tadar,Dil dil dil.. Beş duyu organımız var Dördüncüsü dokunup anlar, Deri deri deri... Beş duyu organımız var, Beşincisi her yere bakar, Göz göz göz..</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Okuma Yazma Etkinliği için Mucit Çocuklar-5 kitabından sayfa 42-43-44 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar - 5 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> 5 duyu, göz, kulak, burun, deri, hissetmek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlerimiz olmasa nasıl davranırdık?</li><li>• Sevgi görülür mü?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar çalışma kitabı -5 sayfa 42-43-44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 49,50 deki çalışmaları yapmalarını ister.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SIRALAMA, İLERİ-GERİ, SPOR " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SIRALAMA, İLERİ-GERİ, SPOR " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara okuma yazma etkinliği için mucit çocuklar 5 kitabından sayfa 45,46,47,48 çalışmalarını yaparak kitabı tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Daha sonra spor etkinliğine geçiş yapar.</li> <li>• Öğretmen el bileklerinden kurdele ile birbirine bağlanmış olarak okuldan bir personelle sınıfa girer ve okul personeli kendisini çocuklara tanıtır. Öğretmen bir oyun oynayacaklarını, oyunun adının "eşli yürüyüş" olduğunu açıklar. Öğretmen çocuklara "biz eşli olarak sizin istediğiniz biçimde yürüyeceğiz, bize yönerge verebilecek bir başkan seçelim", der. Çocukların yönergeleri doğrultusunda öğretmen ve okul personeli koordineli bir şekilde yürümeye başlar. Ardından çocuklardan eşli yürüyüş oyununa başlayabilmeleri için eşleşmeleri istenir. Eşini bulanların kurdeleleri el bileklerinden birbirlerine bağlanır. "Hızlı yürüme, yavaş yürüme, yaklaşarak ve uzaklaşarak yürüme, kayma adımı ile yürüme, çömelerek / küçük adam gibi yürüme, parmak ucunda yürüme, birbirine sarılarak gibi..." yönergelerle yürüme şekilleri çeşitlendirilir. Çocuklar birbirleriyle uyum içinde aynı hareketleri yaparak oyunu sürdürürler.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra matematik çalışması için çocuklara 1 den 10 kadar olan sayı hamur matlarını dağıtır. Çocuklar hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Oyun hamuru, oyun hamuru matları, mucit çocuklar 5 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kuş, yuva, in, toprak, çiftlik</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor yapmak ne gibi yarar sağlar?</li> <li>• Bize en sevdiğin hayvanın taklidini yapar mısın?</li> <li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar 5 kitabı sayfa sayfa 45,46,47,48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> İleri-Geri</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 51 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ILKBAHAR – ÇİZGİ ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR – ÇİZGİ ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1:          Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği için İlkbahar şarkısının müziğini açar ve şarkı sözlerini söyler.              İlkbahar geldi              Ağaçlar yeşerdi              Kuşlar geri geldi              Gönlüm şenlendi</li> <li>Renk renk çiçeklerle              Doldu şimdi her yer              Bahar ne güzel              Bahar ne güzel</li> <li>Bahar gelince              Arılar vızıldar              Kuşlar şarkı söyler              Neşe içinde</li> <li>Kelebekler konar              Çiçekten çiçeğe              Bahar ne güzel              Bahar ne güzel</li> <li>• Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen çocuklara okuma yazma etkinliği için mucit çocuklar 6 kitabından sayfa 3,4,5 çalışmalarını yaparak İlkbahar üzerine sohbet edilir, sayfa 6 daki okuma yazma çalışmalarını çizgi çalışması yapılır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır.              Sar, sar makarayı              Çöz, çöz makarayı              Şöylede böyle şap şap              Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip              Kolları bağla tıp</li> <li>Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fen ve Doğa Etkinliği için , Öğretmen dosya kağıtlarından çiçek desenleri oluşturur. Her çocuğa bir çiçek deseni düşecektir. Çiçeklerin üzerine çocukların adı yazılabileceği gibi ayrı renklerde çiçekler de kullanılabilir. Her çocuğun kendi çiçeğini gözlemesi beklenmektedir. Oluşturulan çiçek desenleri kenarlarından/ yapraklarından içe doğru kıvrılarak katlanır. Katlama işlemi bittikten sonra bir kaba su doldurulur. Deneye geçmeden önce çocuklara çiçekler hakkında neler bildikleri, bir çiçeğin oluşabilmesi için nelere gereksinim olduğu sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda çocuğa kısa hatırlatmalar yapılarak çiçeğin büyüme aşamaların anlatılır. Bir tomurcukken nasıl açıp yeşerdiği hakkında konuşulur. Çiçek için suyun öneminden bahsedilir. Daha sonra öğretmen "Şimdi bir tomurcuğun su sayesinde nasıl yeşerip, çiçek olduğunu görelim" der. Ve deney uygulanmaya başlanır. Her çocuk kendi çiçeğini katlı tarafı üste gelecek şekilde içi su dolu olan kaba yavaşça bırakır. Birkaç çiçek de susuz ortamda bırakılır. Çiçekler suyla temas ettiğinde yaprakları yavaş yavaş açılmaya başlar. Deneyin sonunda sudaki bütün çiçekler tamamen açılmış olmasına rağmen susuz ortamdaki çiçekler açılmayacaktır. Böylece çocuklar çiçeğin açılabilmesi için suya ihtiyacı olduğunu görmüş olacaklar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> kuru kalem boyalar, çalışma yaprakları,çiçek kalibi, kap, su, mucit çocuklar -6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çiçek, papatya, kasımpatı,lale,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İlkbahada en çok ne yapmak istersin?</li> <li>• Renkli çiçekler toplayıp kimse vermek istersin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Mucit çocuklar -6 kitabı sayfa 3-4-5-6</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kırkayak şarkısı internet ortamından açılarak oyunu oynama şekli izlenebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SAYILAR – SCAMPER - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILAR – SCAMPER - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen İlkbahar Drama-Müzik çalışması İlkbahar için çocukları mindere alır. Şarkı sözlerine uygun canlandırmalar yaparak drama etkinliği gerçekleştirilir.<ul style="list-style-type: none"><li>• İLKBAHAR (Şarkı Sözü) Ne giysem ben acaba? Kısa kollu üşüttü beni Ne giysem ben acaba? Uzun kollu yaktı beni İlk ilk ilkbahar Yüzüm de güller açar İlk ilk ilkbahar Ellerimde papatyalar İlk ilk ilkbahar Göbeğim de güneş doğar İlk ilk ilkbahar Kafam da çimen saçlar</li></ul></li><li>• Öğretmen çocuklara Matematik etkinliği için mucit çocuklar 6 kitabından sayfa 7-8-9 çalışmalarını yaparak etkinlik tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlamadan önce robot neler yapar eğitici video izletir. İzledikleri üzerine çocuklarla sohbet edilir. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöyle böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için çocuklara oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklar oyun hamurlarıyla çiçekler yaparlar. Hazırlanan çiçekler öğretmen tarafından masaya çizilmiş ağaç resminin üzerine konur ve masada hafta boyu sergilenir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Oyun hamuru, Mucit çocuklar -6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızda sana ilkbaharı hatırlatan neler var?</li><li>• Sen İlkbahar da olan ne olmak isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit çocuklar -6 kitabı sayfa 7-8-9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"BİTKİLERİN YETİŞTİĞİ YERLER ve FARK BULMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Spor ve Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİTKİLERİN YETİŞTİĞİ YERLER ve FARK BULMA" isimli bütünlendirilmiş Okuma Yazma-Spor ve Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Eğitici video bitkilerin büyümesi izlenir. Daha sonra Mucit Çocuklar kitabından sayfa 10-11-12 deki etkinlikler yapılır.</li><li>• Daha sonra öğretmen Fen ve Doğa Etkinliğine giriş yapar, çocuklar bugün İlkbahar da büyüyen Çim adamlarımızı yapacağız der. Çocuklara ince çorap içine talaş tozu doldurup en üstüde çim tohumu koyarak kafasını hazırlar. Üzerine çeşitli yüz süslemeleri yapılarak bir tabak içinde cam önüne koyarak her gün sulayacağız ve büyüteceğiz çim adamın saçlarını der, çocuklar kendi çim adamlarını hazırlar, öğretmen destekler, cam önünde sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra spor saati için çocukları geniş bir Alana alır. Şarkı sözlerine uygun spor hareketleri yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. OYNA VE DANS ET ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömle ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm güm Çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş Koş koş şimdi dur</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı, Kuru boyalar, ince çorap, talaş tozu, çim tohumu, keçeli kalem ve asetat kalemi</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kök, gövde, budamak, çim</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çim adamların saç çok uzarsa berberemi gitmeli?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı sayfa 10-11-12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 52 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ORMAN HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ORMAN HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bugün Orman haftasını kutluyoruz. Panoya astığı çiçekleri ve Orman Haftası Hatırası yazısını göstererek çocuklar şimdi güzel bir ağaç yapacağız sonrada ağaçlarımızla hatıra fotoğrafları çektiireceğiz. Şimdi masadaki elleri kahverengiye boyayalım ve yeşil grapon kağıdını yuvarlayarak güzel orman ağaçlarımızı tamamlayalım der. Tamamlanan ağaçlarla çocuklar fotoğraf çektirir ve ailelerle paylaşır.</li> <li>• Ormanların bizim için yararları nelerdir? Diye sorar. Ormanlar ülkemizin ciğerleridir oksijen kaynağıdır, toprak kaymasını önler, hayvanların yuvasıdır, ormanlar iş ve geçim kaynağıdır, yakacak olarak, eşya olarak kullanırız. Der. Peki ağaçtan yapılmış hangi eşyalar vardır evimizde diye sorar? Sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen çocuklar ormanlarda çeşit çeşit ağaçlar vardır. Şimdi şarkımızla bu ağaçları biraz tanıyalım der. Kestane, gürgen, palamut Altı yaprak, üstü bulut. Gel sen burada derdi unut Orman ne güzel, ne güzel.  Dallar kol kola görünür Yaprak, yaprağa sürünür Kışın karlara bürünür Orman ne güzel, ne güzel</li> <li>• Öğretmen Belirli Gün ve Haftalar kitabından Orman Haftası 13 deki etkinlikler çocuklarla tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şarkısı söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra ben bir ağacım parmak oyunu oynanır. Ben bir ağacım ( Öykünme ) Ben bir ağacım ( Ayakta, eller yanda, dik durulur ) Dallarım var benim (kollar, başın yukarısına kaldırılır, avuçlar kapatılır ) Dallarım BİR çiçek açtı ( Bir parmak açılır ) Dallarım İKİ çiçek açtı ( ikinci parmak açılır ) Dallarım ÜÇ çiçek açtı ( üçüncü parmak açılır ) Dallarım DÖRT çiçek açtı ( dördüncü parmak açılır ) Dallarım BEŞ çiçek açtı ( beşinci parmak açılır ) Dallarım ALTI çiçek açtı ( altıncı parmak açılır ) Dallarım YEDİ çiçek açtı ( yedinci parmak açılır ) Dallarım SEKİZ çiçek açtı ( sekizinci parmak açılır ) Dallarım DOKUZ çiçek açtı ( dokuzuncu parmak açılır ) Dallarım ON çiçek açtı ( onuncu parmak açılır ) Bir rüzgar çıktı Yukarıdaki kollar, bedenle birlikte öne doğru eğilir, sağa sola sallanır ; rüzgardan sallanan ağaç öykünmesi yapılır ) Vuvvv... vuuuvvv... vuuuuvv... ( sesle rüzgar öykünmesi yapılır ) Yağmur yağdı ; şıp şıp şıp ( parmaklarla yağmur öykünmesi yapılır ) Tüm çiçekler döküldü ( parmaklar, kollar indirilir ) Çöpçüde geldi süptürdü(süpürme hareketi)</li> <li>• Çocuklarla Orman gezisi eğitici video izlenir ve görülen hayvanlar ve ormanda neler gördükleri üzerine konuşulur. Veren Ağaç Masalı eğitici masal dinlenerek Ağacın çocuğu ne kadar çok sevdiğinden fedakârlığından bahsedilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 6 kitabı, Kuru boyalar, grapon kağıdı, el kalıbı, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Orman, bitki, ağaç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya da ağaçlar olmasa ne olur?</li> <li>• Ormanın yararları nelerdir?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar Kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ – Ü SESİ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ – Ü SESİ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara bu günün "Tiyatrolar Günü" olduğu söylenir. Tiyatronun insanları eğittiği, eğitirken de düşündürdüğü, zaman zamanda güldürdüğü söylenir. "Hiç tiyatroya gittiniz mi, tiyatrodan neler yapıyor, tiyatro ile sinema arasındaki farklar nelerdir? vb sorular sorularak sohbet edilir." Bilmece sorulur ve parmak oyunu hep birlikte söylenir.  Sevimli Palyaço  İşte palyaço sahnede  (İki kol yanlara açılır.)  Kıvrım, kıvrım saçların  (İki el ile saçlar tutulur.)  Kırmızı top burnun  (Burun tutulur.)  Elma gibi yanakların  (Yanaklar tutulur.)  Kocaman gözlerin  (İki elin baş ve işaret parmakları birbirine değdirilip gözlük şekli verilir.)  Her zaman güler yüzünle  (İki elin işaret parmakları ile dudaklar gösterilir gülümsenir.)  