

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PLANLARI TAM GÜNLÜK

2023-2024

48+



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

| GÜNLER | EYLÜL/2023 | | | | | EKİM/2023 | | | | | KASIM/2023 | | | | |
|----------------|-------------------|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|-------|-----------------------|----|----|----|----|
| Pazartesi | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23/30 | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Salı | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24/31 | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Çarşamba | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Perşembe | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| İşgünü | 15 | | | | | 22 | | | | | 17 | | | | |
| GÜNLER | ARALIK/2023 | | | | | OCAK/2024 | | | | | ŞUBAT/2024 | | | | |
| Pazartesi | | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Salı | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Çarşamba | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Perşembe | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| İşgünü | 21 | | | | | 19 | | | | | 19 | | | | |
| GÜNLER | MART/2024 | | | | | NİSAN/2024 | | | | | MAYIS/2024 | | | | |
| Pazartesi | | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Salı | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Çarşamba | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Perşembe | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| İşgünü | 21 | | | | | 17 | | | | | 22 | | | | |
| GÜNLER | HAZİRAN/2024 | | | | | TEMMUZ/2024 | | | | | AĞUSTOS/2024 | | | | |
| Pazartesi | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Salı | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Çarşamba | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Perşembe | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Cuma | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cumartesi | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Pazar | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| İşgünü | 10 | | | | | www.mustafa-turan.com | | | | | www.mustafa-turan.com | | | | |
| Toplam İşgünü: | Birinci dönem: 90 | | | | | İkinci dönem: 90 | | | | | | | | | |

| | |
|--|-----------------------------|
| 2023-2024 OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL BİRİNCİ SINIFLAR UYUM EĞİTİMİ | 04-08 EYLÜL 2023 |
| 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ BAŞLANGICI | 11 EYLÜL 2023, PAZARTESİ |
| CUMHURİYET BAYRAMI | 29 EKİM 2023 PAZAR |
| I. DÖNEM ARA TATİLİ | 13 - 17 KASIM 2023 |
| YILBAŞI TATİLİ | 01 OCAK 2024 PAZARTESİ |
| I. DÖNEMİN SONA ERMESİ | 19 OCAK 2024 CUMA |
| YARIYIL TATİLİ | 22 OCAK - 5 ŞUBAT 2024 |
| 2. YARIYIL BAŞLANGICI | 5 ŞUBAT 2024 PAZARTESİ |
| II. DÖNEM ARA TATİLİ | 15 - 19 NİSAN 2024 |
| 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | 23 NİSAN 2024 SALI |
| 1 MAYIS EMEKÇİLER BAYRAMI | 01 MAYIS 2024 PAZARTESİ |
| 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI | 19 MAYIS 2024 PAZAR |
| RAMAZAN BAYRAMI | 8 - 12 NİSAN 2024 (3,5 GÜN) |
| 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ SONA ERMESİ | 14 HAZİRAN 2024 CUMA |

KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ
ÖRNEK

en:

| KATEGORİLER | KAVRAMLAR | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mavis | Haziran | |
|--------------------------------|------------------|-------------|-----------------|-----------------|----------|--------|---------|-----------------|-------|-------------|-------------|--|
| METRİK ŞEKİL | Daire | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | Cember | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| | Üçgen | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| | Kare | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| | Dikdörtgen | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| | Elips | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| | Kenar | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| | Köşe | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| | Büyük-Orta-Küçük | Büyük/Küçük | ✓ | | | | | Büyük/Küçük | ✓ | Büyük/Küçük | Büyük/Küçük | |
| | İnce-Kalın | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| | Uzun-Kısa | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| | Geniş-Dar | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| | Az-Cok | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| | Ağır-Hafif | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| Bos-Dolu | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| Tek-Cift | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| Yarım-Tam | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| Esit | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| Kalabalık-Tenha | ✓ | | | | | | | | | | | |
| Parca-Bütün | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| Para | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | |
| On-Arka | | | | | | | | ✓ | | | | |
| Yukarı-Aşağı | | | | | | | | ✓ | | | | |
| İleri-Geri | | | | | | | | ✓ | | | | |
| Sağ- Sol | | | | | | | ✓ | | | | | |
| Önünde-Arkasında | | | | | | | | ✓ | | | | |
| Alt-Ust-Orta | | | | | | | | ✓ | | | | |
| Altında-Ortasında- Arasında | Ortasında | | Altında/Üstünde | Altında/Üstünde | | | | Altında/Üstünde | | | ✓ | |
| Yanında | | | | | | | | ✓ | | | | |
| Yukarıda-Aşağıda | | | | | | | | ✓ | | | | |
| İç-Dis | | | | | | | | ✓ | | | | |
| İçinde-Dışında | | | | | | | | ✓ | | | | |
| İçeri-Dışarı | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| Uzak-Yakın | | | | | | | | ✓ | | | | |
| Alçak-Yüksek | | | | | | | | ✓ | | | | |
| Sağında-Solunda | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 1-20 arası sayılar | | 1, 1-20 | 2, 3, 4 | 1.May | 6.7.1-20 | 8.1-10 | 10.1-20 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Sıfır | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |

ANDA KONUM

| | İlk-Orta-Son | Orta | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son | İlk-Son |
|-------|-----------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SAYMA | Önceki-sonraki | | | | | | | | | | | |
| | Sıra sayısı (birinci- Tatlı | | | | | | | | | | | |
| | Tuzlu | | | | | | | | | | | |
| | Acı | | | | | | | | | | | |
| | Eksi | | | | | | | | | | | |
| | Sıcak-Soğuk-İlisk Sert-Yumuşak | | | | | | | | | | | |
| | Kavgan-Pütürlü | | | | | | | | | | | |
| | Tüylü-Tüvsüz | | | | | | | | | | | |
| | Islak-Kuru | | | | | | | | | | | |
| | Sivri-Küt | | | | | | | | | | | |
| | Kokulu-Kokusuz | | | | | | | | | | | |
| | Parlak-Mat | | | | | | | | | | | |
| | Taze-Bayat | | | | | | | | | | | |
| | Sesli-Sessiz | | | | | | | | | | | |
| | Mutlu | | | | | | | | | | | |
| | Uzgün | | | | | | | | | | | |
| | Kızgın | | | | | | | | | | | |
| | Korkmus | | | | | | | | | | | |
| | Sakin | | | | | | | | | | | |
| | Aynı-Farklı-Benzer | | | | | | | | | | | |
| | Acık-Kapalı | | | | | | | | | | | |
| | Hızlı-Yavaş | | | | | | | | | | | |
| | Canlı-Cansız | | | | | | | | | | | |
| | Hareketli-Hareketsiz | | | | | | | | | | | |
| | Kolay-Zor | | | | | | | | | | | |
| | Karanlık-Aydınlık | | | | | | | | | | | |
| | Ters-Düz | | | | | | | | | | | |
| | Düzenli-Dağınık | | | | | | | | | | | |
| | Eski-Yeni | | | | | | | | | | | |
| | Başlangıç-Bitiş | | | | | | | | | | | |
| | Kirli-Temiz | | | | | | | | | | | |
| | Ac-Tok | | | | | | | | | | | |
| | Düz-Eğri | | | | | | | | | | | |
| | Güzel-Cirkin | | | | | | | | | | | |
| | Doğru-Yanlış | | | | | | | | | | | |
| | Sımsın-Zavıf | | | | | | | | | | | |
| | Yaşlı-Genc | | | | | | | | | | | |
| | Derin-Sığ | | | | | | | | | | | |
| | Açık-Koyu | | | | | | | | | | | |
| | Önce-Şimdi-Sonra | | | | | | | | | | | |
| | Sabah-Öğle-Akşam | | | | | | | | | | | |
| | Dün-Bugün-Yarın | | | | | | | | | | | |
| | Gece-Gündüz | | | | | | | | | | | |
| | Gün-Hafta-Ay-Yıl- Saat | | | | | | | | | | | |
| U | | | | | | | | | | | | |
| N | | | | | | | | | | | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
EYLÜL AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 48+

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|--|
| EYLÜL | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler:</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p> | <p>Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesnelere toplar. Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere ipe vb. dizer. Nesnelere sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p> |
| | |

| | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">İlköğretim Haftası (Eylül'ün ikinci haftası)Uyum Haftası (Eylül'ün ilk haftası) | <ul style="list-style-type: none">Okul gezilirOkulun bölümleri çocuklara tanıtılır.Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.Okul ve çevresi tanıtılır. | <ul style="list-style-type: none">Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.Ailelerden boş bir sayfaya renkli daireler çizme çalışmaları yapmaları istenebilir.Kalemi doğru tutma çalışmasını gözlemlemeleri istenebilir.1. hafta sayfa 1 deki çalışmalar yapmaları istenir.2. Hafta 2-3 sayfaları yapmaları istenir.3. Hafta sayfa 4 deki çalışmalar yapmaları istenir.4. Hafta sayfa 5 teki çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Az, Çok - Büyük- Küçük, Benzer-Farklı, Acık,Kapalı, Yaşlı-Genç, Önünde, Arkasında- Uzun-Kısa, Sıcak-Soğuk, İçinde-Dışında</p> | | |
| <p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p> | | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLKÖĞRETİM HAFTASI - OKULUMU TANIYORUM isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OKULUM'u SEVERİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"İLKÖĞRETİM HAFTASI- OKULUMU TANIYORUM"** isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen müzik etkinliği için çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara "Daha Dün Annemizin" şarkısını dinleterek şarkıya eşlik eder. Çocuklarla tekrarlar yapılarak çocukların şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. <p>DAHA DÜN ANNEMİZİN</p> <p><u>Daha dün annemizin</u> Kollarında yaşarken Çiçekli bahçemizin Yollarında koşarken</p> <p>Şimdi okullu olduk Sınıfları doldurduk Sevinçliyiz hepimiz Yaşasın okulumuz</p> <p><u>Okul</u> bizim yuvamız Tertemiz tutmalıyız Öğretmenler annemiz Onları çok severiz</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklar okul bizim evimiz burada eğleneceğiz, öğreneceğiz ve hep birbirimizi çok seveceğiz, diyerek okul hakkında çocukların görüşlerini dinler. Daha sonra öğretmen Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 3 açılarak çocuklarla sayfadaki gördükleri üzerine sohbet edilir. Yönergeler doğrultusunda sohbet edilir. Okulumuzu daha iyi tanımak için öğrenciler sıraya konularak okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri için okulun bölümleri gezilerek okul hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır. Sınıfa dönülerek öğretmen çocuklara boş A4 kağıdı vererek pastel boyalarla okulumuzu çiziyoruz etkinliğini başlatır. Çocuklar okulunu resmeder ve çıkış saatinde öğrenciler etkinliklerini eve götürür, ailelerine resimlerini anlatmaları sağlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler çalışma kitabı, pastel boya, A4 kağıt</p> | <p>SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, müdür, yemekhane</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Okulumuzda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Okulda kimler çalışıyordu? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 3</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"OKULUM'U SEVERİM"** isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen masaya sanat etkinliği için Okul Boyama sayfaları bırakır, çocuklar boyama sayfalarını boyayarak tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir. Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha sonra oyun etkinliği için çocuklarla daire olur, Ah benim turnam, yeşil basil tumam, Otur dersem oturur, Kalk dersem kalkar Eller şap şap, ayaklar rap, rap Bir şöyle, bir böyle Dans edelim seninle Şarkısını sözlerine uygun olarak dans ederek tamamlar. Şarkının sonunda çocuklar bir eş seçip kolkola girerek danseder. Öğretmen daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla diledikleri çalışmalar yaparlar. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: boyama sayfaları, pastel boya</p> | <p>SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, müdür, yemekhane, arkadaşlık</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Okulumuzda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Masal da en çok neyi sevdin? Okulda olduğumuzda neler yaparız? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SINIFIMDA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Etkinlik Zamanı

"SINIFIMI TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun - Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SINIFIMDA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. <p>ÇU ÇU WA DANSI Herkeselam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa</p> <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 4-5 teki Sınıfımda neler var ? yönerge sorularını sorarak çocukların çıkarımında bulunmalarını sağlar. Sınıfta gezelim bakalım neler var der ve sınıfta olan eşyaları inceleyerek isimlerini ve kullanım amaçları üzerine sohbet eder. Sınıftaki eşyaları düzenlemenin ve korumanın öneminden bahseder. Çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. Öğretmen daha sonra çocuklara şimdi bilmece zamanı der ve sınıf eşyalarını anımsayacakları bilmece sorar. Bir kapaklı çok yapraklı, içinde bilgi saklı. Kitap Dört ayağı var yürüyemez. Masa Oynayınca hayal kurarlar, Onu görünce sevinir çocuklar. Oyuncak Kağıt üzerinde dans eder, Silgi, hatalarını siler. Kalem Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla beslenme ve dinlenme saatine geçiş yapılır. |
| <p>METERYALLER:Minik Mucitler çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Sınıf</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Sınıfımızda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Sınıfımızda hangi eşyalar var? Sınıfımızda en çok ilgini ne çekiyor? Sınıfımızdaki eşyalara nasıl davranmalıyız? Sınıfımızdaki eşyaları korumazsak ne olur?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 4-5</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Bilmece çalışmasında çocukların cevaplara yaklaşması için ipucu çalışması düzeylerine uygun yapılmalıdır. Her çocuğun bilmede doğru cevaba yaklaşarak başarı duygusu yaşaması sağlanmalıdır.</p> | <p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SINIFIMI TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun - Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. PSIKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için okulda bulunan eşyaların resimlerini boyama sayfası olarak sayfaya koyar. Çocuklar okuldaki oyuncak, boya, kalem gibi eşyaları sulu boya ile boyarlar. • Boyanan etkinlikler panoda sergilenir. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak oyun etkinliği için yere iki tane daire çizer. • Çocuklar Kurt dediğimde büyük daireye kaçacağız. • Çocuk dediğimde küçük daireye sığacağız, küçük daireye sığamayanlar oyundan ayrılır. • En son öğretmen Kurt,kurt... Kurt...Çocuk.....Çocuk.Çocuk... diyerek oyunu hızlandırır, arada kalan çocuklar, şaşırırlar ayrılır. İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: sulu boya, su kabı, boyama sayfaları</p> | <p>SÖZCÜKLER: Sınıf</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <p>Sınıfımızda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? Sınıfımızda ki eşyaları karışık koysak ne olur? Sınıf toplanırken herkes toplama ne hissedersin?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Bilmece çalışmasında çocukların cevaplara yaklaşması için ipucu çalışması düzeylerine uygun yapılmalıdır. Her çocuğun bilmeceye doğru cevaba yaklaşarak başarı duygusu yaşamaya sağlanmalıdır.</p> | <p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DOĞRU KALEM TUTMA - ÇİZİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMURDAN ÇİZGİLER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞRU KALEM TUTMA - ÇİZİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği daire fırça baskısı çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklar masadaki çalışma kağıdındaki top hangi şekle benziyor? Diye sorar. Bugün bu daire şekline benzeyen topumuzu fırçalarımızı sulu boyadan sevdiğimiz renkleri kullanarak renklendireceğiz ve pipetlerle üfleyerek sanatsal çalışmalar yapacağız, der. Öğrencilere etkinlik öncesi bir örnek hazırlar ve öğrencilerin kendisini gözlemlemesini sağlar. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra sınıf ve kişisel temizlikler yapılarak öğretmen çocuklarla müzik etkinliği için çocukları ikili eşleştirir. <ul style="list-style-type: none"> • AYNA (Şarkı Sözü) Karşımda bir ayna, El çırparız onunla Salla salla salla salla salla salla dur! "Ben bir hareket yaptım, aynısını ayna da yaptı!" • Çocuklardan biri ayna olur arkadaşını taklit eder. Daha sonra eşler değişerek diğer çocuğun ayna olması sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 6 ve 7 deki kalem tutma ve daire çizme çalışmalarını yönerge sorularını sorarak çocukların çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Öğretmen daha sonra masal zamanı der ve sınıf kitaplığından seçilen bir masal okunarak üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler çalışma kitabı, kuru kalem boyalar, kurşun kalem, sulu boya, fırça, su kabı, masal kitabı, pipet KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 6-7</p> | <p>SÖZCÜKLER: Ayna, sulu boya KAVRAMLAR:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal dinlerken neden sessiz olmalıyız? • Masalda en çok hangi kahramanı sevdiğin? • Ayna oyunu oynarken ne hissettin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Sulu boya çalışması yaparken öğrencilere dikkat edilmesi gereken noktalar anlatılmalıdır.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AİLE KATILIMI | |
| <p>• UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMURDAN ÇİZGİLER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla masaya konan hamur matı kirpinin dikenlerini hamurla şekiller vererek tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları daitılır ve ritim tutularak Okulumu Pek çok severim şarkısı için 2 yere, 2 hava da, 2 tek yere ritim çubukları vurularak çalışmalar yapılır. Okulumu pek çok Pek çok severim Aynı kalınca hemen özlerim Okumayı yazmayı öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana Okulumu pek çok Pek çok severim Arkadaşlarımla oynar gezerim Ulusumu yurdumu öğretir bana Sevgiyi saygıyı öğretir bana • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: oyun hamuru, ritim çubukları</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Okulumuzda en ilginç eşya nedir? • Masal da en çok neyi sevdiğin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"CİNSİYETİMİZİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"PARÇALAR BİRLEŞİNCE VÜCUDUMUZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat(Proje), Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "CİNSİYETİMİZİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği,
Türkçe Dil ve Okuma Yazma Etkinliği**

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklar elimde iki bebek var biri kız biri erkek der ve hangisi erkek, hangisi kız olabilir? Sorusunu yönelterek cevapları dinlenir. Saçından ve sesinden, giyiminden kız olduğunu söylediniz, Erkek olduğunu da sesinden kıyafetinden saçından anladınız. Şimdi sizlerle ayağa kalkalım ve vücudumuzu inceleyelim ve söyleyeceğim şarkıyla beraber vücudumuzu tanıyalım der. Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş • omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına • topuğuna. Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş • omuzlar ve diz ve ayak şarkı söylenerek şarkıda söylenen vücudumuzun bölümleri gösterilir. Öğretmen Minik Mucitler -1 sayfa 8 teki cinsiyetimizi tanıyoruz etkinliğini çocuklarla tamamlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocuklara vücudumuz ile ilgili bilgiler verir. Eğitici video izlenir. Vücudumuz baş, gövde, kol ve bacaklardan oluşur. Vücudumuz kemiklerimiz sayesinde hareket eder. Bizler çok süt içerek yogurt yiyerek ve sağlıklı beslenerek vücudumuzu mikroplardan koruruz, der. Sağlıklı beslenmenin önemi üzerine sohbet edilir. Öğretmen şimdi sağlıklı iskeletlerimiz için dans zamanı der ve İskelet şarkısını açarak çocuklar eklemelerini kullanarak hareket ederler, dans ederler. Şimdi bilmece zamanı der ve çocuklar minderlere alınır vücudumuz ile ilgili bilmece sorulur. Ben giderim o gider İçimde tık tık eder (Kalp) O, başımın altında. Başım onun üstünde. (Boyun) Beş dalı vardır Beyinden emir alır Onsuz iş görülemez. (El)</p> |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler1 çalışma kitabı, boya kalemleri, masal kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: kız-erkek, vücut, iskelet, boyun</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 8</p> | <p>KAVRAMLAR: kız-erkek</p> | <p>Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından yardım alarak çocuklara vücudumuz ile ilgili kısa belgesel izletebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | <p>Sağlıklı olmak için neler yemeliyiz? Sağlığımızı korumak için hangi zararlı şeyleri yememeliyiz? Vücudumuzu korumak için neler yapabiliriz?</p> |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARÇALAR BİRLEŞİNCE VÜCUDUMUZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat(Proje),
Türkçe Dil Etkinliği**

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: ÖĞRENME SÜRECİ: • Sanat etkinliği proje çalışması için çocuklara el,gövde, kalp, mide, bağırsak, kalp, vücut kalıplarının görsellerini dağıtır. Çocuklar ellerindeki kalıpları boyar ve keserler. Çocuklar yerde duran büyük kartonda çizili olan insan vücuduna doğru yerlere ellerindeki kalıpları yerleştirir. Tamamlanan insan kalıbı sınıfta uygun bir yerde sergilenir. • Daha sonr öğretmen oyun hamurlarını dağıtır çocuklar insan çalışmalarını yaparlar ve sınıfta uygun bir köşede sergilenir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: etkinlik kalıbı, kuru boyalar, oyun hamuru</p> | <p>SÖZCÜKLER: vücut</p> | <p>DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • İnsanların içinde organlar olmasa nasıl olurduk? • İnsanların organları pille mi çalışır?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI ELMALAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat(Proje), Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzikli Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Türk Bayrağını göstererek çocuklar bayrağımız ne renk diye sorar? Peki sınıfımızda başka kırmızı renkte neler var? Der bugün sizlerle Mercan'ın Kırmızı Saçları masalını izleyeceğiz der ve öğretmen görsel video masal "Mercan'ın" kırmızı saçları masalını açarak çocuklarla beraber izlenir ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir.Öğretmen şimdi Mercan'ın o güzel saçlarını sanat etkinliği ponpon baskısı ile tamamlayalım der ve tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.Öğretmen oyun etkinliği Sevimli Dostlar Sandalye Kapmaca şarkısını açarak ve izleterek çocuklar şimdi sıra bizde müzik durunca herkes boş bir yere otursun, ayakta kalan oyundan çıkıyor denir. Sandalyeler azaltılarak oyuna devam edilir. Birinci bulunur ve alkışlanır, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun devam ettirilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Kırmızı Kavram çalışması Minik Mucitler1 kitabındaki sayfa 9daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. |
| METERYALLER: Minik Mucitler1 çalışma kitabı, ponpon, kırmızı parmak boyası | SÖZCÜKLER: Bayrak, Sandalye | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?Masalda Mercan Kırmızı saçları ile ilgili neler hissediyor olabilir?Daha önce hiç farklı saç renkleri gördün mü?Kırmızı saçlı olsaydın neler hissederdin?Farklı olan kişilere nasıl davranmalıyız?Kırmızı yediğimiz meyveler nelerdir?Kırmızı evinizde hangi eşyalar olabilir? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler1 çalışma kitabı 1 sayfa 9 | KAVRAMLAR: Kırmızı | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da Kırmızı ile ilgili masal okunabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI ELMALAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat(Proje), Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Sanat etkinliği proje çalışması için çocuklara elma kalıplarının görsellerini dağıtır. Çocuklar ellerindeki kalıpları boyar ve keserler. Çocuklar duvarda duran ağaca yapıştırarak elma ağacını tamamlar. Tamamlanan insan kalıbı sınıfta uygun bir yerde sergilenir.Daha sonra öğretmen çocuklara Kırmızı renkte hamur dağıtır, Çocuklar Kırmızı renkte ki hamurlarla çalışarak farklı tasarımlar ortaya çıkarırlar. | ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. <p>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: etkinlik kalıbı, kuru boyalar, oyun hamuru | SÖZCÜKLER: vücut | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?Kırmızı renkte neler yenir?Farklı saç renkleri neler olabilir? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |

| | |
|----------|--|
| UYARLAMA | |
|----------|--|

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KÜLAHI KİM TAKAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "1 SAYISINI TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği,
Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları U oturma düzenine çocuklar tahtaya bir sayı yazacağı. Bakalım kaç bu sayı? Der ve 1 sayısını tahtaya yazarak bilgilerini yoklar. İşte bu 1 sayısı. Ellerimizi 1 kere vuralım.. Masaya 1 kere vuralım.... Ayaklarımızı 1 kere yere vuralım... şimdi 1 sayısını parmağımızla gösterelim der. Öğretmen daha sonra masaya 1 sayısı yazan çalışma kağıdını bırakır. Çocuklar masadaki parmak boyası ile 1 sayısının içini parmak baskısı yaparak tamamlamalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler daha sonra panoda sergilenir.• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra Matematik etkinliği 1 sayısı yazma sayfası Minik Mucitler1 kitabındaki sayfa 10-11 deki 1 sayısı ile ilgili çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.• Öğretmen tüm şimdi oyun zamanı der vey ere renkli a4 kağıtlarına yazılmış 1 ve 2 sayısı yazan kağıtlar dağıtık olarak aralıklı konur. Çocuklar müzik oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kağıt duyunca dans ediyoruz. Müzik durduğunda 1 sayısı yazan bir kağıda ayaklarını basmam gerek der. 1 sayısına basamayan oyundan ayrılır. Kağıtlar her defasında tek tek azaltılarak 1. Çocuk kalması sağlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler1 çalışma kitabı, parmak boyası, masal kitabı, renkli A4 kağıdı, kurşun kalem</p> | <p>SÖZCÜKLER: parmak baskısı</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Masal da kimler var dı? Gökyüzünde 1 tane olan neler vardır? Sınıfımızda 1 tane olan hangi eşyalar var?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar-1 sayfa 9-10</p> | <p>KAVRAMLAR: 1 sayısı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Renkli A4 e yazılan sayılar sınıfın sayısına göre tek tek ya da 2 şerli azaltılabilir. Her çocuğun 1. Olması sağlanarak başarı duygusunu tatması sağlanmalıdır.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ailelerden evde 1 sayısı yazma çalışması yapmalarını istenebilir. | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÜLAHI KİM TAKAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen oyun etkinliğini başlatır. Öğrenciler 2'li eşlenir. Sonra yan yana sıralanırlar. Külah olarak kağıt veya kartondan bir şapka kullanılabilir. Külahı takan öğrenci sözlere başlar. "Bu külahı kim giyer? Giyse giyse Ayşe giyer." Külahı arkadaşına takar. Ayşe cevap verir, yanındaki ismini söyleyerek; "Ayşe giyemez Fatma giyer." der. Sıra böyle devam eder. Hızlı cevap veremeyen ya da şaşırın kişi ve karşısındaki oyundan çıkar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---------------|---|
| METERYALLER: etkinlik kalıbı, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Oyun oynarken neler hissettin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AZ-ÇOK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil , Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"EĞLENCELİ AKTİVİTELER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AZ-ÇOK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil, Oyun Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya sirke, şişe, kabartma tozu, balon koyarak çocuklara çocuklar balonu nasıl şişiririz? Diye sorar. Çocuklar şimdi balonu üflemeden şişireceğiz der. Şişeye malzemeleri sırasıyla koyar ve şişenin üstüne hemen balonu kapatır, balon içerideki etkileşimle şişmeye başlar. Çocuklar bu maddeler karışınca karbondioksit denen bir gaz oluştu bu soluduğumuz hava da da var. Tüm maddeler etkileşime girince hareket başladı ve balon şişmeye başladı. Aynı kola gibi gazlı zararlı maddeleri de salladığımızda böyle bir etkileşim oluyor denir.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen Okul ile ilgili kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları masaya alarak çocuklar elimdeki tabaklardan hangisinde az elma, hangisinde çok elma var diye sorar? Az-çok kavram çalışması için çocuklarla Okuma Yazma çalışması için Minik Mucitler Kitabından sayfa 12 çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlanır.• Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla balon taşıma oyunu için 2 şerli eşleşerek yarışma yapılır. Öğretmen iki çocuğun sırtına balon koyar sırt sırta balonu digger iki ekip arkadaşından önce çizgiye kadar düşürmeden taşımalarını ister ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. |
| <p>METERYALLER: Sirke, Karbonat, , şişe, balon, kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Sirke, Karbonat, Karbondioksit</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Denede en çok ne ilgini çekti?• Masal da en çok neyi sevdim?• Bir tatile çıkacak olsan çantana neler koyardın?• Oyun oynarken arkadaşımıza nasıl davranmalıyız?• Sınıfımızda en büyük eşya hangisi onu kimler taşıyabilir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 12</p> | <p>KAVRAMLAR: Az-Çok</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none">• Aile katılımı kitabından sayfa 1 deki çalışmalar yapılır. | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EĞLENCELİ AKTİVİTELER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen oyun hamuru matları eksikleri tamamla matlarını çocuklara dağıtır ve çocuklarla resimde görülen matlarda eksik kalan vazodaki çiçek, arabanın tekeri gibi görseller hamurlarla tamamlanır.• Daha sonra öğretmen çocuklarla yere oturur, çocuklarla scamper çalışması yapar. Yere koyduğu bir kalem, bir çanta ile kimin olabilir? Bunlarla ne yapacak acaba? Bu çantaya iyi bakması için ne yapmalı? Bu çanta kız mı? Erkek mi? gibi öğretmenin çeşitlendirdiği sorularla çocuklarla yorumlama çalışmaları yapışır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|---|--|

| | | |
|---|---------------|---|
| METERYALLER: Çanta, kalem, oyun hamuru matları, oyun hamuru | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Tahmin etmek ne demektir?• Daha önce okul çantası düzenledin mi? Neler konur? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SONBAHAR MEVSİMİ – BÜYÜK-KÜÇÜK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SONBAHAR MEVSİMİ - BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

| | | |
|--|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen sanat etkinliği çalışması için masaya boş ağaç gövdesi resmi çıkışı bırakır. Çocuklar masadaki ağaçların neyi eksik diye sorar. Çocuklar artık Sonbahar mevsimindeyiz, der ve Yağmaya başladı yağmurlar Esmeye başladı rüzgarlar Soğudu artık havalar Geldi sonbahar ... şarkısını söyleyerek çocukların dikkatlerini çeker. Çocuklar sonbaharda rüzgarlar eser, yağmurlar yağar ve havalar soğumaya başlar çevremizde değişiklikler yaşanır. Ağaçlar yapraklarını döker ve ağaçlardan dökülen yapraklar sararır, kırmızı, kahverengi renklere bürünür der. Masaya tabakların içine kırmızı, sarı, turuncu 3 renk boya bırakır ve parmak baskısı ile sonbahar ağacı çalışması yapılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen sınıf kitaplığından masal seçerek çocuklarla masal üzerine sohbet edilerek kitap okuma saatini gerçekleştirir. • Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için eline iki top alır çocuklar hangisi büyük-hangisi küçük? Diye sorar, Minik Mucitler 1 kitabından 13-14-15 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen daha sonra çocukları ritim çalışması sonbahar ve yapraklar çalışması için mindere alır. Ellerine renkli turuncu , sarı renkte kağıtlar verir. Çocuklar elimizde sonbahar yaprakları var şimdi şarkı söyleyip şarkı durunca yapraklarımızın seslerini dinleyeceğiz der. Her çocuk önüne kağıdını koyar Yağmur yağar (Parmaklarıyla kağıdına hızlı hızlı dokunur) Rüzgarlar eser (Kağıdını akıp sallar) Yapraklar kıpırdar (Kağıdını yerde sürter) Ve yere düşer (Kağıdını yere vurur) Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yavaş, yavaş yağar yağmur Birden hızlandı yağmur Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Rüzgar yavaş, yavaş eser Rüzgar birden sert eser Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer Yapraklar kıpır kıpırdar Ve birden yere düşer Sonbahar böyle geçer Sonbahar böyle geçer |
| METERYALLER: Minik Mucitler 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, parmak boyası, | SÖZCÜKLER: Sonbahar, yaprak, rüzgar, yağmur | DEĞERLENDİRME: • Senin adın Sonbahar olsaydı üzerinde hangi renk kıyafetler giyerdin? • Sonbaharda dışarıda nasıl değişiklikler olur? • Sonbaharda gezintiye çıksak neler giyeriz? • Havalarda soğuyunca hayvanlar ne hissediyordur? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 13-14-15 | KAVRAMLAR: Büyük-Küçük | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara okuma yazma çizgi birleştirme yaprak sayfaları dağıtır. Çocuklar noktaların üzerinden çizerek tamamlar ve boyarlar. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır, çocuklar oyun hamuru matlarının üzerindeki farklı eğri, düz, kesik, yay gibi çizgileri oyun hamuru matı üzerine çalışırlar. | ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru, etkinlik kalıbı | SÖZCÜKLER: Düz, Eğri, Kesik, Uzun, çizgi | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Çember | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Büyük bir paketin içinde neler olabilir? |
| UYARLAMA | | • Çizgileri kullanarak neler yapabiliriz? |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BİLMECE ZAMANI - BENZER-FARKLI kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması,
Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DAİRE'den PASTAM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme
Çocuk açısından;**

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİLMECE ZAMANI - BENZER-FARKLI kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. <p>Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtarak çalışmayı yapar ve daha sonra öğrenilen Ceviz Adam parmak oyunu çalışması ritim çubukları kullanılarak oynatılır.</p> <ul style="list-style-type: none">Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıpdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Minik Mucitler -1 kitabından sayfa 16-19 deki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır.Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, oyun hamurlarıyla güneş yapmalarını sağlar. Hazırlanan güneşler sınıfta uygun bir köşede sergilenir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitlerçalışma kitabı, oyun hamuru, masal kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Ceviz, ritim, güneş</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Güneşten başka gökyüzünde bir tane olan ne vardır? Ritim çalışması yaparken neler hissettin?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 16-19</p> | <p>KAVRAMLAR: Bnezer-Farklı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Ritim çalışması yaparken 1 ve 2 ses farklılıklarına dikkat çekilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE'den PASTAM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Sanat etkinliği çalışması için çocuklara Daire şeklinde bir pasta boyama sayfası verir. Çocuklar bunlar sizin en sevdiğiniz psstanız der ve çocuklar daha sonra pastaları boyar. Öğretmen evadan kesilmiş uzun mum şeklinde evaları bırakır masaya. Çocuklar kaç yaşında iseniz o kadar pastamıza mum koyalım der. Sayma işleminde öğretmen çocuklara rehberlik eder. Etkinlikler panoda sergilenir.Daha sonra öğretmen oyun hamurlarını dağıtır, çocuklar pastalarını hamurdan yaparak, mumlarını yaşı kadar üzerine koyarlar, sınıfın bir köşesinde benim yaşımın pastası sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> <p>denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: oyun hamuru, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Pasta, mum</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: Daire, 1,2,3,4,5</p> | |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI • Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Pasta yaparken neler kullanırız? • Pastalar ne renk olabilir? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Okuma Yazma Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DAİRE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Okuma Yazma Çalışması

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Türkçe Dil etkinliğini başlatır. Daire Tekerlemesi "Ben, bir daireyim. Hiç köşem yok benim. Haydi çocuklar gelin, Beni çizerek öğrenin."</p> <p>Tekerlemeyi çocuklarla birlikte tekrar ederek öğrenmelerini sağlar. Öğretmen daha sonra tahtaya daire şeklini çizerek, bu şeklin adı nedir? diye sorarak bilgilerini yoklar. Sınıfımızda neler daire şekline benziyor? diye sorarak sınıftan eşyalar olarak öğrenme merkezi masası oluşturulur. Getirilen malzemeler masaya konarak gün boyu kalıcı öğrenme için masada kalır. Öğretmen daha sonra çocuklara daire parmak oyununu hareketleri sağlar. Çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</p> <p>DAİRE Daire daire dairecik(parmakla avuç için de daireler çizilir) Ortasın da havuzcuk(parmakla avuç içine vurulur) Bir seerçe gelmiş su içmiş(parmak avuç ortasına vurulur yukarı ya kaldırılır.seçenin su içerken yaptığı gibi) Sonra pırrrrrrrr diye uçmuş(ellerle seçenin uçması canlandırılır)</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak masaya koyduğu daire şeklindeki kağıtları kesmelerini ister. Kesilen daire şekline oynayan gözler, iplerden saçlar yapıştırılır, pastel boyalarla ağzı çizilerek daire kukla oluşturulur. Abeslang çubuk dairenin alt tarafına tutturularak çocukların kuklaları tamamlamaları sağlanır. Hazırlanan kuklalar panoda sergilenir. Sınıf toplanarak öğrencilerle sandalyeler alınarak açılan müzik eşliğinde sandalye kapmaca oynanır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.• Daha sonra okuma yazma çalışması için kitabından sayfa 20-21 daki daire çalışması yönergeler doğrultusunda tamamlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitlerçalışma kitabı, daire çalışma sayfası, yapıştırıcı, oynayan göz, dilçubuğu, ip</p> | <p>SÖZCÜKLER: Daire, serçe, kukla</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?• Sınıfımızda hangi eşyalar daire şekline benziyordu?• Dünya da daire şekline benzeyen neler var? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 20-21</p> | <p>KAVRAMLAR: Daire</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Makas kesme çalışmalarında öğrenciler desteklenebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none">• Aile katılımı kitabından sayfa 2 deki çalışmalar yapılır. | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği ve Oyun etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Türkçe Sanat etkinliği çalışması için çocuklara rengarenk daire kalıplarını masaya bırakır. Çocuklar masadaki dairelerden keserler ve tırtıl gibi arka arkaya yapıştırırlar. Daha sonra tüm sınıfın daire tırtılları arka arkaya yapıştırılır ve öğretmen en başına göz ve gülen yüz çizerek çocuklar bakın bir kişiyken yaptığımız tırtıl küçüktü, birleşik beraber başladık ve daha büyük yaptık, Bir elin nesi var iki elin sesi var, değil mi? diyerek görüşlerini dinler. Öğretmen daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla daire eşyalar daire şekli çalışmalarını yaparlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: oyun hamuru, ritim çubukları</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Daire | <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin?• Daire şeklinde bir hediye düşün ne olabilir?• Masal da en çok neyi sevdiğin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI <ul style="list-style-type: none">• Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.• Ailelerden boş bir sayfaya renkli daireler çizme çalışmaları yapmaları istenebilir.• Kalem doğru tutma çalışmasını gözlemlenmesi istenebilir. | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KİRLİ – TEMİZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KİM YOK?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “- KİRLİ TEMİZ KAVRAMI” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat ” el çırpılır” Şıklat şıklat şıklat ”parmak şıklatılır” Döndür döndür döndür ”eller çevirilir” Salla salla salla ”eller sallanır” Uslu çocuk ol, kollarını bağla. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen tüm çocuklarladaire olarak şimdi çocuklar hep birlikte bir oyun oynayacağız. Dikkatli olmalıyız. Elma dediğim de oturalım, Armut dediğimde ayağa kalkalım der. Elma... Armut... Elma... Elma... Armut... yönergelerini kullanarak oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarınızı izler. Son 3 kişi kalana kadar oyun devam edilir. Oyunda ki çocuklar alkışlanır. Oyun istekleri doğrultusunda tekrar edilerek oynanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Kirli-Temiz kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Mikroplar boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyar ve mikropların üzerine sabun resmi çizmeleri istenerek etkinlik tamamlanır.• Öğretmen müzik etkinliği için,<ul style="list-style-type: none">• Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirli eller sevilmez . Güzelliği görülmez Saçların bakım ister Hele dişler . hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın tırnaklar Çok koşup da terleme Soğuk sulardan içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana İğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma.• Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.• Daha sonra Minik Mucitler 1 kitabından sayfa 22 deki okuma yazma çalışmaları yapılır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler1 çalışma kitabı, renkli eliş kağıdı, masal kitabı, yapıştırıcı, kurşun kalem</p> | <p>SÖZCÜKLER: Mikrop, Hijyen</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?• Meyve ve sebzeleri yıkamadan yersek ne olur?• Neden her sabah elimizi yüzümüzü yıkıyoruz?• Kıyafetlerimiz kirli gezecek ne olur?• Mikroplar en çok neyi sever? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 12</p> | <p>KAVRAMLAR: Kirli-Temiz</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Çeşidi “KİM YOK?” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okuma yazma etkinliği çalışması için çocuklara öğretmen daire çizgi tamamlama çalışmaları verir. Çocuklar yönergelere uygun tamamlarlar.• Daha sonra oyun saati için çocuklarla mindere oturur. Bir öğrenciyi yanına alıp arkadaşlarına ters oturtur. Sınıftan bir çocuk dışarıya çıkar? Kim yok? diye ebeye sorulur. 3 kişinin adını söyler. Bilemezse ağlama ifade yapılır, bilirse tüm sınıfça | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | alkışlanır. Dışarı çıkan arkasına dönerek tüm çocuklar oyunda yer Alana kadar oyun devam eder. | köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: etkinlik kalıbı, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar-1 sayfa 11-12 | KAVRAMLAR: Daire | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI • Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. | • Oyun oynarken neler hissettin? |
| UYARLAMA | | • Masal da en çok neyi sevdin? |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SORUMLULUK - HİJYEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"GÖK BOYAMACA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SORUMLULUK - HİJYEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen sorumluluk nedir? Sorusuyla sohbet başlatır. Çocuklar artık büyüyor ve artık bazı işlerimizi kendimiz yapmalıyız. Kendimiz giyinmeliyiz, uyandığımızda yatağımızı kendimiz toplamalıyız... gibi örnekler verir. Bunlar bizim sorumluluklarımız. Sorumluluklarımızı başarısak bu hem bizi hem de çevremizi düzenli ve mutlu eder, der.Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler-1 kitabından sayfa 23deki görseller yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.Sorumluluk üzerine eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir.<ul style="list-style-type: none">Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulahoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Çocuklar temiz biri olmak da sorumluluktur, çevremizi, dünyayı, evimizi, odamızı, sınıfımızı, kendimizi temizlikle ödüllendirmeliyiz der.Peki temizlik için neler gerekir diye sorar? Sohbet edilir.Dünyamızı nasıl temiz tutabiliriz?Evimizi nasıl temiz tutabiliriz?Sınıfımızı nasıl temiz tutabiliriz?Kendimizi nasıl temiz tutabiliriz?Sohbet edilir.Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler-1 kitabından sayfa 24deki görseller yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapacak? Düğünde şingir mngir oynayacak...Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahop</p> | <p>SÖZCÜKLER: Hulahop</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? Masalda en çok ne hoşuna gitti? Sorumlu bir çocuk nasıl davranır? Hijyen için bize ne gerekir?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 23-24</p> | <p>KAVRAMLAR: Daire, Çember</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÖK BOYAMACA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Çocuklardan çizdiği çemberlerde ne oynayacaklarını tahmin etmeleri istenir. Tahminleri alındıktan sonra geleneksel oyunlarımızdan "Gök Boyamaca" adlı oyunu oynayacakları söylenir ve oyunun kuralları anlatılır. Her çocuğun kendi çemberine geçmesi sağlanır. Sayısmaca yoluyla veya gönüllülüğe dayalı olarak bir ebe seçilir. Ebe küçük bir top verilir. Ebe çocuklardan birinin adını söyleyerek topu olabildiğince uzağa atar. Adı söylenen çocuk ebe olur ve topu almak için koşar. Bu sırada diğer çocuklar, topu almak için koşan ebenin çemberini renkli tebeşirler ya da kiremit taşları ile boyamaya çalışır. Ebe | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Bütün çocuklar çemberlerine girmeyi başarınca çemberi boyanan (topu almaya giden) çocuk tekrar ebe olur. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder. Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor top kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap |
|--|---|--|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | topu alıp kendi çemberine dönerken boyamayı yapan çocuklar yakalanmamak için boyamayı bırakıp kendi çemberlerine kaçmaya çalışırlar.Çemberine giremeyen yani yakalanan çocuk ebe olur. | köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: tebeşir | SÖZCÜKLER: Gök, Göküzü | DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sınıfında bu gün en çok neye şaşırdın? • Dünya da en çok neyi seversin? Neden? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Çember | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AÇIK-KAPALI kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AÇIK-KAPALI Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklara açık-kapalı kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler 1 kitabındaki sayfa 25 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.Şarkı Sözcükleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıış yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmışŞarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Türkçe Dil etkinliğine geçiş yapılır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Öğretmen daha sonra oyun hamuru matları dağıtır, çocuklar oyun hamuru matlarından çizimleri tamamlama çalışmalarını yaparlar. |
| <p>METERYALLER: boya kalemleri, oyun hamuru, Minik Mucitler çalışma Kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: patates</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Patatesten neler yapılır? En çok neyi seversin? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok ilgin çektin? Neden?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 25</p> | <p>KAVRAMLAR: Açık-kapalı</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen spor ve drama çalışması için çocuklarla müziği ve görsel videoyu açarak sözlerine uygun drama hareketleri yapılıır. Şışşt şttt dikkatli ol Çıktım, çıktım dağa turandım Bir kayanın ucuna vardım Ayağım kaydı hop zıpladım, Şimdi bulutların arasındayım Şışşt sakın ol Şışşt dikkatli ol Bulutları açtım, aşağı baktım Çok yüksekmış geri adım attım Bir ses duydum arkama baktım Kocaman bir gölge hemen saklandım Şışşt sakın ol | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır.</p> <p>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | Şşşşt dikkatli ol Gölge gitti, kafamı çıkardım Sessiz sessiz adımlar attım Aşağıda göl var cup atladım Hop leyleğin sırtındayım Şşşşt sakın ol Şşşşt dikkatli ol | |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: sakın | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Drama yaparken nerede olabiliriz? Nerelere gittik? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YAŞLI-GENÇ Kavramı – HAYAL EDİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik, Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI RENKLİ LEGO TOPLARIM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAŞLI-GENÇ Kavramı – HAYAL EDİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik, Türkçe Dil, Spor Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra çocuklar yaşlı genç kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler -1 kitabından sayfa 26-27deki Okuma yazma çalışması yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları drama etkinliği 40 ayak şarkısı için tren şeklinde arka arkaya dizer. Kırkayak - Çocuk Şarkı Sözleri Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Nasıl adım atacak? Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Şimdi hepsi zıplayacak Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi zıplayacak! Zıpla zıpla kırkayak Zıpla zıpla kırkayak... Kırk tane ince bacak On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak! Sağa sağa sağa sağa sağa zıplıyor * Sola sola sola sola sola zıplıyor!... Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Kaçmalısın çabucak Biri üstüne basacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi kaçacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane yorgun bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane yorgun bacak! şarkı söylenerek zıplama, kaçma, uyuma taklitleri yapılarak müzikli drama etkinliği gerçekleştirilir. |
| <p>METERYALLER: kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı,</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok neyi sevdim?• Yaşlı insanlar için neler yapabiliriz?• Saygılı olmak ne demektir?• Saygı kimlere duyulur? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 26-27</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR UYARLAMA</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi **KIRMIZI RENKLİ LEGO TOPLARIM** isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra hareketli oyun etkinliği için öğretmen yere bir rengarenk legolar bırakır. Müzik başlar, çocuklar yerden ellerindeki poşete en çok kırmızı lego toplama çalışır. Müzik durduğunda çocuklarla en çok hangi kırmızı renk topladığını anlamak için çocuklarla poşetteki legolar sayılır, en çok kırmızı toplayan alkışlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen masaya Kırmızı oyun hamurlarını bırakır çocuklar kırmızı hamurlarla farklı tasarımlar yaparlar, sınıfın bir köşesinde etkinlikler sergilenir. | denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: lego, poşet, oyun hamuru | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: kırmızı | <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Eğer sayılar olmasaydı nasıl sayardık?Masal da en çok kimi sevdin? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DUYGULARIMI TANIYORUM – ÖNÜNDE,ARKASINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KALE'ye GOL" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DUYGULARIMI TANIYORUM – ÖNÜNDE,ARKASINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara bugün duygularımız hakkında bilgi sahibi olacağız der. Çocuklar mutlu olduğumuzda yüzümüz nasıldır? Üzüldüğümüzde yüzümüz nasıldır? Şaşırdığımızda yüzümüz nasıldır? Korktuğumuzda yüzümüz nasıldır? Diye sorarak kendilerini ifade etmelerini sağlar. Çocuklar sadece kendi duygularımız değil, arkadaşımızın çevremizdeki insanlarda duygularını anlamak onlara yardım etmek çok önemlidir. Buna empati diyoruz. Eğer başkalarında düşünerek hareket edersek o zaman hem biz mutlu oluruz hemde karışımızdaki kişi mutlu olur. Empati kurmak çok özel ve güzel bir duygudur. Öğretmen çocukları masaya alarak sadece yüz şekli olan hamur matları ve oyun hamurları dağıtır. Çocuklara çeşitli duygu ifadeleri olan görsel kartlar gösterir. Çocuklar gördükleri duygu ifadelerini duygu matlarına hamurlarla tamamlarlar. Üzgün, mutlu, korkmuş, şaşkın ifade kartları kullanılır.• Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla rulo taşıma oyunu için 2 şerli yarışma yapılır. Tuvalet kağıdı rulularının üzerinden çizgiden çizgiye rulo üstünde top taşıma yarışması düzenlenir, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Minik Mucitler1 kitabındaki sayfa 28-29 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Hamur matı, Oyun hamuru, kuru kalem boyalar, Minik Mucitler1 kitabı, rulo, top, masal kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Empati, duygu</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?• Empati kurmak ne demektir?• Daha önce hiç korktun mu?• Seni mutlu eden neler var?• Seni üzen neler olur?• Birini üzgün görsen ne yaparsın?• Korktuğumuzda nasıl davranırız?• En çok seni ne şaşırtır?• Arkadaşını nasıl şaşırtırdın? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler1 çalışması kitabı 1 sayfa 27-28</p> | <p>KAVRAMLAR: Mutlu-Üzgün- Korkmuş-Şaşkın</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından duygular ve empati ile eğitici video izletebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 4 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KALE'ye GOL" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla spor saati için topları kullanarak yuvarlama çalışması yapar. Yere koyduğu kale için kolilere yuvarlama ile belli bir mesafeden top yuvarlama kaleye gol çalışmaları yapılır. Daha sonra ikili oyun olarak oynatabilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Masal saatine giriş yapılır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> Türkçe Dil etkinliği için öğretmen tekerlemeyi söyler. Saçlarım uzun lüle lüle Tutuşalım elele Gidelim sirke Ayı yürür ipte Palyaço güler sihirlere Hokus pokus Biz bu oyunda yokuz Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. | Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: top | SÖZCÜKLER: sihir, sirk | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Gülümseyen biri neden gülüyordu? Sevdiğimizi nasıl anlarız? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"UZUN-KISA Kavramı- DÜŞÜNELİM-KONUŞALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Drama, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "UZUN-KISA Kavramı- DÜŞÜNELİM-KONUŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfa elinde uzun ve kısa bir iple girer , çocuklar bu iplerden hangisi kısa , hangisi uzun diye sorar. Yere bıraktığı renkli kurdeleleri çocuklardan uzun kısa olarak gruplamalarını ister. Minik Mucitler-1 kitabından sayfa 30-31 deki çalışmalar yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder.<ul style="list-style-type: none">Heykel Müzede heykeller , Her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, Kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı?Öğretmen matematik etkinliği için 1 sayılı yazma sayfaları verir, çocuklar 1 sayılarının yazarak tamamlar. Daha sonra tahtada 1 sayılı yazma çalışmaları yapılır. |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı,</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Uzun ve kısa hayvanlar neler olabilir?Masal da en çok kimi sevdim? Neden?Bugün uzun bacaklı bir hayvan görsek? O hangi hayvan olurdu?Kısa bir yol nereye gider?Uzun bir yol ile nerelere gidebiliriz? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 30-31</p> | <p>KAVRAMLAR: Uzu-Kısa</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Drama, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklara yemek adabı ile ilgili video izletir. Daha sonra masaya konan bardak, çatal, tabak ve oyuncak evcilik oyuncaklar ile afiyet olsun, buyrun, eline sağlık, ağzımızı açmadan yeme, ağzımızda birşey varken konuşmama davranışları dikkate alınarak yemekte davranışlar | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır.</p> <p>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | üzerine drama yapılır. Drama da her çocuğun aktif olması sağlanır. Anne yemekte , Neler var bugün? Anne yemekte , Neler var bugün? Çorba, salata, Köfte ve pilav Yanında ayrıran Afiyet olsun Anne kahvaltıda, Neler var bugün? Anne kahvaltıda, Neler var bugün? Zeytin ve peynir, Reçel, tereyağı Süt ve yumurta Afiyet olsun | kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: Evcilik oyuncakları | SÖZCÜKLER: yemek adabı | DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Konuşarak yemek yersek ne olur? • Yemekten önce ve sonra neden eller yıkanır? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜRKİYE" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. | ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya bir geniş bir cam kap koyar. Kırmızı parmak boyasını alarak geniş bir cam kaba koyar su ile karıştırarak hangi renk olduğunu sorar. Kırmızı renk içine önceden hazırladığı ay ve yıldız koyarak çocuklar bun eye benzedi diye sorar. Çocuklar bu bizim Türk bayrağımız rengini bu ülkeyi düşmanlara vermemek için savaşan ve şehit olan askerlerimizi unutmamamız için şehitlerimizin kanının rengidir. Biz Türküz, ülkemizi çok severiz ve Türkiye de yaşarız. Bizim Milli marşımız İstiklal Marşıdır der ve İstiklal Marşını söylemek için haydi çocuklar asker gibi dik duralım ve İstiklal Marşımızı söyleyelim der, İstiklal marşı söylenir. Çocuklar ülkemiz çok büyüktür ve ülkemizde çok il vardır. Bizde. ilinde yaşıyoruz. Der. Ülkemizin başkenti Ankara'dır. İlk Cumhurbaşkanımız Atatürk'tür. Bilgilerini vererek Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 32-33-34 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen daha çocuklarla Müzik etkinliği için TRT çocuk Pırl Canım Türkiyem şarkısını dinler. Her yeri ayrı güzel Benim Canım Türkiyem Yeşili, mavisıyla Cana can katan Ülkem Benim Canım Türkiyem Etrafin derya deniz Yemyeşil Karadeniz Memleketim öyle güzel Öyle Şirin Ona Türkiye deriz Şarkı çocuklarla tekrar edilir. Öğretmen çocuklara bayrak dağıtarak şarkıyı daha coşkulu söylemelerini sağlar. Daha sonra öğretmen sanat etkinliği için masaya bayrak boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar sulu boyalarla bayrağı kırmızı rengine boyarlar ve panoda sergilenir. Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen Vatan Sevgisi ile ilgili kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER: Cam kap, kırmızı parmak boyası, ay yıldız kalıbı, kalem boyalar, sulu boya, su kabı, fırça, Mucit Çocuklar çalışma Kitabı | SÖZCÜKLER: Türk, Türkiye, mars, bayrak | DEĞERLENDİRME: Türkiye de hangi illeri gördünüz? Vatan sevgisi olan birisi nasıl davranır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok ilginizi çekti? Neden? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 32-33-34 | KAVRAMLAR: Kırmızı | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocuklarla okul bahçesinde Türk bayrağı ve Atatürk büstüne gezi düzenlenebilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DRAMA SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen spor ve drama çalışması için çocuklarla müziği ve görsel videoyu açarak sözlere uygun drama hareketleri yapılır. Şşşt ştt dikkatli ol Çıktım, çıktım dağa tırandım | ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Bir kayanın ucuna vardım Ayağım kaydı hop zıpladım. Şimdi bulutların arasındayım Şşşşt sakın ol Şşşşt dikkatli ol Bulutları açtım, aşağı baktım Çok yüksekmış geri adım attım Bir ses duydum arkama baktım Kocaman bir gölge hemen saklandım Şşşşt sakın ol Şşşşt dikkatli ol Gölge gitti, kafamı çıkardım Sessiz sessiz adımlar attım Aşağıda göl var cup atladım Hop leyleğin sırtındayım Şşşşt sakın ol Şşşşt dikkatli ol | şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: sakın | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Drama yaparken nerede olabiliriz? Nerelelere gittik? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MUCİTLER - İCATLAR - OKUL YAŞAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ELLERİMİ ÇİZİYORUM." isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MUCİTLER - İCATLAR - OKUL YAŞAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıpTekerlemesi söylenir.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra Minik Mucitlerkitabından bilgilendirici çalışmalar ve etkinlikler sayfa 35 -36 çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.Daha sonra öğretmen çok fazla tablet ve telefon bakmanın çocuklara zarar verdiğini vurgular. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder.<ul style="list-style-type: none">Heykel Müzede heykeller , Her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, Kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşla mı?Öğretmen matematik etkinliği için 1 sayısını yazma sayfaları verir, çocuklar 1 sayılarının yazarak tamamlar. Daha sonra tahtada 1 sayısını yazma çalışmaları yapılır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitlerçalışma Kitabı, Kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Telefon, icat, mucit</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Sen bir icat yapsan ne yapmak isterdin?Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?Şimdi bir robotun olsa neler yapmış isterdin senin için?Arkadaşlarınla oyuncak paylaştığında arkadaşların neler hisseder? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 35-36</p> | <p>KAVRAMLAR: Doğru-Yanlış</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ELLERİMİ ÇİZİYORUM." isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara boş kağıt verir, çocuklar kendi ellerini çizer ve boyar. Eller daha sonra sınıfta bir köşede sergilenir. • Daha sonra öğretmen oyun etkinliği çocukları masaya alır. Sınıftan bir kişi sınıf kapısına çıkar. Öğretmen daha sonra elindeki oyuncak sınıftaki bir Alana saklar, Sıcak-Soğuk kavramları kullanarak ebe çocuğun ulaşması sağlanır. Her çocuk görev Alana kadar oyun tekrar edilir, bulmaları sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar, oyuncak</p> | <p>SÖZCÜKLER: Eİ</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: sıcak – soğuk, E sesi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdiğin? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Oyunda bulmak kolay mıydı? |
| <p>UYARLAMA</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Kimsenin bulamayacağı bir yere eldiveni saklasan orası neresi olurdu? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SICAK-SOĞUK Kavramı - LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KALEM BATTI, SU AKMADI DENEYİ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SICAK-SOĞUK Kavramı - LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birbir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmenspor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yaparak etkinliğe başlar. Çocukların enerjilerini atmalarını sağlar.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara sıcak-soğuk kavramı ile ilgili eğitici video izletir.Minik Mucitler1 kitabından 39-40 daki çalışmalar tamamlanır.• Daha sonra oyun hamuru matları ile 1 sayısını yazma çalışmaları yapılır, daha sonra serbest oyun hamuru etkinliğine geçiş yapılır. |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı,</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun oynarken en çok ne hoşunuza gitti?• Labirent çalışmak nasıl hissettirdi?• Sıcak neler içeriz?• Soğuk neler içeriz?• Kar yağarken terlikle dışarıda gezsem ne olur?• Masal da en çok ne ilginçti? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 39-40</p> | <p>KAVRAMLAR: sıcak-soğuk</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

