

**OKUL ÖNCESİ  
EĞİTİM PLANLARI  
YARIM GÜNLÜK**

2023-2024

**48+**





# 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL/2023					EKİM/2023					KASIM/2023				
Pazartesi		4	11	18	25		2	9	16	23/30		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cumartesi	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
İşgünü	15					22					17				
GÜNLER	ARALIK/2023					OCAK/2024					ŞUBAT/2024				
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü	21					19					19				
GÜNLER	MART/2024					NİSAN/2024					MAYIS/2024				
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
İşgünü	21					17					22				
GÜNLER	HAZİRAN/2024					TEMMUZ/2024					AĞUSTOS/2024				
Pazartesi		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Salı		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Çarşamba		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Perşembe		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Cuma		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cumartesi	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Pazar	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
İşgünü	10					www.mustafa-turan.com					www.mustafa-turan.com				
Toplam İşgünü:	Birinci dönem: 90					İkinci dönem: 90									

2023-2024 OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL BİRİNCİ SINIFLAR UYUM EĞİTİMİ	04-08 EYLÜL 2023
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ BAŞLANGICI	11 EYLÜL 2023, PAZARTESİ
CUMHURİYET BAYRAMI	29 EKİM 2023 PAZAR
I. DÖNEM ARA TATİLİ	13 - 17 KASIM 2023
YILBAŞI TATİLİ	01 OCAK 2024 PAZARTESİ
1.DÖNEMİN SONA ERMESİ	19 OCAK 2024 CUMA
YARIYIL TATİLİ	22 OCAK - 5 ŞUBAT 2024
2.YARIYIL BAŞLANGICI	5 ŞUBAT 2024 PAZARTESİ
II. DÖNEM ARA TATİLİ	15 - 19 NİSAN 2024
23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 NİSAN 2024 SALI
1 MAYIS EMEKÇİLER BAYRAMI	01 MAYIS 2024 PAZARTESİ
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 MAYIS 2024 PAZAR
RAMAZAN BAYRAMI	8 - 12 NİSAN 2024 (3,5 GÜN)
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ SONA ERMESİ.	14 HAZİRAN 2024 CUMA
KURBAN BAYRAMI TATİLİ	17 Haziran - 21 HAZİRAN 2024













**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**EYLÜL AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 48+

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EYLÜL	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler:</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler:</p>



<p>Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> <b>Göstergeler:</b> Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şekil ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> <b>Göstergeler:</b> Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnelere kullanarak grafik oluşturur.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> <b>Göstergeler:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> <b>Göstergeler:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnelere toplar. Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere ipe vb. dizer. Nesnelere sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> <b>Göstergeler:</b> Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> <b>Göstergeler:</b> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>

	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlköğretim Haftası (Eylül'ün ikinci haftası)</li><li>• Uyum Haftası (Eylül'ün ilk haftası)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul gezilir</li><li>• Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.</li><li>• Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.</li><li>• Okul ve çevresi tanıtılır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</li><li>• Ailelerden boş bir sayfaya renkli daireler çizme çalışmalarını yapmaları istenebilir.</li><li>• Kalem doğru tutma çalışmasını gözlemlenmeleri istenebilir.</li><li>• 1. hafta sayfa 1 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li><li>• 2. Hafta 2-3 sayfaları yapmaları istenir.</li><li>• 3. Hafta sayfa 4 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li><li>• 4. Hafta sayfa 5 teki çalışmalar yapmaları istenir.</li></ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Az, Çok - Büyük- Küçük, Benzer-Farklı, Acık,Kapalı, Yaşlı-Genç, Önünde, Arkasında- Uzun-Kısa, Sıcak-Soğuk, İçinde-Dışında</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek veya kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"İLKÖĞRETİM HAFTASI - OKULUMU TANIYORUM isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"İLKÖĞRETİM HAFTASI- OKULUMU TANIYORUM"** isimli bütünleştirilmiş **Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği**

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen müzik etkinliği için çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara "Daha Dün Annemizin" şarkısını dinleterek şarkıya eşlik eder. Çocuklarla tekrarlar yapılarak çocukların şarkıyı öğrenmeleri sağlanır.</li></ul> <p><b>DAHA DÜN ANNEMİZİN</b></p> <p><u>Daha dün annemizin</u> Kollarında yaşarken Çiçekli bahçemizin Yollarında koşarken</p> <p>Şimdi okullu olduk Sınıfları doldurduk Sevinçliyiz hepimiz Yaşasın okulumuz</p> <p><u>Okul</u> bizim yuvamız Tertemiz tutmalıyız Öğretmenler annemiz Onları çok severiz</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar okul bizim evimiz burada eğleneceğiz, öğreneceğiz ve hep birbirimizi çok seveceğiz, diyerek okul hakkında çocukların görüşlerini dinler.</li><li>• Daha sonra öğretmen Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 3 açılarak çocuklarla sayfadaki gördükleri üzerine sohbet edilir. Yönergeler doğrultusunda sohbet edilir. Okulumuzu daha iyi tanımak için öğrenciler sıraya konularak okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri için okulun bölümleri gezilerek okul hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır.</li><li>• Sınıfa dönülerek öğretmen çocuklara boş A4 kağıdı vererek pastel boyalarla okulumuzu çiziyorum etkinliğini başlatır. Çocuklar okulunu resmeder ve çıkış saatinde öğrenciler etkinliklerini eve götürür, ailelerine resimlerini anlatmaları sağlanır.</li></ul>
<p>METERYALLER: Minik Mucitler çalışma kitabı, pastel boya, A4 kağıt</p>	<p>SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, müdür, yemekhane</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Okulumuzda en sevdiğin oyuncak hangisiydi?</li><li>• Okulda kimler çalışıyordu?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 3</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SINIFIMDA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SINIFIMDA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizin müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.</li> </ul> <p><b>ÇU ÇU WA DANSI</b> Herkesle selam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu</p> <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 4-5 teki Sınıfımda neler var ? yönerge sorularını sorarak çocukların çıkarımında bulunmalarını sağlar. Sınıfta gezelim bakalım neler var der ve sınıfta olan eşyaları inceleyerek isimlerini ve kullanım amaçları üzerine sohbet eder. Sınıftaki eşyaları düzenlemenin ve korumanın öneminden bahseder. Çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>Öğretmen daha sonra çocuklara şimdi bilmece zamanı der ve sınıf eşyalarını anımsayacakları bilmece sorar. Bir kapaklı çok yapraklı, içinde bilgi saklı. <b>Kitap</b> Dört ayağı var yürüyemez. <b>Masa</b> Oynayınca hayal kurarlar, Onu görünce sevinir çocuklar. <b>Oyuncak</b> Kağıt üzerinde dans eder, Silgi, hatalarını siler. <b>Kalem</b></li> <li>Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla beslenme ve dinlenme saatine geçiş yapılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b>Minik Mucitler çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Sınıf</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Sınıfımızda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Sınıfımızda hangi eşyalar var? Sınıfımızda en çok ilgini ne çekiyor? Sınıfımızdaki eşyalara nasıl davranmalıyız? Sınıfımızdaki eşyaları korumazsak ne olur?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Bilmece çalışmasında çocukların cevaplara yaklaşması için ipucu çalışması düzeylerine uygun yapılmalıdır. Her çocuğun bilmede doğru cevaba yaklaşarak başarı duygusu yaşamayı sağlanmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"DOĞRU KALEM TUTMA - ÇİZİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞRU KALEM TUTMA - ÇİZİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği daire fırça baskısı çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklar masadaki çalışma kağıdındaki top hangi şekle benziyor? Diye sorar. Bugün bu daire şekline benzeyen topumuzu fırçalarımızı sulu boyadan sevdiğimiz renkleri kullanarak renklendireceğiz ve pipetlerle üfleyerek sanatsal çalışmalar yapacağız, der. Öğrencilere etkinlik öncesi bir örnek hazırlar ve öğrencilerin kendisini gözlemlemesini sağlar. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra sınıf ve kişisel temizlikler yapılarak öğretmen çocuklarla müzik etkinliği için çocukları ikili eşleştirir.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AYNA (Şarkı Sözü)</b> <b>Karşımda bir ayna, El çırparız onunla Salla salla salla salla salla salla dur!</b> <b>“Ben bir hareket yaptım, aynısını ayna da yaptı!</b></li></ul></li><li>• Çocuklardan biri ayna olur arkadaşını taklit eder. Daha sonra eşler değişerek diğer çocuğun ayna olması sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 6 ve 7 deki kalem tutma ve daire çizme çalışmalarını yönerge sorularını sorarak çocukların çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra masal zamanı der ve sınıf kitaplığından seçilen bir masal okunarak üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p>METERYALLER: Minik Mucitler çalışma kitabı, kuru kalem boyalar, kurşun kalem, sulu boya, fırça, su kabı, masal kitabı, pipet</p> <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 6-7</p>	<p>SÖZCÜKLER: Ayna, sulu boya</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masal dinlerken neden sessiz olmalıyız?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Ayna oyunu oynarken ne hissettin?</li></ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Sulu boya çalışması yaparken öğrencilere dikkat edilmesi gereken noktalar anlatılmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AİLE KATILIMI</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• UYARLAMA</li></ul>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"CİNSİYETİMİZİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "CİNSİYETİMİZİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği,  
Türkçe Dil ve Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. <b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Baskalarının duygularını söyler. Baskalarının duygularının nedenlerini söyler.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklar elimde iki bebek var biri kız biri erkek der ve hangisi erkek, hangisi kız olabilir? Sorusunu yönelterek cevapları dinlenir. Saçımdan ve sesinden, giyiminden kız olduğunu söylediniz, Erkek olduğunu da sesinden kıyafetinden saçından anladınız. Şimdi sizlerle ayağa kalkalım ve vücudumuzu inceleyelim ve söyleyeceğim şarkıyla beraber vücudumuzu tanıyalım der. Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş. omuzlar ve diz ve ayak Baş. omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun. ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına. topuğuna. Baş. omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun. ağızla kulak Baş. omuzlar ve diz ve ayak şarkı söylenerek şarkıda söylenen vücudumuzun bölümleri gösterilir. Öğretmen Minik Mucitler -1 sayfa 8 teki cinsiyetimizi tanıyoruz etkinliğini çocuklarla tamamlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Öğretmen çocuklara vücudumuz ile ilgili bilgiler verir. Eğitici video izlenir.Vücudumuz baş, gövde, kol ve bacaklardan oluşur. Vücudumuz kemiklerimiz sayesinde hareket eder. Bizler çok süt içerek yogurt yiyerek ve sağlıklı beslenerek vücudumuzu mikroplardan koruruz, der. Sağlıklı beslenmenin önemi üzerine sohbet edilir. Öğretmen şimdi sağlıklı iskeletlerimiz için dans zamanı der ve İskelet şarkısını açarak çocuklar eklemelerini kullanarak hareket ederler, dans ederler. Şimdi bilmece zamanı der ve çocuklar mindere alınır vücudumuz ile ilgili bilmece sorulur. Ben giderim o gider İçimde tık tık eder (Kalp) O, başımın altında. Başım onun üstünde. (Boyun) Beş dalı vardır Beyinden emir alır Onsuz iş görülemez. (El)</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler1 çalışma kitabı, boya kalemleri, masal kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kız-erkek, vücut, iskelet, boyun</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Sağlıklı olmak için neler yemeliyiz? Sağlığımızı korumak için hangi zararlı şeyleri yememeliyiz? Vücudumuzu korumak için neler yapabiliriz?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 8</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> kız-erkek</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından yardım alarak çocuklara vücudumuz ile ilgili kısa belgesel izletebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzikli Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Türk Bayrağını göstererek çocuklar bayrağımız ne renk diye sorar? Peki sınıfımızda başka kırmızı renkte neler var? Der bugün sizlerle Mercan'ın Kırmızı Saçları masalını izleyeceğiz der ve öğretmen görsel video masal "Mercan'ın" kırmızı saçları masalını açarak çocuklarla beraber izlenir ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen şimdi Mercan'ın o güzel saçlarını sanat etkinliği ponpon baskısı ile tamamlayalım der ve tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen oyun etkinliği Sevimli Dostlar Sandalye Kapmaca şarkısını açarak ve izleterek çocuklar şimdi sıra bizde müzik durunca herkes boş bir yere otursun, ayakta kalan oyundan çıkıyor denir. Sandalyeler azaltılarak oyuna devam edilir. Birinci bulunur ve alkışlanır, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun devam ettirilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Kırmızı Kavram çalışması Minik Mucitler1 kitabındaki sayfa 9daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler1 çalışma kitabı, ponpon, kırmızı parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Bayrak, Sandalye</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda Mercan Kırmızı saçları ile ilgili neler hissediyor olabilir?</li><li>• Daha önce hiç farklı saç renkleri gördün mü?</li><li>• Kırmızı saçlı olsaydın neler hissederdin?</li><li>• Farklı olan kişilere nasıl davranmalıyız?</li><li>• Kırmızı yediğimiz meyveler nelerdir?</li><li>• Kırmızı evinizde hangi eşyalar olabilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler1 çalışma kitabı 1 sayfa 9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kırmızı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da Kırmızı ile ilgili masal okunabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği,  
Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine çocuklar tahtaya bir sayı yazacağım. Bakalım kaç bu sayı? Der ve 1 sayısını tahtaya yazarak bilgilerini yoklar. İşte bu 1 sayısı. Ellerimizi 1 kere vuralım.. Masaya 1 kere vuralım... Ayaklarımızı 1 kere yere vuralım... şimdi 1 sayısını parmağımızla gösterelim der. Öğretmen daha sonra masaya 1 sayısı yazan çalışma kağıdını bırakır. Çocuklar masadaki parmak boyası ile 1 sayısının içini parmak baskısı yaparak tamamlamalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler daha sonra panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra Matematik etkinliği 1 sayısı yazma sayfası Minik Mucitler1 kitabındaki sayfa 10-11 deki 1 sayısı ile ilgili çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li><li>• Öğretmen tüm şimdi oyun zamanı der vey ere renkli a4 kağıtlarına yazılmış 1 ve 2 sayısı yazan kağıtlar dağıtmak olarak aralıklı konur. Çocuklar müzik oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kağıt duyunca dans ediyoruz. Müzik durduğunda 1 sayısı yazan bir kağıda ayaklarımızı basmam gerek der. 1 sayısına basamayan oyundan ayrılır. Kağıtlar her defasında tek tek azaltılarak 1. Çocuk kalması sağlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler1 çalışma kitabı, parmak boyası, masal kitabı, renkli A4 kağıdı, kurşun kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> parmak baskısı</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Masal da kimler var dı? Gökyüzünde 1 tane olan neler vardır? Sınıfımızda 1 tane olan hangi eşyalar var?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar-1 sayfa 9-10</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Renkli A4 e yazılan sayılar sınıfın sayısına göre tek tek ya da 2 şerli azaltılabilir. Her çocuğun 1. Olması sağlanarak başarı duygusunu tatması sağlanmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerden evde 1 sayısı yazma çalışması yapmaları istenebilir.</li></ul>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"AZ-ÇOK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil , Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AZ-ÇOK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil, Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya sirke, şişe, kabartma tozu, balon koyarak çocuklara çocuklar balonu nasıl şişiririz? Diye sorar. Çocuklar şimdi balonu üflemeden şişereceğiz der. Şişeye malzemeleri sırasıyla koyar ve şişenin üstüne hemen balonu kapatır, balon içerideki etkileşimle şişmeye başlar. Çocuklar bu maddeler karışınca karbondioksit denen bir gaz oluştu bu soluduğumuz hava da da var. Tüm maddeler etkileşime girince hareket başladı ve balon şişmeye başladı. Aynı kola gibi gazlı zararlı maddeleri de salladığımızda böyle bir etkileşim oluyor denir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen Okul ile ilgili kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları masaya alarak çocuklar elimdeki tabaklardan hangisinde az elma, hangisinde çok elma var diye sorar? Az-çok kavram çalışması için çocuklarla Okuma Yazma çalışması için Minik Mucitler1 kitabından sayfa 12 çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla balon taşıma oyununa için 2 şerli eşleşerek yarışma yapılır. Öğretmen iki çocuğun sırtına balon koyar sırta balonu digger iki ekip arkadaşından önce çizgiye kadar düşürmeden taşımalarını ister ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Sirke, Karbonat, , şişe, balon, kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Sirke, Karbonat, Karbondioksit</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deneyde en çok ne ilginizi çekti?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdim?</li><li>• Bir tatile çıkacak olsan çantana neler koyardın?</li><li>• Oyun oynarken arkadaşımıza nasıl davranmalıyız?</li><li>• Sınıfımızda en büyük eşya hangisi onu kimler taşıyabilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Az-Çok</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aile katılımı kitabından sayfa 1 deki çalışmalar yapılır.</li></ul>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"SONBAHAR MEVSİMİ – BÜYÜK-KÜÇÜK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SONBAHAR MEVSİMİ - BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen sanat etkinliği çalışması için masaya boş ağaç gövdesi resmi çıkışı bırakır. Çocuklar masadaki ağaçların neyi eksik diye sorar. Çocuklar artık Sonbahar mevsimindeyiz, der ve Yağmaya başladı yağmurlar Esmeye başladı rüzgarlar Soğudu artık havalar Geldi sonbahar ... şarkısını söyleyerek çocukların dikkatlerini çeker. Çocuklar sonbaharda rüzgarlar eser, yağmurlar yağar ve havalar soğumaya başlar çevremizde değişiklikler yaşanır. Ağaçlar yapraklarını döker ve ağaçlardan dökülen yapraklar sararır, kırmızı, kahverengi renklere bürünür der. Masaya tabakların içine kırmızı, sarı, turuncu 3 renk boya bırakır ve parmak baskısı ile sonbahar ağacı çalışması yapılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen sınıf kitaplığından masal seçerek çocuklarla masal üzerine sohbet edilerek kitap okuma saatini gerçekleştirir. • Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için eline iki top alır çocuklar hangisi büyük-hangisi küçük? Diye sorar, Minik Mucitler 1 kitabından 13-14-15 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Öğretmen daha sonra çocukları ritim çalışması sonbahar ve yapraklar çalışması için minderlere alır. Elleri renkli turuncu , sarı renkte kağıtlar verir. Çocuklar elimizde sonbahar yaprakları var şimdi şarkı söyleyip şarkı durunca yapraklarımızın seslerini dinleyeceğiz der. Her çocuk önüne kağıdını koyar Yağmur yağar (Parmaklarıyla kağıdına hızlı hızlı dokunur) Rüzgarlar eser (Kağıdını akıp sallar) Yapraklar kıpırdar (Kağıdını yerde sürter) Ve yere düşer (Kağıdını yere vurur) Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yavaş, yavaş yağar yağmur Birden hızlandı yağmur Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Rüzgar yavaş, yavaş eser Rüzgar birden sert eser Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yapraklar kıpır kıpırdar Ve birden yere düşer Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, parmak boyası,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Sonbahar, yaprak, rüzgar, yağmur</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Senin adın Sonbahar olsaydı üzerinde hangi renk kıyafetler giyerdin?</li><li>• Sonbaharda dışarıda nasıl değişiklikler olur?</li><li>• Sonbaharda gezintiye çıksak neler giyeriz?</li><li>• Havalar soğuyunca hayvanlar ne hissediyordur?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 13-14-15</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Büyük-Küçük</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"BİLMECE ZAMANI - BENZER-FARKLI kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması,  
Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme  
Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;



Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİLMECE ZAMANI - BENZER-FARKLI kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtarak çalışmayı yapar ve daha sonra öğrenilen Ceviz Adam parmak oyunu çalışması ritim çubukları kullanılarak oynatılır.</li><li>• Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li><li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Minik Mucitler -1 kitabından sayfa 16-19 deki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, oyun hamurlarıyla güneş yapmalarını sağlar. Hazırlanan güneşler sınıfta uygun bir köşede sergilenir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı, oyun hamuru, masal kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ceviz, ritim, güneş</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? Masalda en çok hangi kahramanı sevdim? Güneşten başka gökyüzünde bir tane olan ne vardır? Ritim çalışması yaparken neler hissettin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 16-19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Bnezer-Farklı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Ritim çalışması yaparken 1 ve 2 ses farklılıklarına dikkat çekilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Okuma Yazma Çalışması

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "**DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM?**" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Sanat Etkinliği, Oyun ve Okuma Yazma Çalışması

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Türkçe Dil etkinliğini başlatır.</p> <p><b>Daire Tekerlemesi</b> <b>"Ben, bir daireyim.</b> <b>Hiç köşem yok benim.</b> <b>Haydi çocuklar gelin,</b> <b>Beni çizerek öğrenin."</b></p> <p>Tekerlemeyi çocuklarla birlikte tekrar ederek öğrenmelerini sağlar. Öğretmen daha sonra tahtaya daire şeklini çizerek, bu şeklin adı nedir? Diye sorarak bilgilerini yoklar. Sınıfımızda neler daire şekline benziyor? Diye sorarak sınıftan eşyalar alarak öğrenme merkezi masası oluşturulur. Getirilen malzemeler masaya konarak gün boyu kalıcı öğrenme için masada kalır. Öğretmen daha sonra çocuklara daire parmak oyununu hareketleri oynar. Çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</p> <p><b>DAİRE</b> <b>Daire daire dairecik(parmakla avuç için de daireler çizilir)</b> <b>Ortasın da havuzcuk(parmakla avuç içine vurulur)</b> <b>Bir seerçe gelmiş su içmiş(parmak avuç ortasına vurulur yukarı ya kaldırılır.seçenin su içerken yaptığı gibi)</b> <b>Sonra pırrrrrrrr diye uçmuş(ellerle seçenin uçuşması canlandırılır)</b></p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak masaya koyduğu daire şeklindeki kağıtları kesmelerini ister. Kesilen daire şekline oynayan gözler, iplerden saçlar yapıştırılır, pastel boyalarla ağız çizilerek daire kukla oluşturulur. Abeslang çubuk dairenin alt tarafına tutturularak çocukların kuklaları tamamlamaları sağlanır. Hazırlanan kuklalar panoda sergilenir. Sınıf toplanarak öğrencilerle sandalyeler alınarak açılan müzik eşliğinde sandalye kapmaca oynanır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li><li>• Daha sonra okuma yazma çalışması için kitabından sayfa 20-21 daki daire çalışması yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı, daire çalışma sayfası, yapıştırıcı, oynayan göz, dilçubuğu, ip</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Daire, serçe, kukla</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Sınıfımızda hangi eşyalar daire şekline benziyordu?</li><li>• Dünya da daire şekline benzeyen neler var?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 20-21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Daire</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Makas kesme çalışmalarında öğrenciler desteklenebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aile katılımı kitabından sayfa 2 deki çalışmalar yapılır.</li></ul>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"KİRLİ – TEMİZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi “- KİRLİ TEMİZ KAVRAMI” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği,  
Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat ” el çırpılır” Şıklat şıklat şıklat “parmak şıklatılır” Döndür döndür döndür “eller çevirilir” Salla salla salla “eller sallanır” Uslu çocuk ol, kollarını bağla. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen tüm çocuklardaire olarak şimdi çocuklar hep birlikte bir oyun oynayacağız. Dikkatli olmalıyız. Elma dediğim de oturalım, Armut dediğimde ayağa kalkalım der. Elma.... Armut.... Elma... Elma... Armut... yönergelerini kullanarak oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kadar oyun devam edilir. Oyunda ki çocuklar alkışlanır. Oyun istekleri doğrultusunda tekrar edilerek oynanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Kirli-Temiz kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Mikroplar boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyar ve mikropların üzerine sabun resmi çizmeleri istenerek etkinlik tamamlanır.</li><li>• Öğretmen müzik etkinliği için,<ul style="list-style-type: none"><li>• Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirli eller sevilmez. Güzelliği görülmez Saçlarım bakım ister Hele dişler, hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın tırnaklar Çok koşup da terleme Soğuk sulardan içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana İğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma.</li></ul></li><li>• Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler 1 kitabından sayfa 22 deki okuma yazma çalışmaları yapılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler1 çalışma kitabı, renkli eliş kağıdı, masal kitabı, yapıştırıcı, kurşun kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Mikrop, Hijyen</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Meyve ve sebzeleri yıkamadan yersek ne olur?</li><li>• Neden her sabah elimizi yüzümüzü yıkarız?</li><li>• Kıyafetlerimiz kirli gezsek ne olur?</li><li>• Mikroplar en çok neyi sever?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kirli-Temiz</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

""SORUMLULUK - HİJYEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SORUMLULUK - HİJYEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.          Göstergeleri:          Nesne/varlığın adını söyler.          Nesne/varlığın rengini söyler.          Nesne/varlığın şeklini söyler.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>  <b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b>          Göstergeleri:          Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.          Ev/okuldaki eşyaları toplar.          Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.          Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.          Göstergeleri:          Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.          Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sorumluluk nedir? Sorusuyla sohbet başlatır. Çocuklar artık büyüyoruz ve artık bazı işlerimizi kendimiz yapmalıyız. Kendimiz giyinmeliyiz, uyandığımızda yatağımızı kendimiz toplamalıyız... gibi örnekler verir. Bunlar bizim sorumluluklarımız. Sorumluluklarımızı başarısak bu hem bizi hem de çevremizi düzenli ve mutlu eder, der.</li> <li>• Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler-1 kitabından sayfa 23deki görseller yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li> <li>• Sorumluluk üzerine eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulahoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklar temiz biri olmak da sorumluluktur, çevremizi, dünyayı, evimizi, odamızı, sınıfımızı, kendimizi temizlikle ödüllendirmeliyiz der.</li> <li>• Peki temizlik için neler gerekir diye sorar? Sohbet edilir.</li> <li>• Dünyamızı nasıl temiz tutabiliriz?</li> <li>• Evimizi nasıl temiz tutabiliriz?</li> <li>• Sınıfımızı nasıl temiz tutabiliriz?</li> <li>• Kendimizi nasıl temiz tutabiliriz?</li> <li>• Sohbet edilir.</li> <li>• Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler-1 kitabından sayfa 24deki görseller yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapacak? Dügünde şingır mıngır oynayacak...</li> <li>• Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler1 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahop</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Hulahop</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b>          Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?          Masalda en çok ne hoşuna gitti?          Sorumlu bir çocuk nasıl davranır?          Hijyen için bize ne gerekir?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 23-24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Daire, Çember</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"AÇIK-KAPALI kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**  
**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AÇIK-KAPALI Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b></p> <p>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.</p> <p>Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara açık-kapalı kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler 1 kitabındaki sayfa 25 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li><li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li><li>• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışış yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li><li>• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Türkçe Dil etkinliğine geçiş yapılır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra oyun hamuru matları dağıtır, çocuklar oyun hamuru matlarından çizgileri tamamlama çalışmaları yaparlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> boya kalemleri, oyun hamuru, Minik Mucitler çalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> patates</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Patatesten neler yapılır? En çok neyi seversin? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok ilgini çekti? Neden?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Açık-kapalı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"YAŞLI-GENÇ Kavramı – HAYAL EDİYORUM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAŞLI-GENÇ Kavramı – HAYAL EDİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra çocuklar yaşlı genç kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler -1 kitabından sayfa 26-27deki Okuma yazma çalışması yapılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları drama etkinliği 40 ayak şarkısı için tren şeklinde arka arkaya dizer. Kırkayak - Çocuk Şarkı Sözleri Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Nasıl adım atacak? Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Şimdi hepsi zıplayacak Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi zıplayacak! Zıpla zıpla kırkayak Zıpla zıpla kırkayak... Kırk tane ince bacak On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak! Sağa sağa sağa sağa sağa sağa zıplıyor Sola sola sola sola sola sola zıplıyor!... Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Kaçmalısın çabucak Biri üstüne basacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi kaçacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane yorgun bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane yorgun bacak! şarkı söylenerek zıplama, kaçma, uyuma taklitleri yapılarak müzikli drama etkinliği gerçekleştirilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Yaşlı insanlar için neler yapabiliriz?</li><li>• Saygılı olmak ne demektir?</li><li>• Saygı kimlere duyulur?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 26-27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"DUYGULARIMI TANIYORUM – ÖNÜNDE,ARKASINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi “**DUYGULARIMI TANIYORUM – ÖNÜNDE,ARKASINDA Kavramı**” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara bugün duygularımız hakkında bilgi sahibi olacağız der. Çocuklar mutluluğumuzda yüzümüz nasıldır? Üzüldüğümüzde yüzümüz nasıldır? Şaşırdığımızda yüzümüz nasıldır? Korktuğumuzda yüzümüz nasıldır? Diye sorarak kendilerini ifade etmelerini sağlar. Çocuklar sadece kendi duygularımız değil, arkadaşımızın çevremizdeki insanlarda duygularını anlamak onlara yardım etmek çok önemlidir. Buna empati diyoruz. Eğer başkalarının düşünerek hareket edersek o zaman hem biz mutluluğumuzda hemde karışımızdaki kişi mutluluğumuz olur. Empati kurmak çok özel ve güzel bir duygudur. Öğretmen çocukları masaya alarak sadece yüz şekli olan hamur matları ve oyun hamurları dağıtır. Çocuklara çeşitli duygu ifadeleri olan görsel kartlar gösterir. Çocuklar gördükleri duygu ifadelerini duygu matlarına hamurlarla tamamlarlar. Üzgün, mutlu, korkmuş, şaşkın ifade kartları kullanılır.</li><li>• Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla rulo taşıma oyunu için 2 şerli yarışma yapılır. Tuvalet kağıdı rulalarının üzerinden çizgiden çizgiye rulo üstünde top taşıma yarışması düzenlenir, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Minik Mucitler1 kitabındaki sayfa 28-29 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Hamur matı, Oyun hamuru, kuru kalem boyalar, Minik Mucitler1 kitabı, rulo, top, masal kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Empati, duygu</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Empati kurmak ne demektir?</li><li>• Daha önce hiç korktun mu?</li><li>• Seni mutlu eden neler var?</li><li>• Seni üzen neler olur?</li><li>• Birini üzgün görsen ne yaparsın?</li><li>• Korktuğumuzda nasıl davranırsın?</li><li>• En çok seni ne şaşırtır?</li><li>• Arkadaşını nasıl şaşırtırdın?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 27-28</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mutlu-Üzgün-Korkmuş-Şaşkın</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından duygular ve empati ile eğitici video izletebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 4 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"UZUN-KISA Kavramı- DÜŞÜNELİM-KONUŞALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;



Etkinlik Adı ve Çeşidi "UZUN-KISA Kavramı- DÜŞÜNELİM-KONUŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfa elinde uzun ve kısa bir iple girer , çocuklar bu iplerden hangisi kısa , hangisi uzun diye sorar. Yere bıraktığı renkli kurdeleleri çocuklardan uzun kısa olarak gruplamalarını ister. Minik Mucitler-1 kitabından sayfa 30-31 deki çalışmalar yapılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder.</li><li>• Heykel Müzede heykeller , Her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, Kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı?</li><li>• Öğretmen matematik etkinliği için 1 sayılı yazma sayfaları verir, çocuklar 1 sayılarının yazarak tamamlar. Daha sonra tahtada 1 sayılı yazma çalışmaları yapılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uzun ve kısa hayvanlar neler olabilir?</li><li>• Masal da en çok kimi sevdin? Neden?</li><li>• Bugün uzun bacaklı bir hayvan görsek? O hangi hayvan olurdu?</li><li>• Kısa bir yol nereye gider?</li><li>• Uzun bir yol ile nerelere gidebiliriz?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Uzu-Kısa</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### Genel Değerlendirme Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya bir geniş bir cam kap koyar. Kırmızı parmak boyasını alarak geniş bir cam kaba koyar su ile karıştırarak hangi renk olduğunu sorar. Kırmızı renk içine önceden hazırladığı ay ve yıldız koyarak çocuklar bun eye benzedi diye sorar. Çocuklar bu bizim Türk bayrağımız rengini bu ülkeyi düşmanlara vermemek için savaştan ve şehit olan askerlerimizi unutmamamız için şehitlerimizin kanının rengidir. Biz Türküz, ülkemizi çok severiz ve Türkiye de yaşarız. Bizim Milli marşımız İstiklal Marşıdır der ve İstiklal Marşını söylemek için haydi çocuklar asker gibi dik duralım ve İstiklal Marşımızı söyleyelim der, İstiklal marşı söylenir. Çocuklar ülkemiz çok büyüktür ve ülkemizde çok il vardır. Bizde..... ilinde yaşıyoruz. Der. Ülkemizin başkenti Ankara'dır. İlk Cumhurbaşkanımız Atatürk'tür. Bilgilerini vererek Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 32-33-34 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Öğretmen daha çocuklarla Müzik etkinliği için TRT çocuk Pırıl Canım Türkiyem şarkısını dinler. Her yeri ayrı güzel Benim Canım Türkiyem Yeşili, mavisıyla Cana can katan Ülkem Benim Canım Türkiyem Etrafın derya deniz Yemyeşil Karadeniz Memleketim öyle güzel Öyle Şirin Ona Türkiye deriz Şarkı çocuklarla tekrar edilir. Öğretmen çocuklara bayrak dağıtarak şarkıyı daha coşkulu söylemelerini sağlar. Daha sonra öğretmen sanat etkinliği için masaya bayrak boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar sulu boyalarla bayrağı kırmızı renge boyarlar ve panoda sergilenir. Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen Vatan Sevgisi ile ilgili kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Cam kap, kırmızı parmak boyası, ay yıldız kalıbı, kalem boyalar, sulu boya, su kabı, fırça, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Türk, Türkiye, mars, bayrak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Türkiye de hangi illeri gördünüz? Vatan sevgisi olan birisi nasıl davranır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok ilgin çektin? Neden?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 32-33-34</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kırmızı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Çocuklarla okul bahçesinde Türk bayrağı ve Atatürk büstüne gezi düzenlenebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"MUCİTLER - İCATLAR - OKUL YAŞAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MUCİTLER - İCATLAR - OKUL YAŞAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.          Göstergeler:          Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbe katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.              Sar, sar makarayı              Çöz, çöz makarayı              Şöylede böyle şap şap              Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip              Kolları bağla tıp</li> <li>• Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra Minik Mucitlerkitabından bilgilendirici çalışmalar ve etkinlikler sayfa 35 -36 çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çok fazla tablet ve telefon bakmanın çocuklara zarar verdiğini vurgular.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder.</li> <li>• Heykel Müzede heykeller              Her gece canlanır              İnsanlar gelince dona kalır              Haydi dans et durma,              Kimseye çaktırma              Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam?              Böyle mi dursam?              Aşağıda mı? Yukarıda mı?              Yoksa bir arkadaşım mı?</li> <li>• Öğretmen matematik etkinliği için 1 sayılı yazma sayfaları verir, çocuklar 1 sayılarının yazarak tamamlar. Daha sonra tahtada 1 sayılı yazma çalışmaları yapılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitlerçalışma Kitabı, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Telefon, icat, mucit</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sen bir icat yapsan ne yapmak isterdin?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Şimdi bir robotun olsa neler yapsın isterdin senin için?</li> <li>• Arkadaşlarınla oyuncak paylaştığında arkadaşların neler hisseder?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 35-36</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Doğru-Yanlış</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"SICAK-SOĞUK Kavramı - LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "**SICAK-SOĞUK Kavramı - LABİRENT**" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenspor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yaparak etkinliğe başlar. Çocukların enerjilerini atmalarını sağlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara sıcak-soğuk kavramı ile ilgili eğitici video izletir.Minik Mucitler1 kitabından 39-40 daki çalışmalar tamamlanır.</li><li>• Daha sonra oyun hamuru matları ile 1 sayılı yazma çalışmaları yapılır, daha sonra serbest oyun hamuru etkinliğine geçiş yapılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun oynarken en çok ne hoşunuza gitti?</li><li>• Labirent çalışmak nasıl hissettirdi?</li><li>• Sıcak neler içeriz?</li><li>• Soğuk neler içeriz?</li><li>• Kar yağarken terlikle dışarıda gezsem ne olur?</li><li>• Masal da en çok ne ilginizi çekti?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 39-40</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> sıcak-soğuk</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"İÇİNDE\_DIŞINDA\_YANINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından:**

#### **Program açısından:**

#### **Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İÇİNDE\_DIŞINDA\_YANINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.  Göstergeleri:  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.  Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.  Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanımlar.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>  Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.  Göstergeleri:  Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzikli - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur.</li> </ul> <p><b>MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ</b>  Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa)  (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkallar)  Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa)  (Ellerle uyuma hareketi yapılır)  Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi)  Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır)  İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa)  (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.) <li>• Öğretmen daha sonra masaya mantar boyama sayfaları dağıtır, çocuklar mantarları parmak boyası ile baskı çalışması yaparak tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• İçinde-dışında kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitlersayfa 41 deki çalışmaları yörgünger doğrultusunda yapmaları sağlanır.</li> </p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  Sar, sar makarayı  Çöz, çöz makarayı  Şöylede böyle şap şap  Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip  Kolları bağla tıp  Tekerlemesi söylenir.  Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li> <li>• Şarkı Sözleri:  Patates adam, patates adam,  Kaşlarını çatmış, öylece kalmış.  Patates adam, patates adam,  Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış.  Patates adam, patates adam,  Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış.  Patates adam, patates adam,  Burnunu tutmuş, öylece kalmış.  Patates adam, patates adam,  Ağzını kapatmış, öylece kalmış.  Patates adam, patates adam,  Şıııııııı yapmış, öylece kalmış.  Patates adam, patates adam,  Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış.  Patates adam, patates adam,  Çenesini tutmuş, öylece kalmış  Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı, parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> mantar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 tane neyin olsun isterdin?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Mantarlara en çok hangi mevsimde rastlanır?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> içinde-dışında-yanında</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  *Aile katılımı kitabından sayfa 5 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
EKİM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EKİM	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıklarını gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıklarını özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler:</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.</b> Göstergeler:</p>

<p>Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesnelere kullanarak grafik oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> Göstergeler: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesnelere toplar. Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere ipe vb. dizer. Nesnelere sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar.</p>
--	--