Ne sevimli palyaçosun.  Perdesi var açılır  Kahkahalar saçılır  Herkesin rolü var  İyi oynayan seçilir.( <b>Tiyatro</b> )  Orda palyaço oynar  Her taraf çocuk kaynar( <b>Tiyatro</b> )</li> <li>• Daha sonra çocuklarla eğitici video Tiyatro sahnesinde palyaçolar izletilir.</li> <li>• Öğretmen belirli gün ve haftalar kitabından sayfa 14 teki Tiyatrolar haftası etkinliği tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eski minder  Yüzünü göster  Göstermezsen bir poz ver  Güzellik mi, çirkinlik mi?  Havuz başında heykellik mi  Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şekli alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder" in istediği pozunu alırlar; eski minder en beğendiği pozunu seçer, o pozunu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için tahtaya Ü harfini yazar. Ü harfiyle ilgili neler olduğu üzerine sohbet edilir. Mucit Çocuklar sayfa 13 deki çalışmalar yapılır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, Mucit Çocuklar kitabı-6, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Üzüm, üçgen, üniversite</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üzümden neler yapılır?</li> <li>• Tiyatroda nasıl davranılır?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Belirli Gün ve Haftalar kitabı  Mucit Çocuklar-6 sayfa 13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Ü sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"ANALOJİ - DENEY GÜNÜM-MANDALA" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ANALOJİ - DENEY GÜNÜM-MANDALA" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen fen ve doğa etkinliği için çocukları masaya alır.</li><li>• Çocuklarla birlikte bitkilerin büyümesi ile ilgili video izlenir. Video izlendikten sonra çocuklara bitkilerin nelere ihtiyacı olduğu sorulur. Toprağın, havanın, suyun bitkiler için öneminden bahsedilir. Bitkilerin; suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına, çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. Çocuklara, suyun bitkilerin içindeki yolculuğu ile ilgili bir deney yapılacağı söylenir.</li><li>• Bir bardağa yarıya kadar su koyulur. Bardağa biraz mürekkep eklenir ve bir adet beyaz karanfil yerleştirilir. Mürekkepli suya koyulan karanfilin beyaz çiçeklerinin renklenmeye başladığı gün içerisinde gözlemlenir. Karanfilin sapının bir yerinden makasla bir parça kesilir, buradaki incecik borularda renkli sıvı olduğu gözlemlenir.</li><li>• Çiçek kesildiği için artık kökü olmadığı, fakat bitkinin gövdesinin suyu alıp boruları sayesinde yapraklarına ve çiçeklerine ulaştırdığı söylenir.</li><li>• Tüm bitkilerin suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. "Şimdi de kendi bitki modellerimizi oluşturalım" denir ve masalara geçilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sanat etkinliği için her çocuğa bir A4 kâğıdı, bir pipet ve iki adet yaprak şablonu verilir. Pipeti A4 kâğıdına yapıştırarak çiçek modelinin gövdesini yapmaları, bu gövdeye yaprakları yapıştırmaları ve keçeli kalem ile çiçeğe kök çizmeleri istenir.</li><li>• Artık materyalleri kullanarak kendi çiçek modellerini oluşturabilecekleri söylenir.</li><li>• Çalışmalar bittikten sonra her çocuktan oluşturduğu bitkinin kökünü, gövdesini, yaprağını ve çiçeğini göstermesi istenir.</li><li>• Kendi çiçek modeliyle karanfil karşılaştırması istenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için Mucit Çocuklar sayfa 14-15-16 daki çalışmalar yapılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Keçeli kalemler, karanfil, mürekkep, bardak, su</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> mürekkep</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitkiler susuz kalırsa ne olur?</li><li>• Bitkiler sevgiyi hisseder mi?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mucit Çocuklar sayfa 14-15-16 daki çalışmalar yapılır.</li></ul>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"KÜTÜPHANELER HAFTASI - JAPONYA'YI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÜTÜPHANELER HAFTASI - JAPONYA'YI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar kütüphane nedir? Diye sorar. Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi? Diye sorar. Çocuklar kitaplar arkadaşdır. Bir sürü kitabın bir arada olduğu kütüphanelere gidilir, kitaplar okunur. Bugün Kütüphaneler haftası; Haftanın amacı, öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak ve halkı kütüphanelerin gelişmesi için bilinçlendirmektir. Çocuklar kütüphanelerde bazı kurallar vardır. Alınan kitaplar korunmalı başkalarında yararlınsın diye, kitaplar alınıp alındığı yere bırakılır ve en önemlisi kütüphanede sessiz olarak başkaları asla rahatsız edilmez der. Kütüphanelerde uyulması gereken kurallar öğretilir.</li><li>• Öğretmen bugün kitap ayracı yapacağız, okuduğumuz kitapların arasına koyacağız, tekrar elimize kitabı aldığımızda kaldığımız yerden devam edeceğiz der. İsterseniz bunları evde bir büyüğünüze hediye edebilirsiniz. Masaya kalıpları bırakır, çocuklar dilediğini seçer kalın mukavva üzerine yapıştırılarak tamamlanır. Daha sonra öğretmen kitap köşesine geçerek haydi çocuklar herkes bir kitap alsın ve inceleyelim der. İncelemeler yapılır sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen belirli gün ve haftalar kitabından sayfa 15 teki Kütüphaneler haftası etkinliği tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Oyun Etkinliği için daha sonra sandalye kapmaca oyunu için çocuklarla sandalyelerden daire yapar ve müzik açılır. Sandalyeler eksiltilerek birinci çocuğa ulaşılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için eline aldığı dünya küresinden çocuklara bugün Japonya ülkesini tanıyacağız der ve çocuklarla Mucit Çocuklar -6 kitabından sayfa 17 deki çalışmalar yapılır, sohbet edilir. Japonya ile ilgili görsel video izletilebilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Keçeli kalemler, etkinlik kalıbı, Mucit Çocuklar kitabı -6</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kitap, kütüphane , Japonya</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi?</li><li>• Kitaplarını yırtanlara ne demeliyiz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mucit Çocuklar -6 sayfa 17</li></ul>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		





**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**NİSAN AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
NİSAN	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</b></p>	<p><b>Göstergeler:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p>
---	---

<p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b> Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>
--	---

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
<p>Dünya Otizm Farkındalık Günü(2 Nisan)</p> <p>-Dünya Sağlık Haftası(7-13 Nisan)</p> <p>-Turizm Haftası(15-22 Nisan)</p> <p>-Ramazan Bayramı</p> <p>- Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ( 23 Nisan)</p> <p>-Dünya Kitap Günü(23 nisan gününü içine alan hafta)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 38 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 45,46 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 56 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 52,53 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> </ul>
<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Oval, Kahverengi</p> <p>Yarım-Tam, Parça-Bütün, Boş-Dolu, Altında-Üstünde-Yanında-Arasında</p> <p>1,23,4,5,6,7,8,9,0 sayısı,</p> <p>Ö sesi</p>		

<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>
--

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"OVAL ŞEKLİ – GRAFİK – YAŞADIĞIMIZ YER" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OVAL ŞEKLİ – GRAFİK – YAŞADIĞIMIZ YER" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen eline evadan kestiği oval şeklini göstererek şeklin adını sorar. Çocuklar bu bir oval (elips) bugün bu şekli öğrenelim der Mucit Çocuklar kitabından sayfa 18-19-20 deki çalışmalar yapılır. Daha sonra nerede yaşadığımız ile ilgili çocuklara büyük bir Türkiye haritası gösterilir ve çocuklarla şehir isimleri başkentimiz üzerine sohbet edilerek çocuklarla etkinlikler tamamlanır.</li><li>• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. Daha sonra öğretmen serbest spor saatinde çocuklarla denge tahtasında yürüme çalışmaları yapar.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li>• On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minarenden atmalı Minarede bir kuş var Kanaadında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var</li></ul></li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p>METERYALLER: Mucit Çocuklar -6 kitabı, denge tahtası, boyama kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: elips, oval, yumurta</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elips şekline benzeyen neler var dünyada?</li><li>• Daha önce hangi şehirleri gezdin?</li><li>• Şehirler arasına ne ile gidilebilir?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar -6 kitabı sayfa 18-19-20</p>	<p>KAVRAMLAR: Oval (Elips)</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 45,46 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"MEHMET AKİF ERSOY – ANADİLİ ETKİNLİĞİ - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MEHMET AKİF ERSOY – ANADİLİ ETKİNLİĞİ - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşımız etkinliği için Mucit Çocuklar-6 kitabından sayfa 21 deki bilgilendirici yazılar üzerine konuşulur.</li><li>• Öğretmen çocuklar sayfayı incelerken panoya bayrak ve Mehmet Akif Ersoy'un resmini asar. Dikkatlerini çeker. Bayrağımız gururumuzdur. Vatanımız onurumuzdur. Onu sevip koruruz. İşte bu güzel ülkemizin güzel bayrağını severiz ve o güzel bayrağımıza ülkemize yazılmış bir marşımız var. Bugün bu marşı yazar Mehmet Akif Ersoy için 1 dk lık saygı duruşunda bulunarak İstiklal marşımızı dinleyelim der ve tüm çocuklar ayağa kalkar bayrağa bakarak etkinlik gerçekleştirilir. Mehmet Akif Ersoy vatanını seven ve iyi bir yazardır. Yaşadığı süre zamanında yazdığı bu güzel marş ile bir yarışmada ödül kazanmış ama o parayı istememiş fakir bir şekilde yaşamına devam etmiştir. O vatanseverliği ön plana çıkarmıştır. Şimdi sanat etkinliği zamanı diyerek çocukları masaya alarak Mehmet Akif Ersoy mandala boyama çalışmasını boyamalarını sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PORTAKALI SOYDUM*</b> Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık.</li></ul></li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar -6 kitabından sayfa 22-23 etkinlikleri çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı, boyama sayfası, keçeli kalemler, kuru kalemler</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> vatansever, istiklal, mar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İstiklal Marşımızı kim yazmıştı?</li><li>• Fakir olmak ne demektir?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Fakir insanlar için neler yapabiliriz?</li><li>• Vatansever kişi ne yapar?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı sayfa 21-22-23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"KES YAPIŞTIR – STEAM ÇALIŞMALARI – SAYI ÇALIŞMALARI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KES YAPIŞTIR – STEAM ÇALIŞMALAR – SAYI ÇALIŞMALAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara İlkbaharda yediklerimiz neler? Olabilir eğitsel videoyu izleyerek meyve sebzeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Daha sonra Çocuklar -6 kitabından sayfa 24-25-26 daki etkinlikleri çocuklarla tamamlar.</li><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini birler Çalışkandır ikiler Çok tatlı üçler Yaramazdır 4 ler Misafirdir 5 ler 6 lar altını mı kaldılar 7 ler yemeğimi yediler, 8 ler sek sek olup gittiler 9 lar doktor olup gittiler 10 lar bizi unuttular</li><li>• Parmak oyununu oynatarak masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen müzik etkinliği için görsel şarkıyı açar ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmelerini sağlar.</li><li>• Şarkının Sözleri: Küçük Tavşan ve Tombik Ayı Ve onların arkadaşları Çok severler oyunları Onlar için yine oyun zamanı Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Filciğim, şakalarını çok seviyorum! Tavşan, teşekkür ederim Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Ona güzel bir söz söyle Tombikiğim, güzel sorular soruyorsun! Fil, teşekkür ederim. Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Zürafacığim, desenlerin çok güzel! Tombik, teşekkür ederim. Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Tavşan, yardımlaşmanı çok seviyorum! Zürafa, teşekkür ederim. Haydi şimdi sıra sende Birilerine güzel söz söyle</li><li>• Der ve Çocuklar Haydi şimdi arkadaşlarımıza biz güzel bir şey söyleyelim der. Tüm çocuklar hakkında olumlu cümleler kurularak etkinlik sonlandırılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar-6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> söz, iltifat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İltifat edildiğinde ne hissederiz?</li><li>• Kendinde en sevdiğin davranış nedir?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı 24-25-26</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SORUMLULUK – BİLMECELER-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SORUMLULUK – BİLMECELER-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünsiyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar.</li><li>• <b>ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ</b> Elleri sallalla sallalla Kolları sallalla hey Elleri sallalla sallalla Kolları sallalla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla</li><li>• Daha sonra öğretmen çocuklara toplar dağıtarak sınıfa gerdiği alçak-yüksek ipler üzerinden topu fırlatma atma çalışmalarını yaparak spor-hareket saatini sonlandırır. Daha sonra çocuklara içi boşaltılmış yumurtalar dağıtılır. Çocuklar keçeli kalemle yumurtaları süsler.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sorumluluk nedir? Sorumlu insanlar nasıl davranır? Sorusuyla sohbet başlatır. Sorumlu olmak güzel bir davranıştır, sorumluluk sahibi çocuklar düzenli, çalışkan ve yardımsever olur der.</li><li>• Daha sonra şimdi sizinle bir sorumluluk etkinliği yapacağız. Elinizde boyadığımız yumurtaları tam 5 gün okula ve eve unutmadan kırmadan taşıyacağız. Eğer kimler başarırsa sorumluluk belgesi ve bileziği kazanacaklar der. Etkinliğin 5 gün sürmesini öğretmen organize eder. daha sonra</li><li>• Öğretmen okuma yazma için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar 6 kitabından sayfa 27-28-29 daki etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>KUZU KUZU*</b> Kuzu kuzu me Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme Ayşe teyzem hasta, çorbası tasta Canı ister pasta Haydi gidelim dansa Orada yersin pasta.</li></ul></li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, yumurta, keçeli kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> sorumluluk</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yumurta yerse ne olur?</li><li>• Yumurtadan neler yapılır?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -5 kitabı sayfa 27-28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARIM – TAM – İZOMETRİK ÇALIŞMALAR – YAŞAM DÖNGÜSÜ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARIM – TAM – İZOMETRİK ÇALIŞMALAR – YAŞAM DÖNGÜSÜ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen öğrenme merkezine yarım ve tam meyve eşleştirme kartlarını bırakır. Çocuklar yarım olan meyve sebzeleri eşleştirerek tam yaparlar.</li><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar -6 kitabından sayfa 30-31 daki etkinlikler çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen uğur böceğinin yaşam döngüsü eğitici videosunu çocuklara izletir ve Mucit Çocuklar -6 kitabından 32 deki bilgiler çocuklarla paylaşılır.</li><li>• müzik etkinliği Uğurböceği görsel video şarkı çocuklarla izlenerek sözleri tekrar edilerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır.</li></ul> <p>Şarkının Sözleri: Ben uğur böceğiyim Siyah benekli Kırmızı kanatlarım Yapraklarda yaşarım Kanatları açarım Uçar uçar konarım Ben uğur böceğiyim Yumurtlar çoğalırım Ben yeşil bir yaprağım Sağlıklı olmalıyım Ama sardı yaprak bitleri Kurtar uğur böceği Korkma yeşil yaprak Seni kurtarıyorum bak Ben uğur böceğiyim Yaprak bitini yerim</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen katlama sanat etkinliği Uğurböceği çalışmasını çocuklara dağıtır, çocuklar keserek boyayarak katlayarak uğurböceğini tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen öğrenilen şekillerle ilgili oyun hamur matlarını dağıtır, çocuklar matlar üzerinde şekillerin köşelerine dikkat ederek şekilleri çalışırlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, etkinlik kalıpları, yapıştırıcı, makas, oyun hamuru matı, oyun hamuru</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> uğur böceği, bit</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Uçan hayvanlar hangileridir?</li><li>• Uçan hayvanların hepsi kafeste beslenir mi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı sayfa 30-31-32</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Yarım, tam</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 38 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARÇA BÜTÜN - MERAK EDİYORUM – PROBLEM ÇÖZME –SU DOKU" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARÇA BÜTÜN - MERAK EDİYORUM – PROBLEM ÇÖZME –SU DOKU" isimli bütünlendirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfa evadan hazırlanmış bir kare pasta ile girer. Çocuklar elimde bir pasta var. Şimdi bir parça koparıp yiyeyim, der. İçinden kestiği kareyi göstererek bir parça aldım der, peki parçayı yerine koyarsam bütün olur mu? Parça hangisi? Bütün hangisi sorularıyla bilgilerini yoklar. Daha sonra Mucit Çocuklar parça bütün çalışması sayfa 33 teki çalışmalarını çocuklarla tamamlar. Daha sonra sayfa 34 teki merak ediyorum bilgilerini çocuklara aktararak farklı bilgilere sahip olmalarını sağlar.</li> <li>• Matematik çalışması Mucit Çocuklar 35-36 daki çalışmalarını yaparak kitap çalışması etkinliği sonlandırır.</li> <li>• Daha sonra müzikli parmak oyunu Turta şarkısını açarak 5 ten geriye sayma işlemi Turta şarkısını söyler.  <p style="text-align: center;">Şarkının sözleri:  5 turta yaptım sana  Vişne koydum ucuna  Birini yedim ham hum  Kaç turta kaldı sana?  4 turta yaptım sana  Vişne koydum ucuna  Birini yedim ham hum  Kaç turta kaldı sana?  3 turta yaptım sana  Vişne koydum ucuna  Birini yedim ham hum  Kaç turta kaldı sana?  2 turta yaptım sana  Vişne koydum ucuna  Birini yedim ham hum  Kaç turta kaldı sana?  1 turta yaptım sana  Vişne koydum ucuna  Onu da yedim ham hum  Turta kalmadı sana.</p> </li> </ul> <p>ve çocuklarla bireysel söyleme çalışmaları yapılarak 5 den geriye sayma işlemleri oturtulur.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gülme Oyunu için öğretmen oyun saatini başlatır. Çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünce bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, yada top yere düşünce susmayan çocuk, oyun dışı kalır. Bu oyunda topu yukarı atacak çocuk bulunamazsa, ebe nin görevini öğretmen üstlenir.</li> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  <p style="text-align: center;">KOMŞU, KOMŞU  -Komşu, komşu !  -Hu, hu!  -Oğlun geldi mi?  -Geldi  -Ne getirdi?  -İnci, boncuk.  -Kime, kime?  -Sana, bana.  -Başka kime?  -Kara kediyeye  -Kara kedi nerede?  -Ağaca çıktı  -Ağaç nerede?  -Balta kesti  -Balta nerede?  -Suya düştü.  -Su nerede?  -İnek içti.  -İnek nerede?  -Dağa kaçtı.  -Dağ nerede?  -Yandı, bitti kül oldu</p> </li> <li>• tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -6 , beyaz, yeşil grapon kağıdı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Turta</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün farklı ne bilgiler öğrendik?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar -6 sayfa 33-34-35-36</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> parça-bütün</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM-TARTIŞIYORUM, SOSYAL YAŞAM - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM-TARTIŞIYORUM, SOSYAL YAŞAM - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Ramazan Bayramı dönüşü çocukları şeker ve kolonya ile karşılar. Bayramda neler yaptıkları üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra sosyal yaşam nedir? Sorusuyla Türkçe Dil etkinliğini başlatır, Çevremizdeki insanlarla paylaştığımız çevrede yapmamız gereken ilişkiler ve kurallar üzerine sohbet edilir.</li><li>• Okuma Yazma ve Matematik çalışması için Mucit çocuklar -5 kitanından sayfa 38-39-40-41 deki çalışmalar tamamlanır.</li><li>• Öğretmen ritim çalışmasına başlarken, dikkat çekmek için iki defa alkış, bir defa dize vurularak sınıfın içinde dolaşılır. "Ritim yolculuğuna çıkıyoruz haydi trene" diyerek çocukların katılımı sağlanır.</li><li>• Çocuklar tren olur, trenin önündeki çocuk hangi ritimi yaoarsa digger çocuklarda aynı sesi çıkarır. Ritimini tamamlayan çocuk sıranın en sonuna geçer. Sırayla ritimler yapılır. Her çocuğun ritmi taklit edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöyle de böyle şap, şap Komşu, komşu tak, tak Aslan geliyor Kaplan geliyor, tıp Kolları bağla şıp Parmak oyunu oynanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Temizlik konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> sosyal yaşam, kural</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal yaşamda nelere dikkat etmeliyiz?</li><li>• Büyüklelimizin koyduğu kurallara neden uymalıyız?</li><li>• Parkta salıncak için sıra beklemezsek ne olur?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı sayfa 38-39-40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RESİM ANALİZİ – BOŞ-DOLU, KELEBEKLER" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RESİM ANALİZİ – BOŞ-DOLU, KELEBEKLER" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya tuvalet kağıdı rulosu ve kelebek kanat kalıpları bırakır. Çocuklar kanatları renklendirip, keserler, tuvalet kağıdına yapıştırılan kanatlarla kelebekler hazırlanır, panoda sergilenir.</li><li>• Eğitici video kelebeğin oluşumu izlenir ve gördükleri üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar -6 kitabından sayfa 42-43-44-45 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Müzik etkinliği için kelebek görsel müzik etkinliği açılır ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Şarkının Sözleri: Küçük yumurtanın içinde Hayal ettim renklerimi Bir tırtıl olacağım rengarenk mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi?</li><li>Doğma zamanı gelince Kırdım kabuğumu sakince Rengarenk oldum ben gönlümce Başladım hemen yürütmeye</li><li>Buldum kocaman bir yeşil yaprak buldum Kıtır kıtır kemirdim yoruldum Yiyince yaprakları büyüdüm büyüdüm Sonra hemen kozamı ördüm</li><li>Küçük kozamın içinde Hayal ettim renklerimi Kelebek olacağım benekli mi? Sarı mı, yeşil, mi, mavi mi?</li><li>Bekledim kozamın içinde Hazırlandım kanat çırpmaya Mis kokan çiçeklere konmaya Arkadaşlarımla uçmaya</li><li>Kozadaki zamanı doldurdum Oldum oldum bir kelebek oldum Özgürce uçmalara doymadım</li><li>• Sessizce bir uçtum bir kondum</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı, keçeli kalem, tuvalet kağıdı rulosu, etkinlik kalıbı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> koza</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelebek kozada beklerken canı sıkılmasın diye ne yapıyor olabilir?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı sayfa 42-43-44-45</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PENGUENLER-NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PENGUENLER-NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya penguin resimler ve siyah parmak boyası bırakır. Çocuklar parmak baskısı ile pengueni tamamalar ve etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Penguenlerin yaşamı üzerine çocuklarla eğitici video izlenir.</li><li>• Müzik etkinliği için penguin görsel şarkı açılır ve tekrarlarla şarkının öğrenilmesi sağlanır. PENGUEN ŞARKISI Paytak paytak yürürsün koşmasın ki. Güzel yüzersin ama uçamazsın ki. Buzların üzerinde üşümezsün ki. Şarkı söyler durursun hiç susmazsın ki. Penguen penguen gelsene bize. Annem koca bir balık pişirdi size.</li><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar -6 kitabından sayfa 46-47-48 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı, ip, yapıştırıcı, mum boyaparmak boyası, etkinlik kalıbı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> penguin, paytak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penguen videosu izlerken neler hissettin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Evde penguin beslesen ona nasıl bir yuva yapardın?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -6 kitabı sayfa 46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GİZLİ MÜZİK ALETLERİ-EL GÖZ KOORDİNASYONU –YANINDA, ALTINDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik,ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GİZLİ MÜZİK ALETLERİ-EL GÖZ KOORDİNASYONU –YANINDA, ALTINDA"  