UYARLAMA

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KALEM BATTI, SU AKMADI DENEYİ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocukları masaya alır. Poşete Kalem Batırma Deneyi, Malzemeler arasında polietilen kilitli poşet, su ve sivri uçlu kurşun kalemler gerekir. Deney için poşetin bir yarısı su ile doldurulur ve sıkıca kapatılır. Su dolu iken kalemler poşetten geçirildiğinde polietilen madde kalemlerin etrafına sıkışır ve su sızmasını engellemeye yardımcı olur. Deney sırasında çocukların merak duygularını uyandırmak için çeşitli sorular yönlendirebilirsiniz. Su sızacağını düşünen çocuklara neden suakmadığı hakkında konuşulur. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, polietilen kilitli poşet, su ve sivri uçlu kurşun kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İÇİNDE_DIŞINDA_YANINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Oyun-Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"LEGOLARLA ÖRÜNTÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İÇİNDE_DIŞINDA_YANINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Matematik, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|---|---|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.</p> | <p>Öğretmen Müzikli - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur.</p> <p>MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkallar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa) (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.)</p> <p>Öğretmen daha sonra masaya mantar boyama sayfaları dağıtır, çocuklar mantarları parmak boyası ile baskı çalışması yaparak tamamlar. Etkinlikler panoda sergilenir.</p> <p>İçinde-dışında kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitersayfa 41 deki çalışmalarını yörlümler doğrultusunda yapmaları sağlanır.</p> | <p>Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan glıyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p> <p>Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.</p> <p>Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir.</p> |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı, parmak boyası</p> | <p>SÖZCÜKLER: mantar</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">2 tane neyin olsun isterdin?Masal da en çok hangi olay ilginçti?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?Mantarlara en çok hangi mevsimde rastlanır? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 1 sayfa 41</p> | <p>KAVRAMLAR: içinde-dışında-yanında</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|----------|--|--|
| | *Aile katılımı kitabından sayfa 5 deki çalışmalar yapılır. | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LEGOLARLA ÖRÜNTÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Matematik ve dikkat çalışması için masaya örüntü lego kartları bırakır. Çocuklar kartta gördükleri örüntüleri legoları doğru renk ve sayıda takarak etkinliği tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen çocuklara bir tırtıl resmi verir. Sanat etkinliği örüntü tırtıl boyaması için öğretmen kuru boyalardan 2 renk seçerek kendi örüntülerini dikkatle tamamlamalarını sağlar. Hazırlanan tırtıllar panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen deneyde gördüklerini Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem boyalar, lego örüntü kartları, lego</p> | <p>SÖZCÜKLER: örüntü, tırtıl</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • En sevdiğin renkler hangisidir? • Hangi iki renk yanyana gelince sence güzel duruyor? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
EKİM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|---|
| EKİM | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p> | <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeler: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> |
|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p> | |
| | | | |
| | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| | -Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) | | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Hafta sayfa 6 daki çalışmaları yapmaları istenir. • 2. Hafta sayfa 7 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 3. Hafta 8-9 daki çalışmalar yapmaları istenir. • 4. Hafta sayfa 10 daki çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Gece-Gündüz, İnce-Kalın, Orta, Alçak-Yüksek, Aç-Tok</p> <p>Sarı</p> <p>Çember, Üçgen</p> <p>2 sayısı</p> | | |
| <p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p> | | | |

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ - E SESİNİ TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"GECE-GÜNDÜZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ - E SESİNİ TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen Minik Mucitler kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 42 deki Gece – Gündüz çalışma sayfası üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Öğretmen çocuklara bugün gece gündüz kavramını öğreneceğiz denir. Şarkı çocuklarla söylenir. Yıldızlar parıl parıl parlar Yıldızlar parıl parıl parlar Güneş gözümüzü yakar Güneş gözümüzü yakar Bulutlar birbirine çarpar Bulutlar birbirine çarpar O anda şimşek çalar O anda şimşek çalar Şimşek çaktı mı korkarız Şimşek çaktı mı korkarız Saklanacak yer ararız Saklanacak yer ararız Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir tekrarlarla şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Eğitici video gece gündüz nasıl oluşur videosu izlenerek izledikleri üzerine sohbet edilir. Çocuklar Dünya güneşin etrafında dönerken aynı zamanda kendi ekseni etrafında da döner. İşte, bunun sonucunda gece ve gündüz oluşur. Der. Ve daha önceden hazırladık Güneş tacını ve dünya tacını 2 öğrenciye takar. Güneş dururken dünya hem kendi etrafında döner hem güneşin etrafında döner. Tüm çocuklarla bu uygulama tüm çocuklarla yapılarak gece gündüz oluşumu drama etkinliği tamamlanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanat etkinliği gece gündüz boyama çalışması ay ve güneş olarak çizilmiş asetat kalemiyle çizilmiş olan köpük tabaklar parmak boyasıyla boyanır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen çocukları gece-gündüz oyunu için masaya alır ve çocuklar gece dediğimde masaya kapanın gündüz dediğimde başınızı masadan kaldıran şaşırarak oyundan ayrılır. Gece-gündüz, gündüz, gece, gece, gece, gece gibi yönergelerle oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda oynanır ve birinci olan öğrenci alkışlanır. • Öğretmen E sesi farkındalığı için Sevimli Dostlar görsel videoyu çocuklarla izler ve E sesi ile fikir sahibi olmalarını sağlar. Daha sonra Elindeki Ev, Eşek, Eldiven resimlerini göstererek isimlerini söylerler. Daha sonra E sesine vurgu yapılarak E sesiyle başladığını vurgular. • Mucit Çocuklar sayfa 43-44-45 deki çalışmayı E sesine vurgu yaparak yönergeye uygun tamamlamalarını sağlar. • Daha sonra öğretmen Oyun hamuru dağıtarak çocuklarla E sesini hamurla yazma çalışmalarını yapmalarını sağlar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-1, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, köpük tabak, asetat kalemi</p> | <p>SÖZCÜKLER: güneş, ay, gece, gündüz</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -1 sayfa 42-43-44-45</p> | <p>KAVRAMLAR: gece – gündüz, E sesi</p> | <p>Gece neler yapılır? Gündüz neler yapılır? Doktorlar gündüz mü, gece mi çalışır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 6 daki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE-GÜNDÜZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen gece-gündüz ile ilgili eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir. • Sanat etkinliği gece-gündüz boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar boyamalarını yaparlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: boyama sayfaları, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: Gece-gündüz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dünya da hiç gece olmasa dünya nasıl olurdu? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dünya da hep gece olsa nasıl yaşardık? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "NASRETTİN HOCA - GÜNEŞ " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE BOYAMA SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NASRETTİN HOCA - GÜNEŞ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Mucit Çocuklar-1 kitabından Nasrettin Hoca sayfa 46-47-48 deki çalışmayı açar ve bilgilendirici metinleri çocuklarla paylaşır, tanımalarını sağlar. • Öğretmen çocuklar bugün Nasrettin hocadan bahsedeceğiz. Geçmiş zamanlarda yaşamış zeki, şakacı Nasrettin hoca fıkralarıyla eğlendirir ve düşündürür. Nasrettin Hoca nın çok sevdiği bir eşeği vardır. Adı da Küheylan'dır. Bazen ona ters binermiş. Şimdi Nasrettin hocanın drama etkinliğini yapalım der. • NASREDDİN HOCA Hoca yoğurdu almış Eşeğine atlamış, sonra bir göle varmış Göle yoğurdu çalmış Nasrettin hoca Nasrettin hoca Nasrettin hoca yapma Hoca ne yapıyorsun Gölü mayalıyorum Hiç göl maya tutar mı Böyle bir akıl var mı • Onur Erol görsel video açılarak dinlenir ve izlenir hareketleri taklit edilir. "Şeker Hoca (okuma arzusu)." animasyonunu bilgisayardan açar. İzledikten sonra sohbet edilir ve her zaman çalışkan ve öğrenmeye istekli olmalıyız der. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği Nasrettin Hoca yüz kalıbını dağıtır sakalları kıvrırma yöntemiyle çalışılır. Panoda sergilenir. Daha sonra matematik etkinliği dikkat çalışması çocuklara dağıtılır ve iki resim arasında fark bulma çalışmaları yapılır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, makas</p> | <p>SÖZCÜKLER: fıkra, Nasrettin Hoca, güneş</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -1 kitabı sayfa 46-47-48</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nasrettin Hoca bugün yaşasaydı ona ne söylemek isterdin? • Bize komik bir olay anlatır mısın? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE BOYAMA SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra öğretmen Nasrettin hocaboyama sayfalarını dağıtır ve çocuklar Nasrettin hoca ve eşeğini boyarlar, etkinlikler panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Nasrettin hoca</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÖĞRENME MERKEZLERİ - SARI RENK Kavramı - HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) Belirli Gün ve Haftalar" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAYVANLARI SEVİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖĞRENME MERKEZLERİ - SARI RENK Kavramı - HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 Ekim) Belirli Gün ve Haftalar " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>• KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>• BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>• DİL GELİŞİMİ</p> <p>• Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>• PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</p> <p>• Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>• Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>• ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <p>• Öğretmen çocuklar bugün hayvanları koruma günü diyerek Türkçe dil etkinliğini başlatır. Hayvanları korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar. Çocukların görüşleri dinlenir.</p> <p>• Çocuklarla hayvanları koruma günü eğitici video izlenir ve üzerine sohbet edilir.</p> <p>• Daha sonra öğretmen masaya bıraktığı Orman Hayvanları maskelerini bırakır. Çocuklar istediği hayvanı boyar ve masadaki eva ve pullarla süsler. Daha sonra çocuklara maskeler takılarak haydi çocuklar ormana gidiyoruz draması başlatılır. Öğretmen bakın burada kim var? Aslan.... Acaba ne yer?... Acaba evcil mi? gibi sorularla çocukların yüzündeki maskeye uygun taklitler, yürüyüş, ses çıkarmalarını sağlar. Tüm hayvanlar seslendirildikten sonra hayvanlar çok yoruldu. Şimdi uykuya der ve çocuklarla drama sonlandırılır.</p> <p>• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekleme ile dikkatlerini toplar. Ayı geldi, bal istedi Kedi keldi süt istedi Köpek geldi, hani kemik dedi İnek geldi Ot istedi Kocaman bir Aslan hani benim etim dedi (Yanıdaki arkadaşını güldükler)</p> <p>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Bremen Mızıkacıları masalını okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p> | <p>• ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>• Daha sonra müzik etkinliği için Ayı şarkısı Onur Erol çocuklarla karşılıklı geçerek müzikli oyun söylenir. İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır.</p> <p>• Ayı - Çocuk Şarkı Sözleri Bum bum çıka çıka eşkali benga Bum bum çıka çıka eşkali benga Baleluşi baleluşi eşgali benga Baleluşi baleluşi bum. Ormanda bir ayı varmış • bir gün sırtı kaşınmış Gitmiş ağaca yaslanmış • bir o yana bir bu yana sallanmış. Ağaç bundan güldüklenmiş • koşmuş uzağa kaçmış • Ayı onu yakalamış • yukarıya yukarıya tırmanmış. Ağaç bundan çok huylanmış • birden bire hapşurmuş Ayının ayağı kaymış • tepetaklak yuvarlanmış.</p> <p>• Öğretmen sarı renk kavramı ile ilgili görsel video izletir, Mucit Çocuklar-1 kitabından sayfa 3-4-5 deki çalşmayı açar ve çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlanır.</p> |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler -2 kitabı- boyama sayfaları , boya kalemleri, pullar</p> | <p>SÖZCÜKLER: koruma, kopek, inek, hayvan</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilğini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Sarı renkli sınıfımızda neler var? • Hayvanları nasıl koruruz? • Hayvanların doktoru kimdir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: Sarı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLARI SEVİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>• KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>• ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <p>• Öğretmen Hayvanlarla ilgili eğitici bir video açar. Çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir.</p> <p>• Öğretmen sokaktaki hayvanlara nasıl yardım edebiliriz? Sorusu ile fikirlerini yoklar. Sınıfa getirdiği kopek maması ve kedi mamalarını çocuklarla paylaşarak o gün bunlar sizin göreviniz eve gittiğinizde bir büyüğünüzle bu mamaları sokak hayvanlarına ulaştırılm der.</p> <p>• Öğretmen daha sonra çocuklara serbest en sevdikleri hayvanları çizmelerini ister. Sınıfın panosunda onları çok seviyoruz.. pano yazısının altında sergiler.</p> | <p>• ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>• Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: poşet, kuru mamalar, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: sokak hayvanları, mama, görev</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sokakta yaşayan hayvanlar bizden neler bekler? • Masal da en çok hangi olay ilğini çekti? • İyilik sadece insanlara mı yapılır? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AİLEM ve BEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"EVİM ve EVİMİZ'de KİMLER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AİLEM ve BEN" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen elinde bir resimle sınıfa girer çocuklar resimde kimler var diye sorar? Anne, Baba, çocuk, kardeş, bebek kardeş resimleri üzerine sohbeti başlatır. Çocuklar ailemizde kimler vardır, diyerek çocukların ailesini anlatmasını sağlar.Okuma yazma çalışması Minik Mucitler -2 kitabındaki 6-7 deki aile çalışmaları yapılarak etkinlikler tamamlanır.Daha sonra Müzik etkinliği için çocuklara Anneni seviyorsan Alkışla şarkısı dinletilir. ALKIŞLA ŞARKISININ SÖZLERİ Anneni seviyorsan alkışla Babanı seviyorsan alkışla Anneni babanı, Babanı anneni Seviyorsan hep alkışla Teyzeni seviyorsan alkışla Halanı seviyorsan alkışla Teyzeni halanı, halanı teyzeni Seviyorsan hep alkışla Amcanı seviyorsan alkışla Dayımı seviyorsan alkışla Amcanı dayımı, dayımı amcanı Seviyorsan hep alkışla Türkçe sözler: Ersan ÖzerSanat etkinliği Canım Ailem etkinliği için ev kalıbı verilir, evde kaç kişi yaşadıkları sorulur ve evin içine kaç kişiyeler çizmeleri istenir. Dil çubukları kesilen ev kalıbın çatısına yapıştırılır. Masaya konan rengarenk pipetlerle evlerini makasla keserek süslemeleri istenir.Etkinlik panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak Ailesi Şarkısı Sözü Baba parmak baba parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Anne parmak anne parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abi parmak abi parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abla parmak abla parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Bebek parmak bebekparmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım.Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra Öğretmen aile ile ilgili bilmece sorar. Sevgi dolu kalbiyle, gülümseyen yüzüyle, şefkatli kollarıyla, her zaman yanımızdadır.(ANNE) Evimizin direği Çalışır gündüz gece Kalbi sevgiyle atar Saray bizi kocaman kollarıyla (BABA) Anne, baba, çocuklar Mutlu mutlu yaşarlar (AİLE) Minicik doğar, anne sütüyle yaşar.(BEBEK) |
| <p>METERYALLER: Pipet , yapıştırıcı, Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Aile, dede, nine, çocuk, anne, baba</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Aile kimlerden oluşur?Ailenle komik bir anını paylaşır mısın?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 2 sayfa 6-7</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Sınıfta Anne-Baba yokluğu yaşayan öğrenciler düşünülerek eksik olan ebeveyn ile ilgili yüzeyel konuşma gerçekleştirilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Ailelerden evde fotoğraf albümüne bakarak sohbet etmeleri istenir.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EVİM ve EVİMİZ'DE KİMLER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklara serbest boyalar ve kağıt vererek evimizde kimler yaşar, evimiz? isimli sanat etkinliğini başlatır. Çocuklarla çizdikleri resimler ve anne baba meslekleri, kaçınıcı katta oturdukları, evlerinin rengi üzerine sohbet edilerek çocukların kendilerini evini tanıtmaları istenir. Kendini tanıtan çocuklara yıldızlar ödül olarak dağıtılır, tüm çocukların katılımı sağlanır.Daha sonra öğretmen hareketli oyun etkinliği sandalye kapmaca açarak çocuklarla müzik eşliğinde sandalye azaltarak oyunu oynar. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Masal saatinde başlatılır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kağıt, kuru kalemler</p> | <p>SÖZCÜKLER: meslek, kat</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok hangi olay ilginçti? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

UYARLAMA

• Akriba kime denir?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇEMBER ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM – İNCE-KALIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"GÖK BOYAMACA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEMBER ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUM – İNCE-KALIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen renkli eva dan hazırladığı kırmızı renkte bir daire şeklini ve çember şeklini çocuklara gösterir. Çocuklar bu çember bu daire ikisi arasında nasıl bir fark var der? Çocukların cevapları beklenir. Çocuklar ikisi biebirene benziyor içi boş ise çember, içi dolu ise daire der ve Minik Mucitler 2 kitabından sayfa 8deki çalışma yapraklarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar. • Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahoplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulahoplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir. Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapacak? Düğünde şingir mngır oynayacak... Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Müzik etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edeceğiz. Elimdeki hulahopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır. Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üürüüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Öğretmen daha sonra ince-kalın kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler 2 kitabından sayfa 9deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.</p> |
| <p>METERYALLER: Mucit Çocuklar 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahop</p> | <p>SÖZCÜKLER: Hulahop</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok ne hoşuna gitti? Sınıfımızda çember şekline benzeyen neler var? Bir süpriz kutu açsak içinden çembere benzeyen ne çıkardı?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler – 2 çalışma kitabı sayfa 8-9</p> | <p>KAVRAMLAR: Daire, Çember, İnce-Kalın</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocukların hulahop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar etkinlik için yapılmalıdır.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 7 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÖK BOYAMACA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: • Çocuklardan çizdiği çemberlerde ne oynayacaklarını tahmin etmeleri istenir. Tahminleri alındıktan sonra geleneksel oyunlarımızdan "Gök Boyamaca" adlı oyunu oynayacakları söylenir ve oyunun kuralları anlatılır. Her çocuğun kendi çemberine geçmesi sağlanır. Sayışmaca yoluyla veya gönüllülüğe dayalı olarak bir ebe seçilir. Ebe küçük bir top verilir. Ebe çocuklardan birinin adını söyleyerek topu olabildiğince uzağa atar. Adı söylenen çocuk ebe olur ve topu almak için koşar. Bu sırada diğer çocuklar, topu almak için koşan ebenin çemberini renkli tebeşirler ya da kiremit taşları ile boyamaya çalışır. Ebe topu alıp kendi çemberine dönerken boyamayı yapan çocuklar yakalanmamak için boyamayı bırakıp kendi çemberlerine kaçmaya çalışırlar. Çemberine giremeyen yani yakalanan çocuk ebe olur.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ • Bütün çocuklar çemberlerine girmeyi başarsa çemberi boyanan (topu almaya giden) çocuk tekrar ebe olur. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder. Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: tebeşir</p> | <p>SÖZCÜKLER: Gök, Göküzü</p> | <p>DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Çember bir hediye ne olabilir?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: Çember</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

UYARLAMA

- Dünya da en çok neyi seversin?
Neden?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİMAYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DENEY ZAMANI – 2sayısını öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Fen ve Doğa, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ve ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY ZAMANI – 2 sayısını öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Fen ve Doğa, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Fen ve doğa etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklar bugün sizlerle balon deneyi yapacağız der.Ardından Minik Mucitler -2 kitabından sayfa 10 daki basınç deneyi yapılır, çocuklar çok şişen balon havası daha çok olduğu için daha çok yukarı zıpladı denir ve çocukların fikirleri dinlenir.Öğretmen tahtaya 2 sayısını yazar ve çocuklara kaç olduğunu sorar, çocukların bilgilerini yoklar. Minik Mucitler 2 kitabından 11-12 deki çalışmalarını tamamlanır.Daha sonra oyun hamuru matları ile 2 sayısını yazma çalışmaları yapılır, daha sonra serbest oyun hamuru etkinliğine geçiş yapılır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Müzik saati etkinliği için öğretmen hareketli müziklerle çocuklarla şişirilen balonlarla sınıfta dans ederek enerjilerini atmalarını sağlar.Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıpTekerlemesi söylenir.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER: Minik Mucitler çalışma Kitabı, balon, mandal, ip, boyalar | SÖZCÜKLER: Balon, Roket | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bir roketle nereye gitmek isterdin?Uzayda neler görebiliriz?Masal da en çok neyi sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 1 sayfa 10-11-12 | KAVRAMLAR: 2 sayısı | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 8 deki çalışmalar yapılır. | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ve ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen ritim müzik çalışması için çocuklarla hayvanların isimlerini müzikli görsel video ile ritim ve heceleme çalışması yaparak oynarlar. TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Ellerinde çubuklar Adlarını çıldırışlar x2 Gelin çocuklar biz de birlikte oynayalım Onlar çaldıktan sonra aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2Hayvan isimleri çoğaltılarak ritim tutma, heceleme yapılır.Daha sonra öğretmen çizgi çalışması hayvanlar çalışma yapraklarını çocuklara dağıtır. Yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.<ul style="list-style-type: none">Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma yaprakları, kuru kalemler, ritim çubukları | SÖZCÜKLER: Hece | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|--|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • En uzun isimli hayvanlar hangileri olabilir? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "A SESİNİ ÖĞRENİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"A SESİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "A SESİNİ ÖĞRENİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sevimli dostlar A sesi şarkısını açarak çocukların A sesi ile başlayan kelimelerle ilgili farkındalık kazanmalarını ister. A sesi ile başlayan sınıfmızda kimler var? Hangi eşyalar var diye sorar? Çocukların cevapları alındıktan sonra öğretmen Aslan görseli göstererek hangi harfle başladığını sorar.• Sanat etkinliği Aslan resmi yüz maskesi çocuklara dağıtılır. Çocuklarla boyarlar, masadaki ipi kullanarak Aslanın yelesini tamamlar, kesilir ve yüzlere takılır.• Öğretmen Müzik – Drama çalışması için çocuklarla sınıfta Ormandayız çocuklar der ve gezinerek Aslan maskeleri takılmış olarak şarkının Sözlerine uygun drama çalışmaları yapılır.• Şarkının Sözleri: Büyük kediler süper avcılar Onlar sürüde yaşar Otlağın savanların Etobur kralıdır onlar En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmezler Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR Gündüzleri dinlenirler Ağaç dallarında Geceleri hep gezerler Çevrenin etrafında En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmezler Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Minik Mucitler 2 kitabından sayfa 13 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER: Mucit Çocuklar 2 kitabı, ip, yapıştırıcı, mum boya | SÖZCÜKLER: Aslan, At, Araba | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Drama yaparken neler hissettin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Bugün Ormanda gezerken Aslan dan başka hangi hayvanı görmüş olabiliriz?• A sesi ile başlayan neler var? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 2 kitabı sayfa 13 | KAVRAMLAR: A sesi | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "A SESİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okuma yazma çalışması A sesi ile başlayan görsel boyama etkinlik kağıdını çocuklara dağıtır, çocuklar A sesi ile başlayan nesnelere boyarlar.• Daha sonra öğretmen A sesi hamur matlarını dağıtır, çocuklar hamurlarla A sesi yazma etkinliği yaparlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| METERYALLER: boyama sayfası, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: Aslan,ayna, anahtar, askı, atkı, araba | DEĞERLENDİRME: • Aslan gibi babam var ne demektir? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: A sesi | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ORTA KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ve SU DOKU ZAMANI?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ORTA KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen masaya büyük-küçük-orta boy tahta legolar koyar ve çocuklar Büyük hangisi, küçük hangisi, orta boy hangisi? Diye sorar, bilgilerini yoklar. Daha sonra 3 öğrenciyi alır çocuklar orta da olan hangisi diye sorar? Okuma yazma çalışması Minik Mucitler-2 kitabındaki 14 teki çalışmasını çocuklarla tamamlar.• Öğretmen oyun etkinliği için çocukları geniş bir alana alır, ip üstünden geçme, ip altından geçme parkurları hazırlar. Çocuklar parkurda iki arkadaşıyla parkurun sonuna ulaşma yarışması yaparlar. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır.• Sanat etkinliği çalışması öğretmen çocuklara sulu boya ve fırça etkinliği dağıtır. İp baskısı yapmak için öğretmen ipi boyar ve kıvrılmış ipi kağıt üstüne koyar. Kağıdı ikiye katlar ve çıkar. Çıkan şekil incelenir. Daha sonra öğrenciler kendi ip baskısı çalışmalarını tamamlarlar.• Etkinlik panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz• Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: İp , sulu boya, fırça, Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: ip baskısı, tahta,</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 2 sayfa 14</p> | <p>KAVRAMLAR: Orta</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ve SU DOKU ZAMANI?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla hareketli oyun etkinliği için Elektrikli süpürge oyununu anlatır.Sınıf 2 gruba ayrılır. Her grup da kendi içinde ikiye bölünür. Bir kısmı arka arkaya geçip birbirlerini tutarak elektronik süpürge, diğer kısım ise atık rolünde olacaktır. Oyun başladığında her süpürge karşı gruptan atık rolündeki arkadaşlarını ebelemeye çalışacaktır. Yakalanan kişi süpürge arkasına geçecektir. Tüm çocuklar yakalandığında kalabalık olan grup kazanmış olacaktır.• Daha sonra Matematik dikkat çalışması için öğretmen su doku | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|---|---|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | çalışmalarını masaya bırakır çocuklar tamamlar. | |
| METERYALLER: su doku çalışmaları | SÖZCÜKLER: elektrikli süpürge | DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Elektrikli süpürge neleri süpürebilir? • Akıllı süpürge ne iş yapar? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzmek istiyor (<i>Eller önde yüzme hareketi yapılır</i>) Bazen ağzını kocaman açıyor (<i>Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır</i>) Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında (<i>İki el bacakların arasına konur</i>)Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Minik Mucitler-2 sayfa 16-17-18 deki fosil çalışmaları yapılır.Öğretmen daha öğretmen sanat etkinliği dinazor boyama sayfası dağıtır. Çocuklar dinazorları boyarlar.Daha sonra dinazorları tanıtan dinazor miniyo görsel video şarkısı açılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Şarkının Sözleri: Bizler bir araya Geline Müzik yaparız Boyle birlikte</p> <p>Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte</p> <p>Ua ua ua ua ua ua uu Ua ua ua ua ua ua uu Ua ua ua ua ua ua uu Ua ua ua ua ua ua uu</p> <p>Sesler bir araya Geline Birbirini dikkatlice Duy dinle</p> <p>Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte</p> <p>Ua ua ua ua ua ua uu Ua ua ua ua ua ua uu Ua ua ua ua ua ua uu Ua ua ua ua ua ua uu</p> <p>Şarkısı çocuklar söylenerek dans edilir.</p> |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Dinazor, yumurta</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Dinazorlar nasıl yok olmuş?Nesli tükenmiş ne demektir?Başka nesli tükenen hayvanlar olabilir mi?Nesli tükenmemesi için nasıl bir çözüm bulabiliriz?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-2 sayfa 16-17-18</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Spor saati için görsel müzikli videoyu açar ve çocuklarla dans edilir. Şarkıya uygun hareketler yapılır. Farklı dans müzikleri de açılarak enerjilerini atmaları sağlanır. Şarkı Sözleri: Alkış diz diz alkış diz Raba raba rip Riba rim bam bom Şimdi eller havaya Alkış aşağıya alkış yukarıya Şimdi kolları sall Dön bakalım etrafındaÖğretmen daha sonra çocuklara 1,2 sayılı yazma kağıtlarını dağıtır, yazarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen serbest oyun hamuru saatini başlatır. | Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: diz, alkış | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2 sayısı | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "ALÇAK - YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DENEY ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALÇAK - YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara çizgi tamamlama hamur matları verir. Çocuklar çizgi matlarında bulunan çizgilere hamurlarla şekiller verilerek tamamlanır. Her farklı hamur matında çocukların farklı çalışmalar yapması sağlanır.• Daha sonra oyun saati için öğretmen iki masaya üfleterek pinpon topunu hamur çizgisinden sona ulaşma yarışması yapmaları için ortamı hazırlar, çocuklar yarışır. Oyun ilgi ve istekleri süresince yarışma tekrarlanır.• Öğretmen Alçak-Yüksek kavram çalışması için eğitici video izletir. Okuma yazma çalışması için MinikMucitler-2 kitabındaki 19 deki çalışma yapılarak okuma yazma etkinliği sonlandırılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: oyun hamuru matı, oyun hamuru, Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar , pinpon topu</p> | <p>SÖZCÜKLER: çizgi, hamur matı, pinpon topu</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Yüksek dağlarda neler vardır? Pinpon topuyla hangi sporlar yapılır? Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? Sen bir renk olsan dünyadaki neyin rengini değiştirdin?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 2 sayfa 19</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <p>Öğretmen fen ve doğa etkinliği için hortum deneyi malzemelerini masaya bırakır. Çocuklara hava olaylarından hortum ile ilgili bir video izletilir. Ülkemizde hortuma az rastlandığı ama başka ülkelerde insanların evlerine bile zarar verdiğinden bahsedilir.</p> <p>HORTUM DENEYİ</p> <p>MALZEMELER: *2 Adet büyük plastik şişe *Yapıştırıcı, su *Çivi, sim, gıda boyası</p> <p>öncelikle şişelerin kapaklarını çıkartalım ve birbirine iyice yapıştıralım. Kuruduktan sonra çivi ile şişeleri ortasından delelim. Şişelerden bir tanesinin içine su dolduralım. Su doldurduğumuz şişenin içine gıda boyası ve simi de katıp karıştıralım. Şişelerin kapaklarını kapatalım ve boş şişe altta kalacak şekilde şişeleri tutalım . suyun akışını sağlamak için şişeleri sallayalım. Su aktıkça üstteki şişede hortum oluşacaktır. Çocuklara</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra tek katlı bir rev resmini çocuklara verir, çocuklar tek katlı evler hortum için daha güvenlidir, evimizi boyayalım yanına da gördüğünüz hortumu resmedelim der. Etkinlikler panoda sergilenir.• Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | boş olan şişedeki havanın boş olan suyun yerine geçtikçe hortum oluştuğunu anlatalım. | |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar, çivi, şişe, sim, yapıştırıcı, gıda boyası | SÖZCÜKLER: hortum, rüzgar | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?• Hortum ismi sana ne hatırlatıyor?• Sağlam ev nasıl yapılır?• En güzel ev nasıl bir evdir? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TAVUĞUN YAŞAM DÖNGÜSÜ" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra müzikli dans saati için öğretmen civciv dansı müziği açar. Müziğe dikkat çalışmasıyla el, kanat, bel sallama çalışmasıyla dansı tamamlar. Müzik hızlandıkça hareketlerde hızlanır. İlgili ve istekleri doğrultusunda dans tekrarlanır.• Okuma yazma çalışması için Mucit Çocuklar-2 kitabındaki 20 deki çalışma yapılarak etkinlik tamamlanır | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden renklerle ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: kulak pamuğu, parmak boyası</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans ederken neler hissedersin?• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?• Sen sarı bir renk olsan dünyadaki neyin sarı olmasını isterdin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Çocuklar-2 kitabındaki 20</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TAVUĞUN YAŞAM DÖNGÜSÜ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla tavuğun yaşam döngüsü üzerine bir belgesel izler ve üzerine sohbet edilir.• Daha sonra sanat etkinliği civciv tavuk yumurta tavuğun yaşam döngüsü etkinlik kalıbı dağıtılır ve çocuklar boyar, keser ve daire kalıp üzerine sırasıyla yapıştırır, ve panoda etkinlikler sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> Daha spor saati için hareketli müzikler açarak müzik eşliğinde spor saati yapılır. Öğretmen spor saatinde karşılıklı top atma, yakalama çalışmaları yaparak çocuklar fiziksel olarak desteklenir. | köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: civciv, tavuk, döngü | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? Sarı renkte olan hayvanlar nelerdir? Yumurtadan hangi yemekler yapılabilir? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "SEMBOLLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"LİMON BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SEMBOLLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara çeşitli sembollerle ilgili kartlar gösterir ve çocuklara bu sembollerin ne anlattığı üzerine sohbet edilir.• Daha sonra Minik Mucitler sayfa 21 deki semboller ve eşleştirmeler yapılır.• Daha sonra spor etkinlikleri için müzik açılır çocuklarla çalışmalar yapılır, enerjilerini atmaları sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocukları türkçe dil etkinliği için, tekerlemeyi çocuklara söyler tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Oooooopiti piti Kremanın sepeti Terazi lastik jimnastik Biz size geldik bitlendik Hamama gittik temizlendik Dik Dik Dik Çorabımı dik• Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp <p>Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p> |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler2 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: sembol</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Özel bir içecek hazırlasan içine neler koyardın?• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?• Daha önce bir yerde farklı tabela ya da sembol gördün mü? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 2 sayfa 21</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LİMON BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen limon baskısı yapmak için masaya geçer, çocuklar dilimlenmiş limonları sulu boya ile boyar ve kağıtlarına baskılar yapar. Etkinlikler panoda sergilenir.• Öğretmen Masal saatini başlatır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen oyun etkinliği için oyunu anlatır. Çocuklar halka şeklinde sıralanır. Önce 1-5 sayıları sıra ile saydırılır. Daha sonra "Çocuklar, 1,2,3,4, diye sayarken 5 demeyeceksiniz. Onun yerine, bomm |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp lenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | diyeceksiniz” denir. Bir kaç kez denemesi yapıldıktan sonra oyuna geçilir. Yanılan oyundan çıkar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: limon, sulu boya, su kabı, A4 kağıdı | SÖZCÜKLER: limon baskısı | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| UYARLAMA | | • Dikkat etmek ne demektir? • Limonlu neler vardır? |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

“Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi” şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli “DÜŞÜNÜYORUM ANLATIYORUM” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM ANLATIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara okuma yazma etkinliği için Minik Mucitler2 kitabından sayfa 22 açarak incelemelerini ister. Daha sonra etkinlik yönergeler doğrultusunda tamamlanır.• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini bir Kuş donmuştu şarkısını söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden kuş ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler2 kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Omuz, kuş</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hayvanlar yuvalarını yaparken nelerle yapıyor?• Yuvamız olmasaydı ne yapardık?• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı sayfa 22</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yapar.• Sanat etkinliği için çocuklar masaya alınır ve öğretmenin masaya bıraktığı, | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | artık materyaller, pul, eva, kumaş gibi malzemeleri kullanarak özgün sanat çalışmaları yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. | şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kumaş, yapıştırıcı, eva, pul, kağıtlar, ip | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? |
| UYARLAMA | | • Sanat eserleri nasıl yapılır? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÜÇGEN ŞEKLİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE ÖRÜNTÜ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÜÇGEN ŞEKLİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Hareketli oyun etkinliği için müzik çılır ve zıplayarak şarkı söyler. Tavşan Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Havuçlara bayılırsın kit kit kitlersin Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Maydanoza bayılırsın kit kit kitlersin Bazen zıp zıp zıplarsın Bazen kit kit kitlersin Sen ne tatlı tavşansın Hiç yorulmazsınÖğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen eline aldığı üçgen şeklindeki müzik aleti zili çalar ve hangi şekle benzediğini sorar bilgilerini yoklar. Üçgen ile ilgili eğitici video izlenir. Öğretmen daha sonra Minik Mucitler2 kitabından sayfa 23 deki çalışmalarını yaparak çocuklarla tamamlar.Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla daire olur ve oyun oynanır.BAHÇEDEKİ MIDILLI Çocuklar el ele tutarak, bir halka yaparlar. Yüzler ortaya döndükçür. Midilli olan çocuk ortadadır. Dairedeki çocuklar ; " Midilli, sen bahçemize nasıl girdin ?" Midilli ; " İçeriye atladım." Dairedeki çocuklar ; "Nasıl çıkacaksın ?" Midilli ; " İşte böyle." Dedikten sonra Midilli, halkadakilerin kolları altından çeşitli denemeler yaparak halka dışına çıkamaya çalışır. Midilli dışarı çıkar çıkmaz, halka üzerindeki oyunculardan 3,4 tanesi koşucu olurlar ve Midilli'yi yakalamaya çalışırlar. Midilli'yi ilk yakalayan bir sonraki oyun için Midilli olur. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar,</p> | <p>SÖZCÜKLER: Tavşan, Midilli</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Canlılar neye ihtiyaç duyar?Sınıfımızda üçgen şeklinde neler var?Üçgen şekline benzeyen yiyecekler gördün mü?Masal da en çok ne ilginç çektin?Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 2 kitabı sayfa 23</p> | <p>KAVRAMLAR: Üçgen</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 9 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, atlama gibi hareketler yapılarak | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar. sar makarayı, Çöz çöz makarayı |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| Göstergelele: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanılır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergelele: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen örüntü çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. | şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: örüntü çalışma sayfası, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Çocuklar nelerle mutlu olur? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Dünya da kimlerin hakkı vardır? |
| UYARLAMA | | • Oyun bir hak mıdır? |
| | | • Masal da en çok neyi sevdi? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DOĞA ÇEVRE – YAPAY ÇEVRE NEDİR? Öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ve OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞA ÇEVRE – YAPAY ÇEVRE NEDİR? Öğrenelim" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Sanat, Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Robot dans müziği açılır ve müzikle şarkı sözlerine uygun robot dansı yapılır. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. <p>Hareketsiz Robot - Çocuk Şarkı Sözleri Ben hareketsiz bir robotum Hiç kıpırdamadan dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketli bir robot olurum</p> <p>Hadi sen de hareket et et benimle Kollar omuzlar dirsekler bilekler Hadi sen de hareket et benimle Dizler• bilekler• ayaklar Hadi sen de hareket et et benimle</p> <p>Ben hareketli bir robotum Kıpırda kıpırda dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketsiz bir robot olurum..</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen daha sonra masal saatini başlamadan önce robot neler yapar eğitici video izletir. İzledikleri üzerine çocuklarla sohbet edilir. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Öğretmen daha sonra çocuklara okuma yazma çalışması Minik Mucitler-2 kitabı sayfa 24-25 deki resimler incelenir çocuklarla yapay çevre, doğal çevre üzerine sohbet edilir, çalışmalar yapılır. |
| <p>METERYALLER: Çalışma sayfası, Kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Robot, çevre, doğa, yapay</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Sınıfımızda kareye benzeyen hangi eşyalar var? Bir robot yapsan neler yapardı robotun? Robotlar evde neler yapabilir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Doğal çevremizi nasıl koruyabiliriz?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-2 kitabı sayfa 24-25</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ve OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen bugün öğrenilen kare şeklinin pekiştirilmesi için masaya | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | rengarenk kareler koyar. Masanın üzerine çizgi çizer. Öğrenciler karşılıklı çizgilerine geçerler. İstedikleri 2 rengi seçerek çizginin sonuna kadar örüntüsünü bitirme yarışması yapılır. İlk bitiren alkışlanır. İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen okuma yazma çalışması için masaya karelerin noktalarını çiz tamamlama etkinliği bırakır. Çocuklar etkinliği yönergeye uygun tamamlarlar. | Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: renklilik kartlar, kuru boyalar, çalışma sayfası | SÖZCÜKLER: Örüntü | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Kare şeklinde neyin olsun isterdin? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Düdük kullanan meslekler nelerdir? • Oyunda kazanamadığımızda ne hissederiz? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DEPREMİ İNCELİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ve SPOR ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEPREMİ İNCELİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara doğal afetlerle ilgili eğitici video izletir. Daha sonra yaşanan doğal afetler üzerine sohbet edilir. Yaşanan doğal afetlerden birinin de deprem olduğu ve depremin ne olduğu sorusu yöneltilir. Çocuklara yerin sarsılma anında yıkılan evlerin yanlış yapılaşma sonucu çok büyük üzüntülere yol açtığından bahsedilir.• Deprem anında nasıl davranmalıyız? Sorusu ile Drama etkinliği Depremde ne yaparım ÇÖK, KAPAN, TUTUN tekniği çocuklara öğretmen tarafından çocuklarla yapılır çocuklar birazdan dans edeceğiz ve müzik duracak Sallanıyoruz dediğimizde herkes ÇÖK, KAPAN; TUTUN tekniği ile kendimizi deprem anında korumayı öğreneceğiz bilgisini verir ve drama etkinliği gerçekleştirilir.• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için , Fen ve Doğa etkinliği legolarla yapılan deney Minik Mucitler -2 kitabından 26 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır, sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla sanat etkinliği "Deprem Çantası" için çalışma kağıtları dağıtılır. Resimde neler gördükleri üzerine sohbet edilir Deprem yaşanmadan hepimizin evinde hazır olması gereken bir çanta var çocuklar buna deprem çantası diyoruz. Bu çantayı deprem yaşanırken ulaşabileceğimiz bir noktaya koymalı ve yanımıza almamız der ve deprem çantasında olan eşyaları boyayalım ve deprem çantasını çizgilerden keserek içine yapıştırıralım der.• Deprem çantasında neler vardır? Su Enerji veren yiyecekler Yedek pilleri ile fener İlk yardım çantası Kişisel reçeteli ilaçlar (kalp, damar, tansiyon, şeker için hormonal ilaçlar) Çocuklarınızın kullandığı ilaçlar Biraz kat giysi Biraz miktar para Kolay taşınabilir bir battaniye Çakı Düdük Kalem, kağıt |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler 2 kitabı, Kuru boyaalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Doğal Afet, deprem, deprem çantası</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deprem de yardıma kimler gelir?• Sağlam bir rev nasıl yaparız?• Deprem olduğunda ne yapmamalıyız?• Depremde nereye saklanabiliriz?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 sayfa 26</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 10 daki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ve SPOR ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--------------------------------|------------------------|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. |
|--------------------------------|------------------------|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>Öğretmen oyun saati için çocuklara oyunu anlatır Öğretmen oyuncular arasından bir oyuncu seçer ve ona "Arkadaşların arasından sana bir kardeş seçeceğiz. Ama senin bundan haberin olmayacak. Sen kardeşini bulmak için istediğin arkadaşına sorular sorabilirsin. " der. Bundan sonra ebe dışarı çıkarılır. Çocuklardan biri kardeş olarak seçilir. Ebe içeri alındıktan sonra, arkadaşlarına istediği soruları sorarak kardeşini bulmaya çalışır. Örnek olarak; ebe bir arkadaşına: -Kardeşimi gördün mü? diye sorar. O da: -Gördüm, -Elbisesi ne renkti? -Laciverti. Ebe başka bir arkadaşına: -Kız mı, erkek mi? -Erkek. -Gözlükleri var mı? -Yok. Ebe böylece arkadaşlarına istediği soruları sorarak kardeşini bulmaya çalışır.</p> | <p>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen daha sonra su doku çalışmalarını masaya koyar. Çocuklar dikkatle çalışmalarını tamamlarlar. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: su doku çalışma kartları</p> | <p>SÖZCÜKLER: kardeş</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? Oyun oynamak yararlı mıdır? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME ÇALIŞMASI isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazi Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olur. Çocuklardan biri tazi olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır. Şu Hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu. Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana Tazi kardeş geliyor Çabucak kaçsana tazi tut, tavşan kaç, tazi tut.şarkının hareketlerini yapar.Tazi tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalıştıkça dairedekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar taziyi dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazi tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazi ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklara eşleştirme çalışma sayfaları dağıtılır ve çocuklar eşleştirme çalışmalarını tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzme istiyor (<i>Eller önde yüzme hareketi yapılır</i>) Bazen ağzını kocaman açıyor (<i>Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır</i>) Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında (<i>İki el bacakların arasına konur</i>)Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, boyama kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Tavşan, Tazi</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Masal da en çok ne hoşuna gitti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Tavşan ve Tazi taklidi yapar mısın?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen ritim çalışması için çocukları ikişerli masaya alır ve çocuklar ellerinde ritim çubukları ile masada duran 1,2,3 sayılarına göre ritim çalışması yaparlar. 1,1,3,2,3 yazan sayılara göre açılan müzik eşliğinde yazan sayı kadar ritim çubuğunu masaya vurarak ritim çalışması yaparlar.Öğretmen daha sonra su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar su doku çalışmalarını dikkatle yaparlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıpdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: ritim çubukları, su doku matları | SÖZCÜKLER: ritim | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2,3 sayısı | • Sınıfta gizli bir oyuncak bursak o ne olurdu? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Şimdi sınıfımıza misafir bir hayvan gelse o ne olurdu? |
| UYARLAMA | | • Masal da en çok neyi sevdi? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SAYILARI TEKRAR EDELİM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BOYNUZLAR HAVAYA " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYILARI TEKRAR EDELİM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen tahtaya 1,2 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Çocuklara 1,2 sayısını yazma kağıtlarını verir, çocuklar çizgilerden tamamlar. Öğretmen daha sonra ritim çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde minderlere oturarak çalışmalar yaparlar. KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap Şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şapEl ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgili ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none">PORTAKALI SOYDUM* Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık.Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Ritim, portakal</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Ritim çalışması yaparken neler hissettin?Masal da en çok ne hoşuna gitti?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı</p> | <p>KAVRAMLAR: 1,2</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOYNUZLAR HAVAYA " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen daha sonra matematik – | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>verir.</p> <p>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklara 1,2 sayısı yazma hamur matlarını dağıtır, çocuklar yönergeye uygun hamurlarla yazarlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen hareketli oyun saatine geçer ve oyunu anlatır, Öğretmen oyuna başlamadan önce, hangi hayvanların boynuzu vardır, hangilerinin yoktur, konusu üzerinde kısa bilgiler verir. Bundan sonra oyuna şöyle başlanır: Öğretmen “Ben boynuzlar havaya, keçinin boynuzu dediğim zaman ellerinizi havaya (yukarı) kaldıracaksınız; ama boynuzlar havaya, tavşanın boynuzu dersem , kollarınızı yukarı kaldırmayacaksınız. Çünkü tavşanın boynuzu yoktur.” der. Birkaç kez deneme yapıldıktan sonra oyuna geçilir. Yanılan olursa oyundan çıkar. | <p>Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> <ul style="list-style-type: none"> • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları | SÖZCÜKLER: boynuz | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2 | <ul style="list-style-type: none"> • Boynuzlu hayvanlar hangileridir? • Boynuzu kırılmış bir hayvan görsen ne yapardın? • Masal da en çok neyi sevdiğin? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

“Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi” şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

“ATATÜRK’Ü TANIYALIM” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ATATÜRK MANDALASI BOYARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATATÜRK'Ü TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat-Spor ve Okuma Yazma ,
Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.</p> <p>Göstergeler:</p> <p>Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.</p> <p>Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</p> <p>Göstergeler:</p> <p>Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.</p> <p>Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar Atatürk çocukları çok seven, çalışkan, yenilikçi, başarılı biriydi. Atatürk ülkemize yenilikler getirdi. Atatürkten önce ülkemizi padişahlar yönetiyordu. Ülkemizde padişah kararları alıyordu. Atatürk padişahlığı kaldırdı ülkemizi askerlerimizle düşmanlardan kurtardı. Onu çok seviyoruz. O bize 29 Ekim Cumhuriyet bayramını armağan etti bu hafta bu bayram kutlanacak bizlerde bize Cumhuriyeti özgürlüğümüzü armağan eden Atatürk'ü daha yakından tanıyacağız der.• Atatürk yoktu Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere verdi Şiirini çocuklara okur, tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.• Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Atatürk'ü tanıyalım eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okuma yazma çalışması için Atatürk çalışması Minik Mucitler2 kitabından sayfa 15 etkinliğini çocuklarla tamamlar.• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı pekiştirilmek için söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. Cumhuriyet hürriyet demek, Cumhuriyet özgürce yaşamak, Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek Cumhuriyet mutluluk demek, Cumhuriyet kol kola yürüme Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha hareket ve spor saati için çocuklarla Müzik eşliğinde spor yaparak enerjilerini atmaları sağlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler2 kitabı, Kuru boyalar, renkli A4 çiçek kalıpları, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Atatürk, çerçeve, çiçek</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atatürk bizim için neler yaptı?• Cumhuriyet ilan edilmeseydi ülkemize ne olurdu?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 sayfa 16</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATATÜRK MANDALASI BOYARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya pastel boyalar ve Atatürk mandala boyama sayfalarını bırakır. Boyanan etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen Türkçe Dil etkinliğinin başlangıcı olarak bilmeceler sorar. Yol üstünde kırmızı iplik. • (SOLUCAN) Ağzı var odun yutar, bacası var duman tüter. • (SOBA) Gelişi aslan gibi, duruşu kaplan gibi, yayırlı hasır gibi. • (KEDİ) Yattım yumuşacık, uyudum sıcak sıcak. • (YATAK) | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra su doku çalışmalarını masaya koyar. Çocuklar dikkatle çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: etkinlik kalıbı, pastel boya | SÖZCÜKLER: mandala | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Oyun oynamak yararlı mıdır? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen oyun etkinliği için çocuklarla daire olur.<ul style="list-style-type: none">• Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi• Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; "eski minder" seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince "eski minder" in istediği pozunu seçer, o pozunu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.• Öğretmen daha sonra 29 Ekim Cumhuriyet baramı sayfalarını masaya bırakır, çocuklar boyarlar, panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. CUMHURİYET MARŞI Cumhuriyet, cumhuriyet, en güzel şey hürriyet, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet! Gazimin sen en büyük yadigarısın bana, Nice zahmet, nice emek verdi sana bu millet! Dalgalsın her tarafta şanlı Türk'ün bayrağı, Korumaktır ve yüceltmek azmimiz bu toprağı! Bu vatan hiç sensiz olmaz, ey güzel cumhuriyet, Milletim öyle demiştir; ya ölüm, ya hürriyet!• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha masaya eksikleri tamamlama hamur matları bırakır. Çocuklar hamurlarla eksikleri tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER: Mum boyalar, boyama sayfası, oyun hamuru, hamur matları</p> | <p>SÖZCÜKLER: Atatürk, Cumhuriyet,</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cumhuriyeti kim ilan etti?• Padişah olsaydı bugün ona ne söylemek isterdin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Belirli Gün ve Haftalar kitabı</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen ritim çalışması için çocukları karşılıklı 2 li eş yapar. Ellerini vur (eller kendi eline vurulur) Ellerini aynaya vur. (arkadaşıyla el vurur.) Ayakları vur Ayaklarını arkasına vur. (ayakkabı altları yere oturtulup birbirine vurulur.) Belini çevir dur. Boynunu çevir otur Şimdi arkasına kocaman sarıl • Beden ritim çalışması sözleri söylenerek yapılır, oynanır. • Daha sonra öğretmen 1,2,3 sayılarını yazma çalışma sayfalarını bırakır. Çocuklar yazarak tamamlar. Tahta da yazma çalışmaları yapılır. | ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra su doku çalışmalarını masaya koyar. Çocuklar dikkatle çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru kalemler, çalışma sayfası | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BEYİN FIRTINASI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIZILAY" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|--|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen öğrencilere "Kızılay" ile ilgili resimler ve Kızılay bayrağını göstererek bilgi verir. Kızılay; yardıma ihtiyacı olan insanlara her türlü yardımı yapar.. Kızılay fakirlere, deprem, sel baskını, toprak kayması, yangın savaş gibi felaketlere uğrayanlara, hastalara, kimsesizlere, yaşlılara yardım eder. Gerekliğinde; yiyecek, giyecek, barınak, para, ilaç yardımında da bulunur. Kızılay ile ilgili bilgiler verildikten sonra eğitici video Kızılay Haftası eğitici video izlenir. Çocuklarla videodan sonra ülkemizde yaşanan sel, yangın ve deprem de yardıma koşan Kızılay'dır. Der.• Öğretmen öğrencilere "Kızılay" isimli şarkıyı dinleterek birlikte tekrarlar yapılıır ve öğrenmeleri sağlanır. KIZILAY ŞARKISI Depremlerde, yangınlarda, Hem savaşta, hem barışta, Sen koşarsın yardıma, Güç verirsin yurduma, Sonsuza dek, güçlenerek, her acıyı sar Kızılay.. söz-müzik:Sefai ACAY• Öğretmen öğrencilere "Kızılay" oyunumuz için hazır mıyız? Diye sorar. Çocuklar için sedy taşıma oyunu için kartonla balon taşıtarak öğrencileri 2 şerli gruplayarak sınıf içi uygun mesafeyi düşürmeden balonu sedye gibi taşıma yarışma oynatılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Sanat etkinliği için öğretmen çocuklara beyaz, yeşil grapon kağıdı verir. Çocuklarla proje çalışması Kızılay Bayrağı tamamlanır, panoda sergilenir.• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. KOMŞU, KOMŞU -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -İnci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediye -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kül oldu tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler |

| | | |
|---|---|---|
| | Kazananlar alkışlanır. | -2 sayfa 27-28 deki etkinlikler çocuklarla tamamlar. |
| METERYALLER: Minik Mucitler Kitabı, beyaz, yeşil grapon kağıdı | SÖZCÜKLER: Kızılay, deprem, çığ, sel, yardımlaşma | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler -2 sayfa 27-28 | KAVRAMLAR: Değerler eğitimi (Yardımlaşma) | <ul style="list-style-type: none"> Kızılay kimlere yardım eder? Deprem, sel, çığ nedir? Masal da en çok ne hoşuna gitti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Yardımlaşma ne demektir? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BEYİN FIRTINASI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara su dolu bir şişe ve ona uzanan bir el resmi gösterir, .Çocuklar bu el kime ait olabilir? Neden uzatmış olabilir? Sorularıyla beyin fırtınası yapmalarını ister. Görüşler dinlenir ve çocukların cevapları resmin etrafına kaydedilir. Daha sonra öğretmen Yardımlaşma üzerine eğitici bir video izletir, ve çocuklara boş bir kağıt verilerek izledikleri üzerine resim yapmaları istenir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: görsel resim, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: yardım, su, ihtiyaç | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none"> İnsanların ihtiyacı su dan başka neler olabilir? Masal da en çok neyi sevdin? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AÇ – TOK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMURDAN ÇİZGİLERİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AÇ – TOK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|---|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla Minik Mucitler-2 kitabından sayfa 29 daki aç-tok kavramı çocuklarla görseller incelenerek tamamlanır.• Aç olan dünya da ki çocuklardan bahsedilir. Onlar için neler yapabiliriz? Paylaşmanın önemi üzerinde durulur.• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none">• On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minareden atmalı Minarede bir kuş var Kanadında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.<ul style="list-style-type: none">Bu bir top (Bir elin parmakları birleştirilir) Bu da bir top (Diğer elin parmakları birleştirilir) İşte kocaman bir top da (Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir) Haydi sayalım toplanımızı. Bir, iki, üç (Yukarıdaki hareketler tekrar edilir)• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |

| | | |
|---|-------------------|---|
| METERYALLER: Minik Mucitler2 kitabı, boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı sayfa 29 | KAVRAMLAR: Aç-Tok | <ul style="list-style-type: none"> • Aç olduğumuzda neler yemeliyiz? • Sağlıksız yiyecekler nelerdir? • Sağlıklı olmak için ne yemeliyiz? • Aç olan insanlara nasıl yardım edebiliriz.? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMURDAN ÇİZGİLERİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklara çizgi çalışması sayfaları dağıtılır, çocuklar çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen hareketli müzikler açar dans edilir, enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen çizgi çalışması oyun hamuru matlarını masaya bırakır. Çocuklar çizgileri hamurlarla mat üzerinde tamamlarlar. Daha sonra serbest hamur oynama saatine geçilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: etkinlik sayfası, keçeli kalem boya | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı sayfa 18 | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Hayalindeki ülke de neler vardır? • Senin bir ülken olsa çocuklar orada neler yapardı? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
KASIM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|---|
| KASIM | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p> | <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeler: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> |
|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p> | |
| | | | |
| | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) ➤ 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası (10-16 Kasım) ➤ Dünya Çocuk Hakları (20 Kasım) ➤ Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım) ➤ Öğretmenler Günü (24 Kasım) | | <ul style="list-style-type: none"> • 1.Hafta sayfa 11 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 2.hafta sayfa 12-13 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 3. Hafta sayfa 14 -15 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 4. Hafta 16-17 deki çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Boş-Dolu, Sesli-Sessiz, Kalabalık-Tenha, Sert-Yumuşak, Sıcak-Soğuk, Ön-Arka, Geniş-Dar, Parça-Bütün</p> <p>Mavi</p> <p>3, 4 sayısı</p> <p>Kare</p> <p><u>DEĞERLER EĞİTİMİ</u></p> <p>Temizlik-Yardımlaşma</p> | | |
| | <p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BOŞ-DOLU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ-KESME ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOŞ - DOLU KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa iki bardakla girer, çocuklar hangisi dolu, hangisi boş diye sorar? Çocukların cevapları beklenir. • Boş dolu kavram çalışması için Minik Mucitler2 kitabından sayfa 30 deki çalışmalar yapılır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Matematik çalışması için 1,2 sayıları ile ilgili sayı matları dağıtır, çocuklar matlarda kalemle yazma, hamurla yazma çalışmaları yaparlar. • Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları dağıtır. Önlerine sandalye de bırakarak ritim çalışmasını şarkıya uygun olarak yapmalarını sağlar. Görsel videosu da açılarak öğrencilere daha da kolay yaptırılır. <p>RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma koş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışmaları tekrarlanır.</p> |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-2, sayı matları</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -2 sayfa 30</p> | <p>KAVRAMLAR: boş-dolu-1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Boş olan bir oyun odasına neler koyardık? • Boş bir tabak ne ile dolu olsun isterdin? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ-KESME ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/sarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/sarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. • Daha sonra öğretmen çizgi , kesme çalışma yapraklarını masaya bırakır, çocuklar kesme çizme çalışmalarını yaparlar. • Daha sonra oyun hamuru saatine geçiş yapılarak çocuklar serbest çalışmalar yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem kalemler, makas, oyun hamuru</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok etkinliği sevdin? • Bugün arkadaşınla en çok neye güldün? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAYGI – BÜYÜKLERE SAYGI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KAHKAHA OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYGI – BÜYÜKLERE SAYGI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen yaşlılara saygı ile ilgili eğitici bir video izletir. Çocuklar her canlıya saygı duymalıdır. İnsanlar için neler yapabiliriz? Yaşlılar için neler yapabiliriz? Hayvanlar için neler yapabiliriz? Bitkiler için neler yapabiliriz? Sorularıyla çocuklar sohbet eder. • Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 31-32-33 dekietkinlikler çocuklarla tamamlar. • Daha sonra sonra müzik etkinliği Tavşan şarkısı için çocuklarla daire olurlar. <p>Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahana Kahvaltımı yaparım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahana Kahvaltımı yaparım Zip zip zip zip Zip zip zip zip Zip zip zip zip Kırlarda ben koşarım Renkli renkli çiçekler Onlar benim dostlarım Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Şarkıya uygun koşma taklitleri yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda şarkı ve oyun tekrarlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • Koskocaman bir havuç tarlası Tavşancık bütün havuçları yemişmi (eveeetttt) Nasıl yemiş ? hapur hupur hapur hupur hapur hapur Tavşancığın karnı doymuş başlamış yürümeye Tak tiki..... Karşısına koskocaman bir havuz çıkmış Tavşancık bütün suları içmiş mi? (eveeetttt) Nasıl içmiş ? Lıkrır lıkrır lıkrır lıkrır lıkrır Tavşancık arkasını dönmüş birde ne görsün Koskocaman bir kurt Tavşancık başlamış koşmaya (İKİ PARMAK İLE KOŞMA HAREKETİ YAPILIR Tak tiki..... Tavşancık eve gelmiş uyumuş uyanmış pencereden bakmış kurt gitmiş. <p>Parmak oyununu söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kitap okuma saati için kitap köşesinden Tavşan ve Kaplumbağa masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler2 kitabı, boyama sayfaları</p> | <p>SÖZCÜKLER: Yaşlı, saygı, Tavşan, Kaplumbağa</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da tavşan neyi yanlış yapmıştı? • Başkalarını küçük görmek ne demektir? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Saygılı insanlar nasıl davranır? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı sayfa 31-32-33</p> | <p>KAVRAMLAR: Hızlı, Yavaş</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KAHKAHA OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun saati için oyunu anlatır. Öğretmen elinde tuttuğu bir eşyayı, (boya kalemi, kağıt, cetvel vb.gibi) göstererek "Çocuklar bu elimdeki kalemi yukarı attığım zaman herkes istediği gibi, kahkahalarla gülebilecek. Ama, tebeşiri tuttuğum zaman hiç kimse gülmeyecek, ciddi olacak, der. Önce oyunun bir denemesi yapılır, sonra da uygulamasına geçilir. Bu arada gülmesini tutamayanlar oyundan çıkar. Hiç yanılmayan olursa ve oyun monoton bir şekilde dönuşürse, öğretmen elindeki eşyayı yukarı atarmış gibi yapar fakat avucunda saklar. Bu hareket birçok oyuncuyu şaşırtabilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: su doku matları</p> | <p>SÖZCÜKLER: kahaha</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzun zamandır görmediğin bir arkadaşını görsen ne yapardın? • Komik anını paylaşır mısın? • Somurtkan ne demektir? • Masal da en çok neyi sevdiğin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SU HAYATTIR – SESLİ – SESSİZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BEYİN FIRTINASI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU HAYATTIR – SESLİ – SESSİZ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen su görselini kullanarak çocuklar ne için su kullanırız? Sorusuyla çocuklarla sohbet edilir. " isimli şarkıyı dinleterek birlikte tekrarlar yapılır ve öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 34 -35-36 daki etkinlikler çocuklarla tamamlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak dans saati yapılır. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen sesinden tanı oyunu için bir öğrenciyi sandalyeye okutur, sandalyenin arkasına geçen öğretmenin yere bir oyuncak ya da nesne bırakır, çocuk sesinden bilmeye çalışır, tüm çocuklar oyunda yer Alana kadar oyun tekrar edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 35 deki sesli-sessiz kavramı etkinlikler çocuklarla tamamlar. • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. KOMŞU, KOMŞU -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -İnci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediye -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kül oldu • tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-2 , boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: davul, televizyon,kuş, su, hayat</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çok sesli müzik dinlersek ne olur? • Sesli çalışan eşyalar nelerdir? • Su olmazsa ne olur? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-2 Kitabı sayfa 34-35-36-37</p> | <p>KAVRAMLAR: sesli - sessiz</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 11 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BEYİN FIRTINASI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara su dolu bir şişe ve ona uzanan bir el resmi gösterir, .Çocuklar bu el kime ait olabilir? Neden uzatmış olabilir? Sorularıyla beyin fırtınası yapmalarını ister. Görüşler dinlenir ve çocukların cevapları resmin etrafına kaydedilir. • Daha sonra öğretmenin Yardımlaşma üzerine eğitici bir video izletir, ve çocuklara boş bir kağıt verilerek izledikleri üzerine resim yapmaları istenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmalarını yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: görsel resim, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: yardım, su, ihtiyaç</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnsanların ihtiyacı su dan başka neler olabilir? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EŞİT AYNI –KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYAMASI YAPALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞİT AYNI – KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara kalabalık – تنها kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 38-39 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Spor etkinliği için çocuklarla hareketli müzikler açılarak spor hareketleri yapılır, enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları drama etkinliği 40 ayak şarkısı için tren şeklinde arka arkaya dizer. Kırkayak - Çocuk Şarkı Sözleri Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Nasıl adımlar atacak? Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Şimdi hepsi zıplayacak Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak! Zıpla zıpla kırkayak Zıpla zıpla kırkayak... Kırk tane ince bacak On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak! Sağa sağa sağa sağa sağa zıplıyor # Sola sola sola sola sola zıplıyor!... Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Kaçmalısın çabucak Biri üstüne basacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi kaçacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane yorgun bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane yorgun bacak! şarkı söylenerek zıplama, kaçma, uyuma taklitleri yapılarak müzikli drama etkinliği gerçekleştirilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler 2 kitabı, , boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: otobüs, sinema</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalabalık olan yerlerde en çok ne görürüz? • Tenha yer dediğim de aklına neresi geliyor? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı sayfa 38-39</p> | <p>KAVRAMLAR: kalabalık-tenha</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMASI YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için mandala boyama sayfaları dağıtır, çocuklar keçeli kalemlerle renklendirir. Etkinlikler panoda sergilenir. • Spor etkinliği için çocuklarla hareketli müzikler açılarak spor hareketleri yapılır, enerjilerini atmaları sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: boyama sayfası, keçeli boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir kişinin temiz olduğunu nasıl anlarsın? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "CANIM EVİM - EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "CANIM EVİM - EŞYALARIMIZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara ev boyama sayfaları verir, çocuklar bu sizin eviniz haydi evimizi boyayalım der çocuklar boyarlar daha sonra arkadaşlarını evlerini anlatırlar. Evde neler yaptıkları üzerine evdeki eşyaları odadaki eşyaları üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 40-41 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Hareketli oyun etkinliği için -Tavşan Yuvası isimli oyunu oynatır, çocuklar halka olur, her çocuk bulunduğu yere bir çember çizer. Çember sayısı çocuklar dan 1-2 eksik olmalıdır. Bu çemberin dışına çıkılır. Çemberlerin çevresinde şarkı söyleyip el çırparak dönülür. Düdükle yada komutla herkesin bir çembere girmesi istenir. Açıkta kalan oyundan ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik – Ritim çalışması için çocukları mindere alarak ritim çubuklarını dağıtır, Ram sam sam şarkısını açar. Sözlerine uygun ritim çalışmaları yapılır. Haydi Vur Vur Vur (Şarkı Sözü) Haydi vur vur vur Haydi vur vur vur Çevir çevir çevir çevir vur vur vur Bir sağ yana, bir sol yana Haydi çevir çevir çevir çevir vur vur vur Söz: Burak Onurlu Müzik: A ram sam samÇocuklarla • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler2 kitabı, eliş kağıdı, yapıştırıcı, ritim çubukları, düdük</p> | <p>SÖZCÜKLER: oda, salon, mutfak,ritim, tavşan, yuva</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken neler hissettin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Evinde en çok ne yapmayı seversin? • Evde annene nasıl yardım ediyorsun? • Tavşan yuvasında neler olabilir? • Tavşan neler yemeği sever? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı sayfa 40-41</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen 1,2 sayısını yazan hamur matlarını masaya koyar, çocuklar oyun hamuru ile hamur matındaki 1,2 sayısını yazma çalışması yaparlar. Daha sonra öğretmen serbest hamur saatini başlatır. • Çocuklarla sandalye kapmaca hareketli oyun etkinliği için sandalyeler dizilir ve öğretmen müzik eşliğinde sandalyeleri azaltarak hareketli oyun saatini gerçekleştirir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matı</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken her zaman kazanabilir miyiz? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"TRAFİK İŞARETLERİ, SERT-YUMUŞAK kavramı-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"A SESİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK İŞARETLERİ, SERT-YUMUŞAK kavramı-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara trafik işaretlerini gösterir. Haydi oyun zamanı der ve sizler birer arabamız haydi sürelim arabaları der, Kırmızı yandı der, kırmızı renkli kağıt gösterir, ne yapalım? Der ... sarı yandı ne yapalım?, Yeşil yandı ne yapalım sorusuyla trafik oyunu oynanır. • Minik Mucitler2 kitabından sayfa 42 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklar elimdeki sünger mi yumuşak yoksa tahta mı diye sorar? Çocukların dokunmalarını sağlar. Minik Mucitler2 kitabından sayfa 43-44 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Daha sonra öğretmen daha sonra çocuklarla spor etkinliğini başlatır ve çocukların enerjilerini atmalarını sağlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler2 kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Aslan, At, Araba</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sert yiyecekler neler olabilir? • Yumuşak eşyalar neler olabilir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Neden? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler2 kitabı sayfa 42-43-44</p> | <p>KAVRAMLAR: Sert-Yumuşak, Kırmızı, Sarı, Yeşil</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 12 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "A SESİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması A sesi ile başlayan görsel boyama etkinlik kağıdını çocuklara dağıtır, çocuklar A sesi ile başlayan nesnelere boyarlar. • Daha sonra öğretmen A sesi hamur matlarını dağıtır, çocuklar hamurlarla A sesi yazma etkinliği yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: boyama sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Aslan,ayna, anahtar, askı, atkı, araba</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aslan gibi babam var ne demektir? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: A sesi</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KODLAMA – DÜŞÜNELİM , KONUŞALIM – ÇİN HALK CUMHURİYETİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN VE SANAT ÇALIŞMA SAATİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KODLAMA – DÜŞÜNELİM , KONUŞALIM – ÇİN HALK CUMHURİYETİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Minik Mucitler kitabından bilgilendirme ve etkinlik sayfalarını açar çocuklarla tekrar çalışmaları ve çalışmalar tamamlanır. Sayfa 45-46-47-48 deki çalışmalar yapılarak, sohbet edilerek kitap tamamlanır. • Daha sonra Çin devleti kimono giymiş boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyalar ve panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. CHU CHU WA DANSI Herkese selam, Beni Tekrar et Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p> |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas</p> | <p>SÖZCÜKLER: Çin, suşi</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çinliler neler bulmuştu? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Daha önce hiç çinli birini gördün mü? Nasıl tanıdım? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-2 kitabı sayfa 45-46-47-48</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN VE SANAT ÇALIŞMA SAATİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara mandala boyama sayfaları dağıtır, çocuklar renklendirir. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra oyun etkinliği için masaya sarı, kırmızı, mavi renklerde kağıtlar koyar. Masanın karşısında ikili duran çocuklar öğretmen mavi dediğinde mavi, sarı renk dediğinde sarı kağıda elini koyar. Öğretmen sarı, mavi gibi ikili de söyleyerek oyunu sürdürür. Şaşırın oyundan ayrılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: boyama sayfa, keçeli boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: Mavi-Sarı</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Oyun oynarken en çok neyi seviyorsun? • Arkadaşlarınla en çok ne oynamayı seversin? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN VE SANAT ÇALIŞMA SAATİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Atatürk ile ilgili eğitici video izletir. Atamızı 10 Kasım 1938 de hayata gözlerini yumdu. Onu seviyoruz, umutmadık, umutmayacağız, sözleri ile Öğretmen çocuklara "Saat Dokuz'u beş geçe" adlı şiiri okur. <ul style="list-style-type: none"> • SAAT DOKUZ'U BEŞ GEÇE Saat Dokuz'u beş geçe Atam Dolmabahçe'de Gözlerini kapamış Bütün Dünya ağlamış Doktor doktor kalksana Lambaları yaksana Atam elden gidiyor Çaresine baksana Uzun uzun kavaklar Dökülüyor yapraklar Ben atama doymadım Doysun kara topraklar • Çocuklarla şiir tekrar edilir öğrenmeleri sağlanır. Çocuklar Atatürk saat 9'u 5 geçe gözlerini yumdu ve aramızdan ayrıldı o bizim yüreğimizde yaşıyor. Her 10 kasım da onu özlemle ve sevgiyle anıyoruz diye sohbet edilir. • Saat 9'u 5 geçe saati Sanat Etkinliği için öğretmen çocukları masaya alır. Küçük Atatürk resimleri ve saat kalıbı verilir. 12 adet Atatürk resmi kesilerek saate yapıştırılır. Akrep ve yelkovan evadan kesilip 9'u 5 geçe olacak şekilde yapıştırılır. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir.. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği için çocukları minderlere alır. 10 Kasım En Büyük Yasım şarkısını dinleterek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. <ul style="list-style-type: none"> • 10 KASIM *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2 *Sen yüreğimde. Sen damarımda. Sonsuzluğa akan kansın -2 *Yurdumu kurtaran. Türktülüğe güç katan. Özgürlüğü yaratansın. -2 *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2 • Daha sonra belirli gün ve haftalar kitabından Atatürk haftası sayfa 7 deki çelenk yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Daha sonra Minik Mucitler sayfa 4-5 teki etkinlikleri çocuklarla tamamlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler kitabı-3, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas</p> | <p>SÖZCÜKLER: Atatürk, Anıtkabir, çelenk</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atatürk şimdi burada olsaydı ona ne söylemek isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Anıtkabire daha önce hiç gittin mi? • Atatürk ülkemiz için neler yaptı? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler kitabı -3 sayfa 4-5</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN VE SANAT ÇALIŞMA SAATİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Atatürk'ün annesi, babası ve ablası görsel boyama sayfasını dağıtır, çocuklar boyayarak süslerler. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra oyun etkinliği için masaya sarı, kırmızı, mavi renklerde kağıtlar koyar. Masanın karşısında ikili duran çocuklar öğretmenin mavi dediğinde mavi, sarı renk dediğinde sarı kağıda elini koyar. Öğretmen sarı, mavi gibi ikili de söyleyerek oyunu sürdürür. Şaşırın oyundan ayrılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şaşşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: boyama sayfası, keçeli boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Zübeyde Hanım, Ali Rıza Bey, Makbule Hanım</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir kişinin temiz olduğunu nasıl anlarsın? • Masal da en çok neyi sevdim? |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MAVİ RENK 'te NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Dans, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen eğitici video Renkler şarkısını açar, çocuklarla izlenir. Daha sonra "Mavi parmak oyunu oynar. Masmavi gökyüzü (Gökyüzü gösterilir iki elle) Abimin mavi gözü (Gözlük işareti yapılır.) Renklerin en güzeli Mavidir mavi Kocaman bir balon (Daire şekli yapılır kollarla) Maviye dokunup don (Sınıftan Mavi bir nesne gösterilir.) • Daha sonra Kurabiye Canavarı resmini Mavi olarak çıkış almış olarak çocuklara verir. Mavi grapon kağıdını yuvarlayarak Mavi kağıda yapıştırmalarını ister, kurabiyeler kesilerek canavarın ağzına verilir. Çocuklar bu Kurabiye canavarları ne renk diye sorar ve Kurabiye canavarı kesilir, her bir çocuğun kurabiye canavarı renkli farklı bir A4 kağıdına yapıştırılır ve etkinlikler panoda sergilenir. • Bobstiler Müzikli Dans Oyunu müziği açılır ve çocuklar öğretmeni taklit ederek oyunu oynarlar. <ul style="list-style-type: none"> • Bobstiler Şarkısını Sözleri: Bobstiler stiller, asfalttan geçemezler, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilerin şapkası, Sanki de vapur bacası, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilerin kravatı, Sanki de vapur halatı, Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi.. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Minik Mucitler 3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 7 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Şirin Mucitler– 2 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, grapon, renkli A4, yapıştırıcı, parmak boyası</p> | <p>SÖZCÜKLER: Kurabiye, canavar</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Sınıfımızda mavi renkte neler var? • Mavi renk kıyafet neler olabilir? • Mavi bir deniz kıyısında ne yapmak isterdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler– 2 kitabı sayfa 7</p> | <p>KAVRAMLAR: Mavi</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK 'te NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Dans, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışma sayfası mavi renkte neler var? boyama sayfası çocuklara verilir, çocuklar sayfa daki yönergeye uygun boyarlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklarla dans edilerek enerjilerini atmaları sağlanır. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. Çocuklara mavi hamurlar dağıtılır, mavi hamurdan neler yapılır? Sorusuyla çalışmalar yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mavi sarıyla karışsa hangi renk olur? • Mavi bir elbide giyerek nereye gitmek isterdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: Mavi</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"3 SAYISINI ÖĞRENYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BOYNUZLAR HAVAYA " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AĞIR -HAFİF KAVRAMI - 3 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra eline bir balon ve bir top alarak çocuklar hangisi dah ağır diye sorar. Sınıf içindeki malzemelerden seçerek ağır-hafif eşleştirmesi yapılır. Çocuklar daha sonra Minik Mucitler sayfa -3 sayfa 7 deki kavram çalışmasını tamamlarlar. Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünyasını çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde minderlere oturarak çalışmalar yaparlar. KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap Şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap El ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • PORTAKALI SOYDUM* Ooooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık. Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen tahtaya 3 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Bugün 3 sayısını öğreniyoruz, der ve çocuklarla 3 yazılı çalışma sayfaları dağıtılır. Çocuklar renkli grapon kağıtlarla yuvarlama çalışması yaparak 3 sayısının içini doldurarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Minik Mucitler -3 kitabından sayfa 8-9 kitabından çalışmalar çocuklarla tamamlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler çalışma kitabı, boyama sayfası, grapon kağıdı, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Ritim, portakal</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sınıfımızda 3 tane olan eşyalar neler? Ritim çalışması yaparken neler hissettin? Masal da en çok ne hoşuna gitti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? En ağır olan eşya sınıfımızda ne olabilir? En Ağır ve Hafif hayvanlar hangileridir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 3 kitabı sayfa 7-8-9</p> | <p>KAVRAMLAR: 3 sayısı, Ağır-Hafif</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 13-14 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOYNUZLAR HAVAYA " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen daha sonra matematik – etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Çocuklara 3 sayısı yazma sayfaları dağıtılır, çocuklar yönergeye uygun 3 sayısını yazarlar. Daha sonra öğretmen hareketli oyun saatine geçer ve oyunu anlatır, Öğretmen oyuna başlamadan önce, hangi hayvanların boynuzu vardır, hangilerinin yoktur, konusu üzerinde kısa bilgiler verir. Bundan sonra oyuna şöyle başlanır: Öğretmen "Ben boynuzlar havaya, keçinin boynuzu dediğim zaman ellerinizi havaya (yukarı) kaldıracaksınız; ama boynuzlar havaya, tavşanın boynuzu dersem , kollarınızı yukarı kaldırmayacaksınız. Çünkü tavşanın boynuzu yoktur." der. Birkaç kez deneme yaptıktan sonra oyuna geçilir. Yanılan olursa oyundan çıkar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boya</p> | <p>SÖZCÜKLER: boynuz</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Boynuzlu hayvanlar hangileridir? Boynuzu kırılmış bir hayvan görsen ne yapardın? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 3 sayısı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BAK -ANLA –BOYA, SICAK SOĞUK Kavramı-SAĞLIKLI YAŞAM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik**Dinlenme Zamanı****Kahvaltı, Temizlik****Etkinlik Zamanı**

"TOPU YAKALA " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme**Çocuk açısından:**

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAK -ANLA –BOYA, SICAK SOĞUK Kavramı-SAĞLIKLI YAŞAM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzik etkinliği için şarkıyı söyler.• Senin için çürütmek, kirli olan dişimi Fırçalarım ben de seni, bitiririm işini Mikropsun sen mikrop Çok kirlisin çok kirli, Başımıza dertler açarsın Şampuanı gördüğünde hiç duramaz kaçarsın Mikropsun sen mikrop Ah mikrop vah mikrop Başka yerde yat mikrop Tertemizim mis gibi Yaklaşmazsın mikrop• Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.• Daha sonra öğretmen Leonarda Da Vinci çocuklar için eğitici video müzik videosunu izler ve çocuklarla izledikleri üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra hareketli oyun çalışması için çocukları mindere alır.<ul style="list-style-type: none">• ÇATLAK PATLAK TEKERLEMESİ SÖZLERİ ÇATLAK PATLAK YUSYUVARLAK KREMALI BÖREK SÜTLÜ ÇÖREK ÇEK DOSTUM ÇEK ARABANI YOLDAN ÇEK ÇEK ÇEK AMCA BURNUN KANCA AL SANA BİR BULMACA BULMACA KAÇ PARÇA VERİYORUM BEŞ PARÇA BİR, İKİ, ÜÇ, DÖRT, BEŞ• Tekerlemeye uygun hareketleriyle yavaştan hızlıya çalışmalar yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<p>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.</p>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra öğretmen görsel kartlardan sıcak ve soğuk resimler gösterir çocuklarla çay sıcak mı? sıcak gibi cevaplar beklenir. Daha sonra Minik Mucitler3 sayfa 10-11-12-13 daki çalışma tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 2 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Sağlık, çay, ateş, buz</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Ressam olsan neler çizerdin? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok ne ilgin çaktı?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 10-11-12-13</p> | <p>KAVRAMLAR: Sıcak-Soğuk</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TOPU YAKALA " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen oyun etkinliği Çocuklarla yarım daire şeklinde dizilirler. Öğretmen, küçük bir topla çocukların karşısına geçer ve belli bir sıra izlemeden "topu yakala Banu", "topu yakala Ata" biçiminde yönergeler vererek, topu yukarıya doğru atar. Bu oyun çocukların dikkat gelişimleri ve çevikliklerini desteklemek açısından önemlidir. Öğretmen belirli bir sıra gözetmeden, topu aynı biçimde tüm çocuklara atarak oyunu sürdürür.• Öğretmen şimdi siz bir ressamınız haydi en güzel tablomuzu yapalım, der sonra serbest resim saatini başlatır, çocuklar istedikleri resmi çizerler. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır.<p>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip</p>• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: pastel boya, A4 kağıt,top</p> | <p>SÖZCÜKLER: ressam</p> | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | DEĞERLENDİRME: • Oyun oynarken en komik ne oldu? • Sence birbirimize atıp ne tutabiliriz başka? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KARE ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM- FRANSA ÜLKESİNİ TANİYORUM-İLGİNÇ BİLGİLER ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ÇALIŞIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARE ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM- FRANSA ÜLKESİNİ TANIYORUM-İLGİNÇ BİLGİLER ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen elinde kare şekliyle hanyi sınıfımızda neler bu şekilde benziyor denir ve sınıfta kare nesnelere bulunur.• Kare şekliyle eğitici video izletilir.• Daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 14 deki çalışmalar yapılır.• Müzik etkinliği için,<ul style="list-style-type: none">• Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirli eller sevilmez Güzelliği görülmez Saçlarını bakım ister Hele dişler - hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın turnaklar Çok koşup da terleme Soğuk suların içe Sonra hasta olursun Arap doktor bulursun Doktor gelir odana İğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma.• Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen eline aldığı dünya küresini göstererek çocuklara bugün başka bir ülkeyi tanıyacağız. Fransa. Dünya küresinden Fransanın yeri çocuklara gösterilir. Daha sonra Minik Mucitler - 3 kitabından bilgilendirici sayfası 15 ve 16 deki görseller çocuklarla beraber açılarak Fransa kültürü hakkında bilgilendirilir, görseller incelenir. Etkinlikler yapılır.• Çocuklara Eyfel Kulesi sanat etkinliği boyama sayfaları dağıtılır. Sulu boya ile boyamaları sağlanır. Panoda sergilenir.• Öğretmen daha sonra yere tahta blokları ve Legoları koyar. Her çocuk kendi Eyfel Kulesini hazırlar. Yapılan kulelerle Bu Benim Eyfel Kulem Hatıra fotoğrafı çekilerek ailelerle fotoğraflar paylaşılır.• Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müzicide açarak çubuklarla ve çocukların önünbe koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar.• RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma koş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 3 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: ay, eyfel kulesi</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok ne ilgini çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?• Fransa ülkesinde neler vardı?• Sende bir ülkeye gidecek olsan bavuluna neler koyardın?• Ay hakkında neler öğrendik? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 3 kitabı sayfa 16-17-18</p> | <p>KAVRAMLAR: Kare</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 15 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ÇALIŞIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma , Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen spor saati için çocuklarla müzik eşliğinde, hulahop, top ile hareket çalışmaları yapılır, enerjileri atmaları sağlanır.• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması örüntü çalışma yapraklarını masaya bırakır, çocuklar yönergeye uygun etkinliği tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. |
|---|--|--|

| | | |
|--|-----------------|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün sınıfta neye şaşırdın?• Anlayışlı olmak ne demektir?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| METERYALLER: çalışma kağıdı, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: spor | |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "4 SAYISINI ÖĞRENELİM – YAĞMURUN OLUŞUMU-KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve SU DOKU " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "4 SAYISINI ÖĞRENELİM – YAĞMURUN OLUŞUMU-KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen tahtaya 4 sayısını yazar ve çocukların bilgilerini yoklar. Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 19daki 4 sayısını çocuklarla çalışır.• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şunuşşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocuklara ilk önce görsel video izletir. Daha sonra Haydi şimdi deneyle yağmurun oluşumunu görelim der. Deneyin Malzemeleri Şeffaf bir kap (cam kavanoz olabilir) Tıraş köpüğü Mavi parmak boyası (sulandırılmış) Deneyin Yapılışı• Şeffaf kabınıza yarına kadar su doldurun ve üzerine kaplayacak şekilde tıraş köpüğü sıkın. Bu işlemlerin ardından çocuklara sorularımızla beyin fırtınası yaptırmaya çalışırsak deneyimiz daha etkili olacaktır. Köptük sizce neyi temsil ediyor, neye benziyor gibi sorularla tıraş köpüğünün bulutu temsil ettiğini çocukların bulmasını sağlayın. Ardından elinizdeki mavi suyun neye benzediğini sorabilirsiniz. Yağmur cevabını aldıktan sonra bulutların yağmur suları ile dolduklarını, su dolan bulutların griletiğini ve sonundan yağmuru daha fazla taşıyamayarak toprağa gönderdiğini anlatıyoruz ve bu esnada mavi suyu yavaşça tıraş köpüğünün üstüne boşaltıyoruz. Mavi su hemen alta geçmiyor, yavaş yavaş eklerseniz suyu bulutta su toplanmış gibi oluyor gerçekten. Daha fazla eklediğimizde zaten köpüğü aşarak suya karışıyor ve deneyimiz gerçekleşmiş oluyor.• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 20-21 daki çalışmalarını çocuklarla tamamlar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 2 kitabı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: yağmur, deney</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yağmurlu havada neler giymeliyiz?• Masal da en çok ne ilgini çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 19-20-21</p> | <p>KAVRAMLAR: 4 sayısı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 16 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve SU DOKU " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, sürünme gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şap• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
|---|---|---|

| | | |
|---|--------------------|---|
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: örüntü kartları | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Uçakla nereye gitmek isterdin?• Uçakları kim yapar?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENİYORUM-BİLMECE ZAMANI-SCAMPER-ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR) - İLİŞKİ KURMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KÖPRÜDEN GEÇ OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENİYORUM-BİLMECE ZAMANI-SCAMPER-ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR) - İLİŞKİ KURMA " isimli bütüleştirilmiş Sanat, Müzik , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Çocuklar dünya da her canlının önce Yaşama, Korunma , Beslenme gibi hakları vardır. Siz çocukların da hakları vardır. Sevilmek, Korunmak, Beslenmek, Güvenlik gibi haklarla Dünya da mutlu olmayı hakediyorsunuz der. Çocuklara Kız ve Erkek Çocuk Yüz resimleri verilir. Çocuklar masadaki çocukların yüzlerini boyarlar ve masadaki renkli çiçekleri keserek çocukların saçlarına yapıştırırlar renkli çocuklar sanat etkinliği tamamlanır ve panoda sergilenir.• Hareketli Müzikler açılarak çocuklara dağıtılan renkli balonlarla çocukların eğlenmeleri enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 23-24-25 deki çalışmalar çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocuklarla sağlıklı beslenme ile ilgili eğitici video izler. Minik Mucitler sayfa 22 deki çalışma çocuklarla tamamlanır.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler2 , Çocuk resimleri, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı, çiçek kalıpları</p> | <p>SÖZCÜKLER: Hak</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuk Hakları nelerdir?• Mutlu olmak için neler yapabiliriz?• Sevgimizi nasıl gösteririz?• Yumurtla yersek ne olur?• Sütten neler yapılır?• İnek bize ne verir?• Masal da en çok ne ilgini çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 3sayfa 22,23-24-25</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KÖPRÜDEN GEÇ OYUNU " isimli bütüleştirilmiş Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen oyun saati için oyunu anlatır. Çocuklar halka olurlar. İki çocuk halkanın ortasında köprü oluşturmak üzere, iki çocuk da yine halkanın ortasında topu köprüden atmak için hazır olurlar.• Halka olan çocuklar, el ele tutuşup dönerek aşağıdaki nakaratı söylerler: Köprü'nün altından Geçiyor balonlar (2) Köprü'nün altında Sıçıyor balonlar (2) Köprü'nün altından Geçiyor Egemen (2) Köprü'nün altında Sıçıyor Emel (2)• Ortadaki iki çocuk, kollarıyla köprü oluştururlar. Top atmak için bekleyen iki çocuk , isimleri söylendikçe şarkıya uygun hareketlerde bulunurlar. Örneğin;"Köprü'nün | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• "Köprü'nün altından geçiyor balonlar,balonlar" bölümünde ise, halkanın ortasında balon atmak için bekleyen çocuklar, sıra ile köprü'nün ortasına topları atarlar. Balonu köprü'nün ortasından içeri atan çocuk, oyunu kazanır. Ortadaki çocuklar, halkaya geçerler. Halkada bulunan 4 çocuk, ortaya alınarak oyuna devam edilir.• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplar. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur |
|--|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | altından geçiyor Egemen” bölümünde, Egemen iki defa köprünün altından geçer. Diğer bölüm söylenirken Emel köprünün altında sıçrar. Şarkı,oyuna giren çocukların isimlerine göre uyarlanır. | ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: top, su doku matları | SÖZCÜKLER: köprü | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar nelerle mutlu olur?• Dünya da kimlerin hakkı vardır?• Oyun bir hak mıdır?• Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

“Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi” şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi “BİLYE NEDEN DÜŞMÜYOR? Deney Zamanı” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR VE ÖRÜNTÜ ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİLYE NEDEN DÜŞMÜYOR? Deney Zamanı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklara canlı, cansız resimleri gösterir, Çocuklarla sohbet ederek çıkarımlarda bulunmalarını sağlar. Tavşan Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Havuçlara bayılırsın kit kit kıtlarsın Sen ne tatlı bir tavşansın zıp zıp zıplarsın Maydanoza bayılırsın kit kit kıtlarsın Bazen zıp zıp zıplarsın Bazen kit kit kıtlarsın Sen ne tatlı tavşansın Hiç yorulmazsın• Parmak oyununu şarkısını söyleyerek oynar. Tekrarlarla çocukların öğrenmelerini sağlar.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Hayvanlar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen Minik Mucitler2 kitabından sayfa 26 daki deney etkinliğini gerçekleştirir. Kavanoz içinde bilyenin hareketini tüm çocukların gözlemlemesini sağlar.• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla daire olur ve oyun oynanır.• BAHÇEDEKİ MIDILLI Çocuklar el ele tutarak, bir halka yaparlar. Yüzler ortaya döndüktür. Midilli olan çocuk ortadadır. Dairedeki çocuklar ; " Midilli, sen bahçemize nasıl girdin ?" Midilli ; " İçeriye atladım." Dairedeki çocuklar ; "Nasıl çıkacaksın ?" Midilli ; " İşte böyle." Dedikten sonra Midilli, halkadakilerin kolları altından çeşitli denemeler yaparak halka dışına çıkamaya çalışır. Midilli dışarı çıkar çıkmaz, halka üzerindeki oyunculardan 3,4 tanesi koşucu olurlar ve Midilli'yi yakalamaya çalışırlar. Midilli'yi ilk yakalayan bir sonraki oyun için Midilli olur. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar, kavanoz, su bilye</p> | <p>SÖZCÜKLER: Bilye, Midilli</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Canlılar neye ihtiyaç duyar?• Masal da en çok ne ilginçti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 3kitabı sayfa 26</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, atlama gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen örüntü çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati |
|---|---|---|

| | | |
|---|----------------|---|
| DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | çalışırlar. | İçin kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: örüntü çalışma sayfası, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Çocuklar nelerle mutlu olur? • Dünya da kimlerin hakkı vardır? • Oyun bir hak mıdır? • Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİŞLERİMİ FIRÇALIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİŞLERİMİ FIRÇALIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzik etkinliği Diş sağlığı konusuna dikkat çekebilmek için şarkıyı çocuklara söyler.• Şarkının Sözleri: Dişlerim Bembeyaz dişlerim Ne oldu size? Sararmış dişlerim Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Fırçala fırçala fırçala Fırçala fırçala fırçala Çalkala çalkala çalkala Çalkala çalkala çalkala Dişlerim Bakın dişlerime Bembeyaz oldular Temizlendi dişlerim Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce• Şarkı tekrarlarla söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. Minik Mucitler -3 kitabından sayfa 27 deki çalışmayı çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Masal sonrası bilmeceler sorulur. Çıt çıt çalışır kurulunca bağrıdır. (Çalar saat) Fırında pişer Mideye düşer (Ekmek) Yedim yeşil küçük bir külah Ağzım yandı ah. ah ah. (Biber) Kıştan kaçmaz,yaprağı uçmaz. (Çam ağacı) Ne ağzı var ne dili konuşur insan gibi. (Mektup) |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 3 kitabı, kuru boyalar,</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok ne ilginçti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Dişlerimize zarar veren yiyecekler nelerdir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 3 kitabı sayfa 27</p> | <p>KAVRAMLAR: üçgen</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için dik dur şarkısını söyler. Sözlerine uygun hareketler yapılır. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları öne uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları yana uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. | için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: kardeş | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şaşırttı? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Mutluluk nedir? |
| UYARLAMA | | • Masal da en çok neyi sevdin? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi" SAYIYI BULMA -LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " SAYIYI BULMA -LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazi Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olurlar. Çocuklardan biri tazi olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır. Şu Hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu. Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana Tazi kardeş geliyor Çabucak kaçsana tazi tut, tavşan kaç, tazi tut.• şarkının hareketlerini yapar.• Tazi tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalışırken dairedekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar taziyi dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazi tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazi ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.• Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocuklara çalışma sayfaları dağıtır çocuklar nesne kadar sayma ve kabirent çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzme istiyor (<i>Eller önde yüzme hareketi yapılır</i>) Bazen ağzını kocaman açıyor (<i>Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır</i>) Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında (<i>İki el bacakların arasına konur</i>)• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır.• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: boya kalemleri çalışma sayfaları</p> | <p>SÖZCÜKLER: Tavşan, Tazi , labirent</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Labirent yoldan gitsen nereye varmak isterdin?• Ders yaparken en çok ne yapmayı seversin?• Masal da en çok ne hoşuna gitti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Tavşan ve Tazi taklidi yapar mısın? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen ritim çalışması için çocukları ikiye bölerek masaya alır ve çocuklar ellerinde ritim çubukları ile masada duran 1,2,3 sayılarına göre ritim çalışması yaparlar. 1,1,3,2,3 | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | yazan sayılara göre açılan müzik eşliğinde yazan sayı kadar ritim çubuğunu masaya vurarak ritim çalışması yaparlar. • Öğretmen daha sonra eşleştirme kartlarını masaya bırakır çocuklar çalışmalarını dikkatle yaparlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. | Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: ritim çubukları, eşleştirme kartları, oyun hamuru | SÖZCÜKLER: ritim | DEĞERLENDİRME: • Sınıfta gizli bir oyuncak bulsak ne olsun isterdin?? • Şimdi sınıfımıza misafir bir hayvan gelse o ne olurdu? • Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2,3 | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖĞRETMENİMİ ÇİZİYORUM " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen bugün Öğretmenler Günü çocuklar der. İlk Başöğretmenimiz Atatürk idi. Öğretmenler ne yapar? Sorusuyla çocukların bilgilerini yoklar. Belirli Gün ve Haftalar günü kitabından sanat etkinliği Öğretmenimi çiziyorum etkinliği yapılır.Müzik Etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Öğretmenim Canım benim şarkısı ellerle ritim tutularak tekrarlanır. Öğrenmeleri sağlanır. Öğretmenim Canım Benim Şarkısı Sözleri: Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim. Sen bir ana, sen bir baba, Her şey oldun artık bana. Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et.Daha sonra Minik Mucitler -3 kitabından sayfa 28 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.ZIPLA<ul style="list-style-type: none">Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarımı kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağına Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana...Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER Minik Mucitler -3 kitabı, boyalar | SÖZCÜKLER: başöğretmen | DEĞERLENDİRME |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 3 kitabı sayfa 28 | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">Öğretmen ne yapar?Sen öğretmen olsan bugün ne yapardın?Büyüdüğünde hangi mesleğe sahip olmak isterdin?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖĞRETMENİMİ ÇİZİYORUM " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen öğretmenimi çiziyorum etkinlik kalıbı verilir. Çocuklar öğretmenini çizer ve çerçeveyi boyayarak etkinlik panoda sergilenir.Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.<ul style="list-style-type: none">ZIPLA | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şipdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... | <p>İçin kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmenin sınıfta en güzel neyi güzel yapar? Çalışkan çocuklara öğretmenin ne der? Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DUYULARIMLA ÇEVREMİ TANIYORUM – KODLAMA – EGZERSİZ ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SU DOKU - HAMUR SAATLERİM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DUYULARIMLA ÇEVREMİ TANIYORUM – KODLAMA – EGZERSİZ ZAMANI" isimli bütünlendirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları U şeklinde masalara oturtur.• Okula gelirken okulun kapısının önünde bir paket bulunduğunu, içinde ne olduğunu bilmediğini söyler.• Çocuklara "Paketin içinde ne olmasını istersiniz?" diye sorar.• Düşündüklerini bir kağıda çizip anlatmalarını ister.• Yapılan çalışmalar panoya asılıp sergilenir.• Daha sonra öğretmen paketin içinde ne olduğunu bulmak için kutudaki deliğe ellerini sokarak dokunmalarını ister.• Dokunarak anlaşılmayan nesnelere öğretmen rehberliğinde farklı duyu organlarıyla (örn. gözler kapatılarak, koklanarak, tadına bakılarak, sesi çıkarılarak vb.) tahmin edilmeye çalışılır.• Etkinlik sonunda "Pepee'nin 5 duyu organımız var" şarkısı çocuklara öğretilerek hep beraber söylenir. BEŞ DUYU ORGANIMIZ VAR Beş duyu organımız var Birincisi etrafı koklar. Burun burun burun.. Beş duyu organımız var İkincisi sesleri duyar, Kulak kulak kulak.. Beş duyu organımız var Üçüncüsü her şeyi tadar,Dil dil dil.. Beş duyu organımız var Dördüncüsü dokunup anlar, Deri deri deri... Beş duyu organımız var, Beşincisi her yere bakar, Göz göz göz.. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler -3 kitabından 29-30-31 deki çalışmalar yapılır.• Spor ve hareket saati için• EL ÇIRP (Şarkı Sözü) Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öptüçük) haydi tekrarla Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öptüçük) uuu... Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tik tak Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 2 kitabı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: 5 duyu, organ, kulak, dil, burun, göz, deri</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler -3 kitabından 29-30-31</p> | <p>KAVRAMLAR: 5</p> | <p>Çiftlikte hangi hayvanlar olabilir? Senin bir çiftliğin olsa hangi hayvanlar çiftliğinde olurdu? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU DOKU - HAMUR SAATLERİM " isimli bütünlendirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar su doku çalışırlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen matematik saati için oyun hamur matlarını dağıtır öğrenilen sayı ve şekiller oyun hamuru matları üzerinde hamurlarla çalışılır. | <p>Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Öğretmenin sınıfta en güzel neyi güzel yapar? Çalışkan çocuklara öğretmenin ne der? Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GENİŞ-DAR kavramı – PARMAK İZİ (Deney) - BİLMECELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi"GENİŞ-DAR kavramı – PARMAK İZİ (Deney) - BİLMECELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik,Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açaraksözlerine uygun çocuklarla çalışma yapılır. SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Minik Mucitler-3 kitabından sayfa 31-32-33 deki çalışmalar yapılır.Çocuklarla deney etkinliğinde hazırlanan parmak izi çalışması sınıfta bir köşede sergilenir.Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER Minik Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: parmak izi | DEĞERLENDİRME <ul style="list-style-type: none">Parmak izlerimiz aynı mıdır?Masal da en çok ne ilgini çekti? Neden?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-3 kitabından sayfa 31-32-33 | KAVRAMLAR: Sağ-Sol, Geniş-Dar | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik masalara daireler çizer, çocuklar masada bulunan oyun hamurlarını yuvarlayarak 4 erli gruplama yaparlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. | Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 4 | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI – Ön-Arka KAVRAMI-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI – Ön-Arka KAVRAMI-LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|---|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Göçmen Kuşlar isimli eğitici video izlenir. Kuşların nasıl uçtuğu ve göç edişleri hakkında sohbet edilir. Göç eden kuşlar bize Sonbaharın geldiğini haber veriyor diye Sonbahar üzerine kısa bir sohbet edilir. Göç; bir yerden bir yere yer değiştirmektir. Göçlerin sebepleri vardır. İnsanlar, hayvanlar göç eder. Peki kuşlar neden göç edermiş? Hadi izlediklerimizden hatırlamaya çalışalım denir.• “Damda Leylek Tak Tak”• Şarkısı dinleterek birlikte tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Evde Kedi Mırmav Mırmav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar• Sanat etkinliği için Daha sonra öğretmen beyaz ve Turuncu renkteki kalıplı Leylek çalışmalarını masaya bırakarak kesmelerini ve ayaklarını katlama çalışmalarını tamamlayarak Leylek sanat etkinliği tamamlanarak panoda sergilenir.• Öğretmen okuma yazma-Matematik çalışması için daha sonra Minik Mucitler 3 kitabından sayfa 37-38-39 daki çalışmaları çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap tekerlemesi söylenerek Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. “Leylek ve Tilki” görsel masal izlenerek masal sonrası sohbet edilir. Geniş ve dar ağızla yemek yemekte zorlanan hayvanlardan hangisi doğru davranmamıştı, ne yapılması doğru olur sorusu sorulur? Ve fikirleri dinlenir. Bizler misafirlerimize nasıl davranmalıyız? Hepimiz farklıyız farklılıklara saygılı olmak empati kurarak kendimizi onun yerine koyarak düşünürsek çok doğru davranmış oluruz, karşımızdakini mutlu ederiz diyerek masal etkinliği bitirilir.• “Öğretmen daha sonra oyun saati için 2 adet karton tabaktan hazırladığı tava şeklindeki bir pinpon topunun geçebileceği kadar büyüklükteki delikli tava materyali hazırlar. 5 yumurta düşün bakalım diyerek 2 kişi arasında yarışmayı başlatır. Oyun çocukların ilgi ve istekleri süresince oynatılır . Arkadaşından önce tavadan yumurtalarını düşüren tüm sınıfça alkışlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 3 kitabı, kuru boyalar, etkinlik kalıbı, karton tabak</p> | <p>SÖZCÜKLER: leylek, dikkat</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Sonbahar da leylekler nereye gider? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 3 kitabı sayfa 37-38-39</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 17 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|-------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen masaya hayvanların eksiklerini | <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. |

| | | |
|---|---|--|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | tamamlama oyun hamuru matlarını bırakırlar. Çocuklar tamamlar, el kasları çalıştırılır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. | Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Neden her gün spor yapıyoruz? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"MEVSİM FARKLILIKLARI – PARÇA – BÜTÜN Kavramı-SEVDİĞİM SPORLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MEVSİM FARKLILIKLARI – PARÇA – BÜTÜN Kavramı-SEVDİĞİM SPORLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Minik Mucitler3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 40-41-42 deki etkinlikler sohbet edilerek tamamlanır.• Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlere uygun dans edilir. <p>WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ Elleri sallalla sallalla Kolları sallalla hey Elleri sallalla sallalla Kolları sallalla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmeceler sorulur.• Sıra sıra odalar, birbirini kovalar.• Cevap: Tren Dişim var, ağzım yok.• Cevap: Tarak Kâğıt üstünde dans eder, silgi hatalarını siler.• Cevap: Kalem Arabadan atladi, pantolonu patladı.• Cevap: Karpuz Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane.• Cevap: Nar |
| <p>METERYALLERMinik Mucitler– 3 kitabı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: bilmece</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Büyük bütün bir pastayı kimlerle paylaştırdın?• En çok masal da neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 40-41-42</p> | <p>KAVRAMLAR: parça-bütün</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPERZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sınıfa elinde bir poşet ile girer çocuklara dokunmaları, sallamaları istenir ve içinde ne olabileceği nereden alınmış olabileceği üzerine sohbet edilir.• Daha sonra çalışma sayfası scamper çocuklara verilir, çocuklar sayfa daki yönergeye uygun çizimlerini yaparlar.• Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklarla dansedilerek enerjilerini atmaları sağlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Neden her gün spor yapıyoruz?• Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
ARALIK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|--------|--|
| ARALIK | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p> | <p>Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p> |
|--|---|

| BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
|--|---------------|---|
| Dünya Engelliler Günü(3 Aralık) -Mevlana Haftası(2-9 Aralık) -İnsan Hakları ve Demokrasi haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta -Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık) -Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası(20-27 Aralık) -Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak) | | <ul style="list-style-type: none">• 1.hafta sayfa 18 deki çalışmalar yapmaları istenir.• 2.hafta sayfa 19-20 deki çalışmalar yapmaları istenir.• 3. Hafta sayfa 21-22 deki çalışmalar yapmaları istenir.• 4. Hafta sayfa 23-24 çalışmalar yapmaları istenir. |
| <u>KAVRAMLAR</u> Tüylü-Tüysüz, İnce-Kalın, Sağda-Solunda, Eğri-Düz, Eski-Yeni Yeşil Dikdörtgen 5, 6 sayısı U,O sesi | | |
| <u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından : | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"DEĞERLER EĞİTİMİ (Sevgi)- Trafik Kuralları – Tüylü-Tüysüz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIŞIN NELER GİYERİZ? " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEĞERLER EĞİTİMİ (Sevgi)- Trafik Kuralları – Tüylü-Tüysüz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için sevgi hazinedir, şarkısını açarak tekrarlarla öğrenmeleri sağlar. Aslında bu dünya sihirli bilmezler Paylaştıkça büyür bu sevgi görmezler Sev ki açsın güneş, Sev ki büyüsün çiçek Her gün en güzel gün Sen seversen Sevgidir hazine farkedersen • Daha sonra öğretmen Sevgi nedir? Sorunu sorar, cevaplar beklenir. Sevgi üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Minik Mucitler-3 kitabından sayfa 43 deki metin çocuklarla paylaşılır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara tüylü-tüysüz kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Daha Şirin Mucitler-3 kitabından sayfa 44-45 deki etkinlikler tamamlanır. • Daha sonra Trafik ile eğitici video izletilir, emniyet kemerinin önemi üzerinde durulur. • Serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Çocuklar farklı tasarımlar yaparlar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 3 kitabı, parmak boyası beyaz, ağaç kalıbı</p> | <p>SÖZCÜKLER: sevgi, emniyet kemeri, trafik, tüylü</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 3 kitabı sayfa 43-44-45</p> | <p>KAVRAMLAR: Tüylü-tüysüz</p> | <p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Tüylü neler vardı? Tüysüz olan hayvanlar nelerdir? Trafikte kurallara uymazsak neler olur?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 18 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞIN NELER GİYERİZ?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen yere bir sürü kış, yaz mevsimi kıyafet kartları bırakır, çocuklar 2 li olarak eşleşir. Ellerine verilen poşete müzik duruncaya kadar kış mevsimi alışverişi yapıyoruz, başlayalım toplamaya denir ve müzik bitene kadar en çok toplayan yarışmayı kazanır. • Öğretmen kış eşyaları boyama sayfalarını dağıtır ve çocuklarla kıyafetler üzerine konuşulur ve renklendirilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kıyafet kartları, boyama sayfaları, kuru boyalar,poşet</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Neden soğukta mont giyeriz? • Kışın en çok ne yapmayı seversin? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "FARKLARI BULALIM – SORUN ÇÖZME – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇANTAM DA NELER VAR? (SCAMPER) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FARKLARI BULALIM – SORUN ÇÖZME – NELER ÖĞRENDİK?" isimli

bütünleştirilmiş Oyun- Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Minik Mucitler3 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 46-47-48 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra Oyun Etkinliği Kartopu ve Bowling oyunu için öğretmen sınıfa getirdiği beyaz kağıtları göstererek haydi çocuklar kartopu yapalım der ve kağıtlar buruşturulur. Kardan adam resmi yapıştırılmış bowling labutları atılan kartopları ile devrilmeye çalışılır. Oyun ilgileri süresince oynanır. Öğretmen çocukları eşleştirerek yarışma da düzenleyebilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği için masaya Eldiven kalıpları dağıtır. Çocuklar eldivenleri keserek üzerine kumaş, pul yapıştirarak süslerler. Etkinlikler panoda sergilenir. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Kış mevsimi ile ilgili bilmeceler sorulur. • Saçaktan süngü sarkar. Cevap : Buz Şekere benzer tadı yok gökte uçar kanadı yok. Cevap : Kar Parmağı var canı yok damarı var kanadı yok. Cevap : Eldiven Aşağı çevirsem dolar, yukarı çevirsem boşalır. Cevap : Şapka Yağmurlu havada göz kırpar. Cevap : Şimşek |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 3 kitabı, boyama kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, bowling, kartopu</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 3 kitabı sayfa 46-47-48</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? Kış mevsiminde terlikle gezersek ne olur? Kar yağarken Hayvanlar neler hissediyor olabilir? Kış mevsiminde neler giymeyiz?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANTAM DA NELER VAR? (SCAMPER) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sınıfa elinde bir çanta ile girer çocuklara bu çanta bir öğretmen çantası içinde neler olabilir? Denir. İçini daha sonra açarak çocuklarla incelenilir. İçinden kalem, sticker, boyalar, balonlar , tarak, mendil, anahtar gibi eşyalar incelenilir. • Daha sonra öğretmen çantadan çıkan balonları çıkararak oyun zamanını başlatır. Çocuklara beyaz balonlar dağıtılır, çocuklar balonlara kardan adam çizerler ve kış mevsimi üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: balon, anahtar, çanta, tarak, sticker</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <p>• Balonlarla çalışmak nasıldı? • Bugün en çok etkinliği sevdi? • Masal da en çok neyi sevdi?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENME-MEYVELER-İÇECEKLER" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENME-MEYVELER-İÇECEKLER" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara sağlıklı beslenme üzerine eğitici video izletir. • Müzik etkinliği için öğretmen Ispanak şarkısını söyler ve Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. <p>Şarkının Sözleri: Onu ye, ispanak Ispanak benim adım Kendimi tanıyayım Yeşil ve taze yaptığım Çok iyi yıkamalıyım A ve C vitaminiyim Çok fazla pişirilmemeliyim Özel güçlerim var benim Enerji verir, güçlendirir Tüm aile mutfakta toplanmış. Baba demiş ki: "Bugün size ispanak yapacağım." Anne de: "Ispanağı ben alırım." Çocuklardan biri: "O zaman ben de ayıklarım" Öbürü "Ben de yıkayam" Baba da "Ben de pişiririm" demiiiiiş. Tüm aile mutfakta toplanmış herkes işe el atmış Ispanaklar şaşıp kalmış Sebzelere ömü kıskanmış Sebzelere ömü kıskanmış Biri almış getirmiş, Biri ayıklamış, biri yıkamış, Biri pişirmiş, herkes Merakla beklemiş Peki ispanağı nasıl pişirmişler dersin? "Börek, köfte, yoğurt ve salata bir araya gelmişler. Aralarında büyük bir anlaşmazlık yaşamışlar. Hepsi tek tek demiş ki "ispanak en çok bana yakar." Ispanağı bir türlü paylaşamamışlar. Ispanak benimle olacak! Hayır, benimle olacak! Hayır, benimle! Hayır, benimle! Börek, köfte, yoğurt ve salata Paylaşamamışlar onu asla Ispanak gımsız araya Hepsiyle otur ne de olsa Hepsiyle otur ne de olsa Biri börek yemiş Biri köfte, biri salatayla Biri de yoğurtla, herkes Alıyette yemiş Ispanak benim adım Kendimi tanıyayım Yeşil ve taze yaptığım Çok iyi yıkamalıyım A ve C vitaminiyim Çok fazla pişirilmemeliyim Özel güçlerim var benim Enerji verir, güçlendirir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 3-4-5 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 4 kitabı, boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: sağlıklı, ispanak, süt, yumurta, şeker</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 4 kitabı sayfa 3-4-5</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Sağlıklı beslenmezsek neler olur? • Sağlıklı beslenen bir çocuk neler yemiş olabilir? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocukları ikli eşleştirir, çocuklar eşyle sırtında düşürmeden çizgiye balonu düşürmeden taşıyan eş kazanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun oynanır. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: su doku matları, balon</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Balonlar patlamasın diye ne yapabiliriz? • Çok balon şişirildiyse nerede olabiliriz? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"VÜCUDUMUZU TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"PARÇALAR BİRLEŞİNCE VÜCUDUMUZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat(Proje), Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "VÜCUDUMUZU TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği,
Türkçe Dil ve Okuma Yazma Etkinliği**

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklar elimde iki bebek var biri kız biri erkek der ve hangisi erkek, hangisi kız olabilir? Sorusunu yönelterek cevapları dinlenir. Saçından ve sesinden, giyiminden kız olduğunu söylediniz, Erkek olduğunu da sesinden kıyafetinden saçından anladınız. Şimdi sizlerle ayağa kalkalım ve vücudumuzu inceleyelim ve söyleyeceğim şarkıyla beraber vücudumuzu tanıyalım der. Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş • omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına • topuğuna. Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş • omuzlar ve diz ve ayak şarkı söylenerek şarkıda söylenen vücudumuzun bölümleri gösterilir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocuklar vücudumuz baş, gövde, kol ve bacaklardan oluşur. Vücudumuz kemiklerimiz sayesinde hareket eder. Bizler çok süt içerek yogurt yiyerek ve sağlıklı beslenerek vücudumuzu mikroplardan koruruz, der. Sağlıklı beslenmenin önemi üzerine sohbet edilir. Öğretmen şimdi sağlıklı iskeletlerimiz için dans zamanı der ve İskelet şarkısını açarak çocuklar eklemelerini kullanarak hareket ederler, dans ederler. Şimdi bilmece zamanı der ve çocuklar minderlere alınır vücudumuz ile ilgili bilmece sorulur. Ben giderim o gider İçimde tık tık eder (Kalp) O, başımın altında. Başım onun üstünde. (Boyun) Beş dalı vardır Beyinden emir alır Onsuz iş görülemez. (El) Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Mucit çocuklar 1 kitabındaki sayfa 6-7 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar.</p> |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler çalışma kitabı 4, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: vücut, iskelet, boyun</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Sağlıklı olmak için neler yemeliyiz? Sağlığımızı korumak için hangi zararlı şeyleri yememeliyiz? Vücudumuzu korumak için neler yapabiliriz?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 4 sayfa 6-7</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından yardım alarak çocuklara vücudumuz ile ilgili kısa belgesel izletebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

**Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARÇALAR BİRLEŞİNCE VÜCUDUMUZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat(Proje),
Türkçe Dil Etkinliği**

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sanat etkinliği proje çalışması için çocuklara el,gövde, kalp, mide, bağırsak, kalp, vücut kalıplarının görsellerini dağıtır. Çocuklar ellerindeki kalıpları boyar ve keserler. Çocuklar yerde duran büyük kartonda çizili olan insan vücuduna doğru yerlere ellerindeki kalıpları yerleştirir. Tamamlanan insan kalıbı sınıfta uygun bir yerde sergilenir. Daha sonr öğretmen oyun hamurlarını dağıtır çocuklar insan çalışmalarını yaparlar ve sınıfta uygun bir köşede sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: etkinlik kalıbı, kuru boyalar, oyun hamuru</p> | <p>SÖZCÜKLER: vücut</p> | <p>DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • İnsanların içinde organlar olmasa nasıl olurduk?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

UYARLAMA

• İnsanların organları pille mi çalışır?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ALIŞVERİŞ-BULALIM BOYAYALIM" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALLA ÇAMAŞIR ASIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALİŞVERİŞ-BULALIM BOYAYALIM" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara markete gitsek sağlıklı yiyecekler alsak neler alırdık? Sorusu ile sağlıklı beslenme alışverişi konusuna geçiş yapar. Sohbet edilir.• Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 8-9 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.• Daha sonra öğretmen eğitici video çizgi film sağlıklı beslenmeyi anlatan çizgi filmi çocuklarla izler . Daha sonra izledikleri üzerine sohbet edilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Müzik etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve alkışlanarak ritim tutulur. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.• Dışarda güneş varsa alkışla Dışarda güneş varsa alkışla Hava çok sıcaksa, için ısınıyorsa Dışarda güneş varsa alkışla Dışarda rüzgar varsa alkışla Dışarda rüzgar varsa alkışla Ağaçlar sallıyor, yapraklar uçuşursa dışarda rüzgar varsa alkışla Dışarda çok kar varsa alkışla Dışarda çok kar varsa alkışla Eğer kar yağıyor ve herkes üşüyorsa Dışarda çok kar varsa alkışla Dışarda yağmur varsa alkışla Dışarda yağmur varsa alkışla Şimşekler çakıyorsa, şemsiyeler çıkmışsa Dışarda yağmur varsa alkışla Dışarda sis varsa alkışla Dışarda sis varsa alkışla Göz gözü görmüyor, her yer gri olmuşsa Dışarda sis varsa alkışla• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Çocuklar bugün hava olmazsa bitkilerin , insanların, hayvanların yaşayamayacağından bahsettik şimdi sizinle havanın önemi adlı bir deney yapacağız, der ve 2 kavanoz, 2 mum, 2 tabak alır ve mumların birinin boyunu kısaltır, diğerini uzun bırakır. İkisini de yakarak tabaklara sabitler, 2 kavanozu da mumların üzerine kapatır. Çocuklar uzun mum mu? Önce söndü, yoksa kısa olan mı? Diye sorar. Alınan cevaptan sonra çocuklar büyük mum çok yer kapladı ve oksijeni azdı, küçük mum az yer kapladı ve oksijeni boldu daha fazla yanyıyor, o da sönecek ama diğerinden daha fazla oksijeni var. İşte kalabalık ortamlara girdiğimizde daha az temiz oksijen bulunur, az kişi olduğumuzda daha çok oksijenimiz vardır der. Çocukların görüşleri de dinlenerek deney sonlandırılır. |
| METERYALLER Minik Mucitler– 4 kitabı, boya kalemleri | SÖZCÜKLER: alışveriş | DEĞERLENDİRME |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 4 kitabı sayfa 8-9 | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Sağlıksız beslenen bir çocuk hasta olmuş, ne yemiş olabilir?• Güçlü olmak için neler yemeliyiz?• Hasta olmamak için neler yemeliyiz?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALLA ÇAMAŞIR ASIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okuma yazma çalışması için gökkuşağı çizgi hamur matlarını çocuklara dağıtır. Oyun hamuru ile 7 renkli gökkuşağı tamamlanır. Daha sonra serbest oyun hamuru oyun saati başlar.• Daha sonra öğretmen çocuklara özbakım becerileri çamaşır asma oyun etkinliği oynanır. Öğretmen sınıfta bir köşeden bir köşeye ip gerer. Çorap, kazak gibi kışlık eşyalar ipe mandalla asılır. Çocuklarla yarışma yapılır ve müzik durana kadar en çok kaç eşya mandallanabilir. Birinci olan sınıfa alkışlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: mandal, kıyafet, oyun hamuru, çizgi matları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Gökkuşağının renkleri nelerdir?• En sevdiğin renkler hangileri gökkuşağında? |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YARDIMLAŞMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MAVİ RENKTE NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Dans, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARDIMLAŞMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Yardımlaşma üzerine eğitici bir video izletir.• Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 10 daki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.•• Bobstiler Müzikli Dans Oyunu müziği açılır ve çocuklar öğretmeni taklit ederek oyunu oynarlar. Bobstiler Şarkısını Sözleri: Bobstiller stiller, asfalttan geçemezler, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilin şapkası, Sanki de vapur bacası, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstilin kravatı, Sanki de vapur halatı, Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi.. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen oyun hamuru matlarını dağıtır, öğrenilen sayıları hamur matlarıyla yazma çalışmaları yapılır. Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 4 kitabı, sanat</p> | <p>SÖZCÜKLER: Yardımsever</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Sınıfımızda bugün kimlere yardım ettin?• Yaşlılara nasıl yardım edebiliriz? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 4 kitabı sayfa 10</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MAVİ RENK NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Dans, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okuma yazma çalışma sayfası mavi renkte neler var? boyama sayfası çocuklara verilir, çocuklar sayfa daki yönergeye uygun boyarlar.• Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklarla dansedilerek enerjilerini atmaları sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|-----------------|---|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Mavi | <ul style="list-style-type: none">• Mavi sarıyla karışsa hangi renk olur?• Mavibir elbide giyerek nereye gitmek isterdin?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "10 ARALIK – İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN HAMURU -KÜRDAN İLE ŞEKİLLER " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 ARALIK - İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) - 5 SAYISINI TANIYALIM - YARDIMLAŞMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sayfa 11 deki İnsan Hakları ve Demokrasi sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar.Öğretmen daha sonra çocukları eğitici video İnsan Hakları izletilir ve üzerine sohbet edilir.• Müzik etkinliği için şarkı dinletilir ve öğretmen ve çocuklar tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar.<ul style="list-style-type: none">• Bak bak özgürlük sağında Bak bak özgürlük solunda Bak bak özgürlük arkanda Bak bak önünde, zıpla zıpla yukarda Sen nerdeysen orada özgürlük• Sanat etkinliği için masaya renkli A4 kağıtlarının üzerinde Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim gibi hakların yazılı olduğu balon görsellerinden istediklerini seçip kesmelerini ister. Kesilen Hak Balonları panoya asılarak Proje çalışması tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla yavaştan hızlıya hareketleri yapılır SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar• Öğretmen tahtaya 5 sayısını yazar, çocuklarla 5 sayısını çalışması için sayfa 12,13 deki çalışmalar tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler 4 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, makas , biya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Umut, Vicdan, Özgürlük, Seçme Seçilme, Eşitlik, Eğitim, hak</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokrasi nedir?• Okula gitmek ne olur?• Haklarımız nelerdir?• Özgürlük ne demektir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 4 kitabı, sayfa 11-12-13</p> | <p>KAVRAMLAR: Sağ - sol</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 20 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN HAMURU -KÜRDAN İLE ŞEKİLLER " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen masaya oyun hamurlarını ve kürdanları bırakır çocuklar küçük toplar yaparlar. 3 topu kürdanla birleştirir ve üçgen yapar. Kare,üçgen, dikdörtgen şekilleri çalışılır. Tamamlayanlara pekiştiric olarak sticker gülen yüzler dağıtılır.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|--|--|

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| METERYALLER: su doku matları, kurdan, oyun hamuru | SÖZCÜKLER: kurdan | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Kurdanı ne için kullanırsınız?• Kurdana benzeyen sivri başka neler var?• Sivri eşyalarla dokunurken nasıl davranmalıyız?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: üçgen, kare, dikdörtgen | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALİ HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MEYVE SEPETİ OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Minik Mucitler 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 14-15 deki Yerli Mali Haftası sayfası üzerine sohbet eder. Çocuklarda bilinç oluşmasını sağlar.• Türkçe Dil Etkinliği için daha sonra öğretmen çocuklara elma, portakal ikram eder. Çocuklar bunlar güzel ülkemizin kış meyveleri der.• Öğretmen çocuklara bu hafta yerli mali haftası bol, bol ülkemizden, meyvelerden, sebzelerden, ülkemizin güzelliklerinden bahsedeceğiz. Der. Çocuklar yerli mali demek Türkiye'nin mallarını almak kullanmak demek. Peki ben markete gidince Türkiye'nin mallarını alırsam ne olur. Ülkemiz zengin olur. Türkiye daha saygın bir ülke olur. Türkiye daha çok gelişir. Bu yüzden ülkemizi seviyoruz ve alışveriş yaparken hep Türk Mali olarak Yerli malını kullanarak iyi bir davranışta bulunmuş oluyoruz der. Aldığımız ürünlerde barkodlar var. Eğer bu ürünler elinde tuttuğu 869 yazan barkodlu sütü göstererek işte bakın bu bir yerli mali bunu aldım ülkem kazansın diye. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla hareketleri yapılarak dans edilir.• Mantarlar Rundu - Çocuk Şarkı Sözleri Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda(2defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve başlarında mantardan şapkaları vardır ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkalar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında(2defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır)• İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda(2defa) (işaret parmağıyla çocuklar gösterilir)• Meyve adam boyama sayfasını vererek bunlar ülkemizde yetişen en güzel meyveler haydi onları boyayalım Yerli mali meyvelerini panoya asalım der. Etkinlikler pastel boyayla boyanır. Panoda sergilenir. Daha sonra öğretmen meyvelerle ilgili bilmeceler sorar. Mantarlar rundu ile çocuklar birer mantar olur. Şarkının sözlerine uygun devinimler yaparlar.• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler 4 Kitabı, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya</p> | <p>SÖZCÜKLER: meyve, sebze, yerli mali, barkod</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 4 Kitabı sayfa 14-15</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <p>Yerli mali marketten neler alırdın? Ülkemiz daha zengin olsun istersen neler yapardın? Yerli Mali nedir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MEYVE SEPETİ OYUNU" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla birlikte bir daire olunur. Sayıarak bir ebe belirlenir ve ebe dairenin ortasına geçer. Öğretmen, daireyi oluşturan her çocuğun kulağına 4 farklı meyveden birinin ismini söyler (elma, amut, muz, kivi gibi). Dairenin ortasındaki ebe, çocukların kulaklarına söylenen 4 meyveden birinin adını söyler. Ebe'nin söylediği meyve ile eşleşen çocuklar birbirleriyle yer değiştirirler. Örneğin ebe "elma" dediğinde, sadece kulağına "elma" denilen çocuklar birbirleriyle yer değiştirir. Ebe bu sırada yer kapmaya çalışır. Ebe boş bir yer kaplığında dışarıda kalan çocuk yeni ebe olur. Eğer ebe "meyve sepeti" derse, bütün çocuklar yer değiştirir. Oyun bu şekilde devam eder. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Daha sonra meyveler mandaka boyama sayfaları verilir ve etkinlikler boyanır, panoda sergilenir. | |
| METERYALLER: boyama sayfaları, keçeli kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">Meyve yersek vücudumuza ne olur?Masal da en çok neyi sevdin? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ŞEKİLLER - DİKDÖRTGEN - UZAMSAL İLİŞKİ" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DİKDÖRTGEN ROBOTLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ŞEKİLLER - DİKDÖRTGEN-UZAMSAL İLİŞKİ" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Oyun Etkinliği için yere geometrik şekillerden (kare, daire, üçgen, dikdörtgen) alanlar oluşturulur.• Çocuklarla, şekillerle ilgili sohbet edilir.• Şekil kapmaca oynanacağı söylenir ve oyunun kuralları anlatılır.• Çocuklara üzerinde geometrik şekillerin olduğu kolyeler takılır.• Müzik açılır, çocuklar dans ederler; müzik durduğunda her çocuk kendi kolyesinde bulunan geometrik şeklin içine girer.• Şeklin içindeki çocuklara öğretmen çeşitli sorular sorar; -Hangi şekilsin? -Kenarların var mı? -Kokun var mı? -Sesin var mı? -Sınıfta hangi eşyaya benziyorsun? -Nerelerde kullanılıyorsun? gibi.• Oyunda yanlış şekle giren varsa oyundan çıkar.• Müzik açılır ve oyun çocukların ilgisi doğrultusunda sürdürülür.• Öğretmen Minik Mucitler – 4 kitabından Okuma Yazma- Okuma Yazma çalışması için sayfa 16-17 deki dikdörtgen şekli yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.• Dikdörtgen şekliyle ilgili ek çalışmalar verilebilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra öğretmen kukla köşesinden parmak kuklalarını 5 parmağına takar. 5 parmak şarkı sözü ile çocuklarla şarkıyı söyleyerek hareketlerini yaparlar. Daha sonra parmak kuklalarını çocuklara takarak şarkıyı söylemeleri sağlanır.<ul style="list-style-type: none">• Beş Parmak (Şarkı Sözü) Bir elimde beş parmak neredesin haydi söyle? Beş parmak uyuyor avcumun içinde. Parmaklardan biri uyanıyor! (Kaç parmak uyanık?) Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler – 4Kitabı-3, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, parmak kuklası</p> | <p>SÖZCÜKLER: dikdörtgen, parmak kukla, kenar, köşe</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Parmak kuklalarını kullanırken neler hissettin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler – 4Kitabı -3 sayfa 13</p> | <p>KAVRAMLAR: daire, üçgen, kare, dikdörtgen</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 21 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKDÖRTGEN ROBOTLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği için renkli evalardan kesilmiş dikdörtgenler bırakır. Çocuklar ince, kalın, büyük, küçük dikdörtgenleri kullanarak robot tasarlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.• Daha sonra oyun saati içinoyunu anlatır. Müzik eşliğinde daire olurlar, öğretmen yanyana topu elden ele aktarma oyunu oynatır, topu yanındakine müzik boyunca aktarır. Müzik durduğunda kimde kaldıysa top oyundan ayrılır. En son kalan sınıfça | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | alkışlanır. Çocukların topun elinde kalmaması için hızlı olması oyun boyunca hatırlatılır. | kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: dikkörtgen eva kalıpları, yapıştırıcı, top, kalem boyalar | SÖZCÜKLER: Robot | DEĞERLENDİRME: • Bir robot olsan ne iş yapardın? • Oyun oynarken hangi duyguları yaşadın? • Stres nedir? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"İNCE-KALIN Kavramı – YEŞİL RENGİ ÖĞRENIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"GECE-GÜNDÜZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İNCE-KALIN Kavramı – YEŞİL RENGİ ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen öğrenme merkezine kalın ve ince nesnelere bırakır. Çocukların incelemelerini sağlar. Çocuklarla ince ve kalın nesnelere üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler 4 kitabından sayfa 20 deki etkinlikler çocuklarla tamamlar. Öğretmen U oturma düzenine alarak Aydede şarkısını söyler. Ay dede (2) Senin evin nerede Hep yakın ol bize Yıldız kalsın geride Laylay, laylay(2) Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pinokyo masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sınıfa Yeşil bir Atkı takarak girer. Çocuklar boynumdaki Atkı ne renk? Diye sorar. Çocuklar Yeşil bir ara renktir. İki renk karışır, Yeşil olur der.• Fen ve Doğa etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Bir plastik şişeye önce Mavi üzerine biraz sarı koyar. Haydi çalkala, çalkala der ve tüm çocuklar elden ele gezdirir ve çalkalar sonunda elde edilen renk Yeşil gözlenir. Öğretmen Mavi ve Sarı karıştı, Yeşil oldu. Peki dünya da neler yeşil olabilir? Sorusuyla çocukların fikirleri dinlenir.• Öğretmen Minik Mucitler4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 21-22 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.• Daha sonra sanat etkinliği için masaya Kurbağa boyama sayfası bırakılır. Çocuklar ilk önce Kurbağayı Pastel Boya ile Sarı boyarlar, daha sonra üzerine Mavi boyarlar ve Yeşil renge ulaşırlar. |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-4, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, köpük tabak, asetat kalemi</p> | <p>SÖZCÜKLER: ay, kurbağa, yaprak</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Çevremizde yeşil renkli neler var?• Yeşil sebze ve meyveler nelerdir?• Masalda Pinokyo neyi yanlış yapmış olabilir?• Dürüstlük nedir?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -4 sayfa 20-21-22</p> | <p>KAVRAMLAR: İnce – Kalın, Yeşil</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 19 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİL ÖRÜNTÜ TRENİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen açık yeşil -koyu yeşil örüntü kare örüntü oluşturmak için masaya kartonları bırakır. Çocuklar kareleri açık koyu yeşil olarak kağıda yapıştırır. Daha sonra tren olması için tekerlekler çizerler. Yeşil örüntü treni tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.• Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için |
|---|--|--|

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: açık koyu yeşil kare kalıplar, yapıştırıcı, kalem kalem | SÖZCÜKLER: Açık-Koyu, Tren | DEĞERLENDİRME: • Treni kim kullanır? • Tren gelse şimdi , binsek nereye giderdik? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Yeşil | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"6 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ-RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "6 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ-RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <ul style="list-style-type: none">Öğretmen tahtaya 1,2,3,4,5,6 sayılarını yazarak çocukların önceki öğrenmelerini yoklar. Çocuklar bugün 6 sayısını öğreneceğiz der ve sanat etkinliği 6 sayısını yazılı mandala boyama sayfasını dağıtır. Çocuklar 6 mandala boyama sayfasını keçeli kalemle renklendirir. Boyanan sayılar panoda sergilenir.Türkçe Dil Etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. 6 kere 6 36 Dedemin bıyıkları yolda kaldı Çöpçü aldı götürdü Dedem bıyıksız kaldıTekerlemesi çocuklarla tekrarlanır öğrenmeleri sağlanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Öğretmen Minik Mucitler – 4kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 23-24 deki 6 sayısını ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Çocuklarla spor saati için öğretmen haydi güçleniyoruz şarkısını açar. Sözlerine uygun olarak spor etkinliği saati gerçekleştirilir. İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler – 4Kitabı-3, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem</p> | <p>SÖZCÜKLER: ritim, bıyık</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">Güçlü insanlar neler yapabilir?Güçlü olmak için neler yemeliyiz?Güçlü olanlar spor yapar mı?Masal da en çok neyi sevdi? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler – 4 sayfa 23-24</p> | <p>KAVRAMLAR: 6 sayısı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 22 -23 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.Öğretmen matematik 6 yazma 6 sayısını gruplama çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıpdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur |
|---|--|--|

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfaları | SÖZCÜKLER: zaman,spor | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİŞ SAĞLIĞI – EMPATİ NEDİR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DİŞ FIRÇALIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİŞ SAĞLIĞI – EMPATİ NEDİR?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzik etkinliği Diş sağlığı konusuna dikkat çekebilmek için şarkıyı çocuklara söyler.• Şarkının Sözleri: Dişlerim Bembeyaz dişlerim Ne oldu size? Sararmış dişlerim Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Fırçala fırçala fırçala Fırçala fırçala fırçala Çalkala çalkala çalkala Çalkala çalkala çalkala Dişlerim Bakın dişlerime Bembeyaz oldular Temizlendi dişlerim Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce• Şarkı tekrarlarla söylenir. Öğrenmeleri sağlanır.• Öğretmen Minik Mucitler – 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 25 deki diş sağlığı ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra öğretmen Empati nedir? Sorusunu sorar,sohbeti başlatır. Çocuklar başkasının yerine kendimizi koymak empatidir, örneğin arkadaşımız mutluysen sizde mutlu olursunuz, üzüldüğünde sizde üzülürsünüz, onunla aynı duyguları paylaşırsınız. Empati kurarsak bizde karşımızdaki de çok mutlu olur denir.• Minik Mucitler –4 kitabından Empati konusu ile ilgili sayfa 26-27deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-4, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: empati, diş</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Empati kuran insanlar nasıl davranır?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı-4 sayfa 25,26,27</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİŞ FIRÇALIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği için çocuklara sarı dişler verir. Çocuklar beyaz parmak boyasını diş fırçasına batırarak fırçalar gibi dişleri beyaz boyarlar.• Sonra dişlerimize bakmazsak neler olur? Sorusu ile çocuklarla diş sağlığı üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati |
|---|--|---|

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | İçin kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: beyaz parmak boyası, fırça, etkinlik kalıbı | SÖZCÜKLER: diş, fırça, çürük | DEĞERLENDİRME: • Dişlerimize neler zarar verir? • Hiç dişimiz kalmazsa ne olur? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BU BENİM VÜCUDUM – FARK BULMACA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BU BENİM VÜCUDUM – FARK BULMACA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklar elimde iki bebek var biri kız biri erkek der ve hangisi erkek, hangisi kız olabilir? Sorusunu yönelterek cevapları dinlenir. Saçından ve sesinden, giyiminden kız olduğunu söylediniz, Erkek olduğunu da sesinden kıyafetinden saçından anladınız. Şimdi sizlerle ayağa kalkalım ve vücudumuzu inceleyelim ve söyleyeceğim şarkıyla beraber vücudumuzu tanıyalım der. Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş • omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına • topuğuna. Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş • omuzlar ve diz ve ayak şarkı söylenerek şarkıda söylenen vücudumuzun bölümleri gösterilir. Öğretmen daha sonra sayfa 28-29 daki çalışmaları yapar. Mahremiyet eğitimi ile ilgili eğitici video izletilir ve izlenenler üzerine sohbet edilir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen şimdi dans zamanı der ve İskelet şarkısını açarak çocuklar eklemelerini kullanarak hareket ederler, dans ederler. Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve oyun hamurlarıyla serbest çalışmalar yapılır.</p> |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-4 çalışma kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: vücut, iskelet, boyun, bölge</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? Biri bana dokunursa tanıımıyorsam onu ne yapmalıyım? Vücudumuzu korumak için neler yapabiliriz?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-4 çalışma kitabı 1 sayfa 28-29</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından yardım alarak çocuklara vücudumuz ile ilgili kısa belgesel izletebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen matematik çalışması 1,2,3,4,5 sayılarını yazma sayfalarını masaya bırakır. Çocuklar başlangıç ve bitiş dikkat ederek sayıları yazar, etkinliği tamamlar.Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstermeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none">Daha sonra 1,2,3,4,5 sayı oyun hamuru matlarını dağıtır, çocuklar matlarla sayıları yazma çalışmaları yaparlar. | Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp <ul style="list-style-type: none">denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün en çok etkinliği sevdin?Bugün arkadaşınla en çok neye güldün?Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5 | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAĞINDA-SOLUNDA , U ve O SESİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"YANGIN SÖNDÜRME OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞINDA-SOLUNDA , U ve O SESİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açarak sözlere uygun çocuklarla çalışma yapılır. SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Altı kere altı otuz altı Dedemin sakalı yolda kaldı Sakalını aldı dereye attı Dedem sakalsız kaldı Evli evine Köylü köyüne Evi olmayan Sıçan deliğine Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır• Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar. Uçağım uçtu bulutlara (Kollar açılır uçak gibi) Uçtu uçtu vardı bir saraya (uçma hareketi yapılır.) Uçtu uçtu vardı bir ormana (uçma hareketi yapılır.) Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza (uçma hareketi yapılır.) Gördü çocukları Çocuklarda görünce uçağı Başladı alkışlamaya (alkış yapılır.)• Öğretmen U ve O sesi ile ilgili müzikli video izletir, çocuklarla sohbet edilir. Minik Mucitler kitabından sayfa 30-31 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda yapmalarını sağlar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı 4, kalem boyalar, oyun hamuru</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -4 sayfa 30-31</p> | <p>KAVRAMLAR: sağında-solunda, U, O sesi</p> | <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?• Uçakla nerelere gidilebilir?• Masal da en çok ne dikkatini çektii? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YANGIN SÖNDÜRME OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen yangın söndürme oyunu çocuklara anlatır. Öğretmen kısa bir giriş yaparak, yangınla ilgili bazı adları çocuklara tanıtır. Gerekirse birkaç olay da anlatır. Öğretmen "Çocuklar, yangın söndürme oyununda bazı sözcükler geçecek, o zaman siz de bununla ilgili hareketleri taklit edeceksiniz" der. Örneğin; -İtfaiye (ya da yangın söndürenler) dersem, iki el baş üstüne konacak, -Hortumla su sıkıyorlar, dediğimde, hortum tutuluyormuş gibi, gövde öne bükülür, su sesi çıkarılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | -Balta (Sağ el omuz hizasına getirilir) -Kazma (İki elle yer kazılıyormuş gibi hareket edilir) -Kova ile su taşıma (Kollar aşağı sarkmış, gövde sola sağa bükülür) -Yangın söndü: (Hep beraber el çırpılır). Not: Öğretmen hikaye içinde yangınla ilgili daha birçok söz ve hareketleri dramatize edebilir. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. | ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: yangın, itfaiyeci | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Yangın olmaması için evde neler yapmalıyız? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Orman yangınlarını önlemek için neler yapmalıyız? |
| UYARLAMA | | • Masal da en çok neyi sevdin? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EĞRİ-DÜZ Kavramı – ŞİMŞEK NASIL OLUŞUR?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EĞRİ-DÜZ Kavramı – ŞİMŞEK NASIL OLUŞUR?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen yere düz ve eğri çizgiler çizer, hangisi düz? Hangisi eğri diye sorar? Düz ve eğri çizgi üzerinde yürüme çalışmaları yapılır. Sayfa 32 deki düz-eğri çalışması yapılır.• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Minik Mucitler– 33 deki balonlarla sürtünme deneyi şimşek oluşumu deneyini çocuklarla yapar, Eğitici video şimşek oluşumu izletilir. Kitaptan sayfa 33 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şırıışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış• Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir. |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-4, sanat etkinliği kalıbı, parmak boya</p> | <p>SÖZCÜKLER: Şimşek</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Şimşek çaktığında neler hissediyorsun?• Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -4 sayfa 32-33</p> | <p>KAVRAMLAR: Düz-Eğri</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Daha sonra O, U sesi yazma çalışma sayfaları dağıtılır, çocuklar üzerinden geçerek tamamlar. | <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kalem boyalar, çalışma sayfası | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Dans etmek bize yarar sağlar mı? Hareketli müzikler duyduğunda ne hissediyorsun? Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"ÖRÜNTÜ-LABİRENT ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BARDAKTAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ-LABİRENT ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Minik Mucitler- 4 kitabından okuma yazma çalışması sayfa 34-35 daki çalışmalar tamamlanır.• Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için 2 masada öğrencilerin yarışması için oyunu hazırlar. 2 grup halinde masa üzerinde yer alan farklı renklerdeki kağır parçaları pipet yardımıyla nefes alıp-tutarak masadaki karton bardaklara arkadaşından önce taşınması sağlanır. Masadaki kağıtlarını ilk bitiren kazanır.• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra masaya oyun hamurları bırakılır, çocuklar oyun hamurlarıyla özgün çalışmalar yaparlar.• Daha sonra çizgi çalışması sayfaları masaya bırakılır, çocuklar çizgilerin üzerinden geçme çalışmalarını yaparlar. |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-4, kuru boyalar, oyun hamuru</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Örüntü yaparken neler hissettin?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -4 sayfa 34-35</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BARDAKTAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen su doku matlarını masaya bırakır, çocuklar su doku çalışmalarını yaparlar, öğretmen rehberlik eder.• Öğretmen çocuklarla daire olarak oturur. Oyun etkinliği çocuklara köpük bardak 6dan | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | başlayarak 6-5-4-3-2-1 şeklinde yukarıya doğru köpük bardakla en hızlı kuleyi tamamlama yarışması yapılır. Her çocuk 2 li olarak arkadaşıyla yarışır. | Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: köpük bardak, su doku çalışmaları | SÖZCÜKLER: yangın, itfaiyeci | DEĞERLENDİRME: • Yüksek binalarda yaşamak nasıl bir histir? • Daha önce yüksek bir kuleye çıktın mı? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"ÇEVREMİZİ İNCELEYELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DİŞ FIRÇALIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVREMİZİ İNCELEYELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Spor Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara çevremizde bazı levhalar götürürüz der ve orada ki resimler bizlere yapmamız gerekeni söyler. Örnek görselleri gösterir ve anlamlarını çocuklara söyler. Çocuklarla Minik Mucitler-4 kitabından sayfa 38-39 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra masaya oyun hamurları bırakılır, çocuklar oyun hamurlarıyla özgün çalışmalar yaparlar.• Hareketli müzikler açılır ve çocuklarla spor etkinliği saati yapılır.• Daha sonra çizgi çalışması sayfaları masaya bırakılır, çocuklar çizgilerin üzerinden geçme çalışmaları yaparlar. |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-4, karbonat, gliserin, çilek esansı, küçük macun için kaplar,</p> | <p>SÖZCÜKLER: levha, işaret</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Kurallar olmasaydı dünya nasıl olurdu?• Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -4 sayfa 38-39</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Daha sonra mandala boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar keçeli kalemlerle boyayarak tamamlanır, panoda sergilenir. | için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kalem boyalar, çalışma sayfası | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Dans etmek bize yarar sağlar mı? • Hareketli müzikler duyduğunda ne hissediyorsun? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"ESKİ – YENİ Kavramı, RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik-Spor, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ESKİ – YENİ Kavramı, RİTMİK SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik-Spor, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara Eski-Yeni kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler sayfa 40-41 deki okuma yazma matematik çalışmalarını çocuklarla tamamlanır.• Daha sonra hareketli müzikler açılarak dans ve spor saati gerçekleştirilir.• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra oyun hamuru çizgi matları dağıtılır, çocuklar çizgileri oyun hamuru ile tamamlarlar.• Su doku çalışmaları dağıtılır ve çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-4, etkinlik kalıbı, makas, yapıştırıcı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Saat olmasaydı ne yapardık? Masal da en çok neyi sevdin?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -4 sayfa 40-41</p> | <p>KAVRAMLAR: eski-yeni</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 24 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Minderler üzerinde yere yatarak mekik çekme, ayak indirip kaldırma, bisiklet | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | sürme hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen öğrenilen sayıların yazma çalışmalarını sayfalarını masaya bırakır, çocuklar sayıları boya kalemleri ile yazarak tamamlarlar. | Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Saat olmasaydı geceyi gündüzü nasıl bilirdik? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GRAFİK OKUMA – GÖLGE EŞLEŞTİRME - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GRAFİK OKUMA – GÖLGE EŞLEŞTİRME - BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Şimdi gece - gündüz oyununu oynayacağız.Ben gece dediğimde herkes uyuma hareketi yapacak.• Gündüz dediğimde ise uyanacak.Ama dikkatli dinlemeniz gerekiyor.Bazen çok hızlı söyleyeceğim, bazen de yavaş.Şaşırın arkadaşınız, ortaya geçip bize istediği bir hayvanın taklidini yapacak, der ve oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.• Öğretmen Minik Mucitler– 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 42-43-44 deki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen bilmeceler sorar. Kara yorgan örtüldü. Göz gözü görmez oldu. (Gece) Bir salkım üzümüm var. Yarısı beyaz, yarısı kara. (Gece, gündüz) Aldım beyaz yumağı, tuttum siyah yumağı. (Gece, gündüz) Benim bir ağacım var, Her gün bir yaprak döker (Takvim) İki arkadaş, Birbirini kovalar (Gece-Gündüz) Herkes yatar, uyur, O, uyanık oturur (Saat) |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-4, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: gece – gündüz</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -4 sayfa 42-43-44</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Rüya nedir? Gece gördüğün bir rüyayı anlatır mısın? Gece gökyüzünde neler görürüz? Masal da en çok neyi sevdin?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--------------------------------|------------------------|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. |
|--------------------------------|------------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen sanat etkinliği için çocuklarla klasik müzik eşliğinde mandala boyama çalışmaları yapılır, etkinlikler panoda sergilenir. | <p>Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap</p> <p>Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> <ul style="list-style-type: none"> • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: keçeli kalemler, mandala boyama sayfaları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Renkleri solmuş bir çiçek neden solmuş olabilir? • Renkleri solmuş kıyafet ne demektir? • Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AYNISINI YAPALIM - KOYUNLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNISINI YAPALIM - KOYUNLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara marakasları dağıtır ve şarkıya uygun marakaslarla dans ve ritim çalışması yapılır. Marakası salla sağa sola salla Marakası salla sağa sola salla Haydi durma koş koş salla Haydi durma koş koş salla Marakası salla yukarıda salla Marakası salla aşağıda salla Etrafında döne döne salla Etrafında döne döne sallaTürkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır.Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen Minik Mucitler sayfa 45-46 daki çalışmalar yapılır.Daha sonra öğretmen çocuklara toplar dağıtır ve çocuklarla Aydınlık – Karanlık oyunu oynanır. Aydınlık dediğinde başının üstünde ampül gibi top tutulur. Karanlık dediğinde top yere bırakılır. Öğretmen çocukları ara sıra Karanlık – Karanlık gibi yönergelerle şaşırtır ve şaşıranlar oyundan ayrılır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler kitabı - 4, kuru boyalar, top, marakas</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 4 kitabı sayfa 45-46</p> | <p>KAVRAMLAR: Aydınlık - Karanlık</p> | <ul style="list-style-type: none">Dünyamızda Elektrik olmasa ne ile aydınlanabilirdik?Karanlıkta eşyalara ne olur?Masal da en çok neyi sevdim?Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen matematik 1,2,3,4,5,6 sayısı gruplama çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır.• Daha sonra 1,2,3,4,5,6 sayılarını hamur ile yazma çalışmaları yapılır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5,6 | <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"YENİ YIL EĞLENCİMİZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen tahtaya 2023 ve 2024 sayılarını yazarak çocukların çocuklara yeni yıl için bilgilerini yoklar.Öğretmen hafta sonu yeni bir yıla gireceğiz. Bir yaş daha büyüyeceğiz. 2024 takvimi hazırlamak için malzemeleri masaya bırakır eva, pul gibi malzemelerle süslemeler yapılır. Takvimler eve götürülür.Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. <p>Şarkının Sözleri: Bir yıl daha bitiyor Yenisi bak geliyor Herkes onu bekliyor Geriye sayıyor 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Yeni yıl geldi, yeni yıl kutla Yeni umutlar, yeni hayaller Sevgi, umut, huzur, barış olsun 365 gün sağlık olsun</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklar için 2024 sayılarının ve kartanelerinin olduğu bir yıl sonu panosu hazırlar ve hoş geldin 2024 panosunun önünde hatıra fotoğrafları çekilerek ailelerle paylaşılır.Öğretmen bir gün önceden balon içine doldurduğu nişasta toplarını eğlence topu olarak balonun üzerine gülen yüz çizerek çocuklara yeni yıl hediyesi olarak verir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklar golf sporu ile ilgili eğitici tanıtıcı bir video izletir. Daha sonra bu spor dalı üzerine konuşulur. Daha sonra golf oynamaya hazır mıyız? Der ve yere hazırladığı oyun etkinliği ile rulolardan hazırladığı golf sopasıyla sınıf içerisinde golf yarışması düzenleyerek yeni yıl eğlencesi düzenler.Öğretmen Minik Mucitler- 4 kitabından kitabından 47-48 deki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Belirli gün ve haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , pul, eva</p> | <p>SÖZCÜKLER: Yeni yıl, golf</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Belirli gün ve Haftalar kitabı sayfa 11</p> | <p>KAVRAMLAR: Eski - Yeni</p> | <p>Eski yıl da seni en çok mutlu eden olay ne idi? Yeni yıl gelince ne olsun isterdin? Masal da en çok neyi sevdim?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI 4. kitap sayfa 30 u çocuklarıyla yapmaları istenir.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL EĞLENCEMİZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen hoş geldin yeni yıl boyama sayfalarını çocuklara dağıtır, etkinliği çocuklar ailelerine kart olarak götürmek için boyar ve ailelerine gün sonunda gönderilir.• Daha sonra müzikler açılarak çocukların yüzleri boyanarak sınıf içinde hoşgeldin yeni yıl eğlencesi yapılır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: etkinlik kalıbı, keçeli kalem | SÖZCÜKLER: zaman | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Eski yılda en çok ne yapmayı sevmiştin?• Eski yılda kaç yaşında idik?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: yeni-eski | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
OCAK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|---|
| OCAK | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.</p> | <p>Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar.</p> <p>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlıklı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p> |
|---|--|

| BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | | |
|---|------------------|--|
| Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası) | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Islak-Kuru, Aydınlık-Karanlık</p> <p>1,2,3,4,5,6,7 sayısı</p> <p><u>Değerler Eğitimi</u></p> <p>Sorumluluk</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • 1.hafta sayfa 25 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 2.hafta sayfa 26-27 çalışmalar yapmaları istenir. • 3. Hafta sayfa 28 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 4. Hafta sayfa 29 daki çalışmalar yapmaları istenir. |
| <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Aydınlık-Karanlık, Gece-Gündüz, Düz-Eğri, Önce-Sonra, Mutlu-Üzgün, İleri-Geri, Yukarı-Aşağı</p> <p>Siyah - Beyaz</p> <p>7, 8 sayısı</p> <p>İ, Ö-Ü sesi</p> <p><u>Değerler Eğitimi</u></p> <p>Sorumluluk</p> | | |
| <p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIŞIN NELER GİYERİZ? " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklar bir yılda dört mevsim var. Okullar açıldığında Sonbahar mevsiminde bir araya gelmiştik. Sonbaharda havalar soğumaya başlamış, yağmurlar yağmaya başlamıştı. Şimdi havalar daha da soğudu ve kar yağın Mevsim Kış mevsimi geldi.Öğretmen Mucit Çocuklar 5 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 3-4 deki Kış mevsimi görsellerini inceleyerek Kış mevsimi üzerine sohbet edilir. Daha sonra çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.Sanat etkinliği yapıları iyice dökmüş bir Kış ağacı etkinliği yapalım. Öğretmen mavi A4 kağıdına aldığı ağaç kalıbını çocuklara dağıtır. Beyaz parmak boyası ile çocuklar kar görüntüsü, parmak baskısı yaparak tamamlarlar.. Biten etkinlikler panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen daha sonra Müzik etkinliği için Kış Mevsimi Şarkısını açarak ve izleterek tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Şarkının Sözleri: Havalar soğur Karlar yağar Günler kısalmış Geceler uzar Hayvanlar yuvalarına girer İnsanlar kalın giyer Sebzeler meyveler değişir Bu mevsime kış denir Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Yavaşça düşer Kar taneleri Çok hafif pamuklar gibi Farklıdır şekilleri Karlar lapa lapa yağınca Üzerine yatalım Kardan heykeller yapalım Kartopu oynayalım Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütmeÇocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Kibritçi Kız masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler – 5 kitabı, parmak boyası beyaz, ağaç kalıbı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, ağaç</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler – 5 kitabı sayfa 3-4</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <p>Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? Kış mevsiminde neler yaparız? Kış mevsiminde kar ile neler yapabiliriz? Kış mevsiminde sort giyersek ne olur?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞIN NELER GİYERİZ? " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen yere bir sürü kış, yaz mevsimi kıyafet kartları bırakır, çocuklar 2 li olarak eşleşir. Ellerine verilen poşete müzik duruncaya kadar kış mevsimi alışverişi yapıyoruz, başlayalım toplamaya denir ve müzik bitene kadar en çok toplayan yarışmayı kazanır.Öğretmen kış eşyaları boyama sayfalarını dağıtır ve çocuklarla kıyafetler üzerine konuşulur ve renklendirilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kıyafet kartları, boyama sayfaları, kuru boyalar,poşet</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none">Neden soğukta mont giyeriz?Kışın en çok ne yapmayı seversin? |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"-SİYAH BEYAZ Kavramı - MANDALA BOYAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat Etkinliği ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SİYAH BEYAZ Kavramı - MANDALA " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat Etkinliği ve Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. ON PARMAK PARMAK OYUNU Benim on parmağım var. (İki elin parmakları gösterilir.) Hepsi benim. (Eller parmaklar göğüste kavuşturulur.) Sımsıkı kapar, (Her iki el yumulur.) Kocaman açarım, (Ellerin parmakları açılır.) Birbirine kavuşturur, (Eller kavuşturulur.) Arkama saklarım, (Eller arkaya saklanır.) Yukarı kaldırır, (Kollar yukarı gerilerek kaldırılır.) Aşağı indiririm, (Kollar bedenini iki yanına sarkıtılır.) Sonra kucacağında dinlendiririm. (Eller rahat biçimde kavuşturulur, kucağa konur.)Öğrencilerle tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Ebe ebe gel bize Uzaktan vur elimize Eğer vuramazsan Ebesin ebe Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, Bunu sana kim dedi? Diyen dedi on yedi Yağlı böreği kim yedi?Tekerlemesi söylenir, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.Çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen elinde duran siyah renkteki şapkayı göstererek çocuklar bu ne renk? Diye sorar. Peki sınıfımızda siyah renkte neler var diyerek bilgilerini yoklar. Daha sonra eline aldığı beyaz balonu göstererek peki bu ne renk? Diye sorar. Çocukların cevapları beklenir. Peki sınıfımızda bugün kimler Beyaz renk giymiş sorusunu cevaplamaları beklenir.Öğretmen daha sonra Minik Mucitler -5 kitabındaki sayfa 5deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler -5- çalışma kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Panda, zeytin, peynir,süt</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Hem siyah hem de beyaz olan hayvanlar hangileridir?Pandayı evde besleyebilmirmiyiz? Neden? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler kitabı -5sayfa 5</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirilebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 25 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.Öğretmen matematik saati için çocuklara 7 sayılı yazma çalışma sayfaları dağıtır, çocuklar yönergelere uygun sayıyı yazmayı tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıpdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MANDALA BOYAMA – İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMA – İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Sanat Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla Gezegen parmak oyunu oynar. Gökyüzünde bir gezegen..... (Parmakla gökyüzü gösterilir.) Bulutlarla çevrili Dünya'mız..... (İki el önde daire yapılır, birleştirilir.) Vadilerle, dağlarla kaplı..... (Sağ el ile yılan gibi kıvrılma hareketi yapılır.) Denizleri de unutmamalı..... (İşaret parmağıyla ikaz işareti yapılır.) Güneş görünce gündüz,..... (Ellerle baş üzerinde güneş doğma öykünmesi yapılır.) Görmeyince gece olur..... (İki el birleştirilip yanağa yaslanıp uyuma hareketi yapılır.) Geceleri gökyüzünü yıldızlar süsler..... (Sağ el önde tohum atma hareketi yapılır.) Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 6-7 deki çalışmalar yönergelere uygun okuma yazma çalışması tamamlanır.• Daha sonra öğretmen masaya hamurları koyar ve çocukların kendi çalışmalarını yaparlar. |
| METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: gezegen | DEĞERLENDİRME |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 5 kitabı sayfa 6-7 | KAVRAMLAR: | Gökyüzü kışın ne renk olsun isterdin? Neden? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | Bulutlar neye benziyor? Masal da en çok neyi sevdin? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapııştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin?• Eşyalarımızın kaybolmaması için neler yapabiliriz? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AYDINLIK-KARANLIK Kavramı, DUYUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma- Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYDINLIK-KARANLIK Kavramı, DUYUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Aydınlik-Karanlık kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler- 5 kitabından sayfa 8-9 deki çalışmalarını yönergelerine uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.• Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla tekerleme söylenir. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Biberler biberler Merdivenden inerler Elimi kestir kan çıktı Karpuzu kestir bal çıktı Kız senin başın kel çıktı. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra çocuklara bilmeceler sorar. Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz. (ÇAM AĞACI) Daldan dala yükselir, muzları bitirir. (MAYMUN) O odanın içinde, oda onun içinde. (AYNA) İki camlı pencere, bakıp durur her yere. (GÖZLÜK) Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (ÜZÜM) | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar.Oyuna başlamadan önce Yağmur,Kar, Fırtına sözcüklerinin karşılığında yapılacak hareketler çocuklara öğretilir. Öğretmen, yağmur dediği zaman oyuncuları parmaklarını yere doğru çevirerek kollarını aşağı yukarı indirip kaldırmaya başlar. Kar denildiğinde eller göğüse vurulur. Fırtına denildiğinde bütün oyuncular "vuuuuuu" seslerini çıkarır ve el çırpıma başlarlar.Önce oyunun bir denemesi yapılır,daha sonra oyuna geçilir.Oyunda değişiklik olarak "Benim söylediğimi yapın.Sizi şaşırtmak için bazen yanlış hareketler gösterebilirim" der.Oyunda yanılanlar seyirci olarak kalır,oyunun en dikkatlisi seçilerek alkışlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: kar, fırtına</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 5 kitabı sayfa 8-9</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <p>Masal da en çok neyi sevdiğin? Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? En çok hangi mevsimi seversin? Neden? Elektrikler hep yanarsa ne olur? Karanlıkta neler hissedersin?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, çocuklar deve dediğimde ayakta, cüce dediğimde oturacağız yere der ve yanılması için deve, deve... cüce...cüce diyerek çocukları yanıltır. En son dikkatli olarak kalan çocuk sınıfa alkışlanır.• İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.• Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------------------|----------------------|--|
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: deve-cüce | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: uzun-kısa | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RENKLİ AMPULLER " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,
Müzik-Sanat Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen • Öğretmen çocuklara bu hafta Enerji Tasarruf Haftası, ülkemiz için Kendimiz için nasıl tasarruflu oluruz enerjimizi nasıl doğru kullanabiliriz öğrenelim der. Evimizde kullandığımız bazı eşyalar vardır bunlar enerji kullanarak çalışırlar. Evimizdeki buzdolabı, elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi annelerimizin işlerini kolaylaştırır. Kullandığımız araç ve gereçlerin, giyeceklerimizin çoğu fabrikalarda, makinelerle üretilir. Bütün makineler enerji ile çalışır. Makinelere düzenli ve sürekli olarak yararlanabilmek için enerjiyi tasarruflu kullanmak zorundayız. Başlıca enerji kaynaklarımız; elektrik, su, güneş, kömür ve petroldür. Bu enerji kaynaklarından elektriği kendimiz üretiyoruz. Güneş ışığından ve sularımızdan doğal enerji olarak yararlanıyoruz.• Enerjide tutum, sınırlı enerji kaynaklarının en verimli biçimde kullanılmasıdır. Gereksiz enerji tüketiminin ve kayıplarının azaltılmasıdır. Enerjide tutum aynı işin daha az enerji ile yapılmasıdır. Tasarruf Haftası içinde öğrendiklerimizi evlerimizde uygulayabiliriz.• Öğretmen çocuklara "Peki, sizce enerji de tasarruflu olmak için neler yapabiliriz?" diye sorar. Çocuklardan gelecek yanıtlar dinlenir. Ardından öğretmen enerji tasarrufu ile ilgili daha başka neler yapılabileceğini çocuklara anlatır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Suyun boşa akmasını önleyebiliriz, dişlerimizi fırçalarken suyu kapatabiliriz, bozulan muslukları onarılmasını sağlayabiliriz. İzlemediğimiz zamanlarda televizyonu, radyoyu kapatabiliriz. Gereksiz yere açılan ışıkları kapatabiliriz. Ve bu konuda ailelerimize bilgiler verebiliriz." Der. Tasarruf ile ilgili eğitici video izletilerek üzerine sohbet edilir.• Enerji Tasarruf Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 11 ve 12 deki çalışmalar yapılır.• Müzik etkinliği Tasarruf şarkısı dinlenerek tekrarlar yapılır. TASARRUF ŞARKISI Dişini fırçalarken suyu boşa akıtma İhtiyacın yoksa ışığı boşa açma Evdeki ekmeleri sakın çöpe atma Tasarrufu öğren sakın israf yapma İhtiyacından fazlasını atma İhtiyacından fazlasını kullanma• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler kitabı - 5, kuru boyalar,</p> | <p>SÖZCÜKLER: enerji, tasarruf</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Sular biter mi?• Elektrik olmasa ne olurdu?• Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Belirli gün ve haftalar kitabı sayfa 11-12</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLİ AMPULLER " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen masaya ampul boyama-kesme çalışmaları bırakılır, çocuklar ampulleri renkli boyar ve keser, kesilen ampuller sınıfta bir köşeden bir köşeye ip gerilerek asılır, sınıf süslenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
|--|---|---|

| | | |
|---|------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: pastel boya, etkinlik kalıbı | SÖZCÜKLER: ampul | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Suyu hep açık bırakan bir arkadaşınıza ne söylemek istersiniz?• Masal da en çok neyi sevdin?• Elektrikli eşyaları hep kullanırsak ne olur? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "7 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ - GRAFİK" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİK RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "7 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ - GRAFİK" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği için 7 sayılı yazılı çalışma kağıtlarını masaya bırakır. Çocuklar 7 sayısını boyar. Öğretmen 7 tane cüce boyama kağıtlarını da bırakır çocuklar 7 cüce resimlerini boyayıp kesip 7 sayısının etrafına üstüne yapıştırır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.• Müzik etkinliği için öğretmen tüm çocukları arkasına alır biz tam 7 cüceyiz şarkısını söyleyerek sınıfta gezilir. Müziğe uygun hareketler yapılır. BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pamuk Prenses ve 7 Cüceler masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 12-13 daki çalışmalarını üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler 5 kitabı , kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: cüce</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler kitabı – 5 sayfa 12-13</p> | <p>KAVRAMLAR: 7 sayısı</p> | <ul style="list-style-type: none">• 7 cüceler yanında olsa onlarla ne yapardın?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİK-RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzik-Ritim saati için çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde 1 vur 2 vur 3 vur çalışmalarını yaparlar.• Öğretmen örüntü çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur |
|---|---|--|

| | | |
|--|--------------------|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Eşyalarımızın kaybolmaması için neler yapabiliriz? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "Ö, Ü SESİNİ TANIYALIM- HOŞGÖRÜ (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE'ye RULODA TOP DİZME " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Ö, Ü SESİNİ TANIYALIM- HOŞGÖRÜ (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Ö-Ü sesi ile eğitici müzikli videoyu açar ve çocuklar bu seslerle başlayan neler varmış diyerek bilgiler yoklanır.• Okuma Yazma Çalışması için Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 14 deki çalışmaları yönergelere uygun çocuklarla sohbet ederek ve önderlik ederek tamamlar.• Hoşgörü nedir? Diyerek sohbet edilir. Nelere hoşgörü gösterebiliriz? Denir. Yıllar önce yaşamış Mevlana hoşgörü üzerine çok güzel sözler söylemiştir. Çok örnek bir kişiydi der ve Mevlana ile ilgili eğitici çizgi film izlenir ve üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Hareketli oyun dans müziği Küçük Fasulye görsel video açılarak şarkı sözüne uygun dans yapılır.• KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE AYAKKABININ TEKİ NEREDE ? BAK SAĞA BAK SOLA BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE ÇORABININ TEKİ NEREDE ? YUKARI BAK AŞAĞI BAK BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KÜÇÜK FASULYE TAKLA ATTI, CUP DİYE SUYA DALDI KÜÇÜK FASULYE AYNAYA BAKTI, SAÇLARI HAVADAYDI KÜÇÜK FASULYE DOLABINI AÇTI, İÇİNDE KEDİ VARDI KÜÇÜK FASULYE AMUDA KALKTI, ÇOK GIDIKLANDI KOŞ KOŞ... KÜÇÜK FASULYE HIK ! HIÇKIRDI, BUNA ÇOK ŞAŞIRDI KÜÇÜK FASULYE BÜYÜK ATA BAKTI, LAK LOK LAK LOK LAK YAPTI KÜÇÜK FASULYE DÜRBÜN ALDI, ÇOK UZAKLARA BAKTI KÜÇÜK FASULYE BUZA BASTI, AYAKLARI KAYDI• İlgileri doğrultusunda dans tekrarlanır.• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler kitabı - 5, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: hoşgörü, Mevlana</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Hogörülü insan nasıl davranır?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Hoşgörülü olmayan kimseler nasıl davranır? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 5 kitabı sayfa 14-15</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE'ye RULODA TOP DİZME " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, dizili olan 8 sandalyeye, ilk önce tuvalet kağıdı rolusunu onun üzerinden dengeyi sağlayarak topu koyacağız bu 8 sandalyeye topu arkadaşından önce dizen kazanır, der. Oyun tekrarlanarak oynanır.• Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap |
|---|--|--|

| | | |
|---|----------------------|--|
| doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: rolu, top, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: deve-cüce | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: uzun-kısa | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ELİPS (OVAL) ŞEKLİ - BİLMECE" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ELİPS (OVAL) ŞEKLİ - BİLMECE" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen eline evadan kestiği oval şeklini göstererek şeklin adını sorar. Çocuklar bu bir oval (elips) bugün bu şekli öğrenelim der Minik Mucitler kitabından sayfa 16-17 deki çalışmalar yapılır.• OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. Daha sonra öğretmen serbest spor saatinde çocuklarla denge tahtasında yürüme çalışmaları yapar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none">• On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minareden atmalı Minarede bir kuş var Kanadında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var• Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-5 kitabı, denge tahtası, boyama kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: elips, oval, yumurta</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yumurta yersek ne olur?• Elips şekline benzeyen dünyada neler var?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-5 kitabı sayfa 16-17</p> | <p>KAVRAMLAR: Oval (Elips)</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımlı kitabından sayfa 26 daki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen örüntü çalışma sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar örüntü renklerine uygun boyamalarını tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur |
|---|---|--|

| | | |
|---|-------------------|--|
| doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: örüntü | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ –NİL'İN BİR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"GECE-GÜNDÜZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE ve GÜNDÜZ –NİL'İN BİR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Drama, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen Minik Mucitler kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 18-19-20-21 deki Gece – Gündüz çalışma sayfası üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Öğretmen çocuklara bugün gece gündüz kavramını öğreneceğiz denir. Şarkı çocuklarla söylenir. Yıldızlar parıl parıl parlar Yıldızlar parıl parıl parlar Güneş gözümüzü yakar Güneş gözümüzü yakar Bulutlar birbirine çarpar Bulutlar birbirine çarpar O anda şimşek çalar O anda şimşek çalar Şimşek çaktı mı korkanz Şimşek çaktı mı korkanz Saklanacak yer aranız Saklanacak yer aranız Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir tekrarlarla şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Eğitici video gece gündüz nasıl oluşur videosu izlenerek izledikleri üzerine sohbet edilir. Çocuklar Dünya güneşin etrafında dönerken aynı zamanda kendi eksenini etrafında da döner. İşte, bunun sonucunda gece ve gündüz oluşur. Der. Ve daha önceden hazırladık Güneş tacını ve dünya tacını 2 öğrenciye takar. Güneş dururken dünya hem kendi etrafında döner hem güneşin etrafında döner. Tüm çocuklarla bu uygulama tüm çocuklarla yapılarak gece gündüz oluşumu drama etkinliği tamamlanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Minik Mucitler-5 kitabından sayfa• Öğretmen çocukları gece-gündüz oyunu için masaya alır ve çocuklar gece dediğimde masaya kapanın gündüz dediğimde başınızı masadan kaldırmın şaşırınlar oyundan ayrılır. Gece-gündüz, gündüz, gece, gece, gece, gece gibi yönergelerle oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda oynanır ve birinci olan öğrenci alkışlanır.• Daha sonra öğretmen Oyun hamuru dağıtarak çocuklarla ay- güneş yapma hamurla çalışmalar yapmaları sağlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-5, sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası, köpük tabak, asetat kalemi</p> | <p>SÖZCÜKLER: güneş, ay, gece, gündüz</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Gece neler yapılır? Gündüz neler yapılır? Doktorlar gündüz mü, gece mi çalışır? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -5 sayfa 18-19-20-21</p> | <p>KAVRAMLAR: gece – gündüz,</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE-GÜNDÜZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen gece-gündüz ile ilgili eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir.• Sanat etkinliği gece-gündüz boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar boyamalarını yaparlar.• Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için |
|---|---|--|

| | | |
|---|------------------------|--|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: boyama sayfaları, kalem boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Gece-gündüz | • Dünya da hiç gece olmasa dünya nasıl olurdu? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Dünya da hep gece olsa nasıl yaşadık? |
| UYARLAMA | | • Masal da en çok neyi sevdim? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÖNCE-SONRA Kavramı-8 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖNCE-SONRA Kavramı-8 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen tahtaya 8 sayısını yazar ve çocuklar bakın br gözlük gibi bu sayı kaç diye sorar. Çocuklarla masaya konan 8erli gruplama fasulye etkinliği yapılır. Doğru yapanlara sticker verilerek pekiştirilir.Öğretmen daha sonra önce sonra kartlarını bırakır, çocuklar önce sonra sıralamaları yaparlar.Minik Mucitler sayfa 22-23 deki çalışmalar yapılır.Daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, hamur matlarını çocuklar hayvanların eksiklerini tamamlama çalışmalarını yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusufu oynatalım. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna.Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler kitabı - 5, kuru boyalar, fasulye</p> | <p>SÖZCÜKLER: gözlük, Mısır</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Şirin Mucitler-5 kitabı sayfa 22-23</p> | <p>KAVRAMLAR: 8, Önce-Sonra</p> | <ul style="list-style-type: none">Masal da en çok neyi sevdiğin?Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?Dünyayı kirletirsek ne olur?8 tane neyin olsun isterdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 27 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Zeynep ve Yusuf'u oynatalım. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. • Öğretmen daha sonra serbest boya ve kağıtlarla resim saatini başlatır. | <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar, A4 kağıdı | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İ SESİNİ TANIYORUM – Mutlu-Üzgün Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Drama-Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İ SESİNİ TANIYORUM – Mutlu-Üzgün Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Drama-Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Duygularla ilgili bir masal seçerek çocukları mindere alır, masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra çocuklar bilmemiz gereken kendimizle ilgili bazı kurallar var der. Örneğin yabancı biri bizi çağırdığında ne demeliyim? Sorusuyla çocukların duygularını açıklamalarını sağlar. Ailemizle aldığımız kararları unutmamalıyız ailemiz bize bazı kurallar koyduğunda bunlara mutlaka uymalıyız. Çünkü onlar bizi çok sever ve hep iyi olmamızı ister. Daha sonra nelere seviniriz? Nelere üzülürüz? Sorularıyla duygularımızla ilgili Mucit Çocuklar 25 deki görseller üzerine sohbet edilir, etkinlikler tamamlanır.• İ sesi ile ilgili görsel video izlenir. İ sesi ile neler başlıyor sorusuyla çocukların bilgileri yoklanır., Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 24 deki çalışmalar yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara iki raket arasında balon taşıma yarışması düzenlenir. Öğretmen az şişirilmiş balonu iki raketle tutarak başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine 2 şerli taşıma yarışması yapar. Düşüren oyundan ayrılır. Taşıyanlar tüm sınıfça alkışlanır.• Öğretmen daha sonra masalara oyun hamurlarını bırakarak hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını yapmalarına rehberlik eder. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 5, mum boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: İncir, İnci</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Birinin mutlu olduğunu nasıl anlarsın?• Bir arkadaşın bir seye üzülmüş, neye üzülmüş olabilir?• Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerkitabı – 5sayfa 24-25</p> | <p>KAVRAMLAR: İ sesi, Mutlu-Üzgün</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen klasik müzik eşliğinde, keçeli kalemleri masaya bırakır, çocuklar masadaki hayvan mandalalarını istedikleri gibi renklendirir ve panoda sergilenir.• Öğretmen 1,2,3,4,5,6 sayıları hamur matlarını masaya bırakır, oyun hamuruyla sayıları yazma | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | çalışmaları yapılır. Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. | <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: keçeli boyalar, çalışma sayfası | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok neyi sevdin? Eşyalarımızın kaybolmaması için neler yapabiliriz? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIYAFETLERİMİ TANIYORUM-SIRALAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma, Matematik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIYAFETLERİMİ TANIYORUM-SIRALAMA" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma , Matematik Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır.<ul style="list-style-type: none">AT ALKIŞI* atlar ormanda gidiyor (eller dizlere vurulur) atlar hızlandı (hızlı hızlı dizlere vurulur) atlar taşlığa geldi (eller göğüze vurulur) atlar çimenliğe geldi (eller birbirine sürtülür) atlar bataklığa geldi (ağızla lak lak sesi çıkartılır) atlar patikadan atlıyor hooppp gümm!! (eller havaya kaldırılıp masaya vurulur) Çocuklarla, parmak oyunu tekrarlanır ve öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 26-27 deki çalışmalar üzerine sohbet eder. Yönelgelere uygun olarak tamamlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Müzik ve Ritim çalışması için çocuklara Ritim çubuklarını dağıtır. Şarkı açılarak ve çocuklarla sözlerine uygun çalışma yapılır.<ul style="list-style-type: none">RİTİM ÇALIŞMASI Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Dört defa yerde Saklandı nerede? Dört defa yerde Saklandı nerede? Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Bir kulağım dinler Ötekisi "hani bana?" der Bir kulağım dinler Ötekisi "hani bana?" der Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Sarıldılar birden bize Dediler "Merhaba" – merhaba – merhaba Sarıldılar birden bize Dediler "Merhaba" – merhaba - merhabaÖğretmen daha sonra su doku matları çalışmalarını masaya bırakır, ve çocuklar su doku çalışmalarını tamamlar. |
| METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar, su doku matları, ritim çubukları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerkitabı – 5sayfa 26-27 | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">Kışın terlik giyersek ne olur?Yazın mont giyersem ne olur?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR <ul style="list-style-type: none">Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DOĞAL AFET – DEPREM – İleri-Geri Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞAL AFET - DEPREM, – İleri-Geri Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara doğal afetlerle ilgili eğitici video izletir. Daha sonra yaşanan doğal afetler üzerine sohbet edilir. Yaşanan doğal afetlerden birinin de deprem olduğu ve depremin ne olduğu sorusu yöneltilir. Çocuklara yerin sarsılma anında yıkılan evlerin yanlış yapılaşma sonucu çok büyük üzüntülere yol açtığından bahsedilir.• Deprem anında nasıl davranmalıyız? Sorusu ile Drama etkinliği Depremde ne yaparım ÇÖK, KAPAN, TUTUN tekniği çocuklara öğretmen tarafından çocuklarla yapılır çocuklar birazdan dans edeceğiz ve müzik duracak Sallanıyoruz dediğimde herkes ÇÖK, KAPAN; TUTUN tekniği ile kendimizi deprem anında korumayı öğreneceğiz bilgisini verir ve drama etkinliği gerçekleştirilir.• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için Minik Mucitler -5 kitabından 28 sayfa daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar, sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla sanat etkinliği "Deprem Çantası" için çalışma kağıtları dağıtılır. Resimde neler gördükleri üzerine sohbet edilir Deprem yaşanmadan hepimizin evinde hazır olması gereken bir çanta var çocuklar buna deprem çantası diyoruz. Bu çantayı deprem yaşanırken ulaşabileceğimiz bir noktaya koymalı ve yanımıza almamız der ve deprem çantasında olan eşyaları boyayalım ve deprem çantasını çizgilerden keserek içine yapıştırılmalı der.• Deprem çantasında neler vardır? Su Enerji veren yiyecekler Yedek pilleri ile fener İlk yardım çantası Kişisel reçeteli ilaçlar (kalp, damar, tansiyon, şeker için hormonal ilaçlar) Çocuklarının kullandığı ilaçlar Biraz kat giysi Biraz para Kolay taşınabilir bir battaniye Çakı Düdük Kalem, kağıt Daha sonra çocuklarla ileri zıpla, geri zıpla çalışmaları ve spor saati gerçekleştirilir. Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 29 daki çalışma tamamlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-5 çalışma kitabı, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Doğal Afet, deprem, deprem çantası</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deprem de yardıma kimler gelir?• Sağlam bir rev nasıl yaparız?• Deprem olduğunda ne yapmamalıyız?• Depremde nereye saklanabiliriz?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı-5 kitabı sayfa 28-29</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 28 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati için görsel müzikli videoyu açar ve çocuklarla dans edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Göstergeleleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Şarkıya uygun hareketler yapılır. Farklı dans müzikleri de açılarak enerjilerini atmaları sağlanır. Şarkı Sözleleri: Alkış diz diz alkış diz Raba raba rıp Riba rim bam bom Şimdi eller havaya Alkış aşağıya alkış yukarıya Şimdi kolları sall Dön bakalım etrafında • Öğretmen daha sonra çocuklara 8 sayılı yazma kağıtlarını dağıtır, yazarak etkinliklerini tamamlarlar. | kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: diz, alkış | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2 sayısı | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| UYARLAMA | | |

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YUKARI-AŞAĞI kavramı , SAYI ÇALIŞMASI- OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"PARTİ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YUKARI-AŞAĞI kavramı , SAYI ÇALIŞMASI– OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Yukarı aşağı kavramı için Müzikli dans etkinliği için müziği açar ve çocuklarla dans edilir. Eller Yukarı - Çocuk Şarkı Sözleri Eller yukarı - eller aşağı Ve belini sall Bir adım öne - bir adım geri Haydi dön etrafında Eller yukarı - eller aşağı Ve belini sall İki kol yanda - iki kol önde Haydi dön etrafındaŞirin Mucitler -5 kitabından sayfa 30-31 deki etkinlik yapılır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen sınıfı balonlarla süsleyerek birinci dönem eğlencesi için masaya kurabiyeler bırakarak çocuklar koca bir dönem geçirdik öğrendik, paylaştık, birbirimizi çok sevdi. Şimdi kısa bir mola zamanı der. Çocuklarla balonlarla hareketli müzikler eşliğinde dans etkinliği yapılır.Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için okuluma küçük mola boyama sayfaları dağıtır çocuklar boyamalarını tamamlar ve panoda sergilenir.Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıpdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 5, kuru boyalar, balon, buz | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerkitabı – 5sayfa 30-31 | KAVRAMLAR: yukarı-aşağı | <ul style="list-style-type: none">Okulumuzda en çok hangi oyuncağı seviyorsun?Tatilde en çok neyi özleyeceksin?Sınıfımızda en çok ne yapmayı seviyorsun?Sınıfımızda en çok kimleri özleyeceksiniz? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR <ul style="list-style-type: none">Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 29 daki çalışmalar yapılır. | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARTİ ZAMANİ " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Daha sonra çocuklarla birinci dönem sonu veda partisine müzik eşliğinde devam edilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Hareketli müzikler eşliğinde eğlenilir. Hatıra fotoğrafları çekilir ve çocuklar sınıftaki balonlarla evlerine uğurlanır. | Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: balon | SÖZCÜKLER: veda | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Tatilde neler yapacaksınız? |
| UYARLAMA | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
ŞUBAT AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|---|
| ŞUBAT | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> | <p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</p> |
|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p> | <p>Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> | |
| | <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sevgi Günü (14 Şubat) • Sivil Savunma Haftası • (28 Şubat) | <p>ALAN GEZİLERİ</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.hafta sayfa 30 daki çalışmalar yapmaları istenir. • 2. Hafta sayfa 31 deki çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Dün-Bugün-Yarın, Kolay,Zor, Kokulu-Kokusuz, Altıgen 9 sayısı Turuncu I sesi</p> | | |
| <p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından :</p> <p>Program Açısından :</p> <p>Öğretmen Açısından :</p> | | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"OKULA DÖNÜŞ - AZERBEYCAN ülkesini TANIYALIM- PROBLEM ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat, Matematik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULA DÖNÜŞ - AZERBEYCAN ülkesini TANIYALIM- PROBLEM ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat, Matematik etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları ikinci dönem sınıfta balonlarla tebessüm şarkısını söyleyerek karşılar. TEBESSÜM İstedimki sokakta Asık suratlı kalmasin Büyükle büyüdükçe Gülmeyi unutmasin Bi' merhaba ile selamladim insanları Okul yolunda gördüğüm minik karıncayı Yaşım küçük ama içimdeki kıpırtıyı Biraz neşe katıp büyüklere, size veriyorum Hayat gülünce çok güzel Hayat gülünce çok güzel O kapkara bulutları Dağıtıp atmalı Herkesin yüzünde Bir küçük tebessüm olmalı • müzik etkinliği tebessüm şarkısı çocuklarla tekrarlanarak öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra hareketli müzikler açılarak okuluna hoşgeldin diyerek enerjilerini atmaları sağlanır. • Sanat etkinliği çalışması olarak öğretmen çocuklara tatilde neler yaptık? Resmini çizmelerini ister. Çizilen resimlere şekilli delgeçlerle kesilmiş renkli kalpler yapıştırılarak panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar kısa bir mola verdik tatilde neler yaptınız? Ben size çok özledim, diyerek duygu ve düşüncelerini anlatmalarını sağlar. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum • Tekerlemesi söylenerek çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra öğretmen Minik Mucitler- 5 kitabından sayfa 32-33deki etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler- 5 çalışma kitabı, kuru boyalar, A4 kağıt</p> | <p>SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, arkadaşlık, Azerbeycan, Komşu</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulumuzda neleri özledin? • Arkadaşlarınla neler yapmayı özledin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 5 sayfa 32-33</p> | <p>KAVRAMLAR:1</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ-DÜN,BUGÜN,YARIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ-DÜN,BUGÜN,YARIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. CHU CHU WA DANSI Herkesle selam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak Minik Mucitler çalışma kitabından sayfa 34-35 daki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp • Tekerlemesi söylenim çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra bilmece saati için bilmece sorar. Salkımda tane tane, Adı da pek şahane. (ÜZÜM) Çarşıdan aldım bir tane, Eve geldim çok tane. (NAR) Bir küçücük fiçicik, İçi dolu turşucuk. (LİMON) Benim bir uçurmam var, Gökte açılır, Yerde kapanır. (PARAŞÜT) |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler 5 çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Yarn en çok ne yapmak istersin? • Masal da en dikkatini çeken kişi kimdi? Neden? • Bugün seni sınıfta en çok ne mutlu etti? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -5 sayfa 34-35</p> | <p>KAVRAMLAR: Dün,Bugün,Yarn</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AYNISINI BUL – KANGURULARI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİK_RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNISINI BUL – KANGURULARI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Müzik etkinliği için öğretmen tüm çocukları arkasına alır biz tam 7 cüceyiz şarkısı söylenerek sınıfta gezilir. Müziğe uygun hareketler yapılır. BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 36-37 deki çalışmalar üzerine sohbet eder. Yönergelere uygun olarak tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pamuk Prenses ve 7 Cüceler masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve çocuklar oyun hamurlarıyla serbest çalışırlar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitlerkitabı - 4, kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: cüce</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerkitabı – 5 sayfa 36-37</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kangurular nerede yaşar? Başka kesesi olan hayvanlar var mı? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 30 daki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİK-RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Müzik-Ritim saati için çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde 1 vur 2 vur 3 vur çalışmalarını yaparlar. Öğretmen örüntü çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok neyi sevdin? Eşyalarımızın kaybolmaması için neler yapabiliriz? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RAKAMLARI TANIYORUM - ÇİZGİ SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RAKAMLARI TANIYORUM - ÇİZGİ SAYMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Matematik Etkinliği ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. ON PARMAK PARMAK OYUNU Benim on parmağım var, (İki elin parmakları gösterilir.) Hepsi benim. (Eller parmaklar göğüste kavuşturulur.) Sımsıkı kapar, (Her iki el yumulur.) Kocaman açarım, (Ellerin parmakları açılır.) Birbirine kavuşturur, (Eller kavuşturulur.) Arkama saklarım, (Eller arkaya saklanır.) Yukarı kaldırır, (Kollar yukarı gerilerek kaldırılır.) Aşağı indiririm, (Kollar bedenini iki yanına sarkıtılır.) Sonra kucağımda dinlendiririm. (Eller rahat biçimde kavuşturulur, kucağa konur.) Öğrencilerle tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Ebe ebe gel bize Uzaktan vur elimize Eğer vuramazsan Ebesin ebe Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, Bunu sana kim dedi? Diyen dedi on yedi Yağlı böreği kim yedi? Tekerlemesi söylenir, tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Müzik etkinliği Spagetti şarkısını açarak çocuklarla tekrarlarla hareketlerini yapark müzikli oyunu öğrenmelerini sağlar. SPAGETTI ÇOCUK ŞARKISI SÖZLERİ: Karnım birgün zil çalınca Haydi durma gir mutfağa Tencereye su doldur Kaynasın fokur fokur Bugün spagetti, Yarın spagetti, her gün spagetti Spagetti her zaman Bugün spagetti, yarın spagetti, Spagetti her zaman. Öğretmen Minik Mucitler kitabından sayfa 38-39daki etkinlikler tamamlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler- 5 çalışma kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: Pissa Kulesi, İtalya, Roma, Pizza</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Spagettiyi nasıl seversin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -5 sayfa 38-39</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. Öğretmen matematik saati için çocuklara 7 sayılı yazma çalışma sayfaları dağıtır, çocuklar yönergelere uygun sayıyı yazmayı tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok neyi sevdin? Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SEMBOL – KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİNİ TANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"8 li GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SEMBOL – KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİNİ TANİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen eline aldığı dünya küresinden KKTC ülkesinin yerini gösterir. Minik Mucitler -5 kitabından sayfa 40-41 deki çalışmalar yapılır. • Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için yere çizdiği düz ve eğri çizgiler üzerinde yürüme çalışmaları yapar. Daha sonra sınıftaki oyuncak arabaları dağıtarak düz ve eğri yol üzerinde arabayı sürme yarışması yapar. Çocuklar 3 kişi olarak yerdeki düz – eğri yollarda arabalarını başlangıçtan bitişe götürmeye çalışarak yarışır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra hamur matlarını bırakır , hamur matları üzerindeki düz ve eğri çizgileri hamurlarıyla tamamlamalarını sağlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-5 çalışma kitabı, hamur matları, oyun hamuru, masal kitabı, oyuncak arabalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, ilke</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? • Düz yolda mı Eğri bir yolda mı yolculuk yapmak daha kolaydır? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -5 sayfa 40-41</p> | <p>KAVRAMLAR: Düz, Eğri</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Çeşidi"7 li GRUPLAMA" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Matematik saati gruplama çalışması için masaya boncuklar bırakır, çocuklar 7 li gruplama yaparlar. 7 li gruplama yapınca masada daire içine alırlar. • Daha sonra hareketli oyun etkinliği için öğretmen yere bir sürü kağıt tabak bırakır. Bir öğrenciye mavi legolarla dolu bir sepet diğer öğrenciye kırmızı legolarla dolu sepeti verir. Müzik başlar, çocuklar tabaklara 7 li en çok kendi renk legolarından doldurmaya çalışırlar. Müzik durduğunda çocuklarla en çok hangi renk gruplanmış sayılır birinci olan alkışlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: boncuk, kağıt tabak, lego</p> | <p>SÖZCÜKLER: gruplama</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 7 sayısı</p> | <p>• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?</p> |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | <p>• 8 tane neyin olsun isterdin?</p> |

UYARLAMA

• Masal da en çok kimi sevdin?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA – AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma , Müzik, Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA – AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Parmak oyunu çocuklarla oynanır ve öğrenmeleri sağlanır. Bu benim horozum (Sağ elin başparmağı gösterilir.) Bu da tavuğum. (Sağ elin başparmağı göstertilir.) Bunlar da civcivlerim. (İki elin kalan tüm parmaklarını oynat.) Bunların hepsi de benim. (Eller ile kişi kendisini gösterir.) Bahçemdeki kümeste yaşıyorlar. (İki el çatı gibi yan yana konulur.) Sabahları horozumun ötüşüyle uyanırım. (Uyanma hareketi yapılır.) Tavuğumun yumurtasını alırım. (El yumurta tutar gibi yapılır.)• Öğretmen masal köşesinden masal seçerek okunur ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir.• Öğretmen Minik Mucitler 5 kitabından sayfa 42-43 deki çalışmalar yapılır. Daha sonra eğitici video ağız ve diş sağlığı izlenir, çocuklara dişlerimizi korumanın önemi üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra Hareketli Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır• SENİ TUTABİLİR MİYİM ? Bir öğrenci lider olur ve çizginin üzerinde durur. Diğerleri sarı, kırmızı, siyah, beyaz renklerini alırlar. Renk ismi alanlar liderden 4-5 metre mesafede dağınık olarak dururlar.• Çocuklar seslenir ; " Ali seni tutabilir miyiz ?" Lider ;"Eğer beyazsanız ?" der. Beyazlar Ali'yi (Yani lideri) tutmak için koşarlar. Hangisi önce Ali'ye dokunursa o lider olur ve oyuna böylece devam edilir. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler -5 çalışma kitabı, kuru boyalar, masal kitabı,</p> | <p>SÖZCÜKLER: mum, ateş, lamba, diş macunu</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Dişlerimize nasıl iyi bakarsın?• Dişlerimize neler zarar verir?• Şimdi elektrik olmasaydı mum ile ne yapardık?• Karanlıktan nasıl kurtuluruz? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -5 sayfa 26-27-42-43</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da masal okunabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK SAATİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen matematik etkinliği için 1,2,3,4,5,6,7,8 sayısı yazma sayfaları verir, çocuklar yazarak tamamlar. Daha sonra tahtada sayıları yazma çalışmalarını yapılırlar.• Türkçe Dil etkinliği için öğretmen bilmece sorar. Ben bilmem o bilir, kırmaz beni öğretir. (ÖĞRETMEN) Beyazdır kağıt değil, havada gezer uçak değil. (BULUT) Benim bir hayvanım var, kuyruğundan uzun burnu var. (FİL) Konuşur insan değil, gagası var uzun değil. (PAPAĞAN) | <p>ÖĞRENME SÜRECİ Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.</p> |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: bilmece</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5,6,7,8 sayısı</p> | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|---|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇEVRE KİRLİLİĞİ - ALETLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği
Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"LEGOLARLA ÖRÜNTÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVRE KİRLİLİĞİ - ALETLER" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çevre kirliliği üzerine eğitici video izletir, izledikleri üzerine sohbet edilir, çocuklar dünyamızı kirlilikten nasıl koruyalım sorusuyla sohbet edilir. Mucit Çocuklar-5 kitabından sayfa 44-45 daki çalışma yapraklarını yönergeler doğrultusunda tamamlamalarını sağlar.• Öğretmen Hareket ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak sınıfa getirdiği hulahooplarla çocukların çevirme hareketleri yapmalarını ister. Çocukların ilgi ve istekleri süresince hulahooplarla spor etkinlikleri müzik eşliğinde devam edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapaçak? Düğünde şıngır mıngır oynayacak... Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılırsa söylenmesini sağlar.• Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra bilmeceler sorulur. Bilmece bildirmece el üstünde kaydırmaca SABUN Bilmece bildirmece dil üstünde kaydırmaca DONDURMA Ben giderim o gider, yanında tin tin eder. BASTON İnek verir bizlere, afiyet olsun hepimize. SÜT |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-5 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahoop</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Masalda en çok ne hoşuna gitti?• Hulahooplar hangi harfe benziyor?• O sesi ile başlayan hayvanlar var mı? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -5 sayfa 44-45</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocukların hulahoop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar güvenlik için yapılmalıdır.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LEGOLARLA ÖRÜNTÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Matematik ve dikkat çalışması için masaya örüntü lego kartları bırakır. Çocuklar kartta gördükleri örüntüleri legoları doğru renk ve sayıda takarak etkinliği tamamlarlar.• Daha sonra öğretmen çocuklara bir tırtıl resmi verir. Sanat etkinliği örüntü boyaması çocuklara dağıtılır, öğretmen kuru boyalardan 2 renk seçerek kendi örüntülerini dikkatle tamamlamalarını sağlar. Hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklar, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem boyalar, lego örüntü kartları, lego</p> | <p>SÖZCÜKLER: örüntü</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|---|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti?• En sevdiğiniz renkler hangisidir?• EN sevdiğiniz kıyafetin ne renk? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLİŞKİ KURMA – GRAFİK OLUŞTURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLİŞKİ KURMA – GRAFİK OLUŞTURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Drama Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar.• Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıış yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış• Öğretmen daha sonra Matematik çalışması için Minik Mucitler -5 kitabından 46 ve 47 daki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır, sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra hamur matlarını bırakır, hamur matları üzerindeki düz ve eğri çizgileri hamurlarıyla tamamlamalarını sağlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-4 çalışma kitabı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: grafik</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Sınıfta arkadaşlarıyla neler paylaşıyorsun?• Okulda en çok hangi oyun ilginizi çekiyor? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı-5 kitabı sayfa 46-47</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati için görsel müzikli videoyu açar ve çocuklarla dans edilir. Şarkıya uygun hareketler yapılır. Farklı dans müzikleri de açılarak enerjilerini atmaları sağlanır. Şarkı Sözleri: Alkış diz diz alkış diz Raba raba rip Riba rim bam bom Şimdi eller havaya Alkış aşağıya alkış yukarıya Şimdi kolları sall Dön bakalım etrafında• Öğretmen daha sonra çocuklara 8 sayılı yazma kağıtlarını dağıtır, yazarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: diz, alkış</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 1,2 sayılı</p> | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|---|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Sanat ,
Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için iki kavanoza su doldurur ve eline aldığı mandalınanın rengini çocuklara sorar.Mandalinaların birini soyar diğerini kabuklu bırakır. Daha sonra kabuklu mandalınayı kaba atıyoruz ve mandalınanın batmadığını soyulmuş mandalınayı attığımızda ise battığını gözlemliyoruz. Deneyin Açıklaması: Kabuklu olanda hava boşluğu daha çok olduğu için yoğunluğu daha azdır. Yani denize girdiğimizde havayı içimizde tutarsak suda yukarıda dururuz ama nefes almaya çalışırsak batırız örneğini vererek deneyi sonlandırır.Daha sonra Minik Mucitler-5 kitabından sayfa 48 deki çalışmalar tamamlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen daha sonra masaya hayvanlar boyama sayfaları dağıtır, çocuklar sulu boya ile istediklerini boyayarak tamamlarlar.Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER: Kavanoz, su, mandalina, sulu ve kalem boyalar, Minik Mucitler 5 kitabı | SÖZCÜKLER: hava, mandalina | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Sulu boya ile neler yaptın?Sulu boya ile çalışırken nelere dikkat edilmeli? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 5 sayfa 48 | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Spor saati için görsel müzikli spor videoları açar ve çocuklarla dans edilir. Çocuklarla spor hareketleri boyun çevirme, omuz çevirme, bel çevirme hareketleri yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır.Öğretmen daha sonra çizgi çalışması sayfalarını çocuklara dağıtır. Çocuklar yönergelere uygun çizgi çalışmalarını tamamlarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|--|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?• Spor yaptığında zorlanıyorsak neden olabilir? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"Sanat Tarihi -CANLILARIN YAŞAMI-HAYVANLARIN YUVASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "CANLILARIN YAŞAMI-HAYVANLARIN YUVASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Müzik etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edeceğiz. Elimdeki hulahopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır. Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzular var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üürüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanınDaha sonra öğretmen Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 3-4 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöyle böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıpTekerlemesi söylenir, çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Öğretmen çocukları hareketli müzikli oyun etkinliği için halka yapar. Sözlere göre hareketler yapılır. "Ben elimi ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde dönerim. Ben omzumu ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben ayağımı ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben vücudumu ileri veririm. Şöyle de böyle çevirir Yerimde dönerim."İlgi ve isteklerine göre oyun tekrarlanarak oynanır.Daha sonra ne için kullanılır okuma yazma sayfası için sayfa 34 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar. |
| <p>METERYALLER: Mucit Çocuklar-6 çalışma kitabı, pastel boya</p> | <p>SÖZCÜKLER: ahır, mağara, ağ, buz</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?Masal da en çok ne ilgini çekti?Hayvanlar için neler yapabiliriz?Suyu seven hayvanlar hangileri olabilir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 3-4</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.Öğretmen oyun hamuru matlarını masaya bırakır çocuklar 1,2,3,4,5,6,7 sayılarını yazma çalışmalarını yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şipdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin?• Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KOLAY - ZOR Kavramı - SAYGI (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Matematik- Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KOLAY - ZOR Kavramı - SAYGI (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Matematik- Oyun Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen çocuklarla saygı üzerine eğitici video ilzeyererek sohbet eder. Arkadaşlarımıza , büyüklerimize, hayvanlara saygı duymalıyız. Saygı duyarsak insanlardan bize saygılı davranır, der. Minik Mucitler -6 sayfa 5-6 daki çalışmalarını yönergeye uygun tamamlamalarını sağlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Mısır Patlatma oyunu için küçük bir halka yapar ve çömelik duruma geçerler.oyunu yöneten: - "Şimdi hep birlikte mısır patlatacağız.Ocağımızı yakalım,mısırları tavaya koyalım,içine biraz yağ koyalım,lezzetli olması içinde içine biraz tuz atalımve mısırlarımızın ısınmasını bekleyelim.Mısırlarımız yavaş yavaş ısınmaya başladı.En alttaki mısır ısınmaya başladı ve patladı",der.Oyuncular "Pat" sesi çıkararak zıplarlar.Oyunun yönetmeni : - "İlki mısır daha ısındı ve patladı" der.Oyuncular iki defa pat sesi çıkarıp,zıplarlar.Oyunu yöneten,istediği biçimde mısırları patlatarak oyunu uzatır."Mısırların hepsi ısındı" der ve çocuklar "Pat"sesi çıkararak zıplamaya başlarlar.• Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, oyun hamurlarıyla 8 sayısı yapmalarını sağlar. Hazırlanan 8 sayıları sınıfta uygun bir köşede sergilenir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler- 6 çalışma kitabı, oyun hamuru, masal kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: saygı</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Masalda en çok hangi kahramanı sevdin?• Saygılı olmak ne demektir?• En çok ne yapmak kolay geliyor sana?• En çok ne yaparken zorlanırsınız? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı – 4 sayfa 5-6</p> | <p>KAVRAMLAR: kolay-Zor</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DÜNYANIN NEFESİ (Ormanlar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜNYANIN NEFESİ (Ormanlar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara spor yapma zamanı der ve müziği açarak çocuklarla müzikle beraber spor ve dans etkinliği yapılır.• OLDU BİTTİ ŞARKISI SÖZLERİ Sağ elin önde sağ elin arkada Önde arkada önde arkada haydi alkışla Zıpla zıpla tavşan gibi aferin sana Kollarını bağla dik dur daha Ooooo oldu bitti x3 Çok güçlü oldun bak şimdi (Sol elin , Sağ dirsek , Sol dirsek , İki elin ...)• Çocuklar spor yapmak çok yararlıdır. Vücudumuz çok güçlü olur bizlerde mutlu insanlar oluruz der.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmaları yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">•• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 7 deki Ormanlar görsellerini inceler ve sohbet edilir. Ağaçlar azalırsa dünyamızda kirlilik ve hastalıklar çoğalır daha çok ağaç ekmeliyiz der. Çocukların görüşleri dinlenir.• Sanat etkinliği ağaç resmi verilir, çocuklar ağaç resmini grapon kağıdını yuvarlayarak tamamlar, panoda sergilenir.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır ve çocukların çalışması için rehberlik eder.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, grapon kağıdı, ağaç kalıbı, yapıştırıcı, kumaş, Minik Mucitlerçalışma Kitabı-6</p> | <p>SÖZCÜKLER: orman, ağaç,nefes</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok neyi sevdin?• Ormanlar yok olursa dünya nasıl bir yer olur?• Ağaçların çoğalması için neler yapabiliriz? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 Sayfa 7</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yapar.• Sanat etkinliği için çocuklar masaya alınır ve öğretmenin masaya bıraktığı, artık materyaller, pul, eva, kumaş gibi malzemeleri kullanarak özgün sanat çalışmaları yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine |
|---|--|--|