	<p>Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.  Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.  Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.  Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.  Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>		
	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>
	<p>-Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)  -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hafta sayfa 6 daki çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>• 2. Hafta sayfa 7 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 3. Hafta 8-9 daki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 4. Hafta sayfa 10 daki çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Gece-Gündüz, İnce-Kalın, Orta, Alçak-Yüksek, Aç-Tok</p> <p>Sarı</p> <p>Çember, Üçgen</p> <p>2 sayısı</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ - E SESİNİ TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ - E SESİNİ TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen Minik Mucitler kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 42 deki Gece – Gündüz çalışma sayfası üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Öğretmen çocuklara bugün gece gündüz kavramını öğreneceğiz denir. Şarkı çocuklarla söylenir. Yıldızlar parıl parıl parlar Yıldızlar parıl parıl parlar Güneş gözümüzü yakar Güneş gözümüzü yakar Bulutlar birbirine çarpar Bulutlar birbirine çarpar O anda şimşek çalar O anda şimşek çalar Şimşek çaktı mı korkarız Şimşek çaktı mı korkarız Saklanacak yer ararız Saklanacak yer ararız Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir tekrarlarla şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Eğitici video gece gündüz nasıl oluşur videosu izlenerek izledikleri üzerine sohbet edilir. Çocuklar Dünya güneşin etrafında dönerken aynı zamanda kendi eksenini etrafında da döner. İşte, bunun sonucunda <b>gece</b> ve <b>gündüz oluşur</b>. Der. Ve daha önceden hazırladık Güneş tacını ve dünya tacını 2 öğrenciye takar. Güneş dururken dünya hem kendi etrafında döner hem güneşin etrafında döner. Tüm çocuklarla bu uygulama tüm çocuklarla yapılarak gece gündüz oluşumu drama etkinliği tamamlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sanat etkinliği gece gündüz boyama çalışması ay ve güneş olarak çizilmiş asetat kalemiyle çizilmiş olan köpük tabaklar parmak boyasıyla boyanır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen çocukları gece-gündüz oyunu için masaya alır ve çocuklar gece dediğimde masaya kapanın gündüz dediğimde başınızı masadan kaldırmaya çalışın oyunundan ayrılır. Gece-gündüz, gündüz, gece, gece, gece, gece gibi yönergelerle oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda oynanır ve birinci olan öğrenci alkışlanır.</li><li>• Öğretmen E sesi farkındalığı için Sevimli Dostlar görsel videoyu çocuklarla izler ve E sesi ile fikir sahibi olmalarını sağlar. Daha sonra Elindeki Ev, Eşek, Eldiven resimlerini göstererek isimlerini söylerler. Daha sonra E sesine vurgu yapılarak E sesiyle başladığını vurgular.</li><li>• Mucit Çocuklar sayfa 43-44-45 deki çalışmayı E sesine vurgu yaparak yönergeye uygun tamamlamalarını sağlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen Oyun hamuru dağıtarak çocuklarla E sesini hamurla yazma çalışmaları yapmaları sağlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-1, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, köpük tabak, asetat kalemi</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> güneş, ay, gece, gündüz</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <p>Gece neler yapılır? Gündüz neler yapılır? Doktorlar gündüz mü, gece mi çalışır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -1 sayfa 42-43-44-45</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> gece – gündüz, E sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 6 daki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "NASRETTİN HOCA - GÜNEŞ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NASRETTİN HOCA - GÜNEŞ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Mucit Çocuklar-1 kitabından Nasrettin Hoca sayfa 46-47-48 deki çalışmayı açar ve bilgilendirici metinleri çocuklarla paylaşır, tanımlarını sağlar.</li><li>• Öğretmen çocuklar bugün Nasrettin hocadan bahsedeceğiz. Geçmiş zamanlarda yaşamış zeki, şakacı Nasrettin hoca fıkralarıyla eğlendirir ve düşündürür. Nasrettin Hoca nın çok sevdiği bir eşeği vardır. Adı da Küheylan'dır. Bazen ona ters binermiş. Şimdi Nasrettin hocanın drama etkinliğini yapalım der.</li><li>• <b>NASREDDİN HOCA</b> Hoca yoğurdu almış Eşeğine atlamış, sonra bir göle varmış Göle yoğurdu çalmış Nasrettin hoca Nasrettin hoca Nasrettin hoca yapma Hoca ne yapıyorsun Gölü mayalıyorum Hiç göl maya tutar mı Böyle bir akıl var mı</li><li>• Onur Erol görsel video açılarak dinlenir ve izlenir hareketleri taklit edilir. "Şeker Hoca (okuma arzusu)." animasyonunu bilgisayardan açar. İzlendikten sonra sohbet edilir ve her zaman çalışkan ve öğrenmeye istekli olmalıyız der.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği Nasrettin Hoca yüz kalıbını dağıtır sakalları kıvrırma yöntemiyle çalışılır. Panoda sergilenir. Daha sonra matematik etkinliği dikkat çalışması çocuklara dağıtılır ve iki resim arasında fark bulma çalışmaları yapılır.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, makas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> fıkra, Nasrettin Hoca, güneş</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nasrettin Hoca bugün yaşasaydı ona ne söylemek isterdin?</li><li>• Bize komik bir olay anlatır mısın?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -1 kitabı sayfa 46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ÖĞRENME MERKEZLERİ - SARI RENK Kavramı - HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) Belirli Gün ve Haftalar" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖĞRENME MERKEZLERİ - SARI RENK Kavramı - HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) Belirli Gün ve Haftalar " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></li> <li>• <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</li> <li>• <b>DİL GELİŞİMİ</b></li> <li>• Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</li> <li>• <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></li> <li>• Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</li> <li>• Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></li> <li>• Öğretmen çocuklar bugün hayvanları koruma günü diyerek Türkçe dil etkinliğini başlatır. Hayvanları korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar. Çocukların görüşleri dinlenir.</li> <li>• Çocuklarla hayvanları koruma günü eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya bıraktığı Orman Hayvanları maskelerini bırakır. Çocuklar istediği hayvanı boyar ve masadaki eva ve pullarla süsler. Daha sonra çocuklara maskeler takılarak haydi çocuklar ormana gidiyoruz draması başlatılır. Öğretmen bakın burada kim var? Aslan.... Acaba ne yer?.... Acaba evcil mi? ..... gibi sorularla çocukların yüzündeki maskeye uygun taklitler, yürüyüş, ses çıkarmalarını sağlar. Tüm hayvanlar seslendirildikten sonra hayvanlar çok yoruldu. Şimdi uykuya der ve çocuklarla drama sonlandırılır.</li> <li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. Ayı geldi, bal istedi Kedi keldi süt istedi Köpek geldi, hani kemik dedi İnek geldi Ot istedi Kocaman bir Aslan hani benim etim dedi (Yanındaki arkadaşımı gıdıklar)</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Bremen Mızıkacıları masalını okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></li> <li>• Daha sonra müzik etkinliği için Ayı şarkısı Onur Erol çocuklarla karşılıklı geçerek müzikli oyun söylenir. İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır.</li> <li>• Ayı - Çocuk Şarkı Sözleri Bum bum çıka çıka eşkali benga Bum bum çıka çıka eşkali benga Baleluşi baleluşi eşgali benga Baleluşi baleluşi bum. Ormanda bir ayı varmış . bir gün sırtı kaşınmış . Gitmiş ağaca yaslanmış . bir o yana bir bu yana sallanmış. Ağaç bundan gıdıklanmış koşmuş uzağa kaçmış . Ayı onu yakalamış . yukarıya yukarıya tırmanmış. Ağaç bundan çok huylanmış . birden bire hapsurmuş Ayının ayağı kaymış . tepetaklak yuvarlanmış.</li> <li>• Öğretmen sarı renk kavramı ile ilgili görsel video izletir, Mucit Çocuklar-1 kitabından sayfa 3-4-5 deki çalışmayı açar ve çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>
<p>METERYALLER: Minik Mucitler -2 kitabı- boyama sayfaları , boya kalemleri, pullar</p>	<p>SÖZCÜKLER: koruma, kopek, inek, hayvan</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginçti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Sarı renkli sınıfımızda neler var?</li> <li>• Hayvanları nasıl koruruz?</li> <li>• Hayvanların doktoru kimdir?</li> </ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR: Sarı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"AİLEM ve BEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AİLEM ve BEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen elinde bir resimle sınıfa girer çocuklar resimde kimler var diye sorar? Anne, Baba, çocuk, kardeş, bebek kardeş resimleri üzerine sohbeti başlatır. Çocuklar ailemizde kimler vardır, diyerek çocukların ailesini anlatmasını sağlar.</li><li>• Okuma yazma çalışması Minik Mucitler -2 kitabındaki 6-7 deki aile çalışmaları yapılarak etkinlikler tamamlanır.</li><li>• Daha sonra Müzik etkinliği için çocuklara Anneni seviyorsan Alkışla şarkısı dinletilir.</li></ul> <p><b>ALKIŞLA ŞARKISININ SÖZLERİ</b></p> <p>Anneni seviyorsan alkışla Babanı seviyorsan alkışla Anneni babanı, Babanı anneni Seviyorsan hep alkışla Teyzeni seviyorsan alkışla Halanı seviyorsan alkışla Teyzeni halanı, halanı teyzeni Seviyorsan hep alkışla Amcanı seviyorsan alkışla Dayını seviyorsan alkışla Amcanı dayını, dayını amcanı Seviyorsan hep alkışla Türkçe sözler: Ersan Özer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sanat etkinliği Canım Ailem etkinliği için ev kalıbı verilir, evde kaç kişi yaşadıkları sorulur ve evin içine kaç kişiysele çizimleri istenir. Dil çubukları kesilen ev kalıbın çatısına yapıştırılır. Masaya konan rengarenk pipetlerle evlerini makasla keserek süslemeleri istenir.</li><li>• Etkinlik panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li></ul> <p><b>Parmak Ailesi Şarkısı Sözü</b></p> <p>Baba parmak baba parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Anne parmak anne parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abi parmak abi parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abla parmak abla parmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Bebek parmak bebekparmak nerdesin? Burdayım burdayım işte burdayım.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Öğretmen aile ile ilgili bilmece sorar. Sevgi dolu kalbiyle, gülümseyen yüzüyle, şefkatli kollarıyla, her zaman yanımızdadır.(ANNE) Evimizin direği Çalışır gündüz gece Kalbi sevgiyle atar Sarar bizi kocaman kollarıyla (BABA) Anne, baba, çocuklar Mutlu mutlu yaşarlar (AİLE) Minicik doğar, anne sütüyle yaşar.(BEBEK)</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Pipet , yapıştırıcı, Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Aile, dede, nine, çocuk, anne, baba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aile kimlerden oluşur?</li><li>• Ailenle komik bir anımı paylaşır mısın?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 2 sayfa 6-7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Sınıfta Anne-Baba yokluğu yaşayan öğrenciler düşünülerek eksik olan ebeveyn ile ilgili yüzeysel konuşma gerçekleştirilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden evde fotoğraf albümüne bakarak sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"ÇEMBER ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM – İNCE-KALIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

### **Çocuk açısından;**

### **Program açısından;**

### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEMBER ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM – İNCE-KALIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen renkli eva dan hazırladığı kırmızı renkte bir daire şeklini ve çember şeklini çocuklara gösterir. Çocuklar bu çember bu daire ikisi arasında nasıl bir fark var der? Çocukların cevapları beklenir. Çocuklar ikisi biebiri benziyor içi boş ise çember, içi dolu ise daire der ve Minik Mucitler 2 kitabından sayfa 8deki çalışma yapraklarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar. • Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulohoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir. Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapacak? Düğünde şingir mıngır oynayacak... Tekerlemesini söylerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Müzik etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edeceğiz. Elimdeki hulohopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır. Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üüürrüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Öğretmen daha sonra ince-kalın kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler 2 kitabından sayfa 9deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahop</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Hulahop</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok ne hoşuna gitti? Sınıfımızda çember şekline benzeyen neler var? Bir süpriz kutu açsak içinden çembere benzeyen ne çıkardı?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler – 2 çalışma kitabı sayfa 8-9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Daire, Çember, İnce-Kalın</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Çocukların hulahop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar etkinlik için yapılmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 7 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİMAYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"DENEY ZAMANI – 2sayısını öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Fen ve Doğa, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY ZAMANI – 2 sayısını öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Fen ve Doğa, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fen ve doğa etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklar bugün sizlerle balon deneyi yapacağız der.</li><li>Ardından Minik Mucitler -2 kitabından sayfa 10 daki basınç deneyi yapılır, çocuklar çok şişen balon havası daha çok olduğu için daha çok yukarı zıpladı denir ve çocukların fikirleri dinlenir.</li><li>Öğretmen tahtaya 2 sayısını yazar ve çocuklara kaç olduğunu sorar, çocukların bilgilerini yoklar. Minik Mucitler2 kitabından 11-12 deki çalışmalar tamamlanır.</li><li>Daha sonra oyun hamuru matları ile 2 sayısını yazma çalışmaları yapılır, daha sonra serbest oyun hamuru etkinliğine geçiş yapılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Müzik saati etkinliği için öğretmen hareketli müziklerle çocuklarla şişirilen balonlarla sınıfta dans ederek enerjilerini atmalarını sağlar.</li><li>Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li><li>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</li><li>Tekerlemesi söylenir.</li><li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitlerçalışma Kitabı, balon, mandal, ip, boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Balon, Roket</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bir roketle nereye gitmek isterdin?</li><li>Uzayda neler görebiliriz?</li><li>Masal da en çok neyi sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 10-11-12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 2 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 8 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "A SESİNİ ÖĞRENİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "A SESİNİ ÖĞRENIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sevimli dostlar A sesi şarkısını açarak çocukların A sesi ile başlayan kelimelerle ilgili farkındalık kazanmalarını ister. A sesi ile başlayan sınıfımızda kimler var? Hangi eşyalar var diye sorar? Çocukların cevapları alındıktan sonra öğretmen Aslan görseli göstererek hangi harfle başladığını sorar.</li><li>• Sanat etkinliği Aslan resmi yüz maskesi çocuklara dağıtılır. Çocuklarla boyarlar, masadaki ipi kullanarak Aslanın yelesini tamamlar, kesilir ve yüzlere takılır.</li><li>• Öğretmen Müzik – Drama çalışması için çocuklarla sınıfta Ormandayız çocuklar der ve gezinerek Aslan maskeleri takılmış olarak şarkının Sözlerine uygun drama çalışmaları yapılır.</li><li>• Şarkının Sözleri: Büyük kediler süper avcılar Onlar sürüde yaşar Otlakların savanların Etobur kralıdır onlar En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmezler Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR Gündüzleri dinlenirler Ağaç dallarında Geceleri hep gezerler Çevrenin etrafında En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmezler Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Minik Mucitler 2 kitabından sayfa 13 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar 2 kitabı, ip, yapıştırıcı, mum boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Aslan, At, Araba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Drama yaparken neler hissettin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Bugün Ormanda gezerken Aslan dan başka hangi hayvanı görmüş olabiliriz?</li><li>• A sesi ile başlayan neler var?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler 2 kitabı sayfa 13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> A sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"ORTA KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ORTA KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen masaya büyük-küçük-orta boy tahta legolar koyar ve çocuklar Büyük hangisi, küçük hangisi, orta boy hangisi? Diye sorar, bilgilerini yoklar. Daha sonra 3 öğrenciyi alır çocuklar orta da olan hangisi diye sorar? Okuma yazma çalışması Minik Mucitler-2 kitabındaki 14 teki çalışmasını çocuklarla tamamlar.</li><li>• Öğretmen oyun etkinliği için çocukları geniş bir alana alır, ip üstünden geçme, ip altından geçme parkurları hazırlar. Çocuklar parkurda iki arkadaşıyla parkurun sonuna ulaşma yarışması yaparlar. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır.</li><li>• Sanat etkinliği çalışması öğretmen çocuklara sulu boya ve fırça etkinliği dağıtır. İp baskısı yapmak için öğretmen ipi boyar ve kıvrılmış ipi kağıt üstüne koyar. Kağıdı ikiye katlar ve çıkar. Çıkan şekil incelenir. Daha sonra öğrenciler kendi ip baskısı çalışmalarını tamamlarlar.</li><li>• Etkinlik panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li></ul> <p><b>Tekerleme</b> Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> İp , sulu boya, fırça, Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ip baskısı, tahta,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 2 sayfa 14</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Orta</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzmek istiyor (<i>Eller önde yüzmeye hareketi yapılır</i>) Bazen ağzını kocaman açıyor (<i>Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır</i>) Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında (<i>İki el bacakların arasına konur</i>)</li> <li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Minik Mucitler-2 sayfa 16-17-18 deki fosil çalışmaları yapılır.</li> <li>• Öğretmen daha öğretmen sanat etkinliği dinazor boyama sayfası dağıtır. Çocuklar dinazorları boyarlar.</li> <li>• Daha sonra dinazorları tanıtan dinazor miniyo görsel video şarkısı açılır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Şarkının Sözleri: Bizler bir araya Gelince Müzik yaparız Böyle birlikte</p> <p>Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte</p> <p>Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu</p> <p>Sesler bir araya Gelince Birbirini dikkatlice Duy dinle</p> <p>Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte</p> <p>Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Şarkısı çocuklar söylenerek dans edilir.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> çalışma sayfası, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Dinazor, yumurta</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinazorlar nasıl yok olmuş?</li> <li>• Nesli tükenmiş ne demektir?</li> <li>• Başka nesli tükenen hayvanlar olabilir mi?</li> <li>• Nesli tükenmemesi için nasıl bir çözüm bulabiliriz?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-2 sayfa 16-17-18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Çeşitli "ALÇAK - YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALÇAK - YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun ,  
Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara çizgi tamamlama hamur matları verir. Çocuklar çizgi matlarında bulunan çizgilere hamurlarla şekiller verilerek tamamlanır. Her farklı hamur matında çocukların farklı çalışmalar yapması sağlanır.</li><li>• Daha sonra oyun saati için öğretmen iki masaya üfleyerek pinpon topunu hamur çizgisinden sona ulaşma yarışması yapmaları için ortamı hazırlar, çocuklar yarışır. Oyun ilgi ve istekleri süresince yarışma tekrarlanır.</li><li>• Öğretmen Alçak-Yüksek kavram çalışması için eğitici video izletir. Okuma yazma çalışması için MinikMucitler-2 kitabındaki 19 deki çalışma yapılarak okuma yazma etkinliği sonlandırılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> oyun hamuru matı, oyun hamuru, Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar , pinpon topu</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çizgi, hamur matı, pinpon topu</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Yüksek dağlarda neler vardır? Pinpon topuyla hangi sporlar yapılır? Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? Sen bir renk olsan dünyadaki neyin rengini değiştirdin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 2 sayfa 19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Çeşitli "ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra müzikli dans saati için öğretmen civciv dansı müziği açar. Müziğe dikkat çalışmasıyla el, kanat, bel sallama çalışmasıyla dansı tamamlar. Müzik hızlandıkça hareketlerde hızlanır. İlgi ve istekleri doğrultusunda dans tekrarlanır.</li><li>• Okuma yazma çalışması için Mucit Çocuklar-2 kitabındaki 20 deki çalışma yapılarak etkinlik tamamlanır</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden renklerle ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> kulak pamuğu, parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans ederken neler hissedersin?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li><li>• Sen sarı bir renk olsan dünyadaki neyin sarı olmasını isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Çocuklar-2 kitabındaki 20</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Çeşitli "SEMBOLLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SEMBOLLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans ,  
Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara çeşitli sembollerle ilgili kartlar gösterir ve çocuklara bu sembollerin ne anlattığı üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler sayfa 21 deki semboller ve eşleştirmeler yapılır.</li><li>• Daha sonra spor etkinlikleri için müzik açılır çocuklarla çalışmalar yapılır, enerjilerini atmaları sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocukları türkçe dil etkinliği için, tekerlemeyi çocuklara söyler tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Oooopiti piti Kremanın sepeti Terazi lastik jimnastik Biz size geldik bitlendik Hamama gittik temizlendik Dik Dik DİK Çorabımı dik<ul style="list-style-type: none"><li>• Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı</li></ul>Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> sembol</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Özel bir içecek hazırlasan içine neler koyardın?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li><li>• Daha önce bir yerde farklı tabela ya da sembol gördün mü?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 2 sayfa 21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM ANLATIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM ANLATIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat ,  
Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara okuma yazma etkinliği için Minik Mucitler2 kitabından sayfa 22 açarak incelemelerini ister. Daha sonra etkinlik yönergeler doğrultusunda tamamlanır.<ul style="list-style-type: none"><li>• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir.</li></ul></li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini bir Kuş donmuştu şarkısını söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı</li><li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden kuş ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Omuz, kuş</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvanlar yuvalarını yaparken nelerle yapıyor?</li><li>• Yuvamız olmasaydı ne yapardık?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler2 kitabı sayfa 22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ÜÇGEN ŞEKLİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÜÇGEN ŞEKLİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hareketli oyun etkinliği için müzik çalır ve zıplayarak şarkı söyler.</li></ul> <p>Tavşan Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Havuçlara bayılırsın kıt kıt kıtlarsın Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Maydanoza bayılırsın kıt kıt kıtlarsın Bazen zıp zıp zıplarsın Bazen kıt kıt kıtlarsın Sen ne tatlı tavşansın Hiç yorulmazsın</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Daha sonra öğretmen eline aldığı üçgen şeklindeki müzik aleti zili çalar ve hangi şekle benzediğini sorar bilgilerini yoklar. Üçgen ile ilgili eğitici video izlenir. Öğretmen daha sonra Minik Mucitler2 kitabından sayfa 23 deki çalışmaları yaparak çocuklarla tamamlar.</li><li>Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla daire olur ve oyun oynanır.</li><li><b>BAHÇEDEKİ MIDILLI</b> Çocuklar el ele tutarak, bir halka yaparlar. Yüzler ortaya dönüktür. Midilli olan çocuk ortadadır. Dairedeki çocuklar ; " Midilli, sen bahçemize nasıl girdin ?" Midilli ; " İçeriye atladım." Dairedeki çocuklar ; "Nasıl çıkacaksın ?" Midilli ; " İşte böyle." Dedikten sonra Midilli, halkadakilerin kolları altından çeşitli denemeler yaparak halka dışına çıkamaya çalışır. Midilli dışarı çıkar çıkmaz, halka üzerindeki oyunculardan 3,4 tanesi koşucu olurlar ve Midilli'yi yakalamaya çalışırlar. Midilliyi ilk yakalayan bir sonraki oyun için Midilli olur.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Tavşan, Midilli</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Canlılar neye ihtiyaç duyar?</li><li>Sınıfımızda üçgen şeklinde neler var?</li><li>Üçgen şekline benzeyen yiyecekler gördün mü?</li><li>Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 2 kitabı sayfa 23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Üçgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 9 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"DOĞA ÇEVRE – YAPAY ÇEVRE NEDİR? Öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞA ÇEVRE – YAPAY ÇEVRE NEDİR? Öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Ritim ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Robot dans müziği açılır ve müzikle şarkı sözlerine uygun robot dansı yapılır. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır.</li> </ul> <p><b>Hareketsiz Robot - Çocuk Şarkı Sözleri</b></p> <p>Ben hareketsiz bir robotum Hiç kıpırdamadan dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketli bir robot olurum</p> <p>Hadi sen de hareket et et benimle Kollar omuzlar dirsekler bilekler Hadi sen de hareket et benimle Dizler, bilekler, ayaklar Hadi sen de hareket et et benimle</p> <p>Ben hareketli bir robotum Kıpırda kıpırda dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketsiz bir robot olurum..</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha sonra masal saatini başlamadan önce robot neler yapar eğitici video izletir. İzledikleri üzerine çocuklarla sohbet edilir. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li> <li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Öğretmen daha sonra çocuklara okuma yazma çalışması Minik Mucitler-2 kitabı sayfa 24-25 deki resimler incelenir çocuklarla yapay çevre, doğal çevre üzerine sohbet edilir, çalışmalar yapılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Çalışma sayfası, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Robot, çevre, doğa, yapay</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Sınıfımızda kareye benzeyen hangi eşyalar var? Bir robot yapsan neler yapardı robotun?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-2 kitabı sayfa 24-25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p>Robotlar evde neler yapabilir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? Doğal çevremizi nasıl koruyabiliriz?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"DEPREMİ İNCELİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**  
**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEPREMİ İNCELİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara doğal afetlerle ilgili eğitici video izletir. Daha sonra yaşanan doğal afetler üzerine sohbet edilir. Yaşanan doğal afetlerden birinin de deprem olduğu ve depremin ne olduğu sorusu yöneltilir. Çocuklara yerin sarsılma anında yıkılan evlerin yanlış yapılaşma sonucu çok büyük üzüntülere yol açtığından bahsedilir.</li><li>• Deprem anında nasıl davranmalıyız? Sorusu ile Drama etkinliği Depremde ne yaparım ÇÖK, KAPAN, TUTUN tekniği çocuklara öğretmen tarafından çocuklarla yapılır çocuklar birzandan dans edeceğiz ve müzik duracak Sallanıyoruz dediğimde herkes ÇÖK, KAPAN; TUTUN tekniği ile kendimizi deprem anında korumayı öğreneceğiz bilgisini verir ve drama etkinliği gerçekleştirilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için , Fen ve Doğa etkinliği legolarla yapılan deney Minik Mucitler -2 kitabından 26 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır, sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla sanat etkinliği "Deprem Çantası" için çalışma kağıtları dağıtılır. Resimde neler gördükleri üzerine sohbet edilir Deprem yaşanmadan hepimizin evinde hazır olması gereken bir çanta var çocuklar buna deprem çantası diyoruz. Bu çantayı deprem yaşanırken ulaşabileceğimiz bir noktaya koymalı ve yanımıza almalıyız der ve deprem çantasında olan eşyaları boyayalım ve deprem çantasını çizgilerden keserek içine yapıştıralım der.</li><li>• Deprem çantasında neler vardır? Su Enerji veren yiyecekler Yedek pilleri ile fener İlk yardım çantası Kişisel reçeteli ilaçlar (kalp, damar, tansiyon, şeker için hormonal ilaçlar) Çocuklarınızın kullandığı ilaçlar Biraz kat giysi Biraz miktar para Kolay taşınabilir bir battaniye Çakı Düdük Kalem, kağıt</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler 2 kitabı, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Doğal Afet, deprem, deprem çantası</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deprem de yardıma kimler gelir?</li><li>• Sağlam bir rev nasıl yaparız?</li><li>• Deprem olduğunda ne yapmamalıyız?</li><li>• Depremde nereye saklanabiliriz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler2 sayfa 26</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 10 daki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"EŞLEŞTİRME ÇALIŞMASI isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazi Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olur. Çocuklardan biri tazi olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır.     Şu Hendeğe bir tavşan uyuyordu,     uyuyordu. Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana Tazi kardeş geliyor Çabucak kaçsana tazi tut, tavşan kaç, tazi tut.</li><li>• şarkının hareketlerini yapar.</li><li>• Tazi tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalıştıkça dairededekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar taziyi dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazi tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazi ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklara eşleştirme çalışma sayfaları dağıtılır ve çocuklar eşleştirme çalışmalarını tamamlarlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.     Bu timsah yüzmek istiyor (<i>Eller önde yüzme hareketi yapılır</i>)     Bazen ağzını kocaman açıyor (<i>Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır</i>)     Beni görünce kıyıda,     saklanıyor suyun altında (<i>İki el bacakların arasına konur</i>)</li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> çalışma sayfası, boyama kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Tavşan, Tazi</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Masal da en çok ne hoşuna gitti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? Tavşan ve Tazi taklidi yapar mısın?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"SAYILARI TEKRAR EDELİM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILARI TEKRAR EDELİM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen tahtaya 1,2 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Çocuklara 1,2 sayısı yazma kağıtlarını verir, çocuklar çizgilerden tamamlar. Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünyası için çocuklarla müzik eşliğinde minderlere oturarak çalışmalar yaparlar.</li></ul> <p><b>KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ</b> Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>El ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li><b>PORTAKALI SOYDUM*</b> Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık.</li></ul></li><li>Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> çalışma sayfası, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ritim, portakal</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ritim çalışması yaparken neler hissettin?</li><li>Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler2 kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 1,2</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"ATATÜRK'Ü TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATATÜRK'Ü TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat-Spor ve Okuma Yazma ,  
Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> <b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar Atatürk çocukları çok seven, çalışkan, yenilikçi, başarılı biriydi. Atatürk ülkemize yenilikler getirdi. Atatürkten önce ülkemizi paşahlar yönetiyordu. Ülkemizde padişah kararları alıyordu. Atatürk padişahlığı kaldırdı ülkemizi askerlerimizle düşmanlardan kurtardı. Onu çok seviyoruz. O bize 29 Ekim Cumhuriyet bayramını armağan etti bu hafta bu bayram kutlanacak bizlerde bize Cumhuriyeti özgürlüğümüzü armağan eden Atatürk'ü daha yakından tanıyacağız der.</li><li>• Atatürk yoktu Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere verdi Şiirini çocuklara okur, tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Atatürk'ü tanıyalım eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen okuma yazma çalışması için Atatürk çalışması Minik Mucitler2 kitabından sayfa 15 etkinliğini çocuklarla tamamlar.</li><li>• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı pekiştirilmek için söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. Cumhuriyet hürriyet demek, Cumhuriyet özgürce yaşamak, Uyarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek Cumhuriyet mutluluk demek, Cumhuriyet kol kola yürümek Uyarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha hareket ve spor saati için çocuklarla Müzik eşliğinde spor yaparak enerjilerini atmaları sağlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 kitabı, Kuru boyalar, renkli A4 çiçek kalıpları, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, çerçeve, çiçek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk bizim için neler yaptı?</li><li>• Cumhuriyet ilan edilmeseydi ülkemize ne olurdu?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler2 sayfa 16</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen oyun etkinliği için çocuklarla daire olur.<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi</li></ul></li><li>• Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder" in istediği pozu alırlar; eski minder en beğendiği pozu seçer, o pozu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra 29 Ekim Cumhuriyet baramı sayfalarını masaya bırakır, çocuklar boyarlar, panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. <b>CUMHURİYET MARŞI</b> Cumhuriyet, cumhuriyet, en güzel şey hürriyet, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet! Gazimin sen en büyük yadigârsın bana, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet! Dalgalansın her tarafta şanlı Türk'ün bayrağı, Korumaktır ve yüceltmek azmimiz bu toprağı! Bu vatan hiç sensiz olmaz, ey güzel cumhuriyet, Milletim öyle demiştir; ya ölüm, ya hürriyet!</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha masaya eksikleri tamamlama hamur matları bırakır. Çocuklar hamurlarla eksikleri tamamlarlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mum boyalar, boyama sayfası, oyun hamuru, hamur matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, Cumhuriyet,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumhuriyeti kim ilan etti?</li><li>• Padişah olsaydı bugün ona ne söylemek isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen öğrencilere <b>"Kızılay"</b> ile ilgili resimler ve Kızılay bayrağını göstererek bilgi verir. Kızılay; yardıma ihtiyacı olan insanlara her türlü yardımı yapar.. Kızılay fakirlere, deprem, sel baskını, toprak kayması, yangın savaş gibi felaketlere uğrayanlara, hastalara, kimsesizlere, yaşlılara yardım eder. Gerektiğinde; yiyecek, giyecek, barınak, para, ilaç yardımında da bulunur. Kızılay ile ilgili bilgiler verildikten sonra eğitici video Kızılay Haftası eğitici video izlenir. Çocuklarla videodan sonra ülkemizde yaşanan sel, yangın ve deprem de yardıma koşan Kızılay'dır. Der.</li> <li>• Öğretmen öğrencilere <b>"Kızılay"</b> isimli şarkıyı dinleterek birlikte tekrarlar yapılır ve öğrenmeleri sağlanır.  <b>KIZILAY ŞARKISI</b>          Depremlerde, yangınlarda,          Hem savaşta, hem barışta,          Sen koşarsın yardıma,          Güç verirsın yurduma,          Sonsuza dek, güçlenerek,          her acıyı sar Kızılay..          söz-müzik:Sefai ACAY</li> <li>• Öğretmen öğrencilere <b>"Kızılay"</b> oyunumuz için hazır mıyız? Diye sorar. Çocuklar için sedye taşıma oyunu için kartonla balon taşıtarak öğrencileri 2 şerli gruplayarak sınıf içi uygun mesafeyi düşürmeden balonu sedye gibi taşıma yarışma oynatılır. Kazananlar alkışlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanat etkinliği için öğretmen çocuklara beyaz, yeşil grapon kağıdı verir. Çocuklarla proje çalışması Kızılay Bayrağı tamamlanır, panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  <b>KOMŞU, KOMŞU</b>          -Komşu, komşu !          -Hu, hu!          -Oğlun geldi mi?          -Geldi          -Ne getirdi?          -İnci, boncuk.          -Kime, kime?          -Sana, bana.          -Başka kime?          -Kara kediye          -Kara kedi nerede?          -Ağaca çıktı          -Ağaç nerede?          -Balta kesti          -Balta nerede?          -Suya düştü.          -Su nerede?          -İnek içti.          -İnek nerede?          -Dağa kaçtı.          -Dağ nerede?          -Yandı, bitti kül oldu tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler -2 sayfa 27-28 deki etkinlikler çocuklarla tamamlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler Kitabı, beyaz, yeşil grapon kağıdı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kızılay, deprem, çığ, sel, yardımlaşma</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kızılay kimlere yardım eder?</li> <li>• Deprem, sel, çığ nedir?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Yardımlaşma ne demektir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler -2 sayfa 27-28</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Değerler eğitimi (Yardımlaşma)</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"AÇ – TOK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AÇ – TOK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklarla Minik Mucitler-2 kitabından sayfa 29 daki aç-tok kavramı çocuklarla görseller incelenerek tamamlanır.</li> <li>• Aç olan dünya da ki çocuklardan bahsedilir. Onlar için neler yapabiliriz? Paylaşmanın önemi üzerinde durulur.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ</li> </ul> </li> </ul> <p>Başını tut oyna ve dans et          Omzunu tut oyna ve dans et          Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5</p> <p>Belini tut oyna ve dans et          Dizini tut oyna ve dans et          Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5</p> <p>Haydi elmaları topla          Karşıya doğru yuvarla          Tek ayak üstünde zıpla          Çömel ve kalk birkaç defa          Göbeğini davul gibi güm güm güm güm çal ve oyna          Sallan sallan sağa sola          Koş koş koş koş koş koş şimdi dur</p> <p>Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• On deve gördüm                      Birisine bindim                      Ablama gittim                      Ablam pilav pişirmiş                      İçine sıçan düşürmüş                      Bu sıçanı ne yapmalı?                      Minareden atmalı                      Minarede bir kuş var                      Kanadında gümüş var                      Eniştemin cebinde                      Türlü türlü yemiş var</li> </ul> </li> <li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.              Bu bir top  <i>(Bir elin parmakları birleştirilir)</i>              Bu da bir top  <i>(Diğer elin parmakları birleştirilir)</i>              İşte kocaman bir top da  <i>(Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir)</i>              Haydi sayalım toplarımızı.              Bir, iki, üç  <i>(Yukarıdaki hareketler tekrar edilir)</i></li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 kitabı, boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler2 kitabı sayfa 29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Aç-Tok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aç olduğumuzda neler yemeliyiz?</li> <li>• Sağlıksız yiyecekler nelerdir?</li> <li>• Sağlıklı olmak için ne yemeliyiz?</li> <li>• Aç olan insanlara nasıl yardım edebiliriz.?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
KASIM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
KASIM	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> Göstergeler:</p>

<p><b>göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. <b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. <b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. <b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. <b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. <b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. <b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. <b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ <b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. <b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. <b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. <b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. <b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ <b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. <b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. <b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. <b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesnelere toplar. Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere ipe vb. dizer. Nesnelere sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar. <b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ <b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar. <b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. <b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. <b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri</p>
--	---

		<p>yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. <b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
--	--	--

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)</li> <li>➤ 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası (10-16 Kasım)</li> <li>➤ Dünya Çocuk Hakları (20 Kasım)</li> <li>➤ Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım)</li> <li>➤ Öğretmenler Günü (24 Kasım)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Hafta sayfa 11 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 2.hafta sayfa 12-13 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 3. Hafta sayfa 14 -15 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 4. Hafta 16-17 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Boş-Dolu, Sesli-Sessiz, Kalabalık-Tenha, Sert-Yumuşak, Sıcak-Soğuk, Ön-Arka, Geniş-Dar, Parça-Bütün</p> <p>Mavi</p> <p>3, 4 sayısı</p> <p>Kare</p> <p><b><u>DEĞERLER EĞİTİMİ</u></b></p> <p>Temizlik-Yardımlaşma</p>		