isimli bütünleştirilmiş Müzik,ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzik etkinliği için Müzik aletleri düğüne gitmiş görsel video müziği açarak şarkıyı dinletir. Çocukların müzik aletlerinin isimlerine ve seslerine dikkat çeker. urna demiş ki Düğüne gidelim Düğüne gidelim Keman demiş ki Beni de götürün Beni de götürün Ben de ben de Ben de ben de Darbuka demiş ki Hep birlikte gidelim Hep birlikte gidelim Piano demiş ki Ben düğüne gideceğim Ben düğüne gideceğim Saz demiş ki Bilmem geleyim mi Gelmeyeyim mi Flüt demiş ki Düğün mü Düğün mü Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye ilk önce zurna gelmiş Düt düdü düdü düdü düdü düdü düdü düdü düdü Zurna şarkıyı böyle söylemiş Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye sonradan keman gelmiş Gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy Keman şarkıyı böyle söylemiş Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye sonradan davul gelmiş Güm güm güm güm güm güm Zurna şarkıyı böyle söylemiş</li><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 3-6-7 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit çocuklar-7 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Zurna, Piyano, Gitar, Saz, Davul, Batari</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi müzik aletini çalmak istersin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Konser nedir?</li><li>• Müzisyenler ne yapar?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Çocuklar -7 kitabından sayfa 3-6-7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> yanında-altında-üstünde-arasında</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ – Ö SESİ - GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ – Ö SESİ - GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Ö sesi ile ilgili görsel ses şarkısını açarak çocuklarda ön bilgiler oluşturur. Ö sesi ile başlayan neler var? sorusu ile çocukların bilgilerini yoklar.</li><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 8-9-10 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Öğretmen hareketli müzik etkinliği için çocuklara sallan örümcek şarkısını açar sözlerine uygun devinimler yapılarak dansedilir. Bak bak bak bak bir örümcek Tavana çıkıyor hızlıca Tavana çıkıyor ağırları örüyor Bir sağa bir sola sallanıyor  Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek  Bak bak bak bak bir yumurcak Tavana bakıyor gizlice Tavana vuruyor Ağırları söktüyor Örümcek düşüyor Bir sağa bir sola sallanıyor  Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya örümcek ağı ve örümcek resmi bırakır çocuklar örümcek ağını renkli boyalar ve örümcek kalıpları kesilir ve ağa yapıştırılır, panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ağ, örümcek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Örümcekler nerede olur?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Örümcek ağını kaybetse ona ne derdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 8-9-10</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI – LEONARDO DA VİNCİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI – LEONARDO DA VİNCİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sınıfa balonlar ve sınıf süsleri ile girer, bugün sınıfımızı süsleyeceğiz çünkü çocuklar yarın sizin bayramınız, der. Çocuklar her yıl 23 Nisan Çocuk Bayramında tüm dünya çocukları ülkemize gelir ve bu bayramı hep birlikte kutlarız.</li><li>• Sanat etkinliği çalışması proje çalışması için şimdi Dünya çocukları proje çalışması için öğretmen çocukları dünya çocukları resimlerini boyayıp, keserler, dünyanın etrafına yapıştirılarak panoda sergilenir. Öğretmen eğitici video</li><li>• Ayşe, Ali TBMM izlenerek çocuklarla izledikleri hakkında sohbet edilir. 23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilân ettiği tarihtir. Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir ve 23 Nisan ilk defa 1929 yılında Çocuk Bayramı olarak da kutlanmaya başlanmıştır .der.</li></ul> <p><b>MÜZİK ETKİNLİĞİ İÇİN ;</b></p> <p><b>23 NİSAN ŞARKISI SÖZLERİ</b></p> <p>Sanki her tarafta var bir düğün. Çünkü, en şerefli en mutlu gün. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. İşte, bugün bir meclis kuruldu, Sonra hemen padişah kovuldu. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. Bugün, Atatürk'ten bir armağan, Yoksa, tutsak olurduk sen inan. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Şarkısı tekrarlarıyla öğrenmeleri sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Oyun saati için çocukları bahçeye alır, 4 erli sınıflar gruplar ve çizdiği çizgiden diğer çizgiye dönüş yapıp çuvala zıplayarak yarışmalarını sağlar. Kazananlar alkışlanır.</li><li>• Daha sonra 23 Nisan Belirli Gün ve Haftalar kitabından 23 Nisan boyaması boyanır ve etkinlik tamamlanır.</li><li>• Daha sonra sınıfta 23 Nisan şarkıları açılarak eğnilir</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Meclis, Dünya çocukları, bayram</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk bu bayramı sizlere armağan ettiği için neler hissediyorsun?</li><li>• Dünya çocuklarıyla hangi oyunları oynamak istersin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p><b>METERYALLER</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı sayfa 16-17</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "0 RAKAMI - KAHVERENGİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "0 RAKAMI - KAHVERENGİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen 0 rakamı sanat etkinliği için masaya 0 rakamı yazılı etkinliği bırakır. Çocuklar yırtma yapıştırma yaparak 0 rakamının içini tamamlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önüne koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar.</li><li>• RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken</li><li>• Daha sonra Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 11 ve 12 deki etkinliğini tamamlarlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar, yapıştırıcı, eliş kağıdı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kahverengi, ayı</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 tane çikolata olsa kiminle paylaşırdın?</li><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 11-12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 0 rakamı - Kahverengi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 56 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RUSYA ÜLKESİNİ TANIYALIM - SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "RUSYA ÜLKESİNİ TANIYALIM - SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen dünya küresini alarak çevirir çocukların ilgilerini çeker, çocuklar bugün yeni bir ülhe Rusya'yı tanıyoruz, der küreden yerini gösterir Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 13 deki Rusya ülkesi ile ilgili görseller incelenir, bilgilendirmeler yapılır. Öğretmen bakım sayfadaki matruşka bebekler Rusya da çok ünlü şimdi bizde bu matruşka bebeklerden yapalım der ve sanat etkinliği katlama çalışması ile Matruşka bebekler boyanıp katlanarak içiçe geçmesi sağlanır ve etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra hareketli oyun etkinliği için öğretmen yere aralıklı bazen 2 li kağıt tabakları dizer, 2 li hazırladığı parkuru çocuklar başlangıçtan bitişe yarış düzenleyerek tüm çocuklarla yarışma düzenlenir. İlgili ve istekleri süresince oyuna devam edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 14-15 deki Matematik çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 27 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar, makas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Rusya, matruşka, Moskova</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusya ülkesine gittiğinde nereleri görmek isterdin?</li> <li>• Matruşka bebekler hakkında ne düşünüyorsun?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 13-14-15</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara ve oyunlara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TOPLAMA İŞLEMİ ÖĞRENİYORUZ- MANDALA – MENTAL ÇALIŞMALAR " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "TOPLAMA İŞLEMİ ÖĞRENİYORUZ- MANDALA – MENTAL ÇALIŞMALAR " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen legoları alıp çocuklarla minderlere oturur. Eline aldığı + işaretini gösterir ve bu ne olabilir? Diye sorar. Çocuklar bu artı işareti toplama yapmak için artırmak için kullanırız, der ve tüm çocuklara 3 lego dağıtır, her çocuğa elinizde kaç lego var diye sorar, ve herkese farklı legolar dağıtır, 3 +1 , 3+2 3+3 gibi daptarak şimdi kaç legon? Var sorusuyla çocuklarda artisan söylenmesini sağlar.</li> <li>• Daha Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 16-17-18-19 daki matematik ve dikkat çalışmaları çalışılır, etkinlikler tamamlanır.</li> <li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer.  <p style="text-align: center;">Kırmızı balık gölde, kivrıla kıvrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç</p></li> <li>• Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır.  <p style="text-align: center;">Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</p></li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Mucit Çocuklar – 7 kitabı, kuru boyalar, pul, yapıştırıcı renkli kağıtlar</p>	<p>SÖZCÜKLER: toplama, artı, artma</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paramız artarsa mı zengin oluruz, azalır mı ?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 16-17-18-19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Üçgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNME BECERİLERİ - SEYAHATE HAZIRLIK-MİKNATIS" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi “DÜŞÜNME BECERİLERİ - SEYAHATE HAZIRLIK-MİKNATIS” isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklarla Fen ve Doğa etkinliği için 3 adet mıknatısı gösterir ve çocuklar bu ne olabilir? Mıknatıs ne işe yarar? Neler çekilir? Diye sorarak bilgilerini yoklar. 3 öğrenciye mıknatısı dağıtır, paraya mıknatısı yaklaştıralım, ipe yaklaştıralım, oyuncaya yaklaştıralım diyerek neleri çekip çekmediğini anlamalarını sağlar. Tüm çocukların çekme olayını öğretmen deneyimlemelerini sağlar.</li> <li>• Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 20-21-22 deki etkinlikler yapılır ve sayfadakiler üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklarla dizler, eller ve çevirme hareketleri yapılarak müzikli oyun A ram sam sam oynanır. A ram sam sam A ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam  A ram sam sam A ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam  A ra-fi, a ra-fi Guli guli guli guli guli ram sam sam A ra-fi, a ra-fi Guli guli guli guli guli ram sam sam</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla parmak oyunu oynanır. Tahteravalli yukarı çıkar (Kollar yukarı kaldırılır) Sonra aşağı iner (Kollar aşağı indirilir) Yukarı, aşağıya (Kollar yukarı aşağıya kaldırılır) Yukarı, aşağıya Sonra durur (Kollar diz üzerinde) Yere iner (Ayaklar yere vurur)</li> <li>• Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> mıknatıs, çekme, itme</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayatımızda mıknatıslar nerelerde kullanılıyor olabilir?</li> <li>• Sihirli bir mıknatısın olsa neleri çeksin senin olsun isterdin?</li> <li>• Masal da en çok ne ilginçti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 20-21-22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Üçgen, Kare, Daire</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 52,53 deki çalışmalarını yapmalarını isterim.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ETKİNLİK PALYAÇO ve MENTAL ÇALIŞMALAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "ETKİNLİK PALYAÇO ve MENTAL ÇALIŞMALAR" isimli bütünlendirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sınıfa palyaço burnu ile girerek palyaço şarkısını açarak danseder, çocukların ellerinden tutarak şarkıda tüm çocukların aktif olmasını sağlar. Palyaço - Çocuk Şarkı Sözleri Düş kalka • düş kalka • Düş kalka düş kalka koşuşuruz. Şaka yolu • şaka yolu • Şaka yolu şaka yolu konuşuruz. *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaçooyuz.-2 *Askıdır pantolonumuz. Kocamandır papyonumuz.-2 *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaçooyuz.-2 Düş kalka • düş kalka • Düş kalka düş kalka koşuşuruz. Şaka yolu • şaka yolu • Şaka yolu şaka yolu konuşuruz *Tüm dünyanın gözünde biz • Neşe veren palyaçooyuz.-2 *Çocukların gözdesiyiz. Güldürüde biz öndeyiz.-2 *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaçooyuz.-2</li><li>• Daha sonra Okuma Yazma çalışması için Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 23-24 deki çalışmasını çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra sanat etkinliği çalışması için çocuklara palyaço resimleri dağıtılır. Çocuklar sulu boya çalışması yaparak etkinliği tamamlarlar ve panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar -7 kitabı , etkinlik kalıbı, sulu boya, fırça, su kabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Palyaço</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palyaçolarla nereye gitmek isterdin?</li><li>• Mutlu olmak için neler yapabiliriz?</li><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -7 sayfa 23-24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
MAYIS AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
MAYIS	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>



<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b></p> <p>Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b></p> <p>Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b></p> <p>Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p>Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p> <p>Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b></p> <p>Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b></p> <p>Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b></p> <p>Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b></p> <p>Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.</b></p> <p>Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b></p> <p>Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b></p> <p>Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b></p> <p>Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p>Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p>
--	---

	<p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p>Göstergeler:  Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.  <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>  <b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Elini/yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  Göstergeler:  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
MAYIS	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>
	<p>Trafik ve İlk Yardım Haftası  (Mayıs ayının ilk haftası)  -Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)  -Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)  -Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  -Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 35 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 55 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 57,58 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 59 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Sağ-Sol, Batır-Yüzer, Hızlı-Yavaş, Kalabalık-Tenha, Azaldı-Çoğaldı</p> <p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 sayısı,</p> <p>I sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

#### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İBNİ SİNA'yi TANIYALIM-STEAM - SU DOKU " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

#### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "İBNİ SİNA'yi TANIYALIM-STEAM - SU DOKU " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklara Mucit çocuklar -7 kitabından sayfa 25 teki ünlü bilim insanı İbni Sina hakkındaki görselleri incelemelerini sağlar ve çocuklara bilgileri söyler.</li><li>• Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Mucit Çocuklar -7 kitabından 26-27-28-29 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Öğretmen çocuklarla şarkı-müzik etkinliği için görsel videoyu açarak çocuklara şarkıyı sözler. Hareketleri tekrar edilerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Karncayız - Çocuk Şarkıları En güçlü kollar bizimdir bizim Hem çok büyüktür bizim beynimiz İz süreriz biz günlerce Güveniriz birbirimize Yollar uzunsa hiç sıkıntı etmeyiz Karncayız birlikte güçlüyüz</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> İbni Sina, bilim insanı, tıp</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışkan hayvanlar hangileridir?</li><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 25-26-27-28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇALIŞKAN ARILAR – MERAK EDİYORUM – İNCE MOTOR BECERİLERİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi “ÇALIŞKAN ARILAR – MERAK EDİYORUM – İNCE MOTOR BECERİLERİ”  
isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya kes yapıştır, boya sanat etkinliği arı kalıbı bırakır, çocuklar boyar, keser ve yapıştirarak arı etkinliği tamamlanır ve panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra eğitici video arılar ve yaşamları videosu izlenir.</li><li>• Müzik –hareket ve ritim çalışması Bir Arı Gördüm sanki müzik açılır ve şarkı ritmine göre yürüme, koşma, kaçma, hızlanma dikkat çalışmaları yapılarak en sonunda arıdan kaçma ritmi tutulur ve etkinlik ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 30-31-32-33 deki çalışmaları yaparak çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Masal sonrası bilmece sorulur. Çalışkan yemek arar Kışın yatar keyif yapar. (KARINCA) Vız vız uçarak gelir Ballarını çocuklara şifa için verir (ARI) Uçarım renkliyim Çiçekleri çok severim (KELEBEK)</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, arı kalıbı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> arı, bal, petek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 30-31-32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARAGÖZ ve HACIVAT - SORULARLA ÖĞRENİYORUM – P4C" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "KARAGÖZ ve HACIVAT - SORULARLA ÖĞRENİYORUM – P4C" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklarla Karagöz-Hacivat gösterisi izlenerek gün başlanır. Çocuklar çok şakacı olan bu iki arkadaş geçmişte yaşamış ve öyle güzel konuşurlar ki bugün onları unutulmaz yaparak kuklaları gösterileri dilden dile dolaşiyor, izleniyor.</li><li>• Öğretmen sanat etkinliği için çocuklara Hacivat-Karagöz boyama sayfaları dağıtır ve çocuklar onları boyar ve keser kuklaları için çomaklar yapıştırılır, öğretmen haydi bakalım izlediğiniz gösteriyi hatırlıyorsunuz ona benzer kimler kuklalarıyla bizi güldürmek ister? Der ve masal ve kukla köşesinde çocuklar kuklalarını oynatır.</li><li>• Öğretmen daha sonra Mucit Çocuklar-7 kitabından sayfa 34-35-36-37-38 deki çalışmayı çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun saati için öğretmen çocukları minderlere alır. Bir kağıda hayvan isimleri yazılır. Daha sonra çocuklar bu kağıtlardan bir tane çeker. Sırası gelen çocuk, kağıtta yazan hayvanı taklit eder. Uçar, zıplar, koşar. Diğerleri ise onun hangi hayvan olduğunu tahmin etmeye çalışır. Tüm çocuklar taklitlerini bitirene kadar oyun devam eder. Bu oyunda taklit edilecek hayvanlardan bazıları; kelebek, tavşan, at, inek, fil, kaplumbağa şeklindedir. Düşünce ve kaba motor becerilerinin gelişmesine yardımcı olunur.</li><li>• Türkçe Dil etkinliği için, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, kuru boyalar, etkinlik kalıbı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Karagöz-Hacivat, Hayali, sahne</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Sahnede kukla oynatmak ne hissettirdi?</li><li>• Daha önce hiç tiyatroya gittin mi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 34-35-36-37-38</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 57,58 deki çalışmalarını yapmalarını ister.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen ritim çalışması sürüş oyunu için müzikli görsel videoyu açar ve çocuklara dağıttığı plastic tabaklarla sandalyelere oturularak ritim ve dram çalışması gerçekleştirilir.</li> <li>• Belirli Gün ve Haftalar günü kitabından sayfa 18 deki çalışma yapılır.</li> <li>• Daha sonra trafik kuralları üzerine öğretmen eğitici video izletir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için trafik lambası yuvarlama çalışması sarı,kırmızı, yeşil renkler yuvarlama çalışması yaparak tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.</li> <li>• ZIPLA</li> <li>• Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana...</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, kuru boyalar grapon kağıdı, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> trafik, kurallar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafik ışıkları olmasaydı ne olurdu yollarda?</li> <li>• Bir araban olsa, Arabanla nerelere gitmek isterdin?</li> <li>• Çok hızlı giden arabalara ne söylemek istersin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı sayfa 18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 35 deki çalışmalarını yapmalarını istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİKSEL MANTIK – NESNE SAYI İLİŞKİSİ - DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi “MATEMATİKSEL MANTIK – NESNE SAYI İLİŞKİSİ - DİKKAT ” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için Köpek Uçmak istemiş görsel video müzik etkinliğini açar ve çocuklarla hareketleriyle beraber müzik eşliğinde şarkı söylenir ve öğrenmeleri sağlanır. Köpek Uçmak İstemiş  Köpek uçmak istemiş Bir gün kargaya gitmiş Karga ona anlatmış Bizimki de inanmış  Tırmanmış koşa koşa Balkonun kenarına Açmış ayaklarını Dikmiş kulaklarını  Havlamış birkaç kere Atmış kendini yere Köpek düşmüş vah vah vah Karga gülmüş hah hah hah</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 39-40-41-42</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya sayılar hamur matlarını bırakır ve çocuklar sayıları hamurlarla yazma çalışmaları yaparlar. Tüm sayıları tamamlayan çocuklara yıldız stickerleri dağıtılarak motive edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mucit Çocuklar – 7 kitabı sayfa 39-40-41-42</li> </ul>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sevimli bir köpeğin olsa onunla neler yapardın?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 55 deki çalışmaları yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÖRSEL HAFIZA – KAVRAM – ÇOKLU ZEKA " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "GÖRSEL HAFIZA – KAVRAM – ÇOKLU ZEKA " isimli bütünleştirilmiş  
Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açaraksözlerine uygun çocuklarla çalışma yapılır.</li> </ul> <p><b>SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ</b> Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 43-44-45</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya Sudoku çalışması için sayfalar bırakır. Çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 43-44-45</li> </ul>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sağ-Sol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beynimizi çalıştırmak için neler yemeliyiz?</li> <li>• Derslerimizde başarılı olmak için neler yapmalıyız?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 59 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ANNELER GÜNÜ isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği çalışması için çocuklara annemi çiziyorum çerçeve kalıplarını dağıtır, çocuklar çerçevenin içine kendi annesinin resmini çizer ve çerçevesini süslemek için simli evalardan kesilmiş renkli kareleri yapıştırarak annesi için hesisyesini tamamlar. Etkinlikler çocuklarla eve gönderilmek üzere masaya dizilir.</li><li>• Annelerimiz bizler için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla Annelerin değeri üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Söylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları müzik etkinliği için Anneler günü şarkısını öğrenmek için minderlere alır. Çocuklara öğretmen tarafından şarkı söylenir. Ve çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. <b>Pırl - Çocuk Şarkı Sözleri</b> Sabah seninle uyanmak bana her şeyden güzel • Tatlıs yüzüne bakmak bildiğim her şeyden özel. Senin pamuk ellerinden yediğim her şey çok güzel Patatesli yumurtayı da yapan yok senden daha güzel. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Ben ilk adımımı atarkenken de • Büyüyüp yürüyüp koşarken de • Yanımdaydın hep canım annem • Ben büyüyorum hep sevginle... Bana her şeyi öğrettin • Bağcıklarımı bile bağlamayı • Takılıp düştüğüm zamanlarda • Yeniden ayağa kalkmayı... Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem • sen çok tatlısın • Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın.</li><li>• Öğretmen Anneler günü çiçek boyama sayfası belirli gün ve haftalar kitabından sayfa 19 daki etkinlik yapılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve haftalar kitabı, simli eva, keçeli kalemler, yapıştırıcı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Anne</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Annen için bir icat yapsan ne yapardın?</li><li>• Evde en güzel yemekleri kim yapar?</li><li>• Annene anneler gününde ne söyleyeceksin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve haftalar kitabı sayfa -19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENGELLİLER HAFTASI isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen görsel video Engelliler haftası için eğitici videoları çocuklara açarak izletir. Çocuklar bazı insanların engelleri vardır bu engelleri hep birlikte yardımseverlik duygularımızla aşabiliriz. Çocuklar yardıma ihtiyaç duydukları konularda onlara yardım etmeli, merhamet etmeliyiz der. Onların engelleri hayatı yaşamaya engel değildir. Sadece engelleri sevgiyle ve onların hayatını kolaylaştırarak aşabiliriz. Der. Ve çocukların görüşleri dinlenir.</li><li>• Öğretmen rengarenk A4 kağıdına alınmış el kalıplarını masaya koyar proje çalışması sanat etkinliği için hazırladığı büyük dünya kalıbını grubu 2 ye bölerek bazıları el kalıplarını keser bazıları dünya kalıbını boyar. Eller dünyanın etrafına yapıştırılarak altına en büyük engel sevgisizliktir ya da tüm eller bir araya bütün engelleri kaldırmaya hazır yazısı asılarak panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Belirli gün ve Haftalar kitabından Engelliler Haftası sayfa 20 çocuklarla çalışılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> kuru boyalar, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Engelli, yardım, kör</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlerimiz görmese neler yapabiliriz?</li><li>• Kollarımız olmasa spor yapabilir miydik?</li><li>• Yardım eden bir kişi için ne düşünürsün?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve haftalar kitabı sayfa -20</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOYUTLAR-BİLİŞSEL GELİŞİM-NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma-Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi Çeşidi "BOYUTLAR-BİLİŞSEL GELİŞİM-NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma-Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen okuma yazma ve Matematik çalışması Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 46-47-48 kitabından çalışmalar yapılır, yönergelere uygun tamamlanır.</li> <li>• Hareketli oyun etkinliği için öğretmen tüm çocukları daire yapar, kura ile belirlenen çocuk halkanın etrafında dolaşır. Dolaşırken diğerlerinin kafalarına hafifçe dokunup ördek veya kaz der. <i>Ördek</i> dedikleri oturmaya devam eder. <i>Kaz</i> dediği ise kalkarak diğer çocuğu kovalar. Diğer çocuğu yerine gelmeden yakalarsa, oyunu kazanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip          Kolları bağla tıp          Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra bilmeceler sorulur ve türkçe dil etkinliği tamamlanır.          Tavşanın kulağı,          tavuğun ayağı kadar,          gözlerim kulaklarım da o kadar.          Bilin bakalım ne kadar.          (2 sayısı)          Kuyruğu var canlı değil          konuşur ama insan değil          camı var ama pencere değil          (Televizyon)          Erken uyanmaktır işim.          Mahallede çınlar sesim.          (Horoz)          Üste de var          Alta da var          Çiğner çiğner yutar          (Diş)</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 7 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          çalışması Mucit Çocuklar -7 kitabından sayfa 46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Çok bilgili olursak ne olur?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ -PEMBE RENK" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

#### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ -PEMBE RENK" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlere uygun dans edilir. WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ Elleri sallalla sallalla Kolları sallalla hey hey Elleri sallalla sallalla Kolları sallalla hey hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla</li><li>• Öğretmen daha sonra eline aldığı Pembe balonu göstererek rengini sorar? Peki sınıfımızda kimlerin üstünde pembe renkli kıyafet var? Kimler Pembe bir eşya bulabilir? Diye sorar.</li><li>• Daha sonra sanat etkinliği için masaya Kırmızı Parmak boyasının içine beyaz katar? Sizce ne renk olacak diye sorar? Pembe renk oluşan tabaklara sanat etkinliği için el baskısı yaparak Pembe çiçek etkinliği tamamlamalarını sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmece sorulur.</li><li>• Mucit Çocuklar 8 kitabından sayfa 6-7 deki okuma yazma çalışmalarını çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Pembe renkte dünya da neler olabilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 8 kitabı sayfa 6-7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Pembe</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY – EŞLEŞTİRME – 5N1K" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY – EŞLEŞTİRME – 5N1K" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için sınıfa elinde su dolu bir kap ile girer, çocuklar bakalım neler batar? Neler yüzer? Öğrenelim sorusu ile merak uyandırır. Her çocuktan sınıftan bazı nesnelere getirerek suya bırakmalarını ister? Battı... Yüzdü... yönergeleriyle deneyi tamamlar.</li><li>• Çocuklar Ağır olan eşyalar battı, Hafif olan eşyalar suyun yüzeyinde kaldı, denir.</li><li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 8 ve 9, 10 dakikalarını yönergeler doğrultusunda tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp Kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen spor saati için çocuklarla atlama, sürünme becerilerini geliştirici bir parkur hazırlayarak çocuklarla spor saati yaparak enerjilerini atmaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar –8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Gemiler çok Ağır neden batmaz?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar – 8 kitabı sayfa 8,9,10</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Batar-Yüzer</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara Atatürk Samsuna çıkmıştır ve Bandırma adında ki vapurla samsuna çıkmıştır ve o günü Kurtuluş savaşının başlangıcı ve kurtuluşumuzun günü olarak bu bayramı Gençlere armağan etmiştir.</li> <li>• Çocuklar Atatürk sizlere bir bayram armağan etmişti. Adı neydi? İşte yine Atatürk sizin abilerinize, ablalarınıza yanı gençlere 19 Mayıs 1919 da düşmanı ülkemizden atmak için Kurtuluş savaşını başlatmak için Samsun'a gitti. Bu güzel günü de Gençlere bayram olarak armağan etti. Sizlerde yarının gençlerisiniz. Büyüdüğünüzde bu bayramı sizlerde kutlayacaksınız der ve haydi Gençlik marşında yürüyüş yapalım der. Müzik etkinliği için her çocuğa bayrak dağıtarak 10. Yıl marşını açarak sınıfta yürüyüşler yapılır.</li> <li>• Sanat etkinliği Bandırma vapuru için çocuklara köpük tabak ve kalıplar dağıtılır, boyanarak tabağın içine yapıştırılır. Panoda Bandırma vapurları sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Samsundan bir güneş gibi Doğdun adlı Atatürk şarkısını görsel videodan açarak çocuklarla dinler ve tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Samsundan güneş gibi doğdun sen Atatürk Yurdumdan Düşmanı Kovdun Sen Atatürk Özgürlük Barış İçin Koştun Sen Atatürk Aydınlık Yurt İçin Coştun Sen Atatürk</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra görsel video 19 Mayıs 1919 Gençlik ve Spor Bayramı videosunu izleterek üzerine sohbet edilir. Atatürk yoktu, Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere Verdi</li> <li>• şiiri tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Çocukları masaya alan öğretmen Belirli Gün ve Haftalar kitabından 19 Mayıs çalışması sayfa 22 deki boyama keçeli ya da kuru boyalarla boyamalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen 19 Mayıs pano yazısını çıkış almış olarak panoya hazırlar ve çocuklarla hatıra fotoğrafı çekinerek ailelerle fotoğraflar paylaşılır.</li> <li>• Çocuklar şimdi bahçeye çıkıp bayrak kapma yarısı yapacağız der ve eline aldığı kumaş bir bayrağı göstererek çocuklar bahçeye çıkarılır. Grup öğrencileri sağ sol olmak üzere 2 ye ayrılır. Öğretmen düdüğü çalınca ortada bayrağı tutan öğrenciye koşarak arkasından önce bayrağı kapar. Bayrağı alan alkışlanır ve bayrağı o tutar. İlgileri süresince oyun tekrarlanır. Daha sonra bahçede serbest oyun oynamaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 3 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalemler, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Bandırma Vapuru, Samsun</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Atatürk yaşasaydı ona ne söylemek isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı sayfa 22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HIZLI-YAVAŞ, DUY İŞARETLE, SEMBOLLER " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HIZLI-YAVAŞ, DUY İŞARETLE, SEMBOLLER " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Hızlı-Yavaş şarkısı için çocuklarla hızlı-yavaş kaplumbağa tavşana uygun söylenir.</li> <li>• TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA ŞARKISI SÖZLERİ             <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Kaplumbağa için yavaş )</li> </ul> </li> <li>• Yürüdüm yürüdüm şimdi durdum Koştum koştum yoruldum             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eller yukarı şimdi aşağı</li> </ul> </li> <li>• Çikibum çikibum tak tak tak             <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Tavşan için hızlı)</li> </ul> </li> <li>• Yürüdüm yürüdüm şimdi durdum Koştum koştum yoruldum             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eller yukarı şimdi aşağı</li> <li>• Çikibum çikibum tak tak tak</li> </ul> </li> <li>• Öğretmen daha sonra masaya tavşan ve kaplumbağa yüz maskelerini dağıtır, çocuklar boyar ve keser, maskeler hazırlanır.</li> <li>• Öğretmen hızlı deyince yüzünde Kaplumbağa olanlar yavaş yürür, tavşan deyince yüzünde tavşan olanlar hızlı hızlı zıplar. Hızlı-Yavaş, hızlıyavaş yönergeleriyle dikkat oyununu çocuklarla oynar.</li> <li>• Mucit Çocuklar 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 11,12,13 deki çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını Kaplumbağa ve Tavşan masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 8 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, makas, ip, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> tavşan, kaplumbağa</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Hızlı koşan başka hangi hayvanlar var?</li> <li>• Yavaş olduğumuzda ne olur?</li> <li>• Masalda arkadaşımı yavaş diye üzen Tavşana ne söylemek isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 8 kitabı sayfa 11,12,13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> hızlı-yavaş</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZELER HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZELER HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları U şeklinde oturarak çocuklar bugün Müzeler Haftası ile ilgili etkinlikler yapacağız der. Müze nedir? Müzede neler vardır? sorusu ile bilgileri yoklanır. Öğretmen Müzeler geçmişten bugüne emanet kalan önemli tarihi eserlerin nadide parçalarının sergilendiği yerlerdir. Müzeler gezilir, ama oradaki eşyalara dokunulmaz çünkü onlar değerlidir ve onlardan bir tane daha yoktur der. Türkiye de çok büyük güzel müzeler vardır, ailelerle gezebilirsiniz denir. Daha sonra öğretmen Küçük Müze çizgi filmini açarak çocukların bilgilerine eklemeler yapar. Pano yazıları alınarak çocuklar bakın burada bizim eserlerimiz sergileyeceğiz, yani küçük bir müze yapacağız sonra da okuldaki diğer arkadaşlarımızı çağırıp eserlerimizi gezmelerini isteyeceğiz denir.</li> <li>• Öğretmen çocuklara Turuncu kağıda alınmış eser çeşitlerini masaya bırakır, siyah keçeli kalemlerle üzerine çizimler yapabileceklerini söyler, isterseniz desen şeritleri kesip eserlerinize yapıştırabilirsiniz der. Pano önünde tasarlanan eserlerle pozlar verilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları daire yaparak Onur Erol şarkısı müzikli oyun etkinliği için bir araya toplar, şarkı açılır ve çocuklarla hareketleri yapılır. Heykel Müzede heykeller , her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşla mı?</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen çocuklara Dino Müze gezisi masalı açılarak izlenir ve masal ve müzeler üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Belirli Gün ve Haftalar kitabından Müzeler haftası sayfa 21 deki çalışmalar yapılarak etkinlik sonlandırılır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Sanat etkinliği kalıbı, makas, yapıştırıcı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Müze, Eser</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Müzede gezerken neler görebiliriz?</li> <li>• Müzeye gittiğimizde nasıl davranmak doğru olur?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı sayfa 21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PROJEM – BAK,BOYA - SAYI NESNE" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PROJEM – BAK,BOYA-SAYI NESNE " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Müzikli parmak oyunu çocuklarla oynanır.</li></ul> <p><b>TAŞ KAĞIT MAKAS ŞARKISI SÖZLERİ</b> Taş kağıt makas Acaba ne yapıcaz ? Makas taş salyangoz Kağıt taş bir horoz Makas makas bir yengeç Kağıt kağıt bir eşek Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık iki elle Taş taş bir keçi Kağıt kağıt kelebek Makas makas bir tavşan Kağıt kağıt bir balık Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık iki elle<li>İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li><li>Öğretmen Mucit Çocuklar 8 kitabından için sayfa 14-15-16 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>Daha sonra öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır. Çocuklar su doku matlarından çalışmalarını tamamlarlar.</li><li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar – 8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> taş, kağıt, makas</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li><li>Masalda en çok neyi sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar – 8 kitabı sayfa 14-15,16</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İ SESİ, SEVİLEN TATLAR, SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AZALDI – ÇOĞALDI, KALABALIK-TENHA-AYIRDETME " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AZALDI – ÇOĞALDI, KALABALIK-TENHA-AYIRDETME " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Oyun etkinliği için çocukları masaya alır.</li> <li>• Sincap Ve Ceviz Oyunu</li> <li>• Bütün öğrenciler yerlerinde otururlar. Bir öğrenci sincap olur ve ceviz olarak eline bir lego alır. Diğer öğrenciler, başlarını sıralarının üzerine koyarlar ( Uyuyormuş gibi ). Yanlış bir elleri, avuçları açık olarak yandadır. Sincap, cevizle arkadaşlarının arasında dolaşırken, Cevizi ( legoyu ) bir arkadaşının eline bırakır ve yerine oturmak üzere kaçar. Yerine ulaşınca kadar yakalanamazsa kurtulur. Eline ceviz konulan öğrenci sincabı yakalayamazsa kendisi bir sonraki oyun için sincap olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 8 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 20-21-22 dek çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen çocuklara Toplama İşlemi hamur matlarını dağıtır, çocuklar hamur matlarıyla toplama işlemi çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar-8 Kitabı, kuru boyalar, hamur, hamur matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalabalık otobüs nereye gider?</li> <li>• Kalabalık otobüste kimlere yer vermek doğru olur?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar-8 Kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kalabalık-Tenha</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "20 den GERİYE SAYMA – AMERİKA - FELSEFE " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "20 den GERİYE SAYMA – AMERİKA - FELSEFE " isimli bütünleştirilmiş  
Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Türkçe Dil Etkinliği için daha sonra öğretmen çocuklara çocuklar yeni bir ülke öğreniyoruz. Dünya küresinden Amerika ülkesini gösterir. Mucit Çocuklar -8 kitabından Amerika ile ilgili bilgilendirici metinleri görselleri çocuklarla inceler ve bilgilendirir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 8 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 23-24-25 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla spor hareketlerini yapılarak dansedilir. <b>İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ</b> Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle</li> <li>• Matematik çalışması için öğretmen 20 den geriye sayma ritmik sayma çalışması yapar ve çocuklara ritmik sayma sonrası evadan yapılmış büyük yıldızlar ödül olarak dağıtılarak öğrenmeleri pekiştirilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar -8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Amerika, Özgürlük heykeli</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amerika'ya giderken yanına ne götürmek isterdin?</li> <li>• Yolculukta ne yapmak hoşuna gider?</li> <li>• Su olmazsa dünya nasıl olurdu?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar -8 kitabı sayfa 23-24-25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HECE ve RİTİM ÇALIŞMASI- SİMETRİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HECE ve RİTİM ÇALIŞMASI- SİMETRİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar -8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 26-27 deki çalışmalar üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen çocuklara ritim çubuklarını dağıtır ve hayvanlara uygun tekrar seslerinde ritim çubukları ile ritim çalışması yapılır.</li> </ul> <p><b>YENİ AĞAÇKAKAN ŞARKISI SÖZLERİ</b> YENİ AĞAÇKAKAN ŞARKISI SÖZLERİ</p> <p>Ormanda geziyordum tak tak tak tak tak tak Bir çekici sesi duydum tak tak tak tak tak tak Sesi aradım durdum tak tak tak tak tak tak Bir çam üstünde buldum tak tak tak tak tak tak Neşeyle bana bakan tak tak tak tak tak tak Gördüm bir ağaçkakan tak tak tak tak tak tak Denizde yüzyordum şap şap şap şap şap şap Bir balık sesi duydum şap şap şap şap şap şap Sesi aradım durdum şap şap şap şap şap şap Suyun altında buldum şap şap şap şap şap şap Neşeyle bana bakan şap şap şap şap şap şap Gördüm tatlı bir yunus şap şap şap şap şap şap Havada uçuyordum pır pır pır pır pır pır Bir kanat sesi duydum pır pır pır pır pır pır Sesi aradım durdum pır pır pır pır pır pır Bulut üstünde buldum pır pır pır pır pır pır Neşeyle bana bakan pır pır pır pır pır pır Gördüm sarı kanarya pır pır pır pır pır pır</p> <p>Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanat etkinliği için masaya mandala boyama sayfaları ve keçeli kalemler bırakır, çocuklar klasik müzik dinleyerek mandala boyama çalışmaları yaparlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalemler, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> simetri</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Çok çalışkan olan Ağaçkakan gibi başka hangi hayvanlar var?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -8 sayfa 26-27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NASRETTİN HOCA " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NASRETTİN HOCA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar-8 kitabından Nasrettin Hoca sayfa 28 deki çalışmayı açar ve bilgilendirici metinleri çocuklarla paylaşır, tanımlarını sağlar.</li> <li>• Öğretmen çocuklar bugün Nasrettin hocadan bahsedeceğiz. Geçmiş zamanlarda yaşamış zeki, şakacı Nasrettin hoca fıkralarıyla eğlendirir ve düşündürür. Nasrettin Hoca nın çok sevdiği bir eşeği vardır. Adı da Küheylan'dır. Bazen ona ters binermiş. Şimdi Nasrettin hocanın drama etkinliğini yapalım der.</li> <li>• <b>NASREDDİN HOCA</b> Hoca yağurdu almış Eşğine atlamış, sonra bir göle varmış Göle yağurdu çalmış Nasrettin hoca Nasrettin hoca yapma Hoca ne yapıyorsun Gölü mayalıyorum Hiç göl maya tutar mı Böyle bir akıl var mı</li> <li>• Onur Erol görsel video açılarak dinlenir ve izlenir hareketleri taklit edilir. "Şeker Hoca (okuma arzusu)." animasyonunu bilgisayardan açar. İzlendikten sonra sohbet edilir ve her zaman çalışkan ve öğrenmeye istekli olmalıyız der.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sanat etkinliği Nasrettin Hoca yüz kalıbını dağıtır sakalları kıvrırma yöntemiyle çalışılır. Panoda sergilenir. Daha sonra matematik etkinliği dikkat çalışması çocuklara dağıtılır ve iki resim arasında fark bulma çalışmaları yapılır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, makas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> fıkra, Nasrettin Hoca</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasrettin Hoca bugün yaşasaydı ona ne söylemek isterdin?</li> <li>• Bize komik bir olay anlatır mısın?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -8 kitabı sayfa 28</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLİŞKİ KURMA – AZALDI-ÇOĞALDI-SCAMPER " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “İLİŞKİ KURMA – AZALDI-ÇOĞALDI-SCAMPER ” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen parmak oyunu ile çocukların dikkatlerini çeker. çal kapyı çal çal (elle alına vurulur) bak pencereden (elle gözlük yapılır) çevir mandalı(burun kıvrılır) gir içeri(ağzın içi gösterilir) al bir sandalye(sağ kulak çekilir) otur şuraya(sol kulak çekilir) nasılsınız bugün çocuklar(dinliyormuş gibi yapılır)</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 29-30-31 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen müzik ve dans – ritim etkinliği için çocuklara hızlanan tren şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. Yavaştan hızlıya ritim tutularak bedeb ritim çalışması tamamlanır. ÇUF ÇUF ÇUF ŞARKISI SÖZLERİ Döndür döndür döndür döndür Döndür döndür ve başla Bir sağa baktım Bir sola baktım Yukarıya baktım Aşağıya baktım Lokomotif yaptım</li> <li>• Çuf çuf çuf</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklara su doku çalışmalarını dağıtır çocuklar masada su doku etkinliklerini tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 8, kalem boyalar, su doku matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> tren</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tren nerelere gider?</li> <li>• Gökyüzünde bir tren hayal et neler yapardı?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -8 kitabı sayfa 29-30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> hızlı-yavaş</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EKSİK TAMAMLAMA - STEAM " isimli bütünleştirilmiş Müzik,Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EKSİK TAMAMLAMA - STEAM " isimli bütünleştirilmiş Müzik,Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik ve dans oyunu için görsel video şarkıyı açarak çocuklarla şarkı sözlerine uygun Şakacı Hayvanlar dans ve müzik etkinliğini ilgileri doğrultusunda tekrarlayarak oynarlar.</li> <li>• ŞAKACI HAYVANLAR Yemyeşil bir orman varmış Bir sürü hayvan yaşamış Hepsi çok çok şakacıymış Ne kadar da mutlularmış Maymun ağaca atlamış Sincabin evi sallanmış Zebra birden ziplanmış Deve kuşu korkmuş saklanmış</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 32 ve 33 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Çocuklarla sanat etkinliği için denizde yaşayan canlılar boyama sayfalarını dağıtır çocuklar sulu boya ile istediklerini seçerek boyarlar, panoda deniz canlıları yazısı altında boyanan çalışmalar sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen deniz canlıları ile ilgili bilmece sorar. İnsanları çok sever Havuzda denizde yüzer (BALİNA) Kocaman dişleri Denizin efendisi (KÖBEK BALIĞI) Denizde yüzer Uzun boyuyla herşeyi süzer (DENİZ YILANI) 8 kolum var sararım Kocaman başımla salınırım (AHTAPOT) Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı-3, kalem boyalar, su kabı, çalışma yaprakları sulu boya, fırça</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> balina, ahtapot, kopek balığı, su yılanı, yengeç, yosun</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Denizdeki canlılar ne ile beslenir?</li> <li>• Balık yersek ne olur?</li> <li>• Denize olta attın ne tutmuş olabilirsiniz?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -8 sayfa 32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**HAZİRAN AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
HAZİRAN	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>



<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> <b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Elini/yüzünü yıkar.</p>
--	--

	<p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
HAZİRAN	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<p>Dünya Süt Günü (1 Haziran)  -Dünya Çevre Koruma Günü ( 5 Haziran)  -Babalar Günü ( Haziran ayının üçüncü Pazar günü)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 39 , 40 daki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 41,42 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 43,44 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 60 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 61,62 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 63 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 64 deki çalışmaları yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b>  Katı-Sıvı-Gaz  1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 sayısı,  İ sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU – YAZ MEVSİMİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU – YAZ MEVSİMİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Çocuklar artık aylardan Haziran Yaz mevsimine girdik, daha in ve giyineceğiz güneşi daha çok göreceğiz der ve Yaz konusu için Mucit Çocuklar -8 kitabından sayfa 3-4-5 kitabından görsellerini açarak gördükleri üzerine sohbet eder.</li> <li>• Daha sonra öğretmen sanat etkinliği Güneş görsel resmi vererek çocuklardan parmak boyası ve plastic çatala çatal baskısı yaparak sanat etkinliği güneş etkinliğini tamamlamalarını sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara görsel video Yaz geldi şarkısını açar, şarkı tekrarlarla öğrenilir, çocuklarla dinlenen şarkı ve görseller üzerine yaz mevsimi üzerine sohbet edilir. Şarkının Sözleri: Günler uzadı, geceler kısaldı Güneş bizi çok ısıtmaya başladı Güneşlen ve D vitaminini al ondan Ama kendini koru çok çok sıcaktan</li> <li>Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi</li> <li>Haziran Temmuz Ağustos ayları En sıcak aylardır, bol bol iç ayrıları Karıncalar çok çalışmaya başladı Arılar yapıyor tatlı tatlı balları</li> <li>Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi</li> <li>Üzüm kavun karpuz kayısı incir kiraz Yaz meyvelerinden ye biraz biraz Kışa hazırlık yap malzemeyi hazırla Turşu, reçel, marmelat, salça ve tarhana</li> <li>Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 8, kalem boyalar, sanat etkinliği sayfası, parmak boyası, plastic çatal</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yaz, Haziran, Temmuz, Ağustos, sıcak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaz mevsiminde en çok ne yapmak istersin?</li> <li>• Yazın insanlar en çok neye ihtiyaç duyar?</li> <li>• Yazın su olmazsa ne yaparız?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -8 kitabı sayfa 3-4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 6. Kitap sayfa 41,42 deki çalışmalarını yapmalarını ister.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA – GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ – TEST ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA – GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ – TEST ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzik etkinliği Yaz Mevsimi görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki izleyerek dinleyerek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Edis ile Feris Çocuk Şarkıları – Şarkının sözleri Çıkar terliklerini, yumuşak kumlara bas Uzan sıcaklığına, işte geldi yaz Küçük bir balık gibi, öğrenince yüzmeyi Çok seversin rengarenk denizin içi</li></ul> <p>Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor</p> <p>Kumdan kalelerimizi midyelerle süsleriz Kırzdan küpelerimiz, özgürce eğleniriz En sevdiğimiz mevsim, neşemiz hiç bitmesin Ayak izlerimizi dalgalar silmesin</p> <p>Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Çocuklarla Mucit Çocuklar -8 kitabından sayfa 35-36-37 görsellerini etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Çocuklarla Altı kere altı otuz altı Dedemin sakalı yolda kaldı Sakalını aldı dereye attı Dedem sakalsız kaldı EV</li></ul> <p>Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını dağıtarak öğrenilen sayı ve harflerin yazımı için rehberlik ederek tekrarlar yapılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 3, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Mucit Çocuklar Kitabı -8 kitabı sayfa 35-36-37</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Yaz meyvelerinden neşer hazırlayabiliriz?</li><li>• Masal da en çok ne dikkatini çekti?</li></ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 43,44 deki çalışmalarını yapmalarını isterim.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI ” isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bugün Çevreyi koruma günü çevremizi korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar, çocukların görüşleri dinlenir. Çocuklara çevreyi güzelleştirmek için çöplerin toplanacağı söylenir.</li> <li>• Her çocuğun eline bir torba ve eldiven verilir.</li> <li>• Hep birlikte bahçeye çıkılır ve etrafta görülen çöpler toplanır.</li> <li>• Daha sonra toplanan çöpler çöp kutusuna atılır.</li> <li>• Eğer okulda geri dönüşüm kutuları varsa çöpler farklı çöp kutularına atılır. Geri dönüşüm kutuları yok ise de en kısa zamanda belediyelere başvurarak temin edilir.</li> <li>• Çöpler toplandıktan sonra çocuklarla çevreyi korumanın önemi üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Sonrasında getirilen bitki çocuklara gösterilerek bahçeye dikilir.</li> <li>• Her gün sırayla bir kişinin bitkiye su vereceği ve zaman zaman yapraklarının temizlenmesi gerektiği anlatılır.</li> <li>• Bu etkinliği desteklemek amacıyla çocuklara çevre ile ilgili bir belgesel izlettirilir; daha sonra öğretmen çocuklara geri dönüşüm işaretini gösterir ve çocukların sınıfta hangi eşyalarda geri dönüşümü bulabilecekleri sorulur, oyuncak, boya kutuları, su mataralarına bakılır, farkındalık kazandırılır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Belirli Gün ve Haftalar kitabından sayfa 23 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li> <li>• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Bumunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şııııı yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li> <li>• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların eden parmak hareketlerini yapmaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve haftalar kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çevre, geri dönüşüm, çöp</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve haftalar kitabı sayfa 23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> İ sesi, siyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Bahçedeki topladığımız çöpleri neden yere atmış olabilirler?</li> <li>• Çöpler toplanmadığında dünyaya ne olabilir? Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 36 deki çalışmalarını yapmaları istenir. Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 60 deki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MISIR ÜLKESİNİ TANİYORUZ – KATI, SIVI,GAZ " isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MISIR ÜLKESİNİ TANIYORUZ – KATI, SIVI,GAZ ” isimli bütünleştirilmiş Müzikli-  
Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen tüm çocukları daire yaparak Müzikli oyun saatini başlatır. Eller yukarı şarkısı ile hareketleri yapılarak oynanır. Eller yukarı, eller aşağı Ve belini sall Bir adım öne, bir adım geri Haydi dön etrafında İki kol yanda İki kol önde Ve belini sall bir öne zıpla Bir geri zıpla Haydi dön etrafında</li> <li>• Daha sonra çocuklar haydi ileri zıplayalım, geri zıplayalım, ileri bakalım, geri bakalım der ve dans edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 8 kitabından Bir ülke tanıyoruz Mısır ile ilgili görseli sayfa 38 i açarak çocuklara Mısır ülkesini tanıtıcı bilgiler verilir, görseller incelenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra Mucit Çocuklar kitabındaki Katı-Sıvı-Gaz Deney etkinliği çocuklarla gerçekleştirilir. Çocuklara katı olan buzun erime sonucu sıvı, kaydattığımız da gaz olması ile ilgili öğretmen kontrolünde deney yapılarak çocukların gözlem yapması sağlanır.</li> <li>• Mucit Çocuklar kitabından sayfa 39 daki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- kuru boyalar, çaydanlık, buz</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> buz, erime, buzul, Mısır</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı –8 sayfa 38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Katı-sıvı-gaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Buzullar erirse ne olur gezebiliriz?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 61,62 deki çalışmalarını yapmalarını isterim.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY – YAZ MEVSİMİ YİYECEKLERİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DENEY – YAZ MEVSİMİ YİYECEKLERİ ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Sanat etkinliği için masaya Kiraz daire kırmızı kalıpları bırakır, Çocuklar daireleri keser ve ikiye katlar kirazın yarısına yapıştırır, 4 daireyi de keserek kirazın içi katlanarak tamamlanır, tamamlanan kirazlar panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği Yaz meyveleri görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki meyveleri bilmelerini sağlar.</li> </ul> <p>Yaz gelince akıla Ben gelirim masaya Kırmızı ve suluyum Bil bakalım ben neyim Karpuz</p> <p>Şıkır şıkır küper Kıpkırmızı lekeler Bal tadında lezzetim Bil bakalım ben neyim Kiraz</p> <p>Salkım salkım sallanırım Yedikçede ballanırım hem yeşilim hem siyah Bil bakalım ben neyim Üzüm</p> <p>Kırmızı yeşil sarı mor Hepsini bir tabağa koy Hem ekşiyim hem tatlı Bil bakalım ben neyim Erik</p> <p>En sevdiğim meyvelerdir Karpuz kiraz üzüm erik Yaz gelince her zaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yerim durmadan</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 8 kitabından Fen ve Doğa etkinliği için öğretmen su dolu kabın arkasında ok işaretinin yön değiştirme hareketlerini incelemelerini sağlar ve deney üzerine sohbet edilir. Mucit Çocuklar kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 40-41 deki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 8, sanat etkinliği kalıbı, kuru boyalar, kavanoz, su, ok işareti</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> karpuz, üzüm, kiraz, meyve, erik, dut</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -8 kitabı sayfa 40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaz meyvelerinden nasıl meyve suyu yaparız?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 63 deki çalışmalarını yapmalarını isterim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaz meyvelerinin yararları nelerdir?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GRAFİK – EL , GÖZ KOORDİNASYONU" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GRAFİK – EL , GÖZ KOORDİNASYONU" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla, Türkçe dil etkinliği için tekerleme söylenir ve dikkatleri çekilir. Anne karnım acıktı Baktım dolap açtı Lüp ettim koca pastayı Bitirdim tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Peynir ekme yokmuydu Bunlara karnın tok muydu Tok tok tok</li> <li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 42-43 deki zaman ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için çocukları karşılıklı eş yapar. Görsel video Kendin yap, Kendin Çal şarkısı açılarak el çırpma, ses çıkarma çalışmaları çocuklarla yapılır. Daha sonra eşler değiştirerek çalışmalara devam edilir.</li> <li>• Yap Kendin Çal - Onur Erol- Ezgi Erol - Çocuk Şarkı Sözleri Balkonda bir sakı • Bu balonu tak bir davul Yada Eski Bir Tahta Bir Kaşık Birbirine Vur Şık Şık... İşte Kuru Bir Mısır Çubuğu Sür Bir Tır Tır Yada Elinde Bir Kuru Var Lastiği Tak - Yap Gitar Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal.. Plastik Bir Boş Bardak Ter Çevir Vurdum Tak Tak Yada Pipetleri Kes Üfle Çıkan Sesleri Dinle Boruya Piriç Doldur Yağdırırsın Bir Yağmur Yada Süt Koy Şişelere İşte Sana FA..Mİ..RE Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin - Kendin - Kendin Çal.. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 8, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Müzik dinlerken neler hissediyorsun?</li> <li>• Hangi müzik aletini çalmak istersin?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar Kitabı -8 kitabı sayfa 42-43</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVRE - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÇEVRE – BİLMECELER” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için Raket şarkısını açar, çocuklarla 10 dan geriye sayma ile şarkı söylenir ve şarkının hareketleri taklit edilir.  Raket - - Çocuk Şarkı Sözleri  10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0  Rokete binelim gidelim aya  Acele et yoksa kalırsın yaya  10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri  6-5-4-3  Geri dönmek artık çok güç  2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor  aşağıda dünya  Rokete binelim gidelim aya  Acele et yoksa kalırsın yaya  10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri  6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç  2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor  aşağıda dünya  Gide gide küçülüyor...  Raket - Onur Erol - Çocuk Şarkısı</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 44 ve 45 deki zaman ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklarla bahçeye çıkarak Yaz mevsiminde bahçedeki değişiklikleri gözlemlerler. Gördükleri üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla,  Sar, sar makarayı,  Çöz çöz makarayı  şöylede böyle  şapşap şap  Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp  kolları bağla şıp  denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.  Daha sonra öğretmen karpuz katlama etkinliği için kalıpları dağıtır, çocuklar boyama – kesme etkinliğini iki daireyi içiçe yapıştirarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 8, sanat etkinliği kalıbı, mum boya, makas, yapıştirıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Raket</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Yazın gökyüzü nasıl görünüyor?</li> <li>• En sevdiğin mevsim hangisi? Neden?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Mucit Çocuklar Kitabı -8 sayfa 44-45</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 64 deki çalışmalarını yapmalarını istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GERİ DÖNÜŞÜM – DOĞRU YANLIŞ – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Müzik - Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GERİ DÖNÜŞÜM – DOĞRU YANLIŞ – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Müzik - Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen geri dönüşüm ile ilgili çocuklarla eğitici video izler. Çocuklarla geri dönüşüm renkleri ve yararları üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar – 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 46-47-48 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla Müzik-Dans etkinliği için görsel video Dondurma şarkısı açılır ve şarkının sözlerine uygun dans edilir.  <b>DONDURMA ŞARKISI SÖZLERİ</b>              Vişneli çilekli limonlu muzlu              Karpuzlu kavunlu incirli dutlu              Hem külahta hem kupada              Ilık su iç üstüne sonra                Sağ eli sol eli tersine çevir              Koy omzuna ordan başa getir              Bul belini sonrada göbeğini              Ye dondurma ye</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla sanat etkinliği için dondurma resimleri dağıtır. Çocuklar masaki elişi kağıtlarından sevdikleri renge uygun dondurmalarını yırtma yapıştırma yaparak tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla,              Sar, sar makarayı,              Çöz çöz makarayı              şöylede böyle              şapşap şap              Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp              kolları bağla şıp              denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar Kitabı- 8, sanat etkinliği kalıbı, elişi kağıdı, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> dondurma</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne renk dondurmalar yedin daha once?</li> <li>• Soğuk havalarda dondurma yersek ne olur?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Mucit Çocuklar Kitabı -8 sayfa 46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 39 , 40 daki çalışmalarını yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BABALAR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BABALAR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocuklar okulumuzun yarın son günü, tatil başlıyor güzel eğlenceli bir tatil sizin olsun. Biz tatile girdiğimizde Babalar Gününü kutlayacağız, okuldan ayrılmadan babalarımıza da küçük hediyeler hazırlayalım der ve Canım Babam Belirli Gün ve Haftalar kitabından boyama sayfa 24 sayfasını çocuklara dağıtır. Çocuklar babalarını çizerler. Çocuklar güçlü babalarımızı çok seviyoruz, peki babalarımız bizim için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla sohbet edilir.</li><li>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla bahçeye çıkar ve oyunu anlatır. Çocuklar bir daire olur ve öğretmen "Benim Bir Atım Var" oyununu açıklar: "Benim küçük bir atım var, oturunca oturur, kalkınca kalkar. Büzülünce büzülür" dediğim zaman herkes dairenin ortasına yaklaşacak, uygun yerde oturup kalkacak "süzülünce süzülür" dediğimde herkes tekrar geriye doğru açılacak. "Ayakları rap rap" dediğimde ayaklarımızı yere vuracağız. "Eller şap şap" dediğimde de, ellerimizi birbirine vuracağız. "Bir o yana, bir bu yana" dediğim zamansa iki yana doğru sallanacağız ve duracağız. "Tıp" dediğimde ise kimse kıvıldamayacak. Kıvıldayan olursa bize bir şeyin taklidini yapacak". Bir deneme yapıldıktan sonra oyuna başlanır.</li><li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve haftalar kitabı, keçeli kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> baba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Babalar gününde babana ne söyleyeceksin?</li><li>Okul kapanırken en çok neleri özleyeceksin?</li><li>Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve Haftalar kitabı sayfa 24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara balonlar dağıtarak hareketli müziklerle çocuk diskosu şarkıları açılarak, sınıfta dans etmelerini ister. Çocuklar arkadaşlarıyla eğlenir.</li><li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyüdünüz 1. Sınıfa başlayacaksınız. Sizleri çok seviyorum. Çok başarılı olun, şanslı olun der. Çocuklar şimdi karne günü taçlarımızı hazırlayalım der ve taçlar boyanır , çocuklara takılır, öğretmen daha sonra çocuklara dans müzikleri açarak arkadaşlarıyla eğlenmelerini sağlar. Çocuklara gelişim raporlar ve küçük karne hediyeleri ve balonlar verilerek karne panosu önünde fotoğraflar çekilerek vedalaşılır.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p>METERYALLER , sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , balon</p>	<p>SÖZCÜKLER: karne, veda</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okuldan ayrılırken neler hissediyorsun?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdiğin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p>UYARLAMA</p>		