| | | |
|---|---------------|---|
| | | sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kumaş, yapıştırıcı, eva, pul, kağıtlar, ip | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Sanat eserlerinden en çok hangisini beğendin? Neden? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TURUNCU RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar bugün Turuncu rengi öğreneceğiz der. Çocukların ellerinin birine kırmızı diğerine sarı renk parmak boyası verir. Çocuklar iki elindeki boyayı karıştırır ve elindeki boyanın turuncu olduğunu görürler.• Daha sonra Turuncu renk ile görsel eğitici video – şarkı izlenir.• Daha sonra Minik Mucitler -6 kitabından sayfa 8 deki çalışmalar yapılır.• Daha sonra çocuklarla hareketli müzik oyunu hareketleri yaparak oynanır. Bak bak bak bak bir örümcek Tavana çıkıyor hızlıca Tavana çıkıyor ağırları örüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek Bak bak bak bak bir yumurcak Tavana bakıyor gizlice Tavana vuruyor Ağırları söküyor örümcek düşüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçilir ve okunur, masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: parmak boyası, Minik Mucitler 6 kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?• Turuncu renkte dünya da neler vardır?• Turuncu renkte neler yiyebiliriz?• Hangi renkler karışırsa turuncu renk elde edilir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 6 sayfa 8</p> | <p>KAVRAMLAR: Turuncu</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati için görsel müzikli spor videoları açar ve çocuklarla dans edilir. Çocuklarla spor hareketleri boyun çevirme, omuz çevirme, bel çevirme hareketleri yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen daha sonra balkabağı boyama sayfası çocuklara dağıtılır ve çocuklar turuncu renk boyarlar, masadaki gözleri yapıştırıp, kendileri ağız çizerler, turuncu balkabakları panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen deneyde gördüklerini resmetmeleri için çocuklara boya ve kağıt vererek çizmeleri ister. Çizilenler ailelerine gönderilir, anlatmaları istenir. Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp |
|---|---|---|

| | | |
|--|---------------|---|
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, pastel boyalar, | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? |
| UYARLAMA | | • Spor yaptığında zorlanıyorsak neden olabilir? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇİZİYORUM – NEZAKET KURALLARI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇİZİYORUM – NEZAKET KURALLARI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma- Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfa ilk geldiğimizde birbirimize ne deriz, okuldan ayrılırken birbirimize ne deriz? Sorusuyla konuya giriş yapar. Çocuklar selamlaşmak çok önemli bir davranıştır. İnsanlara saygı duygusunu yaşatır. Nasıl selamlaşabiliriz, der. Çocukları karşılıklı getirerek Merhaba, Nasılsın?... Hoşçakal... İyi akşamşar.... Güneydin... İyi günler.... İyi geceler.... Kelimelerini birbirlerine söyleyecekleri cümleler kurar. Örneğin çocuklar Uyandık sabah ne deriz... Günaydın ... arkadaşına söylemesi sağlar... Uykuya gideceğiz.... Ne deriz? Gibi yönergelerle çocukların birbirlerine kullanmalarını sağlar. Çocuklar bunlar sihirli kelimelerdir. Mutluluk verir. Bunları mutlaka kullanalım der.• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 9-10-11 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Çocuklar tren şeklinde sıra olurlar. Öğretmen şarkıyı söyler çocuklarla şarkıya uygun ileri geri çalışmalarını yapılıır. Askerler ileri (ileri yürünür.) Askerler geri (geri yürünür.) Bir saga bak, bir sola (saga-sola bakma devinimi yapılıır.) Düşmanı görünce parmağını salla (parmak sallanır.) Düşmanı görünce bayrağını Yukarıda salla (Sağ kol yukarıda sallanır.) Oyun ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır.• Daha sonra öğretmen çocuklara oyun hamurları dağıtılır. 1,2,3,4,5,6,7,8 sayılarını hamurlarla yazma çalışmaları yapılıır. Öğretmen sayılarını tamamlayanları sticker ile ödüllendirir. |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı6</p> | <p>SÖZCÜKLER: tesekkür, nezaket,</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Birine teşekkür ettiğimizde kendini nasıl hissediyor olabilir?• Sihirli kelimeler nelerdir?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 9-10-11</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği keçeli kalem ve mandala boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar klasik müzik eşliğinde renklendirir. Etkinlikler panoda sergilenir.• Matematik sayı çalışması için öğretmen sayıya göre eşleştirme kartlarını masaya | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | bırakır. Çocuklar nesnelere sayar ve çocuklar sayısını bulup üstüne koyar. | <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: sayı eşleştirme kartları, mandala boyama sayfaları, keçeli kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"9 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik-Dans , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SCAMPER ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "9 SAYISINI ÖĞRENELİM " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Müzik-Dans , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır.<ul style="list-style-type: none">Bir iki üç Söylemesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top Bundan başka oyun yokTekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla şip Parmak oyunu oynanır. Masal saati için dikkatleri toplanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Matematik Çalışması için öğretmen Tahtaya 9 sayısını yazar çocuklara 9 sayısı kadar gruplama çalışmaları verir ve çocuklar etkinlikleri tamamlar. Minik Mucitler 6 kitabından sayfa 12 deki çalışmalarını sohbet ederek yapmaları sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. ÇU ÇU WA DANSI Herkesse selam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi basparmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi basparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi basparmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi basparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi basparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi basparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu <p>Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p> |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, Minik Mucitlerçalışma Kitabı-6</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Masalda en çok neyi sevdin?9 tane neyin olsun isterdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 12</p> | <p>KAVRAMLAR: 9</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 31 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen 1,2,3,4,5,6,7,8 sayısı yazılı oyun hamuru matlarını çocuklara dağıtarak yazan sayıya göre hamur matlarına göre hamurlarla yazmalarını sağlar.Daha sonra öğretmen scamper çalışması için çocuklara yarım daire | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor şip kolları bağla şip |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | çizili kağıtlar dağıtır. Sence bu ne olabilir? Tamamlayalım denir ve çocuklar çizer, çizilen fikirler üzerine sohbet edilir. | <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boya | SÖZCÜKLER: scamper | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Elinde bir ip olsa onunla neler yapardın? Şemsiye görünce aklına ilk aklına ne geliyor? Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2,3 sayısı | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"STANDART OLMAYAN ÖLÇÜLER – Kokulu-Kokusuz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "STANDART OLMAYAN ÖLÇÜLER – Kokulu-Kokusuz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 13 ü açarak çocuklar ölçmek için her zaman yanımızda bir metre yoktur ama istersek ellerimizle ayaklarımızla ölçü bulabiliriz, denir. Masayı karşıla ölçme sınıfı adımlama çalışmaları yapılır. Minik Mucitler 6 kitabından sayfa 13 deki çalışma tamamlanır.• Daha sonra oyun saati için öğretmen çocuklara 4 poşet getirir ve poşetlere gözleri bağlı olarak dokunup içindeki hakkında fikrini söylemeleri istenir. Tüm çocuklar poşetler hakkında düşüncelerini söyleyene kadar etkinliğe devam edilir.• M ü z i k l i - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur.• MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa) (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.) | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Minik Mucitlersayfa 14 deki kokulu kokusuz kavram çalışması yapılır.• Çocuklar neler kokar?• Çocuklar neler kokmaz? Sorusu ile cevapları dinlenir.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitlerçalışma Kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: çiçek, çorap</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dünya da her yer çöp olsa dünya nasıl kokardı?• Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?• Sence güzel kokmak için neler yapabiliriz? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı-6 sayfa 13-14</p> | <p>KAVRAMLAR: Kokulu-Kokusuz</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla sandalye kapmaca hareketli oyun etkinliği için sandalyeler dizilir ve öğretmen müzik eşliğinde sandalyeleri azaltarak hareketli oyun saatini gerçekleştirir.• Öğretmen 8 sayısını yazan çalışma yapraklarını masaya bırakır. 8 sayısını | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip |
|--|---|--|

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | üzerinden yazma çalışmaları yapılır. | <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Oyun oynarken her zaman kazanabilir miyiz? Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 8 sayısı | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İ SESİ Nİ TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"O sesi ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "I SESİ ni TANIYALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Çocuklar bugün I sesini öğreneceğiz, der. I sesi ile görsel eğitici I sesi müzik etkinliği videosu çocuklarla izler. I sesi ile başlayan neler var? başka neler olabilir denir. Çocukların cevaplara ulaşmaları sağlanır.Ispanak sanat etkinliği için çocuklar masaya alınır, Ispanak boyama sayfaları yuvarlama çalışması yapılarak biten etkinlikler panoda sergilenir.,Öğretmen Minik Mucitler 6 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 15deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Müzik etkinliği için öğretmen bir önceki gün öğrendikleri şarkıyı söylerler. Şarkının Sözlüğü: Onu ye, ispanak Ispanak benim adım Kendimi tanıyayım Yeşil ve taze yaprağım Çok iyi yıkanmalıyım A ve C vitaminiyim Çok fazla pişirilmemeliyim Özel güçlerim var benim Enerji verir, güçlendiririm Tüm aile mutfakta toplanmış. Baba demiş ki: "Bugün size ispanak yapacağım." Anne de: "Ispanağı ben alırım." Çocuklardan biri: " O zaman ben de ayıklarım" Öbürü "Ben de yıkayım" Baba da "Ben de pişirim" demişmiş. Tüm aile mutfakta toplanmış herkes işe el atmış Ispanaklar şaşıp kalmış Sebzeler onu kışkanmış Sebzeler onu kışkanmış Biri almış getirmiş, Biri ayıklamış, biri yıkamış, Biri pişirmiş, herkes Merakla beklemiş Peki ispanağı nasıl pişirmişler dersin? "Börek, köfte, yoğurt ve salata bir araya gelmişler. Aralarında büyük bir anlaşmazlık yaşamışlar. Hepsi tek tek demiş ki "ispanak en çok bana yakışır." Ispanağı bir türlü paylaşamamışlar. Ispanak benimle olacak Hayır, benimle olacak! Hayır benimle! Hayır, benimle! Börek, köfte, yoğurt ve salata Paylaşamamışlar onu asla Ispanak girmiş araya Hepsiyle olur ne de olsa Hepsiyle olur ne de olsa Biri börek yemiş Biri köfte, biri salatayla Biri de yoğurtla, herkes Afiyetle yemiş Ispanak benim adım Kendimi tanıyayım Yeşil ve taze yaprağım Çok iyi yıkanmalıyım A ve C vitaminiyim Çok fazla pişirilmemeliyim Özel güçlerim var benim Enerji verir, güçlendiririm |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı, Kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME: Sınıfımızda I sesi ile başlayan neler var? Ispanak yersek ne olur? Ispanaktan neler yapılır?</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı 6 sayfa 15</p> | <p>KAVRAMLAR: I sesi</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "O sesi ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yapar.Öğretmen okuma yazma çalışması için O sesi görsel müzikli videoyu açar ve O sesi ile başlayan görseller izlenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | • O sesi sayfa ları çocuk ları dağıtılır, çocuk larla O sesi noktaların üzerinden geçerek tamamlanır. | Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuk larla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru kalemler, çalışma sayfası | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: O sesi | • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Masal da en çok hangi olay ilgin i çekti? |
| UYARLAMA | | • Sınıfımızda O sesi ile başlayan neler var? |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuk lar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuk larla serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocuk ların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ALTIGEN Şekli ni TANIRIM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR - MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALTİGEN Şeklini TANIRIM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır/yırtar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat " el çarpılır" Şıklat şıklat şıklat "parmak şıklatılır" Döndür döndür döndür "eller çevirilir" Salla salla salla "eller sallanır" Uslu çocuk ol, kollarını bağla. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen hareketli Müzik Oyunu etkinliğinin müziğini açarak çocuklara söyler. Çocuklarla şarkıdaki sözlere uygun danslar yapılır ve dön dediğinde herkesin hareketsiz kalması sağlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. <p>DÖN OYNAMA SOZLERİ İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyinca dur deyinca dur deyinca don İlk önce zıpla zıpla sen de zıpla Durmadan zıpla zıpla haydi zıpla Devam et zıpla zıpla belki şimdi son Dur deyinca dur deyinca don İlk önce dön dön dön sen de dön Durmadan dön dön dön dön haydi dön Devam et dön dön dön dön belki şimdi son Dur deyinca dur deyinca dur deyinca don İlk önce atla atla ip atla ip atla Durmadan atla atla haydi atla Devam et atla ip atla belki şimdi son Dur deyinca dur deyinca don İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyinca don</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Altıgen şeklini göstererek çocukların bilgilerini yoklar. Daha sonra Minik Mucitler- 6 kitabından sayfa 16daki çalışmaları çocukların yönergelere uygun yapmalarını sağlar.• Daha sonra öğretmen masaya yapbozlar dağıtır, çocuklar yapbozları bireysel olarak tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-6 çalışma kitabı, kuru kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdim?• Masalda en çok hangi kahramanı sevdim?• Dikkatli bir çocuk nasıl davranır?• Dikkatli olan kişiler koşarken nasıl koşar? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 16</p> | <p>KAVRAMLAR: Altıgen</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmalarını için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR - MATEMATİK ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | • Öğretmen 1,2,3,4,5,6,7,8 sayılarını yazma çalışmalarını matematik etkinliği olarak noktalardan geçerek tamamlarlar. | Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar, çalışma sayfası | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TÜRK BÜYÜKLERİ - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜRK BÜYÜKLERİ - KODLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen bugün yıllar önce yaşamış ve ülkemize yararlı olmuş Türk büyüklerini tanıyacağız der.• Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Okuma Yazma çalışması Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 17-18 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlar.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için bir şarkı açarak çocuklarla daire olunur. Çocuklar top elinizde müzik başlayınca yanınızdaki arkadaşınıza vererek topun sizde kalmamasını sağlayın. Hızlı olmanız çok önemli. Müzik durduğunda top kimin elinde ise oyundan ayrılır der ve 1. Çocuk bulana kadar oyun oynanır. |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, Pastel boyalar, Mucit Çocuklar-6 çalışma Kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Yazar, mimar, şair</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mimar ne iş yapar?• Yazar ne iş yapar?• Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 17-18</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR UYARLAMA</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖZGÜN SANAT ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Spor ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yapar. • Sanat etkinliği için çocuklar masaya alınır ve öğretmenin masaya bıraktığı, artık materyaller, pul, eva, kumaş gibi malzemeleri kullanarak özgün sanat çalışmaları yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kumaş, yapıştırıcı, eva, pul, kağıtlar, ip</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? • Sanat eserleri nasıl yapılır? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
MART AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|--|
| MART | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 9: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> | <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesnelere toplar. Nesnelere yan yana dizer. Nesnelere üst üste dizer. Nesnelere iç içe dizer. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak</p> |
|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p> | <p>durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> | |
| | | | |
| | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| MART | <p>Yeşilay Haftası(1 mart gününü içine alan hafta) -Dünya Kadınlar Günü(8 Mart) -İstiklal Marşı'nın Kabulü(12 Mart) -Şehitler Günü(18 Mart) -Yaşlılar Haftası(18-24 Mart) -Dünya Su Günü (22 Mart) -Orman Haftası(21-26 Mart) -Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) -Kütüphaneler Haftası(mart ayının son pazartesi)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • 1.hafta sayfa 32 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 2.hafta 33-34 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 3.hafta 35-36 daki çalışmalar yapmaları istenir. • 4. Hafta 37-38 deki çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u> Islak-Kuru, kalabalık-Tenha, Açık-Koyu, Sağ-Sol, Kirli-Temiz Pembe 0 sayısı, U, Ü sesi</p> | | |
| <p><u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :</p> | | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İSLAK –KURU kavramı "isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ISLAK-KURU KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara ISLAK-kuru kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Daha sonra öğretmen Minik Mucitler 6 kitabından sayfa 19 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda yapmaları sağlanır. • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar. Uçağım uçtu bulutlara (Kollar açılır uçak gibi) Uçtu uçtu vardı bir saraya (uçma hareketi yapılır.) Uçtu uçtu vardı bir ormana (uçma hareketi yapılır.) Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza (uçma hareketi yapılır.) Gördü çocukları Çocuklarda görünce uçağı Başladı alkışlamaya (alkış yapılır.) • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra hareketli müzikler açarak spor ve dans saatini başlatır çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Daha sonra Masaya Sudoku matları bırakır çocuklar su doku matlarıyla çalışmalarını tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER: Kuru boyalar, Minik Mucitler çalışma Kitabı-6</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Islak bir saç ne kurutur? • Islak bir tişört nasıl kurur? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı-6 sayfa -19</p> | <p>KAVRAMLAR: Islak - kuru</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RİTİM ÇALIŞMALARI ve MATEMATİK ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması için çocukları karşılıklı 2 li eş yapar. Ellerini vur (eller kendi eline vurulur) Ellerini aynaya vur. (arkadaşıyla el vurur.) Ayakları vur Ayaklarını arkasına vur. (ayakkabı altları yere oturtulup birbirine vurulur.) Belini çevir dur. Boynunu çevir otur Şimdi arkasına kocaman sarıl • Beden ritim çalışması sözleri söylenerek yapılır, oynanır. • Daha sonra öğretmen 1,2,3,4,5,6,7,8 sayılarını yazma çalışma sayfalarını bırakır. Çocuklar yazarak tamamlar. Tahta da yazma çalışmaları yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra su doku çalışmalarını masaya koyar. Çocuklar dikkatle çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru kalemler</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıfta kendini en çok ne yaparken mutlu hissediyorsun? • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5,6,7,8</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MESLEKLERİ ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Oyun, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HARFLERİ HAMURLA YAZALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MESLEKLERİ ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Oyun, Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik saati için Meslekler şarkısını açar, görsel videoda izlenerek şarkıyı öğrenmeleri izlenir. Şarkı Sözleri Bir terzi diker giysi Bir aşçı doyurur karnı Bir manav meyve satar Çevremde herkes bir iş yapar Doktorlar hasta bakar Hemşire yardıma koşar Polis güvenlik sağlar Avukatlar haklı arar Çevremde herkes bir iş yapar Hayaller kuruyorum Meslekleri tanıyorum Acaba ne olsam diye Anneme babama soruyorum Neye varsa yeteneğim İlerde olacak işim Alırım iyi bir eğitim Olur benim mesleğim Pilot uçak uçurur İtfaiye yangın söndürür Mimar bina tasarlar Ressam yapar tablolar İçlerinden birisi Çok başkadır sevgisi Hem anlatır bilgiyi Hem öğretir iyiliği Öğretmenin özel biri • Daha sonra Minik Mucitler 20-21-22 deki görseller üzerine sohbet edilir, etkinlikler tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara iki raket arasında balon taşıma yarışması düzenlenir. Öğretmen az şişirilmiş balonu iki raketle tutarak başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine 2 şerli taşıma yarışması yapar. Düşüren oyundan ayrılır. Taşıyanlar tüm sınıfça alkışlanır. • Öğretmen daha sonra masalara oyun hamurlarını bırakarak hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını yapmalarına rehberlik eder. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler çalışma Kitabı-6, boya kalemleri, 4 raket ve balon</p> | <p>SÖZCÜKLER: meslek, doctor, mimar</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Büyüdüğün zaman ne olmak istersin? • Kadın bir polis olur mu? • Erkek bir hemşire olur mu? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 20-21-22</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HARFLERİ HAMURLA YAZALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için U sesi noktaları birleştirip yazma çizgi birleştirme çalışma yaprakları dağıtılır, etkinlik tamamlanır. • Öğretmen daha sonra oyun hamuru matlarını dağıtır, çocuklar öğrenilen A,E,İ,O,U çalışmalarını hamurlarla yazma çalışmalarını yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma kağıdı, kuru boya,oyun hamuru matı, oyun hamuru</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • U harfi ile başlayan neler vardır? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: A,E,İ,O,U</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİLAY HAFTASI-Bak Gör Etkinliği " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"POŞETE 20 TOP OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİLAY HAFTASI -Bak Gör Etkinliği" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, ve Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bu haftanın "Yeşilay Haftası" olduğunu söyler. Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? Zararlı şeylerden nasıl kaçınmalıyız? Gibi sorularla çocuklarla sohbet başlatır. "Topluma, aileye, bireye zararlı olan maddelerin kullanımını eğitim yoluyla engellemek için kurulan Yeşilay Derneği'nin simgesi; beyaz üstünde yeşil bir aydır." Açıklaması yapılır. Yeşilay ile ilgili eğitici video ve masal izletilir. Daha sonra izledikleri üzerine sohbet edilir. Öğretmen çocuklar akciğerlerimiz ne işe yarar? Diye sorar. Akciğerlerimiz solunum yapmayı sağlar. Onlara iyi bakmalıyız. Yeşilay insanları kötü alışkanlıklardan korur. Yeşilay bize diyor ki çocuklar sigara dumanından uzak durun. Bu sizi hasta yapar. O yüzden ciğerlerimiz pamuk gibi olsun ağaçların yaydığı oksijen kokusuyla dolsun.. Sanat etkinliği Yeşilay bayrağı çalışması için çocuklara Yeşil grapon kağıdı verilir ve yuvarlama ile Yeşilay'ın içi tamamlanır. Hazırlanan bayraklar panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • Bir iki üç Söylenmesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top Bundan başka oyun yok • Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. <ul style="list-style-type: none"> Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. Masal saati için dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Matematik Çalışması Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 23 deki çalışma çocuklarla tamamlanır. |
| <p>METERYALLER: Kalem boyalar, yapıştırıcı, grapon kağıdı, Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı,</p> | <p>SÖZCÜKLER: Yeşilay, ciğer, ağaç</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? • Sağlıksız insanlara ne söyleyelim? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 23</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocuklarla bireysel sayma çalışmaları yapılabilir. Sayma sonrası yıldız dağıtılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "POŞETE 20 TOP OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocuklara poşet dağıtılır, çocuklar yerde duran topları torbaya doldurma yarışması yapılır. İlk 20 topu torbaya dolduran kazanır, sınıfça alkışlanır, çocukların tamamı yer alana kadar oynanır. • Sayı matları çocuklara dağıtılır, çocuklar O sesi A, E, İ, I sesi çalışmalarını hamurlarla yazma çalışmaları yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: hamur matları, oyun hamuru, poşet, top</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: A,E,İ,I,O</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

UYARLAMA

• O sesi hangi şekle benziyor?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"O sayısı ve DENEY SAATİ (Maddenin İlk Hali)" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve SU DOKU " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "0 sayısı ve DENEY SAATİ (Maddenin İlk Hali)" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik-Oyun Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen deneylerin sonuçlarını yorumlama çalışması için Minik Mucitler -6 sayfa 24 teki çalışmalarını çocuklarla tamamlar.• Daha sonra tahtaya 0 sayısını yazar ve çocuklar bu sayı 0 der ve Minik Mucitler -6 sayfa 25 deki 0 sayısını çalışmalarını çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen Yonga şarkısını açarak çocuklarla söyler ve hareketleri ile taklitler yapılarak eğlenilir. YONGA (Şarkı Sözü) Seni gördüm orada Arkadaşım Yonga Dans ediyordun durmadan Bir ağacın yanında Tam geliyordum yanına Yağmur yağdı bir anda Koşarken sana doğru Düştüm birden suya Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Yonga haydi gel benimle Zıplayarak dans et Ellerini salla, dön bir tur etrafında Haydi el ele tutuşup, dönelim bir tur daha Hep birlikte söyleyelim bu şarkıyı Yonga Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa• Öğretmen daha sonra bilmece sorarak dinlendirici etkinliğe geçer. Yol üstünde kırmızı iplik (SOLUCAN) Sonsuz derler, tüm gök cisimleri içinde (UZAY) Renklerden bir yay, ama onunla ok atılmaz. Yağmurun peşine takılır, kara takılmaz. (GÖKKUŞAĞI) Altında dört teker, üstünde yük çeker. (ARABA) |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-5 çalışma Kitabı, boya kalemleri ,</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kar erirse ne olur?• Kar donarsa ne olur?• Masal da en çok ne ilginizi çekti? Neden? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 24-25</p> | <p>KAVRAMLAR: 0</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 32 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve SU DOKU " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, sürünme gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Spor yaparken gücümüz biter mi? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TAŞITLARIN SESİ – KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TAŞITLARIN SESİ – KALABALIK – TENHA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara değişik araçların sadece seslerini dinletir çocuklar duydukları aracın taklidini yaparak konuya geçiş yapılır. Çocuklarla Mucit Çocuklar-6 kitabındaki sayfa 26 daki bilgilendirici metinler çocuklarla paylaşılır daha sonra etkinlik gerçekleştirilir.• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için deneyi görebilecekleri şekilde U oturma düzenine alır.• Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan Korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir.• Su dolu bir kap, karabiber ve sabun kullanılarak kısa süre içerisinde bu deney hazırlanabilir. Yarıya kadar dolu olan kabın içine bir miktar karabiber dökülür. Karabiberler sembolik olarak mikropları temsil eder. Kulak pamuğu deterjana batırılıp suya değdirilince karabiberler kaçar. Öğretmen her çocuğa kulak pamuğu dağıtır ve karabiberleri kaçırmaması sağlar. İşte su ve sabun kullanırsak mikroplar böyle kaçar denir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Kalabalık Tenha kavramı ile ilgili öğretmen eğitici video izletir. Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-6 kitabındaki 27 deki kavram çalışmaları yapılarak etkinlikler tamamlanır. |
| <p>METERYALLER: Karabiber, kavanoz, su, bulaşık deterjanı, Minik Mucitler Kitapı-6</p> | <p>SÖZCÜKLER: Mikrop</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha önce hangi araçlara bindin• Mikroplar ne sever?• Mikroplar uzak dursun bizden istersek ne yapalım?• Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 27</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici video internet üzerinden izletilebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 33 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için dik dur şarkısını söyler. Sözlerine uygun hareketler yapılır. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları öne uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları yana uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı Şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: kardeş</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şaşırttı?• Şaşırmış bir kişi neye şaşırmış olabilir ?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"GERİ DÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GERİ DÖNÜŞÜM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla minderele oturur, 10 parmak parmak oyunu başlatır. ON PARMAK (parmak oyunu) Benim on parmağım var (iki elin parmakları açılarak gösterilir) Tümüyle benim (eller, parmaklar açık olarak göğüste kavuşturulur) Onlarla ben her şeyi yaparım. Sımsıkı kapar (her iki el yumulur) Kocaman açarım (iki elin parmakları açılır) Birbirine kavuştururum (eller kavuşturulur) Arkama saklarım (eller arkaya saklanır) Yukarıya kaldırır (kollar yukarıya, gerinerek kaldırılır) Aşağıya indiririm (kollar bedenini iki yanına sarkıtılır) Sonra kucağımda dinlendiririm (eller rahatça kavuşturulup kucağa konur)• Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-5 kitabındaki 30 – 31 -32 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklar geridönüşüm nedir? Diye sorar, çocukların cevapları dinlenir. Çocuklar herşey çöp değildir istersek bazı eşyaların üzerindeki geri dönüşüm işaretini group onları biriktirirsek dünyamız daha da güzelleşir der.• Çocuklarla bahçede çöp toplama etkinliği başlatılır. Eğer okulda geri dönüşüm kutuları varsa çöpler farklı çöp kutularına atılır. Geri dönüşüm kutuları yok ise de en kısa zamanda belediyelere başvurarak temin edilir.• Çöpler toplandıktan sonra çocuklarla çevreyi korumanın önemi üzerine sohbet edilir.• Bu etkinliği desteklemek amacıyla çocuklara çevre ile ilgili bir belgesel izlettirilir; daha sonra öğretmen çocuklara geri dönüşüm işaretini gösterir ve çocukların sınıfta hangi eşyalarda geri dönüşümü bulabilecekleri sorulur, oyuncak, boya kutuları, su mataralarına bakılır, farkındalık kazandırılır.• Daha sonra Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 28-29 daki çalışmalar tamamlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler 6 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: çöp, geri dönüşüm</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gölgе nasıl hareket eder?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 28-29</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen Eğitici video ve şarkılara internet üzerinden izletilebilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği için mandala boyama sayfalarını masaya bırakır, keçeli kalemlerle mandala boyama sayfaları boyanır, etkinlikler panoda sergilenir.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|---|---|

| | | |
|--|----------------|---|
| METERYALLER: boyama sayfası, keçeli boyalar, su doku matları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok neyi sevdin?• Resim yaparken aradığın rengi bulamasan ne yapardın?• Mandala da en çok neyi beğendin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AÇIK-KOYU Kavramı – KODLAMA ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN ve SU DOKU ZAMANI?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AÇIK-KOYU Kavramı – KODLAMA ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocukları türkçe dil etkinliği için, tekerlemeyi çocuklara söyler tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Oooooo pitii Kremanın sepeti Terazi lastik jimnastik Biz size geldik bitlendik Hamama gittik temizlendik Dik Dik Dik Çorabımı dik• Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 30-31 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla Müzik- Spor etkinliği için görsel video müziği açarak sözlerine uygun spor saati başlatılır. GEL KATIL DANSA ŞARKISI SÖZLERİ Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Eller aşağı Eller yukarı Eller başta Eller çapraz Eller belde Eller arkada Eller bağlı• Daha sonra öğretmen masaya 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 oyun hamuru matlarını bırakır. Çocuklar öğrenilen sayılardan oluşan hamur matlarına sayıları yazma ve sayı kadar eşleştirme çalışmaları yaparlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitlerçalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: dikkat</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Çalışkan olmak için neler yapmalıyız?• Dikkatli biri nasıl davranır? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı 6 sayfa 30-31</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ve SU DOKU ZAMANI?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla hareketli oyun etkinliği için Elektrikli süpürge oyununu anlatır.Sınıf 2 gruba ayrılır. Her grup da kendi içinde ikiye bölünür. Bir kısmı arka arkaya geçip birbirlerini tutarak elektronik süpürge, diğer kısım ise atık rolünde olacaktır. Oyun başladığında her süpürge karşı gruptan atık rolündeki arkadaşlarını ebelemeye çalışacaktır. Yakalanan kişi süpürge arkasına geçecektir. Tüm çocuklar yakalandığında kalabalık olan grup kazanmış olacaktır.• Daha sonra Matematik dikkat çalışması için öğretmen su doku | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
|--|---|---|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | çalışmalarını masaya bırakır çocuklar tamamlar. | |
| METERYALLER: su doku çalışmaları | SÖZCÜKLER: elektrikli süpürge | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok hangi olay ilgini çekti?• Elektrikli süpürge nasıl kullanılır?• Akıllı süpürge ne iş yapar? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AYNISINI BUL - SORU ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Okuma Yazma- Matematik, Sanat, Oyun, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"10 sayısı MANDALA ve OYUN ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNISINI BUL - SORU ÇÖZME" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Okuma Yazma-Matematik, Sanat,Oyun, Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Okuma yazma çalışması Minik Mucitler-6 kitabındaki 32-33 teki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.• Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocukları daire yapar ve elinde mendille şarkıyı söyler.<ul style="list-style-type: none">• Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Ustamın kürkü sarıdır, Satsam on beş liradır. Zam-bak Zum-bak Dön arkana iyi bak. Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Alacağına, vereceğine Bir kaşık ayran Yarın sabah bayram.• Bir süre sonra mendilli oturan oyunculardan birinin arkasında çaktırmadan bırakır, arkasına mendil bırakıldığını farketmezse ebe bir tur döndükten sonra bu oyuncunun omzuna dokunur ve mendilli farketmemiş olan oyuncu yeni ebe olur. Arkasına mendil bırakılan çocuk bunu fark ettiğinde ise, derhal mendilli kapıp ebeyi aynı yönde kovalamaya başlar. Kovalamaca sırasında çemberdeki diğer oyuncular tekrarlar "tavşan kaç, tazi tut!" diye bağırarak tempo tutarlar. Ebe yere oturmayı başarır, ayakta kalan oyuncu yeni ebe olur ve tekerlemeyi söyleyerek çember etrafındaki turuna başlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz• Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra Masaya oyun hamurları bırakılır çocuklar oyun hamurlarıyla serbest tasarımlar yaparlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin?• 10 tane neyin olsun isterdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 32-33</p> | <p>KAVRAMLAR: 10 sayı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 34 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 sayı MANDALA ve OYUN ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen masaya bıraktığı 10 sayılı çalışma sayfalarını çocuklara göstererek bu sayı kaçtır? Diye sorar. Çocuklar 1 ve 0 sayılı buluşunca 10 sayılı oluyor denir. Öğretmen sanat etkinliği için 10 sayılı mandala boyama sayfalarını masaya bırakır, keçeli kalemlerle mandala boyama sayfaları boyanır, etkinlikler panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen oyun etkinliği için yere 1 ve 0 sayısı yazılı kağıtlar bırakır. Müzik çalınca 3 kişi yerde duran sayılardan 1 ve 0 toplayarak en çok masaya 10 sayısı toplayan kazanır. İlgileri süresince oyun tekrarlanarak oynanır. | <p>İçin kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: boyama sayfa, keçeli boyalar | SÖZCÜKLER: | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Masal da en çok neyi sevdin? 10 katlı bi rev güvenli midir? 10 şekerin olsa ne yapardın? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SAYMA ÇALIŞMASI - YİYECEKLER" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik, Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYMA ÇALIŞMASI - YİYECEKLER " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma, Müzik,Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara çeşitli sebze, meyve kartları gösterir. Çocuklar sevdiğiniz resim çıkınca el çırpalım, yemediğiniz bir şeyse ayakta zıplayalım der.. Kiraz, elma, brokoli gibi resimler gösterilir ve çocuklarla oyun oynanır.• Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-6 kitabındaki 34-35 deki deki görseller incelenir, çalışmalar çocuklarla tamamlanır.• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonrayına alır.• Etkinlik için boş bir alan belirlenir.• Her çocuğa bir kese verilir. Bu keseleri başlarının üzerinde düşürmeden yürümeye çalışacakları söylenir.• Çocuklar başları üzerinde keseler varken eğitimcinin verdiği yönergelere göre sınıfta gezinip çeşitli hareketler yaparlar. Ömek: 'ileri yürüyün, geri yürüyün, yavaş yürüyün, hızlı yürüyün, çömelin, kalkın, tek ayak üzerinde durun...'• Bu hareketleri yaparken kafasındaki torbayı düşüren çocuk olduğu yerde donar, kıpırdamaz.• Tekrar harekete geçebilmesi için, çocuklardan birinin keseyi yerden alıp arkadaşının başına koyması gerekir. Ancak kendi başındaki torbayı da bu sırada düşürmemelidir.• Amaç arkadaşlarına yardım edip onların hareket edebilecek duruma geçirmektedir. Oyuna bu şekilde devam edilir.• Oyun sonrasında şu sorulara cevap alınmaya çalışılır:<ul style="list-style-type: none">• Etkinlik sırasında kaç kez arkadaşına yardım ettin?• Kimlerden yardım aldın?• Başkalarından yardım isterken ne söyleyebilirdin?• Sana yardım eden kişiye ne söyleyebilirdin?• Siz en çok kime yardım ediyorsunuz?• Size en çok kime yardım ediyor? |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler– 6 çalışma Kitabı, kalem boyalar , kese</p> | <p>SÖZCÜKLER: meyve-sebze, yardım</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yardım etmek doğru bir davranış mıdır?• Yardımsever olmak için ne yapılır?• Sevgi nasıl gösterilir?• En sevdiğin yemek nedir?• En sevdiğin içecek nedir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitlerçalışma kitabı -6 sayfa 34-35</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.<ul style="list-style-type: none">• ZIPLA<ul style="list-style-type: none">• Yorgun muyuz ? Hayır !• Enerjik miyiz ? Evet !• Kollarını kaldır havaya• Salla salla kolları salla | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... • Öğretmen daha sonra su doku çalışmalarını verir. Çocuklar su doku çalışmalarını tamamlar. | • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün seni yoran bir etkinlik oldu mu? • Ne yaparsak çok yoruluruz? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SAĞ-SOL Kavramı – DAVRANIŞLARIM NASIL OLMALI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SCAMPER ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAĞ-SOL Kavramı – DAVRANIŞLARIM NASIL OLMALI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ: Sağa yürü Sola sallan Dön şimdi etrafında Arkadaşına yaslan Öne yürü Arkaya yürü Dön şimdi etrafında Arkadaşına bak Sarıl sarıl ona Haydi şimdi kolkola zıpla</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklara "şarkıyı söyler vce çocukların eşleşerek sözlerine uygun dans etmelerini sağlar.• Okuma Yazma Etkinliği için Mucit Çocuklar-6 kitabından sayfa 36 daki çalışmalar yapılır.• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara Doğru davranışlarımız neler olabilir? Sorusuyla Türkçe dil etkinliğini başlatır. Öğretmen Okuma yazma çalışması Mucit Çocuklar-6 kitabındaki 37 deki görseller incelenir, çalışmalar çocuklarla tamamlanır.• Müzik etkinliği için öğretmen GÜZEL ÇOCUK ŞARKISI Yardımsever olursan hep kazanırsın Eller şap şap Sevgini paylaşırsan hep kazanırsın Eller şap şap Paylaşırsan sen hep kazanırsın Ayaklar rap rap Sevgini verirken daha da büyürsün Yerinde zıpla Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Şarkısını söyler, çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-6 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Doğru davranan çocuklar arkadaşlarıyla nasıl oyunlar oynar?• Sevgi görülür mü?• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı -6 sayfa 36-37</p> | <p>KAVRAMLAR: Sağ-sol</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 35 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sınıfa elinde bir bavul ile girer çocuklara içinde neler olabileceği üzerine sohbet edilir. Bavul açılır, incelenir, içindeki | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | eşyalara göre nereye gidiyor olabilir? Sorular ve fikirleri dinlenir. • Daha sonra çalışma sayfası scamper çocuklara verilir, çocuklar sayfa daki yönergeye uygun çizimlerini yaparlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklarla dansedilerek enerjilerini atmaları sağlanır. | şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: bavul, bavul eşyaları, scamper sayfası, kuru kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün ki masalın adı neydi? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SİMETRİ – İSPANYA (Bir Ülke Tanıyalım.)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma-Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN HAMURU -KÜRDAN İLE KULELER" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SİMETRİ – İSPANYA (Bir Ülke Tanıyalım.)" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma- Matematik ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen İspanya ülkesini çocuklara haritadan gösterir, çocuklar bakalım İspanya da yaşayanlar neler yapıyor orayı tanıyalım der ve Minik Mucitler -6 kitabından sayfa 38-39 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.• Öğretmen spor saati için Zipla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.<ul style="list-style-type: none">• ZIPLA<ul style="list-style-type: none">• Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zipla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra matematik çalışması için çocuklara 1 den 10 kadar olan sayı hamur matlarını dağıtır. Çocuklar hamur matlarıyla sayıları yazma çalışmalarını tamamlarlar.• Öğretmen daha sonra masal saatini başlatır.<p>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</p>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: boya kalemleri, Minik Mucitler 6 kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: İspanya, İspanyolca</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• İspanya ya gitsek oradaki çocuklara ne hediye etmek isterdin?• Bize en sevdiğin hayvanın taklidini yapar mısın?• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 6 kitabı sayfa 38-39</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN HAMURU -KÜRDAN İLE KULELER " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen masaya oyun hamurlarını ve kürdanları bırakır çocuklar küçük toplar | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>yaparlar. 3 topu kürdanla birleştirir ve üçgen yapar. Kare, üçgen, dikdörtgen şekilleri çalışılır. Daha sonra bu şekiller birleştirilerek yüksek kuleler yapılır. Tamamlayanlara pekiştirici olarak sticker gülen yüzler dağıtılır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. | <p>Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> <ul style="list-style-type: none"> denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: su doku matları, kürdan, oyun hamuru | SÖZCÜKLER: kürdan, kule | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kürdanı ne için kullanıyorsunuz? Kürdana benzeyen sivri başka neler var? Sivri eşyalarla dokunurken nasıl davranmalıyız? Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: üçgen, kare, dikdörtgen | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik , Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklar yarın Çanakkalede kazandığımız büyük savaşın Çanakkale savaşının tarihi, bu savaşta canla, başla, çocuk, genç, kadın demeden çok büyük bir mücadele verdik ve çok büyük zafer kazanarak düşmanı kovduk. Bu savaşta yine inanılmaz bir şey oldu Seyit Onbaşı adında bir kahramanımız I. Dünya Savaşı sırasında Çanakkale cephesinde görev yaptığı sırada 215 kilogram ağırlığındaki top mermilerini insantüstü bir güçle sırtlayarak top kundağına yerleştirmeyi başarmış ve Birleşik Krallık'a ait Ocean Zırhlısı'nı dümeden vurarak kontrolden çıkmasına ve bir mayına çarpıp batmasına sebep olmuştur. Seyit Onbaşı'nın yaşadığı bu gerçek olay resmen ilahi bir gücün yardımıyla yaşanmış mükemmel bir olaydır. Bugün bu kahramanı Seyit Onbaşıyı tanıyacağız der. Ve Seyit Onbaşı eğitici videoyu açarak çocuklarla izler. Çocuklar Çanakkale Geçilmez orada çok askerimiz şehit oldu ne için bizler için bizler onlara minnettarız. Onları saygıyla anıyoruz. Der ve Seyit Onbaşının dev posterini çocuklarla proje çalışması hazırlar ve panoya asılır, yanında fotoğraflar çekilerek ailelerle paylaşılır.Çocuklara Seyit Onbaşı boyama sayfası dağıtılır ve boyaması sağlanır. Etkinlikler panoda sergilenir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Daha sonra Müzik etkinliği Türklerin Gemisi şarkısı dinlenir, izlenir ve tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.<ul style="list-style-type: none">Türklerin Gemisi şarkı sözleriTürklerin gemisi kırmızı direkli(2) İçindeki askerler aslan yürekli(2)Kaçma düşman kaçma,pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2)<ul style="list-style-type: none">Düşmanın gemisi sarı direkli(2) İçindeki askerler saman yürekli(2)Kaçma düşman kaçma,pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2) |
| METERYALLER: keçeli kalem, seyit onbaşı poster, kalem boyalar | SÖZCÜKLER: şehit, onbaşı, Çanakkale | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Çanakkale de askerlerimiz neden şehit oldu?Hoşgörü nedir?Vatansever kişi nasıl davranır?Arkadaşlarımıza nasıl hoşgörülü oluruz?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen okuma yazma çalışması şehitlik | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. |
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | abides noktaları birleştirme çalışmasını masaya bırakır, çizgiler tamamlanır ve boyanır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. | Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru kalemler, çalışma sayfası, su doku matları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Çanakkale'ye gitsek en çok neyi görmek isterdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLKBAHAR – İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİKLİ SANDALYE " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR - İKİ RESİM ARASINDAKİ FARK " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|--|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>İlkbahar geldi Ağaçlar yeşerdi Kuşlar geri geldi Gönlüm şenlendi Renk renk çiçeklerle Doldu şimdi her yer Bahar ne güzel Bahar ne güzel Bahar gelince Arılar vızıldar Kuşlar şarkı söyler Nese içinde Kelebekler konar Çiçekten çiçeğe Bahar ne güzel Bahar ne güzel</p> <p>Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.</p> | <p>• Fen ve Doğa Etkinliği için , Öğretmen dosya kağıtlarından çiçek desenleri oluşturur. Her çocuğa bir çiçek deseni düşecektir. Çiçeklerin üzerine çocukların adı yazılabileceği gibi aynı renklerde çiçekler de kullanılabilir. Her çocuğun kendi çiçeğini gözlemesi beklenmektedir. Oluşturulan çiçek desenleri kenarlarından/ yapraklarından içe doğru kıvrılarak katlanır. Katlama işlemi bittikten sonra bir kaba su doldurulur. Deneye geçmeden önce çocuklara çiçekler hakkında neler bildikleri, bir çiçeğin oluşabilmesi için nelere gereksinim olduğu sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda çocuğa kısa hatırlatmalar yapılarak çiçeğin büyüme aşamalarının anlatılır. Bir tomurcukken nasıl açıp yeşerdiği hakkında konuşulur. Çiçek için suyun öneminden bahsedilir. Daha sonra öğretmen "Şimdi bir tomurcuğun su sayesinde nasıl yeşerip, çiçek olduğunu görelim" der. Ve deney uygulanmaya başlanır. Her çocuk kendi çiçeğini katlı tarafı üste gelecek şekilde içi su dolu olan kaba yavaşça bırakır. Birkaç çiçek de susuz ortamda bırakılır. Çiçekler suyla temas ettiğinde yaprakları yavaş yavaş açılmaya başlar. Deneyin sonunda sudaki bütün çiçekler tamamen açılmış olmasına rağmen susuz ortamdaki çiçekler açılmayacaktır. Böylece çocuklar çiçeğin açılabilmesi için suya ihtiyacı olduğunu görmüş olacaklar.</p> |
| METERYALLER: kuru kalem boyalar, çalışma yaprakları,çiçek kalibi, kap, su, Minik Mucitler-6 kitabı | SÖZCÜKLER: çiçek, papatya, kasımpatı,lale, | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-6 kitabı sayfa 40 | KAVRAMLAR: | • İlkbahada en çok ne yapmak istersin? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | • Renkli çiçekler toplayıp kimse vermek istersin? |
| | | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİKLİ SANDALYE " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen müzikli sandalye etkinliği için sınıfta sandalyelerle düzeni alır. Sandalyeler müzik eşliğinde azaltılarak oyunun birincisi bulunur, sınıfa alkışlanır. Oyunla çocukların enerjilerini atmaları sağlanır.Öğretmen okuma yazma çalışması için Çizgi çalışma, boyama, nokta birleştirme çalışmalarını çocuklara verir, çocuklar etkinliği tamamlar ve panoda sergilenir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıpdenerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: boyama sayfaları, kalem kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Hangi renkler karışınca yeşil olur?Yeşil renkte hayvan gördün mü?Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Yeşil | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ORMAN HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“BARDAKTAN KULELER ” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ORMAN HAFTASI” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen bugün Orman haftasını kutluyoruz. Panoya astığı çiçekleri ve Orman Haftası Hatırası yazısını göstererek çocuklar şimdi güzel bir ağaç yapacağız sonrada ağaçlarımızla hatıra fotoğrafları çektireceğiz. Şimdi masadaki elleri kahverengiye boyayalım ve yeşil grapon kağıdını yuvarlayarak güzel orman ağaçlarımızı tamamlayalım der. Tamamlanan ağaçlarla çocuklar fotoğraf çektirir ve ailelerle paylaşır.Ormanların bizim için yararları nelerdir? Diye sorar. Ormanlar ülkemizin ciğerleridir oksijen kaynağıdır, toprak kaymasını önler, hayvanların yuvasıdır, ormanlar iş ve geçim kaynağıdır, yakacak olarak, eşya olarak kullanırız. Der. Peki ağaçtan yapılmış hangi eşyalar vardır evimizde diye sorar? Sohbet edilir.Öğretmen çocuklar ormanlarda çeşit çeşit ağaçlar vardır. Şimdi şarkımızla bu ağaçları biraz tanıyalım der. Kestane, gürgen, palamut Altı yaprak, üstü bulut. Gel sen burada derdi unut Orman ne güzel, ne güzel.Dallar kol kola görünür Yaprak, yaprağa sürünür Kışın karlara bürünür Orman ne güzel, ne güzelÖğretmen Minik Mucitler -6 kitabından Orman Haftası 41 deki etkinlikler çocuklarla tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Şarkısı söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra ben bir ağacım parmak oyunu oynanır. Ben bir ağacım (Öykünme) Ben bir ağacım (Ayakta, eller yanda, dik durulur) Dallarım var benim (kollar, başın yukarısına kaldırılır, avuçlar kapatılır) Dallarım BİR çiçek açtı (Bir parmak açılır) Dallarım İKİ çiçek açtı (ikinci parmak açılır) Dallarım ÜÇ çiçek açtı (üçüncü parmak açılır) Dallarım DÖRT çiçek açtı (dördüncü parmak açılır) Dallarım BEŞ çiçek açtı (beşinci parmak açılır) Dallarım ALTI çiçek açtı (altıncı parmak açılır) Dallarım YEDİ çiçek açtı (yedinci parmak açılır) Dallarım SEKİZ çiçek açtı (sekizinci parmak açılır) Dallarım DOKUZ çiçek açtı (dokuzuncu parmak açılır) Dallarım ON çiçek açtı (onuncu parmak açılır) Bir rüzgar çıktı Yukarıdaki kollar, bedenle birlikte öne doğru eğilir, sağa sola sallanır ; rüzgardan sallanan ağaç öykünmesi yapılır) Vuvvv... vuuuvvv.. vuuuvvv... (sesle rüzgar öykünmesi yapılır) Yağmur yağdı ; şıp şıp şıp (parmaklarla yağmur öykünmesi yapılır) Tüm çiçekler döküldü (parmaklar, kollar indirilir) Çöpçüde geldi süpürdü(süpürme hareketi)Çocuklarla Orman gezisi eğitici video izlenir ve görülen hayvanlar ve ormanda neler gördükleri üzerine konuşulur. Veren Ağaç Masalı eğitici masal dinlenerek Ağacın çocuğu ne kadar çok sevdiğinden fedakârlığından bahsedilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler 6 kitabı, Kuru boyalar, grapon kağıdı, el kalıbı, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Orman, bitki, ağaç</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Dünya da ağaçlar olmasa ne olur?Ormanın yararları nelerdir?Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler 6 kitabı - 41</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BARDAKTAN KULELER " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen su doku matlarını masaya bırakır, çocuklar su doku çalışmalarını yaparlar, öğretmen rehberlik eder.• Öğretmen çocuklarla daire olarak oturur. Oyun etkinliği çocuklara köpük tabaklarla 6dan başlayarak 6-5-4-3-2-1 şeklinde yukarıya doğru köpük bardakla en hızlı kuleyi tamamlama yarışması yapılır. Her çocuk 2 li olarak arkadaşıyla yarışır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: köpük bardak, su doku çalışmaları | SÖZCÜKLER: yangın, itfaiyeci | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"NEZAKET KURALLARI-SIRADAKİ NE SENCE?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Dans ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "NEZAKET KURALLARI-SIRADAKİ NE SENÇE?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|---|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen İlkbahar Drama-Müzik çalışması İlkbahar için çocukları minderlere alır. Şarkı sözlerine uygun canlandırmalar yapılarak drama etkinliği gerçekleştirilir.<ul style="list-style-type: none">İLKBAHAR (Şarkı Sözü) Ne giysem ben acaba? Kısa kollu üşüttü beni Ne giysem ben acaba? Uzun kollu yaktı beni İlk ilkbahar Yüzüm de güller açar İlk ilkbahar Ellerimde papatyalar İlk ilkbahar Göbeğim de güneş doğar İlk ilkbahar Kafam da çimen saçlarÖğretmen daha sonra masal saatini başlamadan önce robot neler yapar eğitici video izletir. İzledikleri üzerine çocuklarla sohbet edilir. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfa ilk geldiğimizde birbirimize ne deriz, okuldan ayrılırken birbirimize ne deriz? Sorusuyla konuya giriş yapar. Çocuklar selamlaşmak çok önemli bir davranıştır. İnsanlara saygı duygusunu yaşatır. Nasıl selamlaşabiliriz, der. Çocukları karşılıklı getirerek Merhaba, Nasılsın?... Hoşçakal... İyi akşamşar.... Güneydın... İyi günler... İyi geceler... Kelimelerini birbirlerine söyleyecekleri cümleler kurar. Örneğin çocuklar Uyandıık sabah ne deriz... Günaydın ... arkadaşına söylemesi sağlanır... Uykuya gideceğiz... Ne deriz? Gibi yönergelerle çocukların birbirlerine kullanmalarını sağlar. Çocuklar bunlar sihirli kelimelerdir. Mutluluk verir. Bunları mutlaka kullanalım der.Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla Minik Mucitler 6 kitabındaki sayfa 42-43 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. |
| METERYALLER: Minik Mucitler-6 kitabı | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Sınıfımızda sana ilkbaharı hatırlatan neler var?Sen İlkbahar da olan ne olmak isterdin?Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?Ne zaman teşekkür etmeliyiz?Elimizden birisi zorla oyuncak alsa ne hissederiz? Lütfen verir misin derse ne düşünürüz? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-6 kitabı sayfa 42-43 | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |

| | | |
|---|---|---|
| Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir. | | |
| UYARLAMA | | |
| Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Dans ve Türkçe Dil Etkinliği | | |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen matematik çalışması 1,2,3,4,5,7,8,9,10 sayılarını yazma sayfalarını masaya bırakır. Çocuklar başlangıç ve bitişe dikkat ederek sayıları yazar, etkinliği tamamlar. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak çocuklar dans ederek enerjilerini atarlar. • Daha sonra 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 sayı oyun hamuru matlarını dağıtır, çocuklar matlarla sayıları yazma çalışmaları yaparlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: çalışma sayfaları, kalem kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok etkinliği sevdin? • Bugün arkadaşınla en çok neye güldün? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KÜTÜPHANELER HAFTASI - Kirli-Temiz Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR HAREKET ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi“KÜTÜPHANELER HAFTASI - Kirli-Temiz Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|--|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklar kütüphane nedir? Diye sorar. Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi? Diye sorar. Çocuklar kitaplar arkadaşlarıdır. Bir sürü kitabın bir arada olduğu kütüphanelere gidilir, kitaplar okunur. Bugün Kütüphaneler haftası; Haftanın amacı, öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak ve halkı kütüphanelerin gelişmesi için bilinçlendirmektir. Çocuklar kütüphanelerde bazı kurallar vardır. Alınan kitaplar korunmalı başkalarında yararlınsın diye, kitaplar alınıp alındığı yere bırakılır ve en önemlisi kütüphanede sessiz olarak başkaları asla rahatsız edilmez der. Kütüphanelerde uyulması gereken kurallar öğretilir.Öğretmen bugün kitap ayracı yapacağız, okuduğumuz kitapların arasına koyacağız, tekrar elimize kitabı aldığımızda kaldığımız yerden devam edeceğiz der. İsterseniz bunları evde bir büyüğünüze hediye edebilirsiniz. Masaya kalıpları bırakır, çocuklar dilediğini seçer kalın mukavva üzerine yapıştırılarak tamamlanır. Daha sonra öğretmen kitap köşesine geçerek haydi çocuklar herkes bir kitap alsın ve inceleyelim der. İncelemeler yapılır sohbet edilir. Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 44 çocuklarla tamamlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Oyun Etkinliği için daha sonra sandalye kapmaca oyunu için çocuklarla sandalyelerden daire yapar ve müzik açılır. Sandalyeler eksiltilecek birinci çocuğa ulaşılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.Daha sonra öğretmen kavram çalışması için Kirli-Temiz kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler-6 kitabından sayfa 45 deki çalışma çocuklarla tamamlanır. |
| METERYALLER: Keçeli kalemler, etkinlik kalıbı, Minik Mucitler kitabı -6 | SÖZCÜKLER: kitap, kütüphane , Japonya | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Daha önce hiç kütüphaneye gittin mi?Kitaplarını yırtanlara ne demeliyiz?Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?Dünya kirlenmesin diye neler yapabiliriz? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-6 sayfa 44-45 | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 36 deki çalışmalar yapılır. | |

| | | |
|---|--|--|
| Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik eşleştirme, gruplama çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TAKLİT EDİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR -MATEMATİK ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “TAKLİT EDİYORUZ” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra Minik Mucitler -6 kitabından sayfa 46 deki taklit çalışmaları yapılır. Öğretmen daha sonra hareketli müzikler açarak müzik eşliğinde spor hareketleri yaparak çocukların enerjilerini atmalarını sağlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; “eski minder” seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince “eski minder”in istediği pozunu seçer, o pozunu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.• Daha sonra öğretmen Masaya çizgi çalışmaları bırakır çocuklar çizgi çalışması sayfalarını tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler kitabı-6, Kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: taklid</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• En çok hangi hayvanları seversin?• Evde beslediğin bir hayvan var mı?• Hayvanlara sıcak günlerde nasıl yardımcı olabiliriz?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> <p>Mucit Çocuklar-6 sayfa 46</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Minderler üzerinde yere yatarak mekik çekme, ayak indirip kaldırma, bisiklet sürme hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen çiçek ile ilgili matematik çalışmaları yaparak çocuklarda sayıya göre yaprakları eşleştirme çalışmaları yapılır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: çiçek, yaprak | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Çiçekler dünyayı süsler mi? • Siyah gül var mıdır? • Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR -MATEMATİK ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği,
Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklara bu günün “Tiyatrolar Günü” olduğu söylenir. Tiyatronun insanları eğittiği, eğitirken de düşündürdüğü, zaman zamanda güldürdüğü söylenir. “Hiç tiyatroya gittiniz mi, tiyatrodada neler yapılıyor, tiyatro ile sinema arasındaki farklar nelerdir? vb sorular sorularak sohbet edilir.” Bilmece sorulur ve parmak oyunu hep birlikte söylenir. Sevimli Palyaço İşte palyaço sahnede (İki kol yanlara açılır.) Kıvrım, kıvrım saçların (İki el ile saçlar tutulur.) Kırmızı top burnun (Burnun tutulur.) Elma gibi yanakların (Yanaklar tutulur.) Kocaman gözlerin (İki elin baş ve işaret parmakları birbirine değdirilip gözlük şekli verilir.) Her zaman güler yüzünle (İki elin işaret parmakları ile dudaklar gösterilir gülümsenir.) Ne sevimli palyaçosun. Perdesi var açılır Kahkahalar saçılır Herkesin rolü var İyi oynayan seçilir. (Tiyatro) Orda palyaço oynar Her taraf çocuk kaynar (Tiyatro)• Daha sonra çocuklarla eğitici video Tiyatro sahnesinde palyaçolar izletilir.• Öğretmen Minik Mucitler kitabından sayfa 47-48 teki Tiyatrolar haftası etkinliği tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; “eski minder” seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince “eski minder”in istediği pozu alırlar; eski minder en beğendiği pozu seçer, o pozu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır. |
| <p>METERYALLER: Belirli Gün ve Haftalar kitabı, Kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: tiyatro, seyirci, bilet, sahne</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha önce hiç tiyatroya gittin mi?• Tiyatrodada nasıl davranılır?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler -6 kitabı sayfa 47-48</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Minderler üzerinde yere yatarak mekik çekme, ayak indirip kaldırma, bisiklet sürme hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen çiçek ile ilgili matematik çalışmaları yaparak çocuklarda sayıya göre yaprakları eşleştirme çalışmaları yapılır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: çiçek, yaprak | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none"> • Çiçekler dünyayı süsler mi? • Siyah gül var mıdır? • Masal da en çok neyi sevdi? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EGZERSİZ YAPIYORUM - İLKBAHAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR ve MANDALA ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi“EGZERSİZ YAPIYORUM - İLKBAHAR” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen fen ve doğa etkinliği için çocukları masaya alır.• Çocuklarla birlikte bitkilerin büyümesi ile ilgili video izlenir. Video izlendikten sonra çocuklara bitkilerin nelere ihtiyacı olduğu sorulur. Toprağın, havanın, suyun bitkiler için öneminden bahsedilir. Bitkilerin; suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına, çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. Çocuklara, suyun bitkilerin içindeki yolculuğu ile ilgili bir deney yapılacağı söylenir.<ul style="list-style-type: none">• Bir bardağa yarısına kadar su koyulur. Bardağa biraz mürekkep eklenir ve bir adet beyaz karanfil yerleştirilir. Mürekkepli suya koyulan karanfilin beyaz çiçeklerinin renklenmeye başladığı gün içerisinde gözlemlenir. Karanfilin sapının bir yerinden makasla bir parça kesilir, buradaki incecik borularda renkli sıvı olduğu gözlemlenir.• Çiçek kesildiği için artık kökü olmadığı, fakat bitkinin gövdesinin suyu alıp boruları sayesinde yapraklarına ve çiçeklerine ulaştırdığı söylenir.• Tüm bitkilerin suyu topraktan kökleriyle aldıkları ve suyun bitkinin gövdesinden yapraklarına çiçeklerine kadar taşındığı açıklanır. “Şimdi de kendi bitki modellerimizi oluşturalım” denir ve masalara geçilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Sanat etkinliği için her çocuğa bir A4 kâğıdı, bir pipet ve iki adet yaprak şablonu verilir. Pipeti A4 kâğıdına yapıştırarak çiçek modelinin gövdesini yapmaları, bu gövdeye yaprakları yapıştırmaları ve keçeli kalem ile çiçeğe kök çizmeleri istenir.<ul style="list-style-type: none">• Artık materyalleri kullanarak kendi çiçek modellerini oluşturabilecekleri söylenir.• Çalışmalar bittikten sonra her çocuktan oluşturduğu bitkinin kökünü, gövdesini, yaprağını ve çiçeğini göstermesi istenir.• Kendi çiçek modeliyle karanfili karşılaştırması istenir.• Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için Minik Mucitler sayfa 3-4-5 deki çalışmalar yapılır.• Daha sonra boyama sayfası çiçekler verilir. Çocuklar boyar kök kısmına ipler yapıştırılır, panoda sergilenir. |
| <p>METERYALLER: Keçeli kalemler, karanfil, mürekkep, bardak, su, ip, yapıştırıcı, Minik Mucitler-7</p> | <p>SÖZCÜKLER: mürekkep</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bitkiler susuz kalırsa ne olur?• Bitkiler sevgiyi hisseder mi?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler -7 sayfa 3-4-5</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MANDALA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla müzik eşliğinde spor hareketleri yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen sanat etkinliği için çocuklarla klasik müzik eşliğinde ilkbahar çiçekleri mandala boyama çalışmaları yapılır, etkinlikler panoda sergilenir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: Çalışma sayfaları, keçeli kalem | SÖZCÜKLER: Mandala | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Renkleri solmuş bir çiçek neden solmuş olabilir?• İlkbahar'da neler hissediyorsun?• Masal da en çok neyi sevdi? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "PEMBE RENGİ Öğreniyorum – SERT-YUMUŞAK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “PEMBE RENGİ Öğreniyorum – SERT-YUMUŞAK Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla videolu Ağaçkakan müzikli parmak oyununu oynar. Rengarenk bir kuştur Bir ağaca konmuştu Tak tak tak tak vurdu Yuvasını kurdu Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Gagası çok sivri Upuzundu dili Tak tak tak oyuldu Ağacın gövdesi Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak• Çocuklara öğretmen Pembe renkli eşyalar göstererek bilgilerini yoklar, Pembe renk ile ilgili eğitici video izlenir. Minik Mucitler 7 kitabından sayfa 6 çocuklarla tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra öğretmen Masaya bir peluş oyuncak ve tahta bir blok koyar. Hangisi yumuşak hangisi sert diye sorar? Çocuklardan örnekler alır. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 7 deki çalışmalar yapılır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-7 çalışma Kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sert yiyecekler neler olabilir?• Yumuşak yiyecekler neler olabilir?• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdi? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı-7 sayfa 6-7</p> | <p>KAVRAMLAR: Sert-Yumuşak</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| NOKTALAR | Aile katılımı kitabından sayfa 37 deki çalışmalar yapılır. | |
| UYARLAMA | | |
| Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği | | |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya hayvanların , eşyaların eksiklerini tamamlama oyun hamuru matlarını bırakırlar. Çocuklar tamamlar, el kasları çalıştırılır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "İŞİTSEL ÇALIŞMALAR – Sağ-Sol Beyin" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İŞİTSEL ÇALIŞMALAR – Sağ-Sol Beyin" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla spor saati ve dans saati için hareketli müzikler açar çocukların enerjilerini atmalarını sağlar.• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşımı sar• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra Minik Mucitler - 7 kitabından sayfa 8-9 dki çalışmalarını yapar.• Daha sonra öğretmen Masaya İlbahar boyama sayfaları bırakır, çocuklar sulu boya çalışması yaparak tamamlar ve etkinlikler panoda sergilenir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-7 çalışma Kitabı, kalem boyalar , boyama sayfaları, sulu boya</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beynimizin çalışması için neler yemeliyiz? |

| | | |
|--|--------------------|--|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler çalışma kitabı-7 sayfa 8-9 | KAVRAMLAR: Sağ-sol | <ul style="list-style-type: none"> • Çok çalışkan insanlar nasıldır? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masaldaki hangi kahraman olmak isterdin? Neden? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya hayvanların , eşyaların eksiklerini tamamlama oyun hamuru matlarını bırakırlar. Çocuklar tamamlar, el kasları çalıştırılır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
NİSAN AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|---|
| NİSAN | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıyabilir. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıyabilir. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> | <p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> |
|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p> | <p>Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> | |
| | <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>Dünya Otizm Farkındalık Günü(2 Nisan) -Dünya Sağlık Haftası(7-13 Nisan) -Turizm Haftası(15-22 Nisan) -Ramazan Bayramı - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) -Dünya Kitap Günü(23 nisan gününü içine alan hafta)</p> | <p>ALAN GEZİLERİ</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.hafta sayfa 39-40 daki çalışmalar yapmaları istenir. • 2.hafta sayfa 41 çalışmalar yapmaları istenir. • 3. Hafta sayfa 42 deki çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Açık-Kapalı, Ağır-Hafif, Şişman-Zayıf, Alçak-Yüksek, Kızgın,Korkmuş,Şaşkın, Yarım-Tam 10 sayısı, A,E,O sesi</p> | | |
| <p><u>DEĞERLENDİRME</u></p> <p>Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :</p> | | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"10 SAYISI - JAPONYA'YI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "10 SAYISI - JAPONYA'YI TANIYALIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tahtaya 10 sayısını yazar ve çocuklar hangi iki sayı yan yana geldi ve 10 oldu diye bilgilerini yoklar Minik Mucitler -7 kitabından sayfa 10 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır. • Legolarla 10 arlı hulohop içine gruplama çalışmaları sınıf içerisinde yapılır. 10 dan geriye ritmik sayma çalışmaları yapılarak matematik saati sonlandırılır. • Öğretmen hareketli müzikler açarak çocukların dans ederek enerjilerini atmalarını sağlar. • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun Etkinliği için daha sonra sandalye karpama oyunu için çocuklarla sandalyelerden daire yapar ve müzik açılır. Sandalyeler eksiltilek birinci çocuğa ulaşılır. İlgı ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra öğretmen Okuma yazma çalışması için eline aldığı dünya küresinden çocuklara bugün Japonya ülkesini tanıyacağız der ve çocuklarla Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 11 deki çalışmalar yapılır, sohbet edilir. Japonya ile ilgili görsel video izletilebilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler kitabı -7, kuru kalemler</p> | <p>SÖZCÜKLER: Kimona , Japonya</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha önce hiç Japon gördün mü? • Japonyadaki çocuklarla hangi oyunları oynamak isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7sayfa 10-11</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 38 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik eşleştirme, gruplama çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SAYI ÇALIŞMASI – DÜŞÜN ÇİZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYI ÇALIŞMASI – DÜŞÜN ÇİZ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şırıışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 12-13 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • PORTAKALI SOYDUM* Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cık cık cık cık Sen bu oyundan çık. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra Masaya su doku çalışmaları bırakır çocuklar eksikleri tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-7 kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Sınıfımızda en çok ne yapmayı seviyorsun? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 12-13</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DEVE CÜCE OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, çocuklar deve dediğimde ayakta, cüce dediğimde oturacağız yere der ve yanılması için deve, deve... cüce...cüce diyerek çocukları yanılıtır. En son dikkatli olarak kalan çocuk sınıfça alkışlanır. • İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: deve-cüce</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? • Masal da en çok neyi sevdiğin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: uzun-kısa</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SIRALAMA KUKLALAR - Açık—Kapalı Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SIRALAMA KUKLALAR - Açık-Kapalı Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlere uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. Daha sonra öğretmen serbest spor saatinde çocuklarla denge tahtasında yürüme çalışmaları yapar. • Öğretmen daha sonra çocuklara açık – kapalı kavramı ile ilgili eğitici video izletir • Minik Mucitler 7 kitabından sayfa 14-15 deki çalışmalar yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minareden atmalı Minarede bir kuş var Kanadında gümüş var Eniştemin cebinde Türürlü türlü yemiş var • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve çocuklarla serbest oyun hamuru saatinde farklı tasarımlar yapmaları sağlanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-7 kitabı, denge tahtası, boyama kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha önce Kukla gösterisine gittin mi? • Sen bir kukla olsan arkadaşların için ne kuklası olurdu? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 14-15</p> | <p>KAVRAMLAR: Açık-Kapalı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 39 daki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen örüntü çalışma sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar örüntü renklerine uygun boyamalarını tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatinde başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: örüntü</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"FONOLOJİK FARKINDALIK – DÜNYA ÜZERİNDE HAYVANLAR – OKYANUSTA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FONOLOJİK FARKINDALIK – DÜNYA ÜZERİNDE HAYVANLAR – OKYANUSTA NELER VAR?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ritim çalışması beden perkünsiyppnu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar. • ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çok çok çok çok Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çok çok çok çok Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • Daha sonra öğretmen çocuklara toplar dağıtarak sınıfa geldiği alçak-yüksek ipler üzerinden topu fırlatma atma çalışmaları yaparak spor-hareket saatini sonlandırır. Daha sonra çocuklara içi boşaltılmış yumurtalar dağıtılır. Çocuklar keçeli kalemle yumurtaları süsler. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışmaları için çocukları masaya alır. Minik Mucitler 7 kitabından sayfa 16-17-18 deki çalışmaları çocuklarla tamamlar. • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <ul style="list-style-type: none"> • KUZU KUZU* Kuzu kuzu me Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme Ayşe teyzem hasta, çorbası tasta Canı ister pasta Haydi gidelim dansa Orada yersin pasta. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler 7 kitabı, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okyanusta hangi hayvanlara rastlayabiliriz? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 16-17-18</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AĞIR-HAFİF KAVRAMI – ÖZGÜVEN (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AĞIR-HAFİF KAVRAMI – ÖZGÜVEN (Değerler Eğitimi)" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıyabilir. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara ağır-hafif kavramı ile ilgili eğitici video izletir, okuma yazma için çocukları masaya alır. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 19 daki etkinlikler çocuklarla tamamlar. • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Bumunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şırıışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra öğretmen öğrenilen şekillerle ilgili oyun hamur matlarını dağıtır, çocuklar matlar üzerinde şekillerin köşelerine dikkat ederek şekilleri çalışırlar. • Öğretmen Masal saatini başlatır. Masal öncesi çocuklar Özgüven nedir? Özgüneli insanlar nasıl davranır diyerek bilgilerini yoklar daha sonra Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 20 çocuklarla paylaşılır, tamamlanır. • Öğretmen daha sonra Masaya oyun hamuru matlarını bırakır, çocuklarla sayı yazma çalışmalarını hamurları kullanarak yaparlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler2 kitabı, etkinlik kalıpları, yapıştırıcı,makas, oyun hamuru matı, oyun hamuru</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Özgüvenli olmak ne demektir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 19-20</p> | <p>KAVRAMLAR: Ağır-Hafif</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen örüntü kes, yapıştır çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: örüntü</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SIRA SAYILARI - DÜŞÜNELİM KONUŞALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SIRA SAYILARI - DÜŞÜNELİM KONUŞALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra müzikli parmak oyunu Turta şarkısını açarak 5 ten geriye sayma işlemi Turta şarkısını söyler. Şarkının sözleri: 5 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 4 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 3 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 2 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 1 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Onu da yedim ham hum Turta kalmadı sana. <p>ve çocuklarla bireysel söyleme çalışmaları yapılarak 5 den geriye sayma işlemleri oturtulur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Daha sonra Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 21-22 deki çalışmalar tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Gülme Oyunu için öğretmen oyun saatini başlatır. Çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünce bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, yada top yere düşünce susmayan çocuk, oyun dışı kalır. Bu oyunda topu yukarı atacak çocuk bulunamazsa, ebe görevini öğretmen üstlenir. Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. KOMŞU, KOMŞU -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -İnci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediyi -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kül oldu tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. Kitap okuma saati için kitap köşesinden Yardımlaşma konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-6 , kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Turta</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün farklı ne bilgiler öğrendik? Masal da en çok ne hoşuna gitti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 sayfa 21-22</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen klasik müzik eşliğinde, keçeli kalemleri masaya bırakır, çocuklar masadaki hayvan mandalalarını istedikleri gibi renklendirir ve panoda sergilenir. Öğretmen öğrenilen sayıların hamur matlarını masaya bırakır, oyun hamuruyla sayıları yazma çalışmaları yapılır. Daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: keçeli boyalar, çalışma sayfası</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "Şişman-Zayıf KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı**Öğle Yemeği, Temizlik****Dinlenme Zamanı****Kahvaltı, Temizlik****Etkinlik Zamanı**

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme**Çocuk açısından:****Program açısından:**

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Şişman-Zayıf KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Ramazan Bayramı dönüşü çocukları şeker ve kolonya ile karşılar. Bayramda neler yaptıkları üzerine sohbet edilir.• Daha sonra sosyal yaşam nedir? Sorusuyla Türkçe Dil etkinliğini başlatır, Çevremizdeki insanlarla paylaştığımız çevrede yapmamız gereken ilişkiler ve kurallar üzerine sohbet edilir.• Okuma Yazma çalışması için Minik Mucitler-7 kitanından sayfa 23 deki çalışmalar tamamlanır. Sağlıklı beslenme üzerine eğitici video izletir. Fastfood beslenmenin zararları üzerine sohbet edilir. Obezite üzerine bilgiler verir.• Öğretmen ritim çalışmasına başlarken, dikkat çekmek için iki defa alkış, bir defa dize vurularak sınıfın içinde dolaşılır. "Ritim yolculuğuna çıkıyoruz haydi trene" diyerek çocukların katılımı sağlanır.• Çocuklar tren olur, trenin önündeki çocuk hangi ritimi yaoarsa digger çocuklarda aynı sesi çıkarır. Ritimini tamamlayan çocuk sıranın en sonuna geçer. Sırayla ritimler yapılır. Her çocuğun ritmi taklit edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöyle de böyle şap, şap Komşu, komşu tak, tak Aslan geliyor Kaplan geliyor, tıp Kolları bağla şıp Parmak oyunu oynanır, masal saati için dikkatleri toplanır.• Kitap okuma saati için kitap köşesinden Temizlik konulu masalı seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-7 kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Fastfood</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sosyal yaşamda nelere dikkat etmeliyiz?• Büyüklerimizin koyduğu kurallara neden uymalıyız?• Parkta salıncak için sıra beklemezsek ne olur?• Sağlıksız beslenirsek neler olur?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 23</p> | <p>KAVRAMLAR: Şişman-Zayıf</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle de böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile ilgili içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ALÇAK-YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİK_RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALÇAK-YÜKSEK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara alçak-yüksek kavramı ile ilgili eğitici video izletir. Okuma yazma çalışması, Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 24 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra öğretmen çizgi çalışması hamur matlarını bırakır, çocuklar hamur matı üzerindeki çalışmaları haurlarla tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. CHU CHU WA DANSI Herkesle selam, Beni Tekrar et Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu (Dönerek danseder.) Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu• Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler- 7 kitabı, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok ne hoşuna gitti? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 24</p> | <p>KAVRAMLAR: Alçak-Yüksek</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 41 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİK RİTİM-ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Müzik-Ritim saati için çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde 1 vur 2 vur 3 vur çalışmaları yaparlar. Bugün öğrenilen kelebek şarkısı ritim çalışmaları ile söylenir.• Öğretmen örüntü çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapııştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? • Şarkı söylerken neler hissediyorsun? |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIZGIN-KORKMUŞ-ŞAŞKIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIZGIN-KORKMUŞ-ŞAŞKIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara Kızgın-Korkmuş-Şaşkın yüz ifadelerini kullanacakları küçük bir hikaye anlatacağını söyler. Arkadaşım izinsiz oyuncuğımı aldı? (Kızgın) Kapıyı açtım karşımda kocaman bir Ayı (Korkmuş) ve (Şaşkın) gibi örnekler vererek ifadeleri yapmalarını sağlar.Okuma yazma çalışması içinMinik Mucitler-7 kitabından sayfa 25 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar.• Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini birler Çalışkandır ikiler Çok tatlı üçler Yaramazdır 4 ler Misafirdir 5 ler 6 lar altını mı çaldılar 7 ler yemeğimi yediler, 8 ler sek sek olup gittiler 9 lar doktor olup gittiler 10 lar bizi unuttular• Parmak oyununu oynatarak masal saati için dikkatleri toplanır.• Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen müzik etkinliği için görsel şarkıyı açar ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmelerini sağlar.<ul style="list-style-type: none">• Şarkının Sözleri: Küçük Tavşan ve Tombik AyıVe onların arkadaşları Çok severler oyunları, Onlar için yine oyun zamanı Arkadaşlar çember olurlar, Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende, Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar, Birbirine top yuvarlarlar, Haydi şimdi sıra sende, Ona güzel bir söz söyle Filciğim, şakalarını çok seviyorum! Tavşan, teşekkür ederim Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Ona güzel bir söz söyle Tombikeğim, güzel sorular soruyorsun! Fil, teşekkür ederim. Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Zürafacığım, desenlerin çok güzel! Tombik, teşekkür ederim. Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Arkadaşlar çember olurlar Birbirine top yuvarlarlar Haydi şimdi sıra sende Ona güzel bir söz söyle Tavşan, yardımlaşmanı çok seviyorum! Zürafa, teşekkür ederim. Haydi şimdi sıra sende Birilerine güzel söz söyle• Der ve Çocuklar Haydi şimdi arkadaşlarımıza biz güzel bir şey söyleyelim der. Tüm çocuklar hakkında olumlu cümleler kurularak etkinlik sonlandırılır. |
| METERYALLER: Mucit Çocuklar-6 kitabı | SÖZCÜKLER: söz, iltifat | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı 25 | KAVRAMLAR: Kızgın, Korkmuş, Şaşkın | <ul style="list-style-type: none">• İltifat edildiğinde ne hissederiz?• Kendinde en sevdiğin davranış nedir?• Masal da en çok ne hoşuna gitti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• En çok seni ne şaşırttı? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN, HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır'a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusufu oynatalım. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna.• Öğretmen daha sonra serbest boya ve kağıtlarla resim saatini başlatır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: zaman,spor | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"ELMA- ARMUT OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği için masaya penguen resimler ve siyah parmak boyası bırakır. Çocuklar parmak baskısı ile pengueni tamamalar ve etkinlikler panoda sergilenir.• Penguenlerin yaşamı üzerine çocuklarla eğitici video izlenir.• Müzik etkinliği için penguin görsel şarkı açılır ve tekrarlarla şarkının öğrenilmesi sağlanır. <p>PENGUEN ŞARKISI Paytak paytak yürürsün koşamam ki. Güzel yüzersin ama uçamazsın ki. Buzların üzerinde üşümezsin ki. Şarkı söyler durursun hiç susmazsın ki. Penguen penguen gelsene bize. Annem koca bir balık pişirdi size.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 26 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra Masaya oyun hamuru matları bırakılır çocuklar oyun hamuru matlarında eksik olan yerleri tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER: Minik Mucitler-7 kitabı, parmak boyası, etkinlik kalıbı</p> | <p>SÖZCÜKLER: penguen, paytak</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Penguen videosu izlerken neler hissettin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Evde penguen beslesen ona nasıl bir yuva yapardın? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 26</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 40 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ELMA- ARMUT OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır, çocuklar armut dediğimde ayakta, elma dediğimde oturacağız yere der ve yanılması için elma,elma... armut...elma diyerek çocukları yanıltır. En son dikkatli olarak kalan çocuk sınıfça alkışlanır.• İlgili ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.• Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: elma-armut</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI - A-E-O seslerini tekrar edelim " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI - A-E-O seslerini tekrar edelim" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sınıfa balonlar ve sınıf süsleri ile girer, bugün sınıfımızı süsleyeceğiz çünkü çocuklar yarın sizin bayramınız, der. Çocuklar her yıl 23 Nisan Çocuk Bayramında tüm dünya çocukları ülkemize gelir ve bu bayramı hep birlikte kutlarız.• Sanat etkinliği çalışması proje çalışması için şimdi Dünya çocukları proje çalışması için öğretmen çocukları dünya çocukları resimlerini boyayıp, keserler, dünyanın etrafına yapııştırılarak panoda sergilenir. Öğretmen eğitici video• Ayşe, Ali TBMM izlenerek çocuklarla izledikleri hakkında sohbet edilir. 23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilân ettiği tarihtir. Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir ve 23 Nisan ilk defa 1929 yılında Çocuk Bayramı olarak da kutlanmaya başlanmıştır .der. MÜZİK ETKİNLİĞİ İÇİN ; 23 NİSAN ŞARKISI SÖZLERİ Sanki her tarafta var bir düğün. Çünkü, en şerefli en mutlu gün. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. İşte, bugün bir meclis kuruldu, Sonra hemen padişah kovuldu. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. Bugün, Atatürk'ten bir armağan, Yoksa, tutsak olurduk sen inan. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. <p>• Şarkısı tekrarlarıyla öğrenmeleri sağlanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Oyun saati için çocukları bahçeye alır, 4 erli sınıfları gruplar ve çizdiği çizgiden diğer çizgiye dönüş yapıp çuvalla zıplayarak yarışmalarını sağlar. Kazananlar alkışlanır.• Daha sonra Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 27-28-29 çocuklarla tamamlanır.• Daha sonra sınıfta 23 Nisan şarkıları açılarak eğlenilir. |
| <p>METERYALLER Minik-Mucitler kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Meclis, Dünya çocukları, bayram</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atatürk bu bayramı sizlere armağan ettiği için neler hissediyorsun?• Dünya çocuklarıyla hangi oyunları oynamak istersin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: METERYALLER Minik Mucitler-7 sayfa 28-29</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapııştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ARTIRMA - Yarım-Tam Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK ve HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ARTIRMA - Yarım-Tam Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen hareketli müzik etkinliği için çocuklara sallan örümcek şarkısını açar sözlerine uygun devinimler yapılarak dansedilir. Bak bak bak bir örümcek Tavana çıkıyor hızlıca Tavana çıkıyor ağları örüyor Bir sağa bir sola sallanıyorSallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcekBak bak bak bir yumurcak Tavana bakıyor gizlice Tavana vuruyor Ağları söktüyor örümcek düşüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek• Öğretmen sanat etkinliği için masaya örümcek ağı ve örümcek resmi bırakır çocuklar örümcek ağını renkli boyarlar ve örümcek kalıpları kesilir ve ağa yapıştırılır, panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra eline aldığı limonu ikiye böler ve yarım-tam kavramını öğrenmeleri için örnekler gösterir.• Daha sonra Masaya limonları koyar ve araya + işareti koyarak limonlarla toplama işlemi yapmalarını sağlar.• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 30-31 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler-7 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, yapıştırıcı, mum boya, makas,</p> | <p>SÖZCÜKLER: ağ, örümcek , toplama</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Örümcekler nerede olur?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Örümcek ağını kaybetse ona ne derdin?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı sayfa 30-31</p> | <p>KAVRAMLAR: Yarım-Tam</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK ve HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sayı sıralama kartlarını masaya koyar, çocuklar 1-20 arası sıralama kartlarıyla ileri sayma geri sayma şeklinde sıralama çalışırlar.• Öğretmen Öğretmen dah sonra hareketli müzikler açarak çocuklarla dans ve spor hareketleri yaparak enerjilerini atmalarını sağlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÇİZGİLERİM –BAK,ANLA,BOYA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİLERİM –BAK,ANLA,BOYA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 32-33 deki etkinlikler çocuklarla tamamlanır.• Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önünbe koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar.• RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra oyun hamurları ile öğrenilen sayı ve harflerin yazma çalışmaları yapılır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 7 kitabı, sanat etkinliği kalıpları, kuru boyalar, yapıştırıcı, eliş kağıdı</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 tane çikolata olsa kiminle paylaşırın?• Masal da en çok ne ilginin çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 32-33</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 42 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderele oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen 0 sayısı yazma çalışmalarını masaya bırakır çocuklar etkinliklerini çizgilerin üzerinden geçerek tamamlarlar.• Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|---------------------|--|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 0 rakamı | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "RUSYA ÜLKESİNİ TANIYALIM - SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜNYA KİTAP GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklar kütüphane nedir? Diye sorar. Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi? Diye sorar. Çocuklar kitaplar arkadaşdır. Bir sürü kitabın bir arada olduğu kütüphanelere gidilir, kitaplar okunur. Bu haftanın amacı, öğrencilerde okuma alışkanlığını ve zevkini geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, okuyucuların kitaplardan daha çok faydalanmalarını sağlamak ve bilinçlendirmektir. Çocuklar kütüphanelerde bazı kurallar vardır. Alman kitaplar korunmalı başkalarında yararlanırsın diye, kitaplar alınıp alındığı yere bırakılır ve en önemlisi kütüphanede sessiz olarak başkaları asla rahatsız edilmez der. Kütüphanelerde uyulması gereken kurallar öğretilir. Bizim de kitaplığımız var haydi kitaplarımızı inceleyelim aldığımız gibi yırtmadan koruyarak onlarla arkadaş olalım der.• Daha sonra hareketli oyun etkinliği için öğretmen yere aralıklı bazen 2 li kağıt tabakları dizer, 2 li hazırladığı parkuru çocuklar başlangıçtan bitişe yarış düzenleyerek tüm çocuklarla yarışma düzenlenir. İlgi ve istekleri süresince oyuna devam edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 34 deki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 7 kitabı, kuru boyalar,</p> | <p>SÖZCÜKLER: Kitap, Kütüphane</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kitap okursak ne yararı olur?• Çok kitap okuyanlar bilgili midir?• Çalışkan çocuklar çok mu kitap okur? Neden?• Masal da en çok ne ilgin çektir?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 7 kitabı sayfa 34</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR UYARLAMA</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Ritim, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önüne koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar.• RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken• Öğretmen sanat etkinliği için çocuklarla klasik müzik eşliğinde mandala boyama çalışmalarını yapar, etkinlikler panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER:</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |

| | | |
|----------------------------------|----------------|--|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Bugün seni sınıfta mutlu eden birşey oldu mu?• Masal da en çok neyi sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TÜRKİYE'NİN TARİHİ YERLERİ -KAPODAKYA" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR -SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TÜRKİYE'NİN TARİHİ YERLERİ -KAPODAKYA" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 35-36 daki etkinlikler yapılır ve sayfadakiler üzerine sohbet edilir. Öğretmen Türkiye'nin tarihi yerleri ile ilgili eğitici video izletir. Sınıfa getirilen Türkiye haritası üzerinde oyuncak araba gezdirilerek nerede oldukları nereye gittikleri üzerine araba iller arasında hareket ettirilerek sohbet edilir.• Hareketli oyun etkinliği için çocuklarla dizler, eller ve çevirme hareketleri yapılarak müzikli oyun A ram sam sam oynanır. A ram sam sam A ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A ram sam sam A ram sam sam Guli guli guli guli guli ram sam sam A ra-fi, a ra-fi Guli guli guli guli guli ram sam sam A ra-fi, a ra-fi Guli guli guli guli guli ram sam sam | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla parmak oyunu oynanır. Tahteravalli yukarı çıkar (Kollar yukarı kaldırılır) Sonra aşağı iner (Kollar aşağı indirilir) Yukarı, aşağıya (Kollar yukarı aşağıya kaldırılır) Yukarı, aşağıya Sonra durur (Kollar diz üzerinde) Yere iner (Ayaklar yere vurur)• Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar bir bavula neler koyabiliriz? Sorusuyla hamurdan bavul ve tatil için çalışmalar yapmalarını ister. Sınıfın uygun bir köşesinde sergilenir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 7 kitabı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: tatil, bavul, seyahat, tarihi</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha önce gittiğin ve çok sevdiğin farklı bir yer var mı?• Başka bir ile hangi araçlarla gidilebilir?• Masal da en çok ne ilginç çaktı?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 7 kitabı sayfa 35-36</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
|---|--|---|

| | | |
|--|--------------------|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | • Su doku çalışırken nasıl hissediyorsun? |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ARTIRMA - EKSİLTME (Deney) - SUYU KORUMAK" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ARTIRMA - EKSİLTME (Deney) - SUYU KORUMAK" isimli bütünleştirilmiş Matematik, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen legoları alıp çocuklarla minderlere oturur. Eline aldığı + işaretini gösterir ve bu ne olabilir? Diye sorar. Çocuklar bu artı işareti toplama yapmak için artırmak için kullanırız, der ve tüm çocuklara 3 lego dağıtır, her çocuğa elinizde kaç lego var diye sorar, ve herkese farklı legolar dağıtır, 3 + 1 , 3+2 3+3 gibi daptarak şimdi kaç legon? Var sorusuyla çocuklarda artisan söylenmesini sağlar. Daha sonra aynı çalışmalarını – işareti koyarak azaltma çıkarma işlemi arasındaki farklı anlamalarını sağlar.• Daha Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 37 daki matematik ve dikkat çalışmaları yapılır, etkinlikler tamamlanır.• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Kırmızı balık gölde, kavrıla kavrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç• Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra çocuklara suda açan çiçek deneyi için çiçek boyama sayfaları verir, çocuklar çiçekleri keser ve çiçekleri katlar, çiçekleri suya bırakırlar ve açma gözlemi yapılıır.• Daha sonra öğretmen suyun önemi ile ilgili eğitici video izletir. Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 38 deki çalışmalar yapılır.• Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar, çiçek kalıbı</p> | <p>SÖZCÜKLER: toplama, artı, artma</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Paramız artarsa mı zengin oluruz, azalırsa mı ?• Masal da en çok ne ilginçti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 37-38</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen oyun hamuru sayı matlarını masaya bırakır. Çocuklar sayıları hamurla yazarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
|---|--|---|

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar, oyun hamuru, hamur matı | SÖZCÜKLER: hamur matı | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Masal da en çok neyi sevdin?• Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
MAYIS AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|-------|---|
| MAYIS | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıyabilir. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıyabilir. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> | <p>Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> |
|---|--|

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p> | <p>Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar.</p> <p>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> | |
| MAYIS | <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> | <p>ALAN GEZİLERİ</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> |
| | <p>Trafik ve İlk Yardım Haftası(Mayıs ayının ilk haftası) -Anneler Günü(Mayıs ayının ikinci pazar günü) -Engelliler Haftası(10-16 Mayıs) -Müzeler Haftası(18-24 Mayıs) -Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • 1.Hafta sayfa 43 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 2.hafta sayfa 44 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 3. Hafta sayfa 45 çalışmalar yapmaları istenir. • 4. Hafta sayfa 46 çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u></p> <p>Aynı-Farklı, Doğru-Yanlış, İleri-Geri, Tatlı-Ekşi-Acı-Tuzlu, Alt-Üst Kahverengi, Mor 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 sayısı, A,E,O-U sesi</p> | | |

DEĞERLENDİRME

Çocuk Açısından :

Program Açısından :

Öğretmen Açısından :

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AYNI – FARKLI – BENZER , BUL-BİRLEŞTİR " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI BALIK oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AYNI – FARKLI – BENZER , BUL-BİRLEŞTİR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Minik Mucitler- 7 kitabından 39-40 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.• Öğretmen çocuklarla şarkı-müzik etkinliği için görsel videoyu açarak çocuklara şarkıyı söyler. Hareketleri tekrar edilerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Karncayız - Çocuk Şarkıları En güçlü kollar bizimdir bizim Hem çok büyüktür bizim beynimiz İz süreriz biz günlerce Güveniriz birbirimize Yollar uzunsa hiç sıkıntı etmeyiz Karncayız birlikte güçlüyüz | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra oyun hamuru matları dağıtılır, çocuklar oyun hamuru matlarıyla sayı çalışmalarını yaparlar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar, oyun hamuru ve matları</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çalışkan hayvanlar hangileridir?• Masal da en çok ne ilginçti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 39-40</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI BALIK oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçar, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Kırmızı balık gülde, kıvrıla kıvrıla yüzüyor | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şap şap şap şap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç • Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır.Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır. | ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: balık, balıkçı | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: kırmızı | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi"DOĞRU MU? YANLIŞ MI? - NE KADAR DİKKATLİYİM?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DOĞRU MU? YANLIŞ MI? - NE KADAR DİKKATLİYİM?" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği için masaya kes yapıştır, boya sanat etkinliği arı kalıbı bırakır, çocuklar boyar, keser ve yapıştırarak arı etkinliği tamamlanır ve panoda sergilenir.• Daha sonra eğitici video anlar ve yaşamları videosu izlenir.• Müzik –hareket ve ritim çalışması Bir Arı Gördüm sanki müzik açılır ve şarkı ritmine göre yürüme, koşma, kaçma, hızlanma dikkat çalışmaları yapılarak en sonunda arıdan kaçma ritmi tutulur ve etkinlik ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır.• Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 41-42 deki çalışmalarını yaparak çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Masal sonrası bilmeceler sorulur. Çalışkan yemek arar Kışın yatar keyif yapar. (KARINCA) Vız vız uçarak gelir Ballarını çocuklara şifa için verir (ARI) Uçarım renkliyim Çiçekleri çok severim (KELEBEK)• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler-7 kitabı, arı kalıbı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: arı, bal, petek</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok ne ilginizi çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 7 kitabı sayfa 41-42</p> | <p>KAVRAMLAR: Doğru-Yanlış</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen çiçek noktaları birleştirme okuma yazma çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | noktaları birleştirir ve etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. | kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MİKROPLAR – NE İŞE YARA, BULALIM?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MİKROPLAR – NE İŞE YARA, BULALIM?" " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Karabiber Kaçıyor deneyi... Çocuklar ellerimizi, yüzümüzü, bedenimizi, kıyafetlerimizi yakayarak mikroplardan kurtuluruz. Mikroplar nerelerdedir? Mikroplardan Korunmak için neler yapmalıyız? Sorularıyla Temizlikle ilgili sohbet edilir.• Su dolu bir kap, karabiber ve sabun kullanılarak kısa süre içerisinde bu deney hazırlanabilir. Yarıya kadar dolu olan kabın içine bir miktar karabiber dökülür. Karabiberler sembolik olarak mikropları temsil eder. Kulak pamuğu deterjana batırılıp suya değiştirilince karabiberler kaçır. Öğretmen her çocuğa kulak pamuğu dağıtır ve karabiberleri kaçırmasını sağlar. İşte su ve sabun kullanırsak mikroplar böyle kaçır denir. Öğretmen daha sonra temizlik ile ilgili eğitici video izletir. Mucit Çocuklar-7 kitabından sayfa 43-44 deki çalışmayı çocuklarla tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun saati için öğretmen çocukları mindere alır. Bir kağıda hayvan isimleri yazılır. Daha sonra çocuklar bu kağıtlardan bir tane çeker. Sırası gelen çocuk, kağıtta yazan hayvanı taklit eder. Uçar, zıplar, koşar. Diğerleri ise onun hangi hayvan olduğunu tahmin etmeye çalışır. Tüm çocuklar taklitlerini bitirene kadar oyun devam eder. Bu oyunda taklit edilecek hayvanlardan bazıları; kelebek, tavşan, at, inek, fil, kaplumbağa şeklindedir. Düşünce ve kaba motor becerilerinin gelişmesine yardımcı olunur.• Türkçe Dil etkinliği için, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyalar, karabiber, deterjan, su</p> | <p>SÖZCÜKLER: Karagöz-Hacivat, Hayali, sahne</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Masal da en çok ne ilgini çekti?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?• Temiz olmak için neler yapmalıyız? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 43-44</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla mindere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| Göstergeleeri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleeri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen hayvanlar noktaları birleştirme okuma yazma çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar noktaları birleştirir ve etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. | Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: nokta | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "FLAMİNGOLAR – HAYVANLARIN BESLENMESİ " isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FLAMİNGOLAR – HAYVANLARIN BESLENMESİ" isimli bütünleştirilmiş Ritim-Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara hayvanlar ile ilgili mini bir belgesel izletir, flamingolar ile ilgili Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 45-46 daki bilgileri paylaşır, etkinlikler yapılır.• Daha sonra sanat etkinliği için Masaya hayvan boyama sayfaları bırakır çocuklar sulu boya kullanarak boyarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. <p style="text-align: center;">Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan glıyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.</p>• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar.• ZIPLA• Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler-7 kitabı, sulu boya</p> | <p>SÖZCÜKLER: flamingo, kopek, kemik, tavşan</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Flamingolar hakkında neler öğrendik?• Başka uzun bacaklı hangi hayvanlar var?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabı 45-46</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| Göstergeleleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanılır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. Spor yaparken top, hulohop • Öğretmen 112 acil numara noktaları birleştirme matematik çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar noktaları birleştirir ve etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. | Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: acil | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 1,2 sayıları | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BİL-BUL-BOYA, NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİL-BUL-BOYA, NELER ÖĞRENDİK" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen müzik etkinliği için Köpek Uçmak istemiş görsel video müzik etkinliğini açar ve çocuklarla hareketleriyle beraber müzik eşliğinde şarkı söylenir ve öğrenmeleri sağlanır. Köpek Uçmak İstemiş Köpek uçmak istemiş Bir gün kargaya gitmiş Karga ona anlatmış Bizimki de inanmış Tırmanmış koşa koşa Balkonun kenarına Açmış ayaklarını Dikmiş kulaklarını Havlamış birkaç kere Atmış kendini yere Köpek düşmüş vah vah vah Karga gülmüş hah hah hahDaha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Daha sonra okuma yazma çalışması ve matematik çalışması Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 47-48 deki etkinlikler tamamlanır.Daha sonra öğretmen masaya sayılar hamur matlarını bırakır ve çocuklar sayıları hamurlarla yazma çalışmaları yaparlar. Tüm sayıları tamamlayan çocuklara yıldız stickerleri dağıtılarak motive edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 7 kitabı, kuru boyaalar,</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">Bize hangi eşyalar zarar verir?Sevimli bir köpeğin olsa onunla neler yapardın?Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 7 kitabı sayfa 47-48</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Spor ve hareket saati için Zipla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. • ZIPLA • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağına Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... | Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "PROBLEM ÇÖZME-YAZ MEVSİMİ YAKLAŞIYOR" isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PROBLEM ÇÖZME-YAZ MEVSİMİ YAKLAŞIYOR" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açaraksözlerine uygun çocuklarla çalışma yapılır. SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar | ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra daha sonra çocuklar yakında yaz mevsimine gireceğiz, havalarda daha da ısınacak güneşi daha çok göreceğiz, derv e okuma yazma çalışması ve Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 3-4-5 teki çalışmalar örnekler verilerek çocuklarla tamamlanır. • Daha sonra öğretmen masaya Sudoku çalışması için sayfalar bırakır. Çocuklar su doku çalışmalarını tamamlarlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER Minik Mucitler– 8 kitabı, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: yaz | DEĞERLENDİRME • Şimdi hangi mevsimdeyiz? • Yaz mevsiminde nasıl giyineceğiz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-7 kitabından sayfa 3-4-5 | KAVRAMLAR: Sağ-Sol | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MATEMATİK ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve | ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen matematik masalara daireler çizer, çocuklar masada bulunan oyun hamurlarını yuvarlayarak 10 arlı gruplama yaparlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. | şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: 10 | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ANNELER GÜNÜ isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAHÇEDE SEK SEK OYNARIZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ANNELER GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sanat etkinliği çalışması için çocuklara annemi çiziyorum çerçeve kalıplarını dağıtır, çocuklar çerçevenin içine kendi annesinin resmini çizer ve çerçevesini süslemek için simli evalardan kesilmiş renkli kareleri yapıştırarak annesi için hediye tamamlar. Etkinlikler çocuklarla eve gönderilmek üzere masaya dizilir.• Annelerimiz bizler için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla Annelerin değeri üzerine sohbet edilir.• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları müzik etkinliği için Anneler günü şarkısını öğrenmek için mindere alır. Çocuklara öğretmen tarafından şarkı söylenir. Ve çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Pırlı - Çocuk Şarkı Sözleri Sabah seninle uyanmak bana her şeyden güzel * Tatlıs yüzüne bakmak bildiğim her şeyden özel. Senin pamuk ellerinden yediğim her şey çok güzel Patatesli yumurtayı da yapan yok senden daha güzel. Annem annem canım annem * sen çok tatlısın * Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Ben ilk adımımı atarken de * Büyüyüp yürüyüp koşarken de * Yanımdaydın hep canım annem * Ben büyüyorum hep sevginle... Bana her şeyi öğrettin * Bağcıklarımı bile bağlamayı * Takılıp düştüğüm zamanlarda * Yeniden ayağa kalkmayı... Annem annem canım annem * sen çok tatlısın * Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem * sen çok tatlısın * Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem * sen çok tatlısın * Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem * sen çok tatlısın * Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın.• Öğretmen Anneler günü çalışması Minik Mucitler 8 kitabından sayfa 16 tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Belirli gün ve haftalar kitabı, simli eva, keçeli kalemler, yapıştırıcı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: Anne</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Annen için bir icat yapsan ne yapardın?• Evde en güzel yemekleri kim yapar?• Annene anneler gününde ne söyleyeceksin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-8 sayfa 16</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 44 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAHÇEDE SEK SEK OYNARIZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------|