<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>
--

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "BOŞ-DOLU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOŞ - DOLU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sınıfa iki bardakla girer, çocuklar hangisi dolu, hangisi boş diye sorar? Çocukların cevapları beklenir.</li><li>• Boş dolu kavram çalışması için Minik Mucitler2 kitabından sayfa 30 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Matematik çalışması için 1,2 sayıları ile ilgili sayı matları dağıtır, çocuklar matlarda kalemle yazma, hamurla yazma çalışmaları yaparlar.</li><li>• Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları dağıtır. Önlerine sandalye de bırakarak ritim çalışmasını şarkıya uygun olarak yapmalarını sağlar. Görsel videosu da açılarak öğrencilere daha da kolay yaptırabilir.</li></ul> <p><b>RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ</b></p> <p>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışmaları tekrarlanır.</p>
<p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-2, sayı matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik MucitlerKitabı -2 sayfa 30</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> boş-dolu-1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Boş olan bir oyun odasına neler koyardık?</li><li>• Boş bir tabak ne ile dolu olsun isterdin?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "SAYGI – BÜYÜKLERE SAYGI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYGI – BÜYÜKLERE SAYGI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbe katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen yaşlılara saygı ile ilgili eğitici bir video izletir. Çocuklar her canlıya saygı duymalıdır. İnsanlar için neler yapabiliriz? Yaşlılar için neler yapabiliriz? Hayvanlar için neler yapabiliriz? Bitkiler için neler yapabiliriz? Sorularıyla çocuklar sohbet eder.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 31-32-33 dekietkinlikler çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra sonra müzik etkinliği Tavşan şarkısı için çocuklarla daire olurlar.          Ben beyaz bir tavşanım          Çok da hızlı koşarım          Kırlarda bir yuvam var          Ben orada yaşarım          Ben beyaz bir tavşanım          Çok da hızlı koşarım          Kırlarda bir yuvam var          Ben orada yaşarım          Sabah kalkarım erken          Önce yüzümü yıkarım          Bir havuç bir lahana          Kahvaltımı yaparım          Sabah kalkarım erken          Önce yüzümü yıkarım          Bir havuç bir lahana          Kahvaltımı yaparım          Zıp zıp zıp zıp          Zıp zıp zıp zıp          Kırlarda ben koşarım          Renkli renkli çiçekler          Onlar benim dostlarım          Koş koş tavşan          Koş koş tavşan          Durma yuvanda          Koş koş tavşan          Koş koş tavşan          Durma yuvanda          Bir sağa bir sola          Hoplaya zıplaya          Koş sen kırlarda          Bir sağa bir sola          Hoplaya zıplaya          Koş sen kırlarda</li> <li>• Şarkıya uygun koşma taklitleri yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda şarkı ve oyun tekrarlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li> <li>• Koskocaman bir havuç tarlası          Tavşancık bütün havuçları yemişmi          ( eveeetttt)          Nasıl yemiş ?          hapur hupur hapur hupur hapur hapur          Tavşancığın karnı doymuş          başlamış yürümeye          Tak          tiki.....          ....          Karşısına koskocaman bir havuz çıkmış          Tavşancık bütün suları içmiş mi?          ( eveeetttt)          Nasıl içmiş ?          Lıkır lukur lıkır lukur lıkır lukur          Tavşancık arkasını dönmüş birde ne görsün          Koskocaman bir kurt          Tavşancık başlamış koşmaya          (İKİ PARMAK İLE KOŞMA HAREKETİ YAPILIR          Tak tiki.....          Tavşancık eve gelmiş uyumuş uyanmış pencereden bakmış kurt gitmiş.          Parmak oyununu söyler          tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Tavşan ve Kaplumbağa masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 kitabı, boyama sayfaları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yaşlı, saygı, Tavşan, Kaplumbağa</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da tavşan neyi yanlış yapmıştı?</li> <li>• Başkalarını küçük görmek ne demektir?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Saygılı insanlar nasıl davranır?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler2 kitabı sayfa 31-32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Hızlı, Yavaş</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "SU HAYATTIR – SESLİ – SESSİZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU HAYATTIR – SESLİ – SESSİZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen su görselini kullanarak çocuklar ne için su kullanırız? Sorusuyla çocuklarla sohbet edilir. " isimli şarkıyı dinleterek birlikte tekrarlar yapılır ve öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 34 -35-36 daki etkinlikler çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra hareketli müzikler açılarak dans saati yapılır. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır.</li> <li>• Öğretmen sesinden tanı oyunu için bir öğrenciyi sandalyeye okutur, sandalyenin arkasına geçen öğretmen yere bir oyuncak ya da nesne bırakır, çocuk sesinden bilmeye çalışır, tüm çocuklar oyunda yer Alana kadar oyun tekrar edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 35 deki sesli-sessiz kavramı etkinlikler çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li> </ul> <p><b>KOMŞU, KOMŞU</b>          -Komşu, komşu !          -Hu, hu!          -Oğlun geldi mi?          -Geldi          -Ne getirdi?          -İnci, boncuk.          -Kime, kime?          -Sana, bana.          -Başka kime?          -Kara kediye          -Kara kedi nerede?          -Ağaca çıktı          -Ağaç nerede?          -Balta kesti          -Balta nerede?          -Suya düştü.          -Su nerede?          -İnek içti.          -İnek nerede?          -Dağa kaçtı.          -Dağ nerede?          -Yandı, bitti kül oldu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-2 , boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> davul, televizyon,kuş, su, hayat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok sesli müzik dinlersek ne olur?</li> <li>• Sesli çalışan eşyalar nelerdir?</li> <li>• Su olmazsa ne olur?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-2 Kitabı sayfa 34-35-36-37</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> sesli - sessiz</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 11 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "EŞİT AYNI –KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞİT AYNI – KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara kalabalık – تنها kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 38-39 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Spor etkinliği için çocuklarla hareketli müzikler açılarak spor hareketleri yapılır, enerjilerini atmaları sağlanır.</li> <li>• Öğretmen Masal saatini başlatır.  Çocuklarla,  Sar, sar makarayı,  Çöz çöz makarayı  şöylede böyle  şapşap şap  Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li> <li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları drama etkinliği 40 ayak şarkısı için tren şeklinde arka arkaya dizer.  Kırkayak - Çocuk Şarkı Sözleri  Kırkayak kırkayak  Kırk tane ince bacak  İnanmazsan say da bak  Kırk tane ince bacak!  Kırkayak kırkayak  Kırk tane ince bacak  Nasıl adım atacak?  Kırk tane ince bacak!  On... Yirmi... Otuz... Kırk  Kırkayak kırkayak  Kırk tane ince bacak  İnanmazsan say da bak  Kırk tane ince bacak!  Kırkayak kırkayak  Kırk tane ince bacak  Şimdi hepsi zıplayacak  Kırk tane ince bacak!  On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak  şimdi zıplayacak!  Zıpla zıpla kırkayak  Zıpla zıpla kırkayak...  Kırk tane ince bacak  On... Yirmi... Otuz...  Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak!  Sağa sağa sağa sağa sağa zıplıyor  Sola sola sola sola sola sola zıplıyor!...  Kırkayak kırkayak  Kırk tane ince bacak  İnanmazsan say da bak  Kırk tane ince bacak!  Kırkayak kırkayak  Kırk tane ince bacak  Kaçmalısın çabucak  Biri üstüne basacak!  On... Yirmi... Otuz...  Kırk tane bacak şimdi kaçacak!  Kırkayak kırkayak  Kırk tane yorgun bacak  İnanmazsan say da bak  Kırk tane yorgun bacak!  şarkı söylenerek zıplama, kaçma, uyuma taklitleri yapılarak müzikli drama etkinliği gerçekleştirilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler 2 kitabı, , boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> otobüs, sinema</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalabalık olan yerlerde en çok ne görürüz?</li> <li>• Tenha yer dediğimde aklına neresi geliyor?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Minik Mucitler2 kitabı sayfa 38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> kalabalık-tenha</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "CANIM EVİM - EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "CANIM EVİM - EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1:          Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara ev boyama sayfaları verir, çocuklar bu sizin eviniz haydi evimizi boyayalım der çocuklar boyarlar daha sonra arkadaşlarını evlerini anlatırlar. Evde neler yaptıkları üzerine evdeki eşyaları odadaki eşyaları üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 40-41 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Hareketli oyun etkinliği için - Tavşan Yuvasında isimli oyunu oynatır, çocuklar halka olur, her çocuk bulunduğu yere bir çember çizer. Çember sayısı çocuklar dan 1-2 eksik olmalıdır. Bu çemberin dışına çıkılır. Çemberlerin çevresinde şarkı söyleyip el çırparak dönülür. Düdükle yada komutla herkesin bir çembere girmesi istenir. Açıkta kalan oyundan ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik – Ritim çalışması için çocukları mindere alarak ritim çubuklarını dağıtır, Ram sam sam şarkısını açar. Sözlerine uygun ritim çalışmaları yapılır.          Haydi Vur Vur Vur ( Şarkı Sözü)          Haydi vur vur vur          Haydi vur vur vur          Çevir çevir çevir çevir vur vur vur          Bir sağ yana, bir sol yana          Haydi çevir çevir çevir çevir vur vur vur Söz: Burak Onurlu          Müzik: A ram sam samÇocuklarla</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip          Kolları bağla tıp          Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 kitabı, elışı kağıdı, yapııştırıcı, ritim çubukları, düdük</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> oda, salon, mutfak,ritim, tavşan, yuva</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun oynarken neler hissettin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Evinde en çok ne yapmayı seversin?</li> <li>• Evde annene nasıl yardım ediyorsun?</li> <li>• Tavşan yuvasında neler olabilir?</li> <li>• Tavşan neler yemeği sever?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler2 kitabı sayfa 40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi"TRAFİK İŞARETLERİ, SERT-YUMUŞAK kavramı-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK İŞARETLERİ, SERT-YUMUŞAK kavramı-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara trafik işaretlerini gösterir. Haydi oyun zamanı der ve sizler birer arabamız haydi sürelim arabaları der, Kırmızı yandı der, kırmızı renkli kağıt gösterir, ne yapalım? Der ... sarı yandı ne yapalım?, Yeşil yandı ne yapalım sorusuyla trafik oyunu oynanır.</li><li>• Minik Mucitler2 kitabından sayfa 42 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklar elimdeki sünger mi yumuşak yoksa tahta mı diye sorar? Çocukların dokunmalarını sağlar. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 43-44 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen daha sonra çocuklarla spor etkinliğini başlatır ve çocukların enerjilerini atmalarını sağlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Aslan, At, Araba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sert yiyecekler neler olabilir?</li><li>• Yumuşak eşyalar neler olabilir?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Neden?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler2 kitabı sayfa 42-43-44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sert-Yumuşak, Kırmızı, Sarı, Yeşil</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 12 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "KODLAMA – DÜŞÜNELİM , KONUŞALIM – ÇİN HALK CUMHURİYETİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KODLAMA – DÜŞÜNELİM , KONUŞALIM – ÇİN HALK CUMHURİYETİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.          Göstergeleri:          Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.          Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.          Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.          Göstergeleri:          Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.          Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara Minik Mucitler kitabından bilgilendirme ve etkinlik sayfalarını açar çocuklarla tekrar çalışmaları ve çalışmalar tamamlanır. Sayfa 45-46-47-48 deki çalışmalar yapılarak, sohbet edilerek kitap tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra Çin devleti kimono giymiş boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyarlar ve panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip          Kolları bağla tıp          Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.  <b>CHU CHU WA DANSI</b>          Herkese selam, Beni Tekrar et          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu (Dönerek danseder.)          Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.)          Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.)          Wa, Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.)          Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Çin, suşi</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çinliler neler bulmuştu?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Daha önce hiç çinli birini gördün mü? Nasıl tanıdım?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-2 kitabı sayfa 45-46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara Atatürk ile ilgili eğitici video izletir. Atamızı 10 Kasım 1938 de hayata gözlerini yumdu. Onu seviyoruz, umutmadık, umutmayacağız, sözleri ile Öğretmen çocuklara "Saat Dokuz'u beş gece" adlı şiiri okur.</li><li>• <b>SAAT DOKUZ'U BEŞ GEÇE</b> Saat Dokuz'u beş gece Atam Dolmabahçe'de Gözlerini kapamış Bütün Dünya ağlamış Doktor doktor kalksana Lambaları yaksana Atam elden gidiyor Çaresine baksana Uzun uzun kavaklar Dökülüyor yapraklar Ben atama doymadım Doysun kara topraklar</li><li>• Çocuklarla şiir tekrar edilir öğrenmeleri sağlanır. Çocuklar Atatürk saat 9'u 5 gece gözlerini yumdu ve aramızdan ayrıldı o bizim yüreğimizde yaşıyor. Her 10 kasım da onu özlemle ve sevgiyle anıyoruz diye sohbet edilir.</li><li>• <b>Saat 9'u 5 gece saati Sanat Etkinliği</b> için öğretmen çocukları masaya alır. Küçük Atatürk resimleri ve saat kalıbı verilir. 12 adet Atatürk resmi kesilerek saate yapıştırılır. Akrep ve yelkovan evadan kesilip 9'u 5 gece olacak şekilde yapıştırılır. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir..</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzik etkinliği için çocukları minderlere alır. 10 Kasım En Büyük Yasım şarkısını dinleterek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li></ul> <p><b>10 KASIM</b></p> <p>*On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2 *Sen yüreğimde. Sen damarımda. Sonsuzluğa akan kansın -2 *Yurdumu kurtaran. Türkülüğe güç katan. Özgürlüğü yaratansın. -2</p> <p>*On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra belirli gün ve haftalar kitabından Atatürk haftası sayfa 7 deki çelenk yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler sayfa 4-5 teki etkinlikleri çocuklarla tamamlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler kitabı-3, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Atatürk, Anıtkabir, çelenk</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk şimdi burada olsaydı ona ne söylemek isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Anıtkabire daha önce hiç gittin mi?</li><li>• Atatürk ülkemiz için neler yaptı?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler kitabı -3 sayfa 4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen eğitici video Renkler şarkısını açar, çocuklarla izlenir. Daha sonra "Mavi parmak oyunu oynar. Masmavi gökyüzü (Gökyüzü gösterilir iki elle) Abimin mavi gözü (Gözlük işareti yapılır.) Renklerin en güzeli Mavidir mavi Kocaman bir balon (Daire şekli yapılır kollarla) Maviye dokunup don (Sınıftan Mavi bir nesne gösterilir.)</li> <li>• Daha sonra Kurabiye Canavarı resmini Mavi olarak çıkış almış olarak çocuklara verir. Mavi grapon kağıdını yuvarlayarak Mavi kağıda yapıştırılmalarını ister, kurabiyeler kesilerek canavarın ağızına verilir. Çocuklar bu Kurabiye canavarları ne renk diye sorar ve Kurabiye canavarı kesilir, her bir çocuğun kurabiye canavarı renkli farklı bir A4 kağıdına yapıştırılır ve etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Bobstiler Müzikli Dans Oyunu müziği açılır ve çocuklar öğretmeni taklit ederek oyunu oynarlar.</li> <li>• <b>Bobstiler Şarkısını Sözleri:</b>          Bobstiller stiller,          asfalttan geçemezler,          sebebi sebebi cepleri dolu leblebi.          Bobstilin şapkası,          Sanki de vapur bacası,          sebebi sebebi cepleri dolu leblebi.          Bobstilin kravatı,          Sanki de vapur halatı,          Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi..</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Minik Mucitler 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 7 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla          Sar, sar makarayı,          Çöz çöz makarayı          şöylede böyle          şapşap şap          Aslan geliyor, kaplan geliyor          tıp          kolları bağla şıp          denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Şirin Mucitler– 2 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, grapon, renkli A4, yapıştırıcı, parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kurabiye, canavar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Sınıfımızda mavi renkte neler var?</li> <li>• Mavi renk kıyafet neler olabilir?</li> <li>• Mavi bir deniz kıyısında ne yapmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mavi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"3 SAYISINI ÖĞRENYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AĞIR -HAFİF KAVRAMI - 3 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra eline bir balon ve bir top alarak çocuklar hangisi daha ağır diye sorar. Sınıf içindeki malzemelerden seçerek ağır-hafif eşleştirme yapılır. Çocuklar daha sonra Minik Mucitler sayfa -3 sayfa 7 deki kavram çalışmasını tamamlarlar.</li><li>• Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perküsiyepnu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde minderlere oturarak çalışmalar yaparlar.</li></ul> <p><b>KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ</b> Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PORTAKALI SOYDUM*</b> Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık.</li></ul></li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen tahtaya 3 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Bugün 3 sayısını öğreniyoruz, der ve çocuklarla 3 yazılı çalışma sayfaları dağıtılır. Çocuklar renkli grapon kağıtlarla yuvarlama çalışması yaparak 3 sayısının içini doldurarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Minik Mucitler -3 kitabından sayfa 8-9 kitabından çalışmalar çocuklarla tamamlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı, boyama sayfası, grapon kağıdı, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Ritim, portakal</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızda 3 tane olan eşyalar neler?</li><li>• Ritim çalışması yaparken neler hissettin?</li><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• En ağır olan eşya sınıfımızda ne olabilir?</li><li>• En Ağır ve Hafif hayvanlar hangileridir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler 3 kitabı sayfa 7-8-9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 3 sayısı, Ağır-Hafif</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 13-14 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "BAK -ANLA –BOYA, SICAK SOĞUK Kavramı-SAĞLIKLI YAŞAM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAK -ANLA –BOYA, SICAK SOĞUK Kavramı-SAĞLIKLI YAŞAM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği için şarkıyı söyler.</li> <li>• Senin için çürütmek, kirli olan dişimi Fırçalarım ben de seni, bitiririm işini Mikropsun sen mikrop Çok kirlisin çok kirli, Başımıza dertler açarsın Şampuanı gördüğünde hiç duramaz kaçarsın Mikropsun sen mikrop Ah mikrop vah mikrop Başka yerde yat mikrop Tertemizim mis gibi Yaklaşamazsın mikrop</li> <li>• Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Leonarda Da Vinci çocuklar için eğitici video müzik videosunu izler ve çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra hareketli oyun çalışması için çocukları mindere alır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÇATLAK PATLAK TEKERLEMESİ SÖZLERİ ÇATLAK PATLAK YUSYUVARLAK KREMALI BÖREK SÜTLÜ ÇÖREK ÇEK DOSTUM ÇEK ARABANI YOLDAN ÇEK ÇEK ÇEK AMCA BURNUN KANCA AL SANA BİR BULMACA BULMACA KAÇ PARÇA VERİYORUM BEŞ PARÇA BİR, İKİ, ÜÇ, DÖRT, BEŞ</li> </ul> </li> <li>• Tekerlemeye uygun hareketleriyle yavaştan hızlıya çalışmalar yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra öğretmen görsel kartlardan sıcak ve soğuk resimler gösterir çocuklarla çay sıcak mı? sıcak gibi cevaplar beklenir. Daha sonra Minik Mucitler3 sayfa 10-11-12-13 daki çalışma tamamlanır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler– 2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: Sağlık, çay, ateş, buz</p>	<p>DEĞERLENDİRME: Ressam olsan neler çizerdin? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok ne ilgini çekti?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 10-11-12-13</p>	<p>KAVRAMLAR: Sıcak-Soğuk</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KARE ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM- FRANSA ÜLKESİNİ TANİYORUM-İLGİNÇ BİLGİLER ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARE ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM- FRANSA ÜLKESİNİ TANIYORUM-İLGİNÇ BİLGİLER ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen elinde kare şekliyle hangi sınıfımızda neler bu şekle benziyor denir ve sınıfta kare nesnelere bulunur.</li> <li>• Kare şekliyle eğitici video izletilir.</li> <li>• Daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 14 deki çalışmalar yapılır.</li> <li>• Müzik etkinliği için,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirli eller sevilmez. Güzelliği görülmez Saçlarım bakım ister Hele dişler, hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın tırnaklar Çok koşup da terleme Soğuk suların içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana iğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma.</li> </ul> </li> <li>• Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen eline aldığı dünya küresini göstererek çocuklar bugün başka bir Ülkeyi tanıyacağız. Fransa. Dünya küresinden Fransanın yeri çocuklara gösterilir. Daha sonra Minik Mucitler -3 kitabından bilgilendirici sayfası 15 ve 16 deki görseller çocuklarla beraber açılarak Fransa kültürü hakkında bilgilendirilir, görseller incelenir. Etkinlikler yapılır.</li> <li>• Çocuklara Eyfel Kulesi sanat etkinliği boyama sayfaları dağıtılır. Sulu boyalarla boyamaları sağlanır. Panoda sergilenir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra yere tahta blokları ve Legoları koyar. Her çocuk kendi Eyfel Kulesini hazırlar. Yapılan kulelerle Bu Benim Eyfel Kulem Hatıra fotoğrafı çekilerek ailelerle fotoğraflar paylaşılır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önüne koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar.</li> <li>• <b>RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ</b>              1-2-3-4-5-6-7-8-9-10              Çevir çevir çevir vur vur vur              Aşağı in yukarı çık vur vur vur              Bacaklarını aç şimdi vur vur vur              vur              Bacaklarını kapa ve vur vur vur              Haydi sen de koş yerinde durma coş              Hareket edersen çok eğlenirsin              Hem de güçlenirsin büyürken</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 3 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ay, eyfel kulesi</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok ne ilginç çaktı?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Fransa ülkesinde neler vardı?</li> <li>• Sende bir ülkeye gidecek olsan bavuluna neler koyardın?</li> <li>• Ay hakkında neler öğrendik?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 16-17-18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kare</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 15 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "4 SAYISINI ÖĞRENELİM – YAĞMURUN OLUŞUMU-KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından:

#### Program açısından:

#### Öğretmen açısından:

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "4 SAYISINI ÖĞRENELİM – YAĞMURUN OLUŞUMU-KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen tahtaua 4 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 19daki 4 sayısını çocuklarla çalışır.</li> <li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li> <li>• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışış yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li> <li>• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocuklara ilk önce görsel video izletir. Daha sonra Haydi şimdi deneyle yağmurun oluşumunu görelim der. Deneyin Malzemeleri Şeffaf bir kap (cam kavanoz olabilir) Tıraş köpüğü Mavi parmak boyası (sulandırılmış) Deneyin Yapılışı</li> <li>• Şeffaf kabınıza yarına kadar su doldurun ve üzerine kaplayacak şekilde tıraş köpüğü sıkın. Bu işlemlerin ardından çocuklara sorularımızla beyin fırtınası yaptırmaya çalışırsak deneyimiz daha etkili olacaktır. Köpük sizce neyi temsil ediyor, neye benziyor gibi sorularla tıraş köpüğünün bulutu temsil ettiğini çocukların bulmasını sağlayın. Ardından elinizdeki mavi suyun neye benzediğini sorabilirsiniz. Yağmur cevabını aldıktan sonra bulutların yağmur suları ile dolduklarını, su dolan bulutların grileştiğini ve sonundan yağmuru daha fazla taşıyamayarak toprağa gönderdiğini anlatıyoruz ve bu esnada mavi suyu yavaşça tıraş köpüğünün üstüne boşaltıyoruz. Mavi su hemen alta geçmiyor, yavaş yavaş eklerseniz suyu bulutta su toplanmış gibi oluyor gerçekten. Daha fazla eklediğimizde zaten köpüğü aşarak suya karışıyor ve deneyimiz gerçekleşmiş oluyor.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 20-21 daki çalışmalarını çocuklarla tamamlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> yağmur, deney</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yağmurlu havada neler giymeliyiz?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 19-20-21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 4 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 16 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENİYORUM-BİLMECE ZAMANI-SCAMPER-ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR) - İLİŞKİ KURMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENİYORUM-BİLMECE ZAMANI-SCAMPER-ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR) - İLİŞKİ KURMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Çocuklar dünya da her canlının önce Yaşama, Korunma , Beslenme gibi hakları vardır. Siz çocukların da hakları vardır. Sevmek, Korunmak, Beslenmek, Güvenlik gibi haklarla Dünya da mutlu olmayı hakediyorsunuz der. Çocuklara Kız ve Erkek Çocuk Yüz resimleri verilir. Çocuklar masadaki çocukların yüzlerini boyarlar ve masadaki renkli çiçekleri keserek çocukların saçlarına yapıştırırlar renkli çocuklar sanat etkinliği tamamlanır ve panoda sergilenir. • Hareketli Müzikler açılarak çocuklara dağıtılan renkli balonlarla çocukların eğlenmeleri enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 23-24-25 deki çalışmalar çocuklarla tamamlar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocuklarla sağlıklı beslenme ile ilgili eğitici video izler. Minik Mucitler sayfa 22 deki çalışma çocuklarla tamamlanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>
<p>METERYALLER Minik Mucitler2 , Çocuk resimleri, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı, çiçek kalıpları</p>	<p>SÖZCÜKLER: Hak</p>	<p>DEĞERLENDİRME: • Çocuk Hakları nelerdir? • Mutlu olmak için neler yapabiliriz? • Sevgimizi nasıl gösteririz? • Yumurta yersek ne olur? • Sütten neler yapılır? • İnek bize ne verir? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 3sayfa 22,23-24-25</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BİLYE NEDEN DÜŞMÜYOR? Deney Zamanı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİLYE NEDEN DÜŞMÜYOR? Deney Zamanı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeste katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklara canlı, cansız resimleri gösterir, Çocuklarla sohbet ederek çıkarımlarda bulunmalarını sağlar.</li> </ul> <p>Tavşan Sen ne tatlı bir tavşansın          zıp zıp zıplarsın          Havuçlara bayılırsın          kıt kıt kıtlarsın          Sen ne tatlı bir tavşansın          zıp zıp zıplarsın          Maydanoza bayılırsın          kıt kıt kıtlarsın          Bazen zıp zıp zıplarsın          Bazen kıt kıt kıtlarsın          Sen ne tatlı tavşansın          Hiç yorulmazsın</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parmak oyununu şarkısını söyleyerek oynar. Tekrarlarla çocukların öğrenmelerini sağlar.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Hayvanlar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen Minik Mucitler2 kitabından sayfa 26 daki deney etkinliğini gerçekleştirir. Kavanoz içindeki bilyenin hareketini tüm çocukların gözlemlemesini sağlar.</li> <li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla daire olur ve oyun oynanır.</li> <li>• <b>BAHÇEDEKİ MIDILLI</b>          Çocuklar el ele tutarak, bir halka yaparlar. Yüzler ortaya dönüktür. Midilli olan çocuk ortadadır.          Dairedeki çocuklar ; " Midilli, sen bahçemize nasıl girdin ?" Midilli ; " İçeriye atladım." Dairedeki çocuklar ; "Nasıl çıkacaksın ?" Midilli ; " İşte böyle."          Dedikten sonra Midilli, halkadakilerin kolları altından çeşitli denemeler yaparak halka dışına çıkamaya çalışır. Midilli dışarı çıkar çıkmaz, halka üzerindeki oyunculardan 3,4 tanesi koşucu olurlar ve Midilli'yi yakalamaya çalışırlar. Midilliyi ilk yakalayan bir sonraki oyun için Midilli olur.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar, kavanoz, su bilye</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Bilye, Midilli</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canlılar neye ihtiyaç duyar?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler– 3kitabı sayfa 26</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "DİŞLERİMİ FIRÇALIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİŞLERİMİ FIRÇALIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzik etkinliği Diş sağlığı konusuna dikkat çekebilmek için şarkıyı çocuklara söyler.</li><li>• Şarkının Sözleri: Dişlerim Bembeyaz dişlerim Ne oldu size? Sararmış dişlerim Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Fırçala fırçala fırçala Çalkala çalkala çalkala Çalkala çalkala çalkala Dişlerim Bakın dişlerime Bembeyaz oldular Temizlendi dişlerim Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce</li><li>• Şarkı tekrarlarla söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. Minik Mucitler -3 kitabından sayfa 27 deki çalışmayı çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Masal sonrası bilmeceler sorulur. Çıt çıt çalışır kurulunca bağrıışır. (Çalar saat) Fırında pişer Mideye düşer (Ekmek) Yedim yeşil küçük bir külah Ağzım yandı ah. ah ah. (Biber) Kıştan kaçmaz,yaprağı uçmaz. (Çam ağacı) Ne ağzı var ne dili konuşur insan gibi. (Mektup)</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler- 3 kitabı, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> su doku</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Dişlerimize zarar veren yiyecekler nelerdir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 3 kitabı sayfa 27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> üçgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi" SAYIYI BULMA -LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi " SAYIYI BULMA -LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazi Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olur. Çocuklardan biri tazi olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır.  Şu Hendeğe bir tavşan uyuyordu,  uyuyordu.  Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana  Tazi kardeş geliyor  Çabucak kaçsana  tazi tut, tavşan kaç, tazi tut.</li> <li>• şarkının hareketlerini yapar.</li> <li>• Tazi tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalıştıkça dairededekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar taziyi dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazi tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazi ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> <li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocuklara çalışma sayfaları dağıtır çocuklar nesne kadar sayma ve kabirent çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlarlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.  Bu timsah yüzmek istiyor  <i>(Eller önde yüzme hareketi yapılır)</i>  Bazen ağzını kocaman açıyor  <i>(Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır)</i>  Beni görünce kıyıda,  saklanıyor suyun altında  <i>(İki el bacakların arasına konur)</i></li> <li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> boya kalemleri çalışma sayfaları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Tavşan, Tazi , labirent</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Labirent yoldan gitsen nereye varmak isterdin?</li> <li>• Ders yaparken en çok ne yapmayı seversin?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Tavşan ve Tazi taklidi yapar mısın?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



i

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**  
**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:**  
**TARİH :**  
**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsim ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen bugün Öğretmenler Günü çocuklar der. İlk Başöğretmenimiz Atatürk idi. Öğretmenler ne yapar? Sorusuyla çocukların bilgilerini yoklar. Belirli Gün ve Haftalar günü kitabından sanat etkinliği Öğretmenimi çiziyorum etkinliği yapılır.</li><li>• Müzik Etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Öğretmenim Canım benim şarkısı ellerle ritim tutularak tekrarlanır. Öğrenmeleri sağlanır. Öğretmenim Canım Benim Şarkısı Sözleri: Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim. Sen bir ana, sen bir baba, Her şey oldun artık bana. Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler -3 kitabından sayfa 28 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.</li><li>• <b>ZIPLA</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarımı kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana...</li></ul></li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler -3 kitabı, boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> başöğretmen</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 3 kitabı sayfa 28</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen ne yapar?</li><li>• Sen öğretmen olsan bugün ne yapardın?</li><li>• Büyüdüğünde hangi mesleğe sahip olmak isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DUYULARIMLA ÇEVREMİ TANIYORUM – KODLAMA – EGZERSİZ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "DUYULARIMLA ÇEVREMİ TANIYORUM – KODLAMA – EGZERSİZ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları U şeklinde masalara oturtur.</li> <li>• Okula gelirken okulun kapısının önünde bir paket bulduğunu, içinde ne olduğunu bilmediğini söyler.</li> <li>• Çocuklara "Paketin içinde ne olmasını istersiniz?" diye sorar.</li> <li>• Düşündüklerini bir kağıda çizip anlatmalarını ister.</li> <li>• Yapılan çalışmalar panoya asılıp sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen paketin içinde ne olduğunu bulmak için kutudaki deliğe ellerini sokarak dokunmalarını ister.</li> <li>• Dokunarak anlaşılmayan nesnelere öğretmen rehberliğinde farklı duyu organlarıyla (örn. gözler kapatılarak, koklanarak, tadına bakılarak, sesi çıkarılarak vb.) tahmin edilmeye çalışılır.</li> <li>• Etkinlik sonunda "Pepee'nin 5 duyu organımız var" şarkısı çocuklara öğretilerek hep beraber söylenir.</li> </ul> <p><b>BEŞ DUYU ORGANIMIZ VAR</b> Beş duyu organımız var Birincisi etrafı koklar. Burun burun burun.. Beş duyu organımız var İkincisi sesleri duyar, Kulak kulak kulak.. Beş duyu organımız var Üçüncüsü her şeyi tadar,Dil dil dil.. Beş duyu organımız var Dördüncüsü dokunup anlar, Deri deri deri.. Beş duyu organımız var, Beşincisi her yere bakar, Göz göz göz..</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler -3 kitabından 29-30-31 deki çalışmalar yapılır.</li> <li>• Spor ve hareket saati için</li> <li>• <b>EL ÇIRP (Şarkı Sözü)</b> Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öpücük) haydi tekrarla Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öpücük) uuu... Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tik tak Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> 5 duyu, organ, kulak, dil, burun, göz, deri</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler -3 kitabından 29-30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 5</p>	<p>Çiftlikte hangi hayvanlar olabilir? Senin bir çiftliğin olsa hangi hayvanlar çiftliğinde olurdu? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "GENİŞ-DAR kavramı – PARMAK İZİ (Deney) - BİLMECELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GENİŞ-DAR kavramı – PARMAK İZİ (Deney) - BİLMECELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açarak sözlere uygun çocuklarla çalışma yapılır.  <b>SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ</b>          Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Minik Mucitler-3 kitabından sayfa 31-32-33 deki çalışmalar yapılır.</li> <li>• Çocuklarla deney etkinliğinde hazırlanan parmak izi çalışması sınıfta bir köşede sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor          şip          Kolları bağla tıp          Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> parmak izi</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-3 kitabından sayfa 31-32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sağ-Sol, Geniş-Dar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parmak izlerimiz aynı mıdır?</li> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti? Neden?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI – Ön-Arka KAVRAMI-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından:**

#### **Program açısından:**

#### **Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi ""DİKKAT ÇALIŞMASI – Ön-Arka KAVRAMI-LABİRENT"" isimli bütünleştirilmiş  
Müzik- Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla <b>Göçmen Kuşlar isimli eğitici video</b> izlenir. Kuşların nasıl uçtuğu ve göç edişleri hakkında sohbet edilir. Göç eden kuşlar bize Sonbaharın geldiğini haber veriyor diye Sonbahar üzerine kısa bir sohbet edilir. <b>Göç;</b> bir yerden bir yere yer değiştirmektir. Göçlerin sebepleri vardır. İnsanlar, hayvanlar göç eder. Peki kuşlar neden göç etmiş? Hadi izlediklerimizden hatırlamaya çalışalım denir.</li><li>• <b>“Damda Leylek Tak Tak”</b></li><li>• Şarkısı dinleterek birlikte tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Evde Kedi Mınav Mınav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar</li><li>• Sanat etkinliği için Daha sonra öğretmen beyaz ve Turuncu renkteki kalıplı Leylek çalışmalarını masaya bırakarak kesmelerini ve ayaklarını katlama çalışmalarını tamamlayarak <b>Leylek sanat etkinliği</b> tamamlanarak panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen okuma yazma- Matematik çalışması için daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 37-38-39 daki çalışmaları çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap tekerlemesi söylenerek Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. <b>“Leylek ve Tilki” görsel masal</b> izlenerek masal sonrası sohbet edilir. Geniş ve dar ağızla yemek yemekte zorlanan hayvanlardan hangisi doğru davranmamıştı, ne yapılması doğru olur sorusu sorulur? Ve fikirleri dinlenir. Bizler misafirlerimize nasıl davranmalıyız? Hepimiz farklıyız farklılıklara saygılı olmak empati kurarak kendimizi onun yerine koyarak düşünürsek çok doğru davranmış oluruz, karşımızdakini mutlu ederiz diyerek masal etkinliği bitirilir.</li><li>• “Öğretmen daha sonra oyun saati için 2 adet karton tabaktan hazırladığı tava şeklindeki bir pinpon topunun geçebileceği kadar büyüklükteki delikli tava materyali hazırlar. 5 yumurta düşün bakalım diyerek 2 kişi arasında yarışmayı başlatır. Oyun çocukların ilgi ve istekleri süresince oynatılır . Arkadaşından önce tavadan yumurtalarını düşüren tüm sınıfça alkışlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar, etkinlik kalıbı, karton tabak</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> leylek, dikkat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li><li>• Sonbahar da leylekler nereye gider?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 37-38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 17 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"MEVSİM FARKLILIKLARI – PARÇA – BÜTÜN Kavramı-SEVDİĞİM SPORLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MEVSİM FARKLILIKLARI – PARÇA – BÜTÜN Kavramı-SEVDİĞİM SPORLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Minik Mucitler3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 40-41-42 deki etkinlikler sohbet edilerek tamamlanır.</li><li>• Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlere uygun dans edilir. <b>WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ</b> Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmeceler sorulur.</li><li>• Sıra sıra odalar, birbirini kovalar.</li><li>• Cevap: Tren Dişim var, ağzım yok.</li><li>• Cevap: Tarak Kâğıt üstünde dans eder, silgi hatalarını siler.</li><li>• Cevap: Kalem Arabadan atladı, pantolonu patladı.</li><li>• Cevap: Karpuz Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane.</li><li>• Cevap: Nar</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b>Minik Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> bilmece</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Büyük bütün bir pastayı kimlerle paylaştın?</li><li>• En çok masal da neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 40-41-42</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> parça-bütün</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
ARALIK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ARALIK	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 9: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.</p>

<p><b>göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. <b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. <b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. <b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. <b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. <b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. <b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. <b>DİL GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. <b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. <b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p>Grup önünde kendini ifade eder. <b>MOTOR GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. <b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. <b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. <b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. <b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. <b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b> <b>Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar. <b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. <b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. <b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. <b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
--	--

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
<p>Dünya Engelliler Günü(3 Aralık)</p> <p>-Mevlana Haftası(2-9 Aralık)</p> <p>-İnsan Hakları ve Demokrasi haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta</p> <p>-Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık)</p> <p>-Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası(20-27 Aralık)</p> <p>-Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak)</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.hafta sayfa 18 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li><li>• 2.hafta sayfa 19-20 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li><li>• 3. Hafta sayfa 21-22 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li><li>• 4. Hafta sayfa 23-24 çalışmalar yapmaları istenir.</li></ul>
<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Tüylü-Tüysüz, İnce-Kalın, Sağnda-Solunda, Eğri-Düz, Eski-Yeni</p> <p>Yeşil</p> <p>Dikdörtgen</p> <p>5, 6 sayısı</p> <p>U,O sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi"DEĞERLER EĞİTİMİ (Sevgi)- Trafik Kuralları – Tüylü-Tüysüz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEĞERLER EĞİTİMİ (Sevgi)- Trafik Kuralları – Tüylü-Tüysüz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen müzik etkinliği için sevgi hazinedir, şarkısını açarak tekrarlarla öğrenmeleri sağlar. Aslında bu dünya sihirli bilmezler Paylaştıkça büyür bu sevgi görmezler Sev ki açsın güneş, Sev ki büyüsün çiçek Her gün en güzel gün Sen seversen Sevgidir hazine farkedersen</li><li>• Daha sonra öğretmen Sevgi nedir? Sorunu sorar, cevaplar beklenir. Sevgi üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler-3 kitabından sayfa 43 deki metin çocuklarla paylaşılır.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara tüylü-tüysüz kavramı ile ilgili eğitici video izletir.</li><li>• Daha Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 44-45 deki etkinlikler tamamlanır.</li><li>• Daha sonra Trafik ile eğitici video izletilir, emniyet kemerinin önemi üzerinde durulur.</li><li>• Serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Çocuklar farklı tasarımlar yaparlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 3 kitabı, parmak boyası beyaz, ağaç kalıbı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> sevgi, emniyet kemeri, trafik, tüylü</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Tüylü neler vardı? Tüysüz olan hayvanlar nelerdir? Trafikte kurallara uymazsak neler olur?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 43-44-45</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Tüylü-tüysüz</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 18 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "FARKLARI BULALIM – SORUN ÇÖZME – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FARKLARI BULALIM – SORUN ÇÖZME – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Minik Mucitler3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 46-47-48 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra Oyun Etkinliği Kartopu ve Bowling oyunu için öğretmen sınıfa getirdiği beyaz kağıtları göstererek haydi çocuklar kartopu yapalım der ve kağıtlar buruşturulur. Kardan adam resmi yapıştırılmış bowling labutları atılan kartopları ile devrilmeye çalışılır. Oyun ilgileri süresince oynanır. Öğretmen çocukları eşleştirerek yarışma da düzenleyebilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya Eldiven kalıpları dağıtır. Çocuklar eldivenleri keserek üzerine kumaş, pul yapıştırarak süslerler. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra Kış mevsimi ile ilgili bilmeceler sorulur.</li> <li>• Saçaktan süngü sarkar. Cevap : Buz Şekere benzer tadı yok gökte uçar kanadı yok. Cevap : Kar Parmağı var canı yok damarı var kanadı yok. Cevap : Eldiven Aşağı çevirsem dolar, yukarı çevirsem boşalır. Cevap : Şapka Yağmurlu havada göz kırpar. Cevap : Şimşek</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 3 kitabı, boyama kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kış, soğuk, bowling, kartopu</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 46-47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<p>Kış mevsiminde terlikle gezersek ne olur? Kar yağarken Hayvanlar neler hissediyor olabilir? Kış mevsiminde neler giymeyiz?</p>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENME-MEYVELER-İÇECEKLER" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENME-MEYVELER-İÇECEKLER" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara sağlıklı beslenme üzerine eğitici video izletir.</li> <li>• Müzik etkinliği için öğretmen İspanak şarkısını söyler ve Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.          Şarkının Sözleri:          Onu ye, ıspanak          İspanak benim adım          Kendimi tanıyım          Yeşil ve taze yaprağım          Çok iyi yıkanmalıyım          A ve C vitaminiyim          Çok fazla pişirilmemeliyim          Özel güçlerim var benim          Enerji verir, güçlendiririm          Tüm aile mutfakta toplanmış.          Baba demiş ki: "Bugün size ıspanak yapacağım."          Anne de: "İspanağı ben alırım."          Çocuklardan biri: " O zaman ben de ayıklarım"          Öbürü "Ben de yıkarım"          Baba da "Ben de pişiririm" demiiiiiş.          Tüm aile mutfakta toplanmış herkes işe el atmış          İspanaklar şaşırmış kalmış          Sebzeler onu kıskanmış          Sebzeler onu kıskanmış          Biri almış getirmiş,          Biri ayıklamış, biri yıkamış,          Biri pişirmiş, herkes          Merakla beklemiş          Peki ıspanağı nasıl pişirmişler dersin? "Börek, köfte, yoğurt ve salata bir araya gelmişler. Aralarında büyük bir anlaşmazlık yaşamışlar. Hepsi tek tek demiş ki "ıspanak en çok bana yakışır." İspanağı bir türlü paylaşamamışlar.          İspanak benimle olacak          Hayır, benimle olacak!          Hayır benimle!          Hayır, benimle!          Börek, köfte, yoğurt ve salata          Paylaşamamışlar onu asla          İspanak girmiş araya          Hepsiyile olur ne de olsa          Hepsiyile olur ne de olsa          Biri börek yemiş          Biri köfte, biri salatayla          Biri de yoğurtla, herkes          Afiyetle yemiş          İspanak benim adım          Kendimi tanıyım          Yeşil ve taze yaprağım          Çok iyi yıkanmalıyım          A ve C vitaminiyim          Çok fazla pişirilmemeliyim          Özel güçlerim var benim          Enerji verir, güçlendiririm</li> </ul> <li>• Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 3-4-5 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler– 4 kitabı, boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> sağlıklı, ıspanak, süt, yumurta, şeker</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler– 4 kitabı sayfa 3-4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıklı beslenmezsek neler olur?</li> <li>• Sağlıklı beslenen bir çocuk neler yemiş olabilir?</li> </ul>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"VÜCUDUMUZU TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "VÜCUDUMUZU TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği,  
Türkçe Dil ve Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. <b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Baskalarının duygularını söyler. Baskalarının duygularının nedenlerini söyler.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklar elimde iki bebek var biri kız biri erkek der ve hangisi erkek, hangisi kız olabilir? Sorusunu yönelterek cevapları dinlenir. Saçımdan ve sesinden, giyiminden kız olduğunu söylediniz, Erkek olduğunu da sesinden kıyafetinden saçından anladınız. Şimdi sizlerle ayağa kalkalım ve vücudumuzu inceleyelim ve söyleyeceğim şarkıyla beraber vücudumuzu tanıyalım der. Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş. omuzlar ve diz ve ayak Baş. omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun. ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına. topuğuna. Baş. omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun. ağızla kulak Baş. omuzlar ve diz ve ayak şarkı söylenerek şarkıda söylenen vücudumuzun bölümleri gösterilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Öğretmen çocuklar vücudumuz baş, gövde, kol ve bacaklardan oluşur. Vücudumuz kemiklerimiz sayesinde hareket eder. Bizler çok süt içerek yogurt yiyerek ve sağlıklı beslenerek vücudumuzu mikroplardan koruruz, der. Sağlıklı beslenmenin önemi üzerine sohbet edilir. Öğretmen şimdi sağlıklı iskeletlerimiz için dans zamanı der ve İskelet şarkısını açarak çocuklar eklemelerini kullanarak hareket ederler, dans ederler. Şimdi bilmece zamanı der ve çocuklar minderlere almır vücudumuz ile ilgili bilmece sorulur. Ben giderim o gider İçimde tık tık eder (Kalp) O, başımın altında. Başım onun üstünde. (Boyun) Beş dalı vardır Beyinden emir alır Onsuz iş görülemez. (El) Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 6-7 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 4, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> vücut, iskelet, boyun</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Sağlıklı olmak için neler yemeliyiz? Sağlığımızı korumak için hangi zararlı şeyleri yememeliyiz? Vücudumuzu korumak için neler yapabiliriz?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 4 sayfa 6-7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından yardım alarak çocuklara vücudumuz ile ilgili kısa belgesel izletebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ALIŞVERİŞ-BULALIM BOYAYALIM" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALIŞVERİŞ-BULALIM BOYAYALIM" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSIKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara markete gitsek sağlıklı yiyecekler alsak neler alırdık? Sorusu ile sağlıklı beslenme alışverişi konusuna geçiş yapar. Sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 8-9 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen eğitici video çizgi film sağlıklı beslenmeyi anlatan çizgi filmi çocuklarla izler . Daha sonra izledikleri üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzik etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve alkışlanarak ritim tutulur. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Dışarda güneş varsa alkışla Dışarda güneş varsa alkışla Hava çok sıcaksa, için ısınyorsa Dışarda güneş varsa alkışla Dışarda rüzgar varsa alkışla Dışarda rüzgar varsa alkışla Ağaçlar sallanyor, yapraklar uçuyorsa dışarda rüzgar varsa alkışla Dışarda çok kar varsa alkışla Dışarda çok kar varsa alkışla Eğer kar yağıyor ve herkes üşüyors Dışarda çok kar varsa alkışla Dışarda yağmur varsa alkışla Dışarda yağmur varsa alkışla Şimşekler çakıyorsa, şemsiyeler çıkmışsa Dışarda yağmur varsa alkışla Dışarda sis varsa alkışla Dışarda sis varsa alkışla Göz gözü görmüyor, her yer gri olmuşsa Dışarda sis varsa alkışla</li> <li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Çocuklar bugün hava olmazsa bitkilerin , insanların, hayvanların yaşayamayacağından bahsettik şimdi sizinle havanın önemi adlı bir deney yapacağız, der ve 2 kavanoz, 2 mum, 2 tabak alır ve mumların birinin boyunu kısaltır, diğerini uzun bırakır. İkisini de yakarak tabaklara sabitler, 2 kavanozu da mumların üzerine kapatır. Çocuklar uzun mum mu? Önce söndü, yoksa kısa olan mı? Diye sorar. Alınan cevaptan sonra çocuklar büyük mum çok yer kapladı ve oksijeni azdı, küçük mum az yer kapladı ve oksijeni boldu daha fazla yanıyor, o da sönecek ama diğerinden daha fazla oksijeni var. İşte kalabalık ortamlara girdiğimizde daha az temiz oksijen bulunur, az kişi olduğumuzda daha çok oksijenimiz vardır der. Çocukların görüşleri de dinlenerek deney sonlandırılır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler– 4 kitabı, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: alışveriş</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 4 kitabı sayfa 8-9</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıksız beslenen bir çocuk hasta olmuş, ne yemiş olabilir?</li> <li>• Güçlü olmak için neler yemeliyiz?</li> <li>• Hasta olmamak için neler yemeliyiz?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "YARDIMLAŞMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARDIMLAŞMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Yardımlaşma üzerine eğitici bir video izletir.</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 10 daki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>•</li><li>• Bobstiler Müzikli Dans Oyunu müziği açılır ve çocuklar öğretmeni taklit ederek oyunu oynarlar. <b>Bobstiler Şarkısını Sözlere:</b> Bobstiller stiller, asfalttan geçemezler, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilerin şapkası, Sanki de vapur bacası, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilerin kravatı, Sanki de vapur halatı, Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi..</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen oyun hamuru matlarını dağıtır, öğrenilen sayıları hamur matlarıyla yazma çalışmaları yapılır. Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler- 4 kitabı, sanat</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yardımsever</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 4 kitabı sayfa 10</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Sınıfımızda bugün kimlere yardım ettin?</li><li>• Yaşlılara nasıl yardım edebiliriz?</li></ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "10 ARALIK – İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 ARALIK - İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) - 5 SAYISINI TANIYALIM - YARDIMLAŞMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sayfa 11 deki İnsan Hakları ve Demokrası sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar.Öğretmen daha sonra çocukları eğitici video İnsan Hakları izletilir ve üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Müzik etkinliği için şarkı dinletilir ve öğretmen ve çocuklar tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bak bak özgürlük sağında</li> <li>Bak bak özgürlük solunda</li> <li>Bak bak özgürlük arkanda</li> <li>Bak bak önünde,</li> <li>zıpla zıpla yukarda</li> <li>Sen nerdeysen orada özgürlük</li> </ul> </li> <li>• Sanat etkinliği için masaya renkli A4 kağıtlarının üzerinde Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim gibi hakların yazılı olduğu balon görsellerinden istediklerini seçip kesmelerini ister. Kesilen Hak Balonları panoya asılarak Proje çalışması tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla yavaştan hızlıya hareketleri yapılır</li> </ul> <p><b>SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ</b></p> <p>Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola</p> <p>Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya</p> <p>Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola</p> <p>Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya</p> <p>Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola</p> <p>Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya</p> <p>Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola</p> <p>Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya</p> <p>Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola</p> <p>Dön dön dur İşte hepsi bu kadar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen tahtaya 5 sayısını yazar, çocuklarla 5 sayısını çalışması için sayfa 12,13 deki çalışmalar tamamlanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler 4 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, makas , bıya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim, hak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrasi nedir?</li> <li>• Okula gitmesek ne olur?</li> <li>• Haklarımız nelerdir?</li> <li>• Özgürlük ne demektir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler 4 kitabı, sayfa 11-12-13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sağ - sol</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 20 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 14-15 deki Yerli Malı Haftası sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar.</li><li>• Türkçe Dil Etkinliği için daha sonra öğretmen çocuklara elma, portakal ikram eder. Çocuklar bunlar güzel ülkemizin kış meyveleri der.</li><li>• Öğretmen çocuklara bu hafta yerli malı haftası bol, bol ülkemizden, meyvelerden, sebzelerden, ülkemizin güzelliklerinden bahsedeceğiz. Der. Çocuklar yerli malı demek Türkiye'nin mallarını almak kullanmak demek. Peki ben markete gidine Türkiye'nin mallarını alırsam ne olur. Ülkemiz zengin olur. Türkiye daha saygın bir ülke olur. Türkiye daha çok gelişir. Bu yüzden ülkemizi seviyoruz ve alışveriş yaparken hep Türk Malı alarak Yerli malını kullanarak iyi bir davranışta bulunmuş oluyoruz der. Aldığımız ürünlerde barkodlar var. Eğer bu ürünler elinde tuttuğu 869 yazan barkotlu sütü göstererek işte bakın bu bir yerli malı bunu aldım ülkem kazansın diye.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla hareketleri yapılarak dansedilir.</li><li>• <b>Mantarlar Rundu - Çocuk Şarkı Sözleri</b> Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda(2defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve başlarında mantardan şapkaları vardır ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkallar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında(2defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır)</li><li>• İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda(2defa) (işaret parmağıyla çocuklar gösterilir)</li><li>• Meyve adam boyama sayfasını vererek bunlar ülkemizde yetişen en güzel meyveler haydi onları boyayalım Yerli malı meyvelerini panoya asalım der. Etkinlikler pastel boyayla boyanır. Panoda sergilenir. Daha sonra öğretmen meyvelerle ilgili bilmece sorar. Mantarlar rundu ile çocuklar birer mantar olur. Şarkının sözlerine uygun devinimler yaparlar.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler 4 Kitabı, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: meyve, sebze, yerli malı, barkod</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Yerli malı marketten neler alırdım? Ülkemiz daha zengin olsun istersen neler yapardım? Yerli Malı nedir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 4 Kitabı sayfa 14-15</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ŞEKİLLER - DİKDÖRTGEN - UZAMSAL İLİŞKİ" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ŞEKİLLER - DİKDÖRTGEN-UZAMSAL İLİŞKİ" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeste katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Oyun Etkinliği için yere geometrik şekillerden (kare, daire, üçgen, dikdörtgen) alanlar oluşturulur.</li> <li>• Çocuklarla, şekillerle ilgili sohbet edilir.</li> <li>• Şekil kapmaca oynanacağı söylenir ve oyunun kuralları anlatılır.</li> <li>• Çocuklara üzerinde geometrik şekillerin olduğu kolyeler takılır.</li> <li>• Müzik açılır, çocuklar dans ederler; müzik durduğunda her çocuk kendi kolyesinde bulunan geometrik şeklin içine girer.</li> <li>• Şeklin içindeki çocuklara öğretmen çeşitli sorular sorar;             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hangi şekilsin?</li> <li>-Kenarların var mı?</li> <li>-Kokun var mı?</li> <li>-Sesin var mı?</li> <li>-Sınıfta hangi eşyaya benziyorsun?</li> <li>-Nerelerde kullanılıyorsun? gibi.</li> </ul> </li> <li>• Oyunda yanlış şekle giren varsa oyundan çıkar.</li> <li>• Müzik açılır ve oyun çocukların ilgisi doğrultusunda sürdürülür.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler – 4 kitabından Okuma Yazma-Okuma Yazma çalışması için sayfa 16-17 deki dikdörtgen şekli yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Dikdörtgen şekliyle ilgili ek çalışmalar verilebilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla             <ul style="list-style-type: none"> <li>Sar, sar makarayı,</li> <li>Çöz çöz makarayı</li> <li>şöylede böyle</li> <li>şapşap şap</li> <li>Aslan geliyor, kaplan geliyor</li> <li>tıp</li> <li>kolları bağla şıp</li> <li>denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul> </li> <li>• Daha sonra öğretmen kukla köşesinden parmak kuklalarını 5 parmağına takar. 5 parmak şarkı sözü ile çocuklarla şarkıyı söyleyerek hareketlerini yaparlar. Daha sonra parmak kuklalarını çocuklara takarak şarkıyı söylemeleri sağlanır.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beş Parmak (Şarkı Sözü)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>Bir elimde beş parmak neredesin haydi söyle?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Beş parmak uyuyor avcumun içinde. Parmaklardan biri uyanıyor!              (Kaç parmak uyanık?)              Dans ediyor, dans ediyor              Bir parmak dans ediyor.              Dans ediyor, dans ediyor              Bir parmak dans ediyor.              Belini sallıyor,              Bir parmak dans ediyor.              Belini sallıyor,              Bir parmak dans ediyor.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler – 4Kitabı-3, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, parmak kuklası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> dikdörtgen, parmak kukla, kenar, köşe</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parmak kuklalarını kullanırken neler hissettin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler – 4Kitabı -3 sayfa 13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> daire, üçgen, kare, dikdörtgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 21 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi"İNCE-KALIN Kavramı – YEŞİL RENGİ ÖĞRENIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "İNCE-KALIN Kavramı – YEŞİL RENGİ ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen öğrenme merkezine kalın ve ince nesnelere bırakır. Çocukların incelemelerini sağlar. Çocuklarla ince ve kalın nesnelere üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler 4 kitabından sayfa 20 deki etkinlikler çocuklarla tamamlar. Öğretmen U oturma düzenine alarak Aydede şarkısını söyler.          Ay dede (2)          Senin evin nerede          Hep yakın ol bize          Yıldız kalsın geride          Laylay, laylay(2)          Çocuklarla          Sar, sar makarayı,          Çöz çöz makarayı          şöylede böyle          şapşap şap          Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pinokyo masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sınıfa Yeşil bir Atkı takarak girer. Çocuklar boynumdaki Atkı ne renk? Diye sorar. Çocuklar Yeşil bir ara renktir. İki renk karışır, Yeşil olur der.</li> <li>• Fen ve Doğa etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Bir plastik şişeye önce Mavi üzerine biraz sarı koyar. Haydi çalkala, çalkala der ve tüm çocuklar elden ele gezdirir ve çalkalar sonunda elde edilen renk Yeşil gözlemlenir. Öğretmen Mavi ve Sarı karıştı, Yeşil oldu. Peki dünya da neler yeşil olabilir? Sorusuyla çocukların fikirleri dinlenir.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 21-22 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için masaya Kurbağa boyama sayfası bırakılır. Çocuklar ilk önce Kurbağayı Pastel Boya ile Sarı boyarlar, daha sonra üzerine Mavi boyarlar ve Yeşil renge ulaşırlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-4, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, köpük tabak, asetat kalemi</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ay, kurbağa, yaprak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevremizde yeşil renkli neler var?</li> <li>• Yeşil sebze ve meyveler nelerdir?</li> <li>• Masalda Pinokyo neyi yanlış yapmış olabilir?</li> <li>• Dürüstlük nedir?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler Kitabı -4 sayfa 20-21-22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> İnce – Kalın, Yeşil</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 19 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "6 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ-RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "6 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ-RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen tahtaya 1,2,3,4,5,6 sayılarını yazarak çocukların önceki öğrenmelerini yoklar. Çocuklar bugün 6 sayısını öğreneceğiz der ve sanat etkinliği 6 sayısını yazılı mandala boyama sayfasını dağıtır. Çocuklar 6 mandala boyama sayfasını keçeli kalemle renklendirir. Boyanan sayılar panoda sergilenir.</li><li>Türkçe Dil Etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır.</li></ul> <p style="text-align: center;">6 kere 6 36</p> <p>Dedemin bıyıkları yolda kaldı Çöpçü aldı götürdü Dedem bıyıksız kaldı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tekerlemesi çocuklarla tekrarlanır öğrenmeleri sağlanır.</li><li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>Öğretmen Minik Mucitler – 4kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 23-24 deki 6 sayısını ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklarla spor saati için öğretmen haydi güçleniyoruz şarkısını açar. Sözlerine uygun olarak spor etkinliği saati gerçekleştirilir.</li></ul> <p><b>İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ</b></p> <p>Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle</p> <p>İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle</p> <p>İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle</p> <p>İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle</p> <p>İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle</p> <p>İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle</p> <p>İşte güçleniyoruz</p>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler – 4Kitabı-3, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ritim, bıyık</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Güçlü insanlar neler yapabilir?</li><li>Güçlü olmak için neler yemeliyiz?</li><li>Güçlü olanlar spor yapar mı?</li><li>Masal da en çok neyi sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler – 4 sayfa 23-24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 6 sayısını</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 22 - 23 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "DİŞ SAĞLIĞI – EMPATİ NEDİR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "DIŞ SAĞLIĞI – EMPATİ NEDİR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği Diş sağlığı konusuna dikkat çekebilmek için şarkıyı çocuklara söyler.</li> <li>• Şarkının Sözleri: Dişlerim Bembeyaz dişlerim Ne oldu size? Sararmış dişlerim Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Fırçala fırçala fırçala Çalkala çalkala çalkala Çalkala çalkala çalkala Dişlerim Bakın dişlerime Bembeyaz oldular Temizlendi dişlerim Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce</li> <li>• Şarkı tekrarlarla söylenir. Öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler – 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 25 deki diş sağlığı ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Empati nedir? Sorusunu sorar,sohbeti başlatır. Çocuklar başkasının yerine kendimizi koymak empatidir, örneğin arkadaşınız mutluyken sizde mutlu olursunuz, üzülduğünde sizde üzülürsünüz, onunla aynı duyguları paylaşırsınız. Empati kurarsak bizde karşımızdaki de çok mutlu olur denir.</li> <li>• Minik Mucitler -4 kitabından Empati konusu ile ilgili sayfa 26-27deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-4, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> empati, diş</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Empati kuran insanlar nasıl davranır?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı-4 sayfa 25,26,27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"BU BENİM VÜCUDUM – FARK BULMACA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BU BENİM VÜCUDUM – FARK BULMACA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. <b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Baskalarının duygularını söyler. Baskalarının duygularının nedenlerini söyler.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklar elimde iki bebek var biri kız biri erkek der ve hangisi erkek, hangisi kız olabilir? Sorusunu yönelterek cevapları dinlenir. Saçımdan ve sesinden, giyiminden kız olduğunu söylediniz, Erkek olduğunu da sesinden kıyafetinden saçından anladınız. Şimdi sizlerle ayağa kalkalım ve vücudumuzu inceleyelim ve söyleyeceğim şarkıyla beraber vücudumuzu tanıyalım der. Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş. omuzlar ve diz ve ayak Baş. omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun. ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına. topuğuna. Baş. omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun. ağızla kulak Baş. omuzlar ve diz ve ayak şarkı söylenerek şarkıda söylenen vücudumuzun bölümleri gösterilir. Öğretmen daha sonra sayfa 28-29 daki çalışmalarını yapar. Mahremiyet eğitimi ile ilgili eğitici video izletilir ve izlenenler üzerine sohbet edilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Öğretmen şimdi dans zamanı der ve İskelet şarkısını açarak çocuklar eklemlerini kullanarak hareket ederler, dans ederler. Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve oyun hamurlarıyla serbest çalışmalar yapılır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-4 çalışma kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> vücut, iskelet, boyun, bölge</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Biri bana dokunursa tanıımıyorsam onu ne yapmalıyım? Vücudumuzu korumak için neler yapabiliriz?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-4 çalışma kitabı 1 sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından yardım alarak çocuklara vücudumuz ile ilgili kısa belgesel izletebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "SAĞINDA-SOLUNDA , U ve O SESİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞINDA-SOLUNDA , U ve O SESİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açarak sözlere uygun çocuklarla çalışma yapılır.  <b>SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ</b>          Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar          Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya          Çevir çevir çevir          Sağa sola sağa sola          Dön dön dur          İşte hepsi bu kadar</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla          Altı kere altı otuz altı          Dedemin sakalı yolda kaldı          Sakalımı aldı dereye attı          Dedem sakalsız kaldı          Evli evine          Köylü köyüne          Evi olmayan          Sıçan deliğine          Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır</li> <li>• Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar.          Uçağım uçtu bulutlara          (Kollar açılır uçak gibi)          Uçtu uçtu vardı bir saraya          (uçma hareketi yapılır.)          Uçtu uçtu vardı bir ormana          (uçma hareketi yapılır.)          Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza          (uçma hareketi yapılır.)          Gördü çocukları          Çocuklarda görünce uçağı          Başladı alkışlamaya          (alkış yapılır.)</li> <li>• Öğretmen U ve O sesi ile ilgili müzikli video izletir, çocuklarla sohbet edilir. Minik Mucitler kitabından sayfa 30-31 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda yapmalarını sağlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı 4, kalem boyalar, oyun hamuru</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler Kitabı -4 sayfa 30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> sağında-solunda, U,O sesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Uçakla nerelere gidilebilir?</li> <li>• Masal da en çok ne dikkatini çekti?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "EĞRİ-DÜZ Kavramı – ŞİMŞEK NASIL OLUŞUR?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "EĞRİ-DÜZ Kavramı – ŞİMŞEK NASIL OLUŞUR?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen yere düz ve eğri çizgiler çizer, hangisi düz? Hangisi eğri diye sorar? Düz ve eğri çizgi üzerinde yürüme çalışmaları yapılır. Sayfa 32 deki düz-eğri çalışması yapılır.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Minik Mucitler– 33 deki balonlarla sürtünme deneyi şimşek oluşumu deneyini çocuklarla yapar, Eğitici video şimşek oluşumu izletilir. Kitaptan sayfa 33 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li><li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li><li>• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li><li>• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik MucitlerKitabı-4, sanat etkinliği kalıbı, parmak boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Şimşek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Şimşek çıktığında neler hissediyorsun?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik MucitlerKitabı -4 sayfa 32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Düz-Eğri</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi"ÖRÜNTÜ-LABİRENT ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi “-ÖRÜNTÜ-LABİRENT ZAMANI” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Minik Mucitler– 4 kitabından okuma yazma çalışması sayfa 34-35 daki çalışmalar tamamlanır.</li><li>• Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için 2 masada öğrencilerin yarışması için oyunu hazırlar. 2 grup halinde masa üzerinde yer alan farklı renklerdeki kağır parçaları pipet yardımıyla nefes alıp-tutarak masadaki karton bardaklara arkadaşından önce taşınması sağlanır. Masadaki kağıtlarını ilk bitiren kazanır.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra masaya oyun hamurları bırakılır, çocuklar oyun hamurlarıyla özgün çalışmalar yaparlar.</li><li>• Daha sonra çizgi çalışması sayfaları masaya bırakılır, çocuklar çizgilerin üzerinden geçme çalışmaları yaparlar.</li></ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-4, kuru boyalar, oyun hamuru</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Örüntü yaparken neler hissettin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -4 sayfa 34-35</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi"ÇEVREMİZİ İNCELEYELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Spor Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVREMİZİ İNCELEYELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Spor Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara çevremizde bazı levhalar görürüz der ve orada ki resimler bizlere yapmamız gerekeni söyler. Örnek görselleri gösterir ve anlamlarını çocuklara söyler. Çocuklarla Minik Mucitler-4 kitabından sayfa 38-39 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra masaya oyun hamurları bırakılır, çocuklar oyun hamurlarıyla özgün çalışmalar yaparlar.</li><li>• Hareketli müzikler açılır ve çocuklarla spor etkinliği saati yapılır.</li><li>• Daha sonra çizgi çalışması sayfaları masaya bırakılır, çocuklar çizgilerin üzerinden geçme çalışmaları yaparlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-4, karbonat, gliserin, çilek esansı, küçük macun için kaplar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> levha, işaret</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Kurallar olmasaydı dünya nasıl olurdu?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -4 sayfa 38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ESKİ – YENİ Kavramı, RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik-Spor, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ESKİ – YENİ Kavramı, RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik- Spor, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara Eski-Yeni kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler sayfa 40-41 deki okuma yazma matematik çalışmalarını çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Daha sonra hareketli müzikler açılarak dans ve spor saati gerçekleştirilir.</li><li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li><li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra oyun hamuru çizgi matları dağıtılır, çocuklar çizgileri oyun hamuru ile tamamlarlar.</li><li>• Su doku çalışmaları dağıtılır ve çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-4, etkinlik kalıbı, makas, yapıştırıcı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Saat olmasaydı ne yapardık? Masal da en çok neyi sevdim?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -4 sayfa 40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> eski-yeni</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>Aile katılımı kitabından sayfa 24 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi"GRAFİK OKUMA – GÖLGE EŞLEŞTİRME - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GRAFİK OKUMA – GÖLGE EŞLEŞTİRME - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şimdi <b>gece - gündüz</b> oyununu oynayacağız. Ben <b>gece</b> dediğinde herkes uyuma hareketi yapacak.</li><li>• <b>Gündüz</b> dediğimde ise uyanacak. Ama dikkatli dinlemeniz gerekiyor. Bazen çok hızlı söyleyeceğim, bazen de yavaş. Şaşıran arkadaşınız, ortaya geçip bize istediği bir hayvanın taklidini yapacak, der ve oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler- 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 42-43-44 deki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen bilmece sorar. Kara yorgan örtündü. Göz gözü görmez oldu. (Gece) Bir salkım üzümüm var. Yarısı beyaz, yarısı kara. (Gece, gündüz) Aldım beyaz yumağı, tuttum siyah yumağı. (Gece, gündüz) Benim bir ağacım var, Her gün bir yaprak döker (Takvim) İki arkadaş, Birbirini kovalar (Gece-Gündüz) Herkes yatar, uyur, O, uyanık oturur (Saat)</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-4, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> gece – gündüz</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -4 sayfa 42-43-44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? Rüya nedir? Gece gördüğün bir rüyayı anlatır mısın? Gece gökyüzünde neler görürüz? Masal da en çok neyi sevdiğin?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "AYNISINI YAPALIM - KOYUNLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNISINI YAPALIM - KOYUNLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara marakasları dağıtır ve şarkıya uygun marakaslarla dans ve ritim çalışması yapılır. Marakası salla sağa sola salla Marakası salla sağa sola salla Haydi durma koşu koşu salla Haydi durma koşu koşu salla Marakası salla yukarıda salla Marakası salla aşağıda salla Etrafında döne döne salla Etrafında döne döne salla</li><li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır.</li><li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen Minik Mucitler sayfa 45-46 daki çalışmalar yapılır.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocuklara toplar dağıtır ve çocuklarla Aydınlık – Karanlık oyunu oynanır. Aydınlık dediğinde başının üstünde ampül gibi top tutulur. Karanlık dediğinde top yere bırakılır. Öğretmen çocukları ara sıra Karanlık – Karanlık gibi yönergelerle şaşırtır ve şaşıranlar oyundan ayrılır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler kitabı - 4, kuru boyalar, top, marakas</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dünyamızda Elektrik olmasa ne ile aydınlanabilirdik?</li><li>• Karanlıkta eşyalara ne olur?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 4 kitabı sayfa 45-46</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Aydınlık - Karanlık</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen tahtaya 2023 ve 2024 sayılarını yazarak çocukların çocuklara yeni yıl için bilgilerini yoklar.</li><li>Öğretmen hafta sonu yeni bir yıla gireceğiz. Bir yaş daha büyüyeceğiz. 2024 takvimi hazırlamak için malzemeleri masaya bırakır eva, pul gibi malzemelerle süslemeler yapılır. Takvimler eve götürülür.</li><li>Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. Şarkının Sözleri: Bir yıl daha bitiyor Yenisi bak geliyor Herkes onu bekliyor Geriye sayıyor 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Yeni yıl geldi, yeni yılı kutla Yeni umutlar, yeni hayaller Sevgi, umut, huzur, barış olsun 365 gün sağlık olsun</li><li>Öğretmen çocuklar için 2024 sayılarının ve kartanelerinin olduğu bir yıl sonu panosu hazırlar ve hoş geldin 2024 panosunun önünde hatıra fotoğrafları çekilerek ailelerle paylaşılır.</li><li>Öğretmen bir gün önceden balon içine doldurduğu nişasta toplarını eğlence topu olarak balonun üzerine gülen yüz çizerek çocuklara yeni yıl hediyesi olarak verir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen çocuklar golf sporu ile ilgili eğitici tanıtıcı bir video izletir. Daha sonra bu spor dalı üzerine konuşulur. Daha sonra golf oynamaya hazır mıyız? Der ve yere hazırladığı oyun etkinliği ile rulolardan hazırladığı golf sopasıyla sınıf içerisinde golf yarışması düzenleyerek yeni yıl eğlencesi düzenler.</li><li>Öğretmen Minik Mucitler- 4 kitabından kitabından 47-48 deki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , pul, eva</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yeni yıl, golf</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <p>Eski yıl da seni en çok mutlu eden olay ne idi? Yeni yıl gelince ne olsun isterdin? Masal da en çok neyi sevdin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve Haftalar kitabı sayfa 11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Eski - Yeni</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> 4. kitap sayfa 30 u çocuklarıyla yapmaları istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		





2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN  
OCAK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
OCAK	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 9: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler.</b> Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.</p>

<p><b>göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> <b>Göstergeler:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p>	<p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Dişini fırçalar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b> Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> <b>Göstergeler:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
---	--

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası)	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Islak-Kuru, Aydınlık-Karanlık</p> <p>1,2,3,4,5,6,7 sayısı</p> <p><b><u>Değerler Eğitimi</u></b></p> <p><b>Sorumluluk</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.hafta sayfa 25 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 2.hafta sayfa 26-27 çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 3. Hafta sayfa 28 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 4. Hafta sayfa 29 daki çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Aydınlık-Karanlık, Gece-Gündüz, Düz-Eğri, Önce-Sonra, Mutlu-Üzgün, İleri-Geri, Yukarı-Aşağı</p> <p>Siyah - Beyaz</p> <p>7, 8 sayısı</p> <p>İ, Ö-Ü sesi</p> <p><b><u>Değerler Eğitimi</u></b></p> <p><b>Sorumluluk</b></p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklar bir yılda dört mevsim var. Okullar açıldığında Sonbahar mevsiminde bir araya gelmiştik. Sonbaharda havalar soğumaya başlamış, yağmurlar yağmaya başlamıştı. Şimdi havalar daha da soğudu ve kar yağan Mevsim Kış mevsimi geldi.</li> <li>• Öğretmen Mucit Çocuklar 5 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 3-4 deki Kış mevsimi görsellerini inceleyerek Kış mevsimi üzerine sohbet edilir. Daha sonra çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Sanat etkinliği yaprakları iyice dökmüş bir Kış ağacı etkinliği yapalım. Öğretmen mavi A4 kağıdına aldığı ağaç kalıbını çocuklara dağıtır. Beyaz parmak boyası ile çocuklar kar görüntüsü, parmak baskısı yaparak tamamlarlar.. Biten etkinlikler panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Müzik etkinliği için Kış Mevsimi Şarkısını açarak ve izleterek tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar.          Şarkının Sözleri:          Havalar soğur          Karlar yağar          Günler kısılır          Geceler uzar          Hayvanlar yuvalarına girer          İnsanlar kalın giyer          Sebzeler meyveler değişir          Bu mevsime kış denir          Kış gelince eldiven, atkı, bere tak          Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme          Kış gelince eldiven, atkı, bere tak          Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme          Yavaşça düşer          Kar taneleri          Çok hafif pamuklar gibi          Farklıdır şekilleri          Karlar lapa lapa yağınca          Üzerine yatalım          Kardan heykeller yapalım          Kartopu oynayalım          Kış gelince eldiven, atkı, bere tak          Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme          Kış gelince eldiven, atkı, bere tak          Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme</li> <li>• Çocuklarla          Sar, sar makarayı,          Çöz çöz makarayı          şöylede böyle          şapşap şap          Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları          bağla şıp          denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Kibritçi Kız masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler – 5 kitabı, parmak boyası beyaz, ağaç kalıbı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kış, soğuk, ağaç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler – 5 kitabı sayfa 3-4</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?          Kış mevsiminde neler yaparız?          Kış mevsiminde kar ile neler yapabiliriz?          Kış mevsiminde sort giyersek ne olur?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"-SİYAH BEYAZ Kavramı - MANDALA BOYAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat Etkinliği ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SİYAH BEYAZ Kavramı - MANDALA " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat Etkinliği ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. <b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <b>ON PARMAK PARMAK OYUNU</b> Benim on parmağım var, (İki elin parmakları gösterilir.) Hepsi benim. (Eller parmaklar göğüste kavuşturulur.) Sımsıkı kapar, (Her iki el yumulur.) Kocaman açarım, (Ellerin parmakları açılır.) Birbirine kavuşturur, (Eller kavuşturulur.) Arkama saklarım, (Eller arkaya saklanır.) Yukarı kaldırır, (Kollar yukarı gerilerek kaldırılır.) Aşağı indiririm, (Kollar bedenini iki yanına sarkıtılır.) Sonra kucağımda dinlendiririm. (Eller rahat biçimde kavuşturulur, kucağa konur.)</li><li>• Öğrencilerle tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Ebe ebe gel bize Uzaktan vur elimize Eğer vuramazsan Ebesin ebe Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, Bunu sana kim dedi? Diyen dedi on yedi Yağlı böreği kim yedi?</li><li>• Tekerlemesi söylenir, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen elinde duran siyah renkteki şapkayı göstererek çocuklar bu ne renk? Diye sorar. Peki sınıfımızda siyah renkte neler var diyerek bilgilerini yoklar. Daha sonra eline aldığı beyaz balonu göstererek peki bu ne renk? Diye sorar. Çocukların cevapları beklenir. Peki sınıfımızda bugün kimler Beyaz renk giymiş sorusunu cevaplamaları beklenir.</li><li>• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler -5 kitabındaki sayfa 5deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler -5- çalışma kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Panda, zeytin, peynir,süt</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Hem siyah hem de beyaz olan hayvanlar hangileridir?</li><li>• Pandayı evde besleyebilmiyiz? Neden?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler kitabı -5sayfa 5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 25 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "MANDALA BOYAMA – İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Sanat Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMA – İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla Gezegen parmak oyunu oynar. Gökyüzünde bir gezegen..... (Parmakla gökyüzü gösterilir.) Bulutlarla çevrili Dünya'mız..... (İki el önde daire yapılır, birleştirilir.) Vadilerle, dağlarla kaplı..... (Sağ el ile yılan gibi kıvrılma hareketi yapılır.) Denizleri de unutmamalı..... (İşaret parmağıyla ikaz işareti yapılır.) Güneş görünce gündüz,..... (Ellerle baş üzerinde güneş doğma öykünmesi yapılır.) Görmeyince gece olur..... (İki el birleştirilip yanağa yaslanıp uyuma hareketi yapılır.) Geceleri gökyüzünü yıldızlar süsler..... (Sağ el önde tohum atma hareketi yapılır.) Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 6-7 deki çalışmalar yönergelerine uygun okuma yazma çalışması tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya hamurları koyar ve çocukların kendi çalışmalarını yaparlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> gezegen</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 5 kitabı sayfa 6-7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p>Gökyüzü kışın ne renk olsun isterdin? Neden?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<p>Bulutlar neye benziyor?          Masal da en çok neyi sevdin?          Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AYDINLIK-KARANLIK Kavramı, DUYUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma- Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYDINLIK-KARANLIK Kavramı, DUYUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Aydınlık-Karanlık kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 8-9 deki çalışmaları yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li><li>• Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla tekerleme söylenir. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Biberler biberler Merdivenden inerler Elimi kestini kan çıktı Karpuzu kestimi bal çıktı Kız senin başını kel çıktı. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra çocuklara bilmeceler sorar. Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz. (ÇAM AĞACI) Daldan dala yükselir, muzları bitirir. (MAYMUN) O odanın içinde, oda onun içinde. (AYNA) İki camlı pencere, bakıp durur her yere. (GÖZLÜK) Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (ÜZÜM)</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Oyuna başlamadan önce Yağmur, Kar, Fırtına sözcüklerinin karşılığında yapılacak hareketler çocuklara öğretilir. Öğretmen, yağmur dediği zaman oyuncular parmaklarını yere doğru çevirerek kollarını aşağı yukarı indirip kaldırmaya başlar. Kar denildiğinde eller göğüse vurulur. Fırtına denildiğinde bütün oyuncular "vuuuuuu" seslerini çıkarır ve el çırpmaya başlarlar. Önce oyunun bir denemesi yapılır, daha sonra oyuna geçilir. Oyunda değişiklik olarak "Benim söylediğimi yapın. Sizi şaşırtmak için bazen yanlış hareketler gösterebilirim" der. Oyunda yanılanlar seyirci olarak kalır, oyunun en dikkatlisi seçilerek alkışlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler kitabı - 5, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kar, fırtına</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <p>Masal da en çok neyi sevdin? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? En çok hangi mevsimi seversin? Neden? Elektrikler hep yanarsa ne olur? Karanlıkta neler hissedersin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-5 kitabı sayfa 8-9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Müzik-Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen • Öğretmen çocuklara bu hafta Enerji Tasarruf Haftası, ülkemiz için Kendimiz için nasıl tasarruflu oluruz enerjiyi nasıl doğru kullanabiliriz öğrenelim der. Evimizde kullandığımız bazı eşyalar vardır bunlar enerji kullanarak çalışırlar. Evimizdeki buzdolabı, elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi annelerimizin işlerini kolaylaştırır. Kullandığımız araç ve gereçlerin, yiyeceklerimizin çoğu fabrikalarda, makinelerle üretilir. Bütün makineler enerji ile çalışır. Makinelere düzenli ve sürekli olarak yararlanabilmek için enerjiyi tasarruflu kullanmak zorundayız. Başlıca enerji kaynaklarımız; elektrik, su, güneş, kömür ve petroldür. Bu enerji kaynaklarından elektriği kendimiz üretiyoruz. Güneş ışığından ve sularımızdan doğal enerji olarak yararlanıyoruz.</li> <li>Enerjide tutum, sınırlı enerji kaynaklarının en verimli biçimde kullanılmasıdır. Gereksiz enerji tüketiminin ve kayıplarının azaltılmasıdır. Enerjide tutum aynı işin daha az enerji ile yapılmasıdır. Tasarruf Haftası içinde öğrendiklerimizi evlerimizde uygulayabiliriz.</li> <li>Öğretmen çocuklara "Peki, sizce enerji de tasarruflu olmak için neler yapabiliriz?" diye sorar. Çocuklardan gelecek yanıtlar dinlenir. Ardından öğretmen enerji tasarrufu ile ilgili daha başka neler yapılabileceğini çocuklara anlatır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suyun boşa akmasını önleyebiliriz, dişlerimizi fırçalarken suyu kapatabiliriz, bozulan muslukları onarılmasını sağlayabiliriz. İzlemediğimiz zamanlarda televizyonu, radyoyu kapatabiliriz. Gereksiz yere açılan ışıkları kapatabiliriz. Ve bu konuda ailelerimize bilgiler verebiliriz." Der. Tasarruf ile ilgili eğitici video izletilerek üzerine sohbet edilir.</li> <li>Enerji Tasarruf Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 11 ve 12 deki çalışmalar yapılır.</li> <li>Müzik etkinliği Tasarruf şarkısı dinlenerek tekrarlar yapılır. <b>TASARRUF ŞARKISI</b> Dişini fırçalarken suyu boşa akıtma İhtiyacın yoksa ışığı boşa açma Evdeki ekmeleri sakın çöpe atma Tasarrufu öğren sakın israf yapma İhtiyacından fazlasını kullanma</li> <li>Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler kitabı - 5, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> enerji, tasarruf</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sular biter mi?</li> <li>Elektrik olmasa ne olurdu?</li> <li>Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Belirli gün ve haftalar kitabı sayfa 11-12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "7 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ - GRAFİK" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "7 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ - GRAFİK" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sanat etkinliği için 7 sayılı yazılı çalışma kağıtlarını masaya bırakır. Çocuklar 7 sayısını boyar. Öğretmen 7 tane cüce boyama kağıtlarını da bırakır çocuklar 7 cüce resimlerini boyayıp kesip 7 sayısının etrafına üstüne yapıştırır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Müzik etkinliği için öğretmen tüm çocukları arkasına alır biz tam 7 cüceyiz şarkısı söylenerek sınıfta gezilir. Müziğe uygun hareketler yapılır.</li> </ul> <p><b>BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ</b>  Biz tam yedi cüceyiz  On dört kollu bir deviz  Biz tam yedi cüceyiz  On dört kollu bir deviz  Var mı bize yan bakan hey  Yan bakan hey yan bakan  Var mı bize yan bakan hey  Yan bakan hey yan bakan  Biz tam yedi cüceyiz  On dört kollu bir deviz  Biz tam yedi cüceyiz  On dört kollu bir deviz  Var mı bize yan bakan hey  Yan bakan hey yan bakan  Var mı bize yan bakan hey  Yan bakan hey yan bakan</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır.  Çocuklarla,  Sar, sar makarayı,  Çöz çöz makarayı  şöylede böyle  şapşap şap  Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şap</li> <li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pamuk Prenses ve 7 Cüceler masalını seçerek masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 12-13 daki çalışmalarını üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler 5 kitabı , kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> cüce</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Minik Mucitler kitabı – 5 sayfa 12-13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 7 sayısı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 cüceler yanında olsa onlarla ne yapardın?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "Ö, Ü SESİNİ TANIYALIM- HOŞGÖRÜ (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Ö, Ü SESİNİ TANIYALIM- HOŞGÖRÜ (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Ö-Ü sesi ile eğitici müzikli videoyu açar ve çocuklar bu seslerle başlayan neler varmış diyerek bilgiler yoklanır.</li> <li>• Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 14 deki çalışmalarını yönergelere uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.</li> <li>• Hoşgörü nedir? Diyerek sohbet edilir. Nelere hoşgörü gösterebiliriz? Denir. Yıllar önce yaşamış Mevlana hoşgörü üzerine çok güzel sözler söylemiştir. Çok örnek bir kişiydi der ve Mevlana ile ilgili eğitici çizgi film izlenir ve üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hareketli oyun dans müziği Küçük Fasulye görsel video açılarak şarkı sözüne uygun dans yapılır.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE AYAKKABININ TEKİ NEREDE ?                  BAK SAĞA BAK SOLA BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE ÇORABININ TEKİ NEREDE ?                  YUKARI BAK AŞAĞI BAK BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KÜÇÜK FASULYE TAKLA ATTI, CUP DİYE SUYA DALDI KÜÇÜK FASULYE AYNAYDA BAKTI, SAÇLARI HAVADAYDI KÜÇÜK FASULYE DOLABINI AÇTI, İÇİNDE KEDİ VARDI KÜÇÜK FASULYE AMUDA KALKTI, ÇOK GIDIKLANDI KOŞ KOŞ... KÜÇÜK FASULYE HİK ! HIÇKIRDI, BUNA ÇOK ŞAŞIRDI KÜÇÜK FASULYE BÜYÜK ATA BAKTI, LAK LOK LAK LOK LAK YAPTI KÜÇÜK FASULYE DÜRBÜN ALDI, ÇOK UZAKLARA BAKTI KÜÇÜK FASULYE BUZA BASTI, AYAKLARI KAYDI</li> </ul> </li> <li>• İlgileri doğrultusunda dans tekrarlanır.</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla,                  Sar, sar makarayı,                  Çöz çöz makarayı                  şöylede böyle                  şapşap şap                  Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> hoşgörü, Mevlana</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 5 kitabı sayfa 14-15</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogörülü insan nasıl davranır?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Hoşgörülü olmayan kimseler nasıl davranır?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"ELİPS (OVAL) ŞEKLİ - BİLMECE" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