| | | |
|---|--|--|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için çiçek çizgi çalışmasını yapmalarını sağlar. Etkinlikler tamamlanınca panoda sergilenir. • Daha sonra çocuklar bahçeye çıkılarak spor etkinliği tek ayakla sıçrama ve sek sek yere çizilerek sıra ile oynamaları sağlanır. | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ENGELLİLER HAFTASI – KAHVERENGİ renk kavramı isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENGELLİLER HAFTASI - KAHVERENGİ RENK Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|--|--|--|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen görsel video Engelliler haftası için eğitici videoları çocuklara açarak izletir. Çocuklar bazı insanların engelleri vardır bu engelleri hep birlikte yardımseverlik duygularımızla aşabiliriz. Çocuklar yardıma ihtiyaç duyduklarında onlara yardım etmeli, merhamet etmeliyiz der. Onların engelleri hayatı yaşamaya engel değildir. Sadece engelleri sevgiyle ve onların hayatını kolaylaştırarak aşabiliriz. Der. Ve çocukların görüşleri dinlenir.Öğretmen rengarenk A4 kağıdına alınmış el kalıplarını masaya koyar proje çalışması sanat etkinliği için hazırladığı büyük dünya kalıbını grubu 2 ye bölerek bazıları el kalıplarını keser bazıları dünya kalıbını boyar. Eller dünyanın etrafına yapıştırılarak altına en büyük engel sevgisizliktir ya da tüm eller bir araya bütün engelleri kaldırmaya hazır yazısı asılarak panoda sergilenir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra öğretmen çocuklara kahverengi renk kavramı ile ilgili eğitici video izletir ve Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 6ve 35 daki çalışma yapılır. |
| METERYALLER kuru boyalar, sanat etkinliği kalıbı, pastel boya, yapıştırıcı, Minik Mucitler-8 kitabı | SÖZCÜKLER: Engelli, yardım, kör | DEĞERLENDİRME <ul style="list-style-type: none">Gözlerimiz görmese neler yapabildik?Kollarımız olmasa spor yapabiliydik?Yardım eden bir kişi için ne düşünürsün?Kahverengi renkte hangi hayvanlar dünyada yaşıyor olabilir? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-8 sayfa 6 | KAVRAMLAR: Kahverengi | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|-------------------------|-----------------|----------------|
|-------------------------|-----------------|----------------|

| | | |
|---|--|---|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen engelliler haftası boyama çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar etkinliği istedikleri boyayıp, etkinliklerini tamamlarlar. | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: mum boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SCAMPER – TAŞITLARI TANIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma- Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SCAMPER – TAŞITLARI TANIYORUM “ isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma- Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okuma yazma çalışması Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 7-8-9 daki taşıtları inceler ve çocuklarla tamamlanır.• Eğitici video taşıtlar izletilir.• Hareketli oyun etkinliği için öğretmen tüm çocukları daire yapar, kura ile belirlenen çocuk halkanın etrafında dolaşır. Dolaşırken diğerlerinin kafalarına hafifçe dokunup araba veya uçak der. araba dedikleri oturmaya devam eder. uçak dediği ise kalkarak diğer çocuğu kovalar. Diğer çocuğu yerine gelmeden yakalarsa, oyunu kazanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Öğretmen daha sonra oyun hamuru dağıtır, çocuklar oyun hamurlarıyla değişik taşıtlar yaparlar, sınıfta uygun bir yerde taşıtlar sergilenir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 8 kitabı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: uçaki otobüs, hızlı tren, tramvay</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Daha önce hangi taşıtlara bindin?• Treni km kullanır? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: çalışması Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 7-8-9</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SPOR HAREKET ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? • Masal da en çok neyi sevdi? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT GELİŞTİRME - MOR renk Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR ve OKUMA YAZMA ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT GELİŞTİRME - MOR renk Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlere uygun dans edilir. WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla• Öğretmen daha sonra eline aldığı Mor balonu göstererek rengini sorar? Peki sınıfımızda kimlerin üstünde Mor renkli kıyafet var? Kimler Mor bir eşya bulabilir? Diye sorar.• Daha sonra sanat etkinliği için masaya Kırmızı Parmak boyasının içine Mavi katar? Sizce ne renk olacak diye sorar? Mor renk oluşan tabaklara sanat etkinliği için el baskısı yaparak Mor çiçek etkinliği tamamlamalarını sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmeceler sorulur.• Minik Mucitler8 kitabından sayfa 10-11 deki okuma yazma çalışmalarını çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 8 kitabı, kuru boyalar, parmak boyası</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Mor renkte dünya da neler olabilir? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 8 kitabı sayfa 10-11</p> | <p>KAVRAMLAR: Mor, mavi, kırmızı</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 43 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve OKUMA YAZMA ZAMANIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| Göstergeleeri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleeri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | <ul style="list-style-type: none"> • ZIPLA • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... • Öğretmen daha pembe renk çalışma sayfalarını dağıtır, yönergeye uygun tamamlamır. | <p>Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp</p> <ul style="list-style-type: none"> • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
 ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
 TARİH :
 YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İLERİ-GERİ Kavramı - EŞİT" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi“İLERİ-GERİ Kavramı - EŞİT” isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için sınıfa elinde su dolu bir kap ile girer, çocuklar bakalım neler batar? Neler yüzer? Öğrenelim sorusu ile merak uyandırır. Her çocuktan sınıftan bazı nesnelere getirerek suya bırakmalarını ister? Battı... Yüzdü... yönergeleriyle deneyi tamamlar.• Çocuklar Ağır olan eşyalar battı, Hafif olan eşyalar suyun yüzeyinde kaldı, denir.• Daha sonra öğretmen spor saati için çocuklarla atlama, sürünme becerilerini geliştireceği bir parkur hazırlayarak çocuklarla spor saati yaparak enerjilerini atmalarını sağlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp Kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen Minik Mucitler 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 12-13 daki çalışmalarını yönergeler doğrultusunda tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler–8 kitabı, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 8 kitabı sayfa 12-13</p> | <p>KAVRAMLAR: Batar-Yüzer, İleri-Geri</p> | <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Gemiler çok Ağır neden batmaz? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 45 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır.• Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar.• Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp• denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Masal da en çok neyi sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR ve MANDALA ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ” isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|---|---|
| <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara Atatürk Samsuna çıkmıştır ve Bandırma adında ki vapurla samsuna çıkmıştır ve o günü Kurtuluş savaşının başlangıcı ve kurtuluşumuzun günü olarak bu bayramı Gençlere armağan etmiştir.• Çocuklar Atatürk sizlere bir bayram armağan etmişti. Adı neydi? İşte yine Atatürk sizin abilerinize, ablalarınıza yanı gençlere 19 Mayıs 1919 da düşmanı ülkemizden atmak için Kurtuluş savaşını başlatmak için Samsun'a gitti. Bu güzel günü de Gençlere bayram olarak armağan etti. Sizlerde yarının gençlerisiniz. Büyüdüğünüzde bu bayramı sizlerde kutlayacaksınız der ve haydi Gençlik marşında yürüyüş yapalım der. Müzik etkinliği için her çocuğa bayrak dağıtarak 10. Yıl marşını açarak sınıfta yürüyüşler yapılır.• Sanat etkinliği Bandırma vapuru için çocuklara köpük tabak ve kalıplar dağıtılır, boyanarak tabağın içine yapıştırılır. Panoda Bandırma vapurları sergilenir.• Daha sonra öğretmen Samsundan bir güneş gibi Doğdun adlı Atatürk şarkısını görsel videodan açarak çocuklarla dinler ve tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Samsundan güneş gibi doğdun sen Atatürk Yurdumdan Düşmanı Kovdun Sen Atatürk Özgürlük Barış İçin Koştun Sen Atatürk Aydınlık Yurt İçin Coştun Sen Atatürk | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen daha sonra görsel video 19 Mayıs 1919 Gençlik ve Spor Bayramı videosunu izleterek üzerine sohbet edilir. Atatürk yoktu, Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere Verdi• şiiri tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.• Çocukları masaya alan öğretmen Minik Mucitler kitabı sayfa 31 deki 19 Mayıs çalışması sayfa boyama keçeli ya da kuru boyalarla boyamalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.• Öğretmen 19 Mayıs pano yazısını çıkış almış olarak panoya hazırlar ve çocuklarla hatıra fotoğrafı çekinerek ailelerle fotoğraflar paylaşılır.• Çocuklar şimdi bahçeye çıkıp bayrak kapma yarışını yapacağız der ve eline aldığı kumaş bir bayrağı göstererek çocuklar bahçeye çıkarılır. Grup öğrencileri sağ sol olmak üzere 2 ye ayrılır. Öğretmen düdüğü çalınca ortada bayrağı tutan öğrenciye koşarak arkadaşından önce bayrağı kapar. Bayrağı alan alkışlanır ve bayrağı o tutar. İlgileri süresince oyun tekrarlanır. Daha sonra bahçede serbest oyun oynamaları sağlanır. |
| <p>METERYALLER sanat etkinliği kalıbı- köpük tabak, makas, yapıştırıcı Minik Mucitler kitabı -8</p> | <p>SÖZCÜKLER: Bandırma Vapuru, Samsun</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Atatürk yaşasaydı ona ne söylemek isterdin? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler kitabı -8 sayfa 31</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR ve MANDALA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saaatı çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra 19 mayıs mandala boyama sayfalarını dağıtır ve çocuklar keçeli kalemlerle süslemelerini yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: su doku | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Atatürk bu bayramı kimlere armağan etti? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "LEZZET KATAN TATLAR – ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TOPU TUT, KURBAĞA ZIPLAMA " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LEZZET KATAN TATLAR – ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Okuma Yazma çalışması için çocuklara sınıfa getirdiği nane, kimyon, kekik gibi baharatları koklmalari ve dokunmalarını ister. Çocuklar bunları nerelerde kullanırız? Der ve sohbet edilir. Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 14 deki baharatlar incelenir ve sayfadaki çalışma tamamlanır.• Öğretmen Müzik etkinliği Spagetti şarkısını açarak çocuklarla tekrarlarla hareketlerini yapark müzikli oyunu öğrenmelerini sağlar. <p>SPAGETTI ÇOCUK ŞARKISI SÖZLERİ: Karnım birgün zil çalınca Haydi durma gir mutfığa Tencereye su doldur Kaynasın fokur fokur Bugün spagetti, Yarın spagetti, her gün spagetti Spagetti her zaman Bugün spagetti, yarın spagetti, Spagetti her zaman.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır.• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Minik Mucitler 8 kitabından Matematik çalışması için sayfa 15 deki çalışma sayfaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler– 8 kitabı, nane, kekik, kimyon, baharat , kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: nane, kekik, kimyon, baharat</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Baharatlardan en çok hangisinin kokusu ilğini çektii?• Baharatlar nasıl yapılır? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 8 kitabı sayfa 14-15</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 46 daki çalışmalar yapılır.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TOPU TUT, KURBAĞA ZIPLAMA " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra çocuklar bahçeye çıkılarak spor etkinliği için top atma, topu yakalama oyunları oynanır. Öğretmen çocukları daire yapar. Kimin ismi söylenirse top ona atılır, yakalayamazsa dairenin etrafında kurbağa gibi zıplar. Daireye tekrar geçer. • Öğretmen matematik çalışması için sayıya göre eşleştirme çalışmaları sayfalarını dağıtır, çocuklar sayar ve doğru sayıya çizgiyle götürür. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GELENEKSEL KIYAFETLER – OLAY SIRALAMASI – Değerler Eğitimi (Dürüstlük) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“ÖRÜNTÜ ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “GELENEKSEL KIYAFETLER – OLAY SIRALAMASI – Değerler Eğitimi (Dürüstlük)” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okuma yazma çalışması için Minik Mucitler-8 kitabından 17-18 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar.• Öğretmen çocukları daire yaparak Onur Erol şarkısı müzikli oyun etkinliği için bir araya toplar, şarkı açılır ve çocuklarla hareketleri yapılır. Heykel Müzedeki heykeller , her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı? | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara dürüst insanlar nasıl davranır derv e pinokyo masalını izletir, pinokyo sonunda dürüst oldu çocuklar, dürüst insanlar her zaman sevilir denir ve Pinokyo boyama sayfası verilir. Tamamlanan pinokyo boyamasının burnuna tahta dil çubuğu takılır ve panoda sergilenir.• Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 19 daki dürüstlük bilgileri çocuklarla paylaşılır.• Öğretmen Pinokyo şarkısını açar ve tekrarlarla çocukların öğrenilmesi sağlanır. |
| <p>METERYALLER Sanat etkinliği kalıbı, makas, yapıştırıcı, kuru boyalar, Minik Mucitler-8 kitabı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Pinokyo, Dürüst</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?• Dürüst olmak ne demektir?• Masalda Pinokyo ne yaptı? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-8 kitabı sayfa 17-18-19</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen örüntü çalışma sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar örüntü renklerine uygun boyamalarını tamamlarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: örüntü | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Masal da en çok neyi sevdin? |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TRAFİK ve İLK YARDIM HAFTASI - ARTIRMA- EKSİLTME" isimli bütünleştirilmiş Oyun-Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK ve İLKYARDIM HAFTASI – ARTIRMA- EKSİLTME" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklara çeşitli trafik işareti levhalarının olduğu görseller gösterilir. Bu görsellerin ne olduğu, üzerindeki işaretlerin ne anlama geldiği, üzerinde yazılanların ne anlama gelebileceği sorularak sohbet başlatılır. Görsellerle ilgili merak ettiklerini sormaları istenir.• Trafikte nelere dikkat edilmesi gerektiği, trafik kurallarına uymazsak neler olabileceği, trafikte insanların nasıl saygılı olabilecekleri konuşulur. Trafik kurallarına uyanın herkesin sorumluluğu olduğu vurgulanır.• Trafik ışıklarının hangi renk olduğu ve renklerin hangi anlama geldiği hakkında sohbet edilir. Trafik polisi resmi gösterilerek görevleri hakkında sohbet edilir.• "Trafik" isimli şarkı hareketleriyle birlikte söylenir. <p>• Trafik Kırmızıda asla geçmem (İşaret parmağı iki yana sallanır) Sarı yanar beklerim (Eller bele konur beklenir) Yeşil yanınca ise Durmadan ilerlerim (Yerinde yürüyüş hareketi yapılır) Kurallara uyarım, Uymayana kızarım. (Kızma mimiği yapılır) Kurallara uyanı Her zaman alkışlarım (Alkış yapılır)</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Şarkının ardından masalara geçilir. Trafik ışığı modeli çocuklara gösterilir. Sırasıyla üsttekinin kırmızı, ortadakinin sarı, alttakinin yeşil olduğu vurgulanır. Kırmızı, sarı ve yeşil renkteki pullar dağıtılır. Trafik ışığı modeline bakarak üstten alta (kırmızı-sarı-yeşil) olmak üzere "Çılgın Trafik Işıkları" örüntü çalışma sayfasını yapmaları istenir. Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 20-21 deki çalışmalar tamamlanır.• Daha sonra Matematik çalışması toplama ve çıkarma işlemi sayfası sayfa 22 deki çalışmalar çocuklarla tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler- 8 kitabı, kuru boyalar</p> <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler- 8 kitabı sayfa 20-21-22</p> | <p>SÖZCÜKLER: trafik, lamba</p> <p>KAVRAMLAR: yeşil,sarı,kırmızı</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün hangi trafik işaretlerini öğrendik?• Trafik işaretleri olmasaydı neler olurdu?• Trafik polisinin görevleri nedir?• Trafik ışıkları olmasa yayalar/sürücüler |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | ne zaman geçebileceğini nasıl anlayabilirlerdi? |
| UYARLAMA | | |
| Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİKLE HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği | | |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kuşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şuşışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış. • Daha sonra sesli harfleri yazma çalışma sayfaları dağıtılır, çocuklar üzerinden geçerek harfleri tamamlar. | ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | • Dans ederken en çok neyi seviyorsun? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | • Hareketli müzikler duyduğunda ne hissediyorsun? |
| UYARLAMA | | • Masal da en çok neyi sevdin? |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KODLAMA - KELEBEĞİN OLUŞUMU" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SCAMPER ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “KODLAMA - KELEBEĞİN OLUŞUMU” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil- Sanat, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|--|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocuklara kelebeğin oluşumu ile ilgili eğitici video izletir. Öğretmen daha sonra kelebek sanat etkinliği için kelebek boyama sayfasını verir, çocuklar parmak baskısı yaparak etkinliği tamamlarlar.Öğretmen Minik Mucitler 8 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 23-24 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Müzik etkinliği için öğretmen kelebek ve tırtıl görsel videoyu açarak şarkıyı söylerler. Şarkının Sözleri: Küçük yumurtanın içinde Hayal ettim renklerimi Bir tırtıl olacağım rengarenk mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi? Doğma zamanı gelince Kırdım kabuğumu sakince Rengarenk oldum ben gönlümce Başladım hemen yürümeye Buldum kocaman bir yeşil yaprak buldum Kıtır kıtır kemirdim yoruludum Yıyince yaprakları büyüdüm büyüdüm Sonra hemen kozamı ördüm Küçük kozamın içinde Hayal ettim renklerimi Kelebek olacağım benekli mi? Sarı mı, yeşil, mi, mavi mi? Bekledim kozamın içinde Hazırlandım kanat çırpmaya Mis kokan çiçeklere konmaya Arkadaşlarımla uçmaya Kozadaki zamanı doldurdum Oldum oldum bir kelebek oldum Özgürce uçmalara doymadım Sessizce bir uçtum bir kondum |
| METERYALLER Minik Mucitler– 8 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, kuru boya, parmak boyası | SÖZCÜKLER: kelebek, koza, | DEĞERLENDİRME |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler– 8 kitabı sayfa 23-24 | KAVRAMLAR: | Bugün kelebekler hakkında neler öğrendik? Daha önce hiç kelebek gördün mü? Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SCAMPER ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Dans, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Öğretmen SCAMPER çalışması için çocuklara sayfa da çizili bir şapka resmi dağıtır. Çocuklar bu şapka kimin olabilir? Neden takmış olabilir? Sorularıyla fikirlerini yoklar. Çocuklar şapka kime aitse tamamlayarak kişiyi ya da düşüncelerini çizerler, çizilenler üzerine sohbet edilir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: | SÖZCÜKLER: scamper, şapka | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Düşüncelerimiz hepimizin aynı mıdır? Neden?Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TATLI,ACI,EKŞİ,TUZLU Kavramı – RİTMİK SAYMA " isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"**I SESİ ÇALIŞMALARIM**" isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "**TATLI,ACI,EKŞİ,TUZLU Kavramı – RİTMİK SAYMA**" isimli bütünleştirilmiş Oyun ve **Natematik, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği**

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Oyun etkinliği için çocukları masaya alır.• Sincap Ve Ceviz Oyunu• Bütün öğrenciler yerlerinde otururlar. Bir öğrenci sincap olur ve ceviz olarak eline bir lego alır. Diğer öğrenciler, başlarını sıralarının üzerine koyarlar (Uyuyormuş gibi). Yanlış bir elleri, avuçları açık olarak yandadır. Sincap, cevizle arkadaşlarının arasında dolaşırken, Cevizi (legoyu) bir arkadaşının eline bırakır ve yerine oturmak üzere kaçar. Yerine ulaşmaya kadar yakalanamazsa kurtulur. Eline ceviz konulan öğrenci sincabı yakalayamazsa kendisi bir sonraki oyun için sincap olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.• Öğretmen Minik Mucitler8 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 25,26 dek çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen çocuklara Toplama İşlemi hamur matlarını dağıtır, çocuklar hamur matlarıyla toplama işlemi çalışmalarını tamamlarlar. |
| <p>METERYALLER Mucit Çocuklar-8 Kitabı, kuru boyalar, hamur, hamur matları</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Mucit Çocuklar-8 Kitabı sayfa 25,26</p> | <p>KAVRAMLAR: Kalabalık-Tenha</p> | <ul style="list-style-type: none">• Kalabalık otobüs nereye gider?• Kalabalık otobüste kimlere yer vermek doğru olur?• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "I SESİ ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen müzikli sandalye etkinliği için sınıfta sandalyelerle düzeni alır. Sandalyeler müzik eşliğinde azaltılarak oyunun birincisi bulunur, sınıfça alkışlanır. Oyunla çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. Öğretmen okuma yazma çalışması için I sesi boyama, nokta birleştirme çalışmalarını çocuklara verir, çocuklar etkinliği tamamlar ve panoda sergilenir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklar, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: boyama sayfaları, kalem kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> Okuyabilmek için neler yapılır? Çok kitap okumak yararlı mıdır? Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: I sesi | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İLETİŞİM ARAÇLARI" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMURDAN HARFLER-SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLETİŞİM ARAÇLARI" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | ÖĞRENME SÜRECİ: | ÖĞRENME SÜRECİ |
|---|--|--|
| BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none">Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylele böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.Öğretmen Minik Mucitler8 kitabından Okuma Yazma ve sayfa 27 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. Geçmişte çocuklar birilerini aramak ne kadar zordu artık telefonlar elimizde yalnız çocuklar çok fazla telefon ve tablet bakarak gözünüze ve beyninize zarar vermeyin diyerek çocuklar telefon tablet zararı üzerine sohbet edilir.Sanat etkinliği iletişim araçları boyama sayfaları verilir çocuklar sulu boya ile renklendirir, etkinlikler panoda sergilenir. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none">Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla spor hareketlerini yapılarak dansedilir. İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağını bu müziğin ritmiyle Oynat bacağını bu müziğin ritmiyle Oynat bacağını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyleMatematik çalışması için öğretmen 10 den geriye sayma ritmik sayma çalışması yapar ve çocuklara ritmik sayma sonrası evadan yapılmış büyük yıldızlar ödül olarak dağıtılarak öğrenmeleri pekiştirilir. |
| METERYALLER Minik Mucitler-8 kitabı, kuru boyalar , sulu boya | SÖZCÜKLER: telefon , kuş, ateş , telgraf | DEĞERLENDİRME <ul style="list-style-type: none">Telefon ve tablet çok bakarsak ne olur?Kuşlar nasıl haber taşıması olabilir?Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler-8 kitabı sayfa 27 | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |

| | | |
|---|--|--|
| Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMURDAN HARFLER-SAYILAR " isimli bütünleştirilmiş Oyun , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sayı ve öğrenilen harflerin matlarını masaya bırakır. Çocuklar yazma çalışmalarını yaparlar. • Öğretmen daha sonra bahçeye çıkarak bahçede spor saati yapar. Yerinde koşma, zıplama, bel çevirme hareketleri yapılarak çocukların enerjileri atmaları sağlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: boyama sayfaları, kalem kalemler | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none"> • Hangi renkler karışınca yeşil olur? • Yeşil renkte hayvan gördün mü? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: Yeşil | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SES (A-E-O-U) TEKRAR EDELİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“ÖRÜNTÜ ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SES (A-E-O-U) TEKRAR EDELİM” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p>Konuşmayı başlatır.</p> <p>Konuşmayı sürdürür.</p> <p>Sohbete katılır.</p> <p>Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Minik Mucitler-8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 28-29 deki çalışmalar üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.• Öğretmen çocuklara ritim çubuklarını dağıtır ve hayvanlara uygun tekrar seslerinde ritim çubukları ile ritim çalışması yapılır. <p>YENİ AĞAÇKAKAN ŞARKISI SÖZLERİ</p> <p>Omanda geziyordum tak tak tak tak tak tak Bir çekiç sesi duydum tak tak tak tak tak tak Sesi aradım durdum tak tak tak tak tak tak Bir çam üstünde buldum tak tak tak tak tak tak Neşeyle bana bakan tak tak tak tak tak tak Gördüm bir ağaçkakan tak tak tak tak tak tak Denizde yüziyordum şap şap şap şap şap şap Bir balık sesi duydum şap şap şap şap şap şap Sesi aradım durdum şap şap şap şap şap şap Suyun altında buldum şap şap şap şap şap şap Neşeyle bana bakan şap şap şap şap şap şap Gördüm tatlı bir yunus şap şap şap şap şap şap Havada uçuyordum pır pır pır pır pır pır Bir kanat sesi duydum pır pır pır pır pır pır Sesi aradım durdum pır pır pır pır pır pır Bulut üstünde buldum pır pır pır pır pır pır Neşeyle bana bakan pır pır pır pır pır pır Gördüm sarı kanarya pır pır pır pır pır pır</p> <p>Görsel şarkı videosunu açarak hareketleri taklit edilir.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Sanat etkinliği için masaya mandala boyama sayfaları ve keçeli kalemler bırakılır, çocuklar klasik müzik dinleyerek mandala boyama çalışmalarını yaparlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalemler, kuru boyalar | SÖZCÜKLER: | DEĞERLENDİRME |

| | | |
|---|---------------|---|
| KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 sayfa 28-29 | KAVRAMLAR: | Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Çok çalışkan olan Ağaçkakan gibi başka hangi hayvanlar var? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖRÜNTÜ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Spor saati çocuklarla mindere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen örüntü çalışma sayfalarını masaya bırakır ve çocuklar örüntü renklerine uygun boyamalarını tamamlarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: örüntü | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "RESİM TAMAMLAMA – Alt-Üst Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR VE BOYAMA SAATİMİZ ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “RESİM TAMAMLAMA – Alt-Üst Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Altı kere altı otuz altı Dedemin sakalı yolda kaldı Sakalını aldı dereye attı Dedem sakalsız kaldı EV <p>Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını dağıtarak öğrenilen sayı ve harflerin yazımı için rehberlik ederek tekrarlar yapılır.• Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 30-32 deki çalışmalar çocuklarla | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. <p>CHU CHU WA DANSI Herkesle selam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi başparmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.</p> |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat mum boyası</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: Alt-Üst</p> | |

| | | |
|---|---------------|--|
| Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 30-32 | | • Bize komik bir olay anlatır mısın? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE BOYAMA SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen daha sonra öğretmen Nasrettin hocaboyama sayfalarını dağıtır ve çocuklar Nasrettin hoca ve eşeğini boyarlar, etkinlikler panoda sergilenir. | ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar | SÖZCÜKLER: Nsrettin hoca | DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DOĞRU – YANLIŞ- TÜRK BÜYÜKLERİNİ TANIYALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“MANDALLA ÇORAP ASIYORUZ ” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DOĞRU – YANLIŞ- TÜRK BÜYÜKLERİNİ TANIYALIM” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Matematik Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen parmak oyunu ile çocukların dikkatlerini çeker. çal kapıyı çal çal (elle alın vurulur) bak pencereden (elle gözlük yapılır) çevir mandalı(burun kıvrılır) gir içeri(ağzın içi gösterilir) al bir sandalye(sağ kulak çekilir) otur şuraya(sol kulak çekilir) nasılsınız bugün çocuklar(dinliyormuş gibi yapılır)• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Öğretmen Minik Mucitler- 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 33-34 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Türk Büyükleri ile ilgili eğitici video izletilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen müzik ve dans – ritim etkinliği için çocuklara hızlanan tren şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. Yavaştan hızlıya ritim tutularak bedeb ritim çalışması tamamlanır. ÇUF ÇUF ÇUF ŞARKISI SÖZLERİ Döndür döndür döndür döndür Döndür döndür ve başla Bir sağa baktım Bir sola baktım Yukarıya baktım Aşağıya baktım Lokomotif yaptım<ul style="list-style-type: none">• Çuf çuf çuf• Öğretmen daha sonra çocuklara su doku çalışmalarını dağıtır çocuklar masada su doku etkinliklerini tamamlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitle Kitabı- 8, kalem boyalar, su doku matları</p> | <p>SÖZCÜKLER: Türk büyükleri, Atatürk, Mimar Sinan, Mevlana, Piri Reis</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Atatürk ülkemiz için ne yapmıştır?• Mimar Sinan kimdi?• Hoşgörü dediğimizde aklımıza kim gelmeli? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 33-34</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|---|---------------|--|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | AİLE KATILIMI | • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALLA ÇORAP ASIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen okuma yazma çalışması için gökkuşağı çizgi hamur matlarını çocuklara dağıtır. Oyun hamuru ile 7 renkli gökkuşağı tamamlanır. Daha sonra serbest oyun hamuru oyun saati başlar. • Daha sonra öğretmen çocuklara özbakım becerileri çamaşır asma oyun etkinliği oynanır. Öğretmen sınıfta bir köşeden bir köşeye ip gerer. Renkli çoraplar karışık olarak sepete koyar. Çocuklar 3 kişi eşleşerek çorap eşlerini bulur ve mandalla asarlar, müzik durana kadar en çok kaç çorap kim eşleyip astıysa sınıfta alkışlanır. | ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöyle böyle şapsap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: mandal, çorap, oyun hamuru, çizgi matları | SÖZCÜKLER: Çorap, eş | DEĞERLENDİRME: • Gökkuşağının renkleri nelerdir? • En sevdiğin renkler hangileri gökkuşağında? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KODLAMA – KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“SPOR HAREKET ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “KODLAMA – KENDİMİ TANIYORUM” isimli bütünleştirilmiş Müzik,Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

| | | |
|---|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER:</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen müzik ve dans oyunu için görsel video şarkıyı açarak çocuklarla şarkı sözlerine uygun Şakacı Hayvanlar dans ve müzik etkinliğini ilgileri doğrultusunda tekrarlayarak oynarlar.<ul style="list-style-type: none">• ŞAKACI HAYVANLAR Yemyeşil bir orman varmış Bir sürü hayvan yaşamış Hepsi çok çok şakacıymış Ne kadar da mutlularmış Maymun ağaca atlamış Sincabin evi sallanmış Zebra birden ziplanmış Deve kuşu korkmuş saklanmış• Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından okuma yazma çalışması için sayfa 36-37 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.• Çocuklarla sanat etkinliği için denizde yaşayan canlılar boyama sayfalarını dağıtır çocuklar sulu boya ile istediklerini seçerek boyarlar, panoda deniz canlıları yazısı altında boyanan çalışmalar sergilenir.• Daha sonra öğretmen deniz canlıları ile ilgili bilmeceler sorar. İnsanları çok sever Havuzda denizde yüzer (BALİNA) Kocaman dişleri Denizin efendisi (KÖBEK BALIĞI) Denizde yüzer Uzun boyuyla herşeyi süzer (DENİZ YILANI) 8 kolum var sararım Kocaman başımla salınırım (AHTAPOT) |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-3, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: balina, ahtapot, köpek balığı, su yılanı, yengeç, yosun, kız, erkek, kıvrıcık</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?• Denizdeki canlılar ne ile beslenir?• Balık yersek ne olur?• Denize olta attın ne tutmuş olabilirsiniz? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı -8 sayfa 36-37</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|--|
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI | |
| UYARLAMA | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR HAREKET ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla minderlere oturur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı | SÖZCÜKLER: su doku | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Spor ve hareket yapmak bize nasıl yarar sağlar? |
| KULLANILAN KAYNAKLAR: | KAVRAMLAR: | |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR | AİLE KATILIMI: | |
| UYARLAMA | | |



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN

HAZİRAN AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ: |
|---------|--|
| HAZİRAN | <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p>Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Göstergeler:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</p> | <p>Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçırır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</p> |
|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p> | <p>Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> | |
| HAZİRAN | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| | <p>Dünya Süt Günü (1 Haziran) -Dünya Çevre Koruma Günü (5 Haziran) -Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • 1.hafta sayfa 47 deki çalışmalar yapmaları istenir. • 2.hafta sayfa 48 çalışmalar yapmaları istenir. |
| | <p><u>KAVRAMLAR</u> Sabah-Öğle-Akşam, Dün Bugün-Yarın, Ters-Düz, Güzel-Çirkin 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 0 sayısı,</p> | | |
| <p><u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :</p> | | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SABAH –ÖĞLE-AKŞAM KAVRAMI, YAZ MEVSİMİ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR -SU DOKU ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SU - YAZ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

| | | |
|---|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Çocuklar artık aylardan Haziran Yaz mevsimine girdik, daha ince giyineceğiz güneşi daha çok göreceğiz der . • Daha sonra öğretmen sanat etkinliği Güneş görsel resmi vererek çocuklardan parmak boyası ve plastic çatala çatal baskısı yaparak sanat etkinliği güneş etkinliğini tamamlamalarını sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen Çocuklarla Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 38 deki Sabah, Öğle,Akşam kavram çalışmasını yapar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara görsel video Yaz geldi şarkısını açar, şarkı tekrarlarla öğrenilir, çocuklarla dinlenen şarkı ve görseller üzerine yaz mevsimi üzerine sohbet edilir. Şarkının Sözleri: Günler uzadı, geceler kısaldı Güneş bizi çok ısıtmaya başladı Güneşlen ve D vitaminini al ondan Ama kendini koru çok çok sıcaktan Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Haziran Temmuz Ağustos ayları En sıcak aylardır, bol bol iç ayrıları Karnıncalar çok çalışmaya başladı Anılar yapıyor tatlı tatlı balları Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Üzüm kavun karpuz kayısı incir kiraz Yaz meyvelerinden ye biraz biraz Kışa hazırlık yap malzemeyi hazırla Turşu, reçel, marmelat, salça ve tarhana Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, kalem boyalar, sanat etkinliği sayfası, parmak boyası, plastik çatal</p> | <p>SÖZCÜKLER: Yaz, Haziran, Temmuz, Ağustos, sıcak</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 38</p> | <p>KAVRAMLAR: Sabah, Öğle,Akşam</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Yaz mevsiminde en çok ne yapmak istersin? • Yazın insanlar en çok neye ihtiyaç duyar? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 47 deki çalışmalar yapılır.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Yazın su olmazsa ne yaparız? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR -SU DOKU ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Spor saati çocuklarla daire olur. Çocuklarla müzik eşliğinde spor ve dans hareket çalışmaları yapılır. Enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır çocuklar boyar, keser ve uygun olan yere yapıştırarak etkinliklerini tamamlarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: kuru boyalar, makas, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: su doku</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇEVREYİ KORUMA HAFTASI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen bugün Çevreyi koruma günü çevremizi korumak için neler yapabiliriz? Diye sorar, çocukların görüşleri dinlenir. Çocuklara çevreyi güzelleştirmek için çöplerin toplanacağı söylenir. • Her çocuğun eline bir torba ve eldiven verilir. • Hep birlikte bahçeye çıkılır ve etrafta görülen çöpler toplanır. • Daha sonra toplanan çöpler çöp kutusuna atılır. • Eğer okulda geri dönüşüm kutuları varsa çöpler farklı çöp kutularına atılır. Geri dönüşüm kutuları yok ise de en kısa zamanda belediyelere başvurarak temin edilir. • Çöpler toplandıktan sonra çocuklarla çevreyi korumamın önemi üzerine sohbet edilir. • Sonrasında getirilen bitki çocuklara gösterilerek bahçeye dikilir. • Her gün sırayla bir kişinin bitkiye su vereceği ve zaman zaman yapraklarının temizlenmesi gerektiği anlatılır. • Bu etkinliği desteklemek amacıyla çocuklara çevre ile ilgili bir belgesel izlettirilir; daha sonra öğretmen çocuklara geri dönüşüm işaretini gösterir ve çocukların sınıfta hangi eşyalarda geri dönüşümü bulabilecekleri sorulur, oyuncak, boya kutuları, su mataralarına bakılır, farkındalık kazandırılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minik Mucitler kitabından sayfa 39 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şunuşşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların eden parmak hareketlerini yapmaları sağlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler 8, boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER: çevre, geri dönüşüm, çöp, yağmur, çark</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? • Bahçedeki topladığımız çöpleri neden yere atmış olabilirler? • Çöpler toplanmadığında dünyaya ne olabilir? Masal da en çok neyi sevdim? • Toprak yağmuru sever mi? Neden? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler8 sayfa 39</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BALONLA OYUN ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen oyun etkinliği için çocukları ikli eşleştirir, çocuklar eşyle kafayla düşürmeden çizgiden çizgiye balonu düşürmeden taşıyan eş kazanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun oynanır. • Daha sonra balon çizgi çalışması dağıtılır, çocuklar çizgileri birleştirip balonları renkli boyarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: su doku matları, balon</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balonlar patlamasın diye ne yapabiliriz? • Uçan balonlar nasıl uçar? • Masal da en çok neyi sevdim? |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DÜN-BUGÜN-YARIN KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"FASULYELERLE 10 arlı GRUPLAMA YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜN-BUGÜN-YARIN KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Müzik etkinliği Yaz Mevsimi görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki izleyerek dinleyerek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Edis ile Feris Çocuk Şarkıları – Şarkının sözleri Çıkar terliklerini, yumuşak kumlara bas Uzan sıcaklığına, işte geldi yaz Küçük bir balık gibi, öğrenince yüzmeyi Çok seversin rengarenk denizin içi Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor Kumdan kalelerimizi midyelerle süsleriz Kirazdan küpelerimiz, özgürce eğleniriz En sevdiğimiz mevsim, neşemiz hiç bitmesin Ayak izlerimizi dalgalar silmesin Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor Güneş parlıyor, yaz bizi çağırıyor Açmış kollarını deniz mavi mavi bekliyor | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Dün-Bugün-Yarın kavramı ile ilgili çocuklara eğitici video izletir. Minik Mucitler-8 kitabından sayfa 40 görsellerini etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklarla Altı kere altı otuz altı Dedemin sakalı yolda kaldı Sakalını aldı dereye attı Dedem sakalsız kaldı EV Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını dağıtarak öğrenilen sayı ve harflerin yazımı için rehberlik ederek tekrarlar yapılır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, kalem boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 40</p> | <p>KAVRAMLAR: Dün-Bugün-Yarın</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok ne dikkatini çekti? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 48 deki çalışmalar yapılır.</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FASULYELERLE 10 arlı GRUPLAMA YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masalara daireler çizer masaya bıraktığı fasulyeleri çocuklar masadaki tüm dairelerin tamamına 10 arlı grupta çalışmaları yapılır. • Daha sonra sandalye kapmaca için sandalyeler sınıf içine yerleştirilir tek tek müzik durduğunda sandalyeler azalır ve en sonunda birinci olan öğrenci tüm sınıfça alkışlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz göz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: fasulye</p> | <p>SÖZCÜKLER: fasulye</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fasulye den hangi mevsimin sebzesidir? • En sevdiğin kış sebzesi nedir? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TERS-DÜZ, GÜZEL-ÇİRKİN Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TERS-DÜZ, GÜZEL-ÇİRKİN Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

| | | |
|---|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen tüm çocukları daire yaparak Müzikli oyun saatini başlatır. Eller yukarı şarkısı ile hareketleri yapılarak oynanır. Eller yukarı, eller aşağı Ve belini sall Bir adım öne, bir adım geri Haydi dön etrafında İki kol yanda İki kol önde Ve belini sall bir öne zıpla Bir geri zıpla Haydi dön etrafında • Daha sonra çocuklar haydi ileri zıplayalım, geri zıplayalım, ileri bakalım, geri bakalım der ve dans edilir. • Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından sayfa 41 i açarak çocuklara kavram çalışmaları tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daha sonra Minik Mucitlerkitabındaki Katı-Sıvı-Gaz Deneysel etkinliği çocuklarla gerçekleştirilir. Çocuklara katı olan buzun erime sonucu sıvı, kaynattığımız da gaz olması ile ilgili öğretmen kontrolünde deney yapılarak çocukların gözlem yapması sağlanır. • Minik Mucitlerkitabından sayfa 39 daki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik MucitlerKitabı-kuru boyalar, çaydanlık, buz</p> | <p>SÖZCÜKLER: buz, erime, buzul</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik MucitlerKitabı –8 sayfa 37-38-39</p> | <p>KAVRAMLAR: Katı-sıvı-gaz- Ters-Düz, Güzel-Çirkin</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Buzullar erirse ne olur gezebiliriz? • Masal da en çok neyi sevdin? • Mısır ülkesinde en çok ne ilgini çekti? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAMUR MATLARIYLA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen masaya hayvanların eksiklerini tamamlama oyun hamuru matlarını bırakır. Çocuklar tamamlar, el kasları çalıştırılır. • Öğretmen spor saati için hareketli müzikli spor saatini başlatır. Çocuklarla öğretmen spor hareketlerini yaparak enerjilerini atarlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: oyun hamuru, hamur matları</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Neden her gün spor yapıyoruz? • Neden hergün sınıfta masallar okuyoruz? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BABALAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DENİZİM de NELER VAR? " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BABALAR GÜNÜ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklar babalar günü yaklaşıyor canım babalarımız için küçük bir hediye hazırlayalım der, Sanat etkinliği için masaya Babamı çiziyorum resim çerçevesi bırakır, çocuklar babalarını çizerler etrafına kalpler yapıştırır ve babalarına hediye etmek için gün sonunda etkinliklerini evlerine götürürler. • Öğretmen Müzik etkinliği Babam görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki öğrenmelerini sağlar. <p>Şarkı Sözleri: Babam babam babam Karizmatik Babam babam babam Benim canım Babam babam babam Süper bir kahraman Bana kitap okursun babam babam Kötülükten korursun babam babam Elini bırakıp gitsem de babam babam Kaybolsam bulursun babam babam Bozunca tamir edersin babam babam Her zaman affedersin babam babam Ben düşersen tutarsın babam babam Omuzunda taşısın babam babam...</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından sayfa 42 deki çalışma çocuklarla tamamlanır. Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, kuru boyalar,</p> | <p>SÖZCÜKLER: baba</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 42</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Babamız bizim için neler yapar? • Baban hangi meslekle uğraşiyor? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENİZİM de NELER VAR? " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara mavi bir renkli A4 verir çocuklar bu bir deniz denizde neler var çizelim? Deniz ve çocuklar çizerek renklendirir, etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. <ul style="list-style-type: none"> • ZIPLA Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarıyla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: su doku çalışma sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenin sınıfta en güzel neyi güzel yapar? |
| <p>DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çalışkan çocuklara öğretmenin ne der? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GRAFİK - SAYILAR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GRAFİK - SAYILAR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Matematik Etkinliği

| | | |
|---|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla, Türkçe dil etkinliği için tekerleme söylenir ve dikkatleri çekilir. Anne karnım acıktı Baktım dolap açtı Lüp ettim koca pastayı Bitirdim tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Peynir ekme yokmuydu Bunlara karnın tok muydu Tok tok tok • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen Minik Mucitler– 8 kitabından Matematik çalışması için sayfa 43-44 deki zaman ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için çocukları karşılıklı eş yapar. Görsel video Kendin yap, Kendin Çal şarkısı açılarak el çırpma, ses çıkarma çalışmaları çocuklarla yapılır. Daha sonra eşler değişerek çalışmalarına devam edilir. • Yap Kendin Çal - Onur Erol- Ezgi Erol - Çocuk Şarkı Sözleri Balkonda bir sakı • Bu balonu tak bir davul Yada Eski Bir Tahta Bir Kaşık Birbirine Vur Şık Şık... İşte Kuru Bir Mısır Çubuğu Sür Bir Tır Tır Yada Elinde Bir Kuru Var Lastiği Tak • Yap Gitar Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal.. Plastik Bir Boş Bardak Ter Çevir Vurdum Tak Tak Yada Pipetleri Kes Üfle Çıkan Sesleri Dinle Boruya Piriç Doldur Yağdırırsın Bir Yağmur Yada Süt Koy Şişelere İşte Sana FA..Mİ..RE Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal.. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 kitabı sayfa 43-44</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Müzik dinlerken neler hissediyorsun? • Hangi müzik aletini çalmak istersin? • Masal da en çok neyi sevdiğin? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALA BOYUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sanat etkinliği için yaz kıyafetleri mandala boyama sayfalarını masaya bırakır, keçeli kalemlerle mandala boyama sayfaları boyanır, etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen su doku çalışmalarını masaya bırakır, çocuklar yönergelere uygun çalışırlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: boyama sayfası, keçeli boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Masal da en çok neyi sevdiğin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Resim yaparken kağıdın yırtılma ne yapardın? • Bir arkadaşımın istemeden eşyasını düşürse n yaparsın? |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EŞLEŞTİRME isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"HAREKET VE MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzik etkinliği için Raket şarkısını açar, çocuklarla 10 dan geriye sayma ile şarkı söylenir ve şarkının hareketleri taklit edilir. Raket - - Çocuk Şarkı Sözleri 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırıl gide gide küçülüyor aşağıda dünya Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırıl gide gide küçülüyor aşağıda dünya Gide gide küçülüyor... Raket - Onur Erol - Çocuk Şarkısı • Öğretmen Minik Mucitler- 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 45 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra öğretmen çocuklarla bahçeye çıkarak Yaz mevsiminde bahçedeki değişiklikleri gözlemlerler. Gördükleri üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen karpuz katlama etkinliği için kalıpları dağıtır, çocuklar boyama – kesme etkinliğini iki daireyi içiçe yapıştırarak etkinliği tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, mum boya</p> | <p>SÖZCÜKLER: Raket</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 sayfa 45</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Yazın gökyüzü nasıl görünüyor? • En sevdiğin mevsim hangisi? Neden? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET VE MATEMATİK ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen müzikli oyun etkinliği için dik dur şarkısını söyler. Sözlerine uygun hareketler yapılır. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları öne uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları yana uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Zipla zipla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim. • Öğretmen 1-10 arası sayı yazma matematik çalışmalarını masaya bırakır. Çocuklar sayıları yazarak tamamlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmalarını yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şaşırttı? • Mutluluk nedir? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AMERİKA - Sanat etkinliği DONDURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Müzik - Dans Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAHÇEDE BOWLING ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AMERİKA - Sanat etkinliği DONDURMA" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, ve Müzik - Dans Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen dünya küresi üzerinden Amerika'nın yerini gösterir ve çocuklar yeni bir ülke tanyalım der , Minik Mucitler– 8 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 4-48 deki ilgili çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklarla Müzik-Dans etkinliği için görsel video Dondurma şarkısı açılır ve şarkının sözlerine uygun dans edilir. DONDURMA ŞARKISI SÖZLERİ Vişneli çilekli limonlu muzlu Karpuzlu kavunlu incirli dutlu Hem külahta hem kupada İlk su iç üstüne sonra Sağ eli sol eli tersine çevir Koy omzuna ordan başa getir Bul belini sonrada göbeğini Ye dondurma ye | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla sanat etkinliği için dondurma resimleri dağıtır. Çocuklar masaki elişi kağıtlarından sevdikleri renge uygun dondurmalarını yırtma yapıştırma yaparak tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler Kitabı-8, sanat etkinliği kalıbı, elişi kağıdı, yapıştırıcı</p> | <p>SÖZCÜKLER: Amerika, Washington</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler Kitabı -8 sayfa 46</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ne renk dondurmalar yedin daha önce? • Soğuk havalarda dondurma yersek ne olur? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAHÇEDE BOWLING ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzikli Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen okuma yazma çalışması için çocuklara dondurma çizgi birleştirme çalışması dağıtır, çocuklar çizgileri tamamlayarak istedikleri gibi boyarlar. • Daha sonra spor ve hareket saati için bahçeye çıkılır bahçede bowling oynanır. Her çocuğun atış yapması sağlanır ve bahçede serbest oyun saati düzenlenir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, pastel boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER: bowling</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar bugün sınıfta seni en çok ne şaşırttı? • Bahçede en çok neler yapmayı seviyorsun? • Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DÜŞÜNME BECERİLERİ – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SPOR VE BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNME BECERİLERİ – NELER ÖĞRENDİK?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

| | | |
|--|---|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Çocuklarla Minik Mucitler -8 kitabından sayfa 47-48 deki çalışmalar yapılır. Daha sonra oyun hamuru serbest saatine geçiş yapılır. Çocuklar özgün tasarımlar yaparlar. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla bahçeye çıkar ve oyunu anlatır. Çocuklar bir daire olur ve öğretmen "Benim Bir Atım Var" oyununu açıklar: "Benim küçük bir atım var, oturunca oturur, kalkınca kalkar. Büzülünce büzülür" dediğim zaman herkes dairenin ortasına yaklaşacak, uygun yerde oturup kalkacak "süzülünce süzülür" dediğimde herkes tekrar geriye doğru açılacak. "Ayakları rap rap" dediğimde ayaklarımızı yere vuracağız. "Eller şap şap" dediğimde de, ellerimizi birbirine vuracağız. "Bir o yana, bir bu yana" dediğim zamansa iki yana doğru sallanacağız ve duracağız. "Tıp" dediğimde ise kimse kılmıdamayacak. Kılmıdayan olursa bize bir şeyin taklidini yapacak". Bir deneme yapıldıktan sonra oyuna başlanır. |
| <p>METERYALLER Minik Mucitler -8 kitabı- boya kalemleri</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR: Minik Mucitler -8 kitabı sayfa 47-48</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> Okul kapanırken en çok neleri özleyeceksin? Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR VE BOYAMA ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|---|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen spor saati için müzik açar, müzik eşliğinde çocuklarla zıplama, koşma, atlama gibi hareketler yapılarak enerjilerini atmaları sağlanır. Öğretmen babalr günü boyama sayfaları bırakır ve çocuklar boyamalarını o gün babalarına hediye olarak tamamlayarak götürür. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: çalışma sayfası, mum boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> Babanla en çok ne yapmayı seversin? Masal da en çok neyi sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Sınıfta anne baba ayrılıklarının olması durumu gözetilerek baba ile kavramlar biraz daha yüzeysel olarak planda geçiş yapılabilir.</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OKULUMDA SON ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

| | | |
|--|--|---|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara balonlar dağıtarak hareketli müziklerle çocuk diskosu şarkıları açılarak, sınıfta dans etmelerini ister. Çocuklar arkadaşlarıyla eğlenir. • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyüdünüz 1. Sınıfa başlayacaksınız. Sizleri çok seviyorum. Şimdi sınıfta arkadaşlarınıza bir hatıra bırakma zamanı. Daha sonra sınıfta son boyama etkinliğim dağıtılır, çocuklar boyayarak etkinlikleri arkadaşlarına hediye ederler. |
| <p>METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , balon</p> | <p>SÖZCÜKLER: karne, veda</p> | <p>DEĞERLENDİRME</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Okuldan ayrılırken neler hissediyorsun? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. | <p>AİLE KATILIMI</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMDA SON ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

| | | |
|--|--|--|
| <p>KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.</p> | <p>ÖĞRENME SÜRECİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra su doku matları dağıtılır ve su doku çalışmaları yapılır. | <p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyüdünüz 1. Sınıfa başlayacaksınız. Sizleri çok seviyorum. Çok başarılı olun, şanslı olun der. Çocuklar şimdi karne günü taçlarını hazırlayalım der ve taçlar boyanır , çocuklara takılır, öğretmen daha sonra çocuklara dans müzikleri açarak arkadaşlarıyla eğlenmelerini sağlar. Çocuklara gelişim raporları ve küçük karne hediyeleri ve balonlar verilerek karne panosu önünde fotoğraflar çekilerek vedalaşılır. |
| <p>METERYALLER: örüntü çalışma sayfası, kuru boyalar</p> | <p>SÖZCÜKLER:</p> | <p>DEĞERLENDİRME:</p> |
| <p>KULLANILAN KAYNAKLAR:</p> | <p>KAVRAMLAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar nelerle mutlu olur? • Bugün kendini nasıl hissediyorsun? • Öğretmenine ne söylemek istersin? • Arkadaşlarına ne söylemek istersin? |
| <p>DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR</p> | <p>AİLE KATILIMI:</p> | |
| <p>UYARLAMA</p> | | |