### **Çocuk açısından;**

### **Program açısından;**

### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ELİPS (OVAL) ŞEKLİ - BİLMECE" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen eline evadan kestiği oval şeklini göstererek şeklin adını sorar. Çocuklar bu bir oval (elips) bugün bu şekli öğrenelim der Minik Mucitler kitabından sayfa 16-17 deki çalışmalar yapılır.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ</b></li></ul></li></ul> <p>Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5</p> <p>Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5</p> <p>Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş koş şimdi dur</p> <p>Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. Daha sonra öğretmen serbest spor saatinde çocuklarla denge tahtasında yürüme çalışmaları yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li>• On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pılav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minarenden atmalı Minarede bir kuş var Kanadında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var</li></ul></li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-5 kitabı, denge tahtası, boyama kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> elips, oval, yumurta</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yumurta yersek ne olur?</li><li>• Elips şekline benzeyen dünyada neler var?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-5 kitabı sayfa 16-17</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Oval (Elips)</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <p>Aile katılımı kitabından sayfa 26 daki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ –NİL'İN BİR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ –NİL'İN BİR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-  
Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Öğretmen Minik Mucitler kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 18-19-20-21 deki Gece – Gündüz çalışma sayfası üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Öğretmen çocuklara bugün gece gündüz kavramını öğreneceğiz denir. Şarkı çocuklarla söylenir. Yıldızlar parıl parıl parlar Yıldızlar parıl parıl parlar Güneş gözümüzü yakar Güneş gözümüzü yakar Bulutlar birbirine çarpar Bulutlar birbirine çarpar O anda şimşek çalar O anda şimşek çalar Şimşek çaktı mı korkarız Şimşek çaktı mı korkarız Saklanacak yer ararız Saklanacak yer ararız Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir tekrarlarla şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Eğitici video gece gündüz nasıl oluşur videosu izlenerek izledikleri üzerine sohbet edilir. Çocuklar Dünya güneşin etrafında dönerken aynı zamanda kendi eksenini etrafında da döner. İşte, bunun sonucunda <b>gece</b> ve <b>gündüz oluşur</b>. Der. Ve daha önceden hazırladık Güneş tacını ve dünya tacını 2 öğrenciye takar. Güneş dururken dünya hem kendi etrafında döner hem güneşin etrafında döner. Tüm çocuklarla bu uygulama tüm çocuklarla yapılarak gece gündüz oluşumu drama etkinliği tamamlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minik Mucitler-5 kitabından sayfa</li> <li>• Öğretmen çocukları gece-gündüz oyunu için masaya alır ve çocuklar gece dediğimde masaya kapanın gündüz dediğimde başımızı masadan kaldırım şaşırınlar oyundan ayrılır. Gece-gündüz, gündüz, gece, gece, gece, gece gibi yönergelerle oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda oynanır ve birinci olan öğrenci alkışlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen Oyun hamuru dağıtarak çocuklarla ay- güneş yapma hamurla çalışmalar yapmalarını sağlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-5, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, köpük tabak, asetat kalemi</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> güneş, ay, gece, gündüz</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b> Gece neler yapılır? Gündüz neler yapılır?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -5 sayfa 18-19-20-21</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> gece – gündüz,</p>	<p>Doktorlar gündüz mü, gece mi çalışır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ÖNCE-SONRA Kavramı-8 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖNCE-SONRA Kavramı-8 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen tahtaya 8 sayısını yazar ve çocuklar bakın br gözlük gibi bu sayı kaç diye sorar. Çocuklarla masaya konan 8erli gruplama fasulye etkinliği yapılır. Doğru yapanlara sticker verilerek pekiştirilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra önce sonra kartlarını bırakır, çocuklar önce sonra sıralamaları yaparlar.</li><li>• Minik Mucitler sayfa 22-23 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, hamur matlarını çocuklar hayvanların eksiklerini tamamlama çalışmalarını yaparlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusuf'u oynatalım. Sen oyna ..... sen oyna, Sen oyna ..... sen oyna. Sen oyna ..... sen oyna, Sen oyna ..... sen oyna.</li><li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler kitabı - 5, kuru boyalar, fasulye</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> gözlük, Mısır</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Dünyayı kirletirsek ne olur?</li><li>• 8 tane neyin olsun isterdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Şirin Mucitler-5 kitabı sayfa 22-23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 8, Önce-Sonra</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 27 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"i SESİNİ TANIYORUM – Mutlu-Üzgün Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Drama-Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İ SESİNİ TANIYORUM – Mutlu-Üzgün Kavramı"  
Etkinliği, Drama-Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

İsimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Duygularla ilgili bir masal seçerek çocukları mindere alır, masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra çocuklar bilmemiz gereken kendimizle ilgili bazı kurallar var der. Örneğin yabancı biri bizi çağırdığında ne demeliyim? Sorusuyla çocukların duygularını açıklamalarını sağlar. Ailemizle aldığımız kararları unutmamalıyız ailemiz bize bazı kurallar koyduğunda bunlara mutlaka uymalıyız. Çünkü onlar bizi çok sever ve hep iyi olmamızı ister. Daha sonra nelere seviniriz? Nelere üzülürüz? Sorularıyla duygularımızla ilgili Mucit Çocuklar 25 deki görseller üzerine sohbet edilir, etkinlikler tamamlanır.</li><li>• İ sesi ile ilgili görsel video izlenir. İ sesi ile neler başlıyor sorusuyla çocukların bilgileri yoklanır., Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 24 deki çalışmalar yapılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara iki raket arasında balon taşıma yarışması düzenlenir. Öğretmen az şişirilmiş balonu iki raketle tutarak başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine 2 şerli taşıma yarışması yapar. Düşüren oyundan ayrılır. Taşıyanlar tüm sınıfça alkışlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra masalara oyun hamurlarını bırakarak hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını yapmalarına rehberlik eder.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitlerkitabı - 5, mum boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> İncir, İnci</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Birinin mutlu olduğunu nasıl anlarsın?</li><li>• Bir arkadaşın bir seye üzölmüş, neye üzölmüş olabilir?</li><li>• Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerkitabı – 5 sayfa 24-25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> İ sesi, Mutlu-Üzgün</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "KIYAFETLERİMİ TANİYORUM-SIRALAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma , Matematik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIYAFETLERİMİ TANIYORUM-SIRALAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma , Matematik Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>AT ALKIŞI*</b> atlar ormanda gidiyor (eller dizlere vurulur) atlar hızlandı (hızlı hızlı dizlere vurulur) atlar taşlığa geldi (eller göğüse vurulur) atlar çimenliğe geldi (eller birbirine sürtülür) atlar bataklığa geldi (ağızla lak lak sesi çıkartılır) atlar patikadan atlıyor hoopp güm!! (eller havaya kaldırılıp masaya vurulur)</li> </ul> </li> <li>Çocuklarla, parmak oyunu tekrarlanır ve öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 26-27 deki çalışmalar üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen Müzik ve Ritim çalışması için çocuklara Ritim çubuklarını dağıtır. Şarkı açılarak ve çocuklarla sözlerine uygun çalışma yapılır. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>RİTİM ÇALIŞMASI</b> Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Dört defa yerde Saklandı nerede? Dört defa yerde Saklandı nerede? Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Bir kulağım dinler Ötekisi "hani bana?" der Bir kulağım dinler Ötekisi "hani bana?" der Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Sarıldılar birden bize Dediler "Merhaba" – merhaba – merhaba Sarıldılar birden bize Dediler "Merhaba" – merhaba - merhaba</li> </ul> </li> <li>Öğretmen daha sonra su doku matları çalışmalarını masaya bırakır, ve çocuklar su doku çalışmalarını tamamlar.</li> </ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar, su doku matları, ritim çubukları</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerkitabı – 5sayfa 26-27</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kışın terlik giyersek ne olur?</li> <li>Yazın mont giyersem ne olur?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li> </ul>
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DOĞAL AFET – DEPREM – İleri-Geri Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞAL AFET - DEPREM, – İleri-Geri Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara doğal afetlerle ilgili eğitici video izletir. Daha sonra yaşanan doğal afetler üzerine sohbet edilir. Yaşanan doğal afetlerden birinin de deprem olduğu ve depremin ne olduğu sorusu yöneltilir. Çocuklara yerin sarsılma anında yıkılan evlerin yanlış yapılaşma sonucu çok büyük üzüntülere yol açtığından bahsedilir.</li><li>• Deprem anında nasıl davranmalıyız? Sorusu ile Drama etkinliği Depremde ne yaparım ÇÖK, KAPAN, TUTUN tekniği çocuklara öğretmen tarafından çocuklarla yapılır çocuklar birazdan dans edeceğiz ve müzik duracak Sallanıyoruz dediğimizde herkes ÇÖK, KAPAN; TUTUN tekniği ile kendimizi deprem anında korumayı öğreneceğiz bilgisini verir ve drama etkinliği gerçekleştirilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için Minik Mucitler -5 kitabından 28 sayfa daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır, sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla sanat etkinliği "Deprem Çantası" için çalışma kağıtları dağıtılır. Resimde neler gördükleri üzerine sohbet edilir Deprem yaşanmadan hepimizin evinde hazır olması gereken bir çanta var çocuklar buna deprem çantası diyoruz. Bu çantayı deprem yaşanırken ulaşabileceğimiz bir noktaya koymalı ve yanımıza almalıyız der ve deprem çantasında olan eşyaları boyayalım ve deprem çantasını çizgilerden keserek içine yapıştıralım der.</li><li>• Deprem çantasında neler vardır? Su Enerji veren yiyecekler Yedek pilleri ile fener İlk yardım çantası Kişisel reçeteli ilaçlar (kalp, damar, tansiyon, şeker için hormonal ilaçlar) Çocuklarınızın kullandığı ilaçlar Biraz kat giysi Biraz miktar para Kolay taşınabilir bir battaniye Çakı Düdük Kalem, kağıt Daha sonra çocuklarla ileri zıpla, geri zıpla çalışmaları ve spor saati gerçekleştirilir. Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 29 daki çalışma tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-5 çalışma kitabı, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Doğal Afet, deprem, deprem çantası</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deprem de yardıma kimler gelir?</li><li>• Sağlam bir rev nasıl yaparız?</li><li>• Deprem olduğunda ne yapmamalıyız?</li><li>• Depremde nereye saklanabiliriz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı-5 kitabı sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 28 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YUKARI-AŞAĞI kavramı , SAYI ÇALIŞMASI- OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

#### Çocuk açısından;

#### Program açısından;

#### Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YUKARI-AŞAĞI kavramı , SAYI ÇALIŞMASI– OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Yukarı aşağı kavramı için Müzikli dans etkinliği için müziği açar ve çocuklarla dans edilir. Eller Yukarı - Çocuk Şarkı Sözleri Eller yukarı. eller aşağı Ve belini sall Bir adım öne. bir adım geri Haydi dön etrafında  Eller yukarı. eller aşağı Ve belini sall İki kol yanda. iki kol önde Haydi dön etrafında</li><li>• Şirin Mucitler -5 kitabından sayfa 30-31 deki etkinlik yapılır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sınıfı balonlarla süsleyerek birinci dönem eğlencesi için masaya kurabiyeler bırakarak çocuklar koca bir dönem geçirdik öğrendik, paylaştık, birbirimizi çok sevdik. Şimdi kısa bir mola zamanı der. Çocuklarla balonlarla hareketli müzikler eşliğinde dans etkinliği yapılır.</li><li>• Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için okuluma küçük mola boyama sayfaları dağıtır çocuklar boyamalarını tamamlar ve panoda sergilenir.</li><li>• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li><li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar, balon, buz</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda en çok hangi oyuncağı seviyorsun?</li><li>• Tatilde en çok neyi özleyeceksin?</li><li>• Sınıfımızda en çok ne yapmayı seviyorsun?</li><li>• Sınıfımızda en çok kimleri özleyeceksiniz?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerkitabı – 5sayfa 30-31</p>	<p>KAVRAMLAR: yukarı-aşağı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 29 daki çalışmalar yapılır.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		





**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**ŞUBAT AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ŞUBAT	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> <b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Elini/yüzünü yıkar.</p>
--	--

	<p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sevgi Günü (14 Şubat)</li> <li>• Sivil Savunma Haftası</li> <li>• (28 Şubat)</li> </ul>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.hafta sayfa 30 daki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 2. Hafta sayfa 31 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Dün-Bugün-Yarın, Kolay,Zor, Kokulu-Kokusuz,  Altıgen  9 sayısı  Turuncu  I sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"OKULA DÖNÜŞ - AZERBEYCAN ülkesini TANIMALIM- PROBLEM ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat, Matematik etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi"OKULA DÖNÜŞ - AZERBEYCAN ülkesini TANIYALIM- PROBLEM ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat, Matematik etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları ikinci dönem sınıfta balonlarla tebessüm şarkısını söyleyerek karşılar.</li></ul> <p><b>TEBESSÜM</b> İstedimki sokakta Asık suratlı kalmasın Büyükler büyüdüğüçe Gülmeyi unutmasın Bi' merhaba ile selamladım insanları Okul yolunda gördüğüm minik karıncayı Yaşım küçük ama içimdeki kıpırtıyı Biraz neşe katıp büyüklere, size veriyorum Hayat gülünce çok güzel</p> <p>Hayat gülünce çok güzel O kapkara bulutları Dağıtıp atmalı Herkesin yüzünde Bir küçük tebessüm olmalı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• müzik etkinliği tebessüm şarkısı çocuklarla tekrarlanarak öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra hareketli müzikler açılarak okuluna hoşgeldin diyerek enerjilerini atmaları sağlanır.</li><li>• Sanat etkinliği çalışması olarak öğretmen çocuklara tatilde neler yaptık? Resmini çizmelerini ister. Çizilen resimlere şekilli delgeçlerle kesilmiş renkli kalpler yapıştırılarak panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar kısa bir mola verdik tatilde neler yaptınız? Ben size çok özledim, diyerek duygu ve düşüncelerini anlatmalarını sağlar.</li></ul> <p>Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekerlemesi söylenerek çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra öğretmen Minik Mucitler- 5 kitabından sayfa 32-33deki etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler- 5 çalışma kitabı, kuru boyalar, A4 kağıt</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Okul, sınıf, arkadaşlık, Azerbeycan, Komşu</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Okulumuzda neleri özledin?</li><li>• Arkadaşlarınla neler yapmayı özledin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 5 sayfa 32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b>1</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"ÖRÜNTÜ-DÜN,BUGÜN,YARIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ-DÜN,BUGÜN,YARIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik  
Etkinliği, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.</li> </ul> <p><b>CHU CHU WA DANSI</b> Herkes selam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 34-35 daki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</li> <li>• Tekerlemesi söylenir çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra bilmece saati için bilmece sorar. Salkımda tane tane, Adı da pek şahane. (UZUM) Çarşıdan aldım bir tane, Eve geldim çok tane. (NAR) Bir küçücük fıçıcık, İçi dolu turşucuk. (LİMON) Benim bir uçurmam var, Gökte açılır, Yerde kapanır. (PARAŞÜT)</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler 5 çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Yarın en çok ne yapmak istersin?</li> <li>• Masal da en dikkatini çeken kişi kimdi? Neden?</li> <li>• Bugün seni sınıfta en çok ne mutlu etti?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -5 sayfa 34-35</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Dün, Bugün, Yarın</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "AYNISINI BUL – KANGURULARI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNISINI BUL – KANGURULARI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müzik etkinliği için öğretmen tüm çocukları arkasına alır biz tam 7 cüceyiz şarkısı söylenerek sınıfta gezilir. Müziğe uygun hareketler yapılır.</li> </ul> <p><b>BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ</b>          Biz tam yedi cüceyiz          On dört kollu bir deviz          Biz tam yedi cüceyiz          On dört kollu bir deviz          Var mı bize yan bakan hey          Yan bakan hey yan bakan          Var mı bize yan bakan hey          Yan bakan hey yan bakan          Biz tam yedi cüceyiz          On dört kollu bir deviz          Biz tam yedi cüceyiz          On dört kollu bir deviz          Var mı bize yan bakan hey          Yan bakan hey yan bakan          Var mı bize yan bakan hey          Yan bakan hey yan bakan <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 36-37 deki çalışmalar üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır.</li> </ul> </p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır.          Çocuklarla,          Sar, sar makarayı,          Çöz çöz makarayı          şöylede böyle          şapşap şap          Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li> <li>denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pamuk Prenses ve 7 Cüceler masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve çocuklar oyun hamurlarıyla serbest çalışırlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitlerkitabı - 4, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> cüce</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kangurular nerede yaşar?</li> <li>Başka kesesi olan hayvanlar var mı?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitlerkitabı – 5 sayfa 36-37</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 30 daki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"RAKAMLARI TANIYORUM - ÇİZGİ SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "RAKAMLARI TANIYORUM - ÇİZGİ SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. <b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <b>ON PARMAK PARMAK OYUNU</b> Benim on parmağım var, (İki elin parmakları gösterilir.) Hepsi benim. (Eller parmaklar göğüste kavuşturulur.) Sımsıkı kapar, (Her iki el yumulur.) Kocaman açarım, (Ellerin parmakları açılır.) Birbirine kavuşturur, (Eller kavuşturulur.) Arkama saklarım, (Eller arkaya saklanır.) Yukarı kaldırır, (Kollar yukarı gerilerek kaldırılır.) Aşağı indiririm, (Kollar bedenin iki yanına sarkıtılır.) Sonra kucağımda dinlendiririm. (Eller rahat biçimde kavuşturulur, kucağa konur.)</li><li>• Öğrencilerle tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Ebe ebe gel bize Uzaktan vur elimize Eğer vuramazsan Ebesin ebe Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, Bunu sana kim dedi? Diyen dedi on yedi Yağlı böreği kim yedi?</li><li>• Tekerlemesi söylenir, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzik etkinliği Spagetti şarkısını açarak çocuklarla tekrarlarla hareketlerini yapark müzikli oyunu öğrenmelerini sağlar. <b>SPAGETTI ÇOCUK ŞARKISI SÖZLERİ:</b> Karnım birgün zil çalınca Haydi durma gir mutfağa Tencereye su doldur Kaynasın fokur fokur Bugün spagetti, Yarın spagetti, her gün spagetti Spagetti her zaman Bugün spagetti, yarın spagetti, Spagetti her zaman.</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler kitabından sayfa 38-39daki etkinlikler tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-5 çalışma kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Pissa Kulesi, İtalya, Roma, Pizza</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Spagetti'yi nasıl seversin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -5 sayfa 38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"SEMBOL – KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİNİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SEMBOL – KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİNİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen eline aldığı dünya küresinden KKTC ülkesinin yerini gösterir. Minik Mucitler - 5 kitabından sayfa 40-41 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için yere çizdiği düz ve eğri çizgiler üzerinde yürüme çalışmaları yapar. Daha sonra sınıftaki oyuncak arabaları dağıtarak düz ve eğri yol üzerinde arabayı sürme yarışması yapar. Çocuklar 3 kişi olarak yerdeki düz – eğri yollarda arabalarını başlangıçtan bitişe götürmeye çalışarak yarışır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra hamur matlarını bırakır , hamur matları üzerindeki düz ve eğri çizgileri hamurlarıyla tamamlamalarını sağlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-5 çalışma kitabı, hamur matları, oyun hamuru, masal kitabı, oyuncak arabalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, ülke</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Düz yolda mı Eğri bir yolda mı yolculuk yapmak daha kolaydır?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı -5 sayfa 40-41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Düz, Eğri</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA – AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma , Müzik, Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA – AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Parmak oyunu çocuklarla oynanır ve öğrenmeleri sağlanır. Bu benim horozum (Sağ elin başparmağı gösterilir.) Bu da tavuğum. (Sağ elin başparmağı gösterilir.) Bunlar da civcivlerim. (İki elin kalan tüm parmaklarını oynat.) Bunların hepsi de benim. (Eller ile kişi kendisini gösterir.) Bahçemdeki kümeste yaşıyorlar. (İki el çatı gibi yan yana konulur.) Sabahları horozumun ötüşüyle uyanırım. (Uyanma hareketi yapılır.) Tavuğumun yumurtasını alırım. (El yumurta tutar gibi yapılır.)</li> <li>• Öğretmen masal köşesinden masal seçerek okunur ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 42-43 deki çalışmalar yapılır. Daha sonra eğitici video ağız ve diş sağlığı izlenir, çocuklara dişlerimizi korumanın önemi üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra Hareketli Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır</li> <li>• <b>SENİ TUTABİLİR MİYİM ?</b> Bir öğrenci lider olur ve çizginin üzerinde durur. Diğerleri sarı, kırmızı, siyah, beyaz renklerini alırlar. Renk ismi alanlar liderden 4-5 metre mesafede dağınık olarak dururlar.</li> <li>• Çocuklar seslenir ; " Ali seni tutabilir miyiz ?" Lider ;"Eğer beyazsanız ?" der. Beyazlar Ali'yi ( Yani lideri ) tutmak için koşarlar. Hangisi önce Ali'ye dokunursa o lider olur ve oyuna böylece devam edilir. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler -5 çalışma kitabı, kuru boyalar, masal kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> mum, ateş, lamba, diş macunu</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?</li> <li>• Dişlerimize nasıl iyi bakarız?</li> <li>• Dişlerimize neler zarar verir?</li> <li>• Şimdi elektrik olmasaydı mum ile ne yapardık?</li> <li>• Karanlıktan nasıl kurtuluruz?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -5 sayfa 26-2742-43</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da masal okunabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"ÇEVRE KİRLİLİĞİ - ALETLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVRE KİRLİLİĞİ - ALETLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1:          Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çevre kirliliği üzerine eğitici video izletir, izledikleri üzerine sohbet edilir, çocuklar dünyamızı kirlilikten nasıl koruyalım sorusuyla sohbet edilir.          Mucit Çocuklar-5 kitabından sayfa 44-45 daki çalışma yapraklarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.</li> <li>• Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulahoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara,          Çan çan çikolata          Hani bana limonata          Limonata bitti          Hanım kız gitti.          Nereye gitti?          İstanbul'a gitti.          İstanbul'da ne yapacak?          Terlik papuç alacak.          Terlik papucu ne yapacak?          Düğünde şingir mingir oynayacak...          Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak söylenmesini sağlar.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra bilmece sorulur.          Bilmece bildirmece el üstünde kaydırmaca          SABUN          Bilmece bildirmece dil üstünde kaydırmaca          DONDURMA          Ben giderim o gider, yanımda tin tin eder.          BASTON          İnek verir bizlere, afiyet olsun hepimize.          SÜT</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-5 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahop</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitlerçalışma kitabı -5 sayfa 44-45</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalda en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Hulahoplar hangi harfe benziyor?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Çocukların hulahop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar güvenlik için yapılmalıdır.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O sesi ile başlayan hayvanlar var mı?</li> </ul>
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"İLİŞKİ KURMA – GRAFİK OLUŞTURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLİŞKİ KURMA – GRAFİK OLUŞTURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li> <li>• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li> <li>• Öğretmen daha sonra Matematik çalışması için Minik Mucitler -5 kitabından 46 ve 47 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar, sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra hamur matlarını bırakır , hamur matları üzerindeki düz ve eğri çizgileri hamurlarıyla tamamlamalarını sağlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-4 çalışma kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> grafik</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Sınıfta arkadaşlarıyla neler paylaşıyorsun?</li> <li>• Okulda en çok hangi oyun ilgini çekiyor?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı-5 kitabı sayfa 46-47</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Sanat ,  
Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için iki kavanoza su doldurur ve eline aldığı mandalınanın rengini çocuklara sorar.Mandalinaların birini soyar diğerini kabuklu bırakır. Daha sonra kabuklu mandalınayı kaba atıyoruz ve mandalınanın batmadığını soyulmuş mandalınayı attığımızda ise battığını gözlemliyoruz. Deneyin Açıklaması: Kabuklu olanda hava boşluğu daha çok olduğu için yoğunluğu daha azdır. Yani denize girdiğimizde havayı içimizde tutarsak suda yukarıda dururuz ama nefes almaya çalışırsak batırız örneğini vererek deneyi sonlandırır.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 48 deki çalışmalar tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra masaya hayvanlar boyama sayfaları dağıtır, çocuklar sulu boya ile istediklerini boyayarak tamamlarlar.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kavanoz, su, mandalina, sulu ve kalem boyalar, Minik Mucitler 5 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> hava, mandalina</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Sulu boya ile neler yaptın?</li><li>• Sulu boya ile çalışırken nelere dikkat edilmeli?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 5 sayfa 48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"Sanat Tarihi -CANLILARIN YAŞAMI-HAYVANLARIN YUVASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**  
**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "CANLILARIN YAŞAMI-HAYVANLARIN YUVASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.</p> <p>Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> <p>Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</p> <p>Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p>Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müzik etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edecekler. Elimdeki hulahopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır.</li> <li>Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üüüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın</li> <li>Daha sonra öğretmen Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 3-4 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</li> <li>Tekerlemesi söylenir, çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Öğretmen çocukları hareketli müzikli oyun etkinliği için halka yapar. Sözlere göre hareketler yapılır. "Ben elimi ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde dönerim. Ben omzum ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben ayağımı ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben vücudumu ileri veririm. Şöyle de böyle çevirir Yerimde dönerim."</li> <li>İlgi ve isteklerine göre oyun tekrarlanarak oynanır.</li> <li>Daha sonra ne için kullanılır okuma yazma sayfası için sayfa 34 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar-6 çalışma kitabı, pastel boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ahır, mağara, ağ, buz</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdi?</li> <li>Masal da en çok ne ilginçti?</li> <li>Hayvanlar için neler yapabiliriz?</li> <li>Suyu seven hayvanlar hangileri olabilir?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 3-4</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"KOLAY - ZOR Kavramı - SAYGI (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Matematik- Oyun Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KOLAY - ZOR Kavramı - SAYGI (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Matematik- Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> <p>Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p>Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa.</li></ul> <p>Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.<li>• Öğretmen çocuklarla saygı üzerine eğitici video ilzeyererek sohbet eder. Arkadaşlarımıza , büyüklerimize, hayvanlara saygı duymalıyız. Saygı duyarsak insanlardan bize saygılı davranır, der. Minik Mucitler -6 sayfa 5-6 daki çalışmalarını yönergeye uygun tamamlamalarını sağlar.</li></p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Mısır Patlatma oyunu için küçük bir halka yapar ve çömelik duruma geçerler.oyunu yöneten: - "Şimdi hep birlikte mısır patlatacağız.Ocağımızı yakalım,mısırları tavaya koyalım,içine biraz yağ koyalım,lezzetli olması içinde içine biraz tuz atalımve mısırlarımızın ısınmasını bekleyelim.Mısırlarımız yavaş yavaş ısınmaya başladı.En alttaki mısır ısınmaya başladı ve patladı",der.Oyuncular "Pat" sesi çıkararak zıplarlar.Oyunun yönetmeni : - "İki mısır daha ısındı ve patladı" der.Oyuncular iki defa pat sesi çıkarıp,zıplarlar.Oyunu yöneten,istediği biçimde mısırları patlatarak oyunu uzatır."Mısırların hepsi ısındı" der ve çocuklar "Pat"sesi çıkararak zıplamaya başlarlar.</li><li>• Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, oyun hamurlarıyla 8 sayıyı yapmalarını sağlar. Hazırlanan 8 sayıları sınıfta uygun bir köşede sergilenir.</li></ul>
<p>METERYALLER: Minik Mucitler- 6 çalışma kitabı, oyun hamuru, masal kitabı</p>	<p>SÖZCÜKLER: saygı</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li><li>• Saygılı olmak ne demektir?</li><li>• En çok ne yapmak kolay geliyor sana?</li><li>• En çok ne yaparken zorlanırsınız?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı – 4 sayfa 5-6</p>	<p>KAVRAMLAR: kolay-Zor</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"DÜNYANIN NEFESİ (Ormanlar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜNYANIN NEFESİ (Ormanlar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara spor yapma zamanı der ve müziği açarak çocuklarla müzikle beraber spor ve dans etkinliği yapılır.</li><li>• <b>OLDU BİTTİ ŞARKISI SÖZLERİ</b> Sağ elin önde sağ elin arkada Önde arkada önde arkada haydi alkışla Zıpla zıpla tavşan gibi aferin sana Kollarını bağla dik dur daha Oooooo oldu bitti x3 Çok güçlü oldun bak şimdi (Sol elin , Sağ dirsek , Sol dirsek , İki elin ...)</li><li>• Çocuklar spor yapmak çok yararlıdır. Vücudumuz çok güçlü olur bizlerde mutlu insanlar oluruz der.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmaları yaparlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 7 deki Ormanlar görsellerini inceler ve sohbet edilir. Ağaçlar azalırsa dünyamızda kirlilik ve hastalıklar çoğalır daha çok ağaç ekmeliyiz der. Çocukların görüşleri dinlenir.</li><li>• Sanat etkinliği ağaç resmi verilir, çocuklar ağaç resmini grapon kağıdını yuvarlayarak tamamlar, panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır ve çocukların çalışması için rehberlik eder.</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, grapon kağıdı, ağaç kalıbı, yapıştırıcı, kumaş, Minik Mucitlerçalışma Kitabı-6</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> orman, ağaç,nefes</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Ormanlar yok olursa dünya nasıl bir yer olur?</li><li>• Ağaçların çoğalması için neler yapabiliriz?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 Sayfa 7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar bugün Turuncu rengi öğreneceğiz der. Çocukların ellerinin birine kırmızı diğerine sarı renk parmak boyası verir. Çocuklar iki elindeki boyayı karıştırır ve elindeki boyanın turuncu olduğunu görürler.</li><li>• Daha sonra Turuncu renk ile görsel eğitici video – şarkı izlenir.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler -6 kitabından sayfa 8 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Daha sonra çocuklarla hareketli müzik oyunu hareketleri yaparak oynanır. Bak bak bak bak bir örümcek Tavana çıkıyor hızlıca Tavana çıkıyor ağları örüyor Bir sağa bir sola sallanıyor  Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek  Bak bak bak bak bir yumurcak Tavana bakıyor gizlice Tavana vuruyor Ağları söküyor örümcek düşüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçilir ve okunur, masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> parmak boyası, Minik Mucitler 6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Turuncu renkte dünya da neler vardır?</li><li>• Turuncu renkte neler yiyebiliriz?</li><li>• Hangi renkler karışırsa turuncu renk elde edilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 6 sayfa 8</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Turuncu</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"ÇİZGİ ÇİZİYORUM – NEZAKET KURALLARI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇİZİYORUM – NEZAKET KURALLARI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-  
Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfa ilk geldiğimizde birbirimize ne deriz, okuldan ayrılırken birbirimize ne deriz? Sorusuyla konuya giriş yapar. Çocuklar selamlaşmak çok önemli bir davranıştır. İnsanlara saygı duygusunu yaşatır. Nasıl selamlaşabiliriz, der. Çocukları karşılıklı getirerek Merhaba, Nasılsın?... Hoşçakal... İyi akşamşar.... Güneydin... İyi günler.... İyi geceler.... Kelimelerini birbirlerine söyleyecekleri cümleler kurar. Örneğin çocuklar Uyandık sabah ne deriz... Günaydın ... arkadaşına söylemesi sağlanır... Uykuya gideceğiz.... Ne deriz? Gibi yönergelerle çocukların birbirlerine kullanmalarını sağlar. Çocuklar bunlar sihirli kelimelerdir. Mutluluk verir. Bunları mutlaka kullanalım der.</li> <li>Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 9-10-11 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> </ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Çocuklar tren şeklinde sıra olurlar. Öğretmen şarkıyı söyler çocuklarla şarkıya uygun ileri geri çalışmalarını yapılırlar. Askerler ileri (ileri yürünür.) Askerler geri (geri yürünür.) Bir saga bak, bir sola (saga-sola bakma devinimi yapılırlar.) Düşmanı görünce parmağını sallayın (parmak sallanır.) Düşmanı görünce bayrağını yukarıda sallayın (Sağ kol yukarıda sallanır.) Oyun ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır.</li> <li>Daha sonra öğretmen çocuklara oyun hamurları dağıtılır. 1,2,3,4,5,6,7,8 sayılarını hamurlarla yazma çalışmaları yapılırlar. Öğretmen sayılarını tamamlayanları sticker ile ödüllendirir.</li> </ul>
<p>METERYALLER: Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı6</p>	<p>SÖZCÜKLER: tesekkür, nezaket,</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Birine teşekkür ettiğimizde kendini nasıl hissediyor olabilir?</li> <li>Sihirli kelimeler nelerdir?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 9-10-11</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"9 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik-Dans , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "9 SAYISINI ÖĞRENELİM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik-Dans , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir iki üç Söylemesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top Bundan başka oyun yok</li> </ul> </li> <li>• Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.             <ul style="list-style-type: none"> <li>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan glıyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp</li> </ul> </li> <li>• Parmak oyunu oynanır. Masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Matematik Çalışması için öğretmen Tahtaya 9 sayısını yazar çocuklara 9 sayısı kadar gruplama çalışmaları verir ve çocuklar etkinlikleri tamamlar. Minik Mucitler 6 kitabından sayfa 12 deki çalışmaları sohbet ederek yapmalarını sağlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.</li> </ul> <p><b>CHU CHU WA DANSI</b></p> <p>Herkese selam, Beni Tekrar et          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa          Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa          Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu          (Dönerek danseder.)          Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl          Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik Chu Chu Wa,          Chu Chu          (Dönerek danseder.)          Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa          Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa          Wa          (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri,          öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu          Chu          (Dönerek danseder.)          Wa, Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri,          öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu          Wa, Chu Chu          (Dönerek danseder.)          Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri,          öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu          Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı-6</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalda en çok neyi sevdin?</li> <li>• 9 tane neyin olsun isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 12</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 9</p>	
<p><b>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 31 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"STANDART OLMAYAN ÖLÇÜLER – Kokulu-Kokusuz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "STANDART OLMAYAN ÖLÇÜLER – Kokulu-Kokusuz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 13 ü açarak çocuklar ölçmek için her zaman yanımızda bir metre yoktur ama istersek ellerimizle ayaklarımızla ölçü bulabiliriz, denir. Masayı karışla ölçme sınıfı adımlama çalışmaları yapılır. Minik Mucitler 6 kitabından sayfa 13 deki çalışma tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra oyun saati için öğretmen çocuklara 4 poşet getirir ve poşetlere gözleri bağlı olarak dokunup içindeki hakkında fikrini söylemeleri istenir. Tüm çocuklar poşetler hakkında düşüncelerini söyleyene kadar etkinliğe devam edilir.</li> <li>• M ü z i k l i - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur.</li> <li>• <b>MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ</b>          Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa)          (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkallar)          Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa)          (Ellerle uyuma hareketi yapılır)          Yaz yağmuru yağınca          (Ellerle yağmur yağma hareketi)          Sonra güneş açınca          (Ellerle güneş doğuşu yapılır)          İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa)          (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.)</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minik Mucitlersayfa 14 deki kokulu kokusuz kavram çalışması yapılır.</li> <li>• Çocuklar neler kokar?</li> <li>• Çocuklar neler kokmaz? Sorusu ile cevapları dinlenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip          Kolları bağla tıp          Tekerlemesi söylenir.          Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitlerçalışma Kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çiçek, çorap</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitlerçalışma kitabı-6 sayfa 13-14</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kokulu-Kokusuz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya da her yer çöp olsa dünya nasıl kokardı?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> <li>• Sence güzel kokmak için neler yapabiliriz?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"İ SESİ ni TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi " I SESİ ni TANIYALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik ,  
Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar bugün I sesini öğreneceğiz, der. I sesi ile görsel eğitici I sesi müzik etkinliği videosu çocuklarla izler. I sesi ile başlayan neler var? başka neler olabilir denir. Çocukların cevaplarına ulaşmaları sağlanır.</li><li>• Ispanak sanat etkinliği için çocuklar masaya alınır, Ispanak boyama sayfaları yuvarlama çalışması yapılarak biten etkinlikler panoda sergilenir.,</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler 6 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 15deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Müzik etkinliği için öğretmen bir önceki gün öğrendikleri şarkıları söylerler. Şarkının Sözleri: Onu ye, ispanak Ispanak benim adım Kendimi tanıtayım Yeşil ve taze yaprağım Çok iyi yıkanmalıyım A ve C vitaminiyim Çok fazla pişirilmemeliyim Özel güçlerim var benim Enerji verir, güçlendirir Tüm aile mutfakta toplanmış. Baba demiş ki: "Bugün size ispanak yapacağım." Anne de: "Ispanağı ben alırım." Çocuklardan biri: " O zaman ben de ayıklarım" Öbürü "Ben de yıkarım" Baba da "Ben de pişiririm" demiiiiiiş. Tüm aile mutfakta toplanmış herkes işe el atmış Ispanaklar şaşırmış kalmış Sebzeler onu kıskanmış Sebzeler onu kıskanmış Biri almış getirmiş, Biri ayıklamış, biri yıkamış, Biri pişirmiş, herkes Merakla beklemiş Peki ispanağı nasıl pişirmişler dersin? "Börek, köfte, yoğurt ve salata bir araya gelmişler. Aralarında büyük bir anlaşmazlık yaşamışlar. Hepsi tek tek demiş ki "ispanak en çok bana yakışır." Ispanağı bir türlü paylaşamamışlar. Ispanak benimle olacak Hayır, benimle olacak! Hayır benimle! Hayır, benimle! Börek, köfte, yoğurt ve salata Paylaşamamışlar onu asla Ispanak girmiş araya Hepsiyle olur ne de olsa Hepsiyle olur ne de olsa Biri börek yemiş Biri köfte, biri salatayla Biri de yoğurtla, herkes Afiyetle yemiş Ispanak benim adım Kendimi tanıtayım Yeşil ve taze yaprağım Çok iyi yıkanmalıyım A ve C vitaminiyim Çok fazla pişirilmemeliyim Özel güçlerim var benim Enerji verir, güçlendirir</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> Sınıfımızda I sesi ile başlayan neler var? Ispanak yersek ne olur? Ispanaktan neler yapılır?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı 6 sayfa 15</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> I sesi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### Etkinlik Zamanı

"ALTİGEN Şeklini TANIRIM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

#### Günü Değerlendirme Zamanı

#### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALTİGEN Şeklini TANIRIM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.          Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.          Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır.              Şaplat şaplat şaplat ” el çırpılır”              Şıklat şıklat şıklat “parmak şıklatılır”              Döndür döndür döndür “eller çevirilir”              Salla salla salla “eller sallanır”              Uslu çocuk ol, kollarını bağla.              Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen hareketli Müzik Oyunu etkinliğinin müziğini açarak çocuklara söyler. Çocuklarla şarkıdaki sözlere uygun danslar yapılır ve don dediğinde herkesin hareketsiz kalması sağlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li> </ul> <p><b>DON OYNAMA SOZLERI</b>          İlk önce dans et dans et sen de dans et          Durmadan dans et dans et haydi dans et          Devam et dans et dans et belki şimdi son          Dur deyinice dur deyinice dur deyinice don          İlk önce zıpla zıpla sen de zıpla          Durmadan zıpla zıpla haydi zıpla Devam          et zıpla zıpla belki şimdi son Dur deyinice          dur deyinice don          İlk önce dön dön dön dön sen de dön          Durmadan dön dön dön dön haydi dön          Devam et dön dön dön dön belki şimdi          son          Dur deyinice dur deyinice dur deyinice          dur deyinice don          İlk önce atla atla ip atla          Durmadan atla atla haydi atla          Devam et atla ip atla belki şimdi son Dur          deyinice dur deyinice don          İlk önce dans et dans et sen de dans et          Durmadan dans et dans et haydi dans et          Devam et dans et dans et belki şimdi son          Dur deyinice don</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Altıgen şeklini göstererek çocukların bilgilerini yoklar. Daha sonra Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 16daki çalışmaları çocukların yönergelerine uygun yapmalarını sağlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya yapbozlar dağıtır, çocuklar yapbozları bireysel olarak tamamlarlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-6 çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</li> <li>• Dikkatli bir çocuk nasıl davranır?</li> <li>• Dikkatli olan kişiler koşarken nasıl koşar?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 16</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Altıgen</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"TÜRK BÜYÜKLERİ - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜRK BÜYÜKLERİ - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bugün yıllar önce yaşamış ve ülkemize yararlı olmuş Türk büyüklerini tanıyacağız der.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Okuma Yazma çalışması Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 17-18 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Hastayım hasta          Canım ister pasta,          Gel gidelim dansa          Orda yeriz pasta          Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip          Kolları bağla tıp          Parmak oyunu oynanır.          Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için bir şarkı açarak çocuklarla daire olunur. Çocuklar top elinizde müzik başlayınca yanınızdaki arkadaşınıza vererek topun sizde kalmamasını sağlayın. Hızlı olmanız çok önemli. Müzik durduğunda top kimin elinde ise oyundan ayrılır der ve 1. Çocuk bulana kadar oyun oynanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, Pastel boyalar, Mucit Çocuklar-6 çalışma Kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yazar, mimar, şair</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimar ne iş yapar?</li> <li>• Yazar ne iş yapar?</li> <li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 17-18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**MART AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
MART	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini olayları oluş zamanına göre sıralar.</b></p> <p><b>Kazanım 9: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler.</p> <p><b>Karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler: Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p>

<p>Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. <b>Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.</b> Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <b>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. <b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. <b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. <b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. <b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. <b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. <b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. <b>SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. <b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler. <b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> <b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> <b>Göstergeler:</b></p>	<p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. <b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. <b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> <b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. <b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. <b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. <b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. <b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. <b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesnelere toplar. Nesnelere yan yana dizer. Nesnelere üst üste dizer. Nesnelere iç içe dizer. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanılarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. <b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Elini/yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b> Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>
--	---

	<p>Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
MART	<p>Yeşilay Haftası(1 mart gününü içine alan hafta)  -Dünya Kadınlar Günü(8 Mart)  -İstiklal Marşı'nın Kabulü(12 Mart)  -Şehitler Günü(18 Mart)  -Yaşlılar Haftası(18-24 Mart)  -Dünya Su Günü (22 Mart)  -Orman Haftası(21-26 Mart)  -Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart)  -Kütüphaneler Haftası(mart ayının son pazartesi)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.hafta sayfa 32 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 2.hafta 33-34 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 3.hafta 35-36 daki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 4. Hafta 37-38 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Islak-Kuru, kalabalık-Tenha, Açık-Koyu, Sağ-Sol, Kirli-Temiz</p> <p>Pembe</p> <p>0 sayısı,</p> <p>U, Ü sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"İSLAK –KURU kavramı "isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ISLAK-KURU KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara ISLAK-kuru kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Daha sonra öğretmen Minik Mucitler 6 kitabından sayfa 19 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda yapmalarını sağlar.</li><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar. Uçağım uçtu bulutlara (Kollar açılır uçak gibi) Uçtu uçtu vardı bir saraya (uçma hareketi yapılır.) Uçtu uçtu vardı bir ormana (uçma hareketi yapılır.) Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza (uçma hareketi yapılır.) Gördü çocukları Çocuklarda görünce uçağı Başladı alkışlamaya (alkış yapılır.)</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra hareketli müzikler açarak spor ve dans saatini başlatır çocukların enerjilerini atmaları sağlanır.</li><li>• Daha sonra Masaya Sudoku matları bırakır çocuklar su doku matlarıyla çalışmalarını tamamlarlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kuru boyalar, Minik Mucitler çalışma Kitabı-6</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Islak bir saç ne kurutur?</li><li>• Islak bir tişört nasıl kurur?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı-6 sayfa -19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Islak - kuru</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"MESLEKLERİ ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Oyun, Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MESLEKLERİ ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Oyun, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> • Öğretmen Müzik saati için Meslekler şarkısını açar, görsel videoda izlenerek şarkıyı öğrenmeleri izlenir. Şarkı Sözleri Bir terzi diker giysi Bir aşçı doyurur karnı Bir manav meyve satar Çevremde herkes bir iş yapar Doktorlar hasta bakar Hemşire yardıma koşar Polis güvenlik sağlar Avukatlar haklı arar Çevremde herkes bir iş yapar Hayaller kuruyorum Meslekleri tanıyorum Acaba ne olsam diye Anneme babama soruyorum Neye varsa yeteneğim İlerde olacak işim Alırım iyi bir eğitim Olur benim mesleğim Pilot uçak uçurur İtfaiye yangın söndürür Mimar bina tasarlar Ressam yapar tablolar İçlerinden birisi Çok başkadır sevgisi Hem anlatır bilgiyi Hem öğretir iyiliği Öğretmenim özel biri • Daha sonra Minik Mucitler 20-21-22 deki görseller üzerine sohbet edilir, etkinlikler tamamlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> • Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara iki raket arasında balon taşıma yarışması düzenlenir. Öğretmen az şişirilmiş balonu iki raketle tutarak başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine 2 şerli taşıma yarışması yapar. Düşüren oyundan ayrılır. Taşıyanlar tüm sınıfça alkışlanır. • Öğretmen daha sonra masalara oyun hamurlarını bırakarak hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını yapmalarına rehberlik eder.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler çalışma Kitabı-6, boya kalemleri, 4 raket ve balon</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> meslek, doctor, mimar</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Büyüdüğün zaman ne olmak istersin? • Kadın bir polis olur mu? • Erkek bir hemşire olur mu?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 20-21-22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"YEŞİLAY HAFTASI-Bak Gör Etkinliği " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİLAY HAFTASI -Bak Gör Etkinliği" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen bu haftanın "Yeşilay Haftası" olduğunu söyler. Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? Zararlı şeylerden nasıl kaçınmalıyız? Gibi sorularla çocuklarla sohbet başlatır. "Topluma, aileye, bireye zararlı olan maddelerin kullanımını eğitim yoluyla engellemek için kurulan Yeşilay Derneği'nin simgesi; beyaz üstünde yeşil bir aydır." Açıklaması yapılır. Yeşilay ile ilgili eğitici video ve masal izletilir. Daha sonra izledikleri üzerine sohbet edilir. Öğretmen çocuklar akciğerlerimiz ne işe yarar? Diye sorar. Akciğerlerimiz solunum yapmayı sağlar. Onlara iyi bakmalıyız. Yeşilay insanları kötü alışkanlıklardan korur. Yeşilay bize diyor ki çocuklar sigara dumanından uzak durun. Bu sizi hasta yapar. O yüzden ciğerlerimiz pamuk gibi olsun ağaçların yaydığı oksijen kokusuyla dolsun.. Sanat etkinliği Yeşilay bayrağı çalışması için çocuklara Yeşil grapon kağıdı verilir ve yuvarlama ile Yeşilay'ın içi tamamlanır. Hazırlanan bayraklar panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none"><li>• Bir iki üç Söylemesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top Bundan başka oyun yok</li></ul></li><li>• Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. Masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Matematik Çalışması Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 23 deki çalışma çocuklarla tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Kalem boyalar, yapıştırıcı, grapon kağıdı, Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yeşilay, ciğer, ağaç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?</li><li>• Sağlıksız insanlara ne söyleyelim?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Çocuklarla bireysel sayma çalışmaları yapılabilir. Sayma sonrası yıldız dağıtılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

"0 sayısı ve DENEY SAATİ (Maddenin İlk Hali)" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik-Oyun Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "0 sayısı ve DENEY SAATİ (Maddenin İlk Hali)" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik-Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen deneylerin sonuçlarını yorumlama çalışması için Minik Mucitler -6 sayfa 24 teki çalışmalarını çocuklarla tamamlar.</li><li>• Daha sonra tahtaya 0 sayısını yazar ve çocuklar bu sayı 0 der ve Minik Mucitler -6 sayfa 25 deki 0 sayısı çalışmalarını çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen Yonga şarkısını açarak çocuklarla söyler ve hareketleri ile taklitler yapılarak eğlenilir. YONGA (Şarkı Sözü) Seni gördüm orada Arkadaşım Yonga Dans ediyordun durmadan Bir ağacın yanında Tam geliyordum yanına Yağmur yağdı bir anda Koşarken sana doğru Düştüm birden suya Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Yonga haydi gel benimle Zıplayarak dans et Ellerini salla, dön bir tur etrafında Haydi el ele tutuşup, dönelim bir tur daha Hep birlikte söyleyelim bu şarkıyı Yonga Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa</li><li>• Öğretmen daha sonra bilmeceler sorarak dinlendirici etkinliğe geçer. Yol üstünde kırmızı iplik (SOLUCAN) Sonsuz derler, tüm gök cisimleri içinde (UZAY) Renklerden bir yay, ama onunla ok atılmaz. Yağmurun peşine takılır, kara takılmaz. (GÖKKUŞAĞI) Altında dört teker, üstünde yük çeker. (ARABA)</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-5 çalışma Kitabı, boya kalemleri ,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kar erirse ne olur?</li><li>• Kar donarsa ne olur?</li><li>• Masal da en çok ne ilginizi çekti? Neden?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 24-25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 0</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 32 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"TAŞITLARIN SESİ – KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TAŞITLARIN SESİ – KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa,Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara değişik araçların sadece seslerini dinletir çocuklar duydukları aracın taklidini yaparak konuya geçiş yapılır. Çocuklarla Mucit Çocuklar-6 kitabındaki sayfa 26 daki bilgilendirici metinler çocuklarla paylaşılır daha sonra etkinlik gerçekleştirilir.</li><li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için deneyi görebilecekleri şekilde U oturma düzenine alır.</li><li>• Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan Korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir.</li><li>• Su dolu bir kap, karabiber ve sabun kullanılarak kısa süre içerisinde bu deney hazırlanabilir. Yarıya kadar dolu olan kabın içine bir miktar karabiber dökülür. Karabiberler sembolik olarak mikropları temsil eder. Kulak pamuğu deterjana batırılıp suya değdirilince karabiberler kaçır. Öğretmen her çocuğa kulak pamuğu dağıtır ve karabiberleri kaçırmasını sağlar. İşte su ve sabun kullanırsak mikroplar böyle kaçır denir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Kalabalık Tenha kavramı ile ilgili öğretmen eğitici video izletir. Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-6 kitabındaki 27 deki kavram çalışmaları yapılarak etkinlikler tamamlanır.</li><li>•</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Karabiber, kavanoz, su, bulaşık deterjanı, Minik Mucitle rçalışma Kitabı-6</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Mikrop</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce hangi araçlara bindin</li><li>• Mikroplar ne sever?</li><li>• Mikroplar uzak dursun bizden istersek ne yapalım?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Eğitici video internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 33 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

"GERİ DÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GERİ DÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> • Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla minderlere oturur, 10 parmak parmak oyunu başlatır. <b>ON PARMAK</b> (parmak oyunu) Benim on parmağım var ( iki elin parmakları açılarak gösterilir ) Tümüyle benim ( eller, parmaklar açık olarak göğüste kavuşturulur ) Onlarla ben her şeyi yaparım. Sımsıkı kapar ( her iki el yumulur ) Kocaman açarım ( iki elin parmakları açılır ) Birbirine kavuştururum ( eller kavuşturulur ) Arkama saklarım ( eller arkaya saklanır ) Yukarıya kaldırır ( kollar yukarıya, gerinerek kaldırılır ) Aşağıya indiririm ( kollar bedeninin iki yanına sarkıtılır ) Sonra kucağımda dinlendiririm ( eller rahatça kavuşturulup kucağa konur ) • Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 30 – 31 -32 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> • Öğretmen çocuklar geridönüşüm nedir? Diye sorar, çocukların cevapları dinlenir. Çocuklar herşey çöp değildir istersek bazı eşyaların üzerindeki geri dönüşüm işaretini group onları biriktirirsek dünyamız daha da güzelleşir der. • Çocuklarla bahçede çöp toplama etkinliği başlatılır. Eğer okulda geri dönüşüm kutuları varsa çöpler farklı çöp kutularına atılır. Geri dönüşüm kutuları yok ise de en kısa zamanda belediyelere başvurarak temin edilir. • Çöpler toplandıktan sonra çocuklarla çevreyi korumanın önemi üzerine sohbet edilir. • Bu etkinliği desteklemek amacıyla çocuklara çevre ile ilgili bir belgesel izlettirilir; daha sonra öğretmen çocuklara geri dönüşüm işaretini gösterir ve çocukların sınıfta hangi eşyalarda geri dönüşümü bulabilecekleri sorulur, oyuncak, boya kutuları, su mataralarına bakılır, farkındalık kazandırılır. • Daha sonra Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 28-29 daki çalışmalar tamamlanır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler 6 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çöp, geri dönüşüm</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> • Gölge nasıl hareket eder? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal da en çok neyi sevdiğin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen Eğitici video ve şarkılara internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"AÇIK-KOYU Kavramı – KODLAMA ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AÇIK-KOYU Kavramı – KODLAMA ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocukları türkçe dil etkinliği için, tekerlemeyi çocuklara söyler tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Oooooopiti piti Kremanın sepeti Terazi lastik jimnastik Biz size geldik bitlendik Hamama gittik temizlendik Dik Dik Dik Çorabını dik • Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 30-31 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklarla Müzik-Spor etkinliği için görsel video müziği açarak sözlerine uygun spor saati başlatılır. <b>GEL KATIL DANSA ŞARKISI SÖZLERİ</b> Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Eller aşağı Eller yukarı Eller başta Eller çapraz Eller belde Eller arkada Eller bağlı</li><li>• Daha sonra öğretmen masaya 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 oyun hamuru matlarını bırakır. Çocuklar öğrenilen sayılardan oluşan hamur matlarına sayıları yazma ve sayı kadar eşleştirme çalışmaları yaparlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitlerçalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> dikkat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Çalışkan olmak için neler yapmalıyız?</li><li>• Dikkatli biri nasıl davranır?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı 6 sayfa 30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"AYNISINI BUL - SORU ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Okuma Yazma- Matematik, Sanat, Oyun, Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNISINI BUL - SORU ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Okuma Yazma-Matematik, Sanat,Oyun, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Okuma yazma çalışması Minik Mucitler-6 kitabındaki 32-33 teki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocukları daire yapar ve elinde mendille şarkıyı söyler. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Ustamın kürkü sarıdır, Satsam on beş liradır. Zam-bak Zum-bak Dön arkana iyi bak. Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Alacağına, vereceğine Bir kaşık ayran Yarın sabah bayram.</b></li> </ul> </li> <li>• Bir süre sonra mendili oturan oyunculardan birinin arkasında çaktırmadan bırakır, arkasına mendil bırakıldığını farketmezse ebe bir tur döndükten sonra bu oyuncunun omzuna dokunur ve mendili farketmemiş olan oyuncu yeni ebe olur. Arkasına mendil bırakılan çocuk bunu fark ettiğinde ise, derhal mendili kapıp ebeyi aynı yönde kovalamaya başlar. Kovalamaca sırasında çemberdeki diğer oyuncular tekrarlar "tavşan kaç, tazi tut!" diye bağırarak tempo tutarlar. Ebe yere oturmayı başarır, ayakta kalan oyuncu yeni ebe olur ve tekerlemeyi söyleyerek çember etrafındaki turuna başlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <p style="text-align: center;"><b>Tekerleme</b>  Ayağıma basma  Tahtaya bas  Tahta çürük  Çivi tutmaz</p> Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli)  Annesinin sözünden hiç çıkmaz</li> <li>• Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra Masaya oyun hamurları bırakılır çocuklar oyun hamurlarıyla serbest tasarımlar yaparlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> <li>• 10 tane neyin olsun isterdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> 10 sayısı</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  Aile katılımı kitabından sayfa 34 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

"SAYMA ÇALIŞMASI - YİYECEKLER" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik, Oyun Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYMA ÇALIŞMASI - YİYECEKLER " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik,Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbet katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara çeşitli sebze, meyve kartları gösterir. Çocuklar sevdiğiniz resim çıkınca el çırpalım, yemediğiniz bir şeyse ayakta zıplayalım der.. Kiraz, elma, brokoli gibi resimler gösterilir ve çocuklarla oyun oynanır.</li><li>• Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-6 kitabındaki 34-35 deki deki görseller incelenir, çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonrayına alır.</li><li>• Etkinlik için boş bir alan belirlenir.</li><li>• Her çocuğa bir kese verilir. Bu keseleri başlarının üzerinde düşürmeden yürümeye çalışacakları söylenir.</li><li>• Çocuklar başları üzerinde keseler varken eğitimcinin verdiği yönergelere göre sınıfta gezinip çeşitli hareketler yaparlar. Örnek: 'ileri yürüyün, geri yürüyün, yavaş yürüyün, hızlı yürüyün, çömelin, kalkın, tek ayak üzerinde durun...'</li><li>• Bu hareketleri yaparken kafasındaki torbayı düşüren çocuk olduğu yerde donar, kıpırdamaz.</li><li>• Tekrar harekete geçebilmesi için, çocuklardan birinin keseyi yerden alıp arkadaşının başına koyması gerekir. Ancak kendi başındaki torbayı da bu sırada düşürmemelidir.</li><li>• Amaç arkadaşlarına yardım edip onların hareket edebilecek duruma geçirmektedir. Oyuna bu şekilde devam edilir.</li><li>• Oyun sonrasında şu sorulara cevap alınmaya çalışılır:<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlik sırasında kaç kez arkadaşına yardım ettin?</li><li>• Kimlerden yardım aldın?</li><li>• Başkalarından yardım isterken ne söyleyebilirsin?</li><li>• Sana yardım eden kişiye ne söyleyebilirsin?</li><li>• Siz en çok kime yardım ediyorsunuz?</li><li>• Size en çok kime yardım ediyor?</li></ul></li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler– 6 çalışma Kitabı, kalem boyalar , kese</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> meyve-sebze, yardım</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yardım etmek doğru bir davranış mıdır?</li><li>• Yardımsever olmak için ne yapılır?</li><li>• Sevgi nasıl gösterilir?</li><li>• En sevdiğin yemek nedir?</li><li>• En sevdiğin içecek nedir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 34-35</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"SAĞ-SOL Kavramı – DAVRANIŞLARIM NASIL OLMALI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞ-SOL Kavramı – DAVRANIŞLARIM NASIL OLMALI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> Sağa yürü Sola sallan Dön şimdi etrafında Arkadaşına yaslan Öne yürü Arkaya yürü Dön şimdi etrafında Arkadaşına bak Sarıl sarıl ona Haydi şimdi kolkola zıpla</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara "şarkıyı söyler ve çocukların eşleşerek sözlerine uygun dans etmelerini sağlar.</li><li>• Okuma Yazma Etkinliği için Mucit Çocuklar-6 kitabından sayfa 36 daki çalışmalar yapılır.</li><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan glıyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara Doğru davranışlarımız neler olabilir? Sorusuyla Türkçe dil etkinliğini başlatır. Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-6 kitabındaki 37 deki görseller incelenir, çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Müzik etkinliği için öğretmen <b>GÜZEL ÇOCUK ŞARKISI</b> Yardımsaver olursan hep kazanırsın Eller şap şap Sevgini paylaşırsan hep kazanırsın Eller şap şap Paylaşırsan sen hep kazanırsın Ayaklar rap rap Sevgini verirken daha da büyürsün Yerinde zıpla Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Şarkısını söyler, çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doğru davranan çocuklar arkadaşıyla nasıl oyunlar oynar?</li><li>• Sevgi görülür mü?</li><li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı - 6 sayfa 36-37</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sağ-sol</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 35 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"SİMETRİ – İSPANYA (Bir Ülke Tanıyalım.)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SİMETRİ – İSPANYA (Bir Ülke Tanıyalım.)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-  
Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen İspanya ülkesini çocuklara haritadan gösterir, çocuklar bakalım İspanya da yaşayanlar neler yapıyor orayı tanıyalım der ve Minik Mucitler -6 kitabından sayfa 38-39 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ZIPLA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana...</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen daha sonra matematik çalışması için çocuklara 1 den 10 kadar olan sayı hamur matlarını dağıtır. Çocuklar hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sar, sar makarayı</li> <li>Çöz, çöz makarayı</li> <li>Şöylede böyle şap şap</li> <li>Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip</li> <li>Kolları bağla tıp</li> <li>Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li> </ul> </li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> boya kalemleri, Minik Mucitler 6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> İspanya, İspanyolca</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İspanya ya gitsek oradaki çocuklara ne hediye etmek isterdin?</li> <li>• Bize en sevdiğin hayvanın taklidini yapar mısın?</li> <li>• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler 6 kitabı sayfa 38-39</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Çeşitli "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar yarın Çanakkalede kazandığımız büyük savaşın Çanakkale savaşının tarihi, bu savaşta canla, başla, çocuk, genç, kadın demeden çok büyük bir mücadele verdik ve çok büyük zafer kazanarak düşmanı kovduk. Bu savaşta yine inanılmaz bir şey oldu Seyit Onbaşı adında bir kahramanımız I. Dünya Savaşı sırasında Çanakkale cephesinde görev yaptığı sırada 215 kilogram ağırlığındaki <u>top mermilerini</u> insanstü bir güçle sırtlayarak top kundağına yerleştirmeyi başarmış ve <u>Birleşik Krallık'a ait Ocean Zırhlısı'nı</u> dümenden vurarak kontrolden çıkmasına ve bir mayına çarpıp batmasına sebep olmuştur. Seyit Onbaşı'nın yaşadığı bu gerçek olay resmen ilahi bir gücün yardımıyla yaşanmış mükemmel bir olaydır. Bugün bu kahramanı Seyit Onbaşı'yı taniyacağız der. Ve Seyit Onbaşı eğitici videoyu açarak çocuklarla izler. Çocuklar Çanakkale Geçilmez orada çok askerimiz şehit oldu ne için bizler için bizler onlara minnettarız. Onları saygıyla anıyoruz. Der ve Seyit Onbaşının dev posterini çocuklarla proje çalışması hazırlar ve panoya asılır, yanında fotoğraflar çekilerek ailelerle paylaşılır.</li><li>• Çocuklara Seyit Onbaşı boyama sayfası dağıtılır ve boyaması sağlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra Müzik etkinliği Türklerin Gemisi şarkısı dinlenir, izlenir ve tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• <b>Türklerin Gemisi şarkı sözleri</b></li><li>• Türklerin gemisi kırmızı direkli(2) İçindeki askerler aslan yürekli(2)<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaçma düşman kaçma, pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2)</li></ul></li><li>• Düşmanın gemisi sarı direkli(2) İçindeki askerler saman yürekli(2)</li><li>• Kaçma düşman kaçma, pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2)</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> keçeli kalem, seyit onbaşı posteri, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> şehit, onbaşı, Çanakkale</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çanakkale de askerlerimiz neden şehit oldu?</li><li>• Hoşgörü nedir?</li><li>• Vatansever kişi nasıl davranır?</li><li>• Arkadaşlarımıza nasıl hoşgörülü oluruz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"İLKBAHAR – İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR - İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği için İlkbahar şarkısının müziğini açar ve şarkı sözlerini söyler.              İlkbahar geldi              Ağaçlar yeşerdi              Kuşlar geri geldi              Gönüm şenlendi              Renk renk çiçeklerle              Doldu şimdi her yer              Bahar ne güzel              Bahar ne güzel              Bahar gelince              Arılar vızıldar              Kuşlar şarkı söyler              Neşe içinde              Kelebekler konar              Çiçekten çiçeğe              Bahar ne güzel              Bahar ne güzel</li> <li>• Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>• Öğretmen çocuklara okuma yazma etkinliği için Minik Mucitler 6 kitabından sayfa 40 daki çalışmalarını yapar.</li> <li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır.              Sar, sar makarayı              Çöz, çöz makarayı              Şöylede böyle şap şap              Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip              Kolları bağla tıp              Diyerek masala dikkatlerini çeker.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fen ve Doğa Etkinliği için , Öğretmen dosya kağıtlarından çiçek desenleri oluşturur. Her çocuğa bir çiçek deseni düşecektir. Çiçeklerin üzerine çocukların adı yazılabileceği gibi ayrı renklerde çiçekler de kullanılabilir. Her çocuğun kendi çiçeğini gözlemesi beklenmektedir. Oluşturulan çiçek desenleri kenarlarından/ yapraklarından içe doğru kıvrılarak katlanır. Katlama işlemi bittikten sonra bir kaba su doldurulur. Deneye geçmeden önce çocuklara çiçekler hakkında neler bildikleri, bir çiçeğin oluşabilmesi için nelere gereksinim olduğu sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda çocuğa kısa hatırlatmalar yapılarak çiçeğin büyüme aşamaları anlatılır. Bir tomurcukken nasıl açıp yeşerdiği hakkında konuşulur. Çiçek için suyun öneminden bahsedilir. Daha sonra öğretmen "Şimdi bir tomurcuğun su sayesinde nasıl yeşerip, çiçek olduğunu görelim" der. Ve deney uygulanmaya başlanır. Her çocuk kendi çiçeğini katlı tarafı üste gelecek şekilde içi su dolu olan kaba yavaşça bırakır. Birkaç çiçek de susuz ortamda bırakılır. Çiçekler suyla temas ettiğinde yaprakları yavaş yavaş açılmaya başlar. Deneyin sonunda sudaki bütün çiçekler tamamen açılmış olmasına rağmen susuz ortamdaki çiçekler açılmayacaktır. Böylece çocuklar çiçeğin açılabilmesi için suya ihtiyacı olduğunu görmüş olacaklar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> kuru kalem boyalar, çalışma yaprakları,çiçek kalibi, kap, su, Minik Mucitler-6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> çiçek, papatya, kasımpatı,lale,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İlkbahada en çok ne yapmak istersin?</li> <li>• Renkli çiçekler toplayıp kimse vermek istersin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-6 kitabı sayfa 40</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"ORMAN HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ORMAN HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSIKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bugün Orman haftasını kutluyoruz. Panoya astığı çiçekleri ve Orman Haftası Hatırası yazısını göstererek çocuklar şimdi güzel bir ağaç yapacağız sonrada ağaçlarımızla hatıra fotoğrafları çektireceğiz. Şimdi masadaki elleri kahverengiye boyayalım ve yeşil grapon kağıdını yuvarlayarak güzel orman ağaçlarımızı tamamlayalım der. Tamamlanan ağaçlarla çocuklar fotoğraf çektirir ve ailelerle paylaşır.</li> <li>• Ormanların bizim için yararları nelerdir? Diye sorar. Ormanlar ülkemizin ciğerleridir oksijen kaynağıdır, toprak kaymasını önler, hayvanların yuvasıdır, ormanlar iş ve geçim kaynağıdır, yakacak olarak, eşya olarak kullanırız. Der. Peki ağaçtan yapılmış hangi eşyalar vardır evimizde diye sorar? Sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen çocuklar ormanlarda çeşit çeşit ağaçlar vardır. Şimdi şarkımızla bu ağaçları biraz tanıyalım der.  Kestane, gürgen, palamut  Altı yaprak, üstü bulut.  Gel sen burada derdi unut  Orman ne güzel, ne güzel.    Dallar kol kola görünür  Yaprak, yaprağa sürünür  Kışın karlara bürünür  Orman ne güzel, ne güzel</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler -6 kitabından Orman Haftası 41 deki etkinlikler çocuklarla tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şarkısı söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra ben bir ağacım parmak oyunu oynanır.  Ben bir ağacım ( Öykünme )  Ben bir ağacım  ( Ayakta, eller yanda, dik durulur )  Dallarım var benim  (kollar, başım yukarısına kaldırılır, avuçlar kapatılır )  Dallarım BİR çiçek açtı  ( Bir parmak açılır )  Dallarım İKİ çiçek açtı  ( ikinci parmak açılır )  Dallarım ÜÇ çiçek açtı  ( üçüncü parmak açılır )  Dallarım DÖRT çiçek açtı  ( dördüncü parmak açılır )  Dallarım BEŞ çiçek açtı  ( beşinci parmak açılır )  Dallarım ALTI çiçek açtı  ( altıncı parmak açılır )  Dallarım YEDİ çiçek açtı  ( yedinci parmak açılır )  Dallarım SEKİZ çiçek açtı  ( sekizinci parmak açılır )  Dallarım DOKUZ çiçek açtı  (dokuzuncu parmak açılır )  Dallarım ON çiçek açtı  ( onuncu parmak açılır )  Bir rüzgar çıktı  Yukarıdaki kollar, bedenle birlikte öne doğru eğilir, sağa sola sallanır ; rüzgardan sallanan ağaç öykünmesi yapılır )  Vuvvv... vuuuvvv.. vuuuvvv...  ( sesle rüzgar öykünmesi yapılır )  Yağmur yağdı ; şıp şıp şıp ( parmaklarla yağmur öykünmesi yapılır )  Tüm çiçekler döküldü  ( parmaklar, kollar indirilir )  Çöpçüde geldi süpürdü(süpürme hareketi)</li> <li>• Çocuklarla Orman gezisi eğitici video izlenir ve görülen hayvanlar ve ormanda neler gördükleri üzerine konuşulur. Veren Ağaç Masalı eğitici masal dinlenerek Ağacın çocuğu ne kadar çok sevdiğinden fedakârlığından bahsedilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler 6 kitabı, Kuru boyalar, grapon kağıdı, el kalıbı, yapıştırıcı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Orman, bitki, ağaç</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya da ağaçlar olmasa ne olur?</li> <li>• Ormanın yararları nelerdir?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Minik Mucitler 6 kitabı - 41</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"NEZAKET KURALLARI-SIRADAKİ NE SENCE?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NEZAKET KURALLARI-SIRADAKİ NE SENÇE?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-  
Drama ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeste katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen İlkbahar Drama-Müzik çalışması İlkbahar için çocukları mindere alır. Şarkı sözlerine uygun canlandırmalar yapılarak drama etkinliği gerçekleştirilir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• İLKBAHAR (Şarkı Sözü) <p>Ne giysem ben acaba? Kısa kollu üşüttü beni Ne giysem ben acaba? Uzun kollu yaktı beni İlk ilk ilkbahar Yüzüm de güller açar İlk İlk İlkbahar Ellerimde papatyalar İlk İlk İlkbahar Göbeğim de güneş doğar İlk İlk İlkbahar Kafam da çimen saçlar</p> </li> </ul> </li> <li>• Öğretmen daha sonra masal saatini başlamadan önce robot neler yapar eğitici video izletir. İzledikleri üzerine çocuklarla sohbet edilir. <p>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</p> </li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfa ilk geldiğimizde birbirimize ne deriz, okuldan ayrılırken birbirimize ne deriz? Sorusuyla konuya giriş yapar. Çocuklar selamlaşmak çok önemli bir davranıştır. İnsanlara saygı duygusunu yaşatır. Nasıl selamlaşabiliriz, der. Çocukları karşılıklı getirerek Merhaba, Nasılsın?... Hoşçakal... İyi akşamşar.... Güneydin... İyi günler.... İyi geceler.... Kelimelerini birbirlerine söyleyecekleri cümleler kurar. Örneğin çocuklar Uyanık sabah ne deriz... Günaydın ... arkadaşına söylemesi sağlar... Uykuya gideceğiz.... Ne deriz? Gibi yönergelerle çocukların birbirlerine kullanmalarını sağlar. Çocuklar bunlar sihirli kelimelerdir. Mutluluk verir. Bunları mutlaka kullanalım der.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 42-43 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıfımızda sana ilkbaharı hatırlatan neler var?</li> <li>• Sen İlkbahar da olan ne olmak isterdin?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Ne zaman teşekkür etmeliyiz?</li> <li>• Elimizden birisi zorla oyuncul olsa ne hissederiz? Lütfen verir misin derse ne düşünürüz?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-6 kitabı sayfa 42-43</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"KÜTÜPHANELER HAFTASI - Kirli-Temiz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

### **Çocuk açısından;**

### **Program açısından;**

### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÜTÜPHANELER HAFTASI - Kirli-Temiz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar kütüphane nedir? Diye sorar. Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi? Diye sorar. Çocuklar kitaplar arkadaşdır. Bir sürü kitabın bir arada olduğu kütüphanelere gidilir, kitaplar okunur. Bugün Kütüphaneler haftası; Haftanın amacı, öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak ve halkı kütüphanelerin gelişmesi için bilinçlendirmektir. Çocuklar kütüphanelerde bazı kurallar vardır. Alınan kitaplar korunmalı başkalarında yararlınsın diye, kitaplar alınıp alındığı yere bırakılır ve en önemlisi kütüphanede sessiz olarak başkaları asla rahatsız edilmez der. Kütüphanelerde uyulması gereken kurallar öğretilir.</li><li>• Öğretmen bugün kitap ayracı yapacağız, okuduğumuz kitapların arasına koyacağız, tekrar elimize kitabı aldığımızda kaldığımız yerden devam edeceğiz der. İsterseniz bunları evde bir büyüğünüze hediye edebilirsiniz. Masaya kalıpları bırakır, çocuklar dilediğini seçer kalın mukavva üzerine yapıştırılarak tamamlanır. Daha sonra öğretmen kitap köşesine geçerek haydi çocuklar herkes bir kitap alsın ve inceleyelim der. İncelemeler yapılır sohbet edilir. Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 44 çocuklarla tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Oyun Etkinliği için daha sonra sandalye kapmaca oyunu için çocuklarla sandalyelerden daire yapar ve müzik açılır. Sandalyeler eksiltilerek birinci çocuğa ulaşılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen kavram çalışması için Kirli-Temiz kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 45 deki çalışma çocuklarla tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Keçeli kalemler, etkinlik kalıbı, Minik Mucitler kitabı -6</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kitap, kütüphane , Japonya</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi?</li><li>• Kitaplarını yırtanlara ne demeliyiz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?</li><li>• Dünya kirlenmesin diye neler yapabiliriz?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-6 sayfa 44-45</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 36 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"TAKLİT EDİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TAKLİT EDİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li><li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler -6 kitabından sayfa 46 deki taklit çalışmalarını yapılır. Öğretmen daha sonra hareketli müzikler açarak müzik eşliğinde spor hareketleri yaparak çocukların enerjilerini atmalarını sağlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder" in istediği pozu alırlar; eski minder en beğendiği pozu seçer, o pozu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen Masaya çizgi çalışmaları bırakır çocuklar çizgi çalışması sayfalarını tamamlarlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler kitabı-6, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> taklid</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En çok hangi hayvanları seversin?</li><li>• Evde beslediğin bir hayvan var mı?</li><li>• Hayvanlara sıcak günlerde nasıl yardımcı olabiliriz?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar-6 sayfa 46</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

"DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,  
Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> • Çocuklara bu günün "Tiyatrolar Günü" olduğu söylenir. Tiyatronun insanları eğittiği, eğitirken de düşündürdüğü, zaman zamanda güldürdüğü söylenir. "Hiç tiyatroya gittiniz mi, tiyatrodaki neler yapıyor, tiyatro ile sinema arasındaki farklar nelerdir? vb sorular sorularak sohbet edilir." Bilmeceler sorulur ve parmak oyunu hep birlikte söylenir. Sevimli Palyaço İşte palyaço sahnede (İki kol yanlara açılır.) Kıvrım, kıvrım saçların (İki el ile saçlar tutulur.) Kırmızı top burnun (Burun tutulur.) Elma gibi yanakların (Yanaklar tutulur.) Kocaman gözlerin (İki elin baş ve işaret parmakları birbirine değdirilip gözlük şekli verilir.) Her zaman güler yüzünle (İki elin işaret parmakları ile dudaklar gösterilir gülümsenir.) Ne sevimli palyaçosun. Perdesi var açılır Kahkahalar saçılır Herkesin rolü var İyi oynayan seçilir. ( <b>Tiyatro</b> ) Orda palyaço oynar Her taraf çocuk kaynar ( <b>Tiyatro</b> ) • Daha sonra çocuklarla eğitici video Tiyatro sahnesinde palyaçolar izletilir. • Öğretmen Minik Mucitler kitabından sayfa 47-48 teki Tiyatrolar haftası etkinliği tamamlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> • Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder" in istediği pozunu alırlar; eski minder en beğendiği pozunu seçer, o pozunu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Belirli Gün ve Haftalar kitabı, Kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> tiyatro, seyirci, bilet, sahne</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> • Daha önce hiç tiyatroya gittiniz mi? • Tiyatrodaki nasıl davranılır? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler -6 kitabı sayfa 47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"EGZERSİZ YAPIYORUM - İLKBAHAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EGZERSİZ YAPIYORUM - İLKBAHAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen fen ve doğa etkinliği için çocukları masaya alır.</li><li>• Çocuklarla birlikte bitkilerin büyümesi ile ilgili video izlenir. Video izlendikten sonra çocuklara bitkilerin nelere ihtiyacı olduğu sorulur. Toprağın, havanın, suyun bitkiler için öneminden bahsedilir. Bitkilerin; suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına, çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. Çocuklara, suyun bitkilerin içindeki yolculuğu ile ilgili bir deney yapılacağı söylenir.</li><li>• Bir bardağa yarısına kadar su koyulur. Bardağa biraz mürekkep eklenir ve bir adet beyaz karanfil yerleştirilir. Mürekkepli suya koyulan karanfilin beyaz çiçeklerinin renklenmeye başladığı gün içerisinde gözlemlenir. Karanfilin sapının bir yerinden makasla bir parça kesilir, buradaki incecik borularda renkli sıvı olduğu gözlemlenir.</li><li>• Çiçek kesildiği için artık kökü olmadığı, fakat bitkinin gövdesinin suyu alıp boruları sayesinde yapraklarına ve çiçeklerine ulaştırdığı söylenir.</li><li>• Tüm bitkilerin suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. "Şimdi de kendi bitki modellerimizi oluşturalım" denir ve masalara geçilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sanat etkinliği için her çocuğa bir A4 kâğıdı, bir pipet ve iki adet yaprak şablonu verilir. Pipeti A4 kâğıdına yapıştırarak çiçek modelinin gövdesini yapmaları, bu gövdeye yaprakları yapıştırmaları ve keçeli kalem ile çiçeğe kök çizmeleri istenir.</li><li>• Artık materyalleri kullanarak kendi çiçek modellerini oluşturabilecekleri söylenir.</li><li>• Çalışmalar bittikten sonra her çocuktan oluşturduğu bitkinin kökünü, gövdesini, yaprağını ve çiçeğini göstermesi istenir.</li><li>• Kendi çiçek modeliyle karanfili karşılaştırması istenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için Minik Mucitler sayfa 3-4-5 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Daha sonra boyama sayfası çiçekler verilir. Çocuklar boyar kök kısmına ipler yapıştırılır, panoda sergilenir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Keçeli kalemler, karanfil, mürekkep, bardak, su, ip, yapıştırıcı, Minik Mucitler-7</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> mürekkep</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitkiler susuz kalırsa ne olur?</li><li>• Bitkiler sevgiyi hisseder mi?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler -7 sayfa 3-4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Çeşitli "PEMBE RENGİ Öğreniyorum – SERT-YUMUŞAK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PEMBE RENGİ Öğreniyorum – SERT-YUMUŞAK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> • Öğretmen çocuklarla videolu Ağaçkakan müzikli parmak oyununu oynar. Rengarenk bir kuştı Bir ağaca konmuştu Tak tak tak tak vurdu Yuvasını kurdu Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Gagası çok sivri Upuzundu dili Tak tak tak oyuldu Ağacın gövdesi Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak • Çocuklara öğretmen Pembe renkli eşyalar göstererek bilgilerini yoklar, Pembe renk ile ilgili eğitici video izlenir. Minik Mucitler 7 kitabından sayfa 6 çocuklarla tamamlanır.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen Masaya bir peluş oyuncak ve tahta bir blok koyar. Hangisi yumuşak hangisi sert diye sorar? Çocuklardan örnekler alır. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 7 deki çalışmalar yapılır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-7 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> • Sert yiyecekler neler olabilir? • Yumuşak yiyecekler neler olabilir? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı-7 sayfa 6-7</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sert-Yumuşak</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 37 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Çeşitli "İŞİTSEL ÇALIŞMALAR – Sağ-Sol Beyin" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İŞİTSEL ÇALIŞMALAR – Sağ-Sol Beyin" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklarla spor saati ve dans saati için hareketli müzikler açar çocukların enerjilerini atmalarını sağlar.</li><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler -7 kitabından sayfa 8-9 dki çalışmaları yapar.</li><li>• Daha sonra öğretmen Masaya İlkbahar boyama sayfaları bırakır, çocuklar sulu boya çalışması yaparak tamamlar ve etkinlikler panoda sergilenir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-7 çalışma Kitabı, kalem boyalar , boyama sayfaları, sulu boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beynimizin çalışması için neler yemeliyiz?</li><li>• Çok çalışkan insanlar nasıldır?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Masaldaki hangi kahraman olmak isterdin? Neden?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler çalışma kitabı-7 sayfa 8-9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sağ-sol</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		





**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**NİSAN AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
NİSAN	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modelle bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> <b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p>
--	---

	<p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p>Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.  <b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>  <b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Elini/yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p> <p>Dünya Otizm Farkındalık Günü(2 Nisan)  -Dünya Sağlık Haftası(7-13 Nisan)  -Turizm Haftası(15-22 Nisan)  -Ramazan Bayramı  - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ( 23 Nisan)  -Dünya Kitap Günü(23 nisan gününü içine alan hafta)</p>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.hafta sayfa 39-40 daki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 2.hafta sayfa 41 çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 3. Hafta sayfa 42 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Açık-Kapalı, Ağır-Hafif, Şişman-Zayıf, Alçak-Yüksek, Kızgın,Korkmuş,Şaşkın, Yarım-Tam  10 sayısı,  A,E,O sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"10 SAYISI - JAPONYA'YI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi"10 SAYISI - JAPONYA'yı TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen tahtaya 10 sayısını yazar ve çocuklar hangi iki sayı yanyana geldi ve 10 oldu diye bilgilerini yoklar Minik Mucitler - 7 kitabından sayfa 10 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Legolarla 10 arlı hulohop içine gruplama çalışmaları sınıf içerisinde yapılır. 10 dan geriye ritmik sayma çalışmaları yapılarak matematik saati sonlandırılır.</li><li>• Öğretmen hareketli müzikler açarak çocukların dansederek enerjilerini atmalarını sağlar.</li><li>• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</li><li>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Oyun Etkinliği için daha sonra sandalye kapmaca oyunu için çocuklarla sandalyelerden daire yapar ve müzik açılır. Sandalyeler eksiltilerek birinci çocuğa ulaşılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için eline aldığı dünya küresinden çocuklara bugün Japonya ülkesini tanıyacağız der ve çocuklarla Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 11 deki çalışmalar yapılır, sohbet edilir. Japonya ile ilgili görsel video izletilebilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler kitabı -7, kuru kalemler</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kimona , Japonya</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce hiç Japon gördün mü?</li><li>• Japonyadaki çocuklarla hangi oyunları oynamak isterdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-7sayfa 10-11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 38 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

"SAYI ÇALIŞMASI – DÜŞÜN ÇİZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYI ÇALIŞMASI – DÜŞÜN ÇİZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li> <li>• Şarkı Sözleri:              Patates adam, patates adam,              Kaşlarını çatmış, öylece kalmış.              Patates adam, patates adam,              Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış.              Patates adam, patates adam,              Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış.              Patates adam, patates adam,              Burnunu tutmuş, öylece kalmış.              Patates adam, patates adam,              Ağzını kapatmış, öylece kalmış.              Patates adam, patates adam,              Şınıışşş yapmış, öylece kalmış.              Patates adam, patates adam,              Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış.              Patates adam, patates adam,              Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li> <li>• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 12-13 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li> <li>• PORTAKALI SOYDUM*              Oooo..              Portakalı soydum              Başucuma koydum              Ben bir masal uydurdum              Duma duma dum, kırmızı mum              Dolapta pekmez, yala yala bitmez              Ayşe cik cik cik cik              Fatma cik cik cik cik              Sen bu oyundan çık.</li> <li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra Masaya su doku çalışmaları bırakır çocuklar eksikleri tamamlarlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-7 kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Sınıfımızda en çok ne yapmayı seviyorsun?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 12-13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"SIRALAMA KUKLALAR - Açık—Kapalı Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SIRALAMA KUKLALAR - Açık—Kapalı Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ</li></ul> <p>Başını tut oyna ve dans et</p> <p>Omzunu tut oyna ve dans et</p> <p>Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5</p> <p>Belini tut oyna ve dans et</p> <p>Dizini tut oyna ve dans et</p> <p>Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5</p> <p>Haydi elmaları topla</p> <p>Karşıya doğru yuvarla</p> <p>Tek ayak üstünde zıpla</p> <p>Çömel ve kalk birkaç defa</p> <p>Göbeğini davul gibi güm güm güm çal ve oyna</p> <p>Sallan sallan sağa sola</p> <p>Koş koş koş koş koş koş</p> <p>şimdi dur</p> <p>Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir.</p> <p>Daha sonra öğretmen serbest spor saatinde çocuklarla denge tahtasında yürüme çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra çocuklara açık – kapalı kavramı ile ilgili eğitici video izletir</li><li>• Minik Mucitler 7 kitabından sayfa 14-15 deki çalışmalar yapılır.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li><li>• On deve gördüm</li><li>• Birisine bindim</li><li>• Ablama gittim</li><li>• Ablam pilav pişirmiş</li><li>• İçine sıçan düşürmüş</li><li>• Bu sıçanı ne yapmalı?</li><li>• Minarenden atmalı</li><li>• Minarede bir kuş var</li><li>• Kanadında gümüş var</li><li>• Eniştemin cebinde</li><li>• Türlü türlü yemiş var</li><li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve çocuklarla serbest oyun hamuru saatinde farklı tasarımlar yapmaları sağlanır.</li></ul>
<p>METERYALLER: Minik Mucitler-7 kitabı, denge tahtası, boyama kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce Kukla gösterisine gittin mi?</li><li>• Sen bir kukla olsan arkadaşların için ne kuklası olurdun?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 14-15</p>	<p>KAVRAMLAR: Açık-Kapalı</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p> <p>Aile katılımı kitabından sayfa 39 daki çalışmalar yapılır.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

"FONOLOJİK FARKINDALIK – DÜNYA ÜZERİNDE HAYVANLAR – OKYANUSTA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FONOLOJİK FARKINDALIK – DÜNYA ÜZERİNDE HAYVANLAR – OKYANUSTA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen ritim çalışması beden perkünsiyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar.</li> <li>• <b>ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ</b> Elleri salla salla salla salla          Kolları salla salla hey          Elleri salla salla salla salla          Kolları salla salla hey          Dön hadi sen de etrafında          El çırp el çırp ve oyna          Dön hadi sen de etrafında          El çırp el çırp ve oyna          Çok çok çok çok          Kalk kalk kalk kalk          Koş koş koş koş Ve zıpla          Çok çok çok çok          Kalk kalk kalk kalk          Koş koş koş koş Ve zıpla</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklara toplar dağıtarak sınıfa gerdiği alçak-yüksek ipler üzerinden topu fırlatma atma çalışmaları yaparak spor-hareket saatini sonlandırır. Daha sonra çocuklara içi boşaltılmış yumurtalar dağıtılır. Çocuklar keçeli kalemlerle yumurtaları süsler.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen okuma yazma çalışmaları için çocukları masaya alır. Minik Mucitler 7 kitabından sayfa 16-17-18 deki çalışmaları çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KUZU KUZU*</b>                  Kuzu kuzu me                  Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme                  Ayşe teyzem hasta, çorbası tasta                  Canı ister pasta                  Haydi gidelim dansa                  Orada yersin pasta.</li> </ul> </li> <li>• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler 7 kitabı, boya kalemleri</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okyanusta hangi hayvanlara rastlayabiliriz?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 16-17-18</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AĞIR-HAFİF KAVRAMI – ÖZGÜVEN (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AĞIR-HAFİF KAVRAMI – ÖZGÜVEN (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara ağır-hafif kavramı ile ilgili eğitici video izletir, okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 19 daki etkinlikler çocuklarla tamamlar.</li><li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li><li>• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şıııııı yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen öğrenilen şekillerle ilgili oyun hamur matlarını dağıtır, çocuklar matlar üzerinde şekillerin köşelerine dikkat ederek şekilleri çalışırlar.</li><li>• Öğretmen Masal saatini başlatır. Masal öncesi çocuklar Özgüven nedir? Özgüneli insanlar nasıl davranır diyerek bilgilerini yoklar daha sonra Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 20 çocuklarla paylaşılır, tamamlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra Masaya oyun hamuru matlarını bırakır, çocuklarla sayı yazma çalışmalarını hamurları kullanarak yaparlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler2 kitabı, etkinlik kalıpları, yapıştırıcı,makas, oyun hamuru matı, oyun hamuru</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Özgüvenli olmak ne demektir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 19-20</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Ağır-Hafif</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "SIRA SAYILARI - DÜŞÜNELİM KONUŞALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi" SIRA SAYILARI - DÜŞÜNELİM KONUŞALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSIKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daha sonra müzikli parmak oyunu Turta şarkısını açarak 5 ten geriye sayma işlemli Turta şarkısını söyler.</li> </ul> <p><b>Şarkının sözleri:</b>  <b>5 turta yaptım sana</b>  <b>Vişne koydum ucuna</b>  <b>Birini yedim ham hum</b>  <b>Kaç turta kaldı sana?</b>  <b>4 turta yaptım sana</b>  <b>Vişne koydum ucuna</b>  <b>Birini yedim ham hum</b>  <b>Kaç turta kaldı sana?</b>  <b>3 turta yaptım sana</b>  <b>Vişne koydum ucuna</b>  <b>Birini yedim ham hum</b>  <b>Kaç turta kaldı sana?</b>  <b>2 turta yaptım sana</b>  <b>Vişne koydum ucuna</b>  <b>Birini yedim ham hum</b>  <b>Kaç turta kaldı sana?</b>  <b>1 turta yaptım sana</b>  <b>Vişne koydum ucuna</b>  <b>Onu da yedim ham hum</b>  <b>Turta kalmadı sana.</b></p> <p>ve çocuklarla bireysel söyleme çalışmaları yapılarak 5 den geriye sayma işlemleri oturtulur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daha sonra Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 21-22 deki çalışmalar tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gülme Oyunu için öğretmen oyun saatini başlatır. Çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünceden bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, yada top yere düşünceden susmayan çocuk, oyun dışı kalır.          Bu oyunda topu yukarı atacak çocuk bulunamazsa, ebe'nin görevini öğretmeni üstlenir.</li> <li>Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.</li> </ul> <p><b>KOMŞU, KOMŞU</b>  <b>-Komşu, komşu !</b>  <b>-Hu, hu!</b>  <b>-Oğlun geldi mi?</b>  <b>-Geldi</b>  <b>-Ne getirdi?</b>  <b>-İnci, boncuk.</b>  <b>-Kime, kime?</b>  <b>-Sana, bana.</b>  <b>-Başka kime?</b>  <b>-Kara kediyeye</b>  <b>-Kara kedi nerede?</b>  <b>-Ağaca çıktı</b>  <b>-Ağaç nerede?</b>  <b>-Balta kesti</b>  <b>-Balta nerede?</b>  <b>-Suya düştü.</b>  <b>-Su nerede?</b>  <b>-İnek içti.</b>  <b>-İnek nerede?</b>  <b>-Dağa kaçtı.</b>  <b>-Dağ nerede?</b>  <b>-Yandı, bitti kül oldu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li> <li>Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-6 , kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Turta</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bugün farklı ne bilgiler öğrendik?</li> <li>Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-7 sayfa 21-22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

**Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "Şişman-Zayıf KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Şişman-Zayıf KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Ramazan Bayramı dönüşü çocukları şeker ve kolonya ile karşılar. Bayramda neler yaptıkları üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra sosyal yaşam nedir? Sorusuyla Türkçe Dil etkinliğini başlatır, Çevremizdeki insanlarla paylaştığımız çevrede yapmamız gereken ilişkiler ve kurallar üzerine sohbet edilir.</li><li>• Okuma Yazma çalışması için Minik Mucitler-7 kitanından sayfa 23 deki çalışmalar tamamlanır. Sağlıklı beslenme üzerine eğitici video izletir. Fastfood beslenmenin zararları üzerine sohbet edilir. Obezite üzerine bilgiler verir.</li><li>• Öğretmen ritim çalışmasına başlarken, dikkat çekmek için iki defa alkış, bir defa dize vurularak sınıfın içinde dolaşılır. "Ritim yolculuğuna çıkıyoruz haydi trene" diyerek çocukların katılımı sağlanır.</li><li>• Çocuklar tren olur, trenin önündeki çocuk hangi ritimi yaoarsa digger çocuklarda aynı sesi çıkarır. Ritimini tamamlayan çocuk sıranın en sonuna geçer. Sırayla ritimler yapılır. Her çocuğun ritmi taklit edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöyle de böyle şap, şap Komşu, komşu tak, tak Aslan geliyor Kaplan geliyor, tıp Kolları bağla şıp Parmak oyunu oynanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</li><li>• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Temizlik konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-7 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Fastfood</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal yaşamda nelere dikkat etmeliyiz?</li><li>• Büyüklerimizin koyduğu kurallara neden uymalıyız?</li><li>• Parkta salıncak için sıra beklemesek ne olur?</li><li>• Sağlıksız beslenirsek neler olur?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 23</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Şişman-Zayıf</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ALÇAK-YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALÇAK-YÜKSEK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara alçak-yüksek kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Okuma yazma çalışması , Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 24 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip          Kolları bağla tıp          Tekerlemesi söylenir.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çizgi çalışması hamur matlarını bırakır, çocuklar hamur matı üzerindeki çalışmaları haurlarla tamamlarlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.</li> </ul> <p><b>CHU CHU WA DANSI</b>          Herkese selam, Beni Tekrar et          Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa          (Dönerek danseder.)          Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa          (Dönerek danseder.)          Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak          Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu          (Dönerek danseder.)          Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu          (Dönerek danseder.)          Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa          Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri          Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa          (Dönerek danseder.)          Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri,          öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu          (Dönerek danseder.)          Wa, Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu          (Dönerek danseder.)          Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar          Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler- 7 kitabı, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Masal da en çok ne hoşuna gitti?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Alçak-Yüksek</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>          Aile katılımı kitabından sayfa 41 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

"KIZGIN-KORKMUŞ-ŞAŞKIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIZGIN-KORKMUŞ-ŞAŞKIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b> • Öğretmen çocuklara Kızgın-Korkmuş-Şaşkın yüz ifadelerini kullanacakları küçük bir hikaye anlatacağını söyler. Arkadaşım izinsiz oyuncuğımı aldı? (Kızgın) Kapıyı açtım karşımda kocaman bir Ayı (Korkmuş) ve (Şaşkın) gibi örnekler vererek ifadeleri yapmalarını sağlar.Okuma yazma çalışması içinMinik Mucitler-7 kitabından sayfa 25 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar. • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini birler Çalışkandır ikiler Çok tatlı üçler Yaramazdır 4 ler Misafirdir 5 ler 6 lar altını mı çaldılar 7 ler yemeğimi yediler, 8 ler sek sek olup gittiler 9 lar doktor olup gittiler 10 lar bizi unuttular • Parmak oyununu oynatarak masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> • Öğretmen müzik etkinliği için görsel şarkıyı açar ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmelerini sağlar. • <b>Şarkının Sözleri:</b> <b>Küçük Tavşan ve Tombik AyıVe onların arkadaşları</b> <b>Çok severler oyunları, Onlar için yine oyun zamanı</b> <b>Arkadaşlar çember olurlar, Birbirine top yuvarlarlar</b> <b>Haydi şimdi sıra sende, Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Arkadaşlar çember olurlar, Birbirine top yuvarlarlar,</b> <b>Haydi şimdi sıra sende, Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Filciğim, şakalarını çok seviyorum!</b> <b>Tavşan, teşekkür ederim</b> <b>Arkadaşlar çember olurlar</b> <b>Birbirine top yuvarlarlar</b> <b>Haydi şimdi sıra sende</b> <b>Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Tombikiğim, güzel sorular soruyorsun!</b> <b>Fil, teşekkür ederim.</b> <b>Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar</b> <b>Haydi şimdi sıra sende</b> <b>Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Arkadaşlar çember olurlar</b> <b>Birbirine top yuvarlarlar</b> <b>Haydi şimdi sıra sende</b> <b>Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Zürafacığim, desenlerin çok güzel!</b> <b>Tombik, teşekkür ederim.</b> <b>Arkadaşlar çember olurlar</b> <b>Birbirine top yuvarlarlar</b> <b>Haydi şimdi sıra sende</b> <b>Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Arkadaşlar çember olurlar</b> <b>Birbirine top yuvarlarlar</b> <b>Haydi şimdi sıra sende</b> <b>Ona güzel bir söz söyle</b> <b>Tavşan, yardımlaşmanı çok seviyorum!</b> <b>Zürafa, teşekkür ederim.</b> <b>Haydi şimdi sıra sende</b> <b>Birilerine güzel söz söyle</b> • Der ve Çocuklar Haydi şimdi arkadaşlarımıza biz güzel bir şey söyleyelim der. Tüm çocuklar hakkında olumlu cümleler kurularak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p><b>METERYALLER:</b> Mucit Çocuklar-6 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> söz, iltifat</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b> • İltifat edildiğinde ne hissederiz? • Kendinde en sevdiğin davranış nedir? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • En çok seni ne şaşırttı?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-7 kitabı 25</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsinma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya penguen resimler ve siyah parmak boyası bırakır. Çocuklar parmak baskısı ile pengueni tamamalar ve etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Penguenlerin yaşamı üzerine çocuklarla eğitici video izlenir.</li><li>• Müzik etkinliği için penguen görsel şarkı açılır ve tekrarlarla şarkının öğrenilmesi sağlanır. <b>PENGUEN ŞARKISI</b> Paytak paytak yürürsün koşamasın ki. Güzel yüzersin ama uçamazsın ki. Buzların üzerinde üşümezsın ki. Şarkı söyler durursun hiç susmazsın ki. Penguen penguen gelsene bize. Annem koca bir balık pişirdi size.</li><li>• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 26 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra Masaya oyun hamuru matları bırakılır çocuklar oyun hamuru matlarında eksik olan yerleri tamamlarlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER:</b> Minik Mucitler-7 kitabı, parmak boyası, etkinlik kalıbı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> penguen, paytak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penguen videosu izlerken neler hissettin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Evde penguen beslesen ona nasıl bir yuva yapardın?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 26</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 40 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI - A-E-O seslerini tekrar edelim " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi“23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI - A-E-O seslerini tekrar edelim” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sınıfa balonlar ve sınıf süsleri ile girer, bugün sınıfımızı süsleyeceğiz çünkü çocuklar yarın sizin bayramınız, der. Çocuklar her yıl 23 Nisan Çocuk Bayramında tüm dünya çocukları ülkemize gelir ve bu bayramı hep birlikte kutlarız.</li><li>• Sanat etkinliği çalışması proje çalışması için şimdi Dünya çocukları proje çalışması için öğretmen çocukları dünya çocukları resimlerini boyayıp, keserler, dünyanın etrafına yapıştırılarak panoda sergilenir. Öğretmen eğitici video</li><li>• Ayşe, Ali TBMM izlenerek çocuklarla izledikleri hakkında sohbet edilir. 23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilân ettiği tarihtir. Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir ve 23 Nisan ilk defa 1929 yılında Çocuk Bayramı olarak da kutlanmaya başlanmıştır .der.</li></ul> <p><b>MÜZİK ETKİNLİĞİ İÇİN ;</b> <b>23 NİSAN ŞARKISI SÖZLERİ</b> <b>Sanki her tarafta var bir düğün.</b> <b>Çünkü, en şerefli en mutlu gün.</b> <b>Bugün yirmi üç Nisan,</b> <b>Hep neşeyle doluyor insan.</b> <b>İşte, bugün bir meclis kuruldu,</b> <b>Sonra hemen padişah kovuldu.</b> <b>Bugün yirmi üç Nisan,</b> <b>Hep neşeyle doluyor insan.</b> <b>Bugün, Atatürk'ten bir armağan,</b> <b>Yoksa, tutsak olurduk sen inan.</b> <b>Bugün yirmi üç Nisan,</b> <b>Hep neşeyle doluyor insan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Şarkısı tekrarlarıyla öğrenmeleri sağlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Oyun saati için çocukları bahçeye alır, 4 erli sınıflar gruplar ve çizdiği çizgiden diğer çizgiye dönüş yapıp çuvala zıplayarak yarışmalarını sağlar. Kazananlar alkışlanır.</li><li>• Daha sonra Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 27-28-29 çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Daha sonra sınıfta 23 Nisan şarkıları açılarak eğlenilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik-Mucitler kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Meclis, Dünya çocukları, bayram</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atatürk bu bayramı sizlere armağan ettiği için neler hissediyorsun?</li><li>• Dünya çocuklarıyla hangi oyunları oynamak istersin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> METERYALLER Minik Mucitler-7 sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ARTIRMA - Yarım-Tam Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ARTIRMA - Yarım-Tam Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hareketli müzik etkinliği için çocuklara sallan örümcek şarkısını açar sözlerine uygun devinimler yapılarak dansedilir.              Bak bak bak bak              bir örümcek              Tavana çıkıyor              hızlıca              Tavana çıkıyor              ağları örüyor              Bir sağa bir sola              sallanıyor              Sallan sallan              örümcek              Yaylan yaylan              örümcek              Bak bak bak bak              bir yumurcak              Tavana bakıyor              gizlice              Tavana vuruyor              Ağları söküyor              örümcek düşüyor              Bir sağa bir sola              sallanıyor              Sallan sallan              örümcek              Yaylan yaylan              örümcek</li> <li>Öğretmen sanat etkinliği için masaya örümcek ağı ve örümcek resmi bırakır çocuklar örümcek ağını renkli boyarlar ve örümcek kalıpları kesilir ve ağa yapıştırılır, panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen daha sonra eline aldığı limonu ikiye böler ve yarım-tam kavramını öğrenmeleri için örnekler gösterir.</li> <li>Daha sonra Masaya limonları koyar ve araya + işareti koyarak limonlarla toplama işlemi yapmalarını sağlar.</li> <li>Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 30-31 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li> <li>Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.              Sar, sar makarayı              Çöz, çöz makarayı              Şöylede böyle şap şap              Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip              Kolları bağla tıp              Tekerlemesi söylenir.</li> <li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 7 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> ağ, örümcek , toplama</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Örümcekler nerede olur?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>Örümcek ağını kaybetse ona ne derdin?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 30-31</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Yarım-Tam</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ÇİZGİLERİM –BAK,ANLA,BOYA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİLERİM –BAK,ANLA,BOYA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 32-33 deki etkinlikler çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önüne koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar.</li><li>• <b>RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ</b> 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra oyun hamurları ile öğrenilen sayı ve harflerin yazma çalışmaları yapılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 7 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar, yapıştırıcı, eliş kağıdı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 tane çikolatan olsa kiminle paylaşırdın?</li><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 32-33</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 42 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "RUSYA ÜLKESİNİ TANIYALIM - SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜNYA KİTAP GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar kütüphane nedir? Diye sorar. Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi? Diye sorar. Çocuklar kitaplar arkadaşdır. Bir sürü kitabın bir arada olduğu kütüphanelere gidilir, kitaplar okunur. Bu haftanın amacı, öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak ve bilinçlendirmektir. Çocuklar kütüphanelerde bazı kurallar vardır. Alınan kitaplar korunmalı başkalarında yararlınsın diye, kitaplar alınıp alındığı yere bırakılır ve en önemlisi kütüphanede sessiz olarak başkaları asla rahatsız edilmez der. Kütüphanelerde uyulması gereken kurallar öğretilir. Bizim de kitaplığımız var haydi kitaplarımızı inceleyelim aldığımız gibi yırtmadan koruyarak onlarla arkadaş olalım der.</li><li>• Daha sonra hareketli oyun etkinliği için öğretmen yere aralıklı bazen 2 li kağıt tabakları dizer, 2 li hazırladığı parkuru çocuklar başlangıçtan bitişe yarış düzenleyerek tüm çocuklarla yarışma düzenlenir. İlgi ve istekleri süresince oyuna devam edilir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 34 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler-7 kitabı, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Kitap, Kütüphane</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kitap okursak ne yararı olur?</li><li>• Çok kitap okuyanlar bilgili midir?</li><li>• Çalışkan çocuklar çok mu kitap okur? Neden?</li><li>• Masal da en çok ne ilginçti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 7 kitabı sayfa 34</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "TÜRKİYE'NİN TARİHİ YERLERİ -KAPODAKYA" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### Öğle Yemeği, Temizlik

#### Dinlenme Zamanı

#### Kahvaltı, Temizlik

#### Etkinlik Zamanı

"SPOR -SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

#### Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜRKİYE'NİN TARİHİ YERLERİ -KAPODAKYA" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ: • Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 35-36 daki etkinlikler yapılır ve sayfadakiler üzerine sohbet edilir. Öğretmen Türkiye'nin tarihi yerleri ile ilgili eğitici video izletir. Sınıfa getirilen Türkiye haritası üzerinde oyuncak araba gezdirilerek nerede oldukları nereye gittikleri üzerine araba iller arasında hareket ettirilerek sohbet edilir. • Hareketli oyun etkinliği için çocuklarla dizler, eller ve çevirme hareketleri yapılarak müzikli oyun A ram sam sam oynanır. A ram sam sam A ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam  A ram sam sam A ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam  A ra-fi, a ra-fi Guli guli guli guli guli ram sam sam A ra-fi, a ra-fi Guli guli guli guli guli ram sam sam</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla parmak oyunu oynanır. Tahteravalli yukarı çıkar (Kollar yukarı kaldırılır) Sonra aşağı iner (Kollar aşağı indirilir) Yukarı, aşağıya (Kollar yukarı aşağıya kaldırılır) Yukarı, aşağıya Sonra durur (Kollar diz üzerinde) Yere iner (Ayaklar yere vurur) • Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar bir bavula neler koyabiliriz? Sorusuyla hamurdan bavul ve tatil için çalışmalar yapmalarını ister. Sınıfın uygun bir köşesinde sergilenir.</p>
<p>METERYALLER Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: tatil, bavul, seyahat, tarihi</p>	<p>DEĞERLENDİRME: • Daha önce gittiğin ve çok sevdiğin farklı bir yer var mı? • Başka bir ile hangi araçlarla gidilebilir? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</p>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 35-36</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ARTIRMA - EKİLTME (Deney) - SUYU KORUMAK" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ARTIRMA - EKSİLTME (Deney) - SUYU KORUMAK" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen legoları alıp çocuklarla minderlere oturur. Eline aldığı + işaretini gösterir ve bu ne olabilir? Diye sorar. Çocuklar bu artı işareti toplama yapmak için artırmak için kullanırız, der ve tüm çocuklara 3 lego dağıtır, her çocuğa elinizde kaç lego var diye sorar, ve herkese farklı legolar dağıtır, 3 +1 , 3+2 3+3 gibi daptırarak şimdi kaç legon? Var sorusuyla çocuklarda artisan söylenmesini sağlar. Daha sonra aynı çalışmalarını – işareti koyarak azaltma çıkarma işlemi arasındaki farkı anlamalarını sağlar.</li><li>• Daha Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 37 daki matematik ve dikkat çalışmaları çalışılır, etkinlikler tamamlanır.</li><li>• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer.</li></ul> <p><b>Kırmızı balık gölde, kivrıla kivrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra çocuklara suda açan çiçek deneyi için çiçek boyama sayfaları verir, çocuklar çiçekleri keser ve çiçekleri katlar, çiçekleri suya bırakırlar ve açma gözlemi yapılır.</li><li>• Daha sonra öğretmen suyun önemi ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 38 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar, çiçek kalıbı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> toplama, artı, artma</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paramız artarsa mı zengin oluruz, azalır mı ?</li><li>• Masal da en çok ne ilginçti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 37-38</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**MAYIS AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
MAYIS	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b></p> <p>Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b></p> <p>Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b></p> <p>Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p>Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p> <p>Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b></p> <p>Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b></p> <p>Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b></p> <p>Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b></p> <p>Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b></p> <p>Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b></p> <p>Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b></p> <p>Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p>Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p>Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p>
---	--

	<p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Elini/yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
MAYIS	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>
	<p>Trafik ve İlk Yardım Haftası(Mayıs ayının ilk haftası)  -Anneler Günü(Mayıs ayının ikinci pazar günü)  -Engelliler Haftası(10-16 Mayıs)  -Müzeler Haftası(18-24 Mayıs)  -Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Hafta sayfa 43 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 2.hafta sayfa 44 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 3. Hafta sayfa 45 çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 4. Hafta sayfa 46 çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Aynı-Farklı, Doğru-Yanlış, İleri-Geri, Tatlı-Ekşi-Acı-Tuzlu, Alt-Üst  Kahverengi, Mor  1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 sayısı,  A,E,O-U sesi</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "AYNI – FARKLI – BENZER , BUL-BİRLEŞTİR " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNI – FARKLI – BENZER , BUL-BİRLEŞTİR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Minik Mucitler-7 kitabından 39-40 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Öğretmen çocuklarla şarkı-müzik etkinliği için görsel videoyu açarak çocuklara şarkıyı sözler. Hareketleri tekrar edilerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır.</li></ul> <p>Karıncayız - Çocuk Şarkıları En güçlü kollar bizimdir bizim Hem çok büyüktür bizim beynimiz İz süreriz biz günlerce Güveniriz birbirimize Yollar uzunsa hiç sıkıntı etmeyiz Karıncayız birlikte güçlüyüz</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra oyun hamuru matları dağıtılır, çocuklar oyun hamuru matlarıyla sayı çalışmalarını yaparlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar, oyun hamuru ve matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışkan hayvanlar hangileridir?</li><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b></p> <p>Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 39-40</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DOĞRU MU? YANLIŞ MI? - NE KADAR DİKKATLİYİM?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞRU MU? YANLIŞ MI? - NE KADAR DİKKATLİYİM?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen sanat etkinliği için masaya kes yapıştır, boya sanat etkinliği arı kalıbı bırakır, çocuklar boyar, keser ve yapıştırarak arı etkinliği tamamlanır ve panoda sergilenir.</li><li>• Daha sonra eğitici video arılar ve yaşamları videosu izlenir.</li><li>• Müzik –hareket ve ritim çalışması Bir Arı Gördüm sanki müzik açılır ve şarkı ritmine göre yürüme, koşma, kaçma, hızlanma dikkat çalışmaları yapılarak en sonunda arıdan kaçma ritmi tutulur ve etkinlik ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 41-42 deki çalışmaları yaparak çocuklarla tamamlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Masal sonrası bilmeceler sorulur. Çalışkan yemek arar Kışın yatar keyif yapar. (KARINCA) Vız vız uçarak gelir Ballarını çocuklara şifa için verir (ARI) Uçarım renkliyim Çiçekleri çok severim (KELEBEK)</li><li>• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 7 kitabı, arı kalıbı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> arı, bal, petek</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 41-42</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Doğru-Yanlış</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "MİKROPLAR – NE İŞE YARA, BULALIM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MİKROPLAR – NE İŞE YARA, BULALIM?" " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir.</li> <li>• Su dolu bir kap, karabiber ve sabun kullanılarak kısa süre içerisinde bu deney hazırlanabilir. Yarıya kadar dolu olan kabın içine bir miktar karabiber dökülür. Karabiberler sembolik olarak mikropları temsil eder. Kulak pamuğu deterjana batırılıp suya değdirilince karabiberler kaçar. Öğretmen her çocuğa kulak pamuğu dağıtır ve karabiberleri kaçırmasını sağlar. İşte su ve sabun kullanırsak mikroplar böyle kaçar denir. Öğretmen daha sonra temizlik ile ilgili eğitici video izletir. Mucit Çocuklar-7 kitabından sayfa 43-44 deki çalışmayı çocuklarla tamamlar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun saati için öğretmen çocukları minderlere alır. Bir kağıda hayvan isimleri yazılır. Daha sonra çocuklar bu kağıtlardan bir tane çeker. Sırası gelen çocuk, kağıtta yazan hayvanı taklit eder. Uçar, zıplar, koşar. Diğerleri ise onun hangi hayvan olduğunu tahmin etmeye çalışır. Tüm çocuklar taklitlerini bitirene kadar oyun devam eder. Bu oyunda taklit edilecek hayvanlardan bazıları; kelebek, tavşan, at, inek, fil, kaplumbağa şeklindedir. Düşünce ve kaba motor becerilerinin gelişmesine yardımcı olunur.</li> <li>• Türkçe Dil etkinliği için, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar, karabiber, deterjan, su</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Karagöz-Hacıvat, Hayali, sahne</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok ne ilgini çekti?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Temiz olmak için neler yapmalıyız?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 43-44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "FLAMİNGOLAR – HAYVANLARIN BESLENMESİ " isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FLAMİNGOLAR – HAYVANLARIN BESLENMESİ" isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara hayvanlar ile ilgili mini bir belgesel izletir, flamingolar ile ilgili Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 45-46 daki bilgileri paylaşır, etkinlikler yapılır.</li> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için Masaya hayvan boyama sayfaları bırakır çocuklar sulu boya kullanarak boyarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.          Sar, sar makarayı          Çöz, çöz makarayı          Şöylede böyle şap şap          Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip          Kolları bağla tıp          Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.</li> <li>• <b>ZIPLA</b></li> <li>• Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet !          Kollarımı kaldır havaya          Salla salla kolları salla          İndir kaldır kolları kaldır          Çek çek bacakları çek çek          Vur elini çapraz bacağa          Şimdi ayaklar iki yana Zıpla...          Ördek gibi yürü... Belini çevir...          Kollarıyla yap yap dalga          Koş olduğun yerde koş koş          Vur elini ayağına          Eğil kalk hadi hızlıca          Şimdi ayaklar iki yana...</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler-7 kitabı, sulu boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> flamingo, kopek, kemik, tavşan</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler-7 kitabı 45-46</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flamingolar hakkında neler öğrendik?</li> <li>• Başka uzun bacaklı hangi hayvanlar var?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "BİL-BUL-BOYA, NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİL-BUL-BOYA, NELER ÖĞRENDİK" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için Köpek Uçmak istemiş görsel video müzik etkinliğini açar ve çocuklarla hareketleriyle beraber müzik eşliğinde şarkı söylenir ve öğrenmeleri sağlanır.              Köpek Uçmak İstemiş               Köpek uçmak istemiş              Bir gün kargaya gitmiş              Karga ona anlatmış              Bizimki de inanmış               Tırmanmış koşu koşu              Balkonun kenarına              Açmış ayaklarını              Dikmiş kulaklarını               Havlamış birkaç kere              Atmış kendini yere              Köpek düşmüş vah vah vah              Karga gülmüş hah hah hah</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.              Sar, sar makarayı              Çöz, çöz makarayı              Şöylede böyle şap şap              Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip              Kolları bağla tıp              Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 47-48 deki etkinlikler tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen masaya sayılar hamur matlarını bırakır ve çocuklar sayıları hamurlarla yazma çalışmaları yaparlar. Tüm sayıları tamamlayan çocuklara yıldız stickerleri dağıtılarak motive edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 47-48</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bize hangi eşyalar zarar verir?</li> <li>• Sevimli bir köpeğin olsa onunla neler yapardın?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "PROBLEM ÇÖZME-YAZ MEVSİMİ YAKLAŞIYOR" isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PROBLEM ÇÖZME-YAZ MEVSİMİ YAKLAŞIYOR" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açarak sözlere uygun çocuklarla çalışma yapılır. <b>SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ</b> Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daha sonra daha sonra çocuklar yakında yaz mevsimine gireceğiz, havalar daha da ısınacak güneşi daha çok göreceğiz, derv e okuma yazma çalışması ve Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 3-4-5 teki çalışmalar örnekler verilerek çocuklarla tamamlanır.</li> <li>Daha sonra öğretmen masaya Sudoku çalışması için sayfalar bırakır. Çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar.</li> <li>Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler- 8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> yaz</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 3-4-5</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sağ-Sol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Şimdi hangi mevsimdeyiz?</li> <li>Yaz mevsiminde nasıl giyineceğiz?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ANNELER GÜNÜ isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "ANNELER GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen sanat etkinliği çalışması için çocuklara annemi çiziyorum çerçeve kalıplarını dağıtır, çocuklar çerçevenin içine kendi annesinin resmini çizer ve çerçevesini süslemek için simli evalardan kesilmiş renkli kareleri yapıştırarak annesi için hediye tamamlar. Etkinlikler çocuklarla eve gönderilmek üzere masaya dizilir.</li> <li>• Annelerimiz bizler için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla Annelerin değeri üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen çocukları müzik etkinliği için Anneler günü şarkısını öğrenmek için mindere alır. Çocuklara öğretmen tarafından şarkı söylenir. Ve çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.</li> </ul> <p><b>Pırl - Çocuk Şarkı Sözleri</b> Sabah benimle uyanmak bana her şeyden güzel. Tatlı yüzüne bakmak bildiğim her şeyden özel. Senin pamuk ellerinden yediğim her şey çok güzel Patatesli yumurtayı da yapan yok senden daha güzel. Annem annem canım annem - sen çok tatlısın. Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Ben ilk adımımı atarken de - Büyüyüp yürüyüp koşarken de - Yanımdaydın hep canım annem - Ben büyüyorum hep sevginle... Bana her şeyi öğrettin - Bağcıklarımı bile bağlamayı - Takılıp düştüğüm zamanlarda - Yeniden ayağa kalkmayı... Annem annem canım annem - sen çok tatlısın. Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem - sen çok tatlısın. Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem - sen çok tatlısın. Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem - sen çok tatlısın. Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. <li>• Öğretmen Anneler günü çalışması Minik Mucitler 8 kitabından sayfa 16 tamamlanır.</li> </p>
<p><b>METERYALLER</b> Belirli gün ve haftalar kitabı, simli eva, keçeli kalemler, yapıştırıcı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Anne</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-8 sayfa 16</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annen için bir icat yapsan ne yapardın?</li> <li>• Evde en güzel yemekleri kim yapar?</li> <li>• Annene anneler gününde ne söyleyeceksin?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 44 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ENGELLİLER HAFTASI – KAHVERENGİ renk kavramı isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından:**

**Program açısından:**

**Öğretmen açısından:**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENGELLİLER HAFTASI - KAHVERENGİ RENK Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsim ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen görsel video Engelliler haftası için eğitici videoları çocuklara açarak izletir. Çocuklar bazı insanların engelleri vardır bu engelleri hep birlikte yardımseverlik duygularımızla aşabiliriz. Çocuklar yardıma ihtiyaç duyduklarında onlara yardım etmeli, merhamet etmeliyiz der. Onların engelleri hayatı yaşamaya engel değildir. Sadece engelleri sevgiyle ve onların hayatını kolaylaştırarak aşabiliriz. Der. Ve çocukların görüşleri dinlenir.</li><li>• Öğretmen rengarenk A4 kağıdına alınmış el kalıplarını masaya koyar proje çalışması sanat etkinliği için hazırladığı büyük dünya kalıbını grubu 2 ye bölerek bazıları el kalıplarını keser bazıları dünya kalıbını boyar. Eller dünyanın etrafına yapıştırılarak altına en büyük engel sevgisizliktir ya da tüm eller bir araya bütün engelleri kaldırmaya hazır yazısı asılarak panoda sergilenir.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Daha sonra öğretmen çocuklara kahverengi renk kavramı ile ilgili eğitici video izletir ve Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 6ve 35 daki çalışma yapılır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> kuru boyalar, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya, yapıştırıcı, Minik Mucitler-8 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Engelli, yardım, kör</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gözlerimiz görmese neler yapabiliriz?</li><li>• Kollarımız olmasa spor yapabilir miydik?</li><li>• Yardım eden bir kişi için ne düşünürsün?</li><li>• Kahverengi renkte hangi hayvanlar dünyada yaşayabilir?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-8 sayfa 6</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kahverengi</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SCAMPER – TAŞITLARI TANIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma- Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SCAMPER – TAŞITLARI TANIYORUM “ isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma-  
Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen okuma yazma çalışması Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 7-8-9 daki taşıtları inceler ve çocuklarla tamamlanır.</li><li>• Eğitici video taşıtlar izletilir.</li><li>• Hareketli oyun etkinliği için öğretmen tüm çocukları daire yapar, kura ile belirlenen çocuk halkanın etrafında dolaşır. Dolaşırken diğerlerinin kafalarına hafifçe dokunup araba veya uçak der. araba dedikleri oturmaya devam eder. uçak dediği ise kalkarak diğer çocuğu kovalar. Diğer çocuğu yerine gelmeden yakalarsa, oyunu kazanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen daha sonra oyun hamuru dağıtır, çocuklar oyun hamurlarıyla değişik taşıtlar yaparlar, sınıfta uygun bir yerde taşıtlar sergilenir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler- 8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> uçaki otobüs, hızlı tren, tramvay</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Daha önce hangi taşıtlara bindim?</li><li>• Treni km kullanır?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> çalışması Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 7-8-9</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT GELİŞTİRME - MOR renk Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi“DİKKAT GELİŞTİRME - MOR renk Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1:  Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri:  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri:  Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri:  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri:  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlere uygun dans edilir.  <b>WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ</b>  Elleri salla salla salla salla  Kolları salla salla hey  Elleri salla salla salla salla  Kolları salla salla hey  Dön hadi sen de etrafında  El çırp el çırp ve oyna  Dön hadi sen de etrafında  El çırp el çırp ve oyna  Çök çök çök çök  Kalk kalk kalk kalk  Koş koş koş koş  Ve zıpla Çök çök çök çök  Kalk kalk kalk kalk  Koş koş koş koş Ve zıpla</li> <li>• Öğretmen daha sonra eline aldığı Mor balonu göstererek rengini sorar? Peki sınıfımızda kimlerin üstünde Mor renkli kıyafet var? Kimler Mor bir eşya bulabilir? Diye sorar.</li> <li>• Daha sonra sanat etkinliği için masaya Kırmızı Parmak boyasının içine Mavi katar? Sizce ne renk olacak diye sorar? Mor renk oluşan tabaklara sanat etkinliği için el baskısı yaparak Mor çiçek etkinliği tamamlamalarını sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla  Sar, sar makarayı,  Çöz çöz makarayı  şöylede böyle  şapşap şap  Aslan geliyor, kaplan geliyor  tıp kolları bağla şıp  denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmeceler sorulur.</li> <li>• Minik Mucitler8 kitabından sayfa 10-11 deki okuma yazma çalışmalarını çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler– 8 kitabı, kuru boyalar, parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Minik Mucitler– 8 kitabı sayfa 10-11</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Mor, mavi,kırmızı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Mor renkte dünya da neler olabilir?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b>  Aile katılımı kitabından sayfa 43 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İLERİ-GERİ Kavramı - EŞİT" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi"İLERİ-GERİ Kavramı - EŞİT" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için sınıfa elinde su dolu bir kap ile girer, çocuklar bakalım neler batar? Neler yüzer? Öğrenelim sorusu ile merak uyandırır. Her çocuktan sınıftan bazı nesnelere getirerek suya bırakmalarını ister? Battı... Yüzdü... yönergeleriyle deneyi tamamlar.</li><li>• Çocuklar Ağır olan eşyalar battı, Hafif olan eşyalar suyun yüzeyinde kaldı, denir.</li><li>• Daha sonra öğretmen spor saati için çocuklarla atlama, sürünme becerilerini geliştirici bir parkur hazırlayarak çocuklarla spor saati yaparak enerjilerini atmalarını sağlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp Kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 12-13 daki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler-8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Gemiler çok Ağır neden batmaz?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 8 kitabı sayfa 12-13</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Batar-Yüzer, İleri-Geri</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 45 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b> Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara Atatürk Samsuna çıkmıştır ve Bandırma adında ki vapurla samsuna çıkmıştır ve o günü Kurtuluş savaşının başlangıcı ve kurtuluşumuzun günü olarak bu bayramı Gençlere armağan etmiştir.</li><li>• Çocuklar Atatürk sizlere bir bayram armağan etmişti. Adı neydi? İşte yine Atatürk sizin abilerinize, ablalarınıza yanı gençlere 19 Mayıs 1919 da düşmanı ülkemizden atmak için Kurtuluş savaşını başlatmak için Samsun'a gitti. Bu güzel günü de Gençlere bayram olarak armağan etti. Sizlerde yarının gençlerisiniz. Büyüdüğünüzde bu bayramı sizlerde kutlayacaksınız der ve haydi Gençlik marşında yürüyüş yapalım der. Müzik etkinliği için her çocuğa bayrak dağıtarak 10. Yıl marşını açarak sınıfta yürüyüşler yapılır.</li><li>• Sanat etkinliği Bandırma vapuru için çocuklara köpük tabak ve kalıplar dağıtılır, boyanarak tabağın içine yapıştırılır. Panoda Bandırma vapurları sergilenir.</li><li>• Daha sonra öğretmen Samsundan bir güneş gibi Doğdu adlı Atatürk şarkısını görsel videodan açarak çocuklarla dinler ve tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.</li></ul> <p><b>Samsundan güneş gibi doğdu sen Atatürk Yurdumdan Düşmanı Kovdu Sen Atatürk Özgürlük Barış İçin Koştun Sen Atatürk Aydınlık Yurt İçin Coştun Sen Atatürk</b></p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen daha sonra görsel video 19 Mayıs 1919 Gençlik ve Spor Bayramı videosunu izleterek üzerine sohbet edilir. Atatürk yoktu, Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere Verdi</li><li>• şiiri tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Çocukları masaya alan öğretmen Minik Mucitler kitabı sayfa 31 deki 19 Mayıs çalışması sayfa boyama keçeli ya da kuru boyalarla boyamalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li><li>• Öğretmen 19 Mayıs pano yazısını çıkış almış olarak panoya hazırlar ve çocuklarla hatıra fotoğrafı çekinerek ailelerle fotoğraflar paylaşılır.</li><li>• Çocuklar şimdi bahçeye çıkıp bayrak kapma yarışı yapacağız der ve eline aldığı kumaş bir bayrağı göstererek çocuklar bahçeye çıkarılır. Grup öğrencileri sağ sol olmak üzere 2 ye ayrılır. Öğretmen düdüğü çalınca ortada bayrağı tutan öğrenciye koşarak arkadaşından önce bayrağı kapar. Bayrağı alan alkışlanır ve bayrağı o tutar. İlgileri süresince oyun tekrarlanır. Daha sonra bahçede serbest oyun oynamaları sağlanır.</li></ul>
<p>METERYALLER sanat etkinliği kalıbı- köpük tabak, makas, yapıştırıcı Minik Mucitler kitabı -8</p>	<p>SÖZCÜKLER: Bandırma Vapuru, Samsun</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Atatürk yaşasaydı ona ne söylemek isterdin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler kitabı -8 sayfa 31</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "LEZZET KATAN TATLAR – ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LEZZET KATAN TATLAR – ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Okuma Yazma çalışması için çocuklara sınıfa getirdiği nane, kimyon, kekik gibi baharatları koklmaları ve dokunmalarını ister. Çocuklar bunları nerelerde kullanırız? Der ve sohbet edilir. Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 14 deki baharatlar incelenir ve sayfadaki çalışma tamamlanır.</li><li>• Öğretmen Müzik etkinliği Spagetti şarkısını açarak çocuklarla tekrarlarla hareketlerini yapark müzikli oyunu öğrenmelerini sağlar.</li></ul> <p>SPAGETTI ÇOCUK ŞARKISI SÖZLERİ: Karnım birgün zil çalınca Haydi durma gir mutfağa Tencereye su doldur Kaynasın fokur fokur Bugün spagetti, Yarın spagetti, her gün spagetti Spagetti her zaman Bugün spagetti, yarın spagetti, Spagetti her zaman.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.</li><li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Minik Mucitler 8 kitabından Matematik çalışması için sayfa 15 deki çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler– 8 kitabı, nane, kekik, kimyon, baharat , kuru boyalar</p>	<p>SÖZCÜKLER: nane, kekik, kimyon, baharat</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Baharatlardan en çok hangisinin kokusu ilgini çekti?</li><li>• Baharatlar nasıl yapılır?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 8 kitabı sayfa 14-15</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 46 daki çalışmalar yapılır.</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "GELENEKSEL KIYAFETLER – OLAY SIRALAMASI – Değerler Eğitimi (Dürüstlük) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GELENEKSEL KIYAFETLER – OLAY SIRALAMASI – Değerler Eğitimi (Dürüstlük)"  
isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen okuma yazma çalışması için Minik Mucitler-8 kitabından 17-18 deki çalışmaları çocuklarla tamamlar.</li> <li>• • Öğretmen çocukları daire yaparak Onur Erol şarkısı müzikli oyun etkinliği için bir araya toplar, şarkı açılır ve çocuklarla hareketleri yapılır. Heykel Müzedeki heykeller , her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı?</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen çocuklara dürüst insanlar nasıl davranır derv e pinokyo masalını izletir, pinokyo sonunda dürüst oldu çocuklar, dürüst insanlar her zaman sevilir denir ve Pinokyo boyama sayfası verilir. Tamamlanan pinokyo boyamasının burnuna tahta dil çubuğu takılır ve panoda sergilenir.</li> <li>• Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 19 daki dürüstlük bilgileri çocuklarla paylaşılır.</li> <li>• Öğretmen Pinokyo şarkısını açar ve tekrarlarla çocukların öğrenilmesi sağlanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Sanat etkinliği kalıbı, makas, yapıştırıcı, kuru boyalar, Minik Mucitler-8 kitabı</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Pinokyo, Dürüst</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?</li> <li>• Dürüst olmak ne demektir?</li> <li>• Masalda Pinokyo ne yaptı?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-8 kitabı sayfa 17-18-19</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "TRAFİK ve İLK YARDIM HAFTASI - ARTIRMA- EKSİLTME" isimli bütünleştirilmiş Oyun-Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK ve İLKYARDIM HAFTASI – ARTIRMA- EKSİLTME" isimli bütünleştirilmiş  
Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara çeşitli trafik işareti levhalarının olduğu görseller gösterilir. Bu görsellerin ne olduğu, üzerindeki işaretlerin ne anlama geldiği, üzerinde yazılanların ne anlama gelebileceği sorularak sohbet başlatılır. Görsellerle ilgili merak ettiklerini sormaları istenir.</li><li>• Trafikte nelere dikkat edilmesi gerektiği, trafik kurallarına uymazsak neler olabileceği, trafikte insanların nasıl saygılı olabilecekleri konuşulur. Trafik kurallarına uymanın herkesin sorumluluğu olduğu vurgulanır.</li><li>• Trafik ışıklarının hangi renk olduğu ve renklerin hangi anlama geldiği hakkında sohbet edilir. Trafik polisi resmi gösterilerek görevleri hakkında sohbet edilir.</li><li>• "Trafik" isimli şarkı hareketleriyle birlikte söylenir.</li></ul> <p style="text-align: center;">• Trafik Kırmızıda asla geçmem (İşaret parmağı iki yana sallanır) Sarı yanar beklerim (Eller bele konur beklenir) Yeşil yanınca ise Durmadan ilerlerim (Yerinde yürüyüş hareketi yapılır) Kurallara uyarım, Uymayana kızarım. (Kızma mimiği yapılır) Kurallara uyanı Her zaman alkışlarım (Alkış yapılır)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Şarkının ardından masalara geçilir. Trafik ışığı modeli çocuklara gösterilir. Sırasıyla üsttekinin kırmızı, ortadakinin sarı, alttakinin yeşil olduğu vurgulanır. Kırmızı, sarı ve yeşil renkteki pullar dağıtılır. Trafik ışığı modeline bakarak üstten alta (kırmızı-sarı-yeşil) olmak üzere "Çılgın Trafik Işıkları" örüntü çalışma sayfasını yapmaları istenir. Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 20-21 deki çalışmalar tamamlanır.</li><li>• Daha sonra Matematik çalışması toplama ve çıkarma işlemi sayfası sayfa 22 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler- 8 kitabı, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> trafik, lamba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 8 kitabı sayfa 20-21-22</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> yeşil,sarı,kırmızı</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün hangi trafik işaretlerini öğrendik?</li><li>• Trafik işaretleri olmasaydı neler olurdu?</li><li>• Trafik polisinin görevleri nedir?</li><li>• Trafik ışıkları olmasa yayalar/sürücüler ne zaman geçebileceğini nasıl anlayabilirlerdi?</li></ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "KODLAMA - KELEBEĞİN OLUŞUMU" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi ""KODLAMA - KELEBEĞİN OLUŞUMU"" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara kelebeğin oluşumu ile ilgili eğitici video izletir. Öğretmen daha sonra kelebek sanat etkinliği için kelebek boyama sayfasını verir, çocuklar parmak baskısı yaparak etkinliği tamamlarlar.</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler 8 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 23-24 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Müzik etkinliği için öğretmen kelebek ve tırtıl görsel videoyu açarak şarkıyı söylerler. Şarkının Sözleri: Küçük yumurtanın içinde Hayal ettim renklerimi Bir tırtıl olacağım rengarenk mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi? Doğma zamanı gelince Kırdım kabuğumu sakince Rengarenk oldum ben gönlümce Başladım hemen yürümeye Buldum kocaman bir yeşil yaprak buldum Ktır ktır kemirdim yorulduğum Yiyince yaprakları büyüdüm büyüdüm Sonra hemen kozamı ördüm Küçük kozamın içinde Hayal ettim renklerimi Kelebek olacağım benekli mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi? Bekledim kozamın içinde Hazırlandım kanat çırpırmaya Mis kokan çiçeklere konmaya Arkadaşlarımla uçmaya Kozadaki zamanı doldurdum Oldum oldum bir kelebek oldum Özgürce uçmalara doyamadım Sessizce bir uçtum bir kondum</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler- 8 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, kuru boya, parmak boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> kelebek, koza,</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <p>Bugün kelebekler hakkında neler öğrendik? Daha önce hiç kelebek gördün mü? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler- 8 kitabı sayfa 23-24</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "TATLI,ACI,EKŞİ,TUZLU Kavramı – RİTMİK SAYMA " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TATLI,ACI,EKŞİ,TUZLU Kavramı – RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Oyun etkinliği için çocukları masaya alır.</li><li>• Sincap Ve Ceviz Oyunu</li><li>• Bütün öğrenciler yerlerinde otururlar. Bir öğrenci sincap olur ve ceviz olarak eline bir lego alır. Diğer öğrenciler, başlarını sıralarının üzerine koyarlar ( Uyuyormuş gibi ). Yanlış bir elleri, avuçları açık olarak yandadır. Sincap, cevizle arkadaşlarının arasında dolaşırken, Cevizi ( legoyu ) bir arkadaşının eline bırakır ve yerine oturmak üzere kaçar. Yerine ulaşıncaya kadar yakalanamazsa kurtulur. Eline ceviz konulan öğrenci sincabı yakalayamazsa kendisi bir sonraki oyun için sincap olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler8 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 25,26 dek çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Öğretmen çocuklara Toplama İşlemi hamur matlarını dağıtır, çocuklar hamur matlarıyla toplama işlemi çalışmalarını tamamlarlar.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Mucit Çocuklar-8 Kitabı, kuru boyalar, hamur, hamur matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kalabalık otobüs nereye gider?</li><li>• Kalabalık otobüste kimlere yer vermek doğru olur?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Mucit Çocuklar-8 Kitabı sayfa 25,26</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Kalabalık-Tenha</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "İLETİŞİM ARAÇLARI" isimli bütünlendirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLETİŞİM ARAÇLARI" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>Öğretmen Minik Mucitler8 kitabından Okuma Yazma ve sayfa 27 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. Geçmişte çocuklar birilerini aramak ne kadar zordu artık telefonlar elimizde yalnız çocuklar çok fazla telefon ve tablet bakarak gözünüze ve beyninize zarar vermeyin diyerek çocuklar telefon tablet zararı üzerine sohbet edilir.</li> <li>Sanat etkinliği iletişim araçları boyama sayfaları verir çocuklar sulu boya ile renklendirir, etkinlikler panoda sergilenir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla spor hareketlerini yapılarak dansedilir.</li> </ul> <p><b>İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ</b></p> <p>Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz</p> <p>Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz</p> <p>Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz</p> <p>Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz</p> <p>Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz</p> <p>Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matematik çalışması için öğretmen 10 den geriye sayma ritmik sayma çalışması yapar ve çocuklara ritmik sayma sonrası evadan yapılmış büyük yıldızlar ödül olarak dağıtılarak öğrenmeleri pekiştirilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler-8 kitabı, kuru boyalar , sulu boya</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> telefon , kuş, ateş , telgraf</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Telefon ve tablet çok bakarsak ne olur?</li> <li>Kuşlar nasıl haber taşımış olabilir?</li> <li>Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler-8 kitabı sayfa 27</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "SES (A-E-O-U) TEKRAR EDELİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

#### **Çocuk açısından;**

#### **Program açısından;**

#### **Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SES (A-E-O-U) TEKRAR EDELİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>  Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>  Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Minik Mucitler-8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 28-29 deki çalışmalar üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen çocuklara ritim çubuklarını dağıtır ve hayvanlara uygun tekrar seslerinde ritim çubukları ile ritim çalışması yapılır.</li> </ul> <p><b>YENİ AĞAÇKAKAN ŞARKISI SÖZLERİ</b></p> <p>Ormanda geziyordum  tak tak tak tak tak tak  Bir çekiç sesi duydum  tak tak tak tak tak  Sesi aradım durdum  tak tak tak tak tak  Bir çam üstünde buldum  tak tak tak tak tak  Neşyle bana bakan  tak tak tak tak tak tak  Gördüm bir ağaçkakan  tak tak tak tak tak  Denizde yüzyordum  şap şap şap şap şap şap  Bir balık sesi duydum  şap şap şap şap şap şap  Sesi aradım durdum  şap şap şap şap şap şap  Suyun altında buldum  şap şap şap şap şap şap  Neşyle bana bakan  şap şap şap şap şap şap  Gördüm tatlı bir yunus  şap şap şap şap şap şap  Havada uçuyordum  pır pır pır pır pır pır  Bir kanat sesi duydum  pır pır pır pır pır pır  Sesi aradım durdum  pır pır pır pır pır pır  Bulut üstünde buldum  pır pır pır pır pır pır  Neşyle bana bakan  pır pır pır pır pır pır  Gördüm sarı kanarya  pır pır pır pır pır pır</p> <p>Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanat etkinliği için masaya mandala boyama sayfaları ve keçeli kalemler bırakır, çocuklar klasik müzik dinleyerek mandala boyama çalışmalarını yaparlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla  Sar, sar makarayı,  Çöz çöz makarayı  şöylede böyle  şapşap şap  Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp  kolları bağla şıp  denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.  Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalemler, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>  Minik Mucitler Kitabı -8 sayfa 28-29</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?  Çok çalışkan olan Ağaçkakan gibi başka hangi hayvanlar var?</p>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>  Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "RESİM TAMAMLAMA – Alt-Üst Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "RESİM TAMAMLAMA – Alt-Üst Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla              Altı kere altı otuz altı              Dedemin sakalı yolda kaldı              Sakalını aldı dereye attı              Dedem sakalsız kaldı EV</li> </ul> <p>Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını dağıtarak öğrenilen sayı ve harflerin yazımı için rehberlik ederek tekrarlar yapılır.</li> <li>• Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 30-32 deki çalışmalar çocuklarla</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir.</li> </ul> <p><b>CHU CHU WA DANSI</b></p> <p>Herkese selam, Beni Tekrar et          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.)          Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.)          Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.)          Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.)          Wa, Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.)          Dansıma Gel Katıl Bana          Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık          Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar          Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-8, sanat mum boyası</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 30-32</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Alt-Üst</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bize komik bir olay anlatır mısın?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "DOĞRU – YANLIŞ- TÜRK BÜYÜKLERİNİ TANIYALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Matematik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞRU – YANLIŞ- TÜRK BÜYÜKLERİNİ TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Matematik Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen parmak oyunu ile çocukların dikkatlerini çeker. çal kapıyı çal çal (elle alına vurulur) bak pencereden (elle gözlük yapılır) çevir mandalı(burun kıvrılır) gir içeri(ağzın içi gösterilir) al bir sandalye(sağ kulak çekilir) otur şuraya(sol kulak çekilir) nasılsınız bugün çocuklar(dinliyormuş gibi yapılır)</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 33-34 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Türk Büyükleri ile ilgili eğitici video izletilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daha sonra öğretmen müzik ve dans – ritim etkinliği için çocuklara hızlanan tren şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. Yavaştan hızlıya ritim tutularak bedeb ritim çalışması tamamlanır. <b>ÇUF ÇUF ÇUF ŞARKISI SÖZLERİ</b> Döndür döndür döndür döndür Döndür döndür ve başla Bir sağa baktım Bir sola baktım Yukarıya baktım Aşağıya baktım Lokomotif yaptım</li> <li>• Çuf çuf çuf</li> <li>• Öğretmen daha sonra çocuklara su doku çalışmalarını dağıtır çocuklar masada su doku etkinliklerini tamamlanır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitle Kitabı-8, kalem boyalar, su doku matları</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Türk büyükleri, Atatürk, Mimar Sinan, Mevlana, Piri Reis</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atatürk ülkemiz için ne yapmıştır?</li> <li>• Mimar Sinan kimdi?</li> <li>• Hoşgörü dediğimizde aklımıza kim gelmeli?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 33-34</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "KODLAMA – KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KODLAMA – KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbe katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik ve dans oyunu için görsel video şarkıyı açarak çocuklarla şarkı sözlerine uygun Şakacı Hayvanlar dans ve müzik etkinliğini ilgileri doğrultusunda tekrarlayarak oynarlar.</li> <li>• <b>ŞAKACI HAYVANLAR</b>          Yemyeşil bir orman varmış          Bir sürü hayvan yaşamış          Hepsi çok çok şakacıymış          Ne kadar da mutlularmış          Maymun ağaca atlamış          Sincabin evi sallanmış          Zebra birden ziplanmış          Deve kuşu korkmuş saklanmış</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından okuma yazma çalışması için sayfa 36-37 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla          Sar, sar makarayı,          Çöz çöz makarayı          şöylede böyle          şapşap şap          Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp          kolları bağla şıp          denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.          Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Çocuklarla sanat etkinliği için denizde yaşayan canlılar boyama sayfalarını dağıtır çocuklar sulu boya ile istediklerini seçerek boyarlar, panoda deniz canlıları yazısı altında boyanan çalışmalar sergilenir.</li> <li>• Daha sonra öğretmen deniz canlıları ile ilgili bilmeceler sorar.          İnsanları çok sever          Havuzda denizde yüzer          (BALİNA)          Kocaman dişleri          Denizin efendisi          (KÖBEK BALIĞI)          Denizde yüzer          Uzun boyuyla herşeyi süzer          (DENİZ YILANI)          8 kolum var sararım          Kocaman başımla salınırım          (AHTAPOT)</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-3, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> balina, ahtapot, kopek balığı, su yılanı, yengeç, yosun, kız, erkek, kıvrırcık</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Denizdeki canlılar ne ile beslenir?</li> <li>• Balık yersek ne olur?</li> <li>• Denize olta attın ne tutmuş olabilirsiniz?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler Kitabı -8 sayfa 36-37</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		



**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**  
**HAZİRAN AYI AYLIK PLANI**

Okul Adı : .....

Tarih : ...../...../.....

Yaş Grubu (Ay) : .....

Öğretmen Adı : .....

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
HAZİRAN	<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesnelere sayar.</b> Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesnelere ölçer.</b> Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b> Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur.</b> Göstergeler: Modelle bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeler:</p>

<p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeler:</b> Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p>	<p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> <b>Göstergeler:</b> Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> <b>Göstergeler:</b> Elini/yüzünü yıkar.</p>
--	--

	<p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Ayakkabı bağcıklarını çözer.  Ayakkabı bağcıklarını bağlar.  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p>	<p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeler:</b>  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir.  Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.  Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>	
HAZİRAN	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	Dünya Süt Günü (1 Haziran) -Dünya Çevre Koruma Günü ( 5 Haziran) -Babalar Günü ( Haziran ayının üçüncü Pazar günü)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.hafta sayfa 47 deki çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>• 2.hafta sayfa 48 çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>
	<p><b><u>KAVRAMLAR</u></b></p> <p>Sabah-Öğle-Akşam, Dün Bugün-Yarın, Ters-Düz, Güzel-Çirkin</p> <p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 0 sayısı,</p>		
<p><b><u>DEĞERLENDİRME</u></b></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p>			



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "SABAH –ÖĞLE-AKŞAM KAVRAMI, YAZ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU - YAZ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b> <b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. <b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Çocuklar artık aylardan Haziran Yaz mevsimine girdik, daha ince giyineceğiz güneşi daha çok göreceğiz der .</li> <li>• Daha sonra öğretmen sanat etkinliği Güneş görsel resmi vererek çocuklardan parmak boyası ve plastic çatala çatal baskısı yaparak sanat etkinliği güneş etkinliğini tamamlamalarını sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Çocuklarla Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 38 deki Sabah, Öğle,Akşam kavram çalışmasını yapar.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara görsel video Yaz geldi şarkısını açar, şarkı tekrarlarla öğrenilir, çocuklarla dinlenen şarkı ve görseller üzerine yaz mevsimi üzerine sohbet edilir. Şarkının Sözleri: Günler uzadı, geceler kısaldı Güneş bizi çok ısıtmaya başladı Güneşlen ve D vitaminini al ondan Ama kendini koru çok çok sıcaktan Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Haziran Temmuz Ağustos ayları En sıcak aylardır, bol bol iç ayranı Karıncalar çok çalışmaya başladı Arılar yapıyor tatlı tatlı balları Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Üzüm kavun karpuz kayısı incir kiraz Yaz meyvelerinden ye biraz biraz Kışa hazırlık yap malzemeyi hazırla Turşu, reçel, marmelat, salça ve tarhana Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-8, kalem boyalar, sanat etkinliği sayfası, parmak boyası, plastik çatal</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> Yaz, Haziran, Temmuz, Ağustos, sıcak</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaz mevsiminde en çok ne yapmak istersin?</li> <li>• Yazın insanlar en çok neye ihtiyaç duyar?</li> <li>• Yazın su olmazsa ne yaparız?</li> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 38</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Sabah, Öğle,Akşam</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 47 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen bugün Çevreyi koruma günü çevremizi korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar, çocukların görüşleri dinlenir. Çocuklara çevreyi güzelleştirmek için çöplerin toplanacağı söylenir.</li> <li>• Her çocuğun eline bir torba ve eldiven verilir.</li> <li>• Hep birlikte bahçeye çıkılır ve etrafta görülen çöpler toplanır.</li> <li>• Daha sonra toplanan çöpler çöp kutusuna atılır.</li> <li>• Eğer okulda geri dönüşüm kutuları varsa çöpler farklı çöp kutularına atılır. Geri dönüşüm kutuları yok ise de en kısa zamanda belediyelere başvurarak temin edilir.</li> <li>• Çöpler toplandıktan sonra çocuklarla çevreyi korumanın önemi üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Sonrasında getirilen bitki çocuklara gösterilerek bahçeye dikilir.</li> <li>• Her gün sırayla bir kişinin bitkiye su vereceği ve zaman zaman yapraklarının temizlenmesi gerektiği anlatılır.</li> <li>• Bu etkinliği desteklemek amacıyla çocuklara çevre ile ilgili bir belgesel izlettirilir; daha sonra öğretmen çocuklara geri dönüşüm işaretini gösterir ve çocukların sınıfta hangi eşyalarda geri dönüşümü bulabilecekleri sorulur, oyuncak, boya kutuları, su mataralarına bakılır, farkındalık kazandırılır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minik Mucitler kitabından sayfa 39 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.</li> <li>• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</li> <li>• Şarkı Sözleri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış.</li> <li>Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış.</li> <li>Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış.</li> <li>Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış.</li> <li>Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış.</li> <li>Patates adam, patates adam, Şınıışış yapmış, öylece kalmış.</li> <li>Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış.</li> <li>Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış</li> </ul> </li> <li>• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların eden parmak hareketlerini yapmaları sağlanır.</li> </ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler 8, boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER: çevre, geri dönüşüm, çöp, yağmur, çark</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Bahçedeki topladığımız çöpleri neden yere atmış olabilirler?</li> <li>• Çöpler toplanmadığında dünyaya ne olabilir? Masal da en çok neyi sevdin?</li> <li>• Toprak yağmuru sever mi? Neden?</li> </ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler8 sayfa 39</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <p>Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p>UYARLAMA</p>		

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "DÜN-BUGÜN-YARIN KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜN-BUGÜN-YARIN KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Müzik etkinliği Yaz Mevsimi görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki izleyerek dinleyerek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Edis ile Feris Çocuk Şarkıları – Şarkının sözleri Çıkar terliklerini, yumuşak kumlara bas Uzan sıcaklığına, işte geldi yaz Küçük bir balık gibi, öğrenince yüzmeyi Çok seversin rengarenk denizin içi</li> </ul> <p>Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor</p> <p>Kumdan kalelerimizi midyelerle süsleriz Kirazdan küpelerimiz, özgürce eğleniriz En sevdiğimiz mevsim, neşemiz hiç bitmesin Ayak izlerimizi dalgalar silmesin</p> <p>Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Dün-Bugün-Yarın kavramı ile ilgili çocuklara eğitici video izletir. Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 40 görsellerini etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla Altı kere altı otuz altı Dedemin sakalı yolda kaldı Sakalını aldı dereye attı Dedem sakalsız kaldı EV</li> </ul> <p>Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını dağıtarak öğrenilen sayı ve harflerin yazımı için rehberlik ederek tekrarlar yapılır.</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-8, kalem boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 40</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b> Dün-Bugün-Yarın</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Masal da en çok ne dikkatini çekti?</li> </ul>
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p><b>AİLE KATILIMI</b> Aile katılımı kitabından sayfa 48 deki çalışmalar yapılır.</p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "TERS-DÜZ, GÜZEL-ÇİRKİN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**  
**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TERS-DÜZ, GÜZEL-ÇİRKİN Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen tüm çocukları daire yaparak Müzikli oyun saatini başlatır. Eller yukarı şarkısı ile hareketleri yapılarak oynanır. Eller yukarı, eller aşağı Ve belini sallama Bir adım öne, bir adım geri Haydi dön etrafında İki kol yanda İki kol önde Ve belini sallama bir öne zıpla Bir geri zıpla Haydi dön etrafında</li><li>• Daha sonra çocuklar haydi ileri zıplayalım, geri zıplayalım, ileri bakalım, geri bakalım der ve dans edilir.</li><li>• Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından sayfa 41 i açarak çocuklara kavram çalışmalarını tamamlanır.</li></ul>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha sonra Minik Mucitler kitabındaki Katı-Sıvı-Gaz Deney etkinliği çocuklarla gerçekleştirilir. Çocuklara katı olan buzun erime sonucu sıvı, kaydattığımız da gaz olması ile ilgili öğretmen kontrolünde deney yapılarak çocukların gözlem yapması sağlanır.</li><li>• Minik Mucitler kitabından sayfa 39 daki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li><li>• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı- kuru boyalar, çaydanlık, buz</p>	<p>SÖZCÜKLER: buz, erime, buzul</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</li><li>• Buzullar erirse ne olur gezebiliriz?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdim?</li><li>• Mısır ülkesinde en çok ne ilgini çekti?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı –8 sayfa 37-38-39</p>	<p>KAVRAMLAR: Katı-sıvı-gaz-Ters-Düz, Güzel-Çirkin</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "BABALAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "BABALAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b></p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklar babalar günü yaklaşıyor canım babalarımız için küçük bir hediye hazırlayalım der, Sanat etkinliği için masaya Babamı çiziyorum resim çerçevesi bırakır, çocuklar babalarını çizerler etrafına kalpler yapıştırır ve babalarına hediye etmek için gün sonunda etkinliklerini evlerine götürürler.</li><li>• Öğretmen Müzik etkinliği Babam görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki öğrenmelerini sağlar. Şarkı Sözleri: Babam babam babam Karizmatik Babam babam babam Benim canım Babam babam babam Süper bir kahraman Bana kitap okursun babam babam Kötülükten korursun babam babam Elini bırakıp gitsem de babam babam Kaybolursam bulursun babam babam Bozunca tamir edersin babam babam Her zaman affedersin babam babam Ben düşersem tutarsın babam babam Omuzunda taşırsın babam babam...</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından sayfa 42 deki çalışma çocuklarla tamamlanır. Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li></ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, kuru boyalar,</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b> baba</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li><li>• Babamız bizim için neler yapar?</li><li>• Baban hangi meslekle uğraşıyor?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li></ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b> Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 42</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "GRAFİK - SAYILAR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Matematik Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "GRAFİK - SAYILAR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Matematik Etkinliği**

<p><b>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</b>  <b>BİLİŞSEL ALAN</b>          Kazanım 1:          Nesne/durum/olaya dikkatini verir.          Göstergeleri:          Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.          Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.          Göstergeleri:          Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  <b>DİL GELİŞİMİ</b>          Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.          Göstergeleri:          Konuşma sırasında göz teması kurar.          Konuşmayı başlatır.          Konuşmayı sürdürür.          Sohbeta katılır.          Konuşmak için sırasını bekler.          Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  <b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b>          Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.          Göstergeleri:          Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.          Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.          Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla, Türkçe dil etkinliği için tekerleme söylenir ve dikkatleri çekilir.              Anne karnım acıktı              Baktım dolap açtı              Lüp ettim koca pastayı              Bitirdim tabağı              Seni gidi yaramaz              Dolap açık olamaz              Peynir ekmek yokmuydu              Bunlara karnın tok muydu              Tok tok tok</li> <li>• Çocuklarla,              Sar, sar makarayı,              Çöz çöz makarayı              şöylede böyle              şapşap şap              Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp              kolları bağla şıp              denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından Matematik çalışması için sayfa 43-44 deki zaman ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için çocukları karşılıklı eş yapar. Görsel video Kendin yap, Kendin Çal şarkısı açılarak el çırpma, ses çıkarma çalışmaları çocuklarla yapılır. Daha sonra eşler değişerek çalışmalara devam edilir.</li> <li>• Yap Kendin Çal - Onur Erol- Ezgi Erol - Çocuk Şarkı Sözleri              Balkonda bir sakı              • Bu balonu tak bir davul              Yada Eski Bir Tahta Bir Kaşık              Birbirine Vur Şık Şık...              İşte Kuru Bir Mısır              Çubuğu Sür Bir Tır Tır              Yada Elinde Bir Kuru Var              Lastiği Tak. Yap Gitar              Kendin Yap... Kendin Çal              Kendin. Kendin. Kendin Çal..              Kendin Yap... Kendin Çal              Kendin. Kendin. Kendin Çal..              Plastik Bir Boş Bardak              Ter Çevir Vurdum Tak Tak              Yada Pipetleri Kes Üfle              Çıkan Sesleri Dinle              Boruya Piriç Doldur              Yağdırırsın Bir Yağmur              Yada Süt Koy Şişelere              İşte Sana FA..Mİ..RE              Kendin Yap... Kendin Çal              Kendin. Kendin. Kendin Çal..              Kendin Yap... Kendin Çal              Kendin. Kendin. Kendin Çal..</li> </ul>
<p><b>METERYALLER</b> Minik Mucitler Kitabı-8, kuru boyalar</p>	<p><b>SÖZCÜKLER:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Müzik dinlerken neler hissediyorsun?</li> <li>• Hangi müzik aletini çalmak istersin?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p><b>KULLANILAN KAYNAKLAR:</b>          Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 43-44</p>	<p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	
<p><b>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</b>          Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	
<p><b>UYARLAMA</b></p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "EŞLEŞTİRME isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen müzik etkinliği için Raket şarkısını açar, çocuklarla 10 dan geriye sayma ile şarkı söylenir ve şarkının hareketleri taklit edilir. Raket - - Çocuk Şarkı Sözleri 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor aşağıda dünya Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor aşağıda dünya Gide gide küçülüyor... Raket - Onur Erol - Çocuk Şarkısı</li> <li>• Öğretmen Minik Mucitler- 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 45 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Daha sonra öğretmen çocuklarla bahçeye çıkarak Yaz mevsiminde bahçedeki değişiklikleri gözlemlerler. Gördükleri üzerine sohbet edilir.</li> </ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen karpuz katlama etkinliği için kalıpları dağıtır, çocuklar boyama – kesme etkinliğini iki daireyi içiçe yapıştirarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> </ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, mum boya</p>	<p>SÖZCÜKLER: Raket</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li> <li>• Yazın gökyüzü nasıl görünüyor?</li> <li>• En sevdiğin mevsim hangisi? Neden?</li> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 sayfa 45</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "AMERİKA - Sanat etkinliği DONDURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Müzik - Dans Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AMERİKA - Sanat etkinliği DONDURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Müzik - Dans Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen dünya küresi üzerinden Amerika'nın yerini gösterir ve çocuklar yeni bir ülke tanyalım der , Minik Mucitler- 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 4-48 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</li> <li>• Çocuklarla Müzik-Dans etkinliği için görsel video Dondurma şarkısı açılır ve şarkının sözlerine uygun dans edilir.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DONDURMA ŞARKISI SÖZLERİ</b></p> <p>Vişneli çilekli limonlu muzlu Karpuzlu kavunlu incirli dutlu Hem külahta hem kupada Ilık su iç üstüne sonra</p> <p style="text-align: center;">Sağ eli sol eli tersine çevir Koy omzuna ordan başa getir Bul belini sonrada göbeğini Ye dondurma ye</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarla sanat etkinliği için dondurma resimleri dağıtır. Çocuklar masaki elişi kağıtlarından sevdikleri renge uygun dondurmalarını yırtma yapıştırma yaparak tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</li> <li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li> </ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, elişi kağıdı, yapıştırıcı</p>	<p>SÖZCÜKLER: Amerika, Washington</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne renk dondurmalar yedin daha önce?</li> </ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 sayfa 46</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soğuk havalarda dondurma yersen ne olur?</li> </ul>
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li> </ul>	<p>AİLE KATILIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li> </ul>
<p>UYARLAMA</p>		



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

#### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

#### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

#### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

#### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "DÜŞÜNME BECERİLERİ – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

**Çocuk açısından;**

**Program açısından;**

**Öğretmen açısından;**

Etkinlik Adı ve Çeşidi“DÜŞÜNME BECERİLERİ – NELER ÖĞRENDİK?” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b> Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</li><li>• Çocuklarla Minik Mucitler -8 kitabından sayfa 47-48 deki çalışmalar yapılır.</li><li>• Daha sonra oyun hamuru serbest saatine geçiş yapılır. Çocuklar özgün tasarımlar yaparlar.</li></ul>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla bahçeye çıkar ve oyunu anlatır. Çocuklar bir daire olur ve öğretmen “Benim Bir Atım Var” oyununu açıklar: “Benim küçük bir atım var, oturunca oturur, kalkınca kalkar. Büzülünce büzülür” dediğim zaman herkes dairenin ortasına yaklaşacak, uygun yerde oturup kalkacak “süzülünce süzülür” dediğimde herkes tekrar geriye doğru açılacak. “Ayakları rap rap” dediğimde ayaklarımızı yere vuracağız. “Eller şap şap” dediğimde de, ellerimizi birbirine vuracağız. ‘Bir o yana, bir bu yana’ dediğim zamansa iki yana doğru sallanacağız ve duracağız. ‘Tıp’ dediğimde ise kimse kımıldamayacak. Kımıldayan olursa bize bir şeyin taklidini yapacak”. Bir deneme yaptıktan sonra oyuna başlanır.</li></ul>
<p>METERYALLER Minik Mucitler -8 kitabı- boya kalemleri</p>	<p>SÖZCÜKLER:</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul kapanırken en çok neleri özleyeceksin?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdiğin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler -8 kitabı sayfa 47-48</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

### **Kahvaltı, Temizlik**

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

### **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

<p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara balonlar dağıtarak hareketli müziklerle çocuk diskosu şarkıları açılarak, sınıfta dans etmelerini ister. Çocuklar arkadaşlarıyla eğlenir.</li><li>• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap</li></ul> <p>Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyüdünüz 1. Sınıfa başlayacaksınız. Sizleri çok seviyorum. Şimdi sınıfta arkadaşlarınıza bir hatıra bırakma zamanı. Daha sonra sınıfta son boyama etkinliğim dağıtılır, çocuklar boyayarak etkinlikleri arkadaşlarına hediye ederler.</li></ul>
<p>METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , balon</p>	<p>SÖZCÜKLER: karne, veda</p>	<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okuldan ayrılırken neler hissediyorsun?</li><li>• Masal da en çok neyi sevdin?</li><li>• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?</li></ul>
<p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p>	<p>KAVRAMLAR:</p>	
<p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</li></ul>	<p>AİLE KATILIMI</p>	
<p>UYARLAMA</p>		